EL ECO DE SANTIAGO

DIARIO DE LA TARDE

SUSCRIPCIÓN

En Santiago, una peseta al mes.—Provincias y Portugal, 3'50 trimestre.—Extranjero, 20 ptas. semestre.

Redacción, Administración é Imprenta, Gelmírez 26, pral, y bajos. Teléfono núm. 2.

PUBLICIDAD

Línea en 3.ª pág. 0'10.—Sección local 0'50 Comunicados y reclames á precios convencionales. Por Ley de 1896 cada anuncio pagará 10 cénts. por impuesto del timbre.

AÑO IX. Sábado 1 de Octubre de 1904 Núm. 2.984

La fiesta del 1.º de Octubre de 1904

CRÓNICA

Estudiantes y animación

Con la llegada de Octubre, Compostela sacude sus murrias y somnolencias estivales, y la ciudad despereza sus miembros entumecidos y casi baldados por el reposo de estos tres meses de inacción.

Regresan de las playas y del campo, los que han salido por exigencias de la salud ó de la moda, y todos vuelven alegres, animados, pletóricos de vida, con los rostros rebosantes de satisfacción, y curtida la tez por el viento, el sol, y el aire puro. En estos días, puede decirse que ninguna persona que se tenga en algo, debe presentarse en público con una cara blanca y paliducha, sin menoscabo de sus prestigios de elegante. El tono broncíneo oscuro, está tan de moda en esta época, que nada pudiera ser tal vez menos *chic*, que aparecer por esas calles con un *canotier* ó un jipijapa limpio, blanco, inmaculado.

Con el regreso de los compostelanos, coincide el arrivo de los escolares, que después del descauso del verano, vuelven para continuar sus estudios, y su juventud bulliciosa y retozona, trae á nuestras calles, bullanga y alegría.

Todas las mujeres en estado de merecer, esperan con ansia su llegada: unas, porque entre los ausentes figura el novio que obedeciendo al adagio «ojos que no ven corazón que no siente» empieza á *enfriarse*, á juzgar por las cartas, que cada vez se espacían más y más, y las pobrecitas ingénuas, confian en que su presencia habrá de carenar el debilitado amor del inconstante; otras, porque siempre ilusas, creen encontrar en la nueva hornada, el amante soñado, capaz, sino de empresas don Juanescas, de la prosaica hazaña de librarlas de la odiosa soltería.

Desde hoy volverá á reinar en nuestra urbe la vida y la animación. Por el día, de los grupos de escolares que pasean por las calles, y de los animados corrillos que se forman ante los escaparates de algunos comercios, y ante los pórticos del colegio de Fonseca y la Universidad, brotarán piropos y chicoleas que festejan el paso de una mujer bonita, que marcha airosa, recogiendo graciosamente el vestido que delinea curbas esbeltas, y que paga el obsequio con una fugaz mirada, ó una graciosa sonrisa. De noche, saldrán por las tortuosas calles, turbando el silencio de los rincones de la vetusta ciudad con rasgueo de guitarras y alegría de rondalla, á obsequiar con serenatas á las novias, á las que dicen sus quereres juveniles, con las armonías de sus instrumentos que se desgranan en notas frescas, rosadas, cristalinas, en la noche tranquila, serena, de luz argentea.

Con estas espansiones propias de la juventud, alternan los estudios y la asistencia á las clases, que pasado mañana comienzan.

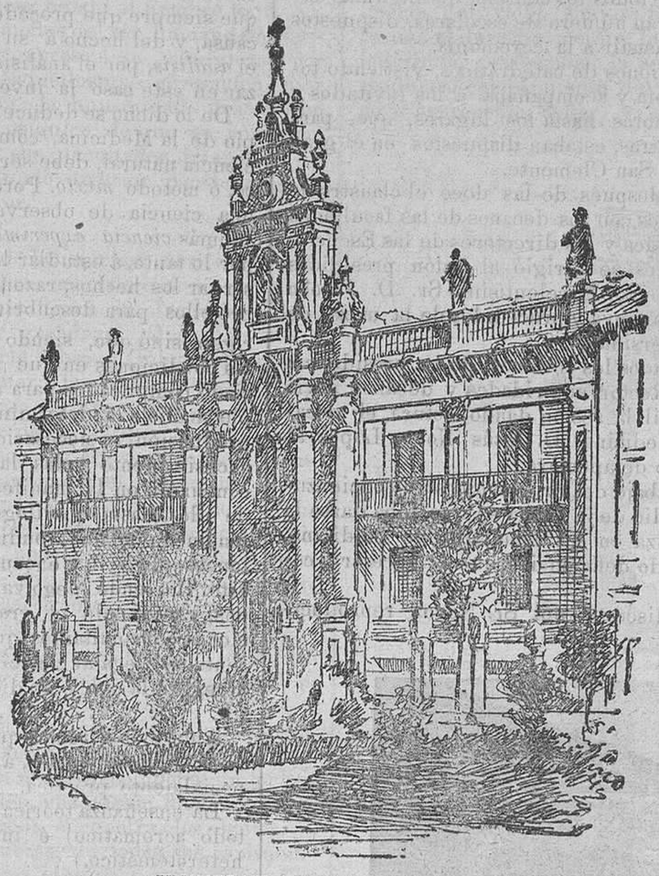
Hoy habrán asistido á la fiesta académica de la apertura de curso, y allí, habrán *flirteado* con las damas que asisten al acto luciendo elegantes *toilettes* y que rompen la solemnidad austera, demasiado oficial de la ceremonia, con las esquisiteces aromáticas de sus perfumes, el aleteo sonoroso de sus abanicos, y el chichisveo de su charla; habrán visto como el catedrático encargado por riguroso turno del discurso inaugural, lee su trabajo con voz reposada y solemne, en medio de la atención de sus compañeros que envuelven sus rígidas y severas figuras en negras togas y joyantes mucetas de tonos chillones; habrán oído la voz del secretario, que llama á los alumnos premiados para entregarles el diploma que recompensa sus estudios; y habrán observado también que la amplia escalinata alfombrada, que da acceso al estrado, permanece solitaria, silenciosa, sin que estremezca y haga sonar sus escalones, el pisar fuerte, joven, y varonil, de aquellos muchachos cuyos nombres y éxitos pregona el secretario, mientras el rector que preside el acto pasa de izquierda á derecha, lenta, pausadamente, con esperanzas de que aparezca el interesado, aquellas cartulinas nitidas, oladas de atributos simbólicos.

Yo creí ver atisbos de tristeza en los rostros de los profesores por la ausencia de los estudiantes premiados, y parecióme encontrar también dejos de pena en las caras juveniles de los escolares, cada vez que el nombre de un compañero sonaba, y el rimero de cartulinas que iba formando á su derecha el jefe universitario crecía. ¿Por qué abundando en los mismos sentimientos y deseos maestros y discípulos, no iban estos á recoger el galardón de su laboriosidad é inteligencia, entre la complacencia del catedrático orgulloso casi siempre del éxito del alumno, y la caricia de ojos femeniles que le miran con curiosisad; á los acordes de la banda que ejecuta una marcha triunfal, en el claustro inmediato; y al eco de los aplausos de sus compañeros, que testimonian así la justicia de la distinción obtenida? ¿Era modestia exagerada? No... ¡¡¡era cursi...!!!

EDUARDO PRIETO.

Dejemos esto sin embargo para no entristecernos.

Entre las cosas que se perdieron casi del todo y de las cuales la actual generación escolar no tiene idea siquiera, figura la solemne investidura de grados, alegre y sentida fiesta que dejaba en el ánimo un recuerdo imborrable y que constituía una fecha memorable en la vida. No hablemos ya de aquellos tiempos más remotos en que tal suceso lo era tan grande que en él tomaba parte la población entera, vistiéndose y engalanándose para ver



UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Fué fundada en 1346 por Alfonso XI con bula que obtuvo del Pontífice Clemente VI y fué la tercera de España en importancia.

Solemnidades académicas

Allá se van como se fueron casi todos los dioses del Arte. El torbellino de la vida moderna, que tiene tanto de tormenta, las cogió en su vórtice y las esparció y deshizo, como deshace y esparce flores y hojas la ráfaga preñada de rencores, que desnuda el campo y la floresta, y es el heraldo del invierno.

Y es lo triste del caso que apenas si hay quien se dé cuenta del desastre: tan inadvertido pasa, y tan muerto está el sentimiento para esas cosas. Tan muerto está que si me atreviera á decir que esas exterioridades importan mucho para la enseñanza y hasta para la ciencia acaso me llamasen iluso; y si dijese que siento por ellas cariño y entusiasmo me llamarían soñador. Los hombres son así.

Sin embargo es cierto que tales actos valen y significan y tienen trascendencia; y es igualmente cierto que por eso es muy de lamentar su desaparición ó menoscabo. Los hombres y las instituciones, dígase lo que se quiera, no viven solamente de pan, es decir, del alimento material y del trabajo positivo: unos y otras necesitan de algo más, del ambiente refrescante que los anime y los ensalce, del medio exterior que les dé prestigio y autoridad. Acaso hubo un tiempo en que los términos se invirtieron y se dió más al aparato escénico que á la utilidad real, más á la representación que á la ciencia: esto era un abuso y como tal abuso debía corregirse. Bien que así se haya hecho ya que era necesario y racional; pero caímos ahora en el extremo opuesto La Universidad que vivía ostentosamente, siendo elemento de excepcional valía en la representación de los pueblos, llenando el aire con el estruendo de sus fiestas, y haciendo pesar su autoridad en todos los órdenes de la vida social, vive hoy relegada á sus laboratorios y sus bibliotecas, encerrada en el espacio de sus muros, no siempre suficiente, ni holgado, sin que fuera, ni aun casi dentro de su propio recinto, conserve reflejos, ni recuerdos de aquellos venturosos tiempos.

A muy serias y aun amargas reflexiones se presta este estado de cosas; y si la presente ocasión se aparejase para ello, al investigar las causas que lo produjeron, encontraríamos ante todo la dolorosa pérdida de la autonomía universitaria dando el golpe de gracia á los prestigios y fueros de la enseñanza, para comenzar entonces mismo su rebajamiento y decadencia.

pasar la lucida cabalgata y aplaudir al graduando con vítores y palmas. Entonces la Universidad era una institución; sus maestros y sus discípulos un cuerpo perfecto, y la enseñanza un sacerdocio; y la ciudad que contaba con uno de estos centros lo consideraba con razón como su mayor trofeo de gloria, y con él vivía y con él se connaturalizaba. Aun viniendo más acá, cuando ya los templos del saber comenzaron á ser dependencias burocráticas, pero conservando, siquiera como recuerdo, algunas de las antiguas prácticas, todavía la investidura de grados conservaba cierta grandiosidad magestuosa y severa, digna de mejor suerte que de ser suprimida de un plumazo irreflexivo.

En el día señalado—y en nuestra Universidad lo era para los abogados el de San Juan Bautista y para los médicos el de San Pedro—reuníase el Claustro pleno con los graduandos, revestido aquél de sus insignias, y éstos de toga únicamente. A los acordes de la música situada en el patio recorría la comitiva los claustros, dirigiéndose al Paraninfo, en cuyo centro sobre una mesilla estaban colocadas las mucetas. El padrino de los nuevos licenciados, escogido por éstos entre los más elocuentes de sus maestros, les dirigía un caluroso y entusiástico discurso—algunos tengo oído yo notabilísimo—; el Rector les imponía la muceta y el birrete mientras la música amenizaba el solemne acto; uno de los graduados pronunciaba un discurso de gracias; y volvía la comitiva con el mismo orden hasta el salón de actos.

Numerosísimo público asistía á la solemnidad: en puestos de preferencias, autoridades y comisiones; arriba en la tribuna, amén de las familias de los interesados, entre las cuales no faltaban nunca más de dos y más de tres *prometidas oficiales*, lo más granado de la buena sociedad; y abajo rodeando aquella piña de jóvenes soldados del saber que recibían de los veteranos el abrazo de bienvenida, todos los que á la sazón seguían sus huellas, los estudiantes, que veían con noble envidia el feliz término de la carrera, cosa á que ellos aspiraban, soñando con el día en que también fuesen los héroes de la fiesta; y á que muchos no llegamos ya, por culpa del plumazo irreflexivo.

Recibir el grado de este modo, en medio del cónclave de maestros vestidos de gran gala, ante un público que participaba de la emoción del acto, entre los acordes de la música y con un obligado ceremonial era hacerlo más serio, más formal y más grave, algo que tenía la augusta solemnidad de un sacramento, tanto más cuanto que durante mucho tiempo no faltó en ella la nota cristiana representada por el libro de los Santos Evangelios.

—¡Soñador! —oigo que me dicen—; ¡qué valen todas esas farsas teatrales donde está la ciencia positiva!

Sueños... Sea así: también el Cielo es un sueño para muchos: para todos los que no se levantan del polvo de la Tierra.

JUAN BARCIA CABALLERO.

1.º Octubre 1904.

ESTUDIANTINA

Historias viejas

... Y cuando me dispongo á escribir tras reñida lucha con mi perezosa imaginación, más holgazana que nunca en estas otoñales noches madrileñas, acuden en tropel á la memoria mil alegres recuerdos de los venturosos años juveniles.

Los claustros de la Universidad y los soportales de la Rua; el Preguntoiro y la Alameda desfilan por el pensamiento como cinematográfica cinta poblados de gentes amigas,

El alma se regocija al verlas y las saluda con efusivo afecto.

Son los días felices que pasan.

Confundidos con los simpáticos grupos de bulliciosos estudiantes; al lado de las arrogantes muchachas que hicieron famosa la hermosura, de las hembras santiaguesas; junto á los señores de severo continente y pasear reposado, descubro á Fulano, y á Zutano y á Perengano...

Mi *spleen* se disipa, y al recuerdo de sus *cosas* la risa cosquillea los labios.

¡Ah! ¡Son unos buenos amigos que nos devuelven por un rato á la alegría de los tiempos felices sin penas ni cuidados!

Dejadme que os hable de ellos.

¡Al diablo la tristeza! ¡Ríamos!

¿Os acordáis de él?

Alto, desgarbado, de largos brazos, interminables piernas, y cerdoso bigote que con las pobladas cejas formaba el más hermoso juego de cepillos de botas, era un tipo notable por muchos conceptos.

pobre D. Trombón desojábase sobre aquellos endiablados libros.

Nada de lo escrito lograba penetrar en su cerebro. Para él como si estuvieran en griego, y así llegaba á la temida época de los exámenes, tan *pez* cómo al empezar el curso.

Pero él no se arredraba por eso, Fiando su salvación á un capricho de la diosa casualidad, presentábase ante los examinadores con cierta apariencia arrogante, aun cuando en realidad lleno de miedo.

Así llegó á examinarse de Historia Universal.

Cuando el secretario del tribunal le llamó «prodújose un movimiento de expectación» en el aula atestada de curiosos.

D, José aquél bendito catedrático á quien recordamos con cariñosa veneración todos sus alumnos, tuvo lástima del infeliz.

—No hace falta sacar bolas. Siéntese—le dijo.

D. Trombón se dejó caer en la silla.

—Vamos á ver. ¿Quién fué el *favorito* de Luis XIII de Francia?

El mísero se quedó aplanado. La torre del reloj cayéndosele encima no le hubiera hecho peor efecto. ¡Vaya una pregunta difícil! ¡Y luego decían que D. José era tan bueno!...

Miró angustiadó á todas partes buscando quien le sacara del apuro.

—El cardenal Richelieu—apuntáronle los más cercanos; pero en su azoramiento no les oía.

—¡El cardenal Richelieu! ¡El cardenal Richelieu!—tuvieron que decirle casi á gritos.

Al fin oyó. De su cara desapareció la expresión de angustia y con aire triunfante, exclamó dejando caer poco á poco las sílabas:

—El favorito de Luís XIII fué el general Rochefort.

Carcajada general.

Al oirla D. Trombón se levanta indignado y dirigiéndose al *respetable público* le reprende:

—Señores: les advierto á ustedes que no tengo obligación de pronunciar bien el francés.

¡Oh tu, mi buen Ameneiro! Si por casualidad llegas á leer estas líneas no me guardes rencor.

Tu nombre y tus hechos son más que otros, dignos de ser llevados de una á otra parte por la fama.

¿Quien puede olvidar tus célebres chaqués de raro corte, antes llenos de manchas

UNIVERSIDAD DE BARCELONA

Fué fudada por los antiguos reyes de Aragón.

Según Ruiz Méndez se fundó en 1346 y se amplió en 1621. Fué más tarde refundido con la de Cervera por Felipe V.

El edificio actual se empezó en 1873. En él están instalados la Facultad de Derecho y Notariado, Biblioteca, Escuela Normal de Maestros, Escuela de Ingenieros Industriales, Escuela de Artes y Oficios, Instituto de segunda enseñanza, Escuela de Arquitectura.

Lo vida universitaria fué para él vida de purgatorio.

Desde el punto y hora en que hizo su aparición en la ciudad, la gente moza la *tomó* con él.

Antes fué conocido por el mote que por su nombre. Todas las mañanas á su llegada representábase en la Universidad la misma regocijada escena, que no dejaba de repetirse por la tarde en la Rúa y por la noche donde era habido.

—¡D. Trombón!—resonaba en los claustros apenas los pisaba nuestro hombre. Y al momento un alborotado coro de voces alegres atronaba el aire, imitando ruidoso el desagradable instrumento, mientras el infeliz movía presuroso sus largas zancas corriendo de aquí para allá en busca de los atrevidos, sin que jamás consiguiese dar con ellos.

Mas ¿qué valían estos disgustos comparados con los que le proporcionabon sus estudios?

El no se explicaba como los demás podían aprender sus lecciones. En vano el

que estrenados; los disparates con que esmaltabas tu conversación amena, los *artísticos bandaus* en que dividías tu pelo brillante á fuerza de agua; tu desmedida afición á la política; y aquella tu costumbre de morder el cigarro.... y escupir el tabaco sobre el infeliz que tenías á tu *vera?*

—Señorita—decía el gran Ameneiro cierta noche en el casino á su pareja de rigodón, una linda muchacha que no sabía el orden de las figuras,—Señorita, ahora debe usted hacer una *genuación*.

Era en Mayo, el mes de los apuros. El catedrático de *romano* nos molia á preguntas. Ameneiro, como siempre, pensaba en las musarañas.

—Dígame los impedimentos dirimentes del matrimonio, Sr. Ameneiro—dijo el profesor

Y el del chaqué grasiento, volviendo de pronto á la realidad de la vida, contestó sin vacilar.

—Aluvión, fuerza manifiesta del río, mutación de cauce y formación de isla.

Y se quedó tan fresco.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

La escena en clase de literatura. Epoca: los últimos días de curso, días aciagos para Ameneiro.

El profesor no queriendo ponerle en trance de quedarse callado le pregunta.

—¿En quien iba montado D. Quijote?

Ameneiro.—(En voz baja y dando un codazo al alumno que tiene á su derecha) Apunta, tu.

Compañero.—En Rocinante.

Ameneiro.—En un rinoceronte.

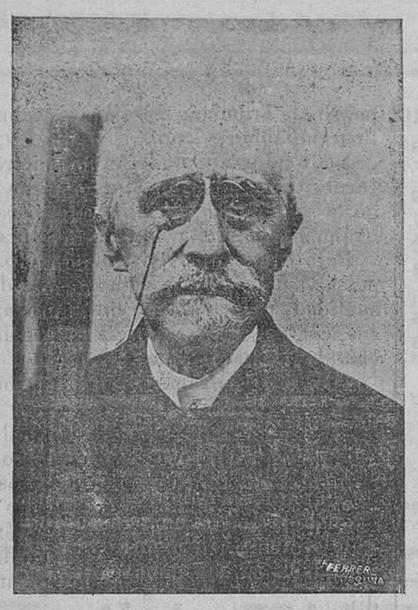
. . . . . .

¡Oh buen Ameneiro! Cuantos sin tus méritos se han hecho célebres!

ALEJANDRO PÉREZ Y G. LUJÍN

(Bachiller Corchuelo.)

Madrid.



D. Jacobo Gil Villanueva

Es el Rector de la Universidad Compostelana y fué quién, en nombre del Rey declaró abierto el curso de 1904 á 1905 en el solemne acto de la apertura del curso.

D. Jacobo Gil nació en Santiago y aquí cursó la carrera habiendo obtenido en todas las asignaturas la nota suprema.

El año 52 recibió el grado de licenciado y el 55 el de doctor.

Fué nombrado catedrático numerario, por oposición, en Abril del 57, de la asignatura de Disciplina general de la Iglesia y particular de España siendo trasladado en años sucesivos á la de Códigos, á la de Historia y Elementos de Derecho civil, á la de Ampliación de Derecho civil y el 67 á la de Civil español, común y foral que actualmente desempeña.

Su nombre, solamente, es en España y muy especialmente en Galicia, una completa biografía y esto nos mueve á dejar de recopilar aquí los méritos del Sr. Gil Villanueva que todos conocen y por los cuales es tan respetado el actual Rector de la Universidad Compostelana.

Espinas de la enseñanza

No hay rosa sin espinas, dice el adagio; verdad que está encarnada en todas las conciencias y que si es altamente manifiesta en muchas de las situaciones de la vida no lo es menos tratándose de la del magisterio; nadie que se dedique á esta labor del entendimiento puede ponerla en duda; acaso podrá decir que las tales espinas en unos casos son mas punzantes y aceradas que en otros, que algunas se toleran fácilmente por desflorar apenas la piel; pero habrá de convenir en que no pocas penetran hasta el corazón.

Ciertamente, si la misión de enseñar ofrece momentos de solaz y hasta de natural entusiasmo, tiene otros de persistente y descorazonadora amargura y desmayo. Nada tan dulce, ameno y que cautive más el ánimo que ver al jóven alumno, en noble y serena lid con sus compañeros, seguir dócilmente al maestro por el sendero que conduce á la deseada conquista del ramo del saber que se cultiva; contemplarle esforzándose en llegar á la meta del conocimiento, mediante la adquisicion y atesoramiento de nuevas ideas; presenciar su constante afán por ensanchar el horizonte científico, sin temor á lanzarse por el campo de las lucubraciones en busca de los laureles apetecidos; y por último compartir con él las glorias de la victoria alcanzada. Todo esto es hermoso y embelesador; es así como un campo de flores, cuyo aroma embriaga dulcemente el alma y la hace olvidar las fatigas y penalidades pasadas; hay más, el maestro llega á identificarse de tal manera con el discípulo, que mira los triunfos alcanzados por éste como si fueran propios y al darle la honrosa calificación se siente como él orgulloso de ella; no puede ser de otro modo, porque es natural que el maestro vea en los discípulos otros tantos hijos de su inteligencia.

Pero bien pronto estos goces, con que ordinariamente se sueña al comienzo de las tareas escolares, se ven turbados en gran parte por la decepción y el descorazonamiento: vienen los abrojos de la flojedad y de la desaplicación; el alumno que, al principio se mostraba animoso y capaz de toda empresa, se asusta de las primeras dificultades y retrocede ante ellas; rehuyendo el trabajo, comienza á faltar á la clase y sigue faltando á ella; si por temor al castigo asiste, lo hace sin prestar la debida atención y casi con la indiferencia de los bancos; roto el encadenamiento de las ideas, la comprensión se hace cada vez más difícil y el abandono sigue en marcha progresiva; la explicacion del profesor, aun siendo la más clara y adecuada á la capacidad de los que han de aprender, se pierde en el vacío de las inteligencias que no están preparadas para recibirla, porque es difícil, sino imposible, que vea con claridad quien tiene los ojos vendados con el velo de la ignorancia; la inevitable consecuencia, de todo esto son el desaliento del que enseña, al ver esterilizado su trabajo, la triste convicción de que, al llegar el dia de la prueba, tiene que declarar incapaces de pasar á otro órden de conocimientos á aquéllos que por negligencia y punible descuido, tal vez por falta de debida preparación, no han podido llegar á la altura del conocimiento exigido por la ley y el presentimiento abrumador de tener al fin de curso que sostener lucha con las súplicas y recomendaciones de toda especie, si ha de permanecer fiel á lo que le dictan la conciencia y el deber. Así la enseñanza no puede menos de ser espinosa y el que la ejerce, sea pública ó privadamenle, sufre un verdadero calvario.

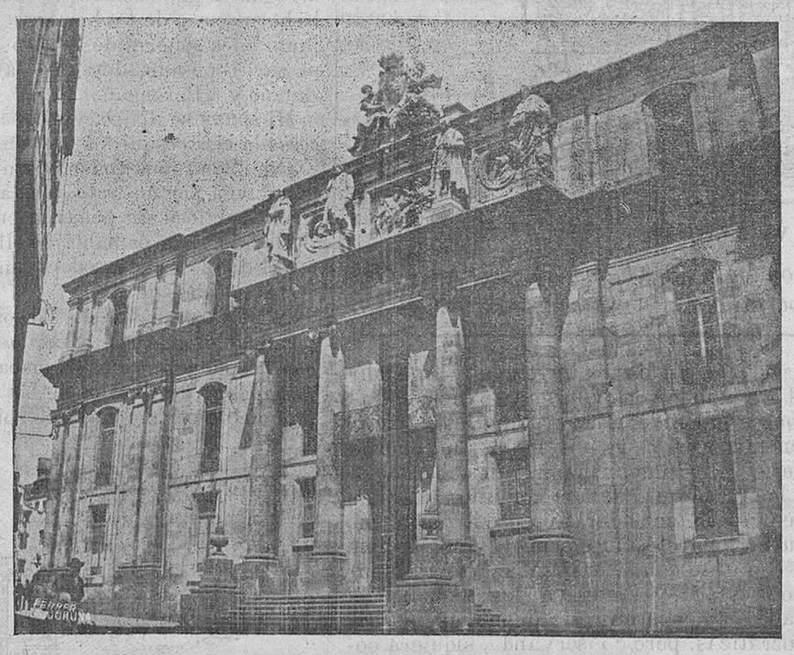
Iríamos muy lejos, si nos propusiésemos entrar en el detallado estudio de las espinas que á cada paso encuentra el que consagra su vida á la noble cuanto ingrata misión de enseñar; baste decir que éstas se encuentran ora en la mala confección de los planes de estudios, ora en la negligencia de los padres respecto á la educación de sus hijos, ora tambié en el pecaminoso empeño de aquéllos en que éstos sean aprobados á todo trance, sin fijarse en que, al obtener indebidamente un diploma, no consiguen otra cosa que un papel que acaso más tarde sirva de oprobio é ignominia.

CANDIDO RIOS Y RIAL.

LA FIESTA UNIVERSITARIA

Hoy se inaugura el curso oficial en las diez Universidades á que han quedado reducidas, por conveniencias geográficas y razones administrativas, las que en sus anales tienen esculpida la historia de la cultura española, aquellas que en los siglos XV, XVI y XVII, formaban un conjunto de centros docentes que era honra y orgullo de España y fuente á que acudían ardorosos á saciar su sed de sabiduría los más ilustres varones del continente europeo.

La de Alcalá, que era una de las tres Universidades de Castilla, ó Mayores, y las de Oñate, Huesca, Palencia, Cervera, Lérida y Mallorca, ya no abren periódicamente sus puertas á la grey estudiantil; cerráronse



UNIVERSIDAD DE SANTIAGO

para siempre por disposición regia; pero si en sus claustros y en sus aulas ya no se escucha el juvenil bullicio de los estudiantes, guardan, en cambio, los ecos de famosas disertaciones, los rumores de sabias controversias que eran antorchas que irradiaban potente luz, el recuerdo de los grandes pensadores, poetas y literatos que entre sus muros adquirieron el saber y la cultura con que más tarde asombraron el mundo é inmortalizaron sus nombres.

Todos los años, al llegar este día, primero del curso que comienza, y celebrarse el acto, tan sencillo como solemne, de la apertura de las aulas, no podemos por menos de experimentar emoción indefinible. Acaso recordamos nuestra vida de estudiante, aquellos años felices en que compartíamos nuestra existencia entre la Universidad y la familia; tal vez pensamos que ya no correremos más por aquellos claustros donde el rumor de mil conversaciones elevábase á las bóvedas del techo retumbando bajo ellas; quizás seguros de que ya la nieve de los años ha hecho del alegre estudiante no sólo el hombre reflexivo, sino también aquel en cuyo espíritu palpitan amarguras y pesimismo.

Pero alegrémonos; hoy es el día de la fiesta universitaria; hoy se visten de lujo los ámplios paraninfos, donde una multitud distinguida y animada oye con religioso silencio el discurso del maestro á quien le corresponde leerlo; hoy lucen sobre los hombros de los doctores las mucetas cuyos vivos colores son nota de alegría en el tono severo del amplio salón y de la severa ceremonia.

Se pasa al reparto de premios, y jóvenes escolares van avanzando conforme se los llama á la presidencia, suben temblorosos y agitados la breve gradería que conduce al estrado, recojen un diploma fruto de su aplicación y recompensa á sus desvelos, un murmullo muy acentuado circula por la sala, alguna madre llora de alegría y en medio de aquella atmósfera, augusta porque es la de la Ciencia y respetable porque es la de la Justicia, no parece sino que flotan efluvios de algo muy grande y muy sagrado y que hacen que el alma se eleve en singular éxtasis.

Si, jóvenes estudiantes, alegres y expansivos; vosotros que hoy marcháis á las aulas con el espíritu henchido de ilusiones, que ojalá no se marchiten, y con ánimos firmes y resueltos de luchar en el estudio con el mayor ahinco; vosotros que representais la nueva generación, al acudir á la fiesta de hoy, á la fiesta escolar y universitaria, á la que es vuestra, haced en esos momentos de inefable emoción votos decididos é inquebrantables para encontrar en la Ciencia la senda que conduce á la verdadera regeneración de la Patria.

D. A. MORAIS.

UNIVERSIDAD DE SANTIAGO

Apertura del curso

Se celebró, á la hora indicada el solemne acto de apertura del curso académico en nuestra Universidad.

Desde las once de la mañana era ya grande la animación que reinaba en el edificio de San Clemente donde tuvo lugar el acto.

Allí concurrieron las autoridades, comisiones de todos los centros, distinguidas damas y gran número de escolares, dispuestos todos á asistir á la ceremonia.

Comisiones de catedráticos, vistiendo toga, recibía y acompañaba á los invitados y á las señoras hasta los lugares, que, para unos y otras, estaban dispuestos en el gran salón de San Clemente.

Poco después de las doce el claustro de profesores con los decanos de las facultades autoridades y los directores de las Escuelas Especiales, se dirigió al salón presididos por el Rector Excelentísimo Sr. D. Jacobo Gil Villanueva y precedidos de la maza de la Universidad.

Ocupados los sillones de la presidencia por el Rector, autoridades y decanos abrió el Sr. Gil la sesión dando lectura, el decano de Medicina D. Jesús Novoa López, al discurso de apertura.

El trabajo del Sr. Novoa es un concienzudo estudio de la forma en que debe darse la enseñanza en las facultades de Medicina, señalando deficiencias que es necesario corregir.

Del discurso del Sr. Novoa reproducimos algunos párrafos pues no permite otra cosa la escasez de espacio á que nos vemos obliganos, por la abundancia de original.

El Sr. Novoa comienza diciendo:

EXCMO. É ILMO. SEÑOR:

Correspondiendo en turno á la Facultad de Medicina de esta Universidad Literaria, en el presente curso académico, pronunciar el Discurso Inaugural que ha de encomendarse á un catedrático, nombrado por el Rector, en cumplimiento á lo dispuesto en el artículo 84 del Reglamento de Universidad del Reino, en relación con la R. O. de 12 de Octubre de 1849, cúpome el honroso encargo de haber sido designado para desempeñar tal trabajo en esta solemnidad académica, que, proponiéndose dar lustre y explendor á la pública enseñanza, hace al mismo tiempo alarde de sus galas, al recibir los alumnos galardonados con matrículas de honor, de manos de nuestro dignísimo Jefe, el valioso diploma alcanzado en venturosa lid como fruto de sus conquistas científicas.

Vive en mi memoria el recuerdo de los elocuentes discursos aquí pronunciados y el entusiasta aplauso que de todos merecieron, y este recuerdo trae á mi mente la incomensurable distancia que de ellos me separa.

Y, ya ocupando este sitial tan elevado, no acierta el labio á decir la pena que aflije mi ánimo al ver lo grande de labor, en relación con la pequeñez de mis fuerzas; y mi aflicción sube de punto al considerar que el elegido para desempeñar misión tan augusta, no habrá de satisfacer vuestras legítimas esperanzas.

Bien quisiera, Excmo. Sr., ofreceros un trabajo digno de vos, del respetable Claustro que tan dignamente presidís, de la ciencia que para honra de la misma representáis, y del ilustrado auditorio que aquí concurre; quede tan envidiable privilegio para aquellos en quienes se ven á la par que el brillo de la ciencia el númen del génio, pues á mí, á quien no cupo en suerte la posesion de dotes tales, sólo me es dado esperar me otorguéis vuestra benevolencia, que no dudo obtener, por cuanto ella ha sido siempre la fiel compañera y el más honroso y noble distintivo de los hombres de saber.

En cuanto á la elección de tema, pudiera ocuparme de un punto concreto, relativo á los estudios á que vengo dedicado, pero esto ofrecía el inconveniente de que el tecnicismo científico había de fatigar en breve vuestra imaginación; por tal consideración, y entendiéndo que el asunto debe ofrecer carácter algo más general, voy á ocuparme en hacer algunas consideraciones referentes al *Método de enseñanza en Medicina.*

. . . . . .

Dejando á un lado las ciencias puramente especulativas y aquellas que se desenvuelven en la esfera de lo subjetivo, y en cuyo terreno no debemos ahora penetrar; tratándose de ciencias de observación, de ciencias naturales, á que pertenece la Medicina, objeto especial de nuestro estudio, están conformes todos en admitir como único criterio de certeza en las mismas la unión ó armonía entre la *observación*, la *experiencia* y el *raciocinio*. Es cierto que la ciencia, por el mero hecho de serlo, se constituye por la síntesis, pór cuanto allí hay ciencia donde los efectos son conocidos por sus causas, lo cual es oficio de la síntesis; es, sin embargo, preciso en las ciencias de observación, que nos elevemos de sus hechos á sus razones, de los efectos á sus causas, de los fenómenos á las leyes que los rigen, y tal es el procedimiento que necesitamos emplear siempre para elevarnos al conocimiento de la causa de todo sér. Ahora bien; como quiera que siempre que procedemos del efecto á su causa, y del hecho á su razón, empleamos el *análisis*, por el análisis hemos de comenzar en este caso la investigación científica.

De lo dicho se deduce que el método propio de la Medicina, como parte de la gran ciencia natural, debe ser el *analítico sintético*, ó método *mixto*. Pero la Medicina no es una ciencia de observación exclusiva; es además *ciencia experimental*. No se limita, por lo tanto, á estudiar los fenómenos, á observar los hechos; razonando enseguida sobre ellos para descubrir las leyes que los rigen; sinó que, siendo estos fenómenos y las condiciones en que se producen demasiado complicados para que baste este simple análisis á determinar las leyes de su producción, es necesario además, modificar sucesivamente todas las condiciones que concurren en la manifestación de cada uno de ellos, hasta que llegue á modificarse el fenómeno mismo, pudiendo afirmarse entonces que se ha encontrado una *causa* de éste. Haciendo luego variar ésta más ó menos, y midiendo el grado de las modificaciones concomitantes que el fenómeno presenta, se llega al conocimiento de la *ley* con arreglo á la cual obra dicha causa.

. . . . . .

Ante todo dirémos que la enseñanza de la Medicina debe ser, á la vez, teórica y especialmente práctica.

La enseñanza teórica puede ser oral (método acromático) é interrogativa (método heterotemático.)

La interrogativa, poco usada porque adolece de graves inconvenientes que no tiene la oral, es de dos clases, dialógica ó socrática y catequética. Llámase dialógica cuando son dos los interlocutores que cuestionan y se responden mútuamente, y catequética cuando se cuestiona sólamente al alumno acerca de lo que ha aprendido acromáticamente.

La enseñanza oral, que consideramos como básica é indispensable para la exposición teórica, no deja, sin embargo, de ofrecer el inconveniente de sobrecargar la memoria del alumno con multiplicidad de ideas, que concluyen por fatigarla y hacer imposible la atención sostenida durante todo el tiempo de la explicación.

Nuestro pensamiento es que, aun á costa de alguna molestia por parte del Profesor, debe dedicarse un corto espacio al interrogatorio, al finalizar la lección del día.

Esta práctica tiene las ventajas siguientes:

1.ª Inculcar más y más en la inteligencia del alumno las ideas emitidas por el Profesor, no menos que la de desvanecer cualquier error ó mala interpretación acerca de lo explicado.

2.ª Juzgar de la validez ciéntifica del alumno.

3.ª Constituir un estímulo para que los alumnos procuren estar atentos á la explicación del Profesor y la utilicen con aprovechamiento.

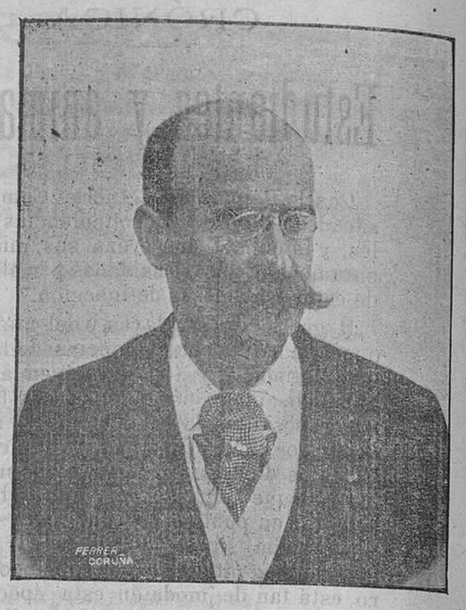
A la conclusión de cada tratado ó división importante, será conveniente dedicar un día, cuando menos, al interrogatorio, ya en razón de las ventajas antes consignadas, ya con objeto de que los alumnos se fijen especialmente en aquellos puntos del mismo tratado cuyo conocimiento sea más indispensable.

La pregunta debe ser precisa y clara, dejando al discípulo en libertad para exponer lo que sepa, siempre que se concrete á la cuestión; y si el punto fuese opinable y se decidiese en favor de una opinión determinada, le pedirémos aduzca las razones ó pruebas que la sirvan de apoyo.

En la enseñanza oral se procurará imitar, la explicación, en cuanto sea posible, á uno ó varios puntos concretos con sujección al tiempo de que se pueda disponer. Si el punto que hubiera de explicarse fuese tan extenso que no tuviera cabida en la hora de clase, se limitará de tal modo que no queden separadas ideas cuyo encadenamiento se haga necesario y, aun en este caso, se dará comienzo á la lección del siguiente día por un breve resúmen de lo expuesto en la anterior,

. . . . . .

De otra parte, la misión del maestro no se halla circunscripta á enseñar la ciencia de una época ó de un momento histórico determinado, como si allí se encontrasen los límites del humano saber. Sus miradas deben dirigirse más allá, y, traspasando los límites del tiempo y del espacio, ante todo, procurará señalar á sus discípulos el camino del progreso, suministrándoles los medios y enseñándoles la manera de ensanchar los horizontes de la ciencia y dilatar sus dominios; que el patrimonio del hombre de ciencia no es la posesión pacífica y tranquila del saber, sinó el trabajo incesante, la lucha sin tregua y el caminar sin reposo en busca de la verdad. Los escolares de hoy serán los sabios de mañana, más para esto, es preciso que el maestro los aperciba para el combate gigantesco que van á emprender con objeto de sorpronder y arrebatar á la naturaleza sus más íntimos y preciados secretos. Las armas de que se han de proveer para esta campaña no son otras que los instrumentos y aparatos de vivisección, microscopio y reactivos químicos, el espectroscopio y el acreómetro, el manómetro, en sus múltiples aplicaciones, el endosmómetro, el cistoscopio, y el esfigmógrafo, la-



D. Jesús Nóvoa López

Ha sido el encargado del discurso inaugural de apertura del curso académico de 1904 á 1905 en la Universidad Compostelana. El Sr. Nóvoa que es en la actualidad catedrático de Patología general, entró en la carrera del profesorado por la clase de ayudantes, plaza que obtuvo por oposición y en virtud de la que, fué destinado á la asignatura de Fisiología y Terapéutica. Más tarde fué nombrado auxiliar, desempeñando varias cátedras en comisión, y por último, después de reñida oposición obtuvo la cátedra de Higiene pública y privada, entre catorce aspirantes, siendo propuesto por unanimidad del tribunal para el primer lugar de la terna.

Ha sido también médico militar, y juez de tribunal de oposiciones á cátedras distintas veces. Es socio fundador de Antropología española, corresponsal de la Academia médico matritense, y caballero de la orden del mérito militar con distintivo blanco, tiene la medalla de Alfonso XIII y es decano de la facultad de Medicina desde el 28 de Noviembre de 1902.

ringoscopio, oftalmoscopio, los rayos X, en sus variadas aplicaciones á la radiografía y radiscopia, y tantos otros aparatos cuyo manejo les debiera ser tan familiar como el del escalpelo, las pinzas y la sierra en el anfiteatro anatómico.

Solamente de este modo, podrá llenar sus fines la enseñanza de la Medicina, y ahora es ya de que desaparezcan los tradicionales obstáculos y las imposiciones de la rutina; hora es ya de que se rompa el hielo de la apatía é indiferencia y que la enseñanza experimental en nuestra patria, en cuanto á la Medicina se refiere, se monte con arreglo á los últimos adelantos y á *igual altura* en todos los centros docentes.

. . . . . .

Permitidme, Excmo. Sr., que antes de dejar esta tribuna dirija breves frases á los escolares que concurren al templo venerando de la ciencia, ávidos de satisfacer la sensación interna que existe en todos los hombres, llamada deseo de saber. Tened muy presente que para alcanzar mayor talla, relativamente, en cuanto al grado de adquisición científica, habréis de apuntar una nota de alto interés, y es, que procuréis estudiar detenidamente las inclinaciones y aptitudes especiales que concurren en cada uno de vosotros, antes de decidiros á la elección de carrera, pues no basta poseer un gran talento para creer que éste constituye capacidad para todo; punto es éste que yace generalmente en el olvido y que por su trascendental importancia debe ser objeto de preferente atención, toda vez que constituye el primer cimiento del edificio científico. Seguid el camino que os tracen vuestros maestros; en la aplicación y en el estudio escuchad atentos sus consejos, que son siempre hijos del más acendrado cariño; procurad dar muy exacto cumplimiento á las disposiciones contenidas en los artículos 4.º y 5.º del R. D. de 11 de Agosto del corriente año, y á todo cuanto á la disciplina académica se refiera, para no veros incursos en las penalidades establecidas en los artículos 7, 8, 10 y 11 al 20 inclusive del propio R. D., y llegar de este modo, sin obstáculos, á ver coronadas vuestras esperanzas, que son también las de los que os dieron el sér.

Mañana seréis los encargados de tomar parte en el gran concierto de la vida pública, y ya como propagadores de la enseñanza, mensajeros de la verdad, combatientes en las primeras avanzadas contra el error, promovedores del bien, en el ejercicio del sacerdocio médico, ó interpretando la belleza, én la administración de la justicia, como legisladores ó directores en la gobernación del Estado, etc. etc., dedicáos de lleno, con

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

amor y entusiasmo, al cultivo de vuestra especial vocación, sin que el triunfo os envanezca, ni la contrariedad os desaliente. Acordáos que la antorcha del saber brilla tan sólo en las almas en que no bullen bajas pasiones, y que la VIRTUD debe ser la directora de todos vuestros actos como ciudadanos, y en el ejercicio de vuestra especial carrera, pues como dice Rollín, «ella sóla es la que da el gusto de la verdadera y solida gloria, la que inspira el amor de la patria y los motivos para servirla con celo; la que enseña á preferir el bien público al provecho particular, á no hallar nada tan necesario como el cumplimiento del deber, nada tan digno de estimación como la justicia y la equidad, nada de tanto consuelo como el testimonio de una buena conciencia y la aprobación de la gente de honor y nada más vergonzoso que el vicio.

Es la virtud la que hace al hombre desinteresado para conservarle libre, quien le eleva hasta menospreciar las lisonjas, los injustos vituperios, las amenazas y las desgracias; la que impide condescender á la injusticia, por más poderosa y formidable que sea, y la que le acostumbra en todas sus acciones á respetar el juicio duradero é incorruptible de la posteridad. y á no preferir un falso y corto vislumbre de gloria, que se desvanece con la vida, como el humo.»

Escolares: que la ciencia y la virtud sean para vosotros lo que la estrella polar para el navegante, pues sólo guiados por estos astros luminosos seréis útiles á la sociedad y á la madre patria, ansiosa siempre de hijos que le proporcionen días de gloria y de ventura.»

Las últimas palabras del Sr. Nóvoa fueron recibidas por el distinguido público con una salva de aplausos.

Seguidamente se procedió al reparto de premios entre los alumnos que más se distinguieron en el curso anterior.

Como la relación de los alumnos premiados es larga dejamos su publicación hasta el número del lunes.

El acto de apertura de nuestra Universidad terminó á las dos menos cuarto.

A dicha hora cruzaban por el claustro alto de San Clemente los profesores en el mismo orden en que fueran al salón de actos y á los acordes de una marcha que ejecutaba la banda municipal.

Universidad de Salamanca

La extraordinaria solemnidad que revistió en Salamanca el acto de apertura del curso académico, con motivo de ser presidido por el Rey, nos movió á procurar informes directos de lo allí sucedido.

Por telégrafo unos y otros por correo, han llegado á nuestra redacción y los ofrecemos al públ ico aquí englobados.

Revistió extraordinaria brillantez según dicen los despachos.

Comenzó á las once de la mañana y no á las doce, como era costumbre, para que el Rey pudiese almorzar á la una en punto de la tarde.

Asistieron á la apertura muchas distinguidas señoritas con la clásica mantilla blanca, que habían sido invitadas por el Rector Sr. Unamuno.

Los estudiantes entraron en el Paraninfo mediante presentación de la inscripción de matrícula.

A las once en punto comenzó el acto. Al presentarse el Rey en el Paraninfo fué objeto de una entusiasta ovación que duró unos diez minutos.

Antes de empezar la ceremonia tuvo lugar la ratificacion del privilegio de los catedráticos de Salamanca de cubrirse ante el Rey.

Seguidamente S. M. concedió la palabra al catedrático de Lógica Fundamental D. Mariano Amador y Andreu encargado de leer el discurso de apertura.

He aquí como el Sr. Amador saludó al Rey.

SEÑOR

Venís al santuario del saber; visitais el augusto templo de la ciencia, viva personificación de la grandeza patria; solemnizais la actual fiesta literaria, símbolo expresivo del explendor de las letras; enalteceis este centro del cual salieron emientes teólogos, ilustres filósofos, insignes jurisconsultos, célebres médicos, notables matemáticos, distinguidos astrónomos, preclaros talentos en las diversas esferas de la actividad intelectual: la Universidad de Salamanca consultada durante el gran cisma, á quien los Papas participaban su exaltación, que tuvo la gloria de conservar la preeminencia de Castilla en los concilios de Constanza y Basilea debido á sus hijos el Tostado y Diego de Amaya que los legados de Borgoña é Inglaterra pretendían usurparle; la Universidad de Salamanca refugio de Colón, desoido en Génova, desairado en Lóndres, tenido por visionario, por loco, encuentra en el Maestro Deza la aprobación á su descubrimiento de una raza ignorada; la Universidad de Salamanca favorecida por Pontífices y Monarcas como firme defensa del catolicismo y glorioso timbre de la ciencia; la Universidad de Salamanca que con la de París, Bolonia y Oxford agrandaba los horizontes de la verdad celebra hoy la apertura de sus estudios engrandecida, realzada con vuestra soberana presencia.

Al recordar su brillante historia, al evocar su universal fama pertúrbase el espíritu, la razón se ofusca ante los resplandores de grandeza tanta, creándome situación difícil que tal vez no acierte á salvar por necesitar profundos conocimientos, grandes ideas, elevados pensamientos, arrebatadora elocuencia cualidades que estoy lejos de poseer; y sin embargo, vengo obligado, por ministerio de la ley, á llevar la voz de tan veneranda Escuela en la presente solemnidad académica. Pero prestadme, Señor vuestra atención, otorgadme vuestra benevolencia y os hablaré DE LA ESENCIA, FORMA Y VIDA EN EL ARTE.

Después continuó diciendo:

El análisis psicológico nos hace conocer en el Yo pensador tres facultades relacionadas cada una de ellas con otras tantas nociones, facultades que coexisten sin destruir la *unidad* del alma; así la sensibilidad aspira á la belleza su más especial objeto del arte; la inteligencia á la verdad dando lugar á la ciencia; la voluntad al bien determinándose en la religión, Belleza, Verdad y Bien; he ahí las tres fases bajo las cuales se revela á la conciencia, los tres rayos luminosos desprendidos de ese inagotable foco: por eso ha de subordinarse el arte, fundar la ciencia, descansar la religión en Dios; *Belleza absoluta, eterna Verdad, Bondad infinita.*

Y esta conclusión no es hija de misticismo absorbente é irracional: es, por el contrario, rigurosa deducción de la metafísica, la que nos lleva al cumplimiento de nuestro fin: por eso ha dicho el gran Leibnitz «Toda ciencia, todo arte debe resolverse en culto á Dios»; por eso amar, creer y esperar en Él han de ser el término de nuestras aspiraciones. Arte, ciencia, religión; he ahí las tres poderosas palancas. Sensibilidad, inteligencia, voluntad; he ahí las tres fuerzas para mover esás palancas, Símbolo, silogismo, sacrificio; he ahí al hombre todo.

Estos tres modos del sér humano son fundamentales y expresan su naturaleza; por consecuencia. aquellos que pretenden *fijar* el destino en la humanidad desconocen el elemento psíquico de que se compone, ignoran que sus facultades traspasan los límites del mundo exterior para elevarle á región superior.

. . . . . .

Contemplad la gloriosa serie de tipos cristianos. ¿Qué imaginación no se rinde ante la sublime figura de Jesucristo llena de majestad y grandeza? ¿Qué alma no se abisma al verle sobre el Gólgota sacrificándose por el amor á los hombres? ¿Qué cornzón no se abrasa en los amores de un santo amor enfrente de la Virgen candorosa que lleva en su seno la Belleza humana divinizada en el Hombre-Dios? ¿Quién no vierte generosas lágrimas ante la Magdalena que en fuerza de llantos recobra la gracia siendo cada suspiro una expiación? ¿Quién no se inclinará con respecto ante esa legión de Mártires que sellaron con su sangre la fe en las creencias, de innumerables Santos consagrados á bendecir y alabar al Creador de cielos y tierra? ¿Qué imaginación no se abismará ante tan magnífico cuadro? Esta vasta antología cristiana verdadera en esencia, pura en sus formas, variada por su fecundidad basada en el bien, compone un orden general artístico, una región ideal completa donde la fantasía encuentra los objetos de todas sus riquezas, de todas sus aspiraciones: es la Belleza ideal *divinizada*. Nada hay semejante en el mundo del Arte.

. . . . . .

Y aqui terminaría si mis últimas palabras no se dirigiesen á vosotros, alumnos de la Universidad. Si con espíritu reflexivo fijais la mirada en las diversas esferas de la actividad notaréis profunda perturbación. Consecuencia de admitir la experiencia sensible como única fuente de los conocimientos humanos ha conducido en física el átomo, en religión al ateismo, en legislación á la utilidad, en derecho público á la tiranía, en el arte al naturalismo; de aqui la degradación del hombre en sus facultades anímicas, el apego al mundo material, la proscripción de los principios ontológicos y el combate encarnizado contra las creencias espiritualistas, contra las creencias cristianas.

De otro lado, el racionalismo desentendiéndose del elemento sensible ha tomado como punto de partida la razón dando lugar al panteismo, es decir, la identificación de los séres en una sola substancia, la anulación del mundo fenomenal, la inmanencia de Dios en el mundo y de éste en Dios, la afirmación del fatalismo cósmico, del determinismo humano y la negación de la libertad personal.

Los funestos errores contenidos en estas direcciones del pensamiento filosófico llevan al espíritu á aceptar otra más conforme con la razón, con la naturaleza del ser humano, con su elevado fin,

Decidles, pues, á los partidarios de uno y otro sistema: es el hombre unidad sintética, el compuesto de cuerpo y alma dotado de naturaleza orgánica, causa de los fenómenos fisiológicos y de otra espiritual, raiz de los psicológicos existiendo entre sí esencial diferencia; mostradles la imposibilidad de explicar por el organismo. por la célula, por el movimiento los estados subjestivos del Yo pensador, los fenómenos de conciencia y las concepciones racionales; probadles son los sentidos, la conciencia y la razón las fuentes del conocimiento humano; enseñadles que por los sentidos sabemos del mundo sensible, por la conciencia penetramos en el mundo moral, en ese mundo encerrado en las profundidades de nuestro ser; y por la razón en el mundo de lo absoluto, de lo infinito, de lo eterno, de lo puro incondicional; evitadles incurran en los escollos de la novísima Filosofía lo cual se consigue admitiendo lo real y lo ideal completándose tan opuestas direcciones.

Estudiad Filosofía, fundamento de toda verdad, de toda ciencia; despreciad á sus detractores porque incapaces de elevarse á las concepciones de la razón no saben, ignoran que la ciencia es conocimiento de las causas y de las leyes dadas á conocer estas nociones por la Filosofía y adquiridas por la inteligencia en su más alto grado de funcionalismo; sabed que las ciencias Morales, Sociales y Políticas tienen su más firme base en la Filosofía, que las ciencias racionales lo son por la Filosofía y que las de observación han tomado poderoso vuelo por el procedimiento empírico debido al Canciller de Inglaterra, Barón de Verulamio, á Bacon; pensad que nada hay más notable, ni más digno para el hombre; nada que despierte tanto su atención, ni tenga interés tanto como el estudio de su naturaleza espiritual; y reflexionad que de la ciencia de los primeros principios depende la grandeza de los pueblos fundada en la realización de su fin, en el cumplimiento del destino humano.

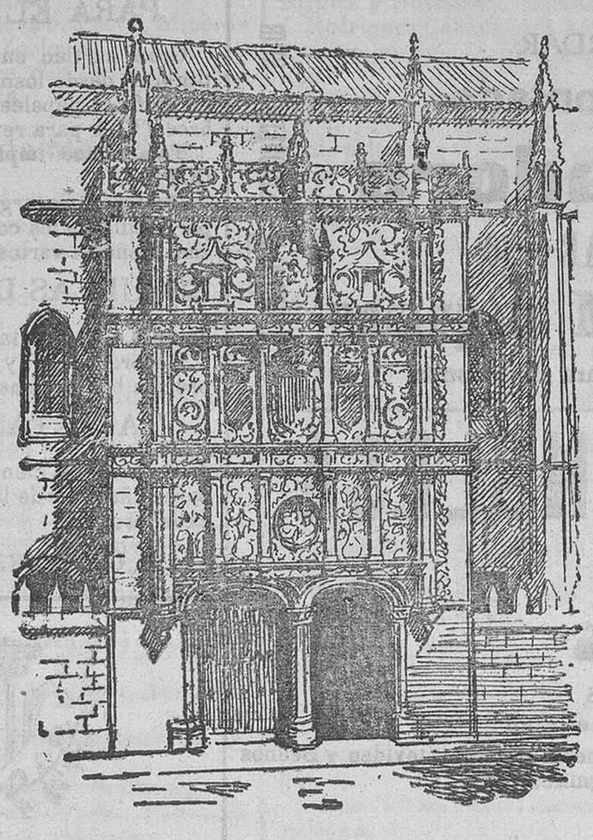
Y vos, Señor, que ceñís la corona de España, que regís los destinos de una nación grande y poderosa por su historia, proteged la ciencia en sus variadas formas, en sus distintas manifestaciones: sin ella la vida humana no puede proveer á las necesidades porque ignorando las leyes que presiden el desarrollo armónico del vasto plan de la creación le es imposible arreglar su conducta, hacer de las causas—una vez conocidas—los agentes de la industria. El progreso de la moderna civilización, los maravillosos descubrimientos, las conquistas realizadas débense á la ciencia que lo ilumina todo con sus vívidos resplandores, dominando las inteligencias, avasallando los espíritus, imperando por doquiera y ejerciendo incontrastable influjo en la marcha de la humanidad.

La ciencia fundada en la verdad moral, en la verdad religiosa, desarrolla gérmenes fecundos de bienestar, asegura la paz de las naciones, estimula á la práctica del bien, liberta del vicio, suaviza las costumbres, realiza el derecho, mejora la condición del individuo, perfecciona la sociedad impulsándola al cumplimiento del destino humano. Favorecedla, Señor, y vuestro reinado se escribirá en el libro de la historia, siendo blasón el más préciado, timbre el más glorioso que adornar pudiera vuestra refulgente corona.

Así terminó su discurso el distinguido catedrático.

Seguidamente se procedió al reparto de premios y el ministro de Instrucción, de orden del Rey, declaró abierto el curso de 1904 á 1905.

Entonces se reprodujeron las ovaciones al Rey, al Príncipe de Asturias y al ministro.



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Aunque ya existia un centro de enseñanza antes del siglo XII, á fines de este fué cuando Alfonso IX de León dió aumento á dichos estudios fundando entonces la verdadera Universidad.

Muchos reyes como Fernando III y Alfonso X, D.ª Juana. esposa de Felipe el Hermoso, *Isabel la Católica. Carlos I y algunos Papas como Juan XXII, Julio II, León X, Eugenio IV y Alejandro VI concediéronle privilegios y donaciones.*

Fué una de las cuatro famosas Universidades del siglo XV y XVI: París, Salamanca, Orfoxd y Bolonia,

Llegó á tener matriculados hasta 11.000 alumnos en los siglos trece y catorce.

Rectores eran las personas más ilustradas y de más rango de la nación habiéndolo sido los infantes D. Enrique de Aragón y D. Sancho de Castilla

Entre los muchos privilegios concedidos á sus profesores y alumnos figura el de poder cubrirse los primeros ante S. M. el Rey.

Telegramas

Servicio particular de EL ECO

El Rey de España

Madrid 1 (13)

El Sr. Maura desmintió la noticia dada por un periódico inglés de que el Rey visitará á Eduardo VII este mes.

—El Rey visitará dentro de breves días á Valencia.—Le acompañará el señor Maura.

—Muéstrase el Rey muy satisfecho por el entusiasmo con que fué recibido en Zamora y por el que despierta en Salamanca.

—Un periódico de París publicó la noticia de que el Rey de España contraerá matrimonio en breve con una princesa alemana. El Sr. Maura rectificó esta noticia diciendo que es inesacta.

—Después de celebrada la apertura en Salamanca el Rey visitó las facultades de Medicina y de Ciencias. Fué aclamadísimo llamándosele el Rey escolar.

—El Sr. Maura estuvo en Palacio para dar cuenta á la Reina de los telegramas que recibió el gobierno relativos al entusiasma que el Rey despertó en Salamanca y en Zamora.

La cuestión de Marruecos

Madrid 1 (11)

En breve se firmará el tratado concertado entre España y Francia relativo á la cuestión de Marruecos.

En el convenio se mantiene el actual *statu quo*.

Unicamente no se le reconoce al Sultán autoridad alguna dentro del territorio que se reservan las naciones.

Estas tienen la facultad de ejercer soberanía en los territorios á que les dan derecho la Geografía y la Historia.

España continuará ejerciendo su influencia en la costa Norte de Marruecos quedando limitada por los ríos Acalaya y Sebú.

En la otra zona, ó sea la parte Oeste, se agregan otros territorios en donde puede aumentar su influencia hasta Santa Cruz.

Además España conservará todas las actuales posesiones.

—El jefe del Gobierno dijo esta tarde á los periodistas que no es cierto esté ultimado el convenio entre España y Francia sobre Marruecos.

Añadió que las negociaciones continúan.

Movimiento republicano

Madrid 1 (13)

Ayer tarde llegó á Lérida el Sr. Salmerón.

Por la noche se celebró un mitin en los Campos Elíseos.

—Dicen de Zaragoza que se hacen allí grandes prepreparativos para recibir al Sr. Salmerón.

Se construyen varias carrozas que serán ocupadas por niñas simbolizando la república.

—Anoche se celebró en Barcelona un mitin de propaganda republicana. Fué un completo fracaso pues hubo mucha desanimación.

La vida política

Madrid 1 (13)

Salió para Salamanca, en donde se unirá al Rey para acompañarle después en las maniobras, el ministro de la Guerra.

Desde Salamanca regresará á Madrid el ministro de Instrucción.

—Volvió anoche á hablarse en los círculos políticos de la unión de los liberales.

Parece que estos días se activaron grandemente los trabajos para la unión.

—Llegan á esta corte gran número de diputados y senadores para asistir á las sesiones de Cámaras.

—El Sr. Maura celebró esta mañana una detenida conferencia con el general Azcárraga.

Trataron del orden que se ha de seguir en el Senado para los debates.

Rusia y Japón

Madrid 1 (14)

El Zar llamó al virrey Alexieff á San Petersburgo.

Dícese que Alexieff será nombrado ministro de Negocios extranjeros.

Anuncian de San Petersburgo que Kuropatkine será nombrado virrey de la Manchuria.

—Dicen de Chefú que los japoneses preparan sus cuarteles de invierno ante Port Arthur.

Añaden que los japonenes proyectan bombardear la plaza unicamente, por tierra.

Por mar solamente estrecharán el bloqueo.

Se interpreta esto como deseo que tienen de rendir la plaza por hambre y, por lo tanto, sin grandes sacrificios de hombres de su ejército.

URGENTE

BOLSA DE MADRID

Cotización Oficial.

	DIA 1
4 por 100 interior. .	76'97
Id. fin corte, firme.	76'97
5 por 0[0 amortizable	97'75
ACCIONES	
Banco de España.. .	481'00
C.ª Arrend.ª Tabacos	419 50
CAMBIOS	
Paris, vista. . . .	37'00
Londres, vista. . .	34'46

BOLSA DE PARIS

Hoy se cotizó el exterior español en la bolsa de Paris á 87 80

Menorca

DESDE CORUÑA

(DE NUESTRO REDACTOR-CORRESPONSAL)

Coruña 1 (11)

Dicen de Ferrol que verificándose ayer disparos de Obúses de 24, emplazados en las baterías de Montefaro, reventó una de las piezas de artillería.

Los trozos del cañón han herido á cuatro artilleros.

La explosión ocurrió al efectuar la pieza el segundo disparo.

Los artilleros consideran milagroso que no hubieran ocurrido mayores desgracias.

Algunos trozos del Obús que fueron lanzados á gran distancia pesaban una tonelada.

Los heridos más graves son Mariano Fernández y Ramón Ferreiro. Tienen incrustados en la cara y en las manos fragmentos del Obús.

Se desconoce la causa del accidente.

—La comisión que prepara un homenaje á Curros Enríquez hace grandes esfuerzos para que el ilustre poeta lo acepte.

SUÁREZ.

Imp. de EL ECO DE SANTIAGO

ANUNCIOS

Se necesitan oficialas de gorrista. En la Rúa del Villar núm. 38, informará.

Se arrienda un local para almacén en la carretera de la estación. En la esquina frente al fielato darán razón.

Venta voluntaria

Se hace la de una hermosa casa de nueva planta de alto y bajo, con huerta de frutales y prado unidos, radica en el lugar de Santa Lucía frente á la carretera que sigue á la Ulla, sirve para industria ó para recreo.

La subasta en la Notaría de D. Jesús Castro, Raiña 3, donde obran los títulos inscriptos.

SE VENDE la casa número 24 de la calle de Entre Ríos de esta población, con su huerta.

El remate tendrá lugar el día 8 del próximo Octubre, de 1 á 2 en la Notaría de don José Santaló Huarte, Cardenal Paya 8, quien informará.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

EL PARAISO-SANTIAGO MARTINEZ-Ultramarinos finos-Preguntoiro 36

El abundantísimo surtido que siempre tiene esta casa, y la preferencia que el público le dispensa, son evidentes pruebas, que los artículos que expende son los mejores y máse tos. Siempre cuenta con grandes existencias de las mejores marcas, en botillerías y conservas. Gran surtido en harinas, al por mayor de fuerzas, y finas de Castilla 1.ª, 2.ª y 3. clas ba Los que deseen comprar sin derechos de consumos, pueden hacerlo en el almacen de Conjo, próximo á la estación de Córnes.

Se ruega al público visite nuestras Sucursales para adminar los bordados de todos estilos: encajes, realce, matices, punto vainica, etc., ejecutados con la máquina

DOMÉSTICA BOBINA CENTRAL

la misma que se emplea universalmente para las familias, en las labores de ropa blanca, prendas de vestir y otras similares.

Máquinas para toda industria en que se emplee la costura.

MAQUINAS SINGER PARA COSER

12, Rua del Villar, 12.--ARMERIA DE AREOSA

Todos los modelos á pesetas 2'50 semanales

ENSEÑANZA GRATIS

Pídase el catálogo ilustrado que se da gratis.

La Compañía Fabril Singer

Concesionarios en España: ADCOCK y C.ª

Sucursales en la provincia de la Coruña

Coruña.... Cantón Grande, 6 y 7.
Santiago... Rua del Villar, 12.
Ferrol..... Calle de Sagasta, 6.

Gran almacén de música pianos é instrumentos

Canuto Berea y Compañia

(Casa fundada el año 1854)

Rua del Villar, 42.-SANTIAGO

Unico y exclusivo depósito de los Pianos de *Estela Bernareggi* de cuerda calzadas, cua dro de hierro, construido expresamente para el clima de *Galicia*.
Unica casa en *Galicia* enque pneden venderso los últimos modelos de pianos del renom brado fabricante alemán Rosnich.
Pianos franceses de Erare, Bord y otros fabricantes, desde el precio de 900 pesetas.
Venta al contado y á plazos de veinticinco pesetas mensuales.
Inmenso surtido de música, desde 12 céntimos cada obra.
Gran colección de música gallega editada por esta casa.
Violiones, acordeones, guitarras y bandurrias.
Armoniums, é órganes expresivos para iglesias.

PIANOS DE ALQUILER

Instrumentos para banda y orquesta.
Accesorios de todas clases.

Las de mejor resultado Wertbin

Wertheim MAQUINAS Wertheim

PARA COSER Y BORDAR

á plazos y al contado

La Amuebladora

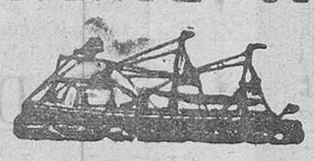
30—RUA DEL VILLAR—30

máquinas WERTHEIM máquinas

Accesorios y piezas sueltas para las mismas

Las más perfectas Wertheim

MALA REAL INGLESA



VAPORES CORREOS

Viajes rápidos en quince dias

El dia 17 de Julio saldrá de Villagarcia, directamente para Montevideo y Beunos Aires, sin tocar en punto alguno del Brasil, el magnífico vapor

THAMES

de 7.500 toneladas

Admite pasajeros de primera, segunda y tercera clase.
Llevan cocineros y camareros españoles
A los pasajeros de tercera clase se les da cama con ropa, pan fresco y vino á todas las comidas.
Las literas, con sus mesas y asientos correspondientes.
Son de un sistema nuevo que les proporcionará comodidad completa.
Los pasajeros de primera y segunda clase, pueden disfrutar de suculenta mesa lujosos y espaciosísimos camarotes.
Estos vapores van iluminados expléndidamente por luz eléctrica.
Para mas informes y obtener billetes irigirse a sus Agentes en Villagarcia SRES. GONZALEZ Y FERNANDEZ.

NORDDEEUTSCHER LLOYD

Compañia de Vapores correos del Lloyd Norte-alemán

LINEA RAPIDA

De Villagarcia para Montevideo y Buenos Aires, saldrá directamente el dia 30 de Septiembre el magnífico vapor aleman

ERLANGEN

El 22 de Octubre saldrá de Villagarcia directamente para Habana, Cienfuegos y Manzanillo el vapor

MAINZ

Admite carga y pasajeros.
Para más informes dirigirse al consignatario en Villagarcia Sr. D. Luis García Reboredo Isla y en Santiago a los agentes D. Ramon Fernandez Varela, Rua del Villar 85.
Admiten estos vapores correspondencia y pasajeros de 1.ª, 2.ª y 3.ª clase. Los vapores de esta compañia hacen los viajes directamente de Villagarcia para los de LA PLATA sin tocar en Portugal ni Brasil, procedencias estas últimas casi siempre sujetas á cuarentena en Montevideo y Buenos Aires.
Cuentan estos magníficos vapores con grandes comodidades para los señores pasajeros de 1.ª y 2.ª clase con espaciosas camaras, como tambien para los de 3.ª teniendo dos comidas semanales a la gallega y servidos por cocineros y camareros también gallegos.

En esta imprenta se vende papel viejo para envolver.

DOMINGO DE LA CAL TORRE

Consignaciones--Tránsitos--Seguros--Comisiones

DESPACHO DE ADUANAS

Depósito de cervezas de la «Cruz blanca» exclusivo.
En Villagarcía, calle de Juan García, núm. 7.

IMPRENTA DE

El Eco de Santiago

GELMIREZ, 26

En este establecimiento, se hacen toda clase de trabajos concernientes á dicho arte, á precios sin competencia.

Toda clase de impresos para oficinas públicas y particulares. A precios sin competencia, B. L. M., prospectos, rifas, recibos, carteles, revistas, periódicos, invitaciones, participaciones de enlace y de nacimiento, estados, libros, etc.

Facturas, memorandums, cheques, letras de cambio, tarjetas anunciadoras, de aviso de giro, de llegada de viajante, etc., etc., para confección de cuyos trabajos posee esta casa un magnífico surtido de viñetas modernas.

PARA EL COMERCIO

Gran surtido en papel y sobres para timbrar desde losmás baratos hasta los magníficos papeles PERGAMINO y sobres TELA para remisión de valores.

También se imprime con TINTA DE COPIAR.

Cualquier encargo se sirve por correo ó por medio de los corresponsales que esta casa tiene en varios pueblos.

ESQUELAS DE DEFUNCION

desde 8 á 30 pesetas ciento.

Recordatorios y tarjetas mortuorias á precios baratísimos.

TARJETAS DE VISITA

desde 5 reales ciento. Elegantes modelos para señorita y de las mejores clases para caballero.

26, GELMIREZ, 26. SANTIAGO,

LA CATALANA

COMPAÑIA DE SEGUROS Á PRIMA FIJA CONTRA INCENDIOS Y EXPLOSIONES

Treinta y cinco años de existencia Capital y existencia.

30.000.000

Asegnra todas las propiedades, muebles é inmuebles que pueden perecer bajo la acción del fuego, así como los extragos causados por la caida del rayo y las explosiones, de cualquier naturaleza que sean.

Comprueban el desarrollo que ha obtenido los capitales asegurados desde su fundación, que se elevan á la suma fabulosa de pesetas 812.300.728'85, así como los siniestros satisfechos cuyo total imperta la sumade posetas 6.502.807'75.

Esta compañia creada exclusivamente con capitales españoles, ha merecido y goza de la mayor confianza en el público por la doble garantía que ofrecen su capital social y reservas invertidas en la mayor parte en magníficos edificios situados en las principales calles de Barcelona, y la respetabilidad de las personalidades que la constituyen.

Comisión general de las cuatro provincias de Galicia.

Señores Tejero Pérez y Gil

LA CORUNA

Inspector general de la Compañía **D. Ramón Pérez López.**

REPRESENTANTE EN SANTIAGO

D. Bernabé Fernández García

SANTA CRISTINA. 7

Peluquería de León

Gran Salón de *peluquería* higiénica de León Vilarelle, frente al Cantón del Toral, piso principal.

Desinfección absoluta por tres métodes distintos. Especial servicio. Economía en abonos. Entrada por la

RUA NUEVA, 57

Antonio Conde, Hijos

VIGO Y VILLAGARCIA

CHARGEURS REUNIS

Compañia francesa de paquetes correos al Brasil y Rio de la Plata

LINEA DEL BRASIL

Para Lisboa, Río Janeiro, Santos, Montevideo y Buenos Aires, saldrá de VIGO el 5 de Octubre el nuevo y magnífico vapor

AMIRAL-DUPERRÉ

Para Lisboa, Rio Janeiro y Santos saldrá el 24 de Octubre el nuevo y magnífico vapor

«CORRIENTES»

LINEA DE LA PLATA

Directamente para Montevideo y Buenos Aires saldrá de VIGO el dia 17 de Octubre de 1904 el magnífico vapor de 8.000 toneladas

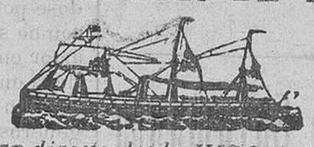
AMIRAL-NIELLY

Para los mismos puertos saldrá también directamente el 27 de Octubre el nuevo y magnífico vapor de 8.000 toneladas

AMIRAL-AUBE

Admiten carga y pasajeros, á los que se da un esmerado trato, con vino y pan fresco en todas las comidas y asistencia médica gratuita.
El pasajero de 3.ª clase puede pasear el buque de popa á proa sin obstáculo.
Para más informes dirigirse al Consignatario de esta Compañía **Antonio Conde, Hijos**

LINEA DE VAPORES DE ARROTEGUI



Servicio fijo regular directo desde VIGO A LA ISLA DE CUBA

por vapores trasatlánticos españoles

El 9 de Octubre se despachará para la Habana Santiago de Cuba y Cienfuegos el nuevo y magnífico vapor de 8.000 toneladas

RIOJANO

Admite carga y pasajeros, debiendo remitirse la documentación á esta Agencia cuatro dias de antelación á la llegada del vapor.
Los pasajeros de 3.ª clase disfrutan de un tratro mejorable, cocina á la española y vino en todas las comidas.
Para más informes, dirigirse al Consignatario de esta Compañía **Antonio Conde.**
Sub-Agente en Santiago, D. Manuel Morales, Patio de Madres, 9.

SERVICIO DE LA COMPAÑÍA TRASATLANTICA DE BARCELONA

LINEA DE CUBA Y MEJICO

El 17 del corriente saldrá de Bilbao, el 20 de Santander y el 21 de Coruña el vapor

ALFONSO XIII

directamente para la Habana y Veracruz. Admite pasaje y carga para Litorales de Cuba y para Costaderme y Pacífico con trasbordo en la Habana al vapor de la línea de Venezuela-Colombia. Combinaciones para el litoral de Cuba e Isla de Santo Domingo.

LINEA DE NEW-YORK CUBA Y MEJICO

El dia 26 del corriente saldrá de Barcelona, el 30 de Cádiz el vapor

BUENOS AIRES

directamente para New-York, Habana y Veracruz. Combinaciones para distintos puntos de los Estados Unidos, litorales Cuba e Isla de Santo Domingo.

LINEA DE VENEZUELA-COLOMBIA

El dia 11 del corriente saldrá de Barcelona, el 13 de Malaga y el 15 de Cádiz el vapor

REINA MARÍA CRISTINA

directamente para las Palmas, Santa Cruz de Tenerife, Puerto Rico Santa Cruz de la Palma, Habana, Puerto Limón, Colon Sabanilla, Puerto Cabello y la Guayra, admitiendo pasaje y carga para Veracruz con trasbordo en la Habana. Combina por el ferrocarril de Panamá por las compañías de Navegación del Pacífico, para cuyos puertos se admite pasaje y carga con billetes y conocimientos directos. Combinación para el litoral de Cuba y Puerto-Rico se admite pasaje y carga para Puerto Plata, con trasbordo en Puerto Rico y para Santo Domingo y San Pedro de Macoris, con trasbordo en Habana. También carga para Maracaibo Carupano y Trinidad con trasbordo en Curaçao.

LINEA DE FILIPINAS

El dia 16 del corriente saldrá de Liverpool y el dia 18 de la Coruña, el vapor

ALICANTE

directamente para Vigo, Lisboa, Cádiz, Cartagena, Valencia y Barcelona, de donde saldrá el 30 de Enero directamente para Port Saind, Suez, Colombo, Singapore y manila, sirviendo por trasbordo los puertos de la costa Oriental de Africa, de la India, Java, Sumatra, China, Japón y Australia.

Linea de Buenos Aires

El dia 2 del corriente de 1904 saldrá de Barcelona, el 3 de Valencia, el 5 de Málaga, y el 7 de Cadiz el magnífico vapor

Ciudad de Cádi

directamente para Santa Cruz de Tenerife, Montevideo y Buenos Aires.
Los pasajeros de Galicia embarcaran en la Coruña el 31 de Enero en un vapor de la Compañía a trasbordar en Cadiz.

LINEA DE CANARIAS

El dia 17 del corriente saldrá de Barcelona, el 18 de Valencia, el 19 de Alicante, el 22 de Cádiz el vapor

M. L. VILLAVERDE

directamente para Casablanca, Mazagan, Las Palmas Santa Cruz de La Palma, y Santa Cruz de Tenerife regresando a Barcelona, por Cádiz, Alicante y Valencia.

LINEA DE FERNANDO POO

El dia 24 del corriente saldrá de Barcelona y el 30 de Cádiz, el vapor

SAN FRANCISCO

para Fernando Poo, con escala en Casablanca, Mazagan y otros puertos de la costa occidental de Africa y Golfo de Guinea.

LINEA DE TANGER

Salidas de Cádiz: Lunes, Miércoles y Viernes.
Salidas de Tanger: Martes, Jueves y Sabados.

Informarán en Santiago los Sres. PUERTAS y ROA, *Preguntoiro 15.*

Tarjetas al minuto precios económicos

La Dulce Alianza

Viuda é Hijos de José M.ª Blanco

Rua del Villar, 32,—SANTIAGO

Objetos para regalos de boda y bautizo

Grandes novedades en cajas, bolsas, planos, etc. etc., raso, porcelana, cartón y cristal.
Vinos y licores de las mejores marcas del Reino y Extranjero, desde peseta botella.
Esa antigua casa cuenta en su bodega con un sinnúmero de vinos antiquísimos propios para enfermos y convalecientes.
Champagne «francés», desde 4'50 pesetas botella.—Caramelos, almendras, legumbres y anisillos de todas clases y precios.
Grande y variado surtido en bombones. (Unica casa que presta una colección tan completa).
Los géneros que fabrica esta casa son con materiales especiales, garantizando la bondad de los mismos
Se sirve refresco y banquetes dentro y fuera de la población, precios módicos.
Para encargos deben dirigirse directamente á esta Casa, pues carece de Agentes.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte