

# EL MAGISTERIO ESPAÑOL.

PERIÓDICO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA.

ORGANO GENERAL DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA.

DEFENSOR DE LOS INTERESES Y DERECHOS DE LOS CATEDRATICOS Y MAESTROS.

Edición y Administración:  
calle de Valverde, núm. 8, pral.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL  
se publica los días 5, 10, 15, 20, 25 y 30.

PRECIOS DE SUSCRICIÓN.

MADRID Y PROVINCIAS.	EXTRANJERO.
Trimestre... 15 rs.	Trimestre... 7 fr.
Semestre... 26 rs.	Semestre... 13 rs.
Un año... 51 rs.	Un año... 26 rs.
ULTRAMAR.	CONTINENTE AMERICANO.
Semestre... 3 1/2 pesos.	Trimestre... 4 pesos.
Un año... 7 pesos.	Un año... 7 1/2 rs.

COLABORADORES: LOS SEÑORES CATEDRÁTICOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS SIGUIENTES:

D. Fermín Caballero.	Ex-Ministro.	D. José R. de Luaneo.	Universidad de Barcelona.
Juan Chavarri	Universidad Central.	Juglar Alau.	Id. de Valladolid.
Si Moret y Prendergast.	Id.	José Liso.	Id. de Salamanca.
Santiago de Olózaga.	Id.	José M. Sanromán.	Id. de Comercio.
Gabriel de la Puebla.	Id.	Luis M. Utor.	Id. de Minas.
Isidro Barrios.	Id.	J. M. Llido.	Id. Normal Central.
Alfredo Adolfo Camba.	Id.	Francisco de P. Rojas.	Id. Industrial de Barcelona.
Emilio Castellar.	Id.	Ramón Llorente.	Id. Veterinario de Madrid.
Tomás Santero.	Colegio de San Cipriano.	Manuel M. J. de Galdo.	Instituto del Noviciado.
Federico Benjaméndez.	Facultad de Medicina de Cádiz.	José M. Fernández Cardín.	Id. de las Artes.
Antonio Casares.	Universidad de Santiago.	Leocadio Paganartundua.	Escuela de Arquitectura.
Gerónimo Borsig.	Id. de Zaragoza.	José Casado de Alcalá.	Id. de Pintura y Escultura.

DIRECTOR Y PROPIETARIO: EMILIO RUIZ DE SALAZAR Y USATEGUI.

Se suscribe en la Administración:  
calle de Valverde, núm. 8, pral.  
y por carta al Director del periódico  
y en las principales librerías.

EN LA ISLA DE CUBA  
el único autorizado para recibir suscripciones es D. A. Chao, propaganda literaria, calle de O'Reilly, Habana.  
*El pago será adelantado en libranzas  
del giro nuevo, letras  
de fácil cobro, o en sollos de franquicia  
con carta certificada.*  
Los anuncios y comunicados, a precios concesionales.  
Las cartas que envíen contestación deberán acompañarse del sollo o sollos correspaldentes para verificártelas.

## SECCION ORGANICA.

### LOS GRADOS ACADÉMICOS Y LA ENSEÑANZA PRIVADA.

#### I.

Solemnemente estaba prometido establecer las pruebas necesarias para dar validez á los estudios privados y solemnemente lo ha cumplido el actual Sr. Ministro de Fomento.

Notable verdaderamente es el decreto de 4 de Junio y merece por su novedad, por su trascendencia y por su misma contestura un examen detenido y formal.

No era conveniente admitir la enseñanza privada sin más intervención del Estado que las pruebas parciales de los exámenes, porque hay un principio que reconocen los partidarios de opuestas creencias, el de que el Estado tiene el derecho, y nosotros añadiríamos el deber, de asegurarse de lo que pasa en las escuelas libres y de poner el correctivo necesario á cuanto observe reprobable ó peligroso.

Pero entre una inspección difícil y no exenta de graves contratiempos y una clara determinación de las pruebas indispensables para dar validez á los estudios privados, aunque ambas cosas no son de ningún modo incompatibles, el Sr. Marqués de Orovio, ha preferido seguir el criterio de un importante hombre de Estado, que en la vecina Nación al discutirse un célebre proyecto de ley decía: «Asegurando la libertad de las escuelas particulares, el Estado debe velar por que la enseñanza se mantenga y prospere. ¿Cómo puede hacerlo? No por una vigilancia minuciosa y continua; sino por la elección en que mantenga los grados, que es preceiso tener á grande altura para todo el mundo, que no es preciso rebajar en interés de algunos pocos.

Animado sin duda por estos deseos, el Sr. Ministro de Fomento ha querido calmar la ansiedad que en diversas formas se había manifestado respecto á las promesas hechas en el célebre Decreto de 29 de Julio de 1874, que, elogiamos movidos por nuestra imparcialidad y deseo vehemente, nunca desmentido, de contribuir al mejoramiento de la enseñanza pública, y cuyas promesas ratificadas fueron en el Decreto de 29 de Setiembre del citado año.

Existía verdaderamente un gran vacío entre la enseñanza oficial y la privada. Llevando á la primera la más completa libertad, ya hemos demostrado repetidas veces que ni el Estado cumplía uno de sus más altos deberes, ni podían esperarse frutos sanos en la educación é instrucción de la juventud. Reconociendo en la enseñanza privada sin ningun género de

intervencion por parte del Estado, ó una intervencion nunca cumplida, ó sin rigor verificado, iguales preeminencias que en la enseñanza oficial y dándola parte muy principal en los ejercicios de examen, no hay para qué decir, que múltiples y especialísimas causas, que no queremos recordar ahora, ni siquiera indicar, que obedecian á motivos grandes de especulación por una parte y de blandura y condescendencia, nunca autorizada, pero si inespllicable por otra, eran poderosa causa de un descenso alarmante en los estudios, de una vertiginosa afición á los títulos profesionales.

Bien presente está en la memoria de cuantos más ó menos se preocupan de los asuntos de Instrucción pública esa serie de escandalosos asaltos al Paraninfo, esa fala de apóstoles del fraude y de la charlatanería que han invadido villas y ciudades y ostentan con vanidad insultantes títulos y mercedes que antes solo eran dado alcanzar á los que, perseverantes en el estudio, pasaban los mejores años de su juventud en el cultivo de las ciencias. Aparecía, pues, en España la libertad de enseñanza como el grito que la ignorancia había dado para forzar las puertas de los templos de la ciencia invadidos al poco tiempo por una irrupción de insensatos, que pensaban adquirir la ciencia al calor de la toga con que se enmascararon, ó de especuladores de oficio, á quienes les hacia falta un traje con que declamar en la escena de la sociedad y dar más fuerza á su charlatanismo.

A no conocer desgraciadamente la verdad de lo expuesto, parecía que España nacía como Atenas para el cultivo ardiente, casi fanático, de las Ciencias y de las Artes; por todas partes, hasta en las villas más desconocidas, se fundaban establecimientos de enseñanza; galvanizadas resueltan algunas de las antiguas Universidades, concurren á miles los escolares á recoger las papeletas para ser examinados; las Academias particulares se llenaban de alumnos; en una palabra, hasta la inteligencia parecía que había recibido más vigor en sus resortes, y como si la divina Providencia jugase en el asunto, se contaban por medias docenas las asignaturas que se probaban en corto número de meses.

Fué, pues, la libertad de enseñanza como enseña de la farsa más lamentable, y esa farsa tenía qué desaparecer, y aun conservando esa ansiada libertad era menester fijar las relaciones que la continuasen en el prudente término y en la justa estimación que se la puede otorgar sin caer en abismos sin fin y en utopías ridículas.

Veamos, pues, de analizar el último

decreto de enseñanza del Sr. Marqués de Orovio, y claramente quedan determinadas las relaciones de la enseñanza del Estado con la enseñanza no oficial.

(Se continuará).

Emilio Ruiz de Salazar.

### LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN.

Las anteriores palabras son el mayor sarcasmo que ha podido inventarse en las esferas oficiales de la enseñanza.

Una laudable, patriótica y elevada intención presidió seguramente al establecimiento de la carrera mencionada; pero al traducirse en un hecho, al trasformarse la teoría en práctica y el bello ideal en desconsolador realismo, en vez de resultar una carrera resultó un sarcasmo, pero sarcasmo irritante, vergonzoso, que hace mofa de respetables intereses y escarnece sagrados derechos.

Ejemplo de lo que significa esta carrera.

Un honrado padre de familia, cuya candidez y honestidad de bien pueden correr parejas con la inexperiencia de su incauto hijo, al ver que este ha terminado la Instrucción primaria, piensa, con toda la anticipación que suele pensarse estas cosas, en la noble profesión á que deberá dedicarse, examinando de un modo atento y minucioso las facultades, colegios y escuelas especiales en que brinda el Estado un digno y honroso porvenir á todos sus hijos.

Desde luego se resuelve á que su ilustre vástago, esperanza de toda una familia numerosa, siga nada menos que la carrera de Administración pública.

El Estado le ofrece un brillante título profesional, y el padre, seducido ante la encantadora perspectiva que deslumbra sus ojos, paga religiosamente lo que le mandan, y en cuanto se abre el plazo para el pago de la matrícula es el primero que visita la Secretaría del Instituto y la Universidad, compra todos los libros señalados de texto y satisface puntualmente los derechos de examen, así como los derechos de grados, repasos y preparaciones.

Pasan unos cuantos años: el niño es hombre: el padre es viejo.

Consagra la familia sus cuiados al anciano y fija sus esperanzas en el hombre

La modesta fortuna de la casa se ha desvanecido, pero en cambio en la principal de sus habitaciones hay un cuadro con lujoso marco dorado conteniendo una preciosa obra litográfica, un título de Licenciado en la Facultad de Derecho (Sección de Derecho Administrativo.)

Se extinguieron los acordes musicales que amenizaron el acto de la solemne investidura, se disipa el humo de las alabanzas y las repetidas enhorabuenas, concluyen los abrazos entusiastas, se enjuagan las conmovedoras lágrimas y..... el licenciado en Administración empieza á recorrer un horrible y angustioso calvario lleno de espantosas decepciones y desengaños horribles.

La ley en que se apreciaban sus condiciones designándole un puesto preferente en la Administración pública ve que es letra muerta; el cumplimiento del contrato celebra lo con el Estado observa que no es exigible más que en lo referente al individuo; en vano invoca sus derechos legítimamente adquiridos, en vano reclama el interés de su capital, la recompensa de sus largas vigilias, el premio de su trabajo, la remuneración del sacrificio de los mejores años de su vida hecho en aras del bien público; nadie le escucha, nadie le atiende, nadie le considera, y la modestísima plaza, inferior á sus condiciones, que solicita en la Administración, le es usurpada por una influencia miserable que logra el nombramiento á favor de un imbécil limpiabotas que apenas sabe deleitarse su nombre y estamparlo en la nómina, pero en cambio sabe otras cosas que no se aprenden en las Universidades y son de gran utilidad en los Ministerios.

El título de abogado sirve para ejercer la noble profesión de la abogacía y desempeñar cualquier cargo que requiera dicho requisito, el título de farmacéutico para poder establecerla

correspondiente farmacia, el de médico para la práctica del difícil arte de curar, todos los demás títulos profesionales determinan cierta aptitud para la respectivas profesiones que hoy existen, pero si el título de licenciado en derecho administrativo sirve para algo?

Desgraciadamente sí: para convencernos de la horrible y desatentada indiferencia con que se suelen abandonar aquí en la orfandad y el más completo olvido respetabilísimos derechos y para evidenciar á los ojos de todo el mundo que la empleomanía, ese virus que corre ya mezclada con la sangre de nuestra vida administrativa, subsiste corrompiéndola y dificultándola, porque los gobiernos quieren, porque á los gobiernos conviene, no porque deba durar ni un momento, no por que sea imposible su extinción inmediata y regeneradora.

El medio de evitar el atropello indigno de que son víctima los Licenciados en Administración, el medio de concluir al propio tiempo de una vez y para siempre con la empleomanía, está reducido á una sola medida: el segundo mal se deriva del primero, y ambos podían extinguirse fácilmente con una sola ley reparadora y altamente beneficiosa para los intereses públicos.

Rehabilitese la importancia de la carrera administrativa organizándola perfecta y severamente en bien de todos.

Constituya, no una carrera platónica y red de incautos, sino una verdadera profesión, una verdadera carrera al terminar la cual se ingresa en un riguroso escalafón de empleados públicos, en virtud del correspondiente título, obteniéndose un número que solo pueda perderse en determinados casos como pena impuesta á un acto punible en el ejercicio del cargo, previa declaración de la responsabilidad consiguiente. Las vacantes que ocurrían proveanse, corriendo la escala, sin dar nunca entrada en la misma á personas extrañas á la carrera.

De este modo se conseguiría tener un personal administrativo ilustrado, práctico, moral. Los servicios públicos se desempeñarían con mayor celo y mayor instrucción.

El carácter de inamovilidad, responsabilidad y competencia de los empleados conseguiría que la acción administrativa fuera más constante, uniforme, rápida y eficaz.

Por qué, pues, no se respetan los derechos de los que han seguido la carrera administrativa? Por que no termina ese manifiesto engaño, ese irritante fraude que tantos y tan cuantiosos intereses perjudica, si el reconocimiento, siempre sagrado, de un derecho particular viene á satisfacer en este caso con prontitud una de las más trascendentales e importantes necesidades públicas?

Razones de justicia, de conveniencia y de interés general exigen que los Gobiernos se fijen en el epígrafe de estas líneas, mediten sobre lo ligeramente apuntado en las mismas y resuelvan algo que se halle en consonancia con los principios enunciados.

Cualquier disposición en este sentido tiene que ser acogida con honda satisfacción y universal aplauso por la opinión pública jamás reñida con lo justo y lo necesario.

Hora es ya de que termine la situación anómala y extraña en que se coloca á esos desheredados de la Administración y de la fortuna que se llaman en el lenguaje puramente académico Licenciados en Administración.

J. C. y S.

### VISITA

de los Establecimientos de enseñanza de la capital de Puerto-Rico por el Excmo. Sr. Capitán General D. José Laureano Sanz.

Del Boletín de Instrucción pública de la isla de Puerto-Rico tomamos el siguiente notable artículo:

«Esta isla que debe á S. R. la paz de que goza y el haber entrado en su asiento natural después de pasadas convulsiones que la pusieron al borde de su ruina, ha de serlo no menos deudora de útiles reformas en el ramo de enseñanza.

«Los que mal avenidos con todo gobierno de orden y muy principalmente con aquel que tiende á robustecer los intereses de la patria, han motejado la actual administración de poco amante de la ilustración de ciertas clases de la

## EL MAGISTERIO ESPAÑOL.

sociedad, ya recibieron un solemne mandato con el decreto sobre enseñanza obligatoria. Los que han podido suponer que solo se trataba de un decreto que no hubiera de producir resultados, nadie pueden ya argüir al presentar el exquisito celo, la activa solicitud con que el R. G. ha visitado las más humildes escuelas, donde se proporciona la convivencia entre los hijos de los pobres, aun de aquellos que proceden de las razas de color.

Vengan ahora los deslumbradores de oficio, aquellos que molejan a la noble Nación Española de oscurantista en esta parte del mundo, en esta América que la debe quanto posee, sus ciudades, sus puertos, sus letras, sus artes, sus colegios, todo cuanto hoy tiene, vengan a la discusión y pruebenos si en sus Estados Unidos, donde solo el duero de derechos, donde encuentra un ejemplo como este, donde todo un representante de la activa Nación Española se confunde entre los hijos de la indigencia para saber por si propio si se le enseña ó no, y les abre el camino del porvenir, en igual proporción que a los hijos de los ricos. Pero acazo no está bien probada con todo clase de datos, que la administración Española es la única que ha dado prosperidad a estas Antillas?

Por otra parte, el género de enseñanza que se viene dando en virtud de las saludables reformas del Exmo. Sr. Gobernador General, que por algunos ha sido combatido y de que puede ser tachado? A quien se ha perseguido como no sea a aquellos que entran lo más osadamente en los círculos oficiales, han esgrimido contra la patria armas de mala ley, que ningún gobierno honrado puede tolerar sin adquirir gran responsabilidad ante la historia? Céjen, pues, esas declamaciones, que abierto tiene todo el mundo el palenque y el porvenir de la ciencia.

S. R. ha quedado muy complacido de algunos de los establecimientos que ha visitado: el Seminario figura en primer lugar, así porque está montado a la altura de los mejores de Europa, cuanto porque ha podido apreciar que lejos el país de rechazar a los más dignos Profesores que están a su frente, les merecen tal confianza, que hay en el más alumno que en cualquier Instituto de la Península. De este Colegio pueden los niños seguir luego la carrera porque tienen mayor inclinación ó a las que sus padres con mayor experiencia los dediquen.

JEAN DEL NIÑO.

### ESCALAFONES.

Parece que están terminados y próximos a ver la luz públicos los Escalafones de Profesores de Universidades e institutos.

Vanos han sido cuantos medios hemos empleado durante el periodo revolucionario para conseguir su publicación. A todos apesta, desde la súplica y el ruego, a suellos de violencia o oposición, sin que consiguiéramos una cosa justa.

Esperamos que estos escalafones hayan sido redactados con estricta justicia, ocupando en ellos cada Profesor el puesto que le corresponda.

Ciertamente era ya de sentir su necesidad no habiéndose publicado desde hace la remota fecha de nueve años.

### DESEOS.

En la creencia de que ha de reformarse la Ley de primera enseñanza, la *Gaceta de Instrucción primaria* de Lérida, después de varios considerados sintetiza sus deseos en las siguientes líneas:

«Concretándonos á nuestro deseo, que suponemos el de todos nuestros compañeros, los puntos más esenciales de reforma son:

Clasificación de las Escuelas en categorías de entrada, primero y segundo asiento y término; dotaciones más decentes, con arreglo á las necesidades de la clase y de la localidad, desapareciendo las retribuciones, que han sido y serán siempre el peor enemigo de los maestros; realización del aumento gradual de sueldo por años de servicio, ya que no se conceña la jubilación; declaración formal de las vacaciones de verano por tiempo determinado; enseñanza rigurosamente obligatoria de 6 a 12 años; más facultades en la Inspección y Juntas locales; inamovilidad de los inspectores y Secretarios de las Juntas provinciales, reservando estos destinos, mejor retribuidos, a los servicios y méritos especiales en la carrera, y que los sueldos sean cargo provincial ó del Estado.»

### ASOCIACION INDEPENDIENTE.

La Asociación provincial de Maestros de primera enseñanza de la provincia de Madrid ha acordado, en vista de la inacción de la Junta central, constituirse en Asociación independiente; que esta Asociación la compondrán únicamente los Maestros de escuela pública en ejercicio, y que su Junta directiva se encargará de gestionar los intereses de todas las Asociaciones y Maestros de España y provincias de Ultramar que quieran unirse a ella.

Muchos nos alegramos que obtenga mejores resultados después de su independencia, pero no creemos que adelante más en provecho de los Maestros que la Junta central, cosa que desde un principio auguramos e idea que no nos detenemos en explicar, pues la ocasión no es más ocasión de este asunto.

### ESCUELAS POR TRASLACION.

A pesar de prevenir la regla 20 de la Real ordenanza de 10 de Agosto de 1838, que los Maestros tienen derecho a pedir por traslado en cualquier otra maniera, parece que algún Profesor ha so-

licitado por tal medio una escuela en tiempo hábil y a pesar de eso la Junta ha acordado proveerla por oposición.

Hé aquí la forma en que nos ha comunicado la prensa los graves desórdenes ocurridos en Bruselas:

Se había anunciado una procesión de peregrinos, la cual fue prohibida por las autoridades. En la Intendencia de que la procesión iba a verificarse, numerosos grupos de estudiantes recorrieron con lachas de viento varias calles, haciendo una demostración hostil delante de los ministerios.

El domingo, en las primeras horas de la mañana, unos 300 alborotadores salieron de Bruselas siguiendo á Woluwe Saint Lambert, donde eran encontradas á los inofensivos peregrinos.

Afortunadamente estos se apartaron la prohibición dictada por las autoridades y no fueron encontrados por los grupos sediciosos.

Llenos de irritación los estudiantes al ver defraudadas sus esperanzas, echaron á bajo las puertas de la capilla, quitando del altar la estatua de la Virgen, la cual trasladaron á Bruselas, pasándola con escarnio por las calles, y depositándola después en el local de la sociedad de estudiantes.

La manifestación del sábado se repitió el domingo, habiendo acortado á la procesión salida de la capilla de la rue de Chene, cerca de la Halle Diable.

Los estudiantes han cometido todo género de excesos, arancando los velos y las coronas de las niñas que acompañaban la procesión e hiriendo á varias niñas.

Ha habido un serio conflicto, en que la policía hizo uso de las armas, resultando 25 heridos, algunos de gravedad.

Todas las clases del pueblo, sin distinción, se han unido indignadas á la fuerza pública, castigando á los alborotadores como se merecen.

Se han hecho numerosas prisiones, y se ha conseguido restablecer la tranquilidad.

Las familias de los alumnos de la Academia de infantería según el reglamento orgánico de la misma, deben satisfacer al ingreso de estos un semestre adelantado á razón de 8 rs. diarios, y 6 duros por derechos de matrícula del mismo semestre; lo que, con gastos de uniforme, ropa blanca, viaje, instalación, etc., requiere un desembolso de 4.500 rs.

El Ayuntamiento de San Sebastián ha solicitado del ministerio de Fomento la cesión de una biblioteca popular con destino á la pública abierta en el Instituto, y de la que ha habido que sacar hace pocos días hasta 8.000 volúmenes pertenecientes al convento de jesuitas de Loyola, en virtud de órdenes recientes del gobierno sobre devolución de bienes incautados á las asociaciones religiosas.

Damos el más sentido pésame á nuestro querido amigo Sr. Aguilar, director del Observatorio Astronómico por la pérdida de su señora hermana Doña Isabel Aguilar y Vela ocurrida el 26 de Mayo.

El Alcalde de un pueblo de la provincia de Soria, diez días pasados al maestro: Maestro, no se empeño V., la instrucción arraeja las graves males que en materia de empleomanía se han despertado: ella, decía, es causa de ambiciones, intrigas, etc., etc. Si se cerraran las escuelas, viviríamos mejor.

—Y qué remedio hay para todo eso, Sr. Alcalde?

—Que levanten una plaza de toros en cada pueblo.

Así lo dice *El Volante*.

El número 244 del Fomento de la Producción Nacional, que acaba de salir á luz, contiene el siguiente sumario:—Aranceles.—Exposición de floricultura.—Despedida.—Vinos—Don Ramón Mourig.—La legitimidad.—Revista hortícola.—Aguardientes.—Aduanas.—Impuesto de consumo.—Azúcares franceses.—Abones.—Historia.—La reforma arancelaria de 1869.—Reglamento de la contribución industrial.—Recos de Madrid.—Carta de Madrid.—Trigos y aceites.—La exposición de Filadelfia y los productores valencianos.—Revista comercial de la semana.—Bolsa.

Te suscribe en la Secretaría de la Asociación, Fomento de la Producción Nacional, Barcelona, Calle del Pino, número 5.

En el Asilo de San José, establecido en Santander, se está llevando á cabo la muy importante reforma de prolongar el jardín anexo al establecimiento. Dicha prolongación influirá notablemente en el mejoramiento de las condiciones higiénicas del local, siendo sumamente beneficiosa por todos conceptos al gran número de niños y niñas que reciben la primera instrucción en el mismo.

Dice *El Compañero*, que una de las noches que se representaba en los teatros de Valencia la comedia *Las Escuelas en España*, el Secretario de un Ayuntamiento que debía algunas mensualidades a los maestros, asistió á tan aplaudida función dramática; y tal fué el efecto que le causó, que al siguiente día compró la citada obra, se fué al pueblo, hizo paces con los maestros, pagó á estos dignos funcionarios cuanto se les debía, y prometió influir para que continuaran pagándose con religiosidad las atenciones de la enseñanza. Hé aquí un triunfo para el autor, que no había previsto el éxito del periódico que quiso editar su obra.

El Maestro de la obra-pia-escuela de Cosgaya, provincia de Santander, D. Félix Gómez Cuevas, con veintiseis años de servicios y nueve hijos de los cuales cuatro se hallan por cuenta del ejército con las armas en la mano, ha denunciado que gerraz su escuela porque la hace veintiocho meses que no le pagan, a pesar de sus reclamaciones ante la Junta provincial y Ayuntamiento de su distrito pueblo.

S. A. R. la Princesa de Asturias, acompañada de la Marquesa de Santa Cruz, señora de Calderón y Caballero de guardia Sr. Pineda, ha visitado las Escuelas de niños de ambos sexos que la Asociación católica de señoras tiene establecidas en Valle-Hermoso.

Recibieron á S. A. R. las Sras. Condesas de Superunda, Sástago y Peñarranda, con la Comisaria de aquella Escuela, Sra. Armesto. Al llegar al local del establecimiento S. A. R. fue saludada con los acordes de la marcha Real, ejecutada al piano, al paso que los niños proclamaron en vivas á S. M. el Rey y á su Augusta Hermana.

La Princesa de Asturias examinó por sí misma los adelantos, tanto de los niños como de las niñas, quedando sumamente complacida de la esmerada educación que reciben los hijos del pueblo al amparo de la Asociación, de la que es protectora.

Momentos antes de retirarse S. A. R. los niños entonaron una Salve, que acompañó al piano la señora de Utrillas.

Los alumnos entregaron á la Princesa un hermoso ramo de flores, en cuyas cintas se leían la siguiente inscripción: «A. S. A. R. la Señorísima Princesa de Asturias, los niños y niñas de las Escuelas católicas de Valle-Hermoso.»

Entre las personas que asistieron á este acto, a más de las citadas anteriormente, se hallaban las Sras Condesas de Toreno y Llobregat, Duquesa de Baile, Sras. de Rivaherrera, Zugasti, Cafranga, Moreno, Rico, Baeza, Vos y otras.

*La Revista Europea* acaba de publicar su número 67, conteniendo trabajos muy interesantes que se titulan: I. La reforma arancelaria de 1869 (artículo primero), por D. Lope Gilbert.—II. El pantheísmo, segunda carta al Sr. Campomor, por D. F. P. Canalejas.—III. Carta al Sr. D. Ramón de Campoamor, por D. Manuel de la Revilla.—IV. La antropología y el naturalismo contemporáneos en Alemania (artículo segundo y último), por D. José del Peredo.—V. La organización de la demagogia francesa á la caída del Imperio napoleónico (artículo tercero y último), por M. A. Langlois.—VI. La regularización del curso del Danubio, por L. K., traducido del alemán por F. de P. Arriaga.—Crónica científica, por D. A. León.—VII. Un poeta gallego; poesías de D. V. Lamas Carvajal, traducidas por D. V. Ruiz Aguilera.—IX. Boletín de las asociaciones científicas.—X. Miscelánea.

El Ayuntamiento de Barco Valdeorras (Orense) á pesar de haber sido apremiado por la Administración económica, no ha hecho ingreso alguno en poder del Habilitado correspondiente.

Esta es una prueba más de la resistencia pasiva que oponen los pueblos al cumplimiento de ciertas disposiciones.

Dice, y dice con mucha razón *El Correo del Maestro*:

«El Ayuntamiento de Málaga acordó en sesión de 26 de Abril último ofrecer al Sr. Rector de la Universidad de Granada participarle no poder establecer siete escuelas, que se han mandado crear, por carecer de recursos y no tener locales á propósito. Demasiado hace y ha hecho aquel municipio en favor de las costumbres y de la enseñanza popular haciendo una plaza de toros. ¡No quieren pocas gallinas los Rectores!»

En un artículo publicado por D. Emilio Vallejo en *La Escuela de Toledo*, indica que si las autoridades superiores quieren que salgamos del estado de anarquía en la que se encuentran los Ayuntamientos respecto al pago de Maestros, es necesario que se aplique el medio aplicado por el Gobernador de Zaragoza, ó el más eficaz y preservado de emplear los mismos que para el cobro de las contribuciones ordinarias.

En los Estados Unidos ocurren en gran parte á la satisfacción de las obligaciones de la instrucción primaria, concediendo á las escuelas terrenos en propiedad. Estos terrenos aumentan cada año su valor. La venta de algunas porciones basta para cubrir los gastos extraordinarios, indispensables para la construcción ó ensanche de los edificios; y para los gastos ordinarios sirve el aercuentamiento de las rentas.

El sumario del número 4 de la *Revista de la Universidad de Madrid* es el siguiente:

I.—Historia de los establecimientos de enseñanza en España, por D. Vicente de la Fuente.—II. Estudios de literatura griega, Comedia, Aristóteles (páginas de un libro inédito), por D. Alfredo A. Camús.—III. Los misticos españoles (artículo décimo), por D. Nicomedes Martínez Mateos.—IV. Apuntes para un programa de física, por D. Enrique Serrano Fatigati.—V. Estudios trigonométricos, por D. Alberto Bosch.—VI. Zoografía de los animales vertebrados (Programa del curso del Profesor Graells en el museo de ciencias naturales de Madrid) (continuación).—VII. Variedades. Noticias varias.—VIII. Parte oficial, noticias y datos estadísticos relativos á la organización y enseñanza del distrito universitario de Madrid, curso de 1872 á 1873. Biblioteca de la Universidad. Personal al servicio de la misma. Resumen del número de lectores que han asistido á la misma en el mencionado curso. Cuadro del número de lectores durante el mismo.—IX. (Decreto legislativo de instrucción pública (apartado de instrucción).—X. Anuncios bibliográficos.

Bajo el epígrafe de *La enseñanza obligatoria en San Petersburgo*, publica la *Revista oficial del Ministerio de Instrucción Pública de Rusia* un notable artículo, del cual tomamos los siguientes párrafos:

«En la actualidad no hay nación que ponga en duda esta gran verdad: la fuerza de cada Estado consiste en su instrucción y los pueblos más fuertes y que gozan de mayor bienestar son aquellos en que las masas se hallan más instruidas. Una prueba irrecusable de esta verdad es Alemania, que con razón se considera como el país más adelantado de Europa, porque posee el mayor número de establecimientos de instrucción superior y secundaria y porque ha hecho la enseñanza primaria obligatoria para los dos性os. En Alemania solo pueden vivir suados en la ignorancia los idiotas de nacimiento y los imposibilitados de estudiar por sus enfermedades ó padecimientos físicos.»

A excepción de algunos pueblos entre los cuales se cuentan Robres, Labra, Quinzano y Bellillas, la generalidad de los Ayuntamientos de la provincia de Huesca han ingresado en la caja de la Administración económica las asignaciones de los Maestros, de los cuatro trimestres del año económico actual.

El Sr. Jefe Económico está dispuesto a dictar medidas específicas contra los referidos Municipios.

En el parlamento francés Mr. Laboulaye, ponente de la comisión de ley de enseñanza superior, la ha apoyado en un discurso energético manifestando que sus deseos son que la libertad de enseñanza, así como otras libertades, sea accesible á todos, no á unos pocos.

## SECCION OFICIAL.

### MINISTERIO DE FOMENTO.

#### Exposición.

Señor: Desde que iniciada en los decretos de 29 de Julio y 29 de Setiembre de 1874 la reorganización de los estudios públicos, sin perjuicio de la libertad de enseñanza, el Gobierno de aquella época anuncio su propósito de dar validez á los que se hubiesen verificado privadamente mediante una serie de pruebas que no llegó á determinarse, y donde ha sido la expectación pública, y continuas las excitaciones y las preguntas dirigidas al Ministerio de Fomento respecto de aquella importante materia.

Ha llegado en un momento de darse satisfacción á esa ansiedad manteniendo, como el Gobierno de V. M. en documentos anteriores solemnemente ofreciera, la concurrencia de los estudios privados respecto de los oficiales, sin perjuicio de las garantías y pruebas de idoneidad que es preciso exigir para que todos los titulares expedidos por el Estado tengan el propio valor y inspiren al público igual confianza. Con este objeto el Ministro que suscribe, auxiliado por la eficaz y ilustrada cooperación del Consejo de Instrucción Pública, ha estudiado los dos puntos principales de las pruebas y ejercicios literarios á que deben someterse los alumnos que, habiendo hecho estudios privados, pretendan recibir grados académicos, y de la organización de los Jurados ante los cuales aquellas han de verificarse, y tiene hoy la honra de someter al superior criterio de V. M. el resultado de su trabajo.

En lo que concierne á la organización de los Tribunales, atendiendo á la dificultad de encontrar el número crecido de personas competentes para el desempeño de una misión de tanta importancia que son necesarias, el que suscribe cree conveniente adoptar para este caso el criterio que ha prevalecido en el reglamento vigente de oposiciones á Cátedras, proponiendo que dichos Tribunales actúen únicamente en Madrid cuando se trate de las pruebas de aptitud para obtener grados y títulos de Facultad. Escaque superior, profesor, y en la capital del distrito universitario en que haya Facultades ó cátedras de Letras ó Ciencias en relación con el objeto del examen cuando se trate de los grados de Bachiller y de títulos periciales.

Ha parecido asimismo justo dar participación en los Jurados casi por igual á los Profesores oficiales y á los representantes de la enseñanza privada, siempre que los últimos posean título académico que garanticen su idoneidad para tan difícil cargo. La enseñanza no oficial tendrá de este modo acceso á los Jurados, y el Gobierno se propone atenderla en proporción del desarrollo é importancia que vaya adquiriendo, usando en beneficio de sus Directores y Catedráticos de la Facultad de libre elección que se reserva en la proporción consignada en el presente decreto.

En lo que concierne á las pruebas de suficiencia que deben exigirse á los aspirantes, ha parecido lo más acertado que sean de dos clases: parciales y generales respecto de las asignaturas de cada grupo; concretas y sintéticas para los grados académicos y títulos periciales. Los aspirantes deberán por lo tanto someterse pri-

# EL MAGISTERIO ESPAÑOL.

mento al examen de asignaturas, y después de obtenida la aprobación en todas ellas a los ejercicios del respectivo grado. Todos los actos deberán ser públicos, y las lecciones sobre las cuales han de versar las preguntas de los Jueces sacadas á la suerte conforme al método adoptado para los exámenes oficiales por el decreto del 14 de Mayo.

Iguales también á las que rigen en la enseñanza oficial deberán ser las calificaciones. Sustituta, por su parte, la gran dificultad que existe para tener Tribunales permanentes, los exámenes para la validez de los estudios privados se limitarán á dos épocas del año, distintas de las señaladas para las Escuelas del Estado.

Tales son, Señor, las bases que han parecido al Gobierno de V. M. á propósito para fundar sobre ellas una verdadera y provechosa norma en la legislación de instrucción pública sin los perjuicios para la generalidad y para los mismos alumnos que el régimen de la absoluta libertad entraña. Sin plena confianza de haberlo conseguido, pero seguro de haberlo procurado y de haber dado el primer paso en un camino que puede conducir á importantes y sólidos adelantos, cabe hoy al que suscribe la alta honra de someter á V. M. el siguiente proyecto de decreto.

Madrid 4 de Junio de 1875.—Señor.—A. L. R. P. de V. M.—El Ministro de Fomento, El Marqués de Orovio.

## Real decreto.

Rn atencion á las razones que Me ha expuesto mi Ministro de Fomento,

Vengo en declarar lo siguiente:

Artículo 1.<sup>o</sup> Los Tribunales que han de entender en las pruebas y ejercicios literarios á que se sometan los que, habiendo hecho estudios privados pretendan recibir grados académicos, actuarán únicamente en Madrid cuando se trate de las pruebas de aptitud para obtener grados y títulos en las Facultades, Escuelas superiores ó profesionales, y en las capitales de los distritos universitarios en que haya Facultades ó cátedras de Letras ó Ciencias análogas á las que sean objeto del examen cuando se trate de grados de Bachiller y títulos parciales.

Art. 2.<sup>o</sup> Los Tribunales se reunirán en los meses de Abril y Noviembre de cada año, durante el tiempo necesario para la terminación de exámenes y ejercicios de grados y títulos de los aspirantes que se presenten.

Art. 3.<sup>o</sup> El número de Vocales que han de constituir los Tribunales de exámenes será de cinco en los respectivos á Facultades, Escuelas superiores ó profesionales, y de siete en los pertenecientes al grado de Bachiller y títulos parciales.

Art. 4.<sup>o</sup> Un Consejero de Instrucción pública, que no sea Catedrático en activo servicio, presidirá los Tribunales de exámenes respectivos á Facultades y Escuelas superiores ó profesionales; una persona caracterizada por su ilustración, que no pertenezca á la enseñanza pública ó privada, elegida por el Gobierno á propuesta en tercio del lector del distrito, presidirá los del grado de Bachiller y títulos parciales.

Art. 5.<sup>o</sup> De los cuatro Vocales es que con el Presidente han de formar parte del Tribunal de estudios superiores y profesionales, dos serán Catedráticos numerarios de las asignaturas comprendidas en el grupo del examen, y los dos restantes de libre elección del Gobierno entre personas que no pertenezcan á la enseñanza oficial, se hallen adoradas de las circunstancias de ser individuos de las Reales Academias, Doctores, Licenciatos; que posean título superior correspondiente ejerciendo su profesión con crédito reconocido, ó que estén dedicados á la enseñanza privada con título académico superior. El Gobierno designará también dos Vocales más, uno por cada clase, que sustituyan á los anteriores en ausencias, enfermedades ó vacantes.

Art. 6.<sup>o</sup> De los seis Vocales que con el Presidente han de formar cada uno de los dos Tribunales para el grado de Bachiller ó títulos parciales, tres serán Catedráticos numerarios de asignaturas respectivas, y los tres restantes de libre elección del Gobierno entre personas que, no pertenezcan al Profesorado oficial, sean Doctores ó Licenciatos en Letras ó Ciencias, según el grupo de asignaturas; tengan título parcial correspondiente si ésta sea de aplicación, el de enfermo facultativo ó de Arquitecto para las respectivas de Ciencias. El Gobierno designará también dos Vocales más, uno por cada clase, que sustituyan á los anteriores en ausencias, enfermedades ó vacantes.

Art. 7.<sup>o</sup> Hasta tanto que se publicuen los programas de que habla el art. 5.<sup>o</sup> del Real decreto de 25 de Febrero último, los Tribunales se abordarán en el examen de los aspirantes á la extensión que á las correspondientes enseñanzas se da en las Universidades, Escuelas superiores ó profesionales ó Institutos.

Art. 8.<sup>o</sup> Las pruebas de suficiencia serán parciales y analíticas respecto á las asignaturas de cada grupo, concretas y sintéticas con relación á los grados académicos y títulos profesionales.

Art. 9.<sup>o</sup> Los aspirantes satisfarán la mitad de los derechos de matrícula que las leyes prevean para los alumnos oficiales, haciendo el pago, siendo aprobados, cuando terminen los ejercicios de todos los grupos y antes de los exámenes del grado. El aspirante, al presentarse a los Tribunales, acreditará haber abonado 25 pesetas por derechos de examen en cada grupo de asignaturas ó ejercicio de grado.

Art. 10. Los aspirantes deberán, antes de un grado ó título, acreditar haber recibido el que antecede en el orden académico, con arreglo á las prescripciones de la ley.

Art. 11. Los aspirantes se someterán, primero, á los exámenes de asignaturas; segundo, á los ejercicios del respectivo grado, después de haber sido aprobados en todos los exámenes pendientes.

Art. 12. Los exámenes de asignaturas se va-

llarán en los distintos estudios académicos en los grupos y forma siguiente:

## SEGUNDA ENSEÑANZA.

### Grado de Bachiller.

**Grupo primero.**—Instrucción primaria.—Latín y Castellano.—Literatura y Poética.—**Grupo segundo.**—Fisiografía.—Historia general.—Historia de España.—Psicología, Lógica y Retórica.—**Grupo tercero.**—Aritmética y Álgebra.—Geometría y Trigonometría.—**Grupo cuarto.**—Física y Química.—Historia natural.—Psicología y Filosofía.

### Títulos parciales.

**Primer grupo.**—Instrucción primaria y asignaturas preparatorias ó preliminares de las esenciales al título.—**Segundo grupo.**—Asignaturas teórico-prácticas integrantes del mismo.—**Tercer grupo.**—Idem id. prácticas que lo complementen.

### TÍTULOS PROFESIONALES.

Los grupos de asignaturas respectivas á estos títulos se harán en el orden y con sujeción á los programas publicados en 20 de Setiembre de 1858.

### GRADO DE FACULTAD Y TÍTULOS DE ESCUELAS SUPERIORES.

Los grupos de asignaturas que constituyen las Facultades y Escuelas superiores, además de las que siguen que cada una pueda tener, serán los que permitan el concepto e índole de sus enseñanzas, formando el primer grupo las asignaturas del año ó años preparatorios en las Facultades ó Escuelas que existan, y los restantes con las allínes segün las respectivas enseñanzas.

Art. 13. Los aspirantes á grados ó títulos bajo las prescripciones de esta enseñanza harán en igual forma y numero los ejercicios que las leyes previenen para los de la oficial, abonando los derechos que estos satisfacen para la expedición del título.

Art. 14. Todos los actos serán públicos y previamente anunciados en el tablon de edictos de los respectivos establecimientos.

Art. 15. El minimum de duración del examen será de 20 minutos por cada asignatura comprendida en el grupo, y de ocho días el plazo que media de uno á otro acto.

Art. 16. Serán públicamente sorteadas en el acto del examen cuatro lecciones del programa general de ea la asignatura que han de ser objeto de preguntas por los Jurados.

Art. 17. La aprobación en un ejercicio no será suficiente por si sola para dar validez académica á las asignaturas que comprenda.

Art. 18. Las calificaciones de los exámenes serán iguales á las de los alumnos oficiales, y el aspirante que sea suspendido sólo podrá, abonando nuevos derechos de examen, repetir esto en la inmediata convocatoria. La suspensión en un grupo de asignaturas ó ejercicio das veces seguidas anula la aprobación de todos los grupos y ejercicios precedentes en el respectivo grado académico.

Art. 19. Terminado cualquier examen ó ejercicio, se publicará inmediatamente la calificación; y la de suspensión que interrumpa los aspirantes á la aprobación de los estudios de segunda enseñanza habrá de ponerse en conocimiento de las demás Universidades las habilidades para estos actos á fin de impedir que repitan aquellos nuevos exámenes en el periodo de la suspensión.

Art. 20. Los Secretarios de Universidades ó establecimientos correspondientes formarán, bajo su responsabilidad, el expediente de identificación del aspirante, siendo de cargo del mismo presentarlo al Tribunal del examen pudiendo delegar sus facultades en el Oficial de Secretaría de la Facultad, Escuela ó Instituto respectivo.

Dado en Palacio á cuatro de Junio de mil ochocientos setenta y cinco.—Alfonso.—El Ministro de Fomento, Manuel de Orovio.

### Ejercicio.

Señor: Son notorios los adelantos que en los últimos tiempos ha verificado el arte del dentista, convirtiéndose en profesión, cuyo ejercicio requiere diversidad de estudios relacionados con la Medicina y otras ciencias, y con diferentes industrias. En algunas naciones, como en los Estados Unidos de América, alcanza actualmente tal importancia, que se han fundado allí Colegios especiales de dentistas y se otorgan títulos con carácter oficial, equivalentes á los de enseñanza superior; y que proporcionan reputación y lujo en su país y en los extranjeros á los que los obtienen. Contrastan tales adelantamientos con el abandono en que, con honrosas excepciones, se halla entre nosotros aquél estudio especial, ya por falta de éste tras el material indispensable en los establecimientos públicos, ya porque los que se dedican al estudio de la Medicina y Cirugía quieren desdellar una especialidad que por largo espacio de tiempo ha estado entregada al charlatanismo.

No faltan en verdad Profesores españoles que siguiendo á costa de esfuerzos y sacrificios el movimiento científico promovido en otros países, se encuentran en aptitud de competir con los más reputados del extranjero; ni tampoco han dejado de hacerse luctuosos ensayos por la iniciativa particular para fundar Asociaciones y Colegios especiales, demostrando así el interesse que inspira esta enseñanza. Tales esfuerzos, no obstante la omnipotencia libertad que en este punto se ha disfrutado, no produjeron el resultado que era de desear, y así lo reconocen los mismos autores en el hecho de recoger el apoyo del Gobierno.

Dado el desarrollo adquirido por una profesión importante, como lo son todas las que tienen por objeto la salud del hombre, no es posible desconocer la conveniencia de organizar es-

tudios que preparen para ejercerla con acierto. La iniciativa privada carece al presente de recursos para satisfacer por si sola tan importante necesidad, razón en la que la experiencia, y en tal caso debe ser de la Administración el auxiliarlos. La legislación vigente de instrucción pública autoriza la organización de nuevas enseñanzas, praxis consueta al Consejo del ramo, formalidad que en el presente caso se ha llevado: toda las profesiones, particularmente las sanitarias, se hallan conforme á esa legislación sometidas á reglas fijas; no hay, pues, razón valiosa que se oponga á la organización de la carrera del dentista, sobre lo si se tiene presente que para que los estudios privados adquieran notable desarrollo es necesario que conduzcan á un resultado práctico; si bien es justo respetar los intereses legítimos creados por la aplicación y laboriosidad de los que han conseguido merecida reputación en su arte, y prohibir al propio tiempo rigorosa mente que el cirujano-dentista trate cualquiera otra de las enfermedades del cuerpo humano.

En circunstancias ordinarias el Ministro que suscribe no habrá de dudar en pedir un crédito para establecer de lo luego aquella enseñanza con carácter oficial; mas, atendiendo lo á la situación del Tesoro, juzga más conveniente acudir por ahora á los recursos que ofrece la libre iniciativa sin gravamen de los fondos públicos. El procedimiento que conviene adoptar, a juicio del que suscribe, consiste en determinar las enseñanzas del aspirante á dentista; en favorecer por todos los medios legales los estudios privados, quedando válidos aquéllos en igual término que á los demás de su clase, y en establecer un título profesional que sirva de estímulo y recompensa á los Profesores y de garantía al público.

Tal es, Señor, el objeto del proyecto de decreto que, oido al Consejo de Instrucción Pública, nuestro Ministro de Fomento tiene el honor de someter á la aprobación de V. M.—Señor: A. L. R. P. de V. M.—El Ministro de Fomento, El Marqués de Orovio.

### Real decreto.

Tomanlo en consideración las razones que me han sido expuestas por mi Ministro de Fomento,

Vengo en declarar lo siguiente:

Artículo 1.<sup>o</sup> El acto del dentista constituirá en lo sucesivo una profesión denominada de Cirujano-dentista, para cuyo ejercicio se expedirá un título especial.

Art. 2.<sup>o</sup> El título de Cirujano-dentista autorizará para el tratamiento de las enfermedades de la boca sostenidas por las alteraciones de los dientes, y para el conjunto de operaciones indispensables á su curación. Los que lo ejerzan no podrán en ningún caso dedicarse á la curación de cualquiera otra enfermedad del cuerpo humano.

Art. 3.<sup>o</sup> Para obtener el expresado título se requiere probar la instrucción necesaria en los ramos siguientes:

Primero. Conocimiento anatómico y fisiológico de la boca, y nociones generales de Fisiología suficientes para formar idea de las funciones del organismo.

Segundo. Patología dental, ó descripción de las alteraciones de los dientes y de las enfermedades que pueden originarse en la boca, con sus causas, síntomas, tratamientos y medios de prevenirlas.

Tercero. Operaciones dentales, comprendiendo las que hayan de verificarse en los dientes y en los demás órganos de la boca afectados por la alteración de los primeros.

Cuarto. Conocimiento teórico-práctico de los sistemas y procedimientos empleados para la construcción de piezas y aparatos que reemplazan los dientes y las demás partes alteradas de la boca.

Art. 4.<sup>o</sup> Cuando los recursos lo permitan y el Gobierno lo considere oportuno, se organizarán en los establecimientos públicos los estudios necesarios á esta profesión.

Art. 5.<sup>o</sup> Para probar los estudios privados y darles validez académica se formarán Jurados compuestos de tres Doctores en Medicina y Cirugía y dos Cirujanos dentistas.

Art. 6.<sup>o</sup> El Gobierno, oyendo al Consejo de Instrucción pública, cuidará de la formación de los programas de exámenes, y determinará la serie de pruebas en que han de consistir.

Art. 7.<sup>o</sup> A los aspirantes que demuestren su aptitud en los exámenes y ejercicios se les expedirá título de Cirujano-dentista con las mismas formalidades con que se expedían los demás títulos profesionales.

Art. 8.<sup>o</sup> Los aspirantes al título de Cirujano-dentista abonarán por derechos de examen 50 pesetas, y por los de título 200.

Art. 9.<sup>o</sup> Cuando el Gobierno lo considere oportuno, hará obligatorio el título para ejercer la profesión de Cirujano-dentista, anunciarlo y claudarlo con dos años de anticipación.

Art. 10. Podrán ser habilitados los actuales dentistas que por sus méritos y servicios sean acreedores á juicio del Consejo de Instrucción pública.

Dado en Palacio á cuatro de Junio de mil ochocientos setenta y cinco.—Alfonso.—El Ministro de Fomento, Manuel de Orovio.

### UNIVERSIDAD CENTRAL.

#### Secretaría general.—Primera enseñanza.

Se halla vacante la cátedra de Religión y Moral de la Escuela normal superior de Maestros de Guadalajara, dotada con la gratificación anual de 500 pesetas.

Las solicitudes se dirigirán á esta Secretaría en el término de 15 días, á contar desde el en que publica la Gaceta este anuncio, y terminado dicho plazo elevará el Rectorado á la Dirección general de Instrucción pública la correspondiente carta para su provisión.

Lo que se ordena publica en la Gaceta para co-

nocimiento de los eclesiásticos que aspiren á la vacante mencionada.

Madrid 6 de Junio de 1875.—El Secretario general, Fernando Mellado.

(Gaceta del 8 de Junio.)

### TRIBUNAL DE OPOSICIONES

a las cátedras de Anatomía general y descriptiva vacantes en las Facultades de Medicina de las Universidades de Valencia y Granada.

Los opositores á las cátedras mencionadas se servirán presentarse en el local de la Facultad de Medicina de esta Corte el lunes dia 21 del presente mes, con objeto de proceder al sorteo de las trincas. Con arreglo á lo que se prevé en el art. 14 del reglamento de 2 de Abril último, los opositores que no asistan al sorteo, ni excusen su ausencia de él con causa legítima, se entierra que renuncian á las oposiciones.

Madrid 3 de Junio de 1875.—El Presidente del Tribunal, Joaquín de Hyeron.

### JUNTA PROVINCIAL DE INSTRUCCION PÚBLICA.

Habiéndose padecido una equivocación involuntaria al insertar en este periódico oficial del dia 21 de May anterior, correspondiente al número 142, (I) el edicto del Rectorado para la provisión en cátedras de las Escuelas vacantes de esta provincia, se subsana por el presente, advirtiendo que la Royal Escuela de Niños de Balsa de Ves y la de Niñas de Rusia son elementales completas, y la de los Hs: de Alcazar, solo tiene de asignación tránsitorias parciales.

Lo que se hace público para los efectos oportunos.

Albacete 4 de Junio de 1875.—El Gobernador, Presidente, Angel Rovira.—El Secretario, Antonio Carrión.

(B. O. del 7 de Junio)

### ESCUELAS VACANTES.

Se han de proveer con arreglo á las disposiciones vigentes las que á continuación se expresan. Además de los sueldos marcados, tienen casa y tributaciones ó sus equivalentes.

#### Provincia de Murcia.

Por oposición.—De niños.

## EL MAGISTERIO ESPAÑOL.

### SECCION DE NOTICIAS.

El dia 14 á las 8 de su mañana darán principio en la Escuela Normal de Burgos los exámenes de los aspirantes al título de Maestro de primera enseñanza elemental y superior. A continuación tendrán lugar también los de los aspirantes al certificado de aptitud para dirigir Escuelas incompletas dentro del territorio de la provincia.

A últimas de Junio darán principio en Caceres las oposiciones a las escuelas de Valverde de la Vera y Plona, y las demandas niños y niñas que resulten vacantes dentro del plazo legal.

Las oposiciones para proveer las Escuelas de niños vacantes en la provincia de Barcelona empezarán probablemente el 21 de este mes.

Sentimos mucho el fallecimiento del señor D. Ramón Franquelo y Martínez, Director de *El Correo de Andalucía* de Málaga, ocurrido el 22 del pasado.

Resta vacante la Ayuntanía de la escuela de niños de Ruzafa (Valencia) por haber pasado al servicio de las armas el que la desempeñaba.

Probablemente se proveera en el próximo concurso.

D. Jaime Viñas tomó posesión de una escuela de Barcelona el dia 13 de Mayo. Desde esta fecha está, pues, vacante una de las escuelas públicas de Valencia.

Han salido ya comisionados de apremio para todos los pueblos de esta provincia de Madrid que aun no han satisfecho a los Maestros el tercer trimestre de sus condecoraciones.

El Ministro austriaco de Instrucción y Cultos ha prohibido severamente que en las escuelas de Galitzia se sirvan los antiguos mapas que representaban a Polonia como nación independiente.

Por el Ministerio del Interior en Francia se ha dirigido a los Prefectos una circular relativamente a la aplicación de la ley protectora de los niños empleados en profesiones ambulantes.

Ha sido confirmado en el cargo de secretario de la junta provincial de Instrucción pública de Valladolid D. Calisto Pascual Barreda, quien con gran celo lo venía desempeñando.

La Junta provincial de Agricultura, Industria y Comercio de Alicante ha pedido a la Diputación provincial su apoyo y los recursos necesarios para organizar por de pronto una pequeña granja modelo que sirva de escuela práctica a los agricultores.

La Junta provincial de Instrucción pública de Alicante ha acudido al Sr. Jefe económico de la provincia rogandole se sirva adoptar cuantas medidas crea oportunas para que los ayuntamientos satisfagan todo cuanto adeuden al presente año económico.

El 31 de Mayo aun no habían remitido los presupuestos del material de escuelas del presente año mas que unas veinte Juntas locales de la provincia de Alicante.

El ex-ministro D. Claudio Moyano ha llegado a Fuente la Peña, donde se propone pasar una temporada.

No ha podido reunirse en pleno el Consejo superior de Instrucción pública, por estar ocupados varios consejeros en los exámenes, como catedráticos.

Varios licenciados en derecho, medicina y farmacia de Barcelona, han dirigido una exposición al ministro de Fomento protestando contra la resolución de la Dirección de Instrucción pública sobre que en las universidades de provincia no procede el examen de las asignaturas que constituyen el grado de doctor.

Parece que en otras capitales se preparan identicas exposiciones.

La junta directiva de la Academia de Jurisprudencia y Legislación ha quedado constituida en la forma siguiente:

Presidento, Sr. Montero Ríos; Vicepresidentes Sres. Bugalí y Azorato; Vocales, señores Sancho y til, Maura, Ugarte y Fernando y Gómez.

Las mesas de sus sesiones para el próximo curso, han resultado formadas del modo siguiente:

Civil: Presidente Sr. Ondovilla (D. Agustín); — Vicepresidente, Carlos (D. Saturnino). — Secretario, Romeu (D. Rafael). — Vicesecretario, Nuñez (D. Felipe).

Canónico: Presidente, Sr. Charrin (D. Acacio); — Vicepresidente, Ramonet (D. Francisco). — Secretario, Salva (D. Francisco). — Vicesecretario, Biella (D. Julio).

Político: Presidente, Sr. Muñoz Herrera (D. Mariano). — Vicepresidente, Corbella (D. Arturo). — Secretario, Torres Muñoz (D. Isidro). — Vicesecretario Rojo (D. Enrique).

Práctica: Presidente, Sr. García Osuna (Don José). — Vicepresidente, Maurya (D. Rosendo). — Secretario Posada (D. Eugenio). — Vicesecretario, Benito Rodríguez (D. Lorenzo).

Un inglés, inventor de un procedimiento para hacer gas de las aguas inmundas, saca cuarenta y siete piecubicos de gas por cada litro de dichas aguas; un pie cubico de gas de inmundicia produce tanta luz como tres de carbón más superior, siendo la llama clara, pura y saludable.

Se van a anunciar por concurso tres plazas de Maestros en la Reunión nacional de Sordomudos y ciegos. Esas plazas eran de provisión de la Dirección, más el Sr. Maldonado preferio que salgan a concurso.

La Dirección del Instituto geográfico y estadístico llama á los portavoces que fueron D. Félix Calleja, D. Ceferino Lorenzo, D. Sergio Delgado, D. Ignacio Venturini, D. José M. Piñata, D. Miguel Bouza y D. Joaquín Romero, á fin de que en el término de un mes se presenten por si ó por medio de apoderado en el legoelado de contabilidad de dicha Dirección general, calle de Jorge Juan, núm. 8, barrio de Salamanca para enterarles de un asunto que les interesa.

Han comenzado los exámenes de la cátedra de taquigrafía que sostiene la Sociedad Económica.

El lunes ultimo el Excmo. e Ilmo. señor Obispo de Barcelona asistió á la ceremonia de la primera Comunión de las alumnas que se instruyen en el colegio del Sagrado Corazón de Jesús en Sarriá. La función fue muy brillante. Su E. Ilma. administró después el Sacramento de la Confirmación á las colegialas y á las alumnas externas de la población que aun no lo habían recibido.

Ha tomado posesión de la cátedra de derecho canónico de la Universidad Central el catedrático excedente de la facultad de teología y vicario eclesiástico que fue de Madrid Sr. Gómez Saiz, cuya cátedra estaba vacante por dimisión del Sr. Montero Ríos.

El distinguido profesor D. Manuel Ortega Morejón ha sido nombrado subdelegado de medicina del distrito del Hospicio.

El Dr. Pérez Gallego ha presentado la dimisión de vocal del tribunal de oposiciones á la cátedra de patología estética, vacante en la facultad de medicina de la Universidad de Valladolid.

Ha salido para el extranjero el reverendo padre escolapio D. Juan Manuel Zorrilla á visitar los principales establecimientos de enseñanza del Instituto de Escolapios en Italia y Alemania.

La Junta local de Instrucción primaria de Valencia ha acordado en sesión del 5 que por la Guardia municipal se averigüe el número de escuelas privadas de ambos sexos que existen en la ciudad y sus términos rurales.

I. VENTOR DE LAS FAMILIAS MÁXIMAS Y REFLEXIONES que para el Gobierno de la vida humana ha escrito don Juan Juncos y Castellana, profesor que á sido en varias Universidades. Esta obra de 312 páginas en 1º. se halla en venta en la librería de D. Pascual Asuain, calle de Cibeles núm. 1. Valencia; y en la Administración de El Magisterio Mapafols, á precio de 100 pesetas ejemplar.

TESORO DE FONDAJES: NUEVO LIBRO DE CUENTAS Y AJUSTADORES aplicables al antiguo sistema de medidas, pesos y monedas, y al métrico decimal, con la explicación de ambos tablas de reducción de unas unidades á las del otro sistema y precios respectivos por D. Hernández Sáenz, profesor de primera enseñanza superior y autor de varias obras de Instrucción primaria.

Forma este libro un tomo en 2.º de 160 páginas — se paga al adelanto, se dan 4 días para su devolución.

Ha sido de venta en la Imprenta y librería de Blasijos Soria.

En provincias en las principales librerías. En Madrid en la Administración de El Magisterio Mapafols, calle de la Alhambra, nº 2, principal.

REPASO DE LAS ASIGNATURAS DE 2.º ENSEÑANZA PREPARACION PARA EL GRADO DE BACHILLER. En el Colegio que dirige D. Justo Balles, en la calle de Berlanga, núm. 3, principal, darán principio el 15 de Junio las clases de repaso para los alumnos que hayan de examinarse de graduación en el próximo Septiembre. Continúan también las clases para la preparación de Administraciones Militar y Infantaria.

NOTA IMPORTANTE. Esta Administración servirá con la mayor puntualidad los pedidos que se la hagan, en los que deberá expresarse si se han de mandar certificados ó sin certificado, en el primer caso acompañarán con el importe del pedido diez reales más para el certificado de cada paquete. La responsabilidad y gestiones de esta Administración termina una vez entregado el paquete en el despacho de correos ó en cualquier otro punto que el comitente indique.

El Prefecto del León ha autorizado á los Maestros y Maestras, para cerrar sus escuelas el dia que se celebre la fiesta de Junta de Arco.

En su última hora anuncia *La Unión* que ha sido nombrado Secretario de la Junta de Instrucción pública de Valladolid D. Calixto Pascual Barreda.

Después de retirarse las tropas de Alcolea volvieron a presentarse los carlistas, quemando algunos atropelos y dando principio á la construcción de varias obras de defensa.

La linea ferrea que explotan los carlistas nace en Andoain, cerca de San Sebastián, y muere en Salvatierra, estación próxima á Vitoria. Comprende unos cien kilómetros próximamente.

Los carlistas han sufrido estos días numerosas bajas, causadas por nuestra artillería, en sus trincheras de San Marcos y Santiago-mendi. En una de las trincheras de San Marcos han encontrado un muerto y tres heridos.

### EXTRIOR.

El rey de Grecia ha significado su propósito de abdicar la corona y dejar el reino.

La comisión mixta de senadores y diputados alemanes ha llegado á un común acuerdo sobre los medios de transigir en la cuestión que divide á las d. s. Oimatas acerca de la ley de administración de los bienes de la Iglesia.

El Congreso votó un artículo excluyendo de dichas comisiones locales á los párrocos, y el Senado pretendía que fueran nombrados presidentes natos de ellas.

La transacción consiste en que se los nombre vocales y no puedan ser nunca presidentes.

C.

### CORRESPONDENCIA

#### DE MIGISTERIO MAPAFOLS.

Villafanca de los Caballeros.—A. D. A.—Recibida su carta. Se lo contestará.

Madrid.—P. A.—Recibida su carta. Se continúa admitida de el cambio.

Casco de B. Llamez.—P. A. y M.—Recibida su carta. Queda su total acuerdo. Se lo contestará.

Higuera la Real.—P. R.—Recibida su carta, libranzas y sellas. Se lo contestará.

Cortegeso.—P. U. A.—Recibida su carta. Entendido queda V. suscrita.

Carrejalos.—L. A.—Recibida su carta. Será cumplida.

Márcos.—P. M.—Recibida su carta. Será cumplida.

Laguardia.—L. V.—Recibida su carta. Remitido el recibo que se le sometió.

Stalabajos.—H. S.—Recibida su carta. Queda enterrado.

Gargantilla.—M. P. R.—Recibida su carta. Se hará lo que deseas.

Lugrijo.—M. B. R.—Recibida su carta. Será cumplida.

Trasbera.—P. V. Ch.—Recibida su carta. Anotado el cambio de residencia.

Muril.—E. L. F.—Recibida su carta y libranza. Anotado el pago. Hecha la restitución que indica.

Torrijos.—A. B. R.—Recibida su aviso. Creado del Sr. R. la cantidad que indica. Anotado el pago.

Arquillos.—P. V.—Recibido el Boletín. Queda V. suscrita.

Asentijo.—M. H. S.—Recibido el Boletín de suscripción. Será usted garantizado.

Ferrrol.—L. C. R.—Recibido su carta, libranza y sellas. Queda V. suscrita. Anotado el pago de un semestre.

Alcalá.—T. L.—Recibida su carta. Queda V. suscrita. Remitido un proyecto y aditivos publicados en el Boletín mes.

Jasón.—P. R.—Recibida su carta. Será cumplida.

Burgos.—S. M. A.—Recibida su carta, y libranza. Anotado su interés por mis publicaciones.

Pozoblanco.—M. D. M.—Recibida su carta. Se hará lo que indica.

Valladolid.—J. P.—Recibida su carta y libranza. Anotado el pago. Hecha la restitución que indica.

Cartagena.—M. V.—Recibida su carta. Se lo contestará.

Alosa.—A. P.—Recibida su carta. Queda enterrado.

El Cerro.—M. D. G.—Recibida su carta y libranza de 15 pesos. Se lo contestará.

Cádiz.—G. V.—Recibida su tarjeta postal. Queda V. suscrita.

Remitido los números publicados.

Castellón.—M. T. P.—Recibida su carta. Queda cumplida.

Bonares.—J. V.—Recibida su carta. Se lo contestará.

Cádiz.—A. M. G.—Recibido su carta y libranza. Se hará lo que dice.

Villanueva de Algaidas.—A. L. C.—Recibida su tarjeta postal. Será cumplida.

Aymonte.—P. G. M.—Recibida su tarjeta postal. Será V. servido.

La Puebla de Castro.—R. C. F.—Recibida su carta. Queda V. suscrita.

MALIKID:—1875.

Imprenta de El Maestro Mapafols, a cargo de G. Justo Calle de Isabel la Católica, num. 23.

### DEPOSITO HIDROGRÁFICO.

En el grandioso establecimiento de instrumentos para ingenieros, marina, artillería, industria, etc., donde se fabrican y expenden bajo la dirección facultativa de

SU PROPRIETARIO, D. JOSÉ ROSELL,

se proveen observatorios astronómicos, meteorológicos, gabinetes de Física, Química, Historia natural etc.

El extracto del catálogo general se extenderá gratis á los que se dignen visitar el establecimiento ó le soliciten de cualquier parte que sea.

Gabinete de Fábrica, - calle de la Alhambra, nº 2, principal.

### NOCIONES ELEMENTALES

#### DE

#### HISTORIA DE ESPAÑA.

para uso de las Escuelas y Colegios de primera enseñanza.

por

D. LUIS DE SÁNCHEZ BORRATE,

Profesor de primera enseñanza y Bachiller en artes,

y

D. PABLO FERNÁNDEZ VILLACORRAS,

Profesor de primera Enseñanza superior.

Esta obra, escrita en diálogo ameno, clara y sencilla, contiene en pocas páginas lo más útil y conveniente que

deben aprender los niños que concurren á las Escuelas de primera enseñanza, de nuestra historia y tria. I. Juega la asignatura dividida en lecciones con su correspondiente programa al principio de cada lección y dispuesto convenientemente por siglos por ser la forma más á propósito para la enseñanza. Comprende hasta la proclamación de B. Alfonso XII.

Precio: 8 reales el ejemplar y 24 la docena.

Puntos de venta.