

MAGISTERIO GERUNDENSE

Órgano de los maestros públicos de la provincia.

Se publica todos los jueves.

Redacción y Administración: RAMBLA DE LA LIBERTAD, 8-2.º

<p>PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN</p> <p>Asociados: La cuota que señale la Asociación.</p> <p>No asociados, 7 pesetas.</p>	<p>De los trabajos que se publiquen firmados, serán responsables sus autores.</p> <p>No se devuelven los originales.</p>
--	--

!! A L'ASSEMBLEA !!

La veu de la classe ha vibrat ja a bastament en vigílies de la quarta assemblea de la Federació de Mestres de Catalunya.

Res caldría afegir a ço que ha vingut pregonant-se, si no es manifestés arrèu tan confortador l'entusiasme precursor de les grans solemnitats. Ara mancariem al nostre deure, si no repetíssim que tot anoncia un acte esplendent, digne de la nostra història. Una nota de bon averany avalorarà sobretot l'assemblea: per *primera vegada* tot el Magisteri de Catalunya apareixerà unit, sense cap excepció, en l'aplec de Girona.

Cada mestre gironí sentirà bategar el cor amb la forta emoció de les hores fonament trascendentals, i acudirà amb l'escalf de sa fé a omplonar els actes de l'Assemblea, on se palesarà una vegada més la valor del Magisteri i els seus enlairats afanys de renovació.

Honorando a Mosen Reixach.

La Federación de Maestros nacionales de Cataluña, con ocasión de celebrar en nuestra inmortal Ciudad la IV Asamblea, tributará modesto pero elocuente homenaje de admiración y gratitud al ilustre pedagogo catalán Mosén Baudilio Rexach, colocando una lápida conmemorativa en la fachada de la casa donde se supone nació el ejemplar párroco de San Martín de Ollers.

EL MAGISTERIO GERUNDENSE, interpretando el unánime sentir de cuantos elementos integran la Asociación de que es órgano en la prensa, se adhiere fervorosa y entusiásticamente al homenaje, reiterando, una vez más, la expresión de sus sentimientos de cariño y reconocimiento al eximio maestro que, en pleno siglo de decadencia regional, derramó torrentes de luz, iluminando inteligencias, formando corazones y preconizando la mayor parte de los principios pedagógicos que informan la enseñanza primaria de nuestros tiempos.

¡Llor al Pestalozzi de Cataluña!

LA REDACCIÓN.

Un altra gloria catalana.

L' homenatge a Mn. Baldiri Rexach es una nova pedra que s'afegeix al bell edifici de la reconstrucció del antic i valiós Patrimoni espiritual de Catalunya. Pedra modesta, si voleu, com modest era l' ilustre Rector d'Ollers, però sòlida ferma, y com ferm y sòlit es lo mèrit de Mn. Rexach puix ha resistit victoriosament l'acció anorreadora d'una centuria y mitja d'oblit que ha planat inexorable demunt la seva tumba.

Una mirada endarrera.

En aqueixa gran obra de reconstituir nostre passat Tresor espiritual no poch s'ha trevallat d'uns quants anys ensà, però es molt mes lo que falta fer. D'escriptors, savis y artistes catalans meritísimos, però tant desconeguts com Mn. Rexach, n'hi ha a centenars. Y no es estrany. Fins fa poch temps l'ensenyament en les aules oficials—i no oficials—era tant deficient en lo tocant a la nostra Terra que el jovent català vivia en una vergonyosa ignorancia de la nostra historia literaria científica y artística, en una completa inconsciencia de nostra tradició y valer en el camp de les lletres, de les cien-

INSTRUCCIONS
PER LA ENSENYANÇA DE
MINYONS.

ESCRITAS

PER LO REVERENT BALDIRI RE-
xach, Prevere, y Reclor de la Iglesia Par-
roquial de Sant Martí de Olles,
Bisbat de Gerona.

OBRA UTILISSIMA PER LA INS-
truccio dels Minyos, y descans dels
Mestres, ab Laminas Finas, para
aprendrer be de escriurer.

DEDICADA A DEV NOSTRE SENYOR.



AB LLICENCIA, Y PRIVILEGI.

GERONA: Per ANTON OLIVA Estam-
per, y Llibrerer, al carrer de las
Ballesterias. Any 1749.

Facsimile de la portada de la primera edición del famoso libro de Mosén Baudilio Rexach.

cies y de les arts. Se sabrà quelcom—no gaire, y encara desfigurat—de la historia militar y dels fets bélichs de Catalunya, però res, o quasi res, de les glories mes preuades encara que les glories militars. Entre'ls homes ilustres que sentiam anomenar en les diferents assignatures que anavam cursant no n'hi havia cap de català, tots eran estrangers, o al menys d'altres terres hispanes... Aixó ens intrigava de valent, y mes d'una volta ens preguntavem: ¿com es que'ls catalans no representan res en el mon de la ciencia y de les lletres? ¿Es per manca de voluntat o d'aptituts que no han excellit en el conreu de la intel·ligència? Serà verdadera aquella dita de que'ls catalans no mes serveixen per mercaders y sols estiman les lletres de canvi.

Simpática campanya.

Sortosament avui no s'han pas de fer aitals preguntes. Fà alguns anys que un bell estol de patricis amb ferm delit y xardorós entusiasme van escorcallant arxius y biblioteques, van cercant llibres i documents arreconats per les golfes de les nostres masies y cases senyoriales, van resseguint les comarques catalanes estudiant monuments y inscripcions, recullint tradicions, claricies y detalls que ja havian sigut perduts de vista per gent de lletres y eran coneguts solsament en alguns indrets de la Terra, y els resultats d'aquesta simpática creuada no poden ésser mes falaguers y satisfactoris, puig van aparegient noms ilustres, oblidats ja, o molt mal coneguts fins ara, que convencen al mes escéptich de que Catalunya ha tingut, en tots els rams de la humanal activitat, homes de gran valúa, qui no tenen, es cert, tanta anomenada com els seus similars de fora casa, pero que son d'un mérit gens inferior a la major part d'aquestes, y molts d'ells ben dignes de figurar al costat dels mes excel·lents que puga presentar qualsevol altre poble.

Un d'aquestos homes il·lustres, qui estava ja bandejat a les fosques regions del oblit, está reapareixent a la llum del dia mercés als esforços d'uns quants creuats de la Ciencia catalana. (1) Es Mossen

(1) Pláume citar, entre altres, al il·lustrat Director de la Normal de Lleyda, D. Félix Solé, al distinguit mestre de Rubí D. Martí Tauler; al erudit Assessor de la Comissió de Cultura de l'Ajuntament de Barcelona don Manel Ainaud; y, en especial, al iniciador y infatigable propulsor de la campanya *reixacófila* D. Llorens Jou y Olió, meritíssim professor de Barcelona, tant ventatjosament conegut per sos variats y hermosos treballs.

Baldiri Rexach, Rector d'Ollers, bisbat de Girona y autor de l'obra titulada «Instruccions per la ensenyansa de minyons».

En aquesta obra, que'l Sr. Tauler ha qualificat molt encertadament de «dèu inestroncable de savis consells», Mn. Rexach se revela com un pedagogh distingidíssim, d'una erudició copiosa, superior al ambient que'l voltava, y com no's podia sospitar en un rector rural d'ultima categoria, puix amb una comprensió admirable del complexe problema educatiu, ab intenció segura, amb claretat incuperable y amb una sencillés d'estil, seny equilibrat y esperit práctic que palesa el caràcter català del autor, Fa plantejant en ella y resolguent el magne problema de la educació en tots sos aspectes y modalitats, objectives y subjectives, justificant plenament la dita del censor; «aquesta obra es l'elogi del autor «Y ho es realment, perque en ella, avantsantse a son temps, senyala moltes orientacions pedagogiques actualment propugnades pels millors pedagoghs moderns com son la instrucció integral, però graduada; la especialissació en les diferents disciplines; medis d'augmentar y conservar els resultats del estudi; la necessitat de la col·laboració dels pares en la educació dels fills; la obligació d'aquells a fer instruir a sos fills segons la seva posició y atenent les aptituts d'aquestos, sense escloure a les noies «perque l'esperit de les dones es tant capás d'apendre les ciències com l'esperit dels homes» rebutent de passada els perjudicis contra la instrucció femenina; la necessitat dels jochs y divertiments y condicions que deuen reunir; la gran moderació en els càstichs corporals y demás temas educatius que sab fer interessants y assequibles amb munió de fets y sentències de personatjes ilustres, antichs y modernes, tot lo qual fa que l'obra de Mn. Rexach sia un veritable *Manual del seny*, de menys volada científica, però ab no poch punts de semblansa amb el que, un sigle mes endavant, escrigué el gran Balmes amb el nom de *El Criteri*.

Idees remarcables.

Cal remarcar especialment la fermesa y constancia ab que Mo-sén Reixach estableix v practica el principi pedagógic (que encara avui molts se empenyan en desconèixer) de que la ensenyansa ha de ferse a basa de la llengüa natural. Es mes: afirma que «entre totes »les llengües, la que ab mes perfecció deuen saber els minyons es

»la propia de «sa pátria, perque lo defecte es molt mes culpable» y
»feo per un minyó que te estimació» (1) y avantsantse a la benemé-
rita *Lliga del Bon Mot*. afegeix: «y perque els minyons tingan o sa-
»pigan un bon modo de parlar en la propia llengüa, es precis qu'els
»pares y mestres procurin que davant d'ells, ningú parli rusticament,
»que ningú gastí expressions o paraules grosseres, desproporciona-
»des o poc honestes, perque semblants paraules quedan molt imprí-
mides en sa tendra naturalesa» (2).

Mes endevant se plany de que «no faltin catalans (que a vegades
desprecian nostra llengüa» (3) y al senyalar l'origen d'aquest des-
preci diu que prové de dos causes: «La una es que dites persones
»tenen lo geni d'estimar mas lo que es foraster. La 2.^a es per que hi
»ha poch cuidado en aquesta provincia d'ensenyar a parlar lo catalá
»amb aquella perfecció y gentilesa que's deuría parlar» (4).

Afirma que «'ls homes doctes catalans no sols han faltat en no fer
»la traducció de molts llibres estrangers que son utilíssims, però si
»també han faltat en no escriure en catalá alguns llibres molt bons
»que han fet imprimir en llengüa castellana o en llatí, com si la Na-
»ció Catalana no meresques o no tingués la necessitat de ser tant
»ben instruida com quiscuna de les demás» (5).

D'aquestes faltes dels doctes prové la relativa pobresa de nostra
llengüa puix «es cert que si en catalá s'escrigués tanta cópia de lli-
»bres com en llatí y castellá, vindría a ser la nostra llengüa tan fértil
»en les veus com la llatina y (espanyola castellana) perque els homes
»doctes aplicarian a vostra llengua totes aquelles veus que vindrían
»bé per explicar les coses, així com se fá en la llatina y espanyola» (6).

Ens cridà fortament l'atenció una idea que varies voltes se'ns
havia ocorregut però que mai haviam vist exposada en cap llibre. En
la següent: «La llengua catalana té una gran excel·lència sobre les
»demés perque te dona una gran aptitut y proporció per apendre y

(1) Plana 195.

(2) idem.

(3) Plana 296.

(4) Plana 296.

(5) Plana 292.

(6) Plana 298.

»entendre les demás llengües, pues la experiencia ensenya que'ls
»catalans facilmente entenen les nacions estrangeres i que amb facili-
»tat aprenen de parlar son llenguatge, però molt al contraria succe-
»heix a les nacions estrangeres que venen a n'aquesta provincia, les
»quals ab dificultat entenen nostre llenguatge y ab molta dificultat lo
»aprenen de parlar» (1).

Y no es pas que Mn. Rexach desprecii les altres llengües ni don-
gui poca importancia al estudi y coneixement de les estrangeres, no,
perque be prou que demostra les varies y sólidas rahons que «una
»de les coses moltissim convenientes als minyons destinats al curs de
»les lletres es la intel·ligencia de les llengües» fins en el cas de que
els bons llibres estrangers se trobessim traduïts a la propia llengüa,
y passant de la teoria a la práctica, dedica mes d'una quinta part del
llibre (83 planes) a iniciar als minyons en el estudi y coneixement del
llatí, castellá, francés y italiá que, junt amb el grech, y l'hebreu pels
teólechs escripturaris, com diu ell, son les llengües que considera
mes indispensables.

El millor homenatge.

Les Institucions *per la ensenyansa dels minyons* de Mn. Rexach
son una nova proba—y ben ufanosa—a afegir a les innumerables que
presenta la Historia de la Pedagogía a favor del empenyo que sem-
pre ha tingut la Iglesia en expandir el coneixement de la veritat, no
sols en lo órdre dogmátich y moral, com correspon a la seva altíssi-
ma missió, sinó també en l'órdre purament natural, en tota la seva
amplitut y extenció, car sempre ha sigut la Iglesia Católica campió
esforsat y paladí infatigable de la verdadera ciencia, del verdader
progrés y de la verdadera cultura.

Varies son les coses que estan en projecte per tal d'honorar la
memoria del insigne Rector-Pedagoch, però sens dubte que la mes
capdalt y profitosa será la reimpressió de son admirable llibre, puig
si, com es d'esperar, els dedicats a la llohabilísima tasca d'ensenyar
a la juvenesa s'aficionan a ell, estem segurs de que se' obtindrán, a
no trigar, fruïts abundants y saborosos.

Mn. JOSEPH POU y BATLLE.

Girona, 5 agost 1922.

(1) Plana 298.

EXEMPLARITAT

Qui no ha pensat alguna vegada amb el mestre que aconsegueix obscurament la seva obra, allunyat de tot centre de comunicació, isolat, com sol dir-se, en un *recò de mon*, sense cap estímul, incomprès i a voltes vexat?...

La tasca d'aquest mestre pressuposa una abnegació de la que sols poden formar-se una idea els que han passat algun temps en un d'aqueixos pobles o llogarets a què al·ludim i saben l'endarreriment en què es troben i la manca d'idealitat en què viuen.

Llavors es comprèn que el mestre de vegades defalleixi i es planyi amargament del seu exili i, no prou armat interiorment per la lluita que ha de sostenir dia per dia, acabi sucumbint a l'ambient i sense confiança en l'eficàcia del seu ministeri, en la grisor i la monotonia del poble que l'anul·la.

A aquest mestre desolat nosaltres li evocaríem, en les hores de defalliment i d'engoixa, per tal que no s'abandonés a les forces negatives que el sotgen, la forta i simplíssima figura de mossèn Baldiri Rexach.

«Aquest home, li diríem, va trobar-se segurament molt més isolat que tu; el periòdic i la revista professionals que tu pots llegir en la quietut aclaparadora del poble, no podien arribar fins a ell, perquè no existien; tampoc hi havia en aquell temps les facilitats de comunicació i d'intercanvi espiritual que avui trobem per tot arreu; ell no tenia pas davant seu l'esdevenidor que el mestre més modest dels nostres dies pot conquerir-se, si el desig de perfecció l'empeny i la voluntat no li manca, mitjançant l'estudi i el treball.

Malgrat tot, ell, mossèn Rexach, va romandre durant més de mig segle en el mateix poblet, Sant Martí d'Ollers, dedicat a l'ensenyament dels minyons; i allí, solitari, va llegir i meditar alguns dels més remarcables tractats de pedagogia que s'havien publicat, completant la seva cultura humanística començada al seminari de Girona i exposant, per fi, en la llengua pròpia, contra el que s'acostumava, els fruits de les seves lectures i els resultats del seu treball en contacte

amb els nens, en aqueix petit llibre *Instruccions per l'ensenyança de minyons* fins fa poc oblidat». (1)

«Ja veus, mestre descoratjat, que amb tanta de raó te planys del teu isolament, si en va ésser de profitosa i fecunda l'obra de mossèn Rexach en un medi mesquí, en un lloc on avui mateix costa d'anar i sense els elements pedagògics que avui posseim. Cada vegada que desconfiis de les teves forces i el pessimisme amagui el teu esperit — que hauria de romandre inalterablement optimista i serè davant els infants confiats al teu mestratge —, pensa amb la vida i amb l'obra del mestre-sacerdot de Sant Martí d'Ollers, i elles tindran per tu l'alta eficiència de l'exemplaritat.

Carles RAHOLA.

Rural saviesa.

Si bé del prevere Baldiri Rexach se'n saben tant poques coses amb certesa, pot congecturar-se que quasi sempre, o al menys molt temps, va viure en llogarets d'escassa població. Nat a Bell-lloch en els primers dies del 1703, s'ignora on passà la infantesa, però deu suposar-se que sigué en el lloc nadiu, en la llar dels pares. Estudiant a Girona, aquest període de seminarista, potser sigui l'únic dins un ambient ciutadà. Perquè l'any 1730, quan mossèn Baldiri en tenia 27 d'edat, entra en la rectoria de Sant Martí d'Ollers i d'allà ja no es mou, morint-hi en 1781, quan hi duia aprop de 51 anys de residència. Fins en el supòsit que hagués viatjat molt o que anés a completar estudis en algun centre d'importància, resulta que primerament com infant a Bell-lloch i després com rector a Ollers, mossèn Rexach va ésser home de vida rural, de llargues anyades transcorregudes en la soletat pagesa, entre gent indocta.

Al costat d'aquest fet, un altre n'hi ha que es desprèn de les *Instruccions per la Ensenyança de Minyons*: el prevere Rexach era home de cultura, de gran cultura. Fervent enamorat de la llum de Déu Nostre Senyor, sacerdot amb ànsies apostòliques, moralista auster, pedagog

(1) Molt s'ha parlat aquests dies dels que en el nostre temps s'han ocupat de mossèn Rexach i de les seves instruccions; però potser no s'ha precisat prou, fent-li la deguda justícia, que un dels primers que ha enaltit l'home i l'obra ha estat el Sr. Pin i Soler en la seva traducció catalana del llibre *De Civilitate morum puerilium*, d'Erasme, publicada a Barcelona l'any 1922.

equánime, esperit ple del seny de la raça, se'l veu estudiós i erudit, co-neixedor dels savis i dels bon llibres, que cita abundantament, exposant-ne a vegades fins les notícies editorials. Des del seu recó de món, estén la mirada cap a tots els espais i tots els regles i nudreix la seva ànima amb autors catalans, castellans, francesos, italians, llatins... La cel·la rectoral d'Ollers és convertida, per l'esforç sol d'un amador de la saviesa, en far resplendent que encara avui crema i dona claretat.

¡Quin alt exemple per a tots els homes de lletres que es dolen de llur impossibilitat rural com ara fan els mestres d'escola! No es tracta de entaular disputa sobre si l'estada en els pobles es millor o pitjor que en les urbs. Els corrents de la nostra època tenen fallat aquest plet d'una manera resolta i la majoria de la gent, també els mestres, sentim preferència per les capitals. Però encara que així sigui i acceptant per ben just que els nostres companys de professió, així que poden, deixin els pobles per les viles i les viles per les ciutats, sempre hi haurà d'haver mestres rurals i en interès d'ells i de l'ensenyança convé que trobin tot l'enfortiment espiritual que per a llur magisteri necessiten.

Per a triomfar de les impressions desagradables amb que lluita el professorat rural (com hi lluita el ciutadà, encara que molts no ho sospiten); per a sofrir incultura de veïns, abandó d'autoritats i defalliments segurs; per a criar-se cadascú l'home interior capaç de reïxir de les realitats cruels i aclaparadores,— és Mossén Baldiri Rexach un cas típic i reconfortant. En les seves *Instruccions*, alligçonadores en tants aspectes, font d'aigües cristallines que mai s'estronca; poden cercar models de molta mena, i entre ells sobressurt, com un dels més remarcables, el conreu de la intel·ligència pròpia al qual es consagrà el rector d'Ollers dins aquell medi humil i allunyat.

LL. JOU I OLIÓ.

Girona, 11 d'agost de 1922.

Convocatoria de Oposiciones a Escuelas

REAL ORDEN INSERTA EN LA GACETA DE 8 DE JULIO DE 1923

S. M. el Rey (q. D. g.) ha resuelto que se publique en la *Gaceta de Madrid* y en los *Boletines Oficiales* de todas las provincias la presente convocatoria general de oposiciones a ingreso en el Magisterio nacional para cubrir sueldos vacantes del Escalafón en la categoría de entrada, sin designación de Escuela, bajo las siguientes y precisas condiciones:

1.^a Esta convocatoria es fuente única de derecho para todos los actos de la oposición, ingreso y adjudicación de plazas a los aspirantes.

2.^a Las oposiciones, teniendo en cuenta la importancia académica de los capitales y los medios de comunicación, se celebrarán en Madrid, Barcelona, Granada, Murcia, Oviedo, Salamanca, Santiago, Sevilla, Valencia, Valladolid, Zaragoza y La Laguna.

3.^a Se anuncia para proveer en su día 1700 plazas de Maestros y 1300 de Maestras, de ingreso en el Escalafón de plenos derechos para cubrir sueldos de entrada, con reglamentaria adjudicación de destino en localidades de censo superior a 501 habitantes.

4.^a Las plazas se distribuirán proporcionalmente al número de opositores que hayan de actuar en cada tribunal, asignándose a éstos, en vista de las solicitudes respectivas, la cifra exacta de las que les corresponda adjudicar.

5.^a Desde el día siguiente al de la publicación de esta convocatoria en la *Gaceta de Madrid*, los aspirantes tendrán de término un mes para presentar o remitir directamente sus solicitudes documentadas a la Dirección general de Primera Enseñanza, haciendo efectiva al mismo tiempo la cuota de 35 pesetas.

Los opositores vienen obligados a redactar sus instancias en la siguiente forma; al frente del cuerpo del escrito el nombre y los dos apellidos; a continuación la reseña de la cédula personal, el título y su calificación, los servicios interinos si los tuviere, acompañando en tal caso hoja de servicios reglamentaria, certificada por la Sección provincial correspondiente; la manifestación de reunir las condiciones exigidas por esta convocatoria; la afirmación concreta de que se someten a la misma sin reserva de ningún género, y la petición de actuar en el Tribunal que les convenga; bien entendido que sólo pueden señalar uno solo, ya sea en la Península o en La Laguna. Será requisito indispensable para la admisión de instancias en el Registro general de este Ministerio, además de los expuestos, que el interesado o la interesada, en el margen izquierdo de la misma, hagan constar, con tinta de color diferente a la que emplee en el cuerpo del escrito, la frase, «Tribunal de...», consignando la población en que se desea actuar.

A las solicitudes acompañarán, si es posible, los documentos necesarios, y en otro caso consignarán la reserva de acompañarlos en el plazo de ocho días señalado en el artículo 24 del Estatuto.

El pago de los citados derechos de oposición podrá efectuarse personalmente además de los expuestos que el interesado al presentar la solicitud, o bien acompañando a la misma el resguardo del Giro Postal a

nombre del funcionario afecto a esa Dirección general don Enrique Pezagado.

Cualquiera solicitud que no reúna los requisitos especificados se dará por no presentada, sin que haya lugar a apelación de ningún género.

6.^a Ocho días después de expirar el plazo antes aludido para completar la documentación, la Dirección general formalizará las listas de aspirantes admitidos y excluidos, que publicará la *Gaceta de Madrid*, concediendo otros ocho para presentar reclamaciones.

Una vez resueltas las reclamaciones, la Dirección general remitirá a los Tribunales oportunamente lista nominal duplicada de los opositores autorizados para actuar en cada uno de ellos, señalando al mismo tiempo el número de plazas, no ampliable, que pueda adjudicar, datos que se harán públicos por medio de la *Gaceta de Madrid*.

7.^a El Tribunal de oposiciones será único para los dos sexos en cada una de las poblaciones citadas y se compondrá de un Profesor de Escuela Normal, Presidente; de dos Maestras y dos Maestros de las Escuelas nacionales; de un Inspector de Primera enseñanza, y de un sacerdote.

8.^a Los requisitos para tomar parte en las oposiciones serán los siguientes: tener diez y nueve años cumplidos a la fecha de comenzar los ejercicios, y no exceder de treinta y cinco; poseer el título de Maestro o haber aprobado los estudios correspondientes; no estar incapacitado para ejercer cargos públicos y no hallarse comprendido en el caso primero del art. 168 de la ley de 9 de septiembre de 1857.

Los maestros de derechos limitados podrán actuar en oposiciones libres, cualquiera que sea su edad.

9.^a Se autoriza, solamente por esta vez y para actuar en las oposiciones hoy convocadas, a los aspirantes que excedan de treinta y cinco años, siempre que hayan terminado sus estudios en el tiempo que media desde la anterior convocatoria de 23 de febrero de 1920 hasta la fecha de publicación de la actual en la *Gaceta de Madrid*; y también a los Maestros titulares que figuren en la lista de interinos, menores de cincuenta años, a condición de que unos y otros justifiquen debidamente hallarse comprendidos en la respectiva excepción.

10. Dentro de los diez días siguientes a la convocatoria de las oposiciones, la Dirección general de Primera enseñanza publicará el Cuestionario único, al que habrán de atenerse todos los Tribunales.

11. Los ejercicios de estas oposiciones darán comienzo simultáneamente por los 12 Tribunales en la fecha exacta que señala la Dirección general de Primera enseñanza.

A este efecto, los Presidentes de los Tribunales designarán con la

antelación debida el local en que deban celebrarse los ejercicios y la hora en que deben concurrir los opositores.

12. El proceso de los ejercicios se acomodará exactamente a las reglas establecidas en los artículos 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51 y 52 del precitado Estatuto.

13. Para llevar a cumplido efecto lo prevenido en los artículos 43 y 50, el Tribunal elegirá un local capaz o varios contiguos, que puedan ser vigilados asidua y eficazmente por el mismo durante la práctica de los ejercicios escritos.

14. Las propuestas completas constarán exactamente del número de plazas asignadas a cada Tribunal para cada sexo, y la forma de colocación será siempre la ordinal, de suerte que, contando los números o contando los asientos, la suma sea siempre igual al número de plazas. Queda, por tanto, terminantemente prohibido adjudicar números bises o duplicados así como la observación de que el opositor Maestro de derechos limitados ya disfruta sueldo o alega esta circunstancia, que en ningún caso se tendrá en cuenta para indirectas ampliaciones, toda vez que el Maestro limitado concurre a estas oposiciones como cualquiera otro aspirante, consumiendo número de la propuesta.

Cuando el número de opositores aprobados no alcance al de plazas a proveer, las demás se declararán desiertas, concidendo siempre las que se adjudiquen con la cifra real de aquellos, uno a uno, que las hayan alcanzado, de conformidad con el art. 53.

15. Los opositores que no estén propuestos para plaza se considerarán no aprobados en la oposición para todos los efectos siguientes, sin que en ningún caso ni bajo pretexto, puedan alegar derecho alguno.

16. También se considerarán no aprobados los opositores que aleguen empate con el que ocupe el último lugar de la propuesta.

17. El Tribunal carece de atribuciones para pedir ampliación de plazas, o para enjuiciar en términos distintos a los que establece esta convocatoria.

18. El hecho de no figurar en la propuesta no da derecho, en ningún caso, a la colocación inmediata, ni preferencia al aprobado para servir determinada Escuela; el derecho que nace de la oposición se circunscribe a figurar en la lista de aspirantes de cada sexo, para cubrir en su día sueldo de entrada y servir la Escuela que reglamentariamente le corresponde.

19. En las propuestas se consignarán los siguientes datos: número de orden, nombre y apellido de opositor, suma total de puntos en la calificación y lugar de la residencia.

20. Será condición indispensable para tomar posesión de sueldo y del destino que corresponda, tener veinte años cumplidos y haber abonado los derechos del título profesional.

21. Los aspirantes ingresarán sucesivamente en el Escalafón por orden de lista al cubrir el sueldo de propiedad y destino forzoso en Escuela nacional, o a cargo del Tesoro, que se adjudicará por la antigüedad de la vacante, determinada según fecha de recepción del parte de las Secciones administrativas, viniendo éstas obligadas a comunicarla por telégrafo, primero, y de oficio después, consignando en éste la fecha real y el asiento del libro registro en el que conste la entrada del parte de la repetida vacante.

22. Los aspirantes quedan obligados a servir con el sueldo o remuneración legal el destino de la Escuela que se les asigne de acuerdo con el art. 62.

23. El aspirante que por ser menor de veinte no pueda posesionarse de su destino, perderá el número de lista y figurará en el Escalafón inmediatamente después del opositor que haya cubierto plaza al cumplir él la citada edad.

24. No tendrán valor ni eficacia de ningún género los precedentes o reglas que se invoquen contrarios a esta convocatoria.

De Real orden, etc.—Madrid, 3 de junio de 1923.—SALVATELLA.

CRONICA GENERAL.

Numerosos y distinguidos compañeros de las distintas comarcas catalanas visitarán nuestra ciudad con motivo de la celebración de la IV Asamblea de la Federación de Maestros nacionales de Cataluña.

Imponiéndose costosos sacrificios y en aras de un hermoso ideal, vienen a colaborar en las tareas de la Asamblea, dispuestos, dejando a un lado toda tendencia partidista, a trabajar con fé y entusiasmo por la dignificación y enaltecimiento de la Escuela nacional primaria y la rehabilitación social de un profesorado.

Reciba nuestro cariñoso y fraternal saludo de bienvenida y que les sea grata y en extremo satisfactoria su corta estancia entre nosotros.

* * *

Los compañeros que asistan a la Asamblea, recibirán en la primera sesión que ésta celebre un carnet con el programa detallado de todos los actos que se han de verificar durante los días 21, 22, 23 y 24 del corriente mes y la invitación para poder asistir al Festival infantil.

* * *

El digno Gobernador civil de la provincia, don Félix Lueje, ha teni-

do un gesto que en gran manera le honra y enaltece. Sabido es el cariño y protección que viene dispensando a nuestra Cantina escolar y el gran cuidado que pone para que nada falte a los niños indigentes acogidos en tan hermosa y simpática Institución. En la última sesión que bajo su presidencia celebró el Patronato, entregó 4.000 pesetas para contribuir a los gastos de las colonias escolares organizadas por nuestro Ayuntamiento, abonando los que ocasionen, treinta alumnos de los inscritos en la mencionada Cantina.

El Sr. Lueje, hombre de corazón, es de los que sienten gran placer realizando el bien y fomentando toda obra que tienda a difundir y mejorar la educación popular.

Nuestro aplauso sincero y entusiasta a la primera autoridad civil de la provincia.

* * *

A los setenta y siete años de edad, con la aureola de santo, sabio y maestro, ha fallecido en Granada el pedagogo insigne, honra legítima y orgullo del Magisterio español, D. Andrés Manjón, fundador de las Escuelas del Ave-María.

España entera viste de luto y ha expresado su tristeza y dolor por la muerte del apóstol cristiano, hombre genial, regenerador de una raza proscrita.

Descubrámanos ante su cadáver y elevemos a Dios una plegaria por el eterno descanso del alma del finado.

* * *

El concurso abierto para premiar a los Maestros que sostienen Mutualidades escolares debe resolverse en estos días.

Sabido es que la cantidad consignada para premios es la de 20.000 pesetas, que se distribuirá en 100 premios de a 200 pesetas. En principio parece que habrá un Maestro y una Maestra, premiados, por cada provincia.

Sin embargo, como en algunas provincias no se han presentado aspirantes, los premios sobrantes se adjudicarán a Maestros meritorios, donde quiera que se encuentren.

Los Maestros han votado para formar parte del Jurado a sus compañeros doña Asunción Rincón y D. Ezequiel Solana.

* * *

En pleno período de vacaciones y ausentes de sus respectivos pueblos la mayor parte de nuestros consocios, suspenderemos, como de costumbre, la publicación de nuestro periódico durante lo que resta de Julio y Agosto próximo.

Al reanudar nuestras tareas periodísticas en el venidero Septiembre, editaremos un número extraordinario, dando cuenta detallada de las conclusiones definitivas de la Asamblea y de cuantos actos con ella relacionados se celebren.

Asociación de Maestros Nacionales

Partido de Gerona

Primer semestre de 1923	Ingresos	Ptas. Cts.
Fondo anterior.		3695'14
Préstamos reintegrados.		700'14
Cuotas de los socios.		1071'
Cuotas de los Sres. Santaló, Costal, Majó, Vila, Barceló, Mercader y Corominas (Inés).		78'
Bonificación del Sr. Habilitado.		480'
	Total ingresos.	<u>6064'03</u>

GASTOS

Suscripción Murillo y correo	101	} 902'00
Gastos de Asociación	25	
A la Federación 1.º semestre.	101	
A la Provincial.	175	
Préstamos reintegrables.	500	
	Saldo a favor.	<u>5162'03</u>

Gerona, 1.º de julio de 1923.—El Tesorero, *S. Santaló*.—V.º B.º.—El Presidente, *E. Masiá*.

* * *

Asociación provincial

PERIÓDICO

Primer semestre de 1923	Ingresos	Ptas. Cts.
Existencia anterior		159'90
Suscripciones partido de Gerona.		370'75
Id. id. de Santa Coloma		182'
Id. id. de La Bisbal		252'
Id. id. de Figueras.		322'
Id. id. de Olot.		199'50
Id. id. de Puigcerdá.		189'75
Id. id. Sueltas.		115'
	Total.	<u>1790'90</u>

GASTOS

Impresión de números	1156'	} 1712'70
Dirección y Administración.	300'	
Franqueo de números.	142'50	
Contribución.	64'20	
Correspondencia.	18'	
Estatutos y correo.	32'	
	Saldo a favor	<u>78'20</u>

Gerona 1.º julio de 1923.—El Administrador, *E. Masiá*.

Imprenta y Librería de Antonio Franquet y Gusiñé, Platería, 26 y Forsa 14.—GERONA