

DONDE VIVEN LOS LIBROS

Biblioteca Municipal de San Sebastián

por **Concepción Chaos Lloret***

En la zona más antigua de la ciudad, en la llamada «Parte vieja», se encuentra el edificio de la Biblioteca Municipal, antiguo Ayuntamiento de San Sebastián.

Construido en 1832, su estilo es de un correcto neoclasicismo. Una hermosa escalera de mármol con dorado barandal da acceso a los diversos servicios de la Biblioteca.

La Sección infantil ocupa la tercera planta, en un levante de posterior construcción que rompe con el estilo del resto del edificio.

Las energías de nuestros jóvenes lectores, después de subir tres pisos, suelen llegar un tanto disminuidas. Los asiduos protestan, «¡uff... a ver cuando ponéis un ascensor!». En tanto los más tímidos o aquellos que acuden por primera vez entran despacio y fatigosamente, aunque esto, claro está, dura poco tiempo.

La sala, rodeada de ventanales, dispone de luz natural durante un gran número de horas. Un mobiliario de color claro y unos pósters y plantas completan la decoración de la sala.

Los niños pueden utilizar los diversos servicios sin que sea necesario ningún tipo de trámite. Únicamente si desean llevarse a casa los libros es cuando deben hacerse socios de la bi-

blioteca y para ello se precisa rellenar un impreso con sus datos personales y la firma de sus padres o responsables.

Los lectores

Cuando un niño llega por primera vez a la biblioteca recibe una explicación de su funcionamiento y se le en-

trega la *Guía del lector*, folleto informativo en el que figuran horarios, servicios, cómo hacerse socio, etc. Se pretende que un conocimiento correcto del funcionamiento de la biblioteca potencie la libertad de elección del niño y a la vez se establezca un diálogo bibliotecaria-lector que facilite el mutuo conocimiento.

Durante el curso escolar muchos ni-



ños acuden con objeto de buscar o completar una tarea encomendada por su profesor. Frecuentemente estos «primeros usuarios» no saben manejar obras de consulta e incluso el orden alfabético de una enciclopedia en varios volúmenes supone para ellos una dificultad. Se hace necesario guiarles para que puedan encontrar de forma precisa el dato buscado. Los lectores que frecuentan nuestra biblioteca saben que su personal les ayudará en sus dudas y que, si es necesario, recurrirá a otros fondos bibliográficos para conseguir ese tema o dato de difícil localización.

Muchos de estos niños que en principio llegan a la biblioteca obligados por una tarea escolar se convierten en lectores —a veces asiduos— de ella. Suelen acudir los fines de semana o en las vacaciones atraídos por aquel libro que vieron en las estanterías y que, por tener que realizar el trabajo, no pudieron leer.

Los libros

El fondo bibliográfico, colocado en estanterías de libre acceso, se divide en tres grandes grupos:

- Libros de conocimientos.
- Libros de imaginación.
- Periódicos y revistas.

Los libros de conocimientos se agrupan por materias según un sistema —Clasificación Decimal Universal— adoptado en la mayoría de las bibliotecas y simplificado para niños.

A su vez los libros de imaginación se clasifican por temas: fantasía, ciencia ficción, humor, vida real, etc. Un punto de color azul, rojo, verde o amarillo colocado en el lomo del libro, debajo del número clasificador, sirve de orientación sobre la edad para la que es adecuado el libro.

Los lectores más pequeños tienen un lugar reservado para ellos en el que los libros se encuentran colocados en «bucs» o cajones.

Letreros colocados en las estanterías con el nombre de la materia co-



rrespondiente ayudan al lector en la búsqueda del libro.

Dispone la sección de diversos catálogos en forma de fichas de tamaño internacional e introducidas en muebles-fichero. Nuestros lectores han aprendido a manejarlos y lo hacen con soltura. Buscar un libro en los ficheros y ser capaz de localizarlo en las estanterías constituye una aventura emocionante.

Actividades

Es evidente que la biblioteca infantil no debe conformarse sólo con poseer un extenso y variado fondo bibliográfico y con una buena organización, es preciso además dar a conocer este fondo y fomentar el uso de la biblioteca.

Las actividades de nuestra biblioteca comenzaron, hace ya algún tiempo, en torno a un grupo de asiduos lectores que creaban cuentos que luego contaban a otros niños. Más tarde escenificaron estos cuentos y así se celebraban los llamados «Sábados infantiles» equivalentes a la «Hora del cuento».

En la actualidad nuestro programa de actividades está formado por:

Colaboración de los lectores

Los pequeños lectores colaboran voluntariamente en las tareas de la biblioteca encargándose de ordenar los libros, anotar en las fichas de los lectores los libros que éstos se llevan en préstamo, ayudar a otros niños en la búsqueda del libro...

DONDE VIVEN LOS LIBROS

Listas de novedades

Cada dos meses se confecciona una lista de las últimas adquisiciones. A cada niño se le entrega una copia.

Guías de lectura

Se elaboran sobre un tema determinado: brujas, osos, monstruos, primeras lecturas... y sirven para dar a conocer los libros que la biblioteca posee sobre ese tema.

Visitas didácticas

Es frecuente que la primera vez que el niño pisa la biblioteca lo haga acompañado de sus profesores y compañeros. Se ha preparado para estas visitas escolares un programa de audiovisuales en el que se les explica el funcionamiento de la biblioteca y que varía según el nivel de comprensión de los alumnos. Finalizan las visitas con un juego —«juguemos a libros»— en el que mediante diapositivas se dan pistas para adivinar el nombre de personajes de ficción de la literatura infantil-juvenil. A todos los niños se les entrega una *Guía del lector*.

Carnaval

Febrero. Nuestra biblioteca se disfraza. Indios, piratas, princesas, payasos... los personajes han escapado de los libros. Un jurado de niños otorga diversos permios: al disfraz más logrado, al más divertido, al más feo... Premio especial a la mejor representación acorde con el traje.

Concurso literario

Es una de las actividades, junto con el Concurso de dibujo, más antigua de nuestra biblioteca. Se convoca anualmente y participan en él numerosos centros escolares.

Concurso de dibujo

Tiene como objeto ilustrar los cuentos ganadores en el Concurso literario.

Tanto este concurso como el literario

constituyen un motivo de contacto y conocimiento entre la biblioteca y la escuela.

Exposiciones

Un curso de iniciación al ordenador impartido en la biblioteca fue el motivo para celebrar una exposición de libros sobre el tema y confeccionar una *Guía de lectura*.

Colaboración con radio

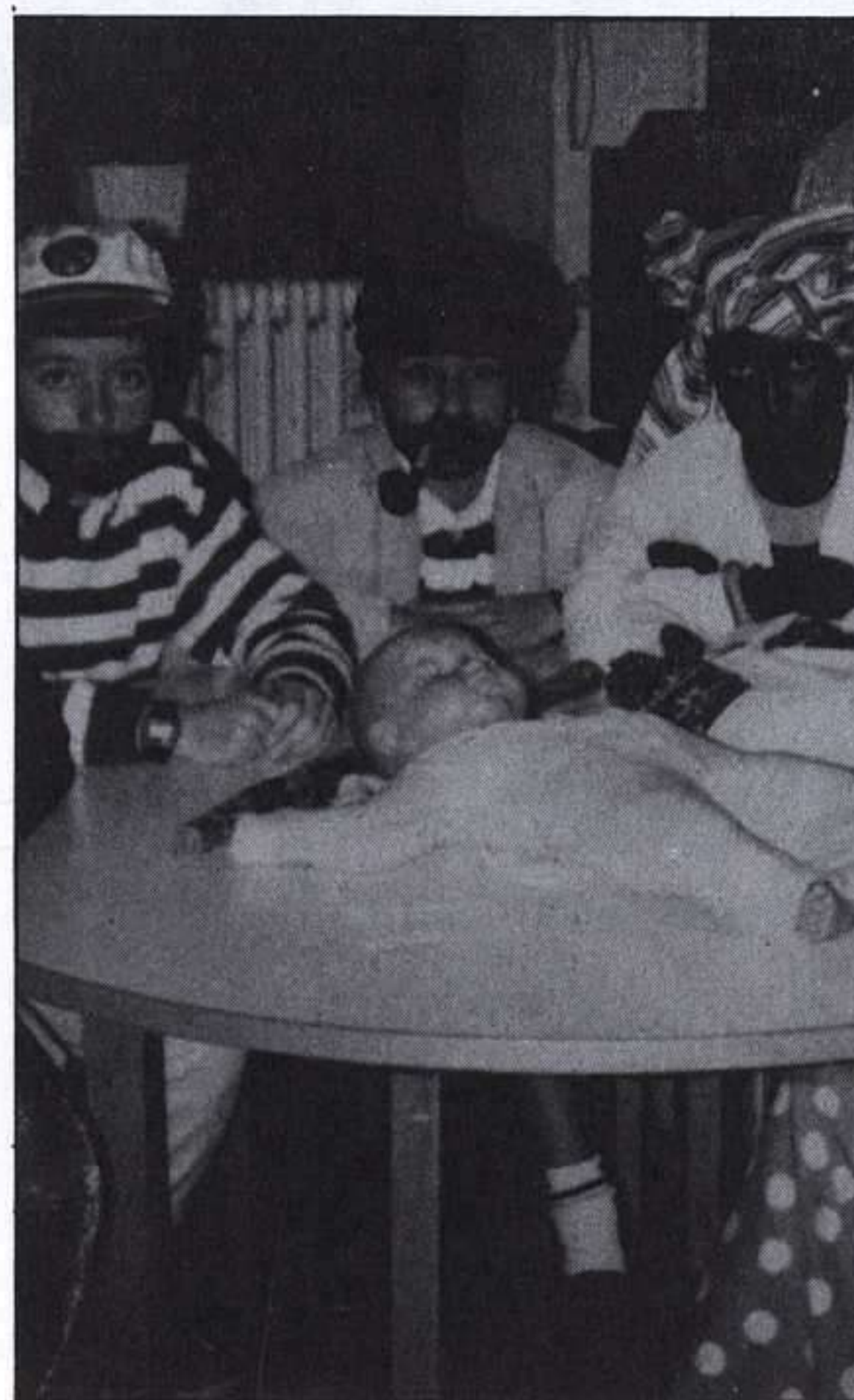
Periódicamente se comentan los últimos libros adquiridos.

Feria del Libro

Desde hace dos años la biblioteca participa en el montaje de una caseta en la que se dedica atención preferente a los niños. En ella se celebran diversas actividades.

Mientras escribo este artículo se acerca Elena, una de nuestras más asiduas lectoras.

Elena tiene 11 años, viene desde los 8, y colabora en todas las actividades de la biblioteca.



Le explico lo que estoy haciendo y le pregunto si quiere ayudarme:

—¿Qué tengo que hacer?

—Puedes decir algo sobre la biblioteca o sobre lo que estáis haciendo ahora.

—Pues, no sé...

Se queda pensando un momento, luego me mira sonriente:

—Bueno, di que en la «biblio» estamos haciendo un periódico los chavales y que será más «guai» que el anterior.

De acuerdo. Queda dicho. ■

* **Concepción Chaos Lloret** es bibliotecaria de la Sección infantil de la Biblioteca Central del Patronato de Bibliotecas y Casas de Cultura de San Sebastián.

Sección infantil de la Biblioteca Municipal de San Sebastián

Plaza de la Constitución 1
20003 Donostia-San Sebastián
Tel. (943) 42 54 53

Integrada en el Patronato Municipal de Bibliotecas y Casas de Cultura-Ayuntamiento de San Sebastián.

Ubicación: Tercera planta de la Biblioteca Municipal.

Superficie: 139 m².

Puestos de lectura: 40.

Fondo bibliográfico: 8 043 volúmenes. 18 publicaciones periódicas.

Horario: Lunes a viernes de 17 a 20. Sábados de 10 a 13. Vacaciones: El horario anterior y las mañanas de lunes a viernes de 10 a 13.

Catálogos: Autores y obras anónimas. Materias. Títulos. Colecciones. Ilustradores.

Servicios: Información. Lectura y consulta en sala. Préstamo. Fotocopiadora. Actividades.