



TECNICS

Nº 1, Març de 1972

PER UNA CIENCIA DEL POBLE

BUTLLETI DEL COMITE DE TECNICS DE BARCELONA DEL PARTIT SOCIALISTA UNIFICAT DE CATALUNYA

CON LA LUCHA UNIVERSITARIA

El día 14 fué la jornada de culminación de la lucha en el proceso que ha venido movilizándolo a estudiantes, enseñantes y profesionales en contra de la Ley de Educación. Su planteamiento fué acogido rápidamente por otros sectores y fuerzas ciudadanas que le asumieron e impulsaron creándose las condiciones de éxito de la jornada.

El detonador fué hace meses las huelgas, asambleas, enfrentamientos, etc. en Medicina. La respuesta a los 4000 expedientes con pérdida de matrícula ha sido la huelga general de las tres Universidades de Madrid, casi todos los Centros de Cataluña, Valladolid, Bilbao, Santiago y acciones solidarias en el resto de las Universidades hasta el retroceso de Villar y Bortella. Marcha atrás motivada por el amento de la lucha y también a nuevos e importantes factores, tales como: el apoyo solidario de los médicos hospitalarios, que han sabido ver en la lucha universitaria contra la selectividad, su misma lucha por una medicina social, racional y suficiente; la simpatía y participación del profesorado universitario, consciente a diario de la estrecha ligazón entre una enseñanza de calidad y unas condiciones decentes de estabilidad y justos salarios, actualmente inexistentes; por último, la extensión de la lucha a los cursos superiores de Bachillerato que, en Madrid culminó con el paro de 18 Institutos y en una manifestación de 3000 bachilleres frente al Cervantes de la Plaza de Embajadores.

Ahora Villar, el estafador de MATESA, el que mandó en 1968 la policía a la Universidad, el de la ley clasista y selectiva, el ministro del opus dei, el de la demagógica promesa de una educación y formación integral..., informa a sus socios de las Cortes sobre la marcha de la Ley de Educación. Pero en el día 14 la Ley estaba no en las Cortes, sino en la Calle, en la protesta universitaria, de bachilleres, profesores y padres.

Los afectados, ~~sin causas~~ y bajo el fuego represivo, explicaron la Ley de Educación y sus nefastas consecuencias en asambleas, en barrios, en mercados, en paredés, en octavillas, en vagones de metro. Toda España, toda Barcelona sabía que el lunes se pasaba al ataque. Ahí están los resultados, de los que destacamos los menos conocidos y más significativos de Barcelona y Comarca, referentes sobre todo a Enseñanza Media; huelga prácticamente general de 5º y 6º y COU, asambleas, manifestaciones, presentación de reivindicaciones a la dirección, negativas a dar clase y petición de explicaciones sobre su futuro. Las acciones han abarcado, entre otros, los Institutos de Santa Coloma, Hospitalet, Granollers, Vilanova i la Geltrú, los dos de Badalona, San Boi, Gavá, Terrassa, Terrassa-Sabadell, Molins de Rei, Prat, Montcada i Reixach, Boscán, Infanta Isabel, Emperador Carlos, Verdguer, Monturios, Joanot Martorell, Milá i Fontanals, Montserrat, Zona Franca, Juan de Austria, Isabel de Villena, Folc i Torres, Clot, ... En muchos de ellos

se asuman alumnos de cursos inferiores, incluso de 2º y 3º; numerosos centros estaban rodeados por la policía, que ha multiplicado visitas y provocaciones. Igualmente han parado incontables centros de enseñanza privada, entre ellos San Ignacio, Jesuitas, Juan Bosco, Dominicos, Escuelas Pías, Aula, Betania, Santa Ana, Peñalver, San Gregorio, Proa, Purísima de Tarrassa, Tecnos y Escolapios de esta misma ciudad; noticias semejantes llegan de Seo de Urgel, Lérida, Tarragona, Gerona y Mallorca. Asociaciones de padres-Badalona, Hospitalet, ..., han enviado cartas de protesta. Ha habido paros de profesores y maestros, con cartas reivindicativas, asambleas de varios centenares de maestros y una samblea de enseñantes de todos los estamentos que reunió a más de 600 de toda la región.

Se ha producido la negativa a realizar clases de claustros universitarios entre los que destaca Derecho. Las manifestaciones se sucedieron a lo largo de todo el día culminando en una manifestación entre 10.000 y 15.000 personas en la Plaza Cataluña y calles adyacentes.

LA LEY DE EDUCACION era denunciada en el I Congreso de la Formación celebrado hace dos años en Barcelona patrocinado por cerca de 100 entidades que englobaban a cerca de 400 congresistas procedentes de todos los horizontes profesionales para debatir abierta y ampliamente problemáticas específicas y comunes. Se llegó a las conclusiones siguientes:

"-Denuncia de la Ley General de Educación por su carácter regresivo y contrario a los intereses de la educación de España". -La derogación de la Ley de Educación y la elaboración de un nuevo texto en la que participen todos los sectores interesados, de manera democrática, siendo para ello el normal ejercicio de las libertades reconocidas en la Declaración de los Derechos Fundamentales del Hombre, de la O.N.U., y que se atenga verdaderamente a estos puntos: 1) Elaboración verdaderamente democrática de una nueva Ley, 2º) Contenido verdaderamente anticlasista de la nueva Ley 3º) La supresión de la privatización de la enseñanza, entendiéndose por tal: que se eviten todos los abusos y lucro en la enseñanza privada, de modo que ésta sea un auténtico servicio público orientado y financiado por el Estado. 4º) Establecer las condiciones para una educación de la enseñanza a los intereses del pueblo a partir de los siguientes puntos: a) establecer una verdadera libertad de enseñanza. b) fomentar una verdadera libertad de investigación y una verdadera investigación nacional, c) crear una verdadera autonomía universitaria d) tener en cuenta el problema del bilingüismo y del biculturalismo en Cataluña, Valencia, Baleares, Euzkadi y Galicia, para que trascienda sobre los métodos de educación."

"-Retirada definitiva de la fuerza pública de los recintos universitarios para el curso actual. -Transformación del reglamento de disciplina académica. -Amnistía total para catedráticos, profesores y estudiantes"

"-El Estado debe crear con la mayor urgencia los centros de Enseñanza Media necesarios para acabar con el sistema de Enseñanza Libre".

Las DENUNCIAS NO ACABARON ALLI; al igual que el Libro Blanco y la Ley de Educación, Villar está orquestando una campaña nacional sobre la ciencia y la técnica en España. Esta vez, el Libro Blanco sobre la Ciencia, prometido hace tres años, es el reciente informe de la OCDE sobre el tema. Denunciamos en este terreno el cinismo y la demagogía de un ministro que recordan

do los buenos tiempos en que dejó de ser el abogado de MATESA para recibir la cartera falseando deliberadamente el informe auténtico y confidencial de la OCDE, que ha llegado a nuestras manos. No es que el informe sea muy avanzado, dada la naturaleza de organismo supraestatal capital-imperialista que tiene la OCDE, pero Villar tolera ni siquiera el mínimo de seriedad documental. Un par de muestras: donde la OCDE dice "España consagra un total despreciable de recursos a la investigación", Villar lee "Gastos nacionales de I-D". Si la OCDE afirma que "los pagos tecnológicos exteriores de España representan un total varias veces más elevado que el de sus gastos propios de investigación", aduciendo por pagos de royalties la cifra de 25.000 millones de pesetas anuales (pág. 7 del informe confidencial), Villar estudia sólo la "Evolución reciente de las adquisiciones de tecnología extranjera" y confiesa un pago por royalties de 132,9 millones de dólares, o sea 9.300 millones de pesetas, etc., etc.

O sea, que Villar, al igual que ha hecho en la Educación y pese a la oposición combativa de los investigadores, está montando en la Ciencia y Tecnología (cuyos destinos ya preside en el CSIC) otro escaparate del negocio para racionalizar la mano de obra intelectual con destino a los USA. Si la ciencia y la Técnica propias se hunden definitivamente para el país; si crece vertiginosamente el paro profesional, eso no importa: "después de ellos el Diluvio".

¿POR QUE LOS PROFESIONALES que trabajamos en la ciencia y en la técnica debemos solidarizarnos firmemente con los que luchan contra la actual política educativa? No sólo por simpatía, no sólo al nivel de las grandes motivaciones políticas, sino también por nuestros intereses más inmediatos:

- La Universidad lucha, y nosotros también, por un futuro profesional digno y un presente académico formativo y no represivo.

- La Universidad lucha por una enseñanza democrática sin barreras clasistas ni selectivas por motivos directos o encubiertamente económicos. Esto lo defienden ya públicamente los propios Colegios profesionales desde la Mesa Redonda "Nemertus clausus" en el último verano.

- La Universidad lucha contra la represión, especialmente académica. Nosotros denunciaremos además la represión contra los profesionales, conscientes de que la suspensión de las elecciones y otras medidas contra el Colegio de Licenciados y Doctores, los intentos en la misma dirección en el Colegio de Farmacéuticos, es el primer paso que ataca las estructuras democráticas de todos los Colegios y manifiesta a la luz pública que el Régimen tampoco tolera las más mínimas parcelas de libertad entre profesionales y que está dispuesto a llevar a cabo, con los medios que le caracterizan, las resoluciones del Decreto Consejo Nacional del Movimiento de Febrero del 71, en las que consideraba como enemigos principales las fábricas, La Universidad, La iglesia, Los Colegios profesionales y los movimientos nacionales.

- La Universidad lucha contra la Ley de Educación y nosotros saludamos y apoyamos a los Colegios y al profesorado técnico que se niegan a hacer planes de estudio improvisadamente y que estudian a fondo las necesidades educativas de Cataluña y de todo el Estado sin temer el enfrentamiento con las estructuras actuales.

-Nosotros además luchamos y proponemos a la Universidad una acción conjunta contra la colonización por capitales y técnica extranjeros, contra las estructuras socioeconómicas que dejan en paró, en un país ya de por sí miserrimamente tecnificado, a un porcentaje cada vez mayor de los escasos técnicos que prepara.

!POR EL FUTURO ESPAÑOL, POR EL EMPLEO DE LOS PROFESIONALES; POR UNA FORMACION DIGNA, POR LA CIENCIA AL SERVICIO DEL HOMBRE, POR LA INVESTIGACION (Y SU LIBERTAD, CUANDO HAYA ALGUNA); POR LA SUPERACION DE LA DIVISION DEL TRABAJO MANUAL E INTELLECTUAL! LUCHEMOS AHORA CON LOS ESTUDIANTES ENSEÑANTES Y MEDICOS EN EL CAMINO HACIA LA HUELGA NACIONAL.

El Divulgo.

La Universidad lucha por una enseñanza democrática en las ciencias y en la técnica. La Universidad lucha por una enseñanza democrática en las ciencias y en la técnica. La Universidad lucha por una enseñanza democrática en las ciencias y en la técnica.

La Universidad lucha por una enseñanza democrática en las ciencias y en la técnica. La Universidad lucha por una enseñanza democrática en las ciencias y en la técnica. La Universidad lucha por una enseñanza democrática en las ciencias y en la técnica.

La Universidad lucha por una enseñanza democrática en las ciencias y en la técnica. La Universidad lucha por una enseñanza democrática en las ciencias y en la técnica. La Universidad lucha por una enseñanza democrática en las ciencias y en la técnica.