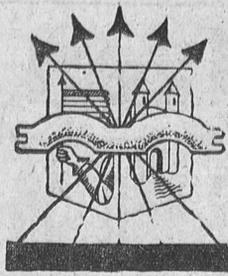


DIGESTOVITAL
ENFERMEDADES DE ESTOMAGO
E INTESTINOS
 Digestiones pesadas, Hiperclorhidria, etc.
PRECIOS En líquido Frasco, 15,20 pesetas
 En polvo. Caja, 13,20
 PREPARADO POR LOS LABORATORIOS DE LA TABLETA OKAL



Imperio

Diario de F.E.I. y de los J.U.N.S.

Año XXIV — Número 7.242 — ZAMORA, sábado 19 de septiembre de 1959 - Teléfono 1570 - Precio: 1,20 pesetas

Se espera que los dirigentes rebeldes argelinos rechacen el plan de paz de De Gaulle

París, 18.—Se espera que los dirigentes rebeldes argelinos que conferenciaron en Túnez este fin de semana rechacen el nuevo plan del presidente De Gaulle para Argelia.
 El grupo conservador de la Asamblea Nacional Francesa ha anunciado, por otra parte, que apoyará la labor del Presidente en Argelia, permaneciendo fiel a su propia posición.—Efe.

Kruschev pronunció ayer, en las Naciones Unidas, un discurso sobre el desarme

Propuso que todas las naciones del mundo supriman las fuerzas armadas en un plazo de cuatro años

Dejando sólo unidades de Policía para el orden interno de los países

Sede de las Naciones Unidas (Nueva York), 18.—El Primer Ministro soviético empezó su discurso con frases de agradecimiento a la Asamblea General y al Secretario de la misma por la oportunidad que se le ofrecía de hablar en "el elevado estrado de las Naciones Unidas". Dijo que apreciaba tanto más este honor a causa de que la Unión Soviética sometía hoy a su consideración importantes propuestas sobre el desarme.

Kruschev dijo que el fin para el cual habían sido creadas las Naciones Unidas no se había cumplido y que las naciones continúan viviendo en perpetua ansiedad acerca de su futuro.

Manifestó que existen dos perspectivas: la de que la tensión internacional actual desembogue en una nueva guerra, o la de que los Gobiernos quieran reducir esta tensión a tiempo. La Humanidad —dijo— espera que las Naciones Unidas recobren sus esfuerzos para establecer la confianza y el entendimiento entre los Estados y para consolidar la paz. Señaló que es posible que las naciones consigan el éxito considerando no lo que divida al mundo, sino aquellos aspectos de las actuales situaciones que pueden acercarnos más aún.

Ninguna diferencia ideológica debe delimitar a las naciones de la observancia de los principios de coexistencia pacífica y cooperación amistosa. Si las diferencias sociales y las distinciones de este género se promueven y apoyan desde el extranjero, se corre el peligro de anular todos los esfuerzos realizados para preservar la paz.

Ha llegado el momento de entrar en un período de negociaciones internacionales, reuniones y conferencias entre jefes de Estado —continuó Kruschev— para que, uno tras otro, sean resueltos todos los problemas internacionales. ¿Qué significa acabar con la guerra fría?—preguntó—. Es necesario, ante todo, poner fin a los llamamientos para una guerra.

Hombres de Estado "próximos a la ceguera" continúan pronunciando discursos beligerantes. Ya es hora de poner fin a la época de empuñar las armas.

Esto no se puede llevar a cabo hasta que las consecuencias de la última guerra sean eliminadas; no se ha concluido un tratado de paz con Alemania y fuerzas extranjeras permanecen en aquella nación.

Eliminando esta peligrosa situación potencial se encontrará el medio de aclarar el clima internacional.

Kruschev hizo un llamamiento a los Gobiernos de los Estados Unidos, Francia y la Gran Bretaña para que realicen un sincero esfuerzo con objeto de conseguir este último objetivo.

Se refirió después a la China comunista, y dijo que era la guerra fría la que evitaba que dicho país tuviera "sus legítimos derechos en las Naciones Unidas". Señaló que más tarde o más pronto la isla de Formosa se unirá al "conjunto de la China popular".

La Unión Soviética cree —siguió diciendo— que es ahora el momento de realizar un cambio radical en interés de toda la humanidad.

Rusia cree que el intercambio de visitas contribuirá a completar el fin de la guerra fría, y que así vea él su visita a los Estados Unidos y la del presidente Eisenhower a Rusia.

Refiriéndose a la conferencia de Ministros de Asuntos Exteriores celebrada deplora no hallar una solución práctica a los problemas en ella planteados, pero que si había sido buena en el sentido de que en ella se habían podido establecer varios puntos de contacto entre los dos bloques.

Señaló luego que se han dado importantes pasos dirigidos a aumentar el desarrollo de las relaciones ruso-norteamericanas. Nadie puede dudar —señaló— que la evolución de la situación internacional depende de cómo se encuentren las relaciones entre los dos países.

Si la solución correcta a este problema se encuentra, podremos determinar entonces si tendremos guerra o paz. Nunca antes de ahora la carrera de armamentos ha sido beneficiosa para la paz, y mucho menos en este momento, con armas nucleares y otros elementos de guerra. Si todas las armas que se han empleado en el pasado pudieran reunirse, significaría su conjunto una fracción del poder que las grandes potencias nucleares tienen a su disposición hoy día.

Si se permitiera que estallara una nueva guerra, las víctimas se contarían por decenas de millones. Sin diferencia entre la vanguardia y la retaguardia, entre soldados y niños. El mundo ha alcanzado un estado en el que cualquier "ridículo accidente" puede transformarse en guerra.

Después de referirse a las medidas adoptadas en la Unión Soviética con respecto a la desmilitarización y a la suspensión unilateral de los experimentos nucleares, dijo que Rusia proponía que a lo largo de un período de cuatro años se redujeran las fuerzas armadas en un 50 por ciento.

EE. UU. no reducirá sus fuerzas armadas en Alemania occidental

Washington, 18.—Los Estados Unidos no reducirán sus fuerzas armadas estacionadas en Alemania occidental, según ha declarado hoy un portavoz de la Secretaría de Defensa.

El portavoz se refería a una información publicada por la revista "Newsweek", según la cual se procedería a una reducción de dichas fuerzas bajo un nuevo programa de "austeridad".

El funcionario del Ministerio de Defensa manifestó que la mencionada información carecía completamente de fundamento y que el Gobierno no tenía ningún plan para reducir los gastos empleados en la defensa.

tro años todas las naciones llevarán a cabo el desarme completo, de acuerdo con determinadas condiciones.

Estas serían las de que los ejércitos de tierra, marinas de guerra y fuerzas aéreas cesen de existir; que sean abolidos los Estados Mayores y los Ministerios de Guerra; que se cierren los establecimientos en los que se proporcionan enseñanzas militares. Todo esto significaría que docenas de millones de hombres regresarán a una pacífica tarea creadora.

Serían abolidas todas las bases militares establecidas en territorio extranjero, todas las armas nucleares serían destruidas y se prohibiría su producción; su energía sería solamente empleada con fines pacíficos.

Los cohetes empleados con fines militares, de cualquier tipo y radio de acción, serían destruidos, y las ventajas que representan se aplicarían al transporte y a la investigación espacial.

Solamente quedaría a disposición de las naciones una reducida cantidad de armas destinadas a la Policía o a una Milicia, armadas con armas cortas, con el exclusivo objeto de mantener el orden interno de cada país.

Dijo que para asegurar que ninguna nación violara los compromisos adquiridos, la Unión Soviética propone la creación de un Cuerpo de control formado por todos los Estados, añadiendo que si el desarme es completo y comprensivo el control será también completo. De esta forma podrían resolverse todos los problemas internacionales, no por la fuerza, sino por medios pacíficos.

Expresó la esperanza de que se llegue sin tardanza a un acuerdo apropiado sobre la suspensión de las pruebas nucleares.

Terminó diciendo que si las potencias occidentales no estaban dispuestas a manifestar su aceptación de un desarme general, la Unión Soviética estaba preparada para negociar con las naciones un desarme parcial. A este respecto hizo estas propuestas:

1.—Creación de una zona de control e inspección con reducción de tropas extranjeras en la Europa occidental.

2.—La creación de una zona de control e inspección con reducción de tropas extranjeras en la Europa occidental.

(Pasa a tercera página)



Una fotografía que seguramente pasará a la Historia. Kruschev sonríe mientras su esposa Nina desciende del automóvil, al tiempo que Ike, con su característica cortesía, la ofrece gentilmente el brazo.

Grace, con el brazo en cabestrillo

POR MONTAR EN "VESPA"



La princesa Gracia Patricia de Mónaco ha sido intervenida en un brazo en una clínica de Montecarlo. De esta forma ha tenido que saludar al armador Onassis a bordo de su yate "Cristina". La herida se la causó cuando montaba en un "Vespa" en su residencia de Monte Angel. Debido a ello ha tenido que renunciar a las fiestas de sociedad mientras lleve el brazo en cabestrillo.

Respuesta a K: otro satélite norteamericano en órbita

Fué lanzado por el "Vanguard III"

Se une a los otros ocho -uno sólo ruso- que giran alrededor de la Tierra

Cabo Canaveral, 18.—El último de los cohetes "Vanguard" ha sido lanzado a primera hora de hoy, en el segundo intento en el transcurso de estas horas de colocar un satélite artificial de la Tierra en órbita.—Efe.

HA ENTRADO EN ÓRBITA Washington, 18.—La Administración Nacional de la Aeronáutica y del Espacio (NASA), añade que los cálculos iniciales indican que el "Vanguard III" tardará 130 minutos en dar cada una de sus vueltas a nuestro planeta. Su perigeo o punto más cercano a la superficie terrestre se calcula en unos 500 kilómetros y su apogeo en 3.700.

Los científicos estiman que la vida del nuevo satélite norteamericano será de 30 a 40 años. Este "Vanguard III" está equipado con instrumentos destinados a estudiar el campo magnético de la Tierra, los rayos solares y las condiciones del espacio. Las tres secciones del cohete se separaron normalmente.

El nuevo satélite está hecho de magnesio y fibra cristal y la esfera mide 51 centímetros. El "Vanguard" sigue una órbita que lo sitúa a 3.726 kilómetros de la Tierra en su punto más distante y a 510 en el punto más próximo. Se desliza a una velocidad de 20.210 kilómetros por hora y 29.707 kilómetros por hora. Estará en órbita de treinta a cuarenta años. Su radio funcionará durante tres meses.—Efe.

El nuevo satélite es el último del "proyecto Vanguard", que fue puesto en marcha con un primer disparo el 6 de diciembre de 1957. La Agencia Nacional de la Aeronáutica y del Espacio dice que los centros científicos de todo el mundo han sido informados del éxito de este nuevo lanzamiento norteamericano, y que los datos que se obtengan serán igualmente distribuidos entre dichos centros.—Efe.

SE RECIBEN CLARAS SEÑALES DEL SATELITE Cabo Canaveral (Estados Unidos), 19.—Se reciben claras señales de radio del satélite de cuarenta y cinco kilogramos puesto en órbita alrededor de la Tierra a primera hora de hoy.

El satélite ha sido lanzado por medio de un cohete "Vanguard" de 22 metros de longitud, y lleva un equipo de instrumentos que pesa veintidós kilogramos y medio para medir el campo magnético de la Tierra, los rayos solares y las condiciones del espacio. Las tres secciones del cohete se separaron normalmente.

El nuevo satélite está hecho de magnesio y fibra cristal y la esfera mide 51 centímetros. El "Vanguard" sigue una órbita que lo sitúa a 3.726 kilómetros de la Tierra en su punto más distante y a 510 en el punto más próximo. Se desliza a una velocidad de 20.210 kilómetros por hora y 29.707 kilómetros por hora. Estará en órbita de treinta a cuarenta años. Su radio funcionará durante tres meses.—Efe.

UNA VERDAD COMO UN PUÑO

PRECIOS E INTERVENCIONES

Por muy importante que resulte periódicamente la llegada del cohete ruso a la Luna o el viaje de Kruschev a Norteamérica; por curiosas que sean sus frases irónicas, el mordaz desenfado con que tiene a raya a los políticos natos y a los interrogadores de profesión, de los cuales parece que se burla a cada paso, no cabe duda de que según un axioma elemental de técnica periodística, aparece como más interesante la noticia que se origina en el medio próximo al lector, el hecho con carta de naturaleza, que el acontecimiento aun por producirse. Evidentemente causa en nosotros impacto más certero la muerte de una persona a quien hemos conocido cercana, aunque solo fuera por las informaciones de la prensa, que el derrumbamiento de una casa en Italia con cincuenta víctimas cuya existencia ni siquiera conocíamos. Por eso, desgraciadamente, y aunque ello suponga ciertamente signo de inhumanidad, leemos con mayor relieve tipográfico la presencia de la Calles en Bilbao que la desaparición de diez mil chinos en un tifón. La noticia se valora también por su cercanía geográfica; por el latido impetuoso que provoca en nuestras venas, por las circunstancias que la rodean en virtud de la localización del lector, como eje sobre el que se proyectan sus consecuencias, no ya solo directas, sino también como elemento difusor.

De ahí que en estas horas agudas, cuando estamos asistiendo a desplazamientos internacionales que parecen decisivos para nuestro futuro, se nos presente como centro de esa realidad inmediata una serie de medidas que tienden a garantizar la estabilidad del hoy, de aquella realidad con la que topamos a cada paso, con la que por fuerza nos hemos de encontrar todos los días. Por ejemplo, los precios. Es éste un tema que ha de constituir lógica preocupación, cuando a fin de que podamos salvarnos todos, es propósito firme del Gobierno no elevar los sueldos, hasta el punto de que distintos aumentos o concesiones de tipo laboral propuestos para algunas ramas productoras han sido descartados, tras amplia deliberación y razonada exhibición de motivos por parte de los correspondientes departamentos. Claro que complementados estos acuerdos con decisiones de relieve que, desarrolladas con la firmeza que parece presidir los actos oficiales, impidan y corten la carrera de los precios que algunos desalmados pretendían iniciar de nuevo sin justificación alguna, y sirvan para mantener erguida la bandera social, que bajo ningún pretexto podemos arriar los hombres del Movimiento.

No es éste un mal privativo de los españoles. Cara al otoño se dan perturbaciones de tal índole en todos los países, y, por ejemplo, en Francia, país que tenemos muy a la vista por nuestra vecindad y por llevarnos.

Nikita firma en una caricatura

Nueva York, 18.—Sorriendo, Nikita Kruschev firmó un autógrafo en una caricatura suya, hecha por un comerciante que asistía a una recepción ofrecida en honor del dirigente soviético.



—Creo que debíamos llegar a un acuerdo. Yo no le pido a usted...

nos un año de ventaja en la adopción de determinaciones a vida o muerte en el aspecto económico, los organismos oficiales luchan abiertamente contra la especulación en los artículos de consumo y primera necesidad. Ahora están poniendo en juego mediante importaciones masivas de carnes, frutas, legumbres, etcétera, el plan de apoyo a los mercados e inician el parón en la subida de los precios del calzado. Es ésta un alza que aquí ha venido produciéndose en los últimos tiempos, hasta conseguir que un par de zapatos cueste una semana de trabajo de un empleado, de un funcionario o un trabajador con el sueldo medio de tres mil pesetas mensuales, algo que no comprendemos. Las zapaterías proliferan que es un pavor. Todas están abarrotadas de existencias, la demanda no parece en ningún modo superior a la producción, y sin embargo no hay forma de abaratar la mercancía.

Sobre esa misma línea de ataque, nos anuncia la Comisaría General de Abastecimientos que tenemos trigo, aceite, arroz y patatas en abundancia, aunque esta no se refleja como debería sobre los precios al consumidor por la acción de los intermediarios, que siguen barriendo a su gusto, obrando sobre el molde de sus ambiciones, con su idea de acrecentar, gracias a las nuevas medidas, el patrimonio de que tan injustamente, en la mayor parte de los casos, son poseedores. Por lo visto, para ellos no se ha hecho el término sacrificio, sino para los que siempre se apretaron el cinturón con tal consigna o sin ella, por imperativo de los acontecimientos. Ni son capaces de entender eso del bien común, que a unos les suena a música celestial, a otros a monserga catequística, y a casi todos a tópico que ninguno se ocupa de desentrañar ni de cumplir. Ni quieren, bajo ningún concepto, que mermen sus saneados beneficios y aun si es preciso que vayan a más, como los asentadores de fruta de Madrid, cuyos manejos denunciábamos ayer en estas páginas. El organismo de referencia está haciendo llegar a España cantidades de alubias y garbanzos capaces de cortar la excesiva cotización que tales productos conocían. Las legumbres y el pan son elementos básicos de la alimentación nacional y se ha de procurar que en las capitales y en los pueblos —no hay ciudadanos de dos clases— ésta se halle asegurada a precios asequibles.

Esto demuestra, entre otras cosas, que no se puede ir tan de prisa como las gentes piensan en la supresión de organismos interventores. Que es necesario efectuarla con la justa cautela. Ha aparecido una lista de dependencias que hicieron falta en días difíciles, pero que ahora no tenían ya razón de ser. A la Comisaría —que es una de las que más molestaban a la masa, a pesar de reconocer sus buenos servicios en muchos trances amargos— también le llegará su hora, cuando la nivelación haya tenido lugar y los pescadores en río revuelto no puedan hacer de las suyas. Cuando los perros de presa dejen de acechar los pasos del honrado y sufrido ciudadano sobre cuyas costillas se han lanzado en busca de afanoso botín, año tras año, en épocas en que les era fácil apropiarse de todo. Cada aspecto de la cuestión está vinculado a la unidad del conjunto. Y ya se ve que, cara al invierno, lo esencial es mantener a toda costa los precios, para evitar una descompensación todavía mayor que la que actualmente tienen respecto a los salarios. Con importaciones y con la mano dura, con la energética acción que la gran suma de españoles dependientes de un trabajo con ingresos fijos —españoles capaces de salvar a un país en las trincheras como de aguantar con impavidez las mayores tarasadas, por la paz y el orden— reclaman, por ellos mismos, por sus hijos y por los hijos de sus hijos. Por el pueblo sano, auténtico y leal.

JUAN CASTILLA

Cuando los niños vuelven al Colegio

La selección aventurada

MAXIMIANO GARCIA VENERO

Desde junio a septiembre, uno de los temas de la calle, por lo menos en Madrid, es el resultado de los exámenes de primeros años del Bachillerato. La ley autoriza que los niños de diez años puedan empezar la enseñanza media. Coincidiendo con los exámenes, se abrió un turno espontáneo de opiniones acerca de ese tope mínimo de los diez años. Hemos leído el parecer de profesores y pedagogos, y la mayoría sostiene que la edad mínima para el comienzo del Bachillerato debería fijarse en los doce años. Deploro que los médicos no hayan participado en ese debate público, sostenido desde algunos diarios y revistas. Aunque los médicos muestran tendencia a individualizar los problemas, siempre podrían informarnos de sus experiencias clínicas y establecer promedios nacionales sobre el desarrollo físico y mental de los niños.

Para fijar con precisión algunos términos del debate, conviene establecer la cuantía del esfuerzo que se pide a los niños de diez a doce años. En los dos cursos primeros tienen que afrontar el estudio de dieciséis asignaturas, cuya gravedad sobre el alumno puede estimarse a través de la extensión y profundidad de los textos respectivos. También por medio del lenguaje conceptual que se emplea en dichos textos, irreprochables en una consideración científica abstracta, pero lo que importa es la solidez y vastedad del puente que el libro ayuda a establecer entre el discípulo y la ciencia. Es, en suma, la accesibilidad del niño al conocimiento, tarea en la que el profesor desempeña también un papel importante.

La cuantía del esfuerzo infantil es de fácil determinación, por el número de horas empleadas en la asistencia a las aulas y al estudio. La jornada de ocho horas es rebasada con creces, y se desarrolla en lugares cerrados: el Instituto, o la academia privada y el domicilio del alumno.

El resultado de los esfuerzos del niño de diez a doce años lo averiguamos en las listas de los

exámenes celebrados — me refiero constantemente a Madrid — en los meses de junio y septiembre. Al empezar el verano fueron suspendidos centenares de alumnos de primero y segundo cursos, a los que únicamente se refiere este artículo. De los entonces suspendidos han aprobado, en la posterior prueba del año académico, porcentajes que varían entre el quince y el treinta por ciento en determinadas asignaturas. Este resultado incita a la reflexión.

Es un sintoma originado por varias causas que deben ser discriminadas científicamente. Empecemos por la posibilidad de que la escuela, la primera enseñanza, no haya logrado elevar el nivel de los alumnos a la altura exigida por la enseñanza media. Viene a continuación la hipótesis de que la mayoría de los niños, en nuestro clima, necesitan más amplitud de tiempo para desarrollarse intelectualmente. Aparece luego la suposición de que los dos primeros años del Bachillerato representan una brusca solución de continuidad — independiente de las dos hipótesis primeras — entre las disciplinas de la primera y la segunda enseñanza.

Queda por exponer y discriminar otra posibilidad, que ciertamente podría ser trascendente. ¿Van a tener los dos primeros años del Bachillerato, en la práctica, un carácter selectivo? ¿Van a ser la prueba terminante y decisiva que sólo pueden vencer los superdotados tempranos y los examinados que tengan suerte? La selección, legalmente, ha sido establecida en el ejercicio de revalida, y también se han creado otros procedimientos selectivos al hacer la división de ramas del Bachillerato.

Es imposible, científicamente, seleccionar o segregarse de los estudios del primero y del segundo cursos del Bachillerato a niños de diez y once años. Nadie puede aventurarse a establecer el destino vital de un niño normal física y mentalmente.

En nuestro país, ante problemas de esta índole, siempre se ha postulado la reforma de los planes de la enseñanza media. No voy a incidir en esa habitual proposición. Me limito a señalar la conveniencia de examinar minuciosamente los supuestos aquí enumerados, condensación de un tema popular en Madrid.

“Los jóvenes han de preguntarse, además de cuánto se gana, cómo se sirve”

Martín Sanabria, inventor del sistema educativo “onomatopéyico”

Habla sobre el tema de la coordinación de las enseñanzas, planteado en Santander

Madrid. — (Servicio especial de PYRESA, por FERNANDO GILES). Don Martín Sanabria es un pedagogo representante de la tendencia moderna de coordinación de las enseñanzas primaria y media. Antes de hablarnos del tema, planteado en la Universidad de Verano de Santander, nos dice que esa coordinación ha sido defendida por él desde el comienzo de su vida profesional como pedagogo.

—¿A qué edad, como término medio, puede o debe un niño comenzar los estudios de enseñanza media?

—En mi concepto, no pueden comenzar los estudios medios antes de los doce años. Podía citarle miles de casos en los que un afán desmedido y sin fundamento lógico de sus padres obliga a sus hijos a comenzar temprano el Bachillerato, causando tan grave daño en la juventud, que constituye la “perdida” total de futuros hombres con aptitudes para determinadas profesiones.

Existen centros de enseñanza donde la justificación de los honorarios se fundamenta en la temprana edad que sus alumnos alcanzan el “apto” para comenzar los estudios medios.

Como contrapartida podía señalarle calificaciones de todos los estudiantes (sin ser perturbados) con base instrumental consolidada por la edad —doce años— destacando de sus compañeros de trabajo.

Lo que Fernán dice con fino humorismo en su artículo “El dolor de julio”, publicado en “A B C”, sólo tiene un arreglo: obligar a que los aspirantes a ingreso en los centros de enseñanza media hayan alcanzado “madurez” primaria.

Aparte de las razones pedagógicas que alargarían considerablemente la respuesta, el eco de la voz de los padres en el I Congreso de la Familia Española dice más que todos los argumentos de tipo formal.

—Durante muchos años, la mayoría de los niños españoles han venido efectuando un examen de ingreso en la enseñanza media a los diez años, ¿qué representan, según los expertos actuales, esos dos años de aumento en la permanencia en las escuelas primarias?

—Cualquier manual de Pedagogía o Psicología señala la edad de doce años para el dominio de lo abstracto.

Hasta esa edad la actividad del niño es interesada. La gran conquista de la psicología experimental se ha logrado estudiando la “evolución genética de las formas de actividad”. El niño, hasta los doce años, es un ser dotado de cualidades propias, características, diferenciadas de las del adulto, por lo menos, en intensidad y grado.

—El niño que haya cursado completa la enseñanza primaria obligatoria, ¿puede insertarse adecuadamente en las enseñanzas medias?

—Sin la menor duda, siempre que las enseñanzas instrumentales sirvan como medios para perfeccionamiento de las facultades amílicas. Más claro. El programa no puede ser un índice de materias, sino planificación y sistematización del trabajo, orientado en dos conceptos: capacidad y aptitud.

Si queremos evolucionar, incorporarnos al mundo que nos rodea y cuya atmósfera respiramos, ha de cambiarse el viejo y caduco concepto de escuela y maestro. El maestro dirige un trabajo que ha de realizar el niño. Un porcentaje muy elevado de escuelas primarias cultivan excesivamente la memoria, con detrimento de otras facultades.

—¿Es posible que la enseñanza

primaria tenga perfecta adecuación con parte de los conocimientos de la enseñanza media?

—Ha llegado el momento de distinguir, con lógica, los conocimientos precisos a las distintas ocupaciones de los hombres. Urge crear la aristocracia del trabajo. La so-

lución a la Universidad u otras artes literarias, convirtiéndose su fin inmediato en cultura, entendiendo como tal, no suma de conocimientos, sino “formación” de los sujetos; tendremos una “adecuación perfecta”, porque la escuela será expresión de la realidad.

—Se precisa necesariamente una perfección y elevación de la cultura fundamental y básica del pueblo español. ¿En qué grado se encuentra esta con respecto a otros países?

—Nuestro país, tan rico en virtudes raciales y con una capacidad creadora inigualable, necesita elevar su nivel cultural medio. Pero, insisto, ha de vencerse a nosotros compatriotas que la cultura no es únicamente el dominio de unos textos, la resolución de unos problemas de matemáticas, el aprendizaje de unas fórmulas. Además de estos conocimientos, esta cultura ha de crear valores éticos en el individuo, formando conciencia nacional para la convivencia social, de la que tan necesitados estamos.

Los jóvenes han de preguntarse, además de cuánto se gana, cómo se sirve. Por fortuna, la necesidad va creando estados de opinión favorables a salir de la apatía e indiferencia que caracterizó al siglo XIX en nuestra Patria.

La inquietud y la preocupación por un mejoramiento material y bienestar espiritual va borrando el concepto de Estado-Providencia. El convencimiento de que del esfuerzo individual depende la prosperidad, gana adeptos cada día. Sin cultura no hay posibilidad humana de equipararnos a los países que gozan de unos privilegios que imponen el renunciamiento de lo que nos corresponde por ley natural, en beneficio de la colectividad. Sin cultura, la justicia social sólo sería una bella teoría.



ciudad, ingenuamente, hasta ahora creía —tal vez de buena fe— que el calificativo “estudiante” constituía una profesión. De ahí esa cantidad de jóvenes avergonzados o incapacitados para reñir.

No estoy descubriéndole nada nuevo. El examen de buena fe — que el calificativo “estudiante” constituía una profesión. De ahí esa cantidad de jóvenes avergonzados o incapacitados para reñir.

Cuando la enseñanza media deje de tener como único camino el que

aperturan y preparación.

EN EL MUNDO FALTAN MAESTROS GRANDES PROBLEMAS ANTE EL PRINCIPIO DEL CURSO

Escasez de edificios y sueldos muy cortos

El descarriamiento tan acentuado que en el mundo se está produciendo entre la juventud, ha hecho volver la cabeza a los cerebros rectores del mismo con objeto de ver una solución a esa peligrosa pendiente por donde están deslizándose de la manera más anormal.

Y todos han coincidido en los mismos extremos. El mundo se halla a falta de maestros, de cuadros intelectuales encargados desde los primeros años de la infancia, de proporcionar a los futuros muchachos una esmerada educación que les lleve a la madurez con los principios morales y cívicos que son necesarios en toda buena sociedad.

Y de esta manera y con esta finalidad, la mayor parte de los países han expuesto su situación escolar actual, poniendo al desnudo el estado de la misma.

Una encuesta francesa

En el Ministerio de Educación Nacional francés, las últimas semanas han sido de una gran agitación. Su titular, M. Bulloche, ha enviado a los inspectores de Enseñanza por los cuatro puntos de la nación con el encargo de que le sea redactado un informe completo de la posición escolar.

La solución es sencillamente desastrosa. Para este curso que comenzará en el mes que viene, 1959-60, Francia se encontrará con la falta de maestros y de locales apropiados. Hasta un extremo tal, que los dormitorios colectivos de las escuelas de Seine y Oise han debido ser habilitados para aulas. Por si ello fuera poco, cada día es más acuciante la falta de maestros.

EE. UU. Un maestro gana menos que un obrero

En los Estados Unidos el número de los alumnos en las escuelas primarias, comprendiendo en ellas a los jardines de la infancia, es de 25.410.000. Faltan millares y millares de profesores. Razones? Muy sencillas. El salario de un maestro de escuela es más bajo, por ejemplo, que el de un fontanero. Además de esto, el poco prestigio que se concede a esa carrera hace que sea muy difícil reclutar personas dispuestas a conseguir el correspondiente título. Una cosa parecida a lo que sucede en Francia.

Inglaterra: En busca de un sueldo mejor

Cerca de nueve millones de alumnos asisten diariamente a clase en la Gran Bretaña. Como en todos los países del mundo, se carece del número suficiente de preceptores y sobre todo de la-

cales apropiados. El sueldo es modesto. Y esto origina que la mayor parte de los maestros marchen a los dominios de Ultramar, donde los salarios son más elevados, dejando al Continente em-



pletamente sin cuadros de profesorado. De tal forma, que la mayor parte de las escuelas tienen más de cuarenta alumnos.

Rusia abre nuevas escuelas

Rusia, para quien este problema era de los más acuciantes conocidos, ha comenzado la mayor de las reformas escolares conocidas hasta el presente. La duración de los alumnos en las escuelas primarias será de siete a ocho años. Dentro del curso próximo serán abiertas 1.546 escuelas más de las existentes.

Por su parte, el ministro de Educación ha afirmado que se pretende con ello aminorar en parte el exceso de estudiantes de enseñanza superior, al proporcionar en estas escuelas los medios de adquirir una profesión mecánica.

Frente a la penuria sueca, la floreciente Laponia

Un millón doscientos cincuenta mil alumnos entran en clase en Suecia, en unos locales que

precisan urgentemente de ampliación, ya que a todas luces han sido denunciados por los inspectores como insuficientes. La penuria de estas habitaciones es grave. Y, sin embargo, frente a ello, los japoneses han construido con sus propios medios nueve modernas escuelas sobre su helado suelo.

Bélgica: Escuelas prefabricadas

Bélgica es otro de los países que también se hallaba con la escasez de locales adecuados para la enseñanza. Y se ha puesto a combatir este problema de la forma más eficaz: construyendo locales de madera, al estilo “standard” americano, que en unos momentos permiten edificar una escuela donde antes no había sino un solar.

Por si ello fuera poco, se ha avanzado mucho en todo. La famosa guerra entre la enseñanza católica y la protestante ha finalizado con gran contento de todos. Y en la actualidad, los maestros están todos ellos pagados por el Estado. Su población escolar se eleva a un millón y medio de alumnos.

Italia: Los escolares que huyen

En Italia, la falta de locales, había traído como consecuencia que la mayor parte del porcentaje escolar a la hora de las clases huyera de las escuelas y de dejara sus horas a la vagancia y el ocio. Con objeto de remediar esto en parte, el ministro de Educación Nacional ha organizado unas emisiones de televisión destinadas a estos muchachos fugitivos que en número de doscientos mil parecen haber declarado la guerra sin cuartel a la enseñanza.

Y es que Italia es el país que más sufre la falta de locales. Para un total de 5.792.785 alumnos, sólo se dispone de 157.000 locales, mientras que la necesidad real es de 900.000. Por otra parte el salario de los profesores no sobrepasa las tres mil quinientas pesetas, en un país como este, en que la carestía de vida es extraordinaria.

MAC LAURENS



Cosas para chicos y mayores

Niños y futbolistas. - Acto de apertura. - Enseñanza y sociedad. - “Escuela de padres”. - La calle. - Problemas del Magisterio. - El certificado de Estudios Primarios. Unidad docente. - La circulación como asignatura.

La primera fase de las vacaciones escolares de este ha llegado a su fin. Los niños y los futbolistas coinciden en las fechas de reanudación del trabajo y quizá ésta es la causa de que “el balón” sea la asignatura preferida de los estudiantes más pequeños. La Liga comenzó el 13 y la Enciclopedia abrió sus páginas el 14. Y hecho el anuncio —por si algún buen padre de familia se olvidó de la fecha—, pasemos, como en años anteriores, a actuar un poco en esta apertura de curso que —sin solemnidad académica— se ha celebrado.

Como hemos repetido en más de una ocasión, volvemos hoy a proponer a nuestras autoridades la conveniencia de dar mayor relieve al comienzo de las tareas en la Enseñanza Primaria. En un acto que debería celebrarse en cada localidad, bueno sería hablar a los alumnos, a los profesores y, de modo especial, a las familias. Porque este año seguimos con el casi divorcio de la sociedad ante los problemas que plantea la escuela. Y solamente sectores muy reducidos resuelven la situación pedagógica de sus hijos, pero siempre de una manera individual, egoísta que pudiéramos decir. Por el contrario, la gran mayoría reduce su misión —la gran misión educativa de la familia— a inscribir a los niños en la escuela o colegio más próximo y a esperar lo todo de ese artículo de la Ley de Educación que dice que “la Enseñanza Primaria es obligatoria y gratuita”. Y todo ello estaría muy bien si se añadiera la siguiente coletilla: “para todos aquellos que no puedan pagarla”. Mas no solamente es el aspecto económico

la causa del divorcio antedicho. La familia debe colaborar en todas las actividades de la escuela para la mejor educación de sus hijos. Desde la compra del libro o cuaderno hasta su presentación “higiénica” en las clases. Por ello, el funcionamiento de una “Escuela de padres” sería del mayor interés para ese contacto entre educadores y familiares.

Y después del capítulo familiar —social por su mayor amplitud— pasemos a estudiar el de los alumnos. La “materia prima” de la educación es, en estos momentos, muy distinta a medida que avanzan o pasan las generaciones. Nos encontramos ahora con chicos (no niños) deformados. La calle, el cine, la literatura de quiosco, etcétera, influyen de manera directa y negativa. ¿Se puede decir todo esto a los niños? Es posible que sí, aunque al mismo tiempo exista una actuación de sentido gubernativo. El hogar y la escuela pierden su obra educativa con estos contactos del niño en esos medios tan perniciosos.

Y dejamos para lo último las palabras de los educadores. Siguen sin resolverse de forma definitiva los males del Magisterio. Y uno muy vital, como es el económico, y que entendemos no es solamente de solución estatal. Pero su importancia es decisiva porque él, el motor económico, tiene que mover el vehículo pedagógico, donde el conductor —así lo aprendimos en Pedagogía— es el maestro, al que efectivamente no debe mover lo económico, sino los grandes ideales de la formación de la infancia. Pero

el “vehículo” es algo más complicado y superior a las propias fuerzas del factor humano que es el profesor.

Comienza así la tarea del nuevo curso 1959-60. Y sobre esta plataforma quizá convenga añadir algunas consideraciones, aunque sea en preguntas, para que por quien corresponda conteste: ¿Cuál es la última consideración oficial sobre el certificado de Estudios Primarios y su valor en la Enseñanza Media? En segundo término ¿convendría una revisión de los programas? La puesta en práctica de los cuestionarios ya puede ofrecer una experiencia digna de tener en cuenta. Y la tercera hace referencia a la unidad, Unidad de horarios, unidad de alumnado, unidad de enseñanzas.

Las buenas madres de familia estarán contentas y los guardas de parques y jardines también. La jornada escolar les privará unas horas de vigilancia y responsabilidad, que pasarán a los hombres del Magisterio. Pero como los muchachos estarán sometidos a una mayor disciplina en las clases, es de suponer una mayor libertad de movimientos en la calle, donde existirá —con más intensidad— el problema de la circulación. Son muchas las bajas, superiores a cualquier enfermedad, las producidas por los accidentes del tráfico. Y en la mayoría de los casos, lo hemos seguido de cerca, son culpables los propios niños. Por eso la asignatura de la “Circulación”, que es obligatoria (y que no se explica), habría de tenerse muy en cuenta y no quedar reducida al indicador de “Vehículos: Precaución, zona escolar”.

MAXIMINO SANZ

DEPORTES

El Atlético entrenó con todos los elementos disponibles ante su desplazamiento a Santa Lucía

CORDIALIDAD ENTRE CELA Y EL CLUB ROJIBLANCO

Para formar un juicio definitivo de lo que es y de lo que dicen que ha hecho Cela, es necesario hablar con él. El muchacho es cierto que no goza de buena fama, y no precisamente como futbolista, pues todo el mundo sabe qué categoría de jugador lleva dentro. Sin embargo, Cela es un excelente chico. Se observa pronto al conversar con él sermiente. De Cela se han dicho muchas cosas falsas. Y las censuras todavía fueron a más al saberse que había sido separado del equipo rojiblanco. Desde entonces los rumores y cuchicheos estuvieron a la orden del día. Auténticas jornadas con bulo y desagradables murmuraciones, en perjuicio del jugador y del Atlético. Pero la verdad del «caso» Cela ha aparecido esplendorosa, como el sol tras la tormenta, y ya tenemos otra vez en el equipo rojiblanco a tan destacado valor. La presente «foto» de Suena es una clara demostración de la cordialidad que actualmente existe entre Cela y el Atlético, representado en esta ocasión nada menos que por el propio señor Presidente.

Ahora, lo que hace falta es más sensatez y no caer en el grave error de suponer que Cela va a ser el excepcional fenómeno que nos gane todos los partidos. Categoría tiene para contribuir con un gran porcentaje en el logro de los puntos que desea el Atlético. Pero él no va a ser el total de la fuerza. Conviene recordarlo.

ZABALO



Ballesteros, Cela, Padrón, V. Díaz y Montoya, definitiva delantera frente al Vasco-Hullera "Tengo gran confianza en el equipo y vamos allá con ánimos de ganar" (Villacampa)



Después del entrenamiento de ayer, Suena hizo esta «foto», en la que aparecen, de izquierda a derecha, Montoya, V. Díaz, Padrón, Cela y Ballesteros, los que en sentido inverso formarán mañana la línea de ataque rojiblanco.

Corresponde al Atlético jugar mañana en Santa Lucía, ante el Vasco-Hullera, triunfador el pasado domingo en León, frente al Júpiter Leones.

La vela de armas de un partido difícil, ya se sabe, se hace siempre con la vista bien abierta. Ello ha hecho que el «mister» rojiblanco haya dirigido y mirado bien de cerca los movimientos de todos y cada uno de los jugadores que actualmente tiene en plantilla el Atlético, a excepción de los lesionados de importancia, como son Redondo y Borrallos. Villacampa ha dado orden para entrenar con «todo», como en los ensayos teatrales. Entrenamiento a base de un partido. Hay dos equipos sobre el campo. Uno viste de verde y otro de roji-

blanco. El verde lo forman los siguientes jugadores: Herminio, Angelín, Mandés, Marasa, Vélez, Riestra; Ballesteros, Cela, Padrón, V. Díaz y Montoya. Este «once» funciona maravillosamente, de ma-

biografía en dos minutos

BALLESTEROS

El Atlético tiene excelentes jugadores y es de esperar que todos formemos, muy próximamente, un conjunto extraordinario

Ballesteros es uno de los mejores jugadores del presente Atlético. Actúa de extremo derecha, en cuya zona el mozo acusa rapidez.

—Veintiseis.
—Primer equipo serio?
—El Calatayud, donde ingresé a los dieciocho años para jugar tres temporadas.
—Luego?
—Pasé al Lérida.
—Más tarde?
—Al Melilla.
—Sigue...
—De Melilla retorné de nuevo al Calatayud para pasar más tarde al Soria, de donde procedo. En el Soria tuve como entrenador al señor Villacampa.
—Siempre jugaste de extremo?
—Siempre, a excepción de las dos últimas temporadas, que actué de interior, siendo en ambas el máximo goleador del equipo.
—Lo mejor que tienes como jugador de fútbol?
—La rapidez y el pasar la pelota al compañero en mejor posición para recibirla. También tengo buen tiro con los dos pies.
—De no ser tú, ¿quién te gustaría ser?
—Miguel, el extremo del Atlético de Madrid.
—¿Qué hacías antes de jugar al fútbol?
—Trabajaba en la fontanería que tiene mi padre.

buena jugada y un disparo con ambos pies duro y certero. Ballesteros, por tanto, goza del fervor de la «hinchada» rojiblanca.

—Nombre?
—Francisco.
—Natural?
—De Burgos de Osma, de la provincia de Soria.
—Años?

nera especial la vanguardia, que juega mucho y marca infinidad de goles. Las miradas de todos están puestas en Cela, que está formidable en todas y cada una de sus acciones. El muchacho juega y hace jugar. Alguien, a nuestro lado, viendo a Cela, perfecto en la visión de la jugada y maestro en el pase al compañero mejor situado, dice: —Si Cela jugara así en Santa Lucía... Hay clima de esperanza en los muchos aficionados que presencian el partido. Los numerosos «hinchas», sobre los graderíos del Estadio, han aplaudido con calor mu-

chas jugadas. Han exteriorizado su entusiasmo. —En qué confía más de su equipo? —Hemos preguntado al señor Villacampa al final del partido. —En todos tengo una gran confianza. —¿Se ganará al Hullera? —Con esos ánimos vamos. —¿Formación para actuar en Santa Lucía? —De poder contar con Vélez, el equipo para jugar frente al Hullera será el siguiente: Esteban; Angelín, Mandés, Marasa; Vélez Riestra; Ballesteros, Cela, Padrón, V. Díaz y Montoya. Y como suplentes figurarán el portero Cela y el defensa Casasola. Z.

VUELTA CICLISTA A SALAMANCA

Julio Pérez Oreña ganó la primera etapa, seguido del zamorano Luis Pedrón, en el mismo tiempo

Ambos entraron destacados en la meta

Salamanca, 18. — (Servicio especial para IMPERIO). — En medio de gran expectación ha comenzado la XIII Vuelta Ciclista a Salamanca, que consta de cuatro etapas, con un total de 506 kilómetros. Esta mañana, a las once, se dio la salida oficial en el Puente Nuevo para cubrir la primera etapa, de 112 kilómetros, Salamanca-Alba de Tormes-Salamanca. Desde el primer momento se corrió a fuerte tren, marchando todos los corredores en pelotón. Poco antes de llegar a la Maya se produjeron las primeras tentativas de despegue, sin éxito. Y así se llegó hasta muy cerca de Alba de Tormes, donde se registró la primera fuga, a cargo de Julio Pérez Oreña, de Torrelavega, y Luis Pedrón, de Zamora. Ambos subieron juntos el alto de Alba, sacando al pelotón que les seguía un minuto y medio de ventaja. Pedrón y Pérez Oreña continúan la fuga a fuerte tren, organizándose varios intentos para darles alcance, pero sin fruto. Al pasar por Encinas de Abajo los dos primeros, son seguidos por un grupo de tres corredores, que marchan a más de un minuto de diferencia. Entre el entusiasmo de una multitud imponente se llega a Salamanca, entrando destacados en la meta, instalada en el Paseo de Catedrales, los corredores Pérez Oreña y Luis Pedrón, ambos en el mismo tiempo.

CLASIFICACION

- 1.—Julio Pérez, 3-14-00.
- 2.—Luis Pedrón, de Zamora, ídem.
- 3.—Esteban Martín, de Avila, 3-15-18.
- 4.—Raimundo Pérez, de Torrelavega, 3-15-28.
- 5.—José Manuel Menéndez, de Cantabria, ídem.
- 6.—Julio Jiménez, de Avila, 3-21-11.
- 7.—José Luis Castrillo, de Valladolid, 3-21-55.
- 8.—José Romero, de Salamanca, mismo tiempo.
- 9.—Rodrigo Martín, de Salamanca, 3-22-05.
- 10.—Angel Hernández, de Salamanca, mismo tiempo.
- 11.—Pedro Coco, de Salamanca, 3-25-18.
- 12.—Saturnino Garrote, de Zamora, 3-25-52.
- 13.—Alfredo Gómez, de Zamora, 3-42-00.

ZABALO

En Santa Lucía se espera la victoria del equipo local, pero no sin apuros

Santa Lucía. — (Especial para IMPERIO). — Hace su presentación el equipo local frente a un contrario de los que estiman como favoritos, pues nos visita el Atlético Zamora, «once» que siempre estuvo en candelero por su potencia y clase. La ocasión, por tanto —se dice aquí—, es propicia para ver si el Vasco-Hullera es capaz de confirmar su valioso triunfo del pasado domingo en León, frente al Júpiter. Los zamoranos, pues, vienen a ser la «piedra de toque» que nos permita formar un juicio bien definido sobre la potencialidad del Hullera y sus posibilidades futuras.

Entre los aficionados se espera una buena actuación del equipo local, el cual es de esperar y suponer que salte al campo con la gran moral de su resonante triunfo en la jornada inaugural de la presente competición liguera. Se teme, en verdad, al adversario; pero también es cierto que se confía mucho en el Hullera, cuya característica más acusada es el brío.

Del Atlético Zamora de este año sabemos que cuenta con una línea delantera extraordinaria, y que últimamente ha logrado formar también una defensa muy sólida.

Desde luego, la contienda se presenta interesante, y serán muchísimos los aficionados que acudirán a este encuentro, que tiene un favorito: el Hullera, del que se espera la victoria, no sin apuros, dada la calidad del equipo visitante.

Cinema Valderrey

HOY: Continúa desde las 5.30 ULTIMO DIA del formidable programa DOBLE (Para todos los públicos)

La reina del baile

SELITA-WALTER CATLET FAMILIA PROVISIONAL Antonio Casal - Susana Canales

¡MAÑANA!

A las 4.45 y 7.30 COLOSAL PROGRAMA DOBLE Dos auténticas joyas del cine alemán en TECHNICOLOR

EL REY LOCO

O. W. Fischer - Ruth Leuzerik, U. Y. PIROSCHKA Liselotte Pulver - Gunnar Moeller

Cine Barrueco

HOY, 5.30 — (MAYORES) Technicolor — ULTIMO DIA

El mundo es de las mujeres

Do 3 a 1 — (MAYORES) El amor llega en verano Abbe Lane - Giovanna Ralli, U. Y. EL REY DE LOS MONSTRUOS

Lo que cuesta vivir

Lolita Sevilla - José Isbert - Angel Ter - Mercedes Monterrey Simpática - Humana - Cómica - Emotiva... ¡MARAVILLOSA!

SI USTED QUIERE VER LAS MEJORES FOTOGRAFÍAS DE LA ACTUALIDAD, COMPRE NUESTRO PERIODICO.

Teatro Principal

HOY: Desde las 5.30, continúa Formidable programa DOBLE

ATRACO EN LAS NUBES

(Mayores) — EN TECHNICOLOR Richard Widmark, Mai Zetterling y Noel Patrick

Los enamorados

ANTONELLA LUARDI, FRANCO INTERLENGHI y GINO CERVI

Anuncie en este diario

Teatro Ramos Carrión

HOY — A las 5.30, 8 y 11 — HOY ¡Un alegre y divertido ESTRENO!

UN «COMBINADO» DE EMOCIONES, SONRISAS Y BELLEZAS QUE LE SENTARA DIVINAMENTE



un tipo llamado MORGAN

(Autorizada mayores) ENCANTADOR EN LOS SALONES... IRRESISTIBLE EN EL AMOR... IMBATIBLE EN LA PELEA... ¡ESTE ES EDDIE CONSTANTINE, EL NUEVO IDOLO DE FRANCIA!

ISO MOTOR ITALIA, S. A.

Incorpora desde hoy sus productos al mercado común REDUCIENDO los precios de sus vehículos

ISETTA	45.000	pesetas
ISO «200»	20.750	«
ISO SCOOTER	15.500	«
ISETTA CARRO	65.000	«
ISO-MOTO «B»	16.900	«
ISO-CARRO «200»	38.450	« con caja
	36.350	« sin caja

PRECIOS FRANCO FABRICA ENTREGA INMEDIATA FACILIDADES DE PAGO EXPLORACIONES INDUSTRIALES Y AGRICOLAS, S. A. Exposición y venta: Calvo Sotelo, 3 - Teléfono 1901 Taller y Almacenes: Avda. de Portugal, 17 - Teléfono 3065 ZAMORA

LA VIDA: ACTUALIDAD Y REPORTAJE

Pulso de los días

LA SUPERESQUINA

Por J. PEREZ CREUS

Todos sabemos, y más que todos las amas de casa, de los grandes beneficios económicos que reportan al erario doméstico la existencia de los supermercados, en varias poblaciones importantes españolas. Gracias a los supermercados, el bolsillo, en la parte dedicada a gastos de casa, va pasando poco a poco de las agonías del déficit al alegre cha-cha-chá del superavit, como si en vez de ser un bolsillo fuese un club de fútbol de los que en España juegan la Copa de Europa. Por tal razón, no tenemos más remedio que lanzar un extenso hurra por los supermercados. Este: ¡Húmmurraa!

Pero en este mundo traidor nada es perfecto y hay un capítulo, no necesario en un sentido estricto, pero sí en sentido relativo, que se ha encarecido y que no se vende en los supermercados: el tabaco. Ahora, fumar es un vicio caro. Con la agravante de que si antes sólo fumaba el hombre, ahora también fuma la mujer, con lo que el hombre resulta doblemente perjudicado en sus pulmones y en sus bolsillos, ya que la mujer celtibera, arraigadamente tradicional, no entra por esas raras, extrañas, horribles costumbres extranjeras de que cada cual debe pagarse, entre otras cosas, sus pitillos.

Pues bien, por afán «snob», a la gente, y sobre todo al sexo femenino, le gusta más el tabaco rubio americano que el sobrio, digno y modestísimo tabaco nacional. Tal vez, acaso, aparte del snobismo, haya que cargar gran parte de la culpa a la inveterada indolencia celtibera, ya que por cada cuatro toses matutinas producidas por el tabaco nacional, el tabaco rubio americano sólo produce una, y, naturalmente, los músculos torácicos y «gargantísticos» del fumador hispano, trabajan menos.

Se da el caso curiosísimo de que el «Chesterfield», por ejemplo, cuesta 18 pesetas en los estancos y 16 pesetas en las esquinas de los mismos estancos. ¿Por qué? Hondo misterio, que tal vez pueda desentrañarse por la teoría de la superesquina.

La superesquina es una copia modesta, sin impuestos estatales, del supermercado. En las esquinas de las principales ciudades españolas, siempre pueden encontrarse un mozo tullido, una viejecita pulcra, un anciano retirado, que ofrecen al peatón de todo, a precios relativamente más caros, pero tan aseguibles que apenas suponen pagar el favor y la comodidad. Si en el estanco no hay «Caldo de gallina» —único caldo nacional que no produce latas radiofónicas—, en las esquinas se encuentra siempre, aun a esas horas avanzadas de la madrugada en que únicamente transitan los tranochadores y el alto gamberrismo.

Los vendedores de las esquinas deben de haberse dado cuenta de que la teoría del supermercado es aplicable a su benefactora profesión y han empezado por aplicarla al «Chester», en un intento sólo plausible de emular a los supermercados y de hacer más agradable y bastante más económico el vicio de fumar. ¿Conseguirán perfeccionar sus superesquinas? Tendremos que no.

Como muchos otros inventores patrios, como Narciso Monturiol, como Isaac Peral, estos innovadores de la superesquina serán incomprendidos y nos veremos en la penosa necesidad de acudir al estanco, para pagar más caro, para no encontrar lo que buscamos o para que el estanco no se encuentre cerrado.

Yo, desde aquí, rompo una lanza mecanográfica en loor de estos hombres, de estas mujeres, que, desafiando el rigor de la caucula, careceándose del traidorzuelo fresco del otoño, o dándoseles un pimiento el gélido frío guadrarrámico del invierno, hacen su estadia en las esquinas de las principales calles de toda España para ofrecernos su mercancía. Y más ahora, que en una superación digna de ser tenida en todo lo que vale, se han sacado de la manga la puesta en práctica de la superesquina.

De tener éxito, la superesquina puede ser la panacea universal del bolsillo celtibero, y en los tiempos venideros nuestras ciudades originarán estatuas a la viejecita desconocida, que con una caja de carne de membrillo, vacía de membrillo y llena de tabaco, papel, cerillas, gasolina, piedras para mecheros, sellos de correo y aspirina, nos facilitará todo ello a precios inferiores que en donde acostumbramos a comprarlo. Bajo su cuerpucillo enteco, en broche perenne, una placa de marmol cantará su gloria: «A la viejecita desconocida que inventó la superesquina, para bien del pueblo celtibero».

PROYECTILES Y SATELITES ARTIFICIALES (4)

La Unión Soviética lanza con éxito al espacio proyectiles «A-6» con animales en su interior

Este país parece haber resuelto también de modo definitivo el problema de la recuperación de sus cápsulas espaciales

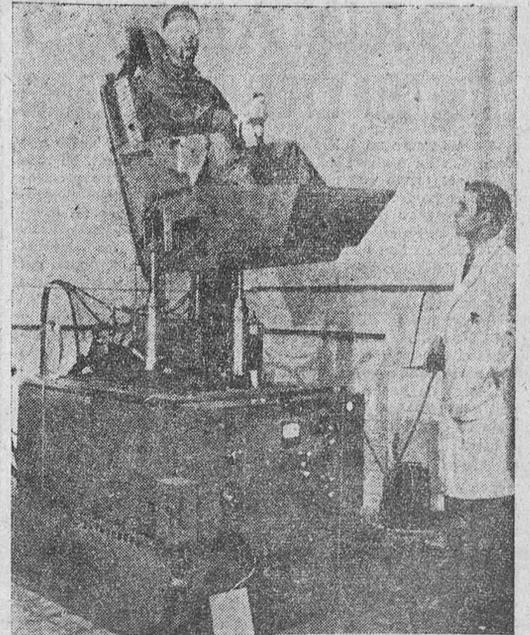
El 2 de julio, esto es, aproximadamente un mes después del viaje de «Able» y «Baker», los científicos soviéticos lanzaron al espacio un proyectil, que lleva a bordo una carga útil de alcance medio, de un solo piso: el «A-6». Dicho proyectil se elevó, en 1958, con una carga útil de toneladas y media, hasta 455 kilómetros. Esta vez, sin embargo, y con una carga mayor, se elevó hasta una altura considerable. ¿Hasta dónde? Aunque no se ha facilitado ningún detalle concreto a tal respecto, se supone muy fundadamente que el «A-6» alcanzó, en la experiencia del citado día 2,

pacio a «Able y Baker» se elevó hasta 480 kilómetros; es decir, hasta una altura análoga.

Llevaba a bordo tres animales

El proyectil ruso en cuestión se hallaba equipado con instrumentos científicos destinados al estudio de la parte ultravioleta del espectro solar, la estructura de la atmósfera, la erosión de los meteoritos y la dirección y la velocidad de las capas de aire a diferentes alturas. Llevaba, asimismo, aparatos para medir la densidad, la presión, la temperatura y la composición de la atmósfera se-

nombrés equivalentes en castellano a «Blanquita» y «Pintarraja». En aquella ocasión se empleó un sistema de frenaje aerodinámico, probablemente unos alerones y un doble paracaídas. Por su parte, Yuri Zonov, uno de los expertos de la Exposición montada por la URSS en Nueva York, que fué interrogado sobre la experiencia rusa del 2 de julio, no aclaró absolutamente nada a tal respecto. Precisó tan sólo que determinados animalitos habían regresado vivos a tierra en el cono de diversos proyectiles, mientras que otros hubieron de ser recuperados con paracaídas después del retorno de los respectivos proyectiles a las densas capas de la atmósfera. En los medios bien informados de la capital norteamericana se estima que el experto soviético sugirió la impresión de que habrá de ser este segundo método el que empleará muy probablemente la Unión Soviética para la recuperación del primer pasajero humano que lance a la exploración del espacio exterior.



Una de las duras pruebas a que son sometidos los hombres del espacio que un día no muy lejano pisarán planetas desconocidos.

vez más que el estado de ingravidez no ejerce una influencia considerable sobre el estado fisiológico y el sistema nervioso de los animales.

Un nuevo y potente carburante

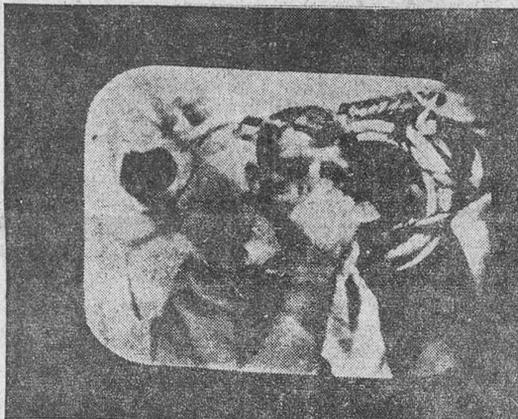
Pero lo que se desprende de ambas experiencias es, indudablemente, el hecho de que Rusia posee un proyectil de gran potencia de un solo piso. Y lo posee gracias a lo avanzado de su técnica en lo que a carburante se refiere. Los hombres de ciencia de la Unión Soviética han logrado poner a punto un «carburante metálico», que permite aumentar el efecto térmico de las reacciones. Como ha declarado Merkulov, semejante carburante permitirá en su día transformar las reservas metálicas en carburante durante los vuelos a otros planetas de nuestro sistema solar. La potencia de tal carburante, según Merkulov, es de varios millones de C. V.

Se repite la tentativa ocho días más tarde

Unos días más tarde, el 10, los soviets lanzaron un nuevo proyectil, de un solo piso, que llevó hasta una altura indeterminada una carga útil de 2.200 kilogramos; esto es, un peso superior al de la prueba del día 2. A bordo del mismo, un «A-6» quizá, viajaron dos perras, una de ellas «Intrepida», que efectuaba con este su cuarto vuelo espacial. Llevaba también el proyectil diversos instrumentos que, como los animales, fueron recuperados dentro de la cápsula. Sin embargo, los 200 kilos más de carga útil representaron, sin duda, un mayor número de aparatos científicos, que permitieron recoger múltiples datos sobre las radiaciones infrarrojas, la atmósfera, los campos electromagnéticos, etc. Se fotografiaron, al mismo tiempo, grandes masas de nubes. Finalmente, esta experiencia confirmó que los técnicos de la URSS han resuelto definitivamente el problema de la recuperación de las cápsulas dispuestas en el interior de sus proyectiles.

Resultados fisiológicos de la experiencia

Según datos facilitados por los especialistas rusos, el objetivo fisiológico de la indicada experiencia fué estudiar el efecto ejercido por las funciones vitales del organismo, el funcionamiento del sistema nervioso y la coordinación de los movimientos, especialmente en condiciones de ausencia total de peso. Los instrumentos permitieron, a su vez, medir la frecuencia de las pulsaciones, el ritmo respiratorio y el tono muscular, así como los reflejos de los animales. En fin, cámaras instaladas en la cápsula registraron el comportamiento fisiológico de aquéllos durante el vuelo. En opinión del director del laboratorio adonde fueron llevadas «Intrepida», «Copo de Nieve» y «Martita», «después de la experiencia, con objeto de ser sometidas a observación, dicho vuelo confirmó una



Las reacciones de uno de los pilotos del espacio, captadas por la pantalla televisora.

una altura de unos 475 kilómetros. Es esta la representada por el apogeo de la órbita del «Sputnik» lanzado hasta la fecha con mayor éxito por los hombres de ciencia de la Unión Soviética. En los medios norteamericanos se recuerda que el proyectil que llevó al es-

gún las distintas alturas. A bordo del «A-6» viajaban también y lograron ser recuperados sanos y salvos, tres animalitos. Fueron éstos, «Intrepida» y «Copo de Nieve», dos perras, y «Martita», una coneja. Gracias a tales animalitos, en especial a «Intrepida», que se había ya elevado en otras dos ocasiones a bordo de otros proyectiles, los científicos de la URSS pudieron obtener importantes datos acerca de la adaptación de los seres vivos a los vuelos espaciales. Por otra parte, se logró, igualmente, muy valiosa información sobre el comportamiento de dichos animalitos en estado de ingravidez.

La cápsula se desprende del proyectil

Una vez alcanzada la supuesta altura de 475 kilómetros, el proyectil «A-6» inició, agotado ya su combustible, el descenso a tierra, con los animales e instrumentos científicos que llevaba en su interior. Pero, en un momento dado, la cápsula que contenía éstos se desprendió del proyectil. La cápsula, merced a un sistema de frenaje de su velocidad de descenso, logró, con su preciada carga, posarse suavemente en el suelo, no lejos del lugar del lanzamiento del proyectil; en cambio se desintegró al entrar en contacto, a gran velocidad, con las bajas capas de la atmósfera. La impresión general dominante en los medios competentes norteamericanos es que dicho «A-6» realizó un vuelo casi en vertical. Se subraya, asimismo, en Washington, que el interés de la experiencia soviética del 2 de julio pasado se centró en la recuperación de la cápsula, con sus animales e instrumentos científicos indemnes, y en el estudio de los datos que habrían de facilitar unos y otros.

Se empleó quizá un frenaje aerodinámico

¿En qué consistió, realmente, el sistema de frenaje? El único dato concreto que se posee acerca de este particular se remonta a la experiencia efectuada por los rusos en agosto de 1958 con las perras «Belanka» y «Plostraya».

PENSAMIENTOS A REACCION

En cualquier carrera que se estime (que se estime de «ir bajar la carpentera») el número de seguidores es diez veces mayor que el número de corredores.

Leamos: «Según los porteros del Sanatorio, el torero herido ofrece esta vez un aspecto más dolido que el anterior».

El «diagnóstico» nos parece de la más alta autoridad científica... Los porteros de los sanatorios entienden muchísimo de estas cosas. Por la mucha costumbre que tienen de ver personas vivas, saben en seguida cuándo una está muerta... Como que nosotros no hemos comprendido nunca que los porteros no puedan «perar»... Sobre todo, en los casos de urgencia...

La luz eléctrica, ahora, es como los helados; al corte.

Es raro que no haya surgido ya una cafetería con el estupendo título, tan conocido y tan «clásico», de BBVVT, que ahora resultaría «última moda»...

Para los «analfabetos» o «analfabeta», el título habría de ser BBVBT...

Las relaciones que sostenía aquella «vuda rica» eran ya formales: ella entraba en casa de él y él entraba en el coche de ella.

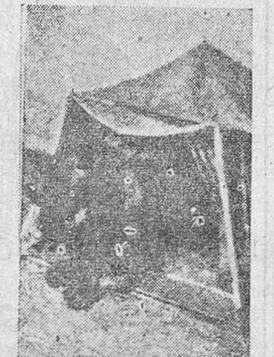
Donde menos se piensa, es para hacer estos «Pensamientos»...

Los transistores, como la misma vida, son transitorios.

FERNANDO APARICIO

LA COMEDIA HUMANA

Camping canino



También los perros hacen su correspondiente «camping». Y si no ahí está el caso de los perritos «Fido» y «Laila», a quien sus dueños llevan siempre consigo a quienes han provisto de la pobre pendiente tienda de campaña.



Scott Crossfield es ingeniero. Tiene en la actualidad treinta y ocho años y es padre de cinco hijos. El «X-15» abrió al hombre el camino de la estratosfera, pasados los ciento sesenta kilómetros de altura. «No será muy peligroso -ha dicho Crossfield-. Seguramente, menos que la travesía del Atlántico llevada a cabo por Lindberg». Con estas palabras está dispuesto a afectar la mayor de las hazañas espaciales conocidas hasta la fecha.

Base aérea de Edwards (California, EE. UU.).—La primera aeronave norteamericana del espacio, tripulada por un hombre, el «X-15», ha realizado su primer vuelo autónomo pilotado, por Scott Crossfield. El vuelo, desde el ala de un bombardero «B-52» hasta el lecho seco de un lago, duró catorce minutos y se realizó sobre el desierto de Mojave. El aterrizaje se realizó a 500 kilómetros por hora.—Efe.

Mientras se toma CAFE

CRUCIGRAMA

CRUCIGRAMA HORIZONTALES: 1. Especulación sobre el alza y la baja de los valores. Repite la ejecución de un trozo musical. 2. Preposición inseparable. 3. Marchad. Fantasma con que se mete miedo a los niños. Letra griega. 4. Repetido, madre. 5. Propio del nácar o parecido a él. 6. Montes de Italia. 7. Consonantes. 8. Terminación verbal. Pañuelo de seda o lana mucho más largo que ancho, que sirve a las mujeres como abrigo o adorno. Templo de los antiguos mejicanos. 9. Existe. 10. Ensenada o bahía no muy extensa. Planta gramínea, cuya semilla sirve para alimento de las aves.

CRUCIGRAMA VERTICALES: 1. Próximo, cercano, contiguo. Boca saliente por su configuración o por tener los labios muy abultados. 2. Prefijo (al revés). 3. Dirlgirse. Lija para pulir. Letra griega (al revés). 4. Nombre de consonante. 5. Dícese de ciertos indios mejicanos. 6. Instrumentos musicales de viento. 7. Prefijo. 8. Afirmación (al revés). Mayor o menor elevación del sonido (al revés). Mire. 9. Pronombre. 10. Bonito, pez (al revés). Res o caballería que va delante de las demás en el ganado o la recua.

Aviones para ir a la escuela. Tendrán pronto los muchachos su aeroplano para ir a la escuela, sustituyendo de esta forma la bicicleta. En Austria se encuentra muy avanzado el proyecto. Se trata del aparato de la fotografía, el «JOB-5», puesto a la venta por un comerciante de Graz. Tiene un motor de noventa caballos, tres plazas y ciento noventa kilómetros de velocidad. Su precio es de seiscientos mil pesetas. ¡Hale, papá, comprádselo a vuestros niños!

