EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

APARTADO. 131

OFICINAS: CALLE QUEVEDO, 7

TELÉFONO, 297

De Actualidad

Presupuestos escolares; las graduadas.

—Han surgido algunas dudas acerca de la cantidad que para material escolar debe consignarse en las Escuelas graduadas y vamos a procurar aclarar el asunto.

La circular de 26 de diciembre de 1911 —que deben consultar todos los Maestros de graduadas y que hallarán íntegra en el *Diccionario de Legislación*, página 1.360—dice así:

«3.^a La asignación de material para las Escuelas graduadas será determinada por ahora provisionalmente, y hasta que adopte una resolución definitiva, por una cantidad igual a la sexta parte del sueldo que perciba efectivamente el Maestro director (con exclusión de todo aumento por retribuciones o remuneraciones de cualquier clase) y por la asignación de 166,67 pesetas para cada uno de los Maestros de Sección, a no ser que estos Maestros de Sección hayan sido confirmados en sus cargos en propiedad con sueldo mayor de 1.000 pesetas, en cuyo caso su asignación de material deberá ser igual a la sexta parte del sueldo.»

Como se ve, este precepto tenía un carácter provisional y relacionaba directamente la cantidad para material con el sueldo del Maestro.

Siendo este sueldo variable era también variable la cantidad para material, y esto era un inconveniente.

Era preferible, en este caso como en todos, relacionar el material con la categoría antigua que correspondía a la Escuela, categoría que como sabemos, era fija, o difícilmente variable por depender del censo de población.

Un Jefe de Sección administrativa de Primera enseñanza, formuló a este respecto una consulta, y se contestó en orden de 24 de diciembre de 1913, en los términos que siguen:

«Vista la consulta formulada por el Jefe de la Sección administrativa de Primera enseñanza de Zaragoza respecto a si ha de ser o no aplicable la regla 3.^a de la orden de 26 de diciembre de 1911 al material de las Escuelas graduadas servidas por Maestros propietarios y por interinos de Sección con diferentes sueldos, dado que teniendo el mismo número de grados la consignación para material habría de ser mayor en una que en otra.

Esta Dirección general ha acordado resolverla en el sentido de que la cantidad por material de Escuelas de 1.100 pesetas en adelante, fuesen o no Secciones de graduadas, será la sexta parte de su dotación, la que no variará aun cuando varíe el sueldo del Maestro que la ocupe; que a las plazas de 1.000 pesetas corresponde asimismo la sexta parte de este sueldo, y que la asignación que por el mismo concepto corresponde a las Escuelas prácticas graduadas habrá de sujetarse a lo prevenido en las instrucciones aprobadas por Real orden de 27 de marzo de 1911.

Lo digo etc.—Madrid, 24 de diciembre de 1913.—*Bullón*.—(B. O. 30 enero).»

En esta orden ya se habla de la sexta parte de la dotación de la Escuela, refiriéndose, naturalmente, a la que le correspondía o a la que le hubiera correspondido según las reglas legales anteriores a 17 de septiembre de 1911 (Reglamento de 25 de agosto de 1911, *Diccionario*, pág. 1.373), pues actualmente las Escuelas carecen de dotación habiendo pasado ésta a ser del Maestro.

Con esto se ha dado estabilidad a la cantidad para material en las graduadas y se evitan los inconvenientes anteriores.

Respecto a las Escuelas prácticas agregadas a las Normales, queda subsistente la misma doctrina antigua de la Real orden de 27 de marzo de 1911, que puede verse en el *Diccionario*, pág. 1.350.

Con esto creemos que quedan desvanecidas las dudas surgidas en estos días.

GEOMETRIA, por V. F. Azcarza || 510 páginas || 5 pesetas en tela || 4. en rústica.

PRESUPUESTOS ESCOLARES

Las Escuelas primarias DE BRUSELAS

Presupuesto de material de la Escuela diurna.
Provincia de ... Partido de ...

Pueblo de ...

Escuela nacional de niños.—Sueldo del Maestro:
1.100 pesetas.

Presupuesto de ingresos y gastos del material de esta Escuela que el Maestro que suscribe forma, con arreglo a las instrucciones de 27 de marzo de 1911, para el próximo año de 1915.

INGRESOS

Sexta parte que corresponde al material escolar durante el año... .. 183,33

Baja.

10 por 100 para la Junta Central de Derechos pasivos del Magisterio. 18,33

Diferencia... .. 165

Descuentos.

1,20 por 100 del impuesto para pagos del Estado (deducido de la diferencia). 1,88

0,50 por 100 de Habilitación (deducido de la misma diferencia). 0,82

Líquido que ha de percibir el Maestro. 162,30

GASTOS

Aseo de la Escuela y sus dependencias... .. 48

Recomposición del material fijo... .. 9

Reposición de cristales... .. 3

Compostura del reloj... .. 2,50

Un mapa-mundi... .. 10

3 Resmas de papel pautado, surtidas... .. 15

1 Idem íd. blanco rayado... .. 10

1 Registro escolar Solana... .. 3

1 Diccionario de Legislación de 1.^a enseñanza,

Ascarza... .. 9

Tinta en polvo... .. 4

Clarión... .. 3

Plumas surtidas... .. 6

Portaplumas... .. 3

24 Catecismos de Doctrina cristiana e Historia Sagrada, Solana... .. 9

12 Cartillas de Lectura y Escritura, Solana... .. 0,90

12 Silabario-catón, ídem... .. 1,80

12 Lecturas infantiles, ídem... .. 7,20

12 Ciencias físicas, Ascarza... .. 9,60

12 Lengua Castellana, Solana... .. 3

Gastos imprevistos... .. 5,30

Total... .. 162,30

V

Las dos lenguas.—Como en Bélgica se hablan dos lenguas distintas, el francés y el neerlandés o flamenco, en las Escuelas primarias de Bruselas se enseña siempre una segunda lengua, además de la maternal.

Dicho se está que la segunda lengua es el francés para los niños de lengua neerlandesa, y el neerlandés para los niños de lengua francesa. El uso de ambas está tan extendido, que los nombres de las calles, los avisos oficiales y aun algunos periódicos, se escriben siempre en las dos lenguas.

He aquí como hemos visto proceder en la enseñanza:

Se empieza por enseñar las formas de las letras manuscritas muy simplificadas y en gran tamaño. Simplificadas quiere decir desprovistas de todo adorno. El tipo de escritura vertical es el único que se enseña en todas las clases.

Aunque haya que hacer algún esfuerzo, se procura siempre que la forma de la letra mayúscula se asemeje todo lo posible a la minúscula correspondiente.

No se usa pautado. En los principios se escribe en un cuaderno de doble línea; después sobre línea única, y, finalmente, en papel blanco.

Los primeros ejercicios de escritura se combinan con los de lectura, y por eso se empieza a enseñar las letras valiéndose de caracteres manuscritos. La letra redonda se aprenderá más tarde.

No se admiten cuadernos «borradores». Los alumnos llevan un solo cuaderno, que el Maestro hace paginar para evitar el que se arranquen hojas. En este cuaderno se anotan, consignando la fecha, todos los ejercicios escritos,

copias, dictados, redacciones, cálculos, croquis geográficos, resúmenes de lecciones, etc.

Pero cada alumno tiene otros dos cuadernos, el de dibujo y el de trabajos manuales.

Los cuadernos terminados, se conservan durante un año.

Al ser inscriptos los niños en matrícula, el Maestro los examina y destina a una clase donde la lengua vehicular de enseñanza sea el francés o el flamenco, conforme a la que ellos comprendan y hablen.

En la enseñanza del idioma, el Maestro pone cuidadoso empeño en exigir una buena pronunciación. Toda respuesta ha de formar frase completa, pronunciada sin precipitación y con toda expresión y sentido.

A la lectura se concede tiempo y atención extraordinarios.

Se hacen muchos ejercicios de lectura en alta voz y de recitación, no solamente en las clases, sino en los patios y al aire libre, y se corrigen los vicios de acento local, locuciones viciosas, términos groseros, barbarismos de toda especie, adquiridos en el hogar doméstico o en la calle.

El método de lectura más generalmente usado es el de las «palabras normales», que se dividen sucesivamente en sílabas, sonidos y articulaciones. En ninguna Escuela hemos visto emplear el deletreo.

En las lecturas individuales, los Maestros exigen que el niño esté firme, el pecho saliente, la cabeza alta, el libro a treinta centímetros de los ojos. La voz debe acomodarse al local y al auditorio, articulando y pronunciando clara y distintamente todas las palabras.

La enseñanza de la ortografía se adquiere por la buena pronunciación y la transcripción correcta; por repetidos ejercicios de dictado y reglas oportunas sobre palabras dudosas.

Los Maestros españoles no podemos formarnos idea de lo mucho que tienen que trabajar nuestros colegas extranjeros para enseñar la ortografía en las Escuelas. Nuestra ortografía castellana es sencillísima: no sabemos de ninguna otra lengua donde lo sea tanto.

La corrección ortográfica se hace generalmente subrayando con lápiz de color las palabras incorrectas.

La enseñanza de la gramática se reduce a las nociones indispensables para mejor conocer la ortografía. La ciencia gramatical propiamente dicha no entra en los dominios de la Escuela primaria.

Pero lo que se enseña tiene un carácter esencialmente práctico. Se proponen

ejemplos escogidos, se hacen observar atentamente y se deducen las definiciones y reglas. Nunca preceden las definiciones a los ejercicios.

Los asuntos para los ejercicios gramaticales y ortográficos los toman los Maestros de las lecciones de cosas, de los números y las formas, de la historia, de la geografía, de todos los ramos escolares de enseñanza. El objeto es aprovechar el vocabulario conocido y establecer asociaciones íntimas de palabras y de cosas.

También se hacen frecuentes ejercicios de análisis gramatical y lógico y de conjugaciones orales y escritas.

En una Escuela de Yccle me presentaron una colección de cuadernos de las clases superiores con trabajos de redacción. Lo que más me llamó en ellos la atención fueron las correcciones del Maestro.

Estas correcciones, hechas en el margen del cuaderno, se referían al plan, a las ideas y al estilo. El Maestro había tenido que emplear muchas horas, fuera de las de Escuela, para examinar detenidamente y corregir aquellos escritos. Suponía un trabajo ímprobo y pesado.

Se llamó a uno de los niños, cuyo era el cuaderno que yo tenía en las manos, y fui invitado a que le propusiera un tema de redacción.

—Escríbeme algo de España, le dije.

El niño tomó el clarión, y en cuatro líneas que escribió en el encerado, me hizo ver que conocía muy al detalle la situación geográfica de la península y sus producciones.

Otro niño me dibujó en cuatro rasgos el mapa de España con sus principales cordilleras.

El Director de la Escuela me explicó el método natural y directo que emplean para la enseñanza de la segunda lengua, que en este caso era la neerlandesa.

¡Qué fácil me parecía después el trabajo de enseñar en Madrid, donde todos los niños hablan y entienden nuestra dulce lengua castellana!

Ezequiel Solana.

Ecós del Magisterio

Sobre las oposiciones restringidas.

Con el carácter de especiales y con evidente perjuicio para la generalidad del Magisterio, celebráronse las últimas oposiciones restringidas en las cabezas de los distritos universitarios. La carencia innegable de recursos materiales, llevaría

a muchos a una plena privación de actuar en las mismas.

Profundamente lamentables deben ser estos casos para todo aquel que se precie de poseer los bellos y virtuosos sustantivos: caridad, razón y filantropía. El señor Ministro de Instrucción pública que constantemente está dando pruebas patentes de poseerlos, debe procurar por cuantos medios le sean posibles, que casos tan perjudiciales y anómalos, jamás se repitan.

Es a todas luces indubitable que todo aquel que como actor quiera tomar parte en las oposiciones, tiene que hacer gastos, realmente supérfluos con relación a su clase y categoría; hay muchos que, aun sacrificándose extremadamente, no pueden salir del luctuoso y sombrío estado en que se encuentran, y, por consiguiente, no pueden conseguir, a pesar de sus extraordinarios méritos, aquello que por sus merecimientos indiscutibles, forzadamente se les debía prestar. Otros, también, quizá merecedores de obtener plaza, y con sólo una posición desahogada, desean que los gastos se reduzcan a lo menos posible para lanzarse a dichas oposiciones; pero he aquí que ni unos ni otros pueden en manera alguna concurrir a ellas por las contraproducentes circunstancias que actualmente median.

Uno de los medios, quizá el principal, para que nuestros gobernantes cumplan con tan grato deber y practiquen favor tan especial, es, que dichas oposiciones se celebren en las capitales de provincia, como anteriormente se hacía. No debe hacerse caso del adjetivo *especial* que en estos casos resulta verdaderamente abominable, sino buscar el bien y la posibilidad para todos, que es lo que ha de engrandecer la fama de nuestros gobernantes y lo que será grato ante los ojos de' mundo civilizado.

Téngase en cuenta, además, que las oposiciones tienen por fin exclusivo, demostrar las aptitudes de los opositores, para que los tribunales hagan de entre los mismos la selección que corresponda, y esto lo mismo puede hacerse en las Universidades que en las capitales de provincia, pues tanto en éstas como en aquéllas dichos tribunales son aptos y con suficiencia sobrada para juzgar los trabajos que puedan realizarse.

Creo no se ha dado hasta ahora ninguna determinación rotunda con respecto a donde han de verificarse dichas oposiciones restringidas a plaza de 1.000 pesetas, y por lo mismo ruego al señor Ministro tenga presente cuanto el último de los Maestros deja expresado, seguro de que si lo practica, cumplirá uno de los de-

beres más grandes y dignos de todo aplauso, que el Magisterio en general sabrá agradecer con toda la efusión de su alma.

También ruego a todas las asociaciones y a la prensa en general, se unifiquen plenamente en esta petición y acudan con verdadero interés al señor Ministro solicitando su concesión, y es casi seguro que si así lo hacen nos veremos coronados con nuestros legítimos y loables deseos.

Cipriano Plaza.

A nuestros compañeros.

Como ya habéis sabido por parte de la prensa profesional de provincias y circulares impresas que se os han remitido, un grupo de Maestros de Vizcaya y otro de Barcelona, han tenido el mismo pensamiento: constituirse en comisión con objeto de recaudar fondos a fin de rendir a Hernán de la Puerta un homenaje, haciéndole entrega de un objeto de arte en señal de gratitud por los muchos trabajos que viene efectuando en favor de la clase.

Como estas comisiones se han constituido sin tener noticia una de la otra y como a todos nos anima el mismo deseo, que no es otro que el que arriba queda expresado, remitimos estas breves líneas al señor Director de *El Magisterio Español* rogándole encarecidamente se digné publicarlas en la popular revista, para que nuestros compañeros sepan que las dos comisiones desde hoy forman *una sola* y que indistintamente los que quieran secundar nuestra idea pueden dirigirse y remitir su óbolo a D. Prudencio Morató, de Jorba (Barcelona), o a don Pedro Ochoa, de Lauquíniz (Vizcaya). Los compañeros que hayan recibido la circular de los de Barcelona pueden mandar los donativos al compañero de cada región que indica la nota puesta al pie de cada circular, y los de Burgos a D. Paulino Antolín, de Bahabón de Esgueva.

Os saludan vuestros compañeros,

Camilo Llamas, Pedro Ochoa, Jaime Pampidó, Pantaleón Basco, José Galitó y Prudencio Morató.

Vizcaya-Barcelona, 1.º octubre 1914.

N. de la R.—Publicamos las anteriores líneas accediendo a las reiteradas súplicas de los firmantes y de otros compañeros.

Sobre el concurso de traslado.

El Magisterio Español, en su número 4.528, apunta ya la idea de si convendrá

dejar la rectificación del Escalafón para año nuevo, y, por consiguiente, la resolución del concurso de traslado, visto lo avanzado que va el año, evitándose con ello una rectificación, la de 1913.

Nosotros somos en absoluto opuestos a tal idea, y nos fundamos en las siguientes razones:

1.^a El concurso de traslado anunciado este año, ha debido solucionarse hace muchos meses, más ya que no se ha hecho así, no conviene dilatarlo más y debe resolverse inmediatamente.

2.^a Si en primeros de año nos encontramos en espera de la rectificación del Escalafón, con arreglo a 31 de diciembre de 1914, sin haber resuelto el concurso, sería muy posible que se pasase el año entero en espera de ambas soluciones importantes y complicadas, esto es, en situación confusa e insostenible.

3.^a Al terminar el año 1914, pediríamos (con razón o sin ella, que eso no lo discuto), que se agregaran al concurso las vacantes ocurridas hasta 31 de diciembre; si se nos concedía tendríamos que solicitar nuevamente y dar por nulos todos los trámites y los gastos hechos hasta aquí, con su cortejo obligado de nuevos anuncios, plazos, rectificaciones, etcétera.

Se irrogarían graves perjuicios a la enseñanza y al Magisterio, y no creemos que las Autoridades pasarán por ello.

El Magisterio ha dado pruebas de sufrido y paciente, y si para febrero próximo se viera con el Escalafón rectificado hasta primero de año, y el concurso resuelto acto seguido, poco le importaría este retraso; pero esto es casi imposible, y lo que ahora desea es ver resuelto el citado concurso cuanto antes.

Braulio Trujillano.

Pollos.

De oposiciones aprobadas.

Al ver expuestas tantas opiniones tan distintas y hasta contradictorias en las columnas de nuestro incansable batallador *El Magisterio Español*, se me quitaron las ganas de escribir sobre el tema tan debatido que encabeza estas líneas; pero como ninguno haya pedido lo que creo más factible, he aquí por qué no puedo sustraerme a la tentación de dar publicidad a mi idea para que si la creen justa la apoyen unos y otros empezando por el Director de *El Magisterio Español* que tantas pruebas ha dado de amor a la clase.

Debemos solicitar: 1.^o Que al publicarse el Escalafón general, se consigne (ya en la casilla de observaciones o en

otra nueva que aun puede ponerse en el folleto) las iniciales O. A. a todo el que tenga oposiciones aprobadas, sean restringidas o libres, verificadas en la capital de provincia o en la del Rectorado, incluyendo a los de 500 pesetas y a los interinos que tenga derecho a ellas.

2.^o Que las vacantes de 1.500 pesetas en corrida de esca'as, en el supuesto de que desde 1.^o de enero próximo los sueldos sean de 1.000, 1.500, 2.000, 2.500, 3.000, 3.500 y 4.000 pesetas, se den una tercera parte a la antigüedad, otra a los que tengan O. A. y otra a los que la adquieran en oposiciones restringidas. Todo por orden riguroso del Escalafón general, y de este modo se premiaría la meritoria labor del Maestro encanecido y además de esta, el estudio y los gastos que proporciona toda oposición.

3.^o Que con los demás que tienen oposiciones aprobadas se haga un Escalafón o lista por riguroso orden del mayor número de puntos; en igualdad de estos por el mayor tiempo de servicios interinos, y en defecto de éstos, por mayor edad, concediéndoles la mitad de las vacantes de entrada de 1.000 pesetas que haya cada año; reformando en este sentido las oposiciones, es decir, que el que las apruebe u obtenga los cien puntos, quede en expectación de destino como ocurre en otras carreras.

4.^o Toda vez que en lo sucesivo no habrá Maestros elementales y todos serán de oposición, para que desaparezcan de una vez las castas y los enconos en la gran familia del Magisterio, que desde 1.^o de enero desaparezcan los derechos limitados para todos los efectos de la carrera.

Es indispensable que de una vez nos desengañemos de que todo eso de pedir hoy los de las restringidas una cosa, mañana los de las libres otra, después los de este Rectorado, luego los del otro la agregación de plazas, etc., es desacreditarnos, hacer que nos tachen de pedigrüños y egoístas. Es necesario que las peticiones además de estar fundamentadas en la justicia, lo estén en la equidad y que todos pidamos para todos.

Ahora plumas mejor cortadas que la mía que lleven la idea a la práctica, contando con mi humilde apoyo, si la encuentran realizable.

M. T. Galán.

Hoyorredondo.

Por última vez.

Don A. Rodríguez Espinosa, quiere completar mis *retorcidos* argumentos y no encuentra otro medio que el de copiar el

fallo del Supremo, pero o no lo vió, y habla de oídas, o para no *retorcer* la copia mal.

Decía la sentencia: «...pero siempre antes que los Maestros *elementales* que figuraban antes en la categoría de 1.900 pesetas, ascendidos a 2.000 por virtud de lo dispuesto en el art. 3.º del Real decreto de 25 de febrero de 1911.»

Como nunca hubo Maestros elementales de ese sueldo, la sentencia no estaba clara, y de ahí que pidiéramos la aclaración, que dice lo mismo copiado antes, pero suprimiendo la palabra *elementales*, por ser *mero error de copia*.

Hecho esto, ya nada pedimos, pues quedaba tan claro que no suscitó dudas ni a la Comisión, que estuvo hasta que el Supremo habló defendiendo lo contrario de lo que ha hecho.

Nuestra colocación en el Escalafón es una consecuencia de lo dispuesto en el art. 3.º del Real decreto y en el 71 del Reglamento para su ejecución, y quién no impugnó en vía contenciosa aquello no puede impugnar lo que de allí nace y se deriva con lógica aplastante.

Lo que abrirá brecha en el Escalafón, mejor dicho, le arruinaría, es la aplicación del criterio mantenido por el señor Rodríguez; pues si los Maestros de Escuela superior hubieran de ir ahora a la cola de sus respectivas categorías, contra lo que se dispuso en el Real decreto y Reglamento, y está firme y consentido, habría que pedir a la Administración, y ésta, por justicia lo otorgaría, que se hiciese la separación de los Maestros en los tres Escalafones y que cada uno conservase los derechos que tenía, quitando el que se dieron derechos que resultaban en perjuicio de otros y más si al otorgarlos, sin compensación, la gracia era irritante.

Ha causado estado todo puesto en el Escalafón que no se impugnara en tiempo y forma, pero no le había causado por nosotros ningún puesto, porque teníamos reclamación pendiente, que ha venido a resolver la sentencia y autos de que se habla. Si el Sr. Rodríguez Espinosa tiene alguna de aquella época el Supremo hablará, así como hablaremos, si llega el caso, con los jurisconsultos de notorio y justificado renombre que comparten su convicción, pues me propongo ser parte en el pleito que entablen los que disienten, cosa que no hicieron ellos cuando la «Gaceta» llamó a los que pudieran ser interesados en nuestro pleito.

Gracias, señor Director, por la publicación de estas líneas, últimas que he de escribir sobre la materia, pues reclamar en periódico contra casos que las Tribu-

nales han de decidir, me parece que es perder el tiempo y molestar a los lectores.

M. Sánchez de Castro.

Más sobre los atrasos anteriores a 1902.

En el artículo que en 1.º de septiembre publicó *El Magisterio Español* sobre el asunto que indica el epígrafe con que principio estas líneas, se suprimió el último párrafo de mis cuartillas que decía lo siguiente:

«Y, por último, que urge formar otra Unión de Maestros por atrasos anteriores a 1902, y trabajar por cuenta propia para cuyo fin me ofrezco (aunque otra vez lo hice así a mis compañeros de la provincia de Cuenca, sin resultado por indiferencia) y una vez que se reciban varias tarjetas de adhesión, elegiremos una comisión gestora que determinará la forma y medios que hemos de emplear para llevar a cabo los trabajos necesarios.» «Compañeros, ahora o nunca».

Sin embargo de haber suprimido el párrafo anterior, había en aquel modesto escrito materia suficiente para estimular a los Maestros acreedores de los Ayuntamientos y despertar algún interés, creando ambiente adecuado al objeto que debemos perseguir; pero, desgraciadamente, hasta la fecha nadie ha hecho manifestación alguna encaminada a transformar nuestras lamentaciones aisladas en un esfuerzo común y, por tanto, hoy me permito, por última vez, llamar la atención de los interesados en este asunto, por si creen que debe ser aceptada la idea de formar un núcleo que trabaje por conseguir el pago de esos atrasos; pues ocuparnos en otra forma de ese abuso y vergüenza, que debiera llamarse nacional, más bien parece ya obra ridícula de exhibición y tontería de los que con el mejor deseo y mucho interés, nos ocupamos de esto.

Si lo propuesto antes no parece bien, adoptemos siquiera una actitud gallarda ante el país, y hagamos pública donación de esos descubiertos a los Municipios, como prueba de gratitud por los beneficios que de ellos, tanto la enseñanza como nosotros, tenemos recibidos, *ahora que somos ricos* y teniendo en cuenta que de todos modos no será pagado ni agradecido...; pero no consentamos que nos despojen de nuestros derechos, haciéndonos creer que caducaron esos créditos porque no se haya obligado a los Ayuntamientos y Delegaciones de Hacienda a cumplir con lo dispuesto sobre ese particular.

Cirilo Cantero.

Villarrubia de Santiago (Toledo).

METODO RAPIDO DE ESCRITURA MODERNA

En breve pondremos a la venta este método originalísimo llamado a producir una verdadera revolución en la enseñanza de la escritura. Está fundado en un estudio minucioso y prolijo de las aptitudes y aficiones del niño.

Nada de palotes, ni de curvas, ni de ejercicios enojosos. Desde la primera lección el niño escribe letras y en seguida frases. Esto anima al niño y entusiasma a los padres. La enseñanza de la escritura es así cuestión de poquísimo tiempo. La letra es clara, bella, y da una cursiva excelente.

El método se venderá en cuadernos, a un precio reducidísimo. Anunciaremos en breve la aparición, y cuantos quieran ensayar, podrán hacerlo en condiciones de precio excepcionalísimas.

El método rápido de escritura moderna, estará dentro de poco tiempo en la mayoría de las Escuelas por sus indiscutibles ventajas didácticas y su baratatura.

Sección Oficial

ÍNDICE DE LA «GACETA»

Octubre 13.—Real orden disponiendo se complete con los Catedráticos que se mencionan la comisión encargada de preparar la construcción de un Hospital clínico para la Facultad de Medicina de la Universidad Central.

Subsecretaría.—Citando a los representantes e interesados en los beneficios de la fundación instituída en la villa de Mogarraz (Salamanca), por D. Juan Antonio Melón.

ÍNDICE DEL «BOLETÍN»

Octubre 2.—*Reales órdenes.*—Nombrando Maestra y Maestro Directores, en propiedad, de las graduadas de niñas y de niños de Villacañas (Toledo), a doña María Natividad Arroyo y D. Victoriano del Cerro, respectivamente.

—Disponiendo que D. Máximo Hernández, nombrado Inspector interino de Orense, tome posesión en esta Corte y quede agregado a la Inspección provincial de Madrid.

—Nombrando a D. Enrique Valladares, Inspector interino de la provincia de Guipúzcoa.

—Disponiendo que doña María de Maeztu, Profesora de la Normal de Maestras de Cádiz, quede agregada a la de Estudios Superiores del Magisterio, encargándose, interinamente, de la enseñanza de Geografía de la Sección de alumnas.

—Idem que doña Adela Fernández Blanco, Maestra de las Escuelas Nacionales de esta Corte, quede agregada a la de Estudios Superiores del Magisterio, encargándose, interinamente, de la enseñanza de Pedagogía y Prácticas pedagógicas de la Sección de alumnas.

—Idem íd. que D. Juan García, Profesor auxiliar de la Normal de Maestros de Las Palmas (Canarias), quede agregado a la de Huelva, encargándose de la enseñanza de Francés.

—Disponiendo que doña Gloria Giner, Profesora de la Sección de Letras de la de Córdoba, quede agregada a la de Granada.

—Idem que doña Micaela Díaz, Profesora numeraria de la Normal de Maestras de Castellón, quede agregada, durante el próximo curso, a la de Madrid.

Órdenes.—Resolviendo las peticiones que en las mismas se expresan, y que han sido formuladas, respectivamente, por varios Maestros de las Escuelas nacionales de San Sebastián; el Ayuntamiento de Sorvilán (Granada); D. Juan Gené, Maestro interino de Tortosa; el Ayuntamiento de Cacabelos (León); Ayuntamiento de Puerto de Son (La Coruña), y doña Josefa González y doña Eusebia Rodríguez, Maestras, respectivamente, de las Escuelas de Villaumbrales y La Puebla de Valdavia (Palencia).

—Resolviendo el recurso de alzada interpuesto por el Ayuntamiento de Cistérniga (Valladolid) contra resolución que se menciona de la Junta provincial de Primera enseñanza.

—Resolviendo las consultas formuladas por el Rectorado de Barcelona y la Sección administrativa de Primera en-

señanza de Teruel sobre los extremos que, respectivamente, se mencionan.

—Desestimando el recurso interpuesto por D. José González, Maestro de La Mezquita (Orense), contra el nombramiento, en virtud de oposición, hecho por el Rectorado de Santiago para la Escuela de Lama (Pontevedra).

Nombrando a D. Julián Pereda, Profesor especial interino de Religión y Moral de la Escuela de Maestras de Madrid.

—Idem a doña María del Amparo Que-ro, Profesora provisional de Música de la de Maestras de Ciudad Real.

—Idem a D. José Díez, Profesor especial interino de Dibujo de la de Maestros de Salamanca.

—Idem a D. Fernando Felipe ídem ídem íd. de Francés de la misma Escuela.

—Idem a D. Luis Alonso Andrés ídem ídem íd. de Educación física de dicha Escuela.

—Idem a D. Rafael Salazar, ídem ídem ídem de Fisiología e Higiene de la de Maestras de Badajoz.

—Disponiendo que el Profesor de Música de la de Maestros de Alicante, don Basiliano Jara y Sánchez, quede agregado, durante el próximo curso, a la de Maestros de Madrid.

—Disponiendo que D. José Jiménez, cese en el cargo de sustituto del Profesor de Pedagogía de la de Maestros de Cuenca.

—Idem que doña María Castillo, Auxiliar de la Sección de Ciencias de la de Maestras de La Laguna (Canarias), quede agregada, durante el próximo curso, a la de Burgos.

—Desestimando las peticiones formuladas, respectivamente, por D. Emilio Amo y D. Ildefonso Carril.

—Desestimando la petición formulada por D. Ladis'ao Herrero, que solicita examen de ingreso teniendo cuarenta años de edad.

Octubre 6.—Reales Ardenes.—Participando al señor Ministro de Estado la resolución recaída en el expediente promovido por D. Valentín Vallhonrat Roig, Maestro director de la Escuela nacional para indígenas del poblado de Nador (Africa), sobre el extremo que se menciona.

—Autorizando a las Maestras doña Matilde Cerrato, doña Concepción Martín Guzmán, doña Carmen Abela, doña María de la Purificación Villau y doña María del Carmen Gómez, para ampliar sus estudios en el Colegio Nacional de Sordomudos y de Ciegos de esta Corte.

—Disponiendo que D. Francisco Carrillo Guerrero cese en el Negociado Técnico y de Información por haber sido nombrado para otro cargo.

—Idem que el Inspector de Primera enseñanza de Salamanca, D. Manuel Martín, entre a formar parte del Negociado Técnico y de información de la Dirección general, en las condiciones que se mencionan.

—Contestando a los reparos formulados por el Tribunal de Cuentas del Reino a las nóminas de visitas de Inspectores de Primera enseñanza.

—Disponiendo que doña Rosario Clavijo, Profesora de la Normal de Maestras de Cuenca, quede agregada durante el próximo curso, al Colegio Nacional de Sordomudos y de Ciegos, a los efectos que se expresan.

—Disponiendo que D. Francisco Carrillo, Inspector de Oviedo, que actualmente forma parte del Negociado Técnico y de Información de la Dirección general, pase a desempeñar, en comisión, el cargo de Profesor interino de Legislación escolar comparada y Técnica de la Inspección de enseñanza, Sección de alumnos de la Escuela de Estudios Superiores del Magisterio.

ARITMÉTICA

POR

D. Victoriano F. Ascarza.

Este libro ha sido redactado, expresamente, para el Magisterio primario, teniendo en cuenta y a la vista, los últimos programas que rigen en las Escuelas Normales.

Sirve, especialmente, para los aspirantes al Magisterio de dichas Normales, para los opositores a Escuelas, y en general, a todos los Maestros que quieran adquirir un conocimiento amplio, sólido, completo y razonado de *Aritmética*.

Forma un volumen de 488 páginas, impresas en excelente papel, con tipo muy claro y nuevo y con multitud de ejercicios.

Ejemplar en rústica, **3 pesetas.**

Pídase en todas las librerías o a la Administración de *El Magisterio Español*, calle de Quevedo, 7, Madrid.

—Aprobando las obras de conversión de la Escuela unitaria núm. 37, sita en la calle de Don Juan de Austria, en una graduada con seis clases.

Ordenes.—Nombrando Profesores especiales interinos de Fisiología e Higiene de 1ª de Maestros de Salamanca, a don Juan de la Fuente, Licenciado en Medicina.

—Religión y Moral de la de Maestros de Madrid, a D. Fidel Abad, Licenciado en Teología.

—De Mecanografía y Taquigrafía de la de Maestras de Barcelona, a doña Matilde Canalda.

—De Música de la de Maestras de Almería, a doña María González.

—Que doña Carmen García, Auxiliar de la de Maestras de Badajoz, quede agregada, durante el curso de 1914 a 1915, al Laboratorio de Paidología de la Inspección médica de Madrid.

—Desestimando la petición formulada por el alumno oficial del Bachillerato, en el Instituto de Bilbao, D. Carlos Ortiz.

—Autorizando a doña María González,

para tomar posesión en la Normal de Maestras de Madrid del cargo de Profesora provisional de Música de la de Almería.

—Ordenes dictadas en los expedientes de construcción de edificios para Escuelas en Robles de Laceana y Orallo, del Ayuntamiento de Villablino (León) y en el de Bellpuig (Lérida), y de instalación de las Escuelas graduadas de La Horcajada (Avila).

Octubre 9.—*Reales órdenes.*—Disponiendo que en el próximo curso las enseñanzas de adultas continúen establecidas en las mismas Escuelas de esta Corte en que se dieron durante el curso pasado, nombrando para su desempeño a las Profesoras que se mencionan.

Ordenes.—Nombrando Profesores y Profesoras especiales interinos de las enseñanzas y Escuelas que en las mismas se expresan, a los señores y señoras que también se mencionan.

—Disponiendo que el Archivo y material correspondiente a los estudios elementales del Magisterio que existan en el Instituto de Huelva se entreguen al Director de la Escuela Normal de Maestros de dicha capital.

—Distribuyendo entre el Profesorado de las Normales de Maestras las enseñanzas que establece el Real decreto de 30 de agosto último.

—Designando a D. José García, para desempeñar el grupo de Matemáticas de la Normal de Maestros de Huelva.

31 AGOSTO.—R. O.,

resolviendo el expediente gubernativo instruido a D. Higinio García Fernández, Maestro de Mormentelos (Orense).

En el expediente gubernativo seguido contra D. Higinio García Fernández, Maestro de la Escuela nacional de Mormentelos, en Villarino de Conso (Orense), la Comisión permanente del Consejo de Instrucción pública ha informado lo siguiente:

«En 19 de junio último remite a la Dirección general respectiva el Inspector de Primera enseñanza de la segunda zona de la provincia de Orense el expediente administrativo seguido contra don Higinio García Fernández, Maestro de la Escuela incompleta mixta de Mormentelos, en Villarino de Conso de la provincia citada;

Resultando que en fecha 15 de noviembre de 1913 acudió al Inspector de Primera enseñanza de la zona el Maestro del pueblo cabeza del Municipio don Cesáreo Gómez, reclamando el pago de

GEOMETRÍA

POR

D. Victoriano F. Ascarza.

Agotada rápidamente la primera edición de este libro hemos terminado la impresión de la segunda que sigue estando redactada expresamente para el Magisterio primario, teniendo en cuenta y a la vista, los últimos programas que rigen en las Escuelas Normales.

Sirve especialmente para los aspirantes al Magisterio de dichas Normales, para los opositores a Escuelas, y en general a todos los Maestros que quieran adquirir un conocimiento amplio, sólido, completo y razonado de la *Geometría*.

Forma un volumen de 512 páginas, impresas en excelente papel, con tipo muy claro y nuevo y con multitud de ejercicios.

Ejemplar en rústica 4 pesetas.

Idem — tela.... 5 —

Pídase en todas las librerías o a la Administración de *El Magisterio Español*, calle de Quevedo, 7, Madrid.

GEOMETRIA. por V. F. Ascarza 510 páginas || 5 pesetas en tela || 4. en rústica.

los alquileres de la casa que habita, correspondientes a los años 1911 y 1912; que le facilitaran casa para lo sucesivo, petición que no ha sido atendida por el Alcalde ni por el Gobernador, a cuyas Autoridades acudió con la demanda, agregando que el Ayuntamiento tiene abandonadas las Escuelas de su Distrito, y nombre para el pueblo de Mormentelos unas veces a un Maestro pariente del Alcalde, y otras, como al presente sucede, a un amigo de los caciques que aún no se ha presentado ni se le conoce en el pueblo;

Resultando que, como consecuencia de tal denuncia, se instruyó expediente por abandono de destino al Maestro de Mormentelos, Ayuntamiento de Villarino de Conso (Orense), D. Higinio García Fernández;

Resultando que el cura coadjutor de la parroquia que acompañó a la Escuela al Inspector de la zona en visita extraordinaria girada al efecto, certifica el 4 de diciembre próximo pasado que el Profesor D. Higinio García Fernández es el mejor de los Maestros de Primera enseñanza que ha poseído el pueblo, como lo acreditó ante el Inspector con los adelantos de los niños, y que si tiene cerrada la Escuela durante el verano es por falta de alumnos que los dedican los padres al pastoreo y a las faenas del campo;

Resultando que el 5 del mismo mes, ante el Alcalde y Secretario del Ayuntamiento, con asistencia del Inspector de la zona D. Benito Luis Lorenzo Rodríguez, comparecieron 31 vecinos del pueblo y padres de familia designados por sorteo y citados para que manifestaran, bajo juramento, cuanto se les ofreciera respecto al concepto que les merecía el Maestro D. Higinio García, declararon unánimes que el Profesor carecía de alumnos durante los meses de julio y septiembre porque las familias los dedicaban a las faenas agrícolas y al pastoreo, a pesar de que él se presentaba a menudo en la Escuela y exhortaba a los vecinos a que mandaran sus hijos a recibir sus lecciones, declarando asimismo que el Profesor de que se trata es el mejor de los que ha conocido el pueblo, y todo el vecindario está satisfecho de su conducta;

Que, respecto a los otros dos Maestros de las Escuelas anejas al Ayuntamiento a que la denuncia se refiere, resulta que uno de ellos ha cesado porque servía su cargo en concepto de interino, y el otro está muy bien conceptuado en el vecindario por su conducta y exactitud en el cumplimiento de sus deberes, con-

signándose por último, en el acto, que varios vecinos de la localidad han presentado al Alcalde un escrito en contra del denunciante D. Cesáreo Gómez, Maestro de la Escuela de Villarino de Conso, del mismo Distrito, asegurando ser ciertos los cargos que contra el mismo denunciante figuran en el escrito, y pretendiendo se le traslade a otro pueblo;

Resultando que el Inspector allí presente, D. Benito Lorenzo Rodríguez, exhortó a la Junta local a proporcionar a las Escuelas local higiénico y adecuado con habitación para los Maestros, y que la Junta se ofreció a cumplir este deber, comprometiéndose el Concejal don Camilo Cambre a atender por su cuenta a este servicio por el término de un año, alojando mientras tanto en su mismas casa al Maestro y a la Escuela;

Resultando que el Maestro Sr. García reside en un pueblo distante siete kilómetros de aquel en que radica la Escuela de su cargo y no ha hecho reclamación alguna en demanda de casa-habitación;

Resultando que en 20 de diciembre último el Inspector de la zona formuló y remitió al Maestro D. Higinio García Fernández el pliego de un cargo en el que se le acusaba de abusar de su amistad particular y política con el Alcalde para no asistir a la Escuela, principalmente a los comienzos y términos de curso, señalándole el plazo de quince días para contestar, lo que efectuó el interesado en 31 del mismo mes y año, manifestando que era costumbre inmemorial en la comarca el sacar a los alumnos de la Escuela para dedicarlos a las faenas del campo contra la voluntad y los deseos del exponente;

Resultando que detenido el expediente durante cinco meses y diez y ocho días, informa un nuevo Inspector, don Joaquín Rodríguez García, en el expediente en tramitación, proponiendo se aperciba al Maestro por cerrar la Escuela aun durante el período de costumbre en el país, así como el Ayuntamiento de Villarino de Conso con el fin de que facilite local a propósito para la enseñanza, con habitación para el Maestro, y no consienta que se cierre la Escuela en ninguna época del año;

Vistos los dos Reales decretos reorganizando la Inspección y las Juntas provinciales y municipales de Primera enseñanza, ambas disposiciones dictadas con fecha 5 de mayo de 1913 y muy particularmente, en el primero, los artículos 20 sobre licencias y el 19 referente a corrección de los Maestros, este último

concordado con la Real disposición del mismo mes de 1905;

Considerando que de lo expuesto se deduce:

1.º Que en la comarca a que se refiere continúa aún el lamentable error de tener en ciertas épocas del año cerradas las Escuelas por una costumbre sancionada por el tiempo, sin autorización legal que lo consienta, y con punible indiferencia de las Autoridades y Corporaciones provinciales y municipales, que tienen el deber de acudir a cuantos medios están a su alcance para remediar tamaño abuso.

2.º Que de no gestionar el remedio alcanza por partes iguales la responsabilidad a los Inspectores, Alcaldes, Ayuntamientos y Juntas provinciales y municipales de la Primera enseñanza, cuya indiferencia en el asunto es tanto más de notar cuanto que las recientes Reales disposiciones debieron estimarse como una positiva y terminante excitación al cabal cumplimiento de las disposiciones legales.

3.º Que la Junta local y el Ayuntamiento de Mormentelos de Conso no facilitara casa-habitación a los Maestros ni les abona los alquileres a que tienen derecho, y que los locales de las clases carecen de las condiciones higiénicas necesarias.

4.º Que el cargo formulado contra el Maestro resulta del todo comprobado, puesto que no se reclama el abono de alquileres de casa-habitación ni mejoras en el material de la Escuela, y por parte del Alcalde se le consiente que no resida en el pueblo y viva en su aldea natal, distante siete kilómetros de la Escuela;

Considerando que todas las disposiciones dictadas hace años por los Gobiernos de S. M. tienden a levantar el nivel de la enseñanza primaria, base de la prosperidad y adelanto de las generaciones que nos siguen, y a dignificar la personalidad del Maestro de Escuela, y que, por lo tanto, no pueden ni deben consentirse prácticas que tiendan a desvirtuar tales propósitos, como son el cierre de las Escuelas por seguirse sólo la práctica que forma parte de las costumbres, que deben olvidarse, aunque se halla sancionada por el tiempo, sin que pueda convencer a nadie la razón de que las Escuelas están cerradas porque no asisten alumnos, cuando puede darse el círculo vicioso de que no asisten alumnos porque la Escuela está cerrada, siendo de advertir que al presente se trata de Escuelas mixtas, a las que acuden discípulos de uno y otro sexo y aun

párvulos, que no todos han de ocuparse en las labores del campo;

Considerando que figurando los sueldos de los Maestros de Primera enseñanza en los Presupuestos generales del Estado, aumentados sus haberes dentro de lo posible y dependiendo sus nombramientos de las Autoridades académicas, las Escuelas han adquirido un carácter nacional y los Maestros resultan sometidos a la legislación que rige en el Profesorado público en cuanto se refiere a residencia en la población en que presta sus servicios, licencia, asistencia a clase y demás condiciones de carácter general;

Considerando, por fin, que el Maestro no se justifica del cargo que por la Inspección se le atribuyó, antes bien, lo confirma en todas sus partes,

La Comisión opina que procede proponer las resoluciones siguientes:

1.ª Que por el Gobernador de la provincia, como Presidente de la Junta provincial de Primera enseñanza, se excite el celo de los Inspectores provinciales y de las Zonas, de las Juntas municipales, Ayuntamientos y Alcaldes de aquella comarca, a fin de que no acuerden por modo alguno en lo sucesivo el cierre de las Escuelas de Primera enseñanza, puesto que, según las disposiciones legales, medidas de esta transcendencia no están en sus atribuciones, siendo precisamente su deber el impedirlo y el acudir en reclamación a las Autoridades superiores, si tal abuso ocurriera en alguna localidad.

2.ª Que por los Inspectores se haga entender a las Juntas y Ayuntamientos que carecen de atribuciones para conceder licencias a los Maestros y Maestras y deben atender al mejor servicio del material de enseñanza y a facilitar a los Profesores local higiénico y desahogado para las clases y casa-habitación decorosa para los Maestros, exigiéndoles a éstos la residencia en el pueblo en que prestan sus servicios.

3.ª Que al Maestro D. Higinio García Fernández se le obligue a trasladar su domicilio, en el término de ocho días, al pueblo cuya Escuela desempeña, haciéndole entender la obligación en que está de asistir a la Escuela, haya o no alumnos concurrentes, durante las horas reglamentarias, bien entendido que de no cumplir éste su cometido se le declarará incurso en el art. 171 de la ley de Instrucción pública de 9 de septiembre de 1857, y separado, en consecuencia, del Profesorado, y que no le abonen cantidad alguna por alquileres de casa, puesto que no ha residido hasta ahora en Mormentelos, de Villarino de Conso.

4.^a Que por el Inspector se explique la razón de haber estado detenido este expediente desde el 31 de diciembre de 1913 al 18 de junio de 1914, esto es, cinco meses y diez y ocho días.»

Y S. M. el Rey (q. D. g.), conformándose con el preinserto dictamen, se ha servido resolver como en el mismo se propone.

De Real orden, etc.—Madrid, 31 de agosto de 1914.—*Bergamín*.

(B. O. 18 septiembre).

28 AGOSTO.—O.,

estimando el recurso del Ayuntamiento de Cistérniga (Valladolid) declarando que no viene obligado a seguir satisfaciendo el aumento voluntario que se expresa.

Visto el recurso de alzada interpuesto por el Ayuntamiento de Cistérniga contra resolución de la Junta provincial de Instrucción pública obligándole a seguir satisfaciendo a la Maestra doña Venancia de la Berrera 200 pesetas anuales de aumento voluntario;

Resultando que el Ayuntamiento concedió en 2 de febrero de 1907 una subvención de 200 pesetas anuales a dicha Maestra, cantidad que debía percibir mientras disfrutase el sueldo de 625 pesetas, pues si por cualquier circunstancia éste fuese elevado a 825, desde el día en que esto sucediera quedaba el Ayuntamiento relevado de pagar tal subvención, según claramente se desprende de la certificación del acta unida a este expediente;

Resultando que el sueldo de la señora Barrera se ha elevado a 1.100 pesetas;

Resultando que la Sección administrativa informa en contra de la pretensión de aquella Corporación municipal, fundándose en lo dispuesto en el art. 6.º del Real decreto de 25 de febrero de 1911 y regla 18 de la Real orden de 31 de marzo del mismo año, y que la Sra. Barrera ascendió a 1.000 pesetas en 1911 y a 1.100 en 1913, sin que el Ayuntamiento haya dejado de abonarla dicha subvención, que figura también en el Presupuesto actual;

Considerando que la subvención acordada por el Ayuntamiento es una obligación de carácter condicional, y, en su consecuencia, desde el momento en que desaparece la condición del acuerdo municipal por el ascenso de la Sra. Barrera, de cuya condición depende el derecho personal creado a favor de la interesada, desaparece para el Ayuntamiento la fuerza obligatoria del repetido acuerdo;

Considerando que el art. 6.º del Real decreto de 25 de febrero de 1911 y la regla 18 de la Real orden de 31 de mar-

zo del propio año, al disponer que los premios y aumentos voluntarios continuarán disfrutándolos los Maestros mientras estén en la misma Escuela, no pueden por menos que referirse a aquellos aumentos creados en virtud de obligaciones puras en que no se determina condición ni plazo alguno, pues cualquier otra interpretación sería contraria a los principios de Derecho;

Considerando que, aunque el hecho de comprender el aumento en el Presupuesto, supone para los doce meses del año una verdadera promesa de pago y un compromiso solemne al que no se puede faltar sin fundado motivo, la razón alegada por el Ayuntamiento es realmente de las que le eximen del cumplimiento del acuerdo,

Esta Dirección general ha resuelto estimar el recurso del Ayuntamiento de Cistérniga, declarando que no viene obligado a seguir satisfaciendo a la señora Barrera la subvención de referencia.

Lo digo, etc.—Madrid, 28 de agosto de 1914.—*Bullón*.

(B. O. 2 octubre).

2 SEPTIEMBRE.—O.,

resolviendo una consulta relativa a la Maestra rehabilitada doña María Cristina Abella.

Vista la instancia formulada por el Rectorado, acerca de si la Maestra rehabilitada de la categoría de 625 pesetas, doña María Cristina Abella y Gallart, ha de acudir al concurso de traslado, o cabe en otro caso aplicarla el art. 41 del Reglamento de 25 de agosto de 1911 o el art. 5.º del Real decreto de 18 de octubre de 1913,

Esta Dirección general ha resuelto contestar la consulta en el sentido de que la interesada Sra. Abella está comprendida en el art. 41 del Reglamento de 25 de agosto de 1911.

Lo digo, etc.—Madrid, 2 de septiembre de 1914.—*Bullón*.

(B. O. 2 octubre).

PROPUESTAS

UNIVERSIDAD DE BARCELONA

De conformidad con lo dispuesto por la Dirección general de Primera enseñanza, publica este Rectorado la propuesta para las plazas correspondientes a cada turno, a fin de que los concursan-

tes que se crean postergados o perjudicados puedan formular sus reclamaciones ante este Centro, durante el plazo de diez días contados desde el siguiente al de la publicación de esta propuesta en la «Gaceta de Madrid».

Concurso de ascenso.

Escuelas para Maestros con 625 pesetas.

1	D. Ramón Saumell, Abella de la Conca...	5	3	»
2	Juan Isach, Setcasas...	5	2	28
3	José Quintana, Farena (Montreal)...	4	4	28
4	Jaime Ferrer...	4	2	11
5	Prudencio Franch...	3	10	21
6	José Torres...	3	9	3
7	José Vives...	3	3	»
8	Florencio Esteba...	1	7	28

Excluidos.—D. Eduardo Sabrigo, por no fechar ni firmar la hoja de servicios; Salvador Adserias, por haber llegado su instancia fuera de plazo; doña Francisca Marqués, por no haber plaza anunciada para Maestra.

Concurso de traslado.

Escuelas para Maestros con 625 pesetas.

1	D. Juan Camps, Alfara...	12	1	24
2	José Zaforas...	10	»	22
3	Enrique Roca...	8	8	8

Excluidos.—D. Rafael Rubió, por no fechar ni firmar la hoja de servicios; doña Dolores Guillén, Ana Feliú, Ramona Saldivinos, Vicenta Labata y Francisca Marqués, por no haber plaza anunciada para Maestra.

Barcelona, 6 de octubre de 1914.—El Rector, *Valentín Carulla*.

(Gaceta 14 octubre).

Sección de Noticias

NECROLOGIA

Han fallecido:

Doña Josefa Aguilar Pérez, Maestra de Aldequemada.

D. Juan Vázquez, hermano político de D. José María Serrano, Maestro de Beas.

Doña Jacinta Tonda, madre de D. Manuel Martí, Maestro de Gayá (Barcelona).

Acompañamos en la pena a sus respectivas familias y rogamos a nuestros lectores una oración por el alma de los finados.

DE PROVINCIAS

Distrito de Madrid.

Madrid.—Poseciónanse de sus Escuelas los Maestros y Maestras siguientes:

Escuela de Miguel Ibáñez, D. Hilario Gómez; Campo Real, doña Cecilia Blanco; Tomelloso, Miguel Pareja; Villamayor de Calatrava, Luis Amores.

—Continuación de aspirantes a Escuelas interinas:

D. Rufino S. González, Miguel Navarro, Juan P. Alonso, Ignacio Paredes, Eladio Redondo y Encarnación del Rincón.

—D. Godofredo Escribano, solicita licencia por encontrarse enfermo.

Guadalajara.—Se remite a Peñalén el título administrativo de Maestro interino de D. Francisco Uerás.

—Los huérfanos y pensionistas del Magisterio, pueden presentarse a cobrar durante el mes de octubre en la Sección de Primera enseñanza sus pensiones, en los días laborables, por la mañana de diez y media a doce y media.

—Se comunican órdenes de nombramiento por permuta de D. Mauricio Rubio, Maestro de Torronteras, con don Francisco Escalera, que sirve en Minglanilla, y se les piden los títulos administrativos.

—Se encuentra girando visita el Inspector Sr. Magariño al partido de la capital y el Sr. Luzuriaga se ha encargado de la Jefatura a su regreso de Alemania.—C.

Distrito de Barcelona.

Barcelona.—Han tomado posesión los Maestros propietarios: de Corbera, don Francisco Figueroa; de Barbará, D. Cesáreo Moliner; de Palou, D. Federico Saura, y de San Jaime Saroliveras (Piero), doña Teresa Betbesé, y las interinas doña Matilde Laguía, San Bartolomé del Grao, y D. Francisco Compte, de Barcelona.

—Por el Rectorado ha sido admitida la renuncia a la Maestra interina de Capolat, doña Laura Estela.

—Han presentado expediente de permuta los Maestros de Castellgalí y Gaya, D. Jaime Viladot y D. Manuel Martí, que se ha remitido con informe a la Inspección.

—Se remite a la Junta Central el expediente de clasificación de la Maestra de Estany, doña María Magruñá y una certificación de cese del Maestro jubilado D. Bartolomé Carreras.

—En la Sección se han recibido los tí-

GEOMETRIA, por V. F. Azcarza || 510 páginas || 5 pesetas en tela || 4. en rústica.

tulos administrativos de Maestra interina de Riells (Rigas) para doña Agustina Viles y de Barcelona, para doña Amparo Serrano y de sustituto de la misma capital, para D. Domingo García.

—También se ha recibido de la Escuela Normal de Valencia, el título de Maestra superior de doña Concepción Ibáñez.

—El Rectorado ha aceptado la dimisión de la Maestra interina de Sección de una graduada de Barcelona, doña Josefa Parcet.

Se ha remitido a la Inspección el expediente de sustitución de la Maestra de San Clemente de Llobregat, doña Mercedes Rosiñol.

—Por la Inspección se autoriza al Alcalde de Pobla de Lillet para que traslade a otro local la Escuela de niños.

—Se remite a la Dirección general relación del pedido de material escolar.

—A la Dirección general, el expediente de permuta entre los Maestros de Monistrol y Bellpuig (Lérida), Sres. Soriqué y Muxench.

—Está abierto el pago a los jubilados y pensionistas todos los días, de tres y media a cinco y media, en la Ronda de San Pedro, 10, principal (Barcelona).—*Corresponsal.*

Gerona.—Ha quedado vacante la Escuela nacional de niñas de Rabós de Ampurdá.

—Ha sido nombrado Maestro interino de Setcasas D. Daniel Gras.

—En virtud de permuta, han sido nombrados Maestros propietarios de San Privat de Bas D. José Plarromané, y de Santa Pau, D. Agustín Gratacós.

—Ha quedado vacante la Escuela nacional de niños de Palau Sabordera, por pase del Maestro, D. Federico Saura, a Palou (Barcelona).

El señor Gobernador ha ordenado el cierre inmediato de la Escuela privada que, en San Martín Vell (Madremaña), dirige D. Martín Font.

—Ha sido nombrado Maestro interino de Rabós de Ampurdá D. Antonio Badía Miró.—*C.*

Tarragona.—Se da traslado al Maestro interino de Tortosa, D. Juan Gené, de la contestación que ha dado a la Alcaldía a su reclamación de alquileres que se le adeudan.

La Alcaldía de Tortosa manifiesta al señor Gobernador que, en cumplimiento de la Orden de la Dirección general, ha sido amonestado el Oficial de Fomento de aquel Ayuntamiento, por su negligencia en cumplir las órdenes de la Inspección de Primera enseñanza.

—Se da orden al Habilitado de Clases pasivas para que deduzca la cantidad de 4,45 pesetas a D. José María Candela, por haberlas percibido de más el trimestre anterior.

—Se remite a la Dirección general una instancia del Auxiliar de Contabilidad de esta Sección, D. Luis Maynar, solicitando al ascenso la de Secretaría de Zaragoza.

—En la consignación de jubilados y pensionistas que se está pagando van incluidas las nuevas perceptoras doña Carmen Peirats y doña Carmen Pujol.

—En virtud de corridas de escalas, se ha recibido título administrativo de mil pesetas a favor de la Maestra de San Lázaro (Tortosa), doña Manuela Carceller, cuyo título, una vez diligenciado, será remitido, por conducto de la Alcaldía, a la interesada.—*C.*

Distrito de Oviedo.

Oviedo.—Doña Filomena Vites, Maestra propietaria que fué de la Escuela de Posada, en Llanes, tiene incoado expediente de rehabilitación para volver a la enseñanza.

—El Maestro de Calleras, ha solicitado del Ayuntamiento que se le proporcione casa-habitación o alquileres en tal concepto.

—Los Alcaldes de Mieres, Parres y Tapia remiten relaciones de las Escuelas de sus respectivos concejos, que necesitan mobiliario y material pedagógico.

—Se ha recibido en este Rectorado, el expediente incoado por el Ayuntamiento de Navia que solicita subvención del Estado para construir edificios escolares en los pueblos de Anleo, Puerto de Vega y Villaoril.

Distrito de Salamanca.

Salamanca.—El Rector ha nombrado Maestros interinos a D. Ricardo Gómez, de Aguilar de Tera; doña Dolores García, de Villaluengo, y doña María del Tránsito López, suplente de San Martín de Valderaduey (Zamora); doña Crescencia Arias, de Escorial, y doña Inés García, de Villanueva de la Vera (Cáceres), y doña Josefa Serrano, de Piedralaves (Ávila).—*C.*

Distrito de Santiago.

Coruña.—Han tomado posesión de la Escuela de Brandeso, D. José Mosquera; de Bodeus, doña Teresa Naveira; de Antes, D. Baltasar Luz; de Mazariocos, D. Evelio Valero; de Maroñas, don Jesús Llorca.

—Ha sido admitida la renuncia de su cargo a la Maestra interina de Barrañán.

—Interinamente han sido nombrados Maestro de la Escuela de niños de Santa Comba, D. Marcial Martínez, y de la de Cespón, D. Juan Vara.

Distrito de Valladolid.

Burgos.—Se participa al Rectorado e Inspección que la Maestra de la Escuela nacional de Castrielo de la Vega, ha dimittido su cargo.

—A los Alcaldes de Junta de Oteo, Sotragero, Aldeas de Medina y La Millán de Lara, se han remitido títulos interinos a favor de D. Aquilino Morales, para Castresana, D. Enrique Santa María, don Donato Hidalgo, para Criales, y D. Luis Lozano, para Iglesia Pinta.

—Se comunica al Rectorado la renuncia del Maestro D. Hipólito Martín, de la Escuela de Torregalindo; de no estar en la Escuela, doña Isabel Lara, Maestra de Entrambosríos y participando las vacantes para proveer interinamente las Escuelas de Castrillo de la Vega, Torregalindo, Entrambosríos y de Aranda de Duero, niñas.

—Se cursó a la Inspección instancia de doña Juliana Fernández, en súplica de que se la abonen haberes de agosto.

—Al Rectorado de Valladolid, se remite relación de Escuelas vacantes y no anunciadas de 625 y 500 pesetas para su provisión en propiedad.

—Al Maestro de Villanueva Río Ubierna, D. Mauricio Puente, se le remiten títulos interinos por duplicado de las Escuelas de Grandival, Madrigal del Monte, Aranzo de Torre y Castroceniza, por extravío de los originales.

—Al Director general se cursa instancia de doña Juliana Fernández, Maestra de Miraveche, sobre pago de haberes.

—Al ídem se consulta la forma de acreditar haberes al Maestro de Terrazos, don Juan Delgado, declarado en situación de sustituido.

—También se da conocimiento de haberse puesto al frente de su Escuela de Montuenga, la propietaria doña Antonia Puente.—C.

Distrito de Zaragoza.

Navarra.—Han sido nombrados Maestros de Vidaurreta, doña Segunda Calvo; de Gorriti, doña Clemencia Calvo; de Monteagudo, doña Julia Martínez; de Pamplona, doña Dolores Serrán; de Valcarlos, doña Petronila Pernaute; de Elorz, doña Isabel Oteiza; de Villanueva

de Araquil, doña Carmen Romero; de Noain, D. Vidal Besperino; de Burgui, D. Cesáreo Olleta; de Izco, D. Eladio Martínez; de Lumbier, D. Antonio Aguilar.

—Han renunciado sus cargos los Maestros de Larrasoaña y Azpiroz y la Maestra de Aranaz.

Crónica General

Martes 13.—Se ha inaugurado en esta Corte con gran solemnidad, el nuevo Colegio destinado a los hijos de los Jefes, oficiales e individuos de tropa de la Guardia civil; al nuevo centro de enseñanza se le impondrá el nombre de Infanta María Teresa, en recuerdo de la malograda hermana del Rey.

Extranjero.—Los telegramas de la guerra dicen que en los alrededores de Verdun los franceses han conseguido alguna ventaja, en el resto de la línea no hay modificación. Los combates continúan violentísimos en todo el frente.—Una nota alemana puntualiza las operaciones que han precedido a la toma de Amberes; el asedio ha durado doce días, estando ya en poder de los alemanes todos los fuertes.—Un aeroplano arrojó ayer siete bombas sobre París; los aviadores franceses que salieron en su persecución no pudieron darle alcance.—Siguen los combates en la frontera de Prusia y al Sur de la Polonia rusa.

Miércoles 14.—Se asegura que las tropas de Marruecos emprenderán en breve nuevas operaciones en la región del Garb, anunciándose la ocupación de posiciones en los terrenos más avanzados de la zona del protectorado de la zona del protectorado español.

Extranjero.—El parte oficial francés señala algunos progresos de los aliados en diferentes puntos de la línea de combate, consignando, además, que la ciudad de Lille ha sido ocupada por los alemanes.—De Rusia dicen que los ejércitos austriacos intentan reconstituirse al Oeste de Przemyls.—En breve se reunirán las Cámaras portuguesas para ocuparse de la situación internacional.—El Cardenal Pedro Gaspari ha sido nombrado Secretario de Estado de Su Santidad.

GEOMETRIA, por V. F. Azcarza || 510 páginas || 5 pesetas en tela || 4, en rústica