

# La Voz de Salamanca

REVISTA QUINCENAL DE ENSEÑANZA

## Precios de suscripción

En Salamanca, un trimestre 0'75 cts.  
Fuera, id. .... 1 psta.  
Número suelto. .... 0'5 cts.  
Idem atrasado. .... 0'10 id.  
Dirección, redacción y administración  
Calle del Silencio, núm. 1

Director-Propietario

DON JOSÉ MAÑES CASAUX

La correspondencia literaria se dirigirá al Director de la misma

Don Santiago Riesco Cáceres

No se devuelven los originales

## OBRAS SON AMORES

La justa fama alcanzada por el Centro-Pensión que tan acertadamente dirige don José Mañes Casaux, ha aumentado, si incremento pudiera llamarse al que en lo sucesivo tome.

Un Colegio que apenas anunciado despierta la simpatía pública atrayendo hacia él no solamente los alumnos de esta ciudad, sino los de puntos lejanos, era natural y lógico deducir que su vida fuera próspera y larga.

La formalidad de las cuentas, la escrupulosidad en las mismas así como también la igualdad que existe entre lo marcado en el Reglamento y lo girado al finalizar los meses, hace que el padre pueda consultar sabiendo perfectamente el estado de lo que adeuda por gastos extraordinarios.

Al ingresar en el Colegio se fija la cuota que ha de pagar, y jamás el padre se sorprende al leer lo que él creyó entraba en la pensión.

Esto jamás sucedió en el Colegio-Mañes, el lavado de la ropa, planchado, repaso, etc., entran como elementos integrantes en la pensión, sin que el alumno abone nada por esta clase de conceptos.

Porque manifestar en circulares que la pensión es muy módica y creer el padre que en ella entraba lo anteriormente reseñado no conduce más que á serios disgustos y á sensibles desengaños.

Por eso en Colegios donde la pensión era seis ú ocho reales, el padre creyó hacer economías, encontrándose al final, que la instrucción la pagaba por parte, el lavado también, que la inspección no entraba en ella, y lo que en un principio brilló por su baratura convirtióse después en exceso enorme.

El Centro-Pensión-Mañes no exigiendo más que lo marcado en el Reglamento, y llevando las cuentas al céntimo, ha logrado el beneplácito de los padres que le confían sus alumnos, pasando á estos al finalizar el mes el estado de sus cuentas, constando en el último volante, la cantidad que su hijo ha gastado siendo siempre menos que la invertida en una casa de huéspedes.

Y si después los resultados prácticos estuvieran en intimidad con los buenos deseos exteriorizados en reglamentos y circulares, cabía afirmar que apenas transcurrido un curso la simpatía del momento sería firme é imperecedera.

Afortunadamente los hechos corroboran cuanto en los anuncios se manifestó, y el método de la unión de las enseñanzas oficial y no oficial ha dado fructíferos resultados.

De la bondad de las explicaciones que constantemente sin intervalo alguno se han dado de todas las asignaturas, responden mejor que nosotros pudiéramos hacerlo, las cariñosísimas cartas que de los padres de nuestros alumnos diariamente recibimos.

Y como profesor del Colegio, cábeme la honra de tomar una parte en la felicidad que desde los exámenes se deja sentir en aquel Centro donde la voz de la ciencia se escucha enérgica y potente apagando toda otra que pudiera llegar á los oídos de los allí congregados.

El digno Director del Colegio, no escatimando medio alguno que de instrucción pueda servir á sus alumnos haciendo sacrificios que redundaran en pró de los mismos, aumentó durante el curso que acaba de finalizar, dos nuevos profesores que adornados de

sus respectivos títulos académicos han compartido con nosotros las gratas tareas de la enseñanza.

Sin desmayar un momento, sin rendirnos á la fatiga, que suponen grandes trabajos intelectuales, nuestra labor ha sido diaria, no descansando hasta ver los resultados de nuestras faenas.

Y esa labor, ese trabajo, ayudado por las explicaciones que nuestros alumnos reciben en los Centros oficiales donde la autorizada voz de sus catedráticos, exponen el método seguido en la adquisición de las verdades científicas, ha sido tan halagüeño que por ello felicito cordialmente tanto á mi digno Director como á mis queridos compañeros.

Y al darles la enhorabuena, no puedo menos de hacerla extensiva á todos los alumnos que ahora al lado de sus queridos padres expansionan sus espíritus adquiriendo energías para empezar con brios el curso próximo.

Pero no todos disfrutaban de las vacaciones. Algunos queriendo terminar pronto sus carreras tal vez para ayudar algún día á los que le dieron el ser aprovechándose de la gracia concedida en el Real decreto de 28 de Marzo último, por el que á los alumnos que hayan cursado el quinto año oficial se les autoriza para obtener el Grado en Septiembre próximo, han reanudado sus tareas académicas, asistiendo al curso especial que en el Colegio se ha abierto para todos aquellos que se hallen en las condiciones marcadas en dicho Decreto.

Estos verdaderamente son admirables y con afán trabajaremos para que sus aspiraciones queden satisfechas.

SANTIAGO RIESCO CÁCERES.

## DE ENSEÑANZA

*Estadística interesante*

Un querido amigo nuestro, aficionado á formar estadísticas, nos remite una muy interesante, relacionada con los exámenes que en la actualidad se están verificando en los Institutos de Madrid.

En el curso de 1897 á 98, los alumnos de enseñanza privada en dichos institutos fueron 3.766, de los cuales 1.248 hicieron sus estudios en los colegios dirigidos por comunidades religiosas.

En el curso de 1898 á 99, los primeros ascendían á 3.768, y los segundos á 1.110. En el de 1899 á 1900, 3.382 y 1.025 respectivamente, y en el de 1900 á 1901, 3.101 y 795.

De estos datos se deducen, entre otras consecuencias las siguientes: Primera: Que las comunidades religiosas tienen á su cargo á la tercera parte de los alumnos privados de segunda enseñanza. Segunda: Que la enseñanza privada va decayendo de año en año y especialmente en estos últimos. Y tercera: Que el decaimiento de la enseñanza privada se hace notar principalmente en los colegios de corporaciones religiosas.

En el curso de 1901 á 1902 y en el actual, el descenso observado se ha acentuado más.

Bajo otro aspecto y teniendo á la vista las últimas estadísticas, se observa, desde luego, la gran diferencia que existe entre los alumnos adscritos al Instituto de San Isidro y los adscritos al de Cisneros. Lo revelan las siguientes cifras:

En 1897 á 1898 se matricularon en San Isidro 1.914 alumnos y en el de Cisneros 2.552.

En 1898 á 1899 id. id. 1.932 id. y en id. 2.643.

En 1899 á 1900 id. id. 1.739 id. y en id. 2.394.

En 1900 á 1901 id. id. 1.523 id. y en id. 2.296.

Este aumento de matrícula que se nota en el Instituto del Cardinal Cisneros, tiene por base especial la enseñanza privada.

Sin duda para evitar esta desigualdad, se dictó por el señor Conde de Romanones un decreto de demarcación territorial, que no ha producido el efecto que se buscaba.

Otras consideraciones muy diversas, referentes á calificaciones, traslados de matrículas, etc., etc., no solo de los Institutos de Madrid, sino de los de provincias, se deducen de las memorias que llevo consultadas—dice nuestro amigo—pero las omito por no ser del caso.

Por ahora y para terminar, bastará hacer otro cotejo estadístico referente á exámenes.

En el curso de 1900 á 1901 contaba el Instituto de San Isidro con 1.264 alumnos de enseñanza privada en estudios generales y el Instituto de Cisneros con 1.834 alumnos. Suponiendo que el descenso de aquel y el crecimiento pletórico, congestivo de este, sigan en aumento, resultará que el Instituto de San Isidro contará para este curso con 800 alumnos, poco más ó menos, de enseñanza privada, y el de Cisneros con 2.200 alumnos en números redondos, los cuales han de sufrir examen en el actual mes de Junio.

Ahora bien, como el número de profesores de uno y otro centro de enseñanza es igual, en el supuesto de que se formen siete tribunales en cada uno y que cada alumno tenga que examinarse de seis materias diferentes, número aproximado dada la variedad de materias que constituyen la segunda enseñanza, que cada examen dure quince minutos (computando el ejercicio escrito y el oral) y que cada tribunal trabaje seis horas diarias, resultará lo siguiente:

En San Isidro, 800 alumnos privados, á seis exámenes, 4.800 exámenes, ó sea mil doscientas horas, que á seis horas diarias entre siete tribunales dan un resultado de más de veintiocho días para cada tribunal.

En el Instituto de Cisneros 2.200 alumnos, á seis exámenes, 13.200 exámenes, ó sea quinientas cincuenta horas, que repartidas entre siete tribunales á seis horas diarias de trabajo, dan un total de más de setenta y ocho días de trabajo para cada tribunal.

Y aparte de esto quedan sin computar los grados de bachiller y los exámenes de ingreso.

Ahora bien—añade nuestro amigo—bueno será recordar que todo ese trabajo se realiza en ambos Institutos dentro del mes de Junio.

## DISCURSO

leído por el ilustrísimo señor don Miguel de Unamuno, Rector de la Universidad de Salamanca, en el acto solemne celebrado en Orense, de la entrega de premios á los que los han obtenido en el Concurso pedagógico de las provincias gallegas.

Al anhelo, en mí ya antiguo, de conocer esta tierra gallega, hase juntado, para traerme acá ahora, vuestra honrosísima invitación, á la que no debía rehusarme. Y no debía rehusarme, porque ella me permite comunicar y ponerme en contacto con pueblo que de tan gallardo modo manifiesta el sentido sanamente práctico que le anima y el cuidado que por la cultura se toma. Tan hermosa mansión humana como es esta tierra en cuyo regazo Orense vive, solo merece ser habitada por hombres cultos y animosos, henchidos de fé en el progreso y del con-

tento que la cultura cria en el corazón. Y vosotros todos, bien se ve, os esforzais por poner vuestras almas de acuerdo con el espléndido escenario que ante ellas Dios despliega y con que las abraza, por templarlas al tono manso y dulce de vuestra naturaleza, una naturaleza humanizada, de esta jugosa campiña que seduce como un nido, predica con su perenne verdura tolerancia, é invita á vivir en paz con el cielo, con la tierra, consigo mismo y con los prójimos. Llama á las artes de la paz que se cimentan en el esparcimiento del saber y de las lucés. Toda comezón de violencia tiene que derretirse aquí, ante el reposo de estas sosegadoras frondas, hijas de tempero suave y de blandas lluvias sobre terruño mollar.

El argumento de lo que he de deciros me lo dan, pues el aliento espiritual que de esta tierra, vestida de verdor de infancia, se exhala, y la fiesta misma que aquí celebramos ahora, el reparto de premios á los que han resultado merecedores de ellos en este concurso regional de enseñanza. Es un acto de cultura y demanda de ella es lo que á diario se oye, con más ó menos sinceridad pedido, de boca de los espáñoles que piensan en que lo son.

Sin ambiente favorable que le preste fomento, todo esfuerzo se endeblece primero, se esmirria después y acaba por derretirse; sin público que reciba y repercuta nuestras ideas, se apagan estas pronto.

Presenta nuestra sociedad, tocante á instrucción y saber, grandes desigualdades, pues junto á unos pocos y muy acaudalados ricos, hay turbas y más turbas de menesterosos y mendigos ellas; hállase la cultura muy mal repartida y en ella, aún más que en la tierra, el maleficio de los latifundios y dehesas.

Muchedumbre de gentes que ni aun leer saben, otros que es como si no lo supieran, y luego unos pocos que, aislados en sí, devorando ideas que no pueden devolver, consumiendo en demasía y sin producir apenas, atesoran conocimientos que les pondrían en otros países á la par de los primeros, y se entregan, de por fuerza, á la avaricia mental, pues sabores no les rinden provecho bastante en renombre é influjo, que es lo que procuran. Y es que ellos, los más cultos, saben lo que no necesita saber el pueblo, mientras lo necesitado por éste lo ignoran ellos; tajo tan hondo los aleja.

Mas este desnivel mismo pudiera y debiera ser uno de los apoyos de nuestra salvación, asiento de la humanidad y del culto patrios. Los desniveles de terreno que han hecho, en gran parte, nuestra desgracia, serán acaso mañana una de las más principales causas de reposición entre los pueblos tenidos en la debida cuenta.

La hechura del suelo patrio, tallado por sacudidas del fuego soterrano y por la lenta friega de las aguas, modelado en rápidas pendientes, ha hecho que las lluvias seculares le desuelen á chaparrones, dejando á flor sus berroqueñas entrañas, y que sus ríos, encañonados en hondas hoces, lleven raudamente al mar unas aguas que ansian con ardor las tierras, resquebrajadas de sed, á cuyo pie corren aquellas esterilmente. Pero esto mismo hace estos grandes saltos de agua, poderosas cascadas y recodos del desnivel, esa abundancia de «huilla blanca» y algún día aprisionaremos en turbinas y

ruedas la fuerza de esas mismas tercas aguas, que se hurtan hoy á la sequía de nuestros campos. Y así la raíz de la pobreza de ayer se convertirá en raíz de la riqueza de mañana.

Y de parejo modo, señores, los desniveles intelectuales que hoy esterilizan nuestra cultura, esas mentes hondas y tercas que corren sin provecho para el prójimo en el hondón de bajas hoces espirituales, hurtándose á la sed de luz y de saber de las incultas masas, todo esto podrá llegar á ser firme asiento de la riqueza espiritual y de la hermandad patrias. Solo hace falta para ello un soplo de amor que encauce esas energías hoy perdidas y la comprensión de que no es obra de misericordia, sino deber de estrecha justicia, lo de enseñar al que no sabe. Vuelve el pueblo sus ojos á los que saben en pedido de enseñanzas, y aquel agorero ¡ay de los rebaños sin pastor! complétase con un no menos agorero ¡ay de los pastores sin rebaño!

No hay cariño como el que florece y fructifica entre maestro y discípulo. No llevo muchos años de magisterio todavía, pero andan ya por el mundo criaturas de mi espíritu, y cada vez que oigo hablar de ellos con elogio y los veo trabajar y ser valederos á sus hermanos, se me hinche la esperanza de otra vida y presiento que, cuando menos, no pasaré por esta en balde. No hay para mí acatamiento como el que rindo á los que me adoctrinaron en algo, á los formadores de mi espíritu. Padre, *pater*, no es el engendrador, el *genitor*, sino el que apacienta ó alimenta, *pasce*, y el alimentado con pan del espíritu llevaba un nombre que hoy ha perdido por desgracia, su primitivo y hermoso significado; era *alumnus*, alumno, esto es: el alimentado.

Hay, en efecto, en toda sociedad los padres y los hijos espirituales, los que alimentan y los que son alimentados, y en nuestra familia española solo puede reinar el amor y consolidarse la patria, sacrificándose los que saben á la santa tarea de enseñar á los que ignoran.

He dicho sacrificándose, y no me arredro. Lo que vais á oír es una confesión dolorosa, dolorosísima, pero quiero desnudaros el alma de uno de esos á quienes se llama intelectuales, quiero ser redondamente franco y sin doblez. El fin, confesado ó no, de todo publicista que no trabaje para comer tan solo, es conquistar renombre y gloria, es salvar su nombre del anegamiento en el olvido, ya que no tenga siempre confianza en salvar su espíritu del sueño último é inacabable, del sueño sin ensueños ni despertar, mar sin fondo, sin cielo y sin orillas. A medida que se amengua ó apaga la fé en la inmortalidad sustancial del alma, enciéndese un furioso anhelo de salvar siquiera una sombra de ella. La sed de sobrevivirse empuja, resuelve, acaba y consume á los hombres de hoy, no bien logran sacudirse del apremio de tener que ganar el pan de cada día. Cuantos nos ocupamos en letras ó en ciencias puras, vamos empujados por ese anhelo, y cuando nos ois maldecir de la patria, encarecer nuestro atraso y fallar de irredimible á nuestro pueblo, habeis de columbrar por debajo de todo ello el despecho de pertenecer á un pueblo que no es suficiente esca-bel para levantarnos á la altura á que aspiramos y creemos merecer; y el enojo de haber nacido en tierra de donde tan difícil es entrar á la repú-

blica universal de la fama, rebasando allende fronteras. ¿Qué culpa tengo de haber nacido español? dicen que solía decir un hombre que fué dueño de los destinos públicos de España durante muchos años, y de este mismo hombre, que mereció ser apellidado «monstruo», dicen que decía también que es solo español el que no ha podido hacer otra cosa. Queremos un puesto en el Olimpo de las naciones y que las historias consagren un renglón siquiera á nuestro nombre, y para conseguirlo nos encasillamos en la torre marfileña, despreciando al vulgo profano y sin más que hablarle en necio cuando nos cuadra darle gusto para recibirlo de él á trueque, y luego se dice y se redice para excusarlo que el fin del linaje humano no es otro que dar, como flor de regalo, unos cuantos ingenios sumos, en cuyo abono han de perecer obscuramente las muchedumbres. ¡Singular blasfemia! y Dios castiga nuestra soberbia y nuestro egoísmo, y como no buscamos ni su reino ni la justicia de este, nos niega la añadidura de esa gloria en que soñamos noche y día.

Figuraos un hombre en cuya cabeza bullesen grandes pensamientos, vivas imágenes, hipótesis fecundas ó siquiera sugestivas paradojas, pero que se encuentra arraigado en lugar atrasadísimo, entre gentes analfabetas y miserables, aunque con hambre y sed de saber. Pídele el pueblo luces y le ofrece á cambio mantenerle según sus alcances, si se las dá, y éi por su parte, además de verse, por el apremio de tener que comer empujado á ese oficio de maestro de sus hermanos, siéntese también llevado á ello por atracción de piedad y por el tiro de la sangre. Que si es inhumano é inmoral, si es anti-cristiano regodearse en el lujo y la comodidad redundantes cuando nuestros hermanos desfilan de hambre, no menos anti-cristiano es perderse en altas elocubraciones, en investigaciones prolijas, en aclarar puntos oscuros de ciencia pura ó en el escudriño de intrincadas cuestiones, mientras haya hermanos que no sepan leer ni escribir, ni tengan quien se lo enseñe.

Yo sé que mi alma no será del todo libre mientras en el mundo haya algo esclavo, pues es la libertad bien comunal y que la sabiduría toda puede volverse podredumbre y peste mientras la ignorancia agarrote las almas en su comunión forzosamente he de vivir y de grado vivo. La ciencia de monopolio y lujo lo es de maldición; deseca los corazones y apaga en ellos la lumbré de la esperanza, de la caridad y de la fé.

Horas hay en que, sucumbiendo á tentación diabólica, no hago cuenta alguna de mis compatriotas y sin cuidar-me de lo que quieren y han menester saber los más de los españoles y ni aun de si los haya en la tierra, me pongo á pensar, imaginar, sentir y escribir para el público universal de los siglos, es decir, para mi mayor y más duradero renombre posible, aun á riesgo de estrellarme, como caro, por querer volar con alas de cera. Pero por una parte ni podemos ni sabemos escribir los españoles más que en español, ni hay, además, otro camino seguro de universalizarse de veras, que rebosar de la patria por haberla perinchido, y por otra parte queda en nuestro interior una voz que nos dice que nuestros hermanos en lengua y patria necesitan más que de las golosinas que podamos

confeccionar de propia mano, del pan de la cultura europea; que más que nuestras paradojas, ó nuestras ocurrencias ó concepciones, por hermosas y sugestivas que ellas sean, han menester de las nociones hoy comunes y corrientes por ahí fuera.

La labor de los intelectuales en España es hoy, pues labor de abnegación, de humildad, de sencillez, de verdadero sacrificio. Tienen que ahogar en buena parte su originalidad—los que por ventura la tuvieren—ó más bien que ahogarla, enderezarla, para dedicarse á la tarea de veras religiosa de adaptar á nuestra lengua y nuestra condición la cultura media europea. No se nos pregunta qué pensamos sobre tal ó cual punto, sino que hay asentado y puesto en claro sobre él; no se nos pide que disertemos con ingenio ó novedad ó profundidad sobre la escritura ó la teoría de los números, sino que enseñemos á escribir y á contar á los que no lo saben, que seamos maestros de escuela.

Una de las cosas que me han llamado la atención siempre, es ver en los catálogos de las librerías extranjeras cartillas y manuales científicos, algunos para servir de lectura en las escuelas primarias, redactados por hombres que figuran en primera línea entre los cultivadores de las respectivas ciencias, y mil veces, en las horas de más puro recogimiento, en horas en que logro acallar un poco el rumor perpétuo de mis entrañas que me piden sobrevivencia á toda costa, en esas horas santas de desinterés supremo y de abnegación, me he propuesto no morirme sin haber escrito un libro de lectura para las escuelas primarias, cuentos ó relatos para los niños, pero tales que los entiendan y sientan de verdad ellos, y no cual los que por ahí corren, de puro niños y acaramelados tan falsos como ese falso baluceo que adoptan algunos padres creyendo que así les entenderán mejor sus hijos.

Pero ¡qué flaco y miserable es el hombre! Os hablaba ahora mismo de éste mi deseo como de algo redentor y desinteresado, y ved que aún en él persiste el empeño de dejar rastro, de

### Ministerio de Agricultura, Industria COMERCIO Y OBRAS PUBLICAS

(Conclusión)

#### CAMINOS

**Caminos ordinarios.**—Idea general de una carretera.—Partes de que se compone.—Dimensiones de las carreteras y sus elementos, según el orden á que pertenecen.

**Perfil longitudinal del terreno.**—Eje de la carretera.—Rasantes.—Desmontantes y terraplenes.—Puntos y líneas de paso.

**Fijación de las rasantes sobre el terreno.**—Descripción y uso de las niveletas.

**Perfil transversal del terreno.**—Perfiles transversales de la carretera.—Manera de hacer los desmontes, excavación, carga, transporte y descarga.

**Herramientas más comunmente empleadas en la cava de cada clase de terreno, y modo de usarlas.**

**Organización de las cuadrillas de obreros ocupados en un desmonte.**—Diferentes medios de transporte.

**Taludes de los desmontes para cada clase de terreno.**—Modos de refinar un desmonte.

salvar el nombre y las obras, siquiera en labios de los niños. No tan aína se desarraiga del alma de un intelectual ese resorte de vida. Aquí, en este acto, entre vosotros, cuando se reparten premios á oscuros maestros por su labor callada, aquí me estoy confesando, y al confesarme buscando fuerzas para lograr propósito de enmienda, y en el acto mismo de confesión, incurrir en el pecado de que me acuso. Si lo es tal, de él solo nos salva la dura, santa y redentora necesidad.

(Continuará.)

### SECCION OFICIAL

#### Ministerio de Instrucción Pública Y BELLAS ARTES

##### Subsecretaría

En cumplimiento de lo dispuesto en Real orden de esta fecha para ejecución de lo preceptuado en el Real decreto de 8 de Mayo último, esta Subsecretaría hace público que se otorgará por concurso entre el Profesorado oficial de Estudios superiores y elementales de Comercio, una subvención por nueve meses, correspondiente al año académico de 1903-1904, de 2.250 pesetas, acumuladas al haber del Profesor, para ampliar sus estudios en el extranjero, debiendo percibir dicha suma por mensualidades desde 1.º de Enero próximo á 30 de Septiembre, mediante justificación de residencia por certificado que expedirá el Cónsul del punto en que el interesado se halle, siendo de cuenta de éste los gastos de viaje. Los concursantes elegirán libremente la clase de estudios que deseen ampliar y el punto del extranjero donde han de efectuarlo, consignando ambos extremos en la solicitud.

Terminado el plazo de la subvención, el interesado presentará al Ministerio una Memoria referente á los trabajos que haya efectuado, cuyas conclusiones se publicarán en la «Gaceta» y dará en el

Formas y dimensiones corrientes de las cunetas.—Pendiente.—Precauciones cuando la pendiente es grande y el terreno flojo.—Manera de disponer las cunetas en rasantes de pequeña pendiente.

Preparación de la superficie de un terreno para recibir un terraplén.—Materiales que se emplean en los terraplenes.—Sus ventajas é inconvenientes.—Taludes de los terraplenes.—Terraplenes sobre las obras de fábricas.—Asientos de los terraplenes.—Procedencia, forma á disposición de los caballeros.

Situación y forma de las zanjas de préstamo.

Diferentes clases de firme.—Forma más conveniente para la superficie.—Forma que se da ordinariamente á la caja.

Condiciones á que debe satisfacer la piedra empleada en el firme.—Materiales más generalmente empleados.—Composición del firme; espesores usuales.—Machaqueo de la piedra; diferentes medios y herramientas usados.—Extensión y arreglo del firme.

Objeto y condiciones del recebo.—Espesor necesario y extensión.—Comprensión del firme.—Pisones.—Cilindros de piedra y hierro.—Maneras y épocas oportunas para el cilindrado.

curso siguiente, y en el establecimiento docente á que pertenezca, una lección semanal, cuando menos sobre los mismos.

Las instancias se dirigirá á esta Subsecretaría, por conducto de los Directores de los establecimientos respectivos, en el improrrogable plazo de tres meses, contados desde la publicación de este anuncio en la «Gaceta».

Este anuncio deberá publicarse en los *Boletines Oficiales* de todas las provincias y en los tablones de anuncios de los establecimientos docentes; lo que se advierte para que las autoridades respectivas dis pongan desde luego que así se verifique, sin más aviso que el presente.

Madrid 9 de Junio de 1903.—El Subsecretario, Casa Laiglesia.

**SE VENDE** máquina fotográfica 13x18, objetivo buena marca, tres chasis dobles, trípode, linternas, prensas y demás accesorios fotográficos.—Informarán en esta Redacción.

### SECCION LITERARIA

#### BLAS EL CABRERO

##### III

Alegres las campanas del pueblo de Zarando, próximo á la dehesa de Barcuellas, en su rápido voltear, parecían mezclar sonrisas idénticas á las del campanero, que al voltear las campanas pensaba en la fiesta que se celebraba al siguiente día.

Algunos cohetes, dejando ver sus hermosas luces en el espacio, el sonido estridente del tamboril, los preparativos que se observaban en las casas, el corretear de los chiquillos, que en sus caritas reflejaban la más pura alegría, el afán constante, el esmero que ponían las mozas en el remate de las prendas que las servirían de faldas, el movimiento extraordinario que en el pueblo se notaba, todo, en fin,

Materiales para empedrados y adoquinados, y modo de colocarlos en obra.

Acopios de piedra para la conservación.—Clase de material y machaqueo.—Manera de apilar, medir y recibir los acopios.

Conservación del firme.—Roderas.—Revocado.—Baches.—Calaveras.—Descantado.—Recchado.—Polvo.—Lodo.—Recargado.—Riego.—Cilindrado.—Expaleo de nieves.—Picado de hielos.

Conservación de las obras de tierra.—Paseos.—Malecones.—Cunetas.—Desembroce y recorrido.—Taludes.—Rampas de servidumbre.

#### CONSERVACION DE LAS OBRAS DE FABRICA

**Caminos de hierro.**—Ligera descripción de los elementos que constituyen la vía de un ferrocarril, su objeto y condiciones á que deben satisfacer.

Operaciones necesarias para sentar la vía en las rectas y en las curvas.—Objeto de las tablas destinadas á facilitar el asiento de las curvas.

Cambio de vía.—Conocimiento de su objeto y sus elementos principales.

Cruzamientos.—Condiciones á que deben satisfacer.

anunciaba la próxima llegada de la fiesta.

Había amanecido el día sonriente y alegre, la naturaleza tal vez quería participar también de la felicidad que embargaba los sencillos corazones de los habitantes de Zarando, que dichosos se dirigían con sus mejores trajes á la casa del mayordomo para darle la más entusiasta enhorabuena, puesto que el Señor le dejaba cumplir todo cuanto prometiera un año entero.

—Que güenos días nos di Dios tío Colás.

—Que muy güenos y santos los tengáis; pero entrái á tomar una copa: Que caramba, hoy es un día pá tóos mú grande y más pá mí que voy á sel el mayordomo de la fiesta, y quió que haiga alegría, mu cha alegría y humor.

—Bastiana, chacha, no oyes, saca pá que estos señores tomen algo, que con sus presonas vienen á honrarnos, y tú, Fabian, saca tajos y taburetes, que no van á estar como las estátuas del Tinorio, siempre de pié.

—Güeno, güeno, tío-Colás, que haiga salud le deseamos, y si ya está presto pá ir, échese la capa que ya tocan y el tamborilero viene á buscarnos.

##### IV

Al rayar el alba, un precioso panorama ofrecía el pueblo de Zarando, donde su ancha vega, regada por el Tormes, era semejante á un campo de plata, pues las hojitas del ya crecido cereal, resplandecían de lejos cual relucientes armas de guerrero, dejando resbalar gotas de rocío á perlas semejantes, donde los árboles que durante la triste estación del invierno extendían sus largos ramajes, parecidos á enormes esqueletos, ya empezaban á cubrir sus descarnados brazos con las hojas que sirviéndoles de galas, prestarían después sombra, servirían de defensa contra los ardientes rayos del sol; donde la acequia arrastraba con facilidad la linfa, libre ya de los hielos y de enredarse en los escuetos juntos y

Pasos á nivel.—Su definición.—Conocimiento de las partes de que constan.

Operaciones necesarias para la buena conservación de la vía.—Repartición y acopio de materiales.

Conservación de los pasos á nivel.

#### Disposiciones administrativas

Reglamento orgánico del personal facultativo subalterno de obras públicas.

Reglamento para la conservación policía de carreteras y disposiciones posteriores que la complementan ó modifican.

Reglamento de los peones camineros.

Reglamento vigente para la conservación, fomento y aprovechamiento del arbolado en las carreteras.

Disposiciones legales para el uso de los pasos á nivel y para la policía de la zona de 20 metros contigua á la vía y estaciones.

Disposiciones vigentes relativas al uso del telégrafo en los caminos de hierro.

Reglamento oficial de señales en los caminos de hierro.

Madrid 28 de Marzo de 1903.—Aprobado por S. M.—Vadillo.

verdes céspedes, y donde por fin, habíase presentado la primavera, rica en hermosura, pródiga en dones y sublime en belleza.

Es Zarando, un bonito pueblo, situado en un llano y al abrigo de una montaña, que parece erguirse orgullosa y amante del pueblo que próximo á su falda se levanta. Sus calles limpias, y las casas pequeñas, pero blancas y aseadas, y algún jardín en las plazuelas, que á la par de sanear, ofrecen un hermoso espectáculo, hacen que el pueblo de Zarando sea envidiado por todos los demás cercanos.

Santiago Riesco Cáceres.  
(Continuará).

## SECCION DE NOTICIAS

Leemos en el *Noticiero Salmantino*:

Ampliando la noticia que dimos hace unos días, referente á un auxiliar de la sección de Ciencias del

Instituto, podemos asegurar que en virtud de las quejas formuladas, en vista del excesivo número de notas de sobresaliente que dió en las asignaturas de su cargo, á los alumnos de la Academia de un próximo pariente suyo, va á pedir su traslación á otro Instituto y que no formará parte de los Tribunales de examen de Septiembre.

De no suceder todo esto, dirigirán una denuncia al ministerio de Instrucción pública algunos profesores de los colegios privados de la provincia.

Tomamos de *El Adelanto*:

El auxiliar numerario de la sección de Ciencias de este Instituto, don Enrique Navarro de Errazquin, no intervendrá ya en el mes de Septiembre en ningún examen, pues tiene el firme y decidido propósito de ausentarse de Salamanca antes de esa fecha.

A este fin pedirá su traslado á cualquier Instituto ó escuela de Artes e Industrias, ó aceptará cualquier permuta, decidido, si antes no hubiera logrado su propósito, á

pedir licencia sin sueldo hasta que pudiera realizar su deseo.

Dice *El Lábaro*:

A consecuencia de ciertos hechos ocurridos en el Instituto con ocasión de los exámenes y á los que ha aludido la prensa estos días, parece según nos informan que como solución más fácil se gestiona el traslado á otro Instituto del auxiliar don Enrique Navarro Errazquin.

En el Instituto general y técnico se ha fijado el siguiente anuncio:

De conformidad con lo acordado en sesión del día 28 de Junio pasado por la Junta de Profesores de la Escuela municipal de Artes e Industrias y de Comercio de esta ciudad, se convoca un concurso para la provisión de dos plazas de auxiliares supernumerarios (gratuitos) con destino á las enseñanzas orales, y tres idem idem, para las de dibujo.

Los aspirantes á las plazas mencionadas que se consideren con la aptitud necesaria para su desempe-

ño, dirigirán las solicitudes documentadas al señor Director de este centro, que lo es á la vez del Instituto general y técnico, en el preciso término de ocho días á contar desde el 3 de Julio.

Suponiendo enterados á nuestros lectores de la inoportuna detención de que fueron objeto ocho distinguidos estudiantes de esta Universidad, no repetimos los detalles por ser harto conocidos.

Sólo si manifestaremos que España entera protestó de tal acto, y nuestra ciudad acudió en masa á la habitación destinada á los escolares dando pruebas de simpatía y cariño á los reclusos.

La detención está relacionada con los luctuosos sucesos del 2 de Abril, ¿por qué causas? quizás por haber escapado milagrosamente de las balas.

Unimos nuestra protesta á la de los colegas que censuraron la detención de los escolares y no podemos menos de calificar de inoportuna la medida que decretó tal prevención.

Imp. de R. Guervós.—Rúa, 34, bajo.

# SECCION DE ANUNCIOS

## CENTRO-PENSION-MAÑES PARA ALUMNOS OFICIALES DE LAS FACULTADES É INSTITUTO DE SALAMANCA

**DIRECTOR-PROPIETARIO: DON JOSE MAÑES CASAUX**

CALLES DEL SILENCIO Y TOSTADO, NÚMERO 1

Este Centro de enseñanza, cuyos resultados prácticos han superado en el pasado curso á todo lo imaginable según se ha visto en los exámenes de Junio, se halla situado en punto céntrico de la población y muy próximo á la Facultad é Instituto, además consta de espaciosas habitaciones, salones de estudio, comedores y amplias clases, distribuidas entre las dos casas SILENCIO, 1 y TOSTADO, 1, comunicadas á este objeto, formando así un solo edificio de grandes dimensiones.

El Profesorado consta de Licenciado en Sagrada Teología (Capellán), Doctores y Licenciados en Ciencias, Letras, Derecho, Medicina, Perito mercantil, Auxiliares facultativos de Obras públicas y Maestros superiores de 1.ª enseñanza.

Los alumnos son acompañados á las respectivas clases oficiales por los Inspectores y á todos se les explica cada día la lección que al siguiente han de dar en el Instituto ó Facultad.

Desde el 15 de Enero se están explicando las clases de repaso para los ejercicios del Grado de Bachiller, que tanto éxito obtuvieron el curso pasado, y continúan admitiéndose inscripciones.

En 1.º de Junio se abre curso especial para los alumnos de 5.º año que se hallen en las condiciones del R. D. de 28 de Marzo y deseen graduarse en Septiembre próximo.

Preparación especial para ingreso en el Instituto en las convocatorias de Junio y Septiembre por *Maestro Superior*.

Id id. para la próxima de Sobrestantes de obras públicas por individuos del Cuerpo.

Se admiten internos, medio-pensionistas y externos.

Alimentación **VERDAD**, sana, abundante y nutritiva como lo tiene acreditado este Centro.

Prévia autorización se formalizan toda clase de matrículas en los Centros oficiales.

PIDANSE DETALLES Y REGLAMENTOS AL DIRECTOR

GRAN RESTAURANT  
**ESTACION DE SALAMANCA**

CARLOS HEVIA

Se sirven cubiertos y banquetes á precios sumamente económicos.

A la carta se sirven los manjares de mejor gusto.

Esta Casa cuenta con el mejor **REPOSTERO** de la población.—Verlo para crearlo.

**LA VOZ DE SALAMANCA**

REVISTA QUINCENAL DE ENSEÑANZA

Sr. D. \_\_\_\_\_