

EL MAGISTERIO CORDOBÉS

ÓRGANO DE LA ASOCIACIÓN PROVINCIAL DEL MAGISTERIO

FRANQUEO CONCERTADO

CÓRDOBA 15 JUNIO 1934

Director: LUIS ALONSO BATLLE
Santa María de Gracia, 111

Toda la correspondencia al Director
AÑO XII.—N.º 252

HAGAMOS JUSTICIA A LA ASOCIACIÓN NACIONAL

Muchas veces nos hemos lamentado, de la poca eficacia de nuestras asociaciones, no solo para conseguir aquello que nos es preciso, sino para oponer la fuerza de sus actuaciones, ante lo que pudiera sernos dañoso o perjudicial; y tendrían que cambiar mucho las cosas, y la táctica societaria sufrir evoluciones tan radicales, para que el fruto del esfuerzo llegara a culminar con el triunfo de nuestras aspiraciones, merced a la gestión de nuestros organismos de lucha. Pero una cosa es que confesemos paladinamente la poca fuerza de que societariamente disponemos, y otra muy distinta, el que neguemos la ventaja de nuestra filiación en cualquier organismo, que ejercitando una acción conjunta, labore por el bienestar general de la colectividad. Siempre se ha dicho, que la unión es fuerza, y no por que el aforismo esté anticuado, ha de perder fuerza el razonamiento; además si todos unidos no conseguimos el fin propuesto, menos podrá conseguirlo el individuo con su propio aislamiento.

La elección de entre las asociaciones actuales, es un problema que se le presenta a los noveles; cuando el nuevo maestro nace a la vida profesional, le es más preciso el apoyo ajeno; ¿a qué asociación debe afiliarse?; si el número de los asociados puede constituir para el recién llegado una razón de peso, ésta ha de encaminarle hacia las filas de nuestra Asociación Nacional; si elige fiado o enamorado por los procedimientos y la actuación, ninguna otra entidad ha de ofrecerle mejor ni más clarividente espejo de actuaciones. En resumen, que pese a sus sistemáticos detractores, la Asociación Nacional ha sido, es y será siempre la ÚNICA y VERDERA, que atiende solícita a nuestros problemas; que pone siempre sus entusiasmos y sus esfuerzos al servicio de la causa común del magisterio todo sin distinción de clases ni categorías; la que por ser rotunda y probadamente apolítica (enemiga de la política, debiéramos decir), no divide a los maestros con luchas inconvenientes e innecesarias; la que desprovista de egoismos, no vacila en sacrificarlo todo en beneficio de la colectividad; la que defiende nuestros intereses materiales, con altura de miras, jamás igualada por ninguna otra entidad de tipo parecido.

Si señores. Hay que rendir a nuestra Asociación Nacional, el homenaje de

nuestra admiración y la justicia en el reconocimiento de su meritoria labor; y ninguna ocasión más propicia que la presente para patentizar el agradecimiento del magisterio, ya que ante la próxima discusión del presupuesto de Instrucción Pública, los esfuerzos y trabajos de la Asociación Nacional, reveladores de desinterés y sacrificio, son prueba fehaciente, de su acendrado amor por la causa del magisterio. Los que en estos últimos días venimos estando en contacto con la Nacional y recibimos con inusitada frecuencia sus circulares y comunicaciones, ya postales, ya telegráficas, y seguimos con avidez natural el curso de las gestiones que viene realizando, para el logro de las mejoras económicas del magisterio, sentimos una agradecida admiración ante su peregrinar esforzado, y ante su constante tesón en el esfuerzo. Por conseguir lo que todos anhelamos, no vaciló en unir sus esfuerzos, con aquellos mismos que le habían producido escisiones y disidencias, anulando con el sacrificio de su amor propio el rescoldado de los agravios; si esa unión no culminó con la cima de los propósitos, el magisterio todo sabe, que no fué de la Nacional la culpa; prestó su concurso, aun con la repulsa de la inmensa mayoría de sus afiliados, que asintieron a ello por prácticas de disciplina, pero que liberados después de tal compromiso, se sienten orgullosos de la actuación, que sola viene realizando la Permanente de la Nacional, para dar cumplimiento a los acuerdos de su última asamblea en materia económica. Sus gestiones podrán o no verse coronadas por el éxito, pero a los asociados no nos quedará nunca el menor atisbo de duda en las intenciones ni en los propósitos.

Esperemos, pues, los acontecimientos que no tardarán en producirse, pero sea cualquiera el resultado definitivo, nuestra nobleza nos obliga a demostrar públicamente el agradecimiento que debemos a la Nacional, que anticipamos, para que después no parezca adulación. Con éxito y sin él merece nuestro homenaje y se lo tributamos muy rindiendo.

Certificados Penales, 7 pesetas; Obras Públicas, 7 pesetas (incluido todo gasto) Rápidamente documentos todas clases en toda España. Gestiones Ministerios. Cobro y compra créditos. INTERNACIONAL NEGOCIOS. Apartado, 3.047. Madrid.

Los «Centros de Interés» en la Escuela

Si pensamos en las comodidades que en la actualidad disfrutamos veremos la gran diferencia que hay entre nosotros

y los hombres primitivos. Sin embargo, lo que disfrutamos hoy lo podemos considerar en parte como heredado de la

civilización de nuestros antepasados y por lo tanto también de los hombres primitivos.

Número y forma.—Hemos dibujado Suiza con sus cuatro límites, un rectángulo con su base y altura. Además un rectángulo dividido en 32 cuadros = 4×8 . Luego nos contó don Fernando lo siguiente, que le sucedió cuando estaba de maestro en otro pueblo: un día, tres hombres fueron a su casa y le dijeron que se les había muerto su madre y después su padre y que les habían dejado un solar que se lo querían repartir para los tres. Les dijo que si llevaban un dibujo o la forma del solar y ellos enseguida sacaron una cuartilla y dijeron que esa era la forma que tenía el solar.

Entonces les dijo: esto es muy fácil. Díganme cuántos metros tiene en la base o sea en el lado largo y cuántos tiene en el lado corto. Dijeron: de base mide 8 metros y de altura 4 metros. Pues bien: $4 \times 8 = 32$ metros cuadrados que tiene el solar. Ahora $32 \text{ m}^2 : 3$ hermanos = $10,66 \text{ m}^2$ que corresponden a cada hermano. Les dijo: ese solar es una figura llamada rectángulo. El rectángulo tiene los lados iguales y paralelos dos a dos y los cuatro ángulos rectos. Base es el lado en que descansa la figura. Altura es un lado que va de la base a su lado opuesto.

Para hallar la superficie de un rectángulo se multiplica la base por la altura.

Problema.—Tres hermanos han heredado un solar que mide 72,25 metros de largo y 15,50 metros de ancho. Lo han vendido a 4 pesetas el metro cuadrado. ¿Cuántas pesetas le corresponden a cada uno?

Resolución

72,25	
15,50	
<hr/>	
36125	
36125	
7225	
<hr/>	
1119,8750	
	$\times 4$
4479,5080	
14	
27	
09	
05	
20	
<hr/>	
1493,16	

72,25 metros que tiene de largo el solar $\times 15,50$ metros que tiene de ancho = $1119,875 \times 4 = 4479,5 : 3 = 1493,16$ pesetas que corresponden a cada uno de los hermanos.

Redacción libre.— Los animales mamíferos.

Los animales mamíferos son los que de pequeños maman de sus madres. Muchos animales mamíferos tienen el cuerpo cubierto de pelos. Los animales mamíferos son vertebrados. Muchos animales mamíferos tienen cuatro patas. Animales mamíferos son: la jirafa, la

cabra, el murciélago, el tigre, el león, la vaca, el mono, la pantera, el caballo, el asno, el mulo, el perro, el gato, etc. Hay algunos mamíferos que tienen cuernos, como el toro, la vaca, la cabra, el buey, etcétera.

Trisca, vaquerillo

¿Por qué llora el vaquerillo?
¿Por qué aquella cabrerilla del sotillo
ya es amor de otro chiquillo?
¿No me causa maravilla!
¿Por qué tan osado eres,
siendo un rapaz de once años
que ya quieres,
probar de tales quereres
que guardan tales engaños?
¿No te ha enseñado Natura
que toda flor que florece
prematura
si da fruto no madura
porque en Abril envejece?

¿Y no viven más dichosos
que tus toros reñidores
y celosos
los becerrillos nerviosos
libremente triscadores?
Pues trisca tú, vaquerillo,
y olvida a la cabrerilla
del sotillo
porque tu eres un chiquillo
y ella no es una chiquilla»

(GABRIEL Y GALÁN)

La lechera.—(Ilustrada con varios dibujos de inventiva y redacción libre).

Esta era una lechera que vivía algo lejos de la ciudad y todos los días por la mañana iba con un cántaro de leche a venderla al mercado. Por el camino iba pensando: con el dinero que saque de la leche compraré una cesta de huevos y una clueca, me saldrán más de cien polluelos que para el verano me rodearán cantando el pío, pío. Los llevaré al mercado y con el dinero que saque de los polluelos compraré un cerdo que lo engordaré con hierba, bellotas y castañas hasta que vea que le arrastra la barriga por el suelo, lo llevaré al mercado y con el dinero que obtenga de su venta compraré una vaca que sacará mucha leche y tendrá un ternero que irán y vendrán del monte a mi cabaña. La lechera dió un salto de alegría, le cayó el cántaro de la cabeza y cual fué la tristeza de la pobre lechera al ver todas sus ilusiones perdidas en el suelo. Así pasa muchas veces a los que fabrican castillos en el viento.

Lenguaje.—Póngase adjetivos a las palabras siguientes:

LECHE	condensada	blando
	bueno	duro
	dulce	blanco
	mala	rojo
	blanca	malo
	helada	bueno
	caliente	amargo
	pura	salado
	agria	picante
		QUESO

Familias de palabras:

LECHE	lechería	MANTECA	mantequería
	lechero		mantequilla
	lechera		mantequero
	lechón		mantequera
	lechona		mantecoso
	lechal		mantequerilla
	lechada		mantecato

Actividades sociales.—He recibido la siguiente carta de mi amigo Mariano Garcés:

Huesca, 24 Octubre 1933.

Sr. D. Víctor Santolaria

Zaragoza

Querido amigo: Te escribo estas líneas para que sepas que voy a poner una lechería y te agradecería que de las vacas que tú posees me vendieras dos de buena calidad por las cuales pueda ver como marcha ese negocio de lechería. Si me fuese bien compraría otra más adelante.

Tú sabes mi estado de fortuna por lo que te comunico que de momento no podré pagarte, pero si quieres te firmaré un pagaré que haré efectivo en cuanto me sea posible.

Recibe gracias anticipadas de tu buen amigo, *Mariano Garcés*.

He contestado a la anterior con la siguiente carta:

Zaragoza, 26 Octubre 1933.

Sr. D. Mariano Garcés

Huesca

Querido amigo: Te escribo la presente para decirte que recibí la tuya y me complace el ver que te decides a llevar a cabo el negocio de lechería. Haces bien en no precipitarte y ver primero la marcha que llevas con dos vacas, disponiéndote a comprar más cuando veas si el negocio te es favorable.

He elegido entre mis vacas las de mejor calidad y cuando me avises te las mandaré a donde tú dispongas.

Del pago de su importe no te preocupes. Sabes que este tu amigo está dispuesto siempre a favorecerte.

Recibe el saludo de tu buen amigo, *Víctor Santolaria*.

Documentos.—Pagaré, yó, don Mariano Garcés, industrial, vecino de Huesca, a la orden y domicilio de don Víctor Santolaria, vecino de Zaragoza, la cantidad de *ochocientas pesetas*, valor de dos vacas lecheras compradas al mismo en esta fecha.

Hago presente que reconozco a este documento toda la fuerza legal en juicio, sometiéndome a los jueces de su jurisdicción.

Y para que conste firmo el presente en Huesca, a veintiseis de Octubre de mil novecientos treinta y tres.—*Mariano Garcés*.

En el desarrollo de los asuntos de un centro de interés, téngase en cuenta que el ritmo y matización del trabajo ha de ser personal, procurando individualizar la enseñanza lo más posible. Además, no olvido que la vida del «Diario Escolar» se agranda, por así decirlo, con la abundancia de gráficos y dibujos. Por eso los «cuadernos» de mi escuela están profusamente iluminados con dibujos de todas clases elegidos por los propios niños, dando así un tono personal a la labor escolar. Los dibujos y gráficos cada niño los pone en color según sus gustos y preferencias. En una palabra, sin olvidar nunca como maestro oficial la legisla-

ción, he procurado llevar a la Escuela nacional los postulados básicos de la «Escuela activa» que son la libertad y espontaneidad del niño. De este modo podemos decir que la renovación escolar es posible llevarla a feliz término en toda escuela que el maestro sienta vibrar en su espíritu el entusiasmo por vitali-

zar el hacer escolar, rompiendo los estrechos y arcaicos moldes de la antigua escuela. Esto no quiere decir que la nueva escuela considere pésimo todo lo de la escuela tradicional, sino que, a nuestro juicio, la supera en ordenar mejor el proceso educativo.

FERNANDO SAN MARTIN

LA TÉCNICA ESCOLAR

Iniciación de trabajo libre e individualizado

No tienen las presentes líneas más valor que el que pueda concederse a un modesto ensayo realizado en una escuela rural. No pretendemos agobiar al que leyere, con un cúmulo de precedentes psicológicos y fundamentos más o menos pseudopedagógicos para justificar la introducción en nuestras escuelas del trabajo individualizado y libre; ni tampoco queremos dar a nuestra tímida experiencia un nombre sugestivo y pretencioso de los que tanto abundan en la moderna pedagogía. Solo aspiramos a exponer un aspecto de nuestro diario hacer en la escuela, que por sus resultados altamente satisfactorios, nos impulsan a trazar estas líneas.

Concedemos una importancia grande, a los ejercicios de aplicación, esto es, a los que constituyen como un medio de control de la lección explicada. Estos ejercicios son muy numerosos en toda escuela que se precie de emplear el llamado método activo en la enseñanza. Ahora bien, todos estos ejercicios tienen su sitio señalado en la lección, son una consecuencia de ella, su motivación, o su único asunto. Por consiguiente están previstos en la distribución diaria del tiempo y del trabajo. Nosotros, hemos introducido una serie de ejercicios, que teniendo relaciones muy estrechas con el desarrollo del programa de una materia, el cálculo, aquí en nuestro caso, se realicen independientemente de todo otro ejercicio de aplicación y voluntariamente por el niño. En una palabra, hemos querido introducir, o mejor dicho iniciar, el trabajo individualizado libre y la autocorrección por medio de una materia que se presta a ello fácilmente. En el cálculo hemos asociado a la Aritmética y Geometría algunos trabajos manuales y dibujos.

Al efecto hemos construido una serie de fichas o tarjetones de cartulina, numeradas por su reverso y en cada una de ellas hemos ido desarrollando ejercicios, operaciones, problemas variados, etc., todo muy graduado, con dificultades aumentadas progresivamente. Estas fichas, de color blanco, se corresponden con otras de color rosa, donde se encuentran los mismos ejercicios, operaciones y problemas ya resueltos. Hemos utilizado para la confección de las distintas series de fichas los siguientes libros «Cálculo» por Aurelio P. Charentón, obra muy notable que tenemos adoptada; «L'arithmétique des petits» en «images sau paroles» de Jean Perrot. Editorial Nathan, París y la muy genial de Llorca «Los cuatro primeros años de la escuela primaria».

Como hemos dicho anteriormente, este procedimiento aspira a ser una iniciación a la actividad libre del niño; en el horario no aparece indicada su frecuencia. Consideramos oportuno advertir

que nuestra distribución del tiempo y del trabajo es muy flexible, flexibilidad que nos permite una aplicación racional del tiempo que a cada una de las lecciones le corresponde teniendo en cuenta su extremada variedad, así como el interés de los niños, la extensión de los ejercicios que las acompañan, etc. Nos resulta notoriamente pueril y si se quiere hasta ridículo el encerrar en una estrecha cuadrícula de minutos, sabiamente distribuidos para que no sobre ni falte ninguno, toda la enseñanza, que así queda presa, inerte, diríamos como insecto entre las finísimas redes de una araña. ¡Lo que debe ser todo vida y espontaneidad!

Teniendo presente todo lo expuesto, el niño aprovechando aquellos minutos que tiene libres, bien porque su trabajo haya sido terminado antes que el de los demás o porque la distribución circunstancial del tiempo haya dado algunos momentos sobrantes, se dirige al maestro para pedirselas o toma directamente las fichas blancas que le corresponden y realiza el trabajo gustosamente, con una complacencia que no es difícil comprobar. Efectuados los ejercicios que indica la ficha, toma el niño la correspondiente de color rosa, y comprueba los resultados. Si hay algún error, encierra, entre un paréntesis, la operación o ejercicio que lo contenga y lo efectúa nuevamente a la vista de su desarrollo. De este modo el niño se inicia en su propia corrección.

En todo este proceso encontramos innumerables ventajas pedagógicas. El niño es un ser esencialmente activo y si esa actividad ha sido estimulada por una enseñanza también activa, los momentos en que no tenga nada que hacer, le serán fastidiosos e insensiblemente derivará hacia el desorden y la indisciplina. El maestro debe satisfacer las naturales apetencias del niño, sublimar si se quiere sus poderosos instintos, y en este trabajo libre encontrará el alumno una ocupación agradable, se entregará a ella con fé... y el orden en la clase quedará asegurado.

Además encontramos otra justificación de índole moral. El niño acostumbrado a corregirse a sí mismo se hace más sincero; no tiene ningún inconveniente en confesar sus errores y muchas veces hemos oído de labios de nuestros alumnos estas o parecidas palabras: «Me he equivocado en tres ejercicios», «he tenido mal el problema» y «todos los ejercicios los tengo bien». La satisfacción, el contento que entonces, su cara refleja, nos dá toda la medida del alto valor que encierra una enseñanza que se aprende con gusto, produce una saludable influencia sobre la voluntad y que eu sí misma lleva un premio inapreciable: la alegría del éxito conseguido.

Tenemos mucho interés en señalar que este procedimiento de la autocorrección y del uso de las fichas no es original, que tiene su empleo en las técnicas del método Mackinder y Winnetka y por tanto no pretendemos aparecer como descubridores de *paneceas pedagógicas*. Únicamente sí queremos poner de relieve como los métodos modernos, que íntegramente tienen tantas dificultades de adaptación a la escuela, y pierden parte de su valor al ser traducidos a distintos ambientes, encierran procedimientos, que pueden ser aprovechados y adoptados a la realidad de la escuela española.

Ante los buenos resultados obtenidos con esta iniciación al trabajo individualizado, pensamos extenderlo al lenguaje y demás materias de la enseñanza, en el curso venidero, reservándole ya algún sitio en el horario. Para ello tendremos bien presente lo que nos dice el autor del «Sistema Winnetka», C. Washbursa en su obra «La escuela individualizada»:

«Es indispensable confeccionar el índice de temas sobre los cuales crea el maestro que puedan los niños realizar un trabajo personal».

Esto nos indica que al distribuir las materias de los programas habrá que desglosar de cada una ese índice de temas que nos servirán de base para la formación de las distintas series de fichas. Comprendemos la gran dificultad que entraña el problema que se nos plantea, pero intentaremos encerrar nuestro trabajo en límites prudentes, sin pretensiones de hacer algo espectacular, pero sí de índole eminentemente práctica.

Esperamos que el éxito obtenido por este modestísimo ensayo nos sirva de poderoso estímulo a fin de lograr un mayor y positivo resultado de la enseñanza en nuestra humilde escuela rural.

ANTONIO FERNÁNDEZ DEL HOYO
Maestro Nacional de Alcazarcejos.

DE LA ASOCIACIÓN

Madrid, 5 de junio de 1934

Sr. Vocal Representante de la provincia.

Distinguido compañero:

El volumen de asuntos en que tiene que entender la Comisión Permanente, hace preciso buscar la colaboración eficaz de otros elementos, siempre, como es natural, bajo el control nuestro, para garantizar la seriedad y la eficacia de la gestión. Atendiendo a esta necesidad, hemos contratado con una agencia de negocios, los servicios de información, resolución de expedientes, obtención de documentos, y todos cuantos encargos puedan hacernos los asociados, mediante una tarifa especial, que no excederá nunca del 50 por 100 de lo que cobran las demás agencias de esta clase.

Pretendemos con esto establecer un servicio rápido, con todas las garantías necesarias, para que los asociados puedan tener atendidas en todo momento las necesidades de esta clase. Ahora bien: como el servicio se monta para los asociados y con la garantía de la Asociación Nacional, cada gestión que se realice llevará al pie la nota de su importe, que debe remitirnos el compañero a quién se le presta el servicio, o bien cargaremos en cuenta a la Asociación a

que pertenezca, para que esta nos abone dicha cantidad.

Este servicio que ahora establecemos como vía de ensayo, creemos será del agrado de los asociados y que prestará a completa satisfacción de los mismos. No obstante, estaremos atentos a la forma en que se desenvuelven; pronto a establecer las modificaciones que reclamen las circunstancias.

Con el fin de saber en todo momento, si los que se dirigen a esta oficina pertenecen o no a la Asociación Nacional, encargamos a esa representación procure sean remitido a esta Central, en el mas breve plazo posible, las listas de los asociados de esa provincia, conforme a lo acordado en la última Asamblea de Zaragoza. Así completaremos nuestro fichero y se regularizará la marcha de nuestra vida societaria.

También le notificamos que, para insular con el decoro debido las oficinas de nuestra Asociación Nacional y organizarlas conforme a las exigencias modernas, estableciendo los servicios que reclama una entidad de la importancia de la nuestra, hemos decidido trasladar nuestro domicilio a la Avenida de Eduardo Dato (Gran Vía), número 13, primero derecha, donde nos tiene a su disposición y a cuyas señas debe dirigir la correspondencia a partir del día 10 del actual.

Esperando su conformidad y siempre con el deseo de complacerle, se reiteran de Vd. affmos. compañeros y amigos, q. e. s. m. Por la Comisión Permanente.—El Secretario, *Ricardo Campillo*.

Renovación de los Consejos escolares Instrucciones

Se recuerda a los señores Maestros que la renovación de los Consejos ha de hacerse de acuerdo con la circular de 26 de noviembre de 1932.

Dicha circular dice en resumen: Serán las Juntas directivas de las Asociaciones no confesionales de Maestros legalmente adheridas a las organizaciones nacionales, las que en reunión conjunta harán la propuesta de vocales Maestros para los Consejos universitarios y provinciales de Primera enseñanza.

La elección de vocales Maestros para los Consejos locales será hecha por todos los Maestros nacionales en ejercicio en la localidad, presididos por el presidente de la Asociación de mayor número de afiliados, si residiese en aquella población, o por el Maestro más antiguo de la localidad.

La elección de padre de familia se hará por las Asociaciones no confesionales de padres de familia, que existan en la localidad. Si no existen o tienen ese carácter la elección se hará de la siguiente forma: Se convocará en un mismo día a todos los padres, madres o tutores de los niños que asistan a la escuela nacional para que designen, mediante votación, al representante.

En todo caso, el sufragio de estas elecciones será secreto y directo.

Lo que dice la Gaceta

Junio 2.—Quinta lista de adjudicación provisional de Escuelas vacantes entre los Maestros procedentes de los

cursillos de 1931. Rectificación de errores. Adjudicaciones entre provincias por menor derecho y adjudicaciones automáticas terminando con ello las propuestas provisionales de los cursillistas de 1931.

Día 3.—Relación de Escuelas vacantes en el mes de Enero del año actual. Figuran las siguientes vacantes. Direcciones de graduadas, 251. Secciones, 1.154. Unitarias, 3.817. Mixtas, 2.881. Total para Maestros, 8.103. Para Maestras: Direcciones, 244. Secciones, 1.173. Unitarias, 4.174. Párvulos, 673. Mixtas, 1.822. Total 7.886. Total general 15.988.

A Córdoba corresponden en Direcciones, 6. Secciones, 19. Unitarias, 98. Mixtas, 23. Total para Maestros, 146. Direcciones, 1. Secciones, 7. Unitarias, 97. Párvulos, 87. Mixtas, 4. Total para Maestras, 196. Total general 342.

Día 8.—Orden. Reglas para el concurso por consortes: 1.º Queda sin efecto el requisito exigido por el apartado 3.º de la Orden del 10 Mayo último, de haber servido más de dos años la Escuela desde que se solicita el traslado, no precisando tiempo determinado, si se trata del traslado de un solo cónyuge a la localidad donde el otro presta servicios a la enseñanza. Esta excepción no afecta por lo tanto a los consortes que residan en la misma localidad.

única definitiva, publicada en la Gaceta los días 5 y 8 de Diciembre de 1933.

Otra ordenando que por las Secciones Administrativas y en el plazo de 10 días se remita a la Gaceta de Madrid estado comprensivo de todas las vacantes de Escuelas Nacionales existentes en la actualidad exceptuando las asignadas a los cursillistas de 1931 y las reservadas a los turnos de reingreso y consortes. Después y en relaciones adicionales enviarán todas las vacantes que se produzcan hasta la fecha del anuncio del concurso de traslado cuyas normas se dictarán a la mayor brevedad.

Otra anunciando el examen oposición para ingreso en las Escuelas Normales. Estos exámenes tendrán lugar en el mes de Septiembre próximo, necesitando reunir las condiciones siguientes: Tener el título de Maestro o Bachiller. Haber cumplido 16 años antes de 1.º de Agosto. Estar revacunado y no padecer enfermedad contagiosa ni defecto físico para el ejercicio de la profesión.

Se solicitará de los Directores de las respectivas Normales durante el mes de Agosto abonando la cantidad de 2,50 pesetas en papel de pagos al Estado, acompañando la oportuna documentación.

El número de plazas es de 1.080 para alumnas y 1.080 para alumnos, como

Oposiciones a Secciones

Las convocadas para cubrir vacantes en estas Graduadas anejas a la Normal, darán comienzo el lunes 18 del actual para Maestros y el 23 para la de Maestras. El primer ejercicio escrito se verificará en la Escuela Normal del Magisterio Primario.

Necrológicas

Ha fallecido D. Carlos Toro Soulé, estimado compañero de Doña Mencía. A su desconsolada familia enviamos nuestro más sentido pésame.

Víctima de traidora y repentina dolencia, en Valdepeñas de la Mancha, dejó de existir el día 1.º de los corrientes, a los 45 años de edad, la virtuosa señora doña Isabel Porras Gámez, honorable esposa del Teniente de la Benemérita D. Francisco Egea y madre de nuestro querido compañero D. Juan Egea Porras.

Como la finada, que fué modelo de esposas y madres, gozaba de la general estimación, entre el numeroso vecindario de la noble ciudad manchega, el acto del sepelio constituyó una verdadera manifestación de duelo; sus familiares reciben a diario de nuestra provincia, numerosas adhesiones a su dolor.

Desde estas columnas enviamos a su esposo e hijos, nuestro sincero y sentido pésame.

Concurso para consortes

La Gaceta del 8 del actual publica la relación de Escuelas vacantes para proveer por consortes, de las provincias de Córdoba, Jaen, Badajoz y otras.

Concurso de traslado

Según manifestaciones del Sr. Ministro, el concurso de traslado estará resuelto en Agosto o 1.º de Septiembre.

De la prórroga del Presupuesto: Adultos

En la prórroga del Presupuesto del segundo trimestre para los servicios que no pueden ajustarse al 25 por 100, figuran para gratificación de adultos y remuneración de Direcciones de graduadas 2.503.000 pesetas, que con 1.251.500 pesetas que figuran en la misma prórroga para idénticas atenciones forman un total de pesetas 3.754.500, con lo que hay para pagar la gratificación de adultos de Febrero y Marzo. Ahora lo que se precisa es que se den rápidamente las órdenes de pago, antes de que pueda ocurrir lo que pasó con los proyectados ascensos del mes de Octubre.

NOTICIAS VARIAS

Nombramientos de Directores

Han sido propuestos por unanimidad Directores de las Escuelas Graduadas Hospicio y Séneca, los competentes y dignos compañeros D. Luis Galiano Alférez y D. Isaac F. Villalba, respectivamente.

A ambos queridos amigos le enviamos nuestra cordial enhorabuena por la merecida distinción de que han sido objeto.

ZAFRA POLO

Vende Barato

2.º Igualmente queda sin efecto la limitación de servicios, cuando se trate de cónyuges que residiendo en distinta localidad, soliciten escuelas en otra de tercera: pero en este caso las escuelas que se soliciten han de ser en las localidades cuyo censo de población no sea superior al de la escuela de mayor vecindario que desempeñe actualmente uno de los dos consortes.

3.º Se prorroga por diez días naturales a contar desde la publicación de la orden en la Gaceta de Madrid, el plazo para la presentación, por parte de los interesados, de las instancias y documentación a que hace referencia el apartado 3.º de la mencionada orden.

Orden disponiendo que los cursillistas de 1931 remitan antes del 8 de Julio próximo, con oficio y sobre dirigido al Jefe de la Sección 13 del Ministerio de Instrucción Pública, partida de nacimiento legalizada y hoja de servicio certificada. Si algún interesado no ha servido en ningún tiempo Escuela nacional, en lugar de hoja de servicios enviará copia, compuesta por el Jefe de la Sección Administrativa de 1.ª Enseñanza, del título profesional y de todos los demás que posea, cuidando de consignar en el oficio de remisión el número que le haya correspondido en la lista

máximo.

La distribución por Normales se hará al conocerse el número de solicitantes en cada Escuela.

El examen oposición ha de dar comienzo el día 12 de Septiembre.

Día 9.—Consortes. El Ministerio dispone que a los beneficios consignados en la Orden 6 de Junio, Gaceta del 8, (que antes detallamos) sobre el concurso especial de consortes, puedan acogerse todos los Maestros cursillistas de 1931, que tengan nombramiento provisional o definitivo de Escuelas en propiedad.

CORRESPONDENCIA

D. H. C.—Puente Genil.—Se recibió su declaración de herederos y adhesión a la derrama.

D.ª M. R. V.—El Chorro (Málaga).—Recibida su carta. Ya será en su poder contestación, del Sr. Presidente don Eduardo Garijo, Barroso, 5. El Sr. Tesorero es don Luis D. de la Cruz, Rivera 27.

PLUMAS ESTILOGRÁFICAS GARANTIZADAS

A 6, 8, 10, 12, 15, 20, 25, 30, 33, 35, 40, 50, 65,
70, 85, 100, 125 Y 150 PESETAS

SOLO MARCAS ACREDITADAS
COLORES MODERNOS Y ELEGANTES
CENTENARES PARA ELEJIR

LIBRERÍA LUQUE

Gondomar, 17 Teléfono 2775
CÓRDOBA

LA MAS IMPORTANTE DE LA REGIÓN

Señor Maestro: Se le recomienda y ruega que cuando precise un flexible, gorra, boina o arreglar su sombrero viejo, tenga presente a

PADILLA CRESPO

que por la baratura que vende los artículos y por ser colaborador nuestro, debe ser preferido en nuestras compras.

Este acreditado sombrero vive en Córdoba en la calle Gondomar, número 11. Teléfono 2845.

LIBRERÍA DE EUGENIO GARCIA NIELFA

ANTIGUA CASA DE GACTO, FUNDADA EN 1856

OBJETOS DE ESCRITORIO

ARTÍCULOS DE DIBUJO -- PAPELERÍA

MATERIAL DE ENSEÑANZA

LIBRERÍA, 7 - CORDOBA

Esta casa deseosa de corresponder al creciente favor que le dispensa el magisterio, le hará rebaja de precios en los pedidos que se dignen hacerle.

Así mismo otorgará facilidades en el pago, mediante autorización para cobrar del habilitado cuando se libre la consignación para material.

Almacenes CASTANYS

LIBRERÍA, 19.-CÓRDOBA

Los más acreditados y baratos en toda clase de tejidos y novedades

GRAN SASTRERÍA

TRAJES, GABANES Y PELLIZAS PARA CABALLEROS

Facilidades de pago a los señores Maestros

Farmacia, Droguería y Perfumería DEL CENTRO

ANTIGUA DE LA UNIÓN FARMACÉUTICA

Angel Avilés Marin

CLAUDIO MARCELO, 8
CÓRDOBA

En esta casa se hacen descuentos especiales a los señores Maestros

ADQUIERA USTED...

El Libro del hogar, por María Baldó. Economía doméstica, Contabilidad, Cocina, Corte, Costura y confección, Higiene, Gimnasia, etc. Profusamente ilustrado. Encuadernado. 3 ptas.

Dibujarás y pintarás si te guías por este método, por Antequer Azpití. Siete originales cuadernos tamaño 22 x 20 cms., 4 ptas.

Primer curso de Lengua española para la primera enseñanza, por M. Peñín y Rubio. Encuadernado, 1'50 ptas.

Segundo curso de Lengua española para la primera enseñanza, por M. Peñín y Rubio. Encuadernado, 2'50 ptas.

Nuevo Teatro infantil, por J. Ortiz de Pinedo. Nueve pécitas en prosa y verso, representables, para niños y niñas. Rústica, 4 ptas. Tela, 6 ptas.

La Poesía en la Escuela. Para exámenes, veladas y fiestas escolares, por J. Ortiz de Pinedo y Carlos Araujo, 4 ptas.

El Mutualismo escolar. Sus ventajas. Procedimientos para facilitar su régimen administrativo, por Juvenal de la Vega y Relea, 4 ptas.

HIJOS DE SANTIAGO RODRIGUEZ. - BURGOS

Dalmáu Carles, Pla. S. A.-Editores.-GERONA-MADRID

OBRAS NUEVAS

ANUNCIO DE 1933

Algunas Mujeres, por D.^a María Luz Morales.—Esta ilustre escritora ha escrito este bellissimo libro de siluetas femeninas destinado a las escuelas de niñas.—Obra muy bien ilustrada y con magnífica cubierta en colores.—Docena de ejemplares, 20 ptas. (Enviaremos un ejemplar de muestra previo el recibo de 1 pta. en sellos.)

La Educación Moral y Cívica en la Escuela actual, por D. Raimundo Torroja Valls, Director de un Grupo Escolar de Barcelona.—Esta obra, interesantísima por su fondo y orientación, de indudable actualidad, lo es también por el fondo práctico de sus lecciones vividas.—Ejemplar encuadernado, 4'75 pesetas.

La Escuela Activa, por J. P. Exposición clarísima de los métodos activos de enseñanza, aplicadas a las diferentes materias del programa escolar; adaptación de estos medios activos a las realidades de la actual escuela española.—Volumen de un centenar de páginas con numerosos grabados.—Ejemplar 1'75 ptas.

Ribera y Zurbarán, por Joaquín Pla Cargol, Estudio de la personalidad y del arte de estos dos grandes pintores españoles.—Obra ilustrada con numerosos grabados, reproducción de obras de estos genios y con dos magníficas láminas en colores.—Ejemplar encuadernado, 3'75 ptas.

OBRAS DE PRÓXIMA PUBLICACIÓN.—La Senda, por D. J. Salvador Artigu. Nueva edición de esta obra que tanto interés ha despertado en el magisterio español. Esta nueva edición quedará notablemente ampliada y puesta al día de las más modernas concepciones pedagógicas.

Enciclopedia Cíclico-Pedagógica, Grado Superior.—(Se publicará este libro a mediados de 1934)

Biología, por D. Joaquín Pla Cargol.—Con profusa ilustración y clarísimos gráficos.

Ejercicios de Contabilidad.—Por Ricardo Girbau Estrada.

OBRAS RECIENTES.—Segundo Libro. (Ideas, hechos y ejemplos). Grabados en colores en todas las páginas de este libro.—Docena de ejemplares, 18 ptas. (Enviaremos un ejemplar de muestra durante los meses de Septiembre y Octubre a los profesores que no la conozcan, mediante el previo envío de 5'80 ptas. en sellos de correo.)

Nociones de Gramática Castellana.—por D. Manuel Ibarz Borrás.—Docena de ejemplares, 17 pesetas.

NOVEDADES EN MATERIAL ESCOLAR.—Las Regiones de España.—Colección de 4 frisos, tamaño de cada friso 35 por 95 cm.—Precio en papel, 7'50 ptas. la serie de 4 frisos espléndidamente coloreados.

Colección de láminas elementales de Historia Natural.—Los animales en su ambiente.—Colección de 4 grandes láminas tamaño 100 por 93 cm, conteniendo cada lámina seis asuntos diferentes.—La colección en papel, 20 ptas.

EDICIÓN CASTELLANA DEL MÉTODO DECLOLY.—Numeroso e interesante material para la Escuela Activa.

Nuestras publicaciones están ya de acuerdo con las normas sobre moral cívica y organización republicana del Estado.

Enviaremos nuestros catálogos de Libros y de Material Escolar a los Sres. Maestros que nos los soliciten.

Visiten nuestra casa-exposición en MADRID recientemente restaurada y ampliada.—Bordadores, 7-1.º

Dirigir toda la correspondencia a Dalmáu Carles, Pla. S. A.-Apartado, 3.-GERONA.