

CULTURA E HIGIENE

PUBLICACION SEMANAL

AÑO II

GIJÓN 24 DE MAYO DE 1913

NÚM. 56

Cuestiones palpitantes

«La Ley no castiga siempre todo lo malo, dice el ilustre psiquiatra Dr. Toulouse al hablar de los delitos sexuales. La traición y la mentira no caen bajo su acción». Y así es efectivamente, por desgracia, en la sociedad. En la esfera de la moral pública, sanciónase tácitamente el engaño de que es víctima el débil, casi siempre indefenso.

Por esta causa son tan frecuentes las desventuras familiares y los conflictos, de todo género, en la vida social, que dan un contingente elevado a la criminalidad y a la prostitución. La mayor parte de los delitos llamados pasionales, son debidos a perversiones de orden sexual, entendiéndose por ello, no la inversión, ni otros estados de anormalidad fisiológica, sino más bien formas patológicas del amor, en virtud de las cuales los más crueles instintos arman la mano del homicida casi siempre alcohólico.

De otra parte, la prostitución adquiere de día en día lamentable desarrollo. En el luminoso informe redactado por D. Julián Juderías en el IV Congreso Internacional para la Represión de la Trata de Blancas, celebrado en Madrid en 1910, rectifica las cifras corrientes deduciendo que existe una prostituta para cada trece o catorce hombres y que el tanto por ciento se eleva al 6,23 en la capital de la Monarquía.

Descartando la proporción que puede atribuirse a la miseria, al trabajo mal remunerado de la mujer, existe un contingente mayor del que se cree ordinariamente entre las desgraciadas criaturas mal educadas, peor aconsejadas, que ni saben ni pueden trabajar por falta de conocimientos, aletargada su voluntad por el ocio, y rodeadas de gentes que las traicionan y engañan, en tanto que, como dije hace años, «su dote psicológica consiste en vagas sensaciones de goces inverosímiles, sed de libertad indeterminada, imperiosas necesidades en la vida material, ambiciosas aspiraciones en lo social, el deseo de agradar mezclado al ansia del placer, la pesadilla de conseguir eterno dominio sobre todos, unido al embriagador ensueño de poseer un amor inacabable».

Cuantos hayan estudiado de cerca a muchas desventuradas, víctimas del vergonzoso estigma que se revela a través de las mentiras conven-

cionales con que transigimos, comprobarían la verdad de lo expuesto. Espanta, por otra parte, considerar de qué manera astuta la perversión se insinúa en las interioridades del hogar, sin que los confiados padres de ello se percaten, y cómo el vicio acecha, con la tenacidad hipnótica del saurio, a la inocencia inerme y confiada.

La juventud se halla indefensa por culpa de la incompleta educación que recibe; contribuye a sus caídas nuestra indiferencia, pues en los procesos psico-sexuales la profilaxia es el todo. Los remedios terapéuticos de varia índole, encaminados a una restauración física, calificada de inmunidad, o a la redención moral, llamada arrepentimiento, fracasan no pocas veces, pues el mal, una vez sentido, suele colocar al individuo en estado que podríamos llamar *anafiláctico*, lo que explica tantas recaídas graves, tantos dolores renovados, ante los cuales moralistas y médicos confesamos nuestra impotencia.

El problema es tan grave, abarca extremos tan distintos, que no causa extrañeza advertir que la sociedad no halla en la legislación elementos para resolverle. Los medios de prohibición, los coercitivos, el aislamiento, las predicaciones, la acción constante del consejero espiritual, que amenaza con eternos castigos, nuestras mismas advertencias, carecen de eficacia por no haber atendido al origen positivo del terrible daño.

El confundir la inocencia con la castidad nos ha llevado a cometer infinitos errores educativos, pues acaso es más apta para conservar su virginidad la campesina que observa la vida sexual de los animales y de los hombres, más temibles para ella que los seres de condición inferior, y de los cuales se defiende simulando a las hembras vigorosas, que la débil e ignorante joven de las grandes ciudades cuyo espíritu pervertido y deformado anima a un cuerpo de integridad perfecta, siendo impotente para rechazar las malas sugerencias.

El Obispo Dupanloup decía: «En la infancia todo favorece la sexualidad; no hablo solamente de aquellos tristes gérmenes hereditarios que hay en el alma de todo hijo de Adán; me refiero a la insensata manera con que la mayoría de los padres educa en este particular a sus hijos». El Padre Ruiz Amado tan competente en estas materias, al tratar de la educación moral escribe: «Una anomalía ofrecen las costumbres de

gran número de familias que, atendiendo por lo demás solícitamente a la educación de sus hijos, sólo en esta materia de la castidad, tan frágil y peligrosa, los dejan desprevenidos y a merced de las enseñanzas que reciben del arroyo, y aún tienen por cosa vitanda hablarles e instruirles a su tiempo en estos asuntos.»

Es, por lo tanto, necesario abordar la educación sexual en la familia y en la escuela, y bien se comprende que sólo un médico, sabio, discreto y prudente, pueda trazar la parte que a esta enseñanza debe ajustarse. Pero para ello es conveniente que los padres y los médicos se entiendan. El Dr. Mathieu, tan entusiasta por las cuestiones de higiene escolar, ha fundado la *Liga de médicos y familias con fines pedagógicos*. Brisson creó la sociedad para la *educación del niño*; existe una *Liga internacional de educación familiar* que preside la distinguida escritora Madame Lucia Félix Faure. Goyau que en hermoso libro reciente exclama: «Un alma de niño, es por excelencia, respecto a las cosas externas, el más sensible de los espejos. Un rayo de luz, una sombra la transforman. Acoge todas las imágenes, pero modificándolas según las leyes de una luz interior que le es propia».

En lo sentimental y artístico, la madre logrará mejor que nadie educar el alto sentido de la estética. Quién duda que la literatura y la música, alimentos espirituales de que está ansioso el niño, proporcionados en escogida selección harán imposible que sea grato jamás lo incorrecto y lo inarmónico. Si de la elección de alimentos y de régimen depende la perfecta integridad de las funciones digestivas, si tratamos que el organismo adquiera cierta inmunidad a los gérmenes patógenos que no pueden prosperar en los organismos refractarios y robustos, ¿cómo no hemos de reconocer la posibilidad de que una educación previsora facilite al ser humano la fuerza de resistencia necesaria para rechazar lo inmoral, obscuro y degenerador?

La falta de educación fundamental es causa de que los Gobiernos se vean precisados por medio de leyes prohibitivas a intentar la sana disciplina de las muchedumbres.

Hasta la hora presente el padre ha descuidado en gran manera su misión educadora. Ha creído que todo se reducía a formar un hombre, apto para obtener pronto medios de subsistencia, agotando sus energías con estudios abrumadores e infundiéndole ambiciones egoístas. Los que se juzgaban más avisados le dedicaron a los deportes únicamente, sin proporcionarle ese alimento espiritual o sentimental indispensable.

Creo firmemente que, en el arduo problema que analizamos, la madre, una vez aleccionada para ello, podrá observar el lógico despertar de la inteligencia y de los sentimientos de sus hijos,

satisfaciendo la inevitable curiosidad del mismo, educándole de suerte que, sin menoscabo de su pureza, comprenda la dignidad del ser humano, siendo en todos los casos paciente, sincera y tierna como lo son las buenas madres. En esta tarea estará secundada por el padre, quien más que con palabras, enseña, advierte y dirige con el ejemplo.

Por nuestra parte, además de la misión escolar esbozada, nos compete extender nuestra acción educadora en todos los ámbitos de la esfera social, por cuantos medios sean posibles, combatiendo la pornografía y las frivolidades engendradoras de viciosas decadencias.

Así como en la escuela indicamos cuáles sean los retrasados, los deficientes, los anormales, consagrándonos con verdadera abnegación a un tratamiento tan difícil como penoso, de igual modo, con un valor cívico inspirado en un criterio verdaderamente redentor, hemos de señalar y aislar en lo posible a los degenerados, los perjudiciales, los perversos, esos locos que no lo parecen, que contribuyen a perturbar a la humanidad, medrando y propagándose merced al apoyo que les prestan la traición y la mentira triunfantes, soportadas por el vergonzoso miedo de las colectividades y muchedumbres contemporáneas.

DR. TOLOSA LATOUR.



PENSAMIENTOS

El autor de la Naturaleza nos ha dado el suficiente conocimiento para acudir a nuestras necesidades físicas y morales, otorgándonos el de las aplicaciones y usos que para este efecto pueden tener los objetos que nos rodean.

Balmes.

El mundo todo es sonajas y cascabeles, mucho ruido y poca sustancia.

Rivadeneira.

El silencio es el santuario de la prudencia.

Los Heros. †

La Historia es la vida de las colectividades; la novela es la vida de los individuos.

Chamfort.

La revolución no es valiente sino cuando la autoridad tiene miedo.

Cándido Nocedal.

El verdadero orden social y político es el conjunto compensado y armónico de todas las libertades.

M. Silvela.

Las personas y las cosas que merecen nuestro mayor respeto

(Conclusión)

El respeto a las cosas

Las cosas dignas de nuestro mayor respeto son, a nuestro entender: El hogar, la iglesia, la escuela, los libros, la tumba de nuestros padres y la bandera de la Patria.

El hogar, o casa en que vivimos, y sobre todo la casa donde nacimos, debe ser para los niños, y también para el hombre, objeto de profunda veneración; yo no sabré explicarme el por qué, pero estoy seguro que todos me comprenderán.

Esta veneración no puede sentirse de modo tan intenso en la ciudad como en la aldea; yo, que nací en un pueblo pequeño, sé muy bien el respeto que en las pequeñas poblaciones y en el campo se siente por la casa en que se vió la primera luz. Y para darse perfecta cuenta de lo que es este amoroso respeto, no hay como vivir ausente una larga temporada del pueblo en que se nació.

Yo lo puedo decir por experiencia.

La iglesia. Este sagrado recinto debe merecer el mayor de nuestros respetos; si somos creyentes, porque esa es nuestra primera obligación, y si, por desgracia, no lo fuéramos, por no habernos enseñado nuestros padres a creer, la educación nos exige que seamos respetuosos con las creencias de los demás y debemos respetar la casa de Dios; por iguales razones, debemos ser respetuosos con los objetos del culto.

La escuela es nuestra segunda casa, como los maestros son nuestros segundos padres; debe, pues, ser objeto de todos nuestros amores el recinto en que empezó a despertarse nuestra inteligencia, en que comenzamos la vida de seres racionales. Si algunos me dicen: ¡pero si nosotros no vemos en la escuela otra cosa que un local de tortura! ¡Si recordamos con horror, las horas eternas que en aquel lugar pasábamos encerrados! ¿Cómo vamos a mirar la escuela con veneración, ni siquiera con cariño? ¡Oh, amados camaradas! Todo eso será cierto, pero también lo es que la escuela no debe ser tal cosa sino al contrario; ya, por fortuna, van siendo algunas escuelas lugar de alegría, de grato esparcimiento, de atrayentes cualidades, de amena enseñanza... ¡Felices los niños que en estas nuevas escuelas se eduquen!

Yo sufrí mucho en la que me correspondió, no puedo decir en suerte sino en desgracia, pero no había otra en mi pueblo, y a pesar de todo

la miro con cariño y con respeto cuando a mi amado pueblo regreso, en época de vacaciones.

Los libros.—He aquí los mejores amigos del hombre; me refiero a los buenos, a los que nuestros padres y maestros ponen en nuestras manos. Si yo llego a maestro algún día, me bastará con mirar el estado de los libros de un estudiante, ya sea de primeras letras, ya de facultad, para juzgar de su aplicación, de su educación, de su carácter, de sus inclinaciones. El que cuida y mimas, por decirlo así, un libro, respetándole y queriéndole como a su más fiel amigo y mejor consejero y no lo emborriona con escritos o monigotes, ni mancha sus páginas con calcomanías ni pinturas, de fijo será un niño ordenado y juicioso que llegará a ser en la vida un hombre útil. Este debe ser el supremo ideal de un niño, llegar a ser hombre útil para sí, para su familia, para sus semejantes y para su patria.

La tumba de nuestros padres.—Debe inspirarnos la más profunda veneración, mayor si cabe que la que teníamos a los que en ella descansan, porque un padre después de muerto debe ser para un buen hijo lo que un santo para un ferviente católico.

La Bandera de la Patria.—De intento hemos dejado para lo último el hablar del respeto que debemos tener a la bendita bandera de la Patria. Ella lo resume todo; ella lo representa todo; dar por ella la vida, a lo que siempre debemos estar dispuestos, es darla por los seres que amamos, por las cosas que respetamos. ¡*Dichosos los que en aras de la Patria se sacrifican!* he oído decir muchas veces a un veterano inválido que nos contaba cuentos de guerra en una tertulia de mi pueblo a la que me solía llevar mi padre. Y cuando el viejo soldado contaba lo que había hecho en sus mocedades peleando contra el moro, sus mortecinos ojos adquirían un brillo que metía miedo y su encorvado cuerpo se erguía como movido por un resorte. Yo, oyéndole contar aquellas cosas, sentía un escalofrío semejante al que produce el columpio, y me daban ganas de gritar ¡*viva España!* y de abrazar al veterano, y en llegando a mi casa me ponía a jugar a los soldados, y a la guerra con mis hermanos y después, al descansar en mi cama de las fatigas del juego, soñaba que caía muerto en la refriega y que me enterraban envuelto en la bandera española y que enseguida bajaban los ángeles y me llevaban triunfalmente al cielo, y que yo entraba en la mansión de los mártires y los justos tremolando la bandera de mi patria querida. ¡Cuántas veces he llorado al despertar y darme cuenta de que todo era... un sueño!

ANTONIO DE CASTRO ESCOLAR.

Alumno de la Escuela de Comercio.

Revista mundial

.....

En todas las naciones se advierte cómo las clases intelectuales y directoras ejercitan una constante acción educadora de la niñez, creándole toda clase de instituciones de enseñanza y protección, auxiliadas por el Estado, por los organismos oficiales y por la gente adinerada.

Ese es el modo de prevenir y cortar los orígenes de males que aquí lamentan con lágrimas de cocodrilo, quienes sin hacer nada en favor de las grandes obras sociales de educación, fomentan aquellas cosas de donde nace una espantosa decadencia, que en vano se pretende evitar con hipócritas jeremiadas.

Y ya que en los órganos de publicidad sólo la política menuda, los toros y otras vulgaridades son las primicias de sus informaciones, nos parece conveniente poner en circulación cuanto revela cómo por otras latitudes, las gentes de valer se ocupan de algo más que de becerradas, bailes y bagatelas, con que aquí se pasa estérilmente el tiempo, y lo que es peor, se prepara la decrepitud de la raza.

Y sin más preámbulo, damos la siguiente información internacional.

Primer Congreso nacional del niño en Buenos Aires

La Liga para los derechos de la mujer y del niño ha publicado el siguiente programa:

Sección Derecho: Presidente, Dr. Carlos Octavio Bunge.

Temas.—El Estado y el niño; El niño huérfano; Hijos naturales; Investigación de la paternidad; Hijos legítimos; Patria potestad; Hijos adulterinos; Niños abandonados; Orfelinatos; Niños delincuentes; Reformatorios; Tribunales para niños; Herencias; Sostén material; ¿Tiene el niño derecho al hogar? (divorcio); Tutelaje; Mayoría de edad; Huérfanos extranjeros ante el Estado; El niño ante los Tribunales, (testigos, etcétera); La filantropía.

Sección Higiene: Presidente, Dr. Antonio Vidal.

Temas.—Niños débiles y retardados; Herencia; Edificación escolar y privada en relación con el niño; Baños para niños (escolares, etc.); Los paseos públicos; Plazas de ejercicios físicos; El vestido en el niño; La moda en el niño; Servicios de parteras; Conferencias para madres; Alimentación infantil (primera, segunda infancia, adolescencia); Las niñeras; Las nodrizas; Escuelas para niñeras y nodrizas; Higiene escolar.

Sección Psicología: Presidente, Sociedad de Psicología, Dr. Carlos Rodríguez Etchart.

Temas.—Caracteres somáticos del niño argentino, por regiones, edades y sexos; Capaci-

dad auditiva, visiva y perceptiva del niño argentino, por regiones, edades y sexos; Capacidad de la atención del niño argentino, por regiones, edades y sexos; Capacidad amnésica, asociativa, razonadora, generalizadora, imaginativa, de la conciencia, expresiva, muscular, afectiva, estética, volitiva, social, del niño argentino, por edades, regiones y sexos.

Sección de educación: Presidenta, Dra. Clotilde Guillen.

Temas.—Niños débiles y retardados; Bibliotecas para niños; Literatura para niños; Educación sexual, moral, religiosa y artística; Coeducación; Escuelas de artes y oficios para niños; Clubs de los niños; Bancos para niños; Las niñeras y las institutrices; Escolarismo; Los juegos; Teatros infantiles; La educación y la familia; La puericultura en las escuelas superiores de niñas; La instrucción primaria y el Estado; Educación oficial y autonómica; Horarios escolares; Escuelas de vacaciones; Museos escolares.

Sección asistencia a la madre y al niño: Presidente, Dr. Gregorio Aráoz Alfaro.

Temas.—Protección a la mujer embarazada; Maternidades discretas y hogares para madres; Subsidios a la lactancia materna; Cunas sociales; Dispensarios y gotas de leche; Colonias para niños débiles y convalecientes; Asilos y hospitales marítimos y de montañas; Orfelinatos; Puericultura; Asilos maternales; Casas de expósitos; Hospitales para niños; Mutualidades maternales.

Alemania

El último informe de la Sociedad alemana de Protección de la Infancia de Bohemia, preparado por M. Hugo Heller, describe la organización de la protección de la infancia en dicho país.

Esta protección se realiza por administraciones oficiales y privadas. De las instituciones privadas, unas son alemanas, otras tcheques y otras mixtas.

De las Sociedades de aprendizaje alemanas existen en Praga y en otras seis ciudades. En Bohemia hay 40 hospicios alemanes de huérfanos, y no sabemos el número de los tcheques.

En Praga se han creado dos escuelas para niños ciegos. Otras muchas instituciones existen, y la mayoría agrupadas alrededor de organizaciones centrales. En 1906 fué constituida la Sociedad central alemana para la protección de los huérfanos y el cuidado de los niños de Bohemia. En 1907, el Congreso de Protección de la Infancia de Praga decidió la creación de una Comisión nacional de Protección de la Infancia, que se divide en dos secciones: una alemana y otra tcheque.

Todas estas organizaciones funcionan con gran actividad.

Italia

El segundo Congreso nacional italiano de las Sociedades de Patronato reunido en Turín obtuvo un gran éxito.

Los temas propuestos a la deliberación del Congreso fueron los siguientes:

- 1.º Medios prácticos para prevenir los delitos de los menores.
- 2.º Corrección y educación de los delinquentes.
- 3.º Tribunales especiales.
- 4.º Patronato de los libres.
- 5.º Acción del Estado en la asistencia de los menores abandonados.

Entre otras comunicaciones, Mlle. Dalmazzo expuso el proyecto de un Oficio Internacional de la Infancia y dió cuenta al Congreso de los resultados de la reunión celebrada en París el 24 de Junio.

El Congreso mostró su opinión favorable al desarrollo de las colonias agrícolas, a la colaboración en familia para los niños anormales y a la creación de Tribunales para niños.

La cuestión más debatida fué la de las penas corporales que pueden aplicarse a los niños. El ponente Stopato se declaró enérgicamente hostil a su aplicación, y los congresistas creyeron conveniente no votar sobre un asunto de opiniones tan opuestas y que continuara su discusión en el próximo Congreso (Nápoles 1914).

El Senador O. Quarta, primer Presidente del Tribunal de Casación, ha remitido al Ministerio de la Justicia el proyecto definitivo del Código italiano de la infancia.

Estados Unidos

Sociedad de New-York para la protección de los niños.—Esta Sociedad no solamente alberga a los niños, sino que persigue ante los Tribunales a los que les maltratan. Durante el año 1909, esta Sociedad cuidó a 10.000 niños en sus salas mientras los Tribunales deciden las causas. Además de custodiar a esos 10.000 niños, se investigaron casos referentes a otros 35.000 en sus respectivos lugares; se procesó a 250 individuos que habían maltratado a varios niños, y muchos de ellos fueron encarcelados.

Los altos Tribunales del Estado de New-York han reconocido a esta Sociedad como una agencia o delegación del Gobierno, como uno de los brazos de la justicia y de la policía. En tal concepto, la Sociedad se hace cargo de la protección de todas las causas en que son parte los menores de diez y seis años. La organización comprende, entre otros servicios, una red telefónica particular que pone en comunicación las oficinas de la Sociedad con todas las Delega-

ciones de Policía de la ciudad, y en cuanto ocurre la detención de algún niño o de algún sujeto acusado de crueldad a menores, la Policía avisa inmediatamente por teléfono a la Sociedad.

Entonces la Sociedad toma a su cargo la incoación del proceso y asume la responsabilidad de la acción. En todas las Secciones o Salas de lo criminal hay dos delegados especiales de la Sociedad que velan por los intereses de sus protegidos bajo la dirección de los Magistrados.

El plan de organización es perfecto, y para su funcionamiento recibe la Sociedad una subvención anual del Municipio de 60.000 dólares, para librar a este último de la responsabilidad de proteger a la infancia. Como los gastos de la Sociedad ascienden a unos 120.000 dólares anuales, la diferencia se cubre mediante los donativos de particulares.

Filantropía cultural

Durante el último año, los archimillonarios americanos han gastado 700 millones de francos para fines benéficos y de ilustración popular. A la cabeza de los donadores se halla Carnegie, con cerca de 200 millones para instituciones de educación. En segunda línea figuran los Frédéric Havet, quien destinó 20 millones a los Hospitales de Pultner, que dejó 15 millones destinados a premios y viajes de estudio para propagandistas y artistas; de Roekefeller y Pateu, quienes destinaron 15 y 20 millones, respectivamente, para investigaciones médicas; de Valletín y Burke, quienes dotaron con 12 millones cada uno varios hospitales y clínicas; de Toury Braker y Minber Hing, quienes, con ocho millones cada uno, se interesaron por asilos y escuelas.

Además, reuniéronse en el año 1911 varios filántropos, quienes, con un donativo de cinco millones de francos cada uno, establecieron asilos, escuelas y academias para las clases menesterosas. Sumando los donativos del año citado a los del primer decenio de este siglo, resulta que desde el año 1900 los millonarios americanos han entregado cuatro mil millones de francos para fines filantrópicos.

Organismos sociales

Más de setecientos delegados de las organizaciones sociales de Mashorlle se han reunido para discutir las condiciones sociales, cívicas y económicas de los Estados del Sur en la Unión americana.

Dicho Congreso votó, entre otras, las siguientes conclusiones de carácter práctico: Reforma de las cárceles. Extensión y mejoramiento de los tribunales para niños y casas de reforma. Educación de anormales, ciegos, sordos, enajenados, epilépticos e idiotas. Medidas

preventivas contra el alcoholismo como manantial de degeneración y criminalidad, pauperismo y vicio. Leyes sobre el matrimonio y el divorcio. Unificación de las leyes respecto a estadísticas sanitarias. Abolición del trabajo de los niños por medio de una ley uniforme respecto a la cuestión. Promulgación de leyes sobre la asistencia escolar, a fin de disminuir el número de analfabetos, excesivo en el Sur de los Estados Unidos. Supresión de la prostitución. Solución al problema de las razas, en un sentido igualitario favorable a los negros. Cooperación general de la Iglesia y de las obras sociales.

El limitado espacio nos obliga a dejar para otro día la continuación de estas crónicas.

PARA CULTURA E HIGIENE

Mi felicitación

Pocas veces se deja correr la pluma por el papel con la satisfacción que la presente. Se trata de dirigir un aplauso a los organizadores de un concurso modelo y a un pequeño escolar que ha obtenido un primer premio en el mencionado concurso. No soy de los partidarios del elogio personal, porque éste, aparte de que puede degenerar en adulación, y la adulación siempre envilece, suele perjudicar más bien que favorecer a los individuos; pero, tratándose de cultura, entiendo que todos los medios que se aprovechen para divulgarla y excitar en este sentido el estímulo, son pocos.

Porque es preciso desengañarse; solamente en la cultura encontraremos solución eficaz a los conflictos que en los distintos órdenes de la vida se nos presentan al paso. Pero no en la cultura que pregonan algunos, no en esa cultura tendenciosa y política que aleja en vez de aproximar a las clases sociales, sino en la cultura intelectual, moral y social bien entendida, que comienza en la escuela primaria, bien organizada, y continúa en el centro, en el ateneo, en la revista, siempre que estas instituciones estén inspiradas en un ideal puro, independiente, libre de toda presión y tendencia que no sea esencialmente educativa, pedagógica y social.

Por eso, al considerar la intensa labor que en este triple aspecto viene realizando CULTURA E HIGIENE, no puedo sustraerme a dirigir mi modesta felicitación a su culto director e ilustrados colaboradores, que, al organizar actos como el Certamen Cultural Infantil, se revelan como pedagogos, discretos y acertados encauzadores de la opinión por los senderos de la civilización positiva; así como al niño Ovidio Rocés y González, el cual, cuando apenas cuen-

ta doce años, ha logrado en público certamen un premio honroso, dando así una prueba palpable de su intachable aprovechamiento de las lecciones escolares.

MANUEL ALVAREZ GONZÁLEZ.

Maestro de la escuela de Sta. Doradía núm. 2.

Cuando se hacen celestinescos reclamos para atraer pobres obreras hacia orgías, pomposamente llamados bailes de sociedad, donde aquellas infelices empiezan a quebrantar las austeridades de la dignidad y el pudor, y donde su imaginación se ofusca con ensueños de glorias, lujos y placeres mundanos incompatibles con las humildes condiciones sociales, se causa hondo mal en los hogares pobres y se abren caminos de perdición a la inexperta juventud.

Evítense esas y otras cosas por el estilo, extermínese el tipo repugnante de la celestina y esa corrupción invasora irá quedando en cuadro.

Evitando ocasiones, evítanse peligros y no queda lugar a decir que de aquellos polvos vienen estos lodos.

Albores

He visto con gran simpatía ese Certamen infantil, recientemente organizado por la estimable revista gijonesa CULTURA E HIGIENE, cuyas iniciativas y tendencias sinceramente aplaudo.

Siento mucho que un trabajo escolar abrumador y otras tareas análogas me impidan ahora extenderme en consideraciones y en hacer detenido estudio acerca de las grandes obras pro-infancia que en todos los países progresivos absorben la actividad de las clases directoras y que cuentan con la decidida cooperación de la gente culta y pudiente.

Aquí, en nuestros horizontes, alborea ya felizmente la nueva luz, y rátagas de esperanza vienen a fortalecer nuestra creencia en que, la acción social protectora de la escuela y del niño, y de todo lo que se relaciona con la educación y enseñanza de la infancia, no tardará en tener toda la intensidad que las necesidades de la época actual imperiosamente demandan.

El Certamen cultural infantil es un destello de esa nueva aurora; tengamos confianza en el porvenir risueño que así se anuncia ya y felicitemos a los mensajeros de la buena nueva.

ALBERTO GONZALEZ AZPIRI.

Director del Colegio de Ntra. Sra. de Begoña.

La mejor esposa es aquella de la cual el público no dice bien ni mal.

Tucidides

EFEMÉRIDES

MAYO 1902

Día 13.—En Madrid, colocación de la primera piedra de los edificios destinados a grupos escolares.

Se descubre una irregularidad de 29.000 pesetas en la Depositaria de fondos provinciales de Sevilla.

Día 15.—El Gobierno francés utiliza el telégrafo sin hilos para comunicarse con Mr. Loubet, presidente de la República, durante su travesía a Rusia en Montealm.

Los representantes del millonario norteamericano Mr. Pierponte Morgan negocian la incorporación al Trust del Océano de todas las Compañías de Navegación que mantienen relaciones entre Amberes y la América Central y Meridional.

Día 16.—En San Petersburgo es ahorcado Malesochef, asesino del ministro Sipignine.

Día 17.—Un sujeto llamado Hirsche Lekoukli dispara dos tiros contra el Gobernador de Wilna (Rusia); fué ahorcado el 10 de Junio.

Las modas.

En los tiempos antiguos, lo mismo que en los modernos, se copiaba asiduamente a los reyes. Muchas modas tuvieron su origen en algo referente a algún gran monarca.

La peluca se implantó porque Felipe, duque de Borgoña, que era calvo, acostumbraba a ponerse pelo artificial.

Carlos VII de Francia llevaba una casaca muy larga porque tenía las piernas mal configuradas, y de él se copió la moda de los gabanes largos.

Las golas altas y rizadas, que otra vez vuelven a llevar las mujeres en el cuello, las usó primeramente la reina Isabel de Inglaterra para ocultar su poco escultural cuello.



Para una persona de las que no conciben que las flores puedan servir más que para adornarse el ojal, el sabio no habría hecho más que destruir salvajemente la planta y perder tiempo jugando con potingues. Esta es, sin embargo, la manera de discurrir de la mayoría de los padres, cuando se quejan de que los niños rompen un juguete o hacen otras diabluras parecidas.

Y, sin embargo, entre la labor del niño y la labor del sabio no hay más que una diferencia de grado. Entre el juego de un niño que se entretiene trasvasando agua o dejándola caer a chorro, y el descubrimiento del principio de Paschal o de Torricelli, hay la misma relación que entre la suma de números enteros y el teorema de Taylor o de Mac Laurin en Cálculo Diferencial. Sin lo primero no se hubiera llegado de ningún modo a lo segundo.



DE COSAS VARIAS

El inventor de las máquinas de coser.

Se llamó Bartolomé Thimonnier y nació cerca de Lyon, en el año 1793. Era de oficio sastre. Sin cumplir veinte años, contrajo matrimonio. Aherrrojado por necesidades económicas, púsose a discurrir de qué medios se valdría para ganar dinero. De sus cavilaciones surgió la máquina de coser. Este primer modelo se conserva hoy como una reliquia en el Museo de Lyon. Tras muchas penalidades, a las que no fueron ajenos los rigores de la envidia, apenas logrado el primer triunfo, murió Thimonnier, a los veintidós años, sin haber podido saborear los éxitos de su maravilloso invento.

Periódicos publicados en el mar.

Gracias a la telegrafía sin hilos, los viajeros que atraviesan el Atlántico son puestos al corriente, día por día, de las noticias del mundo entero.

Las grandes Compañías han instalado a bordo de sus vapores todo un material de imprenta, y publican diariamente un boletín u hoja.

La compañía *Cunard* tiene su periódico, que vende a cinco céntimos. A bordo de *La Provence*, de la Compañía General Trasatlántica, se edita el *Journal de l'Atlantique*, ilustrado e impreso en inglés y en alemán.

Dos líneas de vapores alemanes editan los suyos, de los cuales uno se distribuye gratis.

ECOS Y NOTAS

Higienización moral

Los señores jueces de instrucción de este partido han iniciado enérgica campaña contra inmorales explotaciones que aquí llegaron a los más intolerables excesos.

Merecen por ello plácemes entusiastas y decidida cooperación de todas las personas honradas esos dignos funcionarios, para que sus loabilísimas intenciones de saneamiento moral, obtengan en este pueblo los frutos apetecidos, sirviendo de ejemplo que se imite en todas partes donde el vicio se halle enseñoreado.

CULTURA E HIGIENE ofrece su concurso a los Sres. Pedregal y Conde para cuanto pueda serles útil a los fines moralizadores de esa acción por ellos emprendida.

Extensión del escutismo

Nuestro querido amigo D. Dionisio Cuervo, activísimo presidente de la Asociación de Cultura e Higiene del Natahoyo, gestionará, de acuerdo con los presidentes de las Sociedades

hermanas de Tremañes y la Calzada, la organización del *escutismo* en aquella dilatada zona.

Esa campaña será paralela y similar a la de los *Boy-scouts*, prescindiendo, por ahora, de organizaciones oficiales y previa reglamentación, si bien se seguirán las principales prácticas de los exploradores gijoneses en lo que respecta a educación cívica, excursiones y otros ejercicios higiénicos.

En algunas de las salidas al campo, se encontrarán acampando juntos los muchachos de la villa y los de la zona interurbana, dando ocasiones de fraternal compañerismo entre todos.

Hacemos votos porque prosperen y se extiendan estas corrientes civilizadoras que conducen a la verdadera fraternidad de los hombres y al positivo bienestar de las sociedades modernas.

En la Calzada

En la Asociación de Cultura e Higiene de la Calzada disertó, hace algunos días, D. Valentín Escolar, acerca del tema: lo que la cultura y la higiene pueden facilitar el ahorro de los obreros.

Como este asunto será más ampliamente tratado en sucesivas conferencias, nos abstenemos hoy de reseñarlo, limitándonos a expresar al Sr. Escolar la gratitud de la mencionada Sociedad, cumpliendo el ruego que nos hace su digno presidente D. Sergio Martínez.

Educación físico-moral

Se ha inaugurado con solemnidad en el Centro Obrero de la calle de Anselmo Cifuentes una biblioteca circulante.

Al reiterar a sus organizadores nuestra adhesión, deseamos que esas iniciativas culturales por las que constantemente venimos trabajando, se extiendan también por derroteros de educación moral e higiénica.

Porque todo lo que sea vigorizar la salud de los individuos y hacerles corteses y urbanos, tolerantes y buenos, es, aparte de otras cosas, facilitarles fuerza física para la lucha y aptitud moral para la vida de relación.

Y si el civismo es condición indispensable a todo ciudadano que de culto se precie, lo es más aún a los hombres que pretendan realizar colectivamente obras de mejoramiento social.

Bien, muy bien está la cultura de libros, pero téngase presente que la ciencia y los conocimientos que de ella dimanar suelen variar y transformarse fundamentalmente, mientras que las leyes de la sociabilidad son inmutables y constituyen el código moral de todos los pueblos civilizados.

No debe pues olvidarse el conocimiento de esos principios, cuya práctica se considera absolutamente indispensable.

Ángeles al cielo.

La estimada familia de D. Gerardo Lavandera llora hoy la prematura muerte de su pequeña Isabelina, encantadora criatura en que adoraban sus apenados padres.

Le acompañamos en su aflicción.

Pésame.

Ha fallecido el antiguo capitán de la Marina mercante, el Sr. D. Teodoro García Rendueles, que a las dotes de inteligencia y pericia unía una hombría de bien sin límites.

Muy de veras sentimos la muerte del estimado gijonés, enviando a sus apenados deudos la expresión de nuestra condolencia.

LECTURAS FESTIVAS

Una proposición

Un octogenario que desea casarse se acerca á una señora joven y guapa, y le dice con zalamería:

—Señora, ¿tendría usted inconveniente en ser mi viuda dentro de cuatro ó cinco meses?

Advertencia

En la puerta del cementerio de un pueblo se leía hace tiempo este aviso, sellado y firmado por la Alcaldía:

«De orden del señor alcalde, sólo serán enterrados en este camposanto los muertos que viven en el pueblo.»

Muy consecuente

Un gobernador, a quien han declarado cesante, se presenta al ministro y le dice:

—Qué tiene usted que echarme en cara?

—Que carece usted de opiniones.

—¿Que carezco de opiniones?—responde indignado—. ¡Pero si he figurado en todos los partidos políticos!

Pérdida sensible

A un bohemio le dice la lavandera que le sirve que se le ha perdido la camisa que le entregó.

—Pues ha perdido usted dos cosas.

—¿Cómo dos?

—Naturalmente. La camisa... y el parroquiano, porque no tengo otra.

Un engaño

Un aficionado al teatro habla con un actor, amigo suyo.

—¡Para vida, la vuestra...! ¡Hasta coméis y bebéis Champagne en escena!

—¡Quia, hombre...! Se dice que es Champagne, pero es gaseosa... ¡y gracias!

—¿Gaseosa en vez de Champagne? ¡Eso es engañar al público!