

RESÚMEN DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE BADAJOZ,

DURANTE EL AÑO ACADÉMICO DE 1877 Á 1878

LEIDO POR SU SECRETARIO

DON CÁRLOS SOLER Y ARQUÉS

EN EL ACTO DE APERTURA DE ESTUDIOS CELEBRADA

EL 1.º DE OCTUBRE DE 1878.



BADAJOZ.—1878.

IMPRESA DE LA VIUDA DE ARTEAGA,

San Blas, 2.

RESÚMEN DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL DE BADAJOZ,

DURANTE EL AÑO ACADÉMICO DE 1877 Á 1878

LEIDO POR SU SECRETARIO

DON CÁRLOS SOLER Y ARQUÉS

EN EL ACTO DE APERTURA DE ESTUDIOS CELEBRADA

EL 1.º DE OCTUBRE DE 1878.



BADAJOZ.—1878.

IMPRENTA DE LA VIUDA DE ARTEAGA,

San Blas, 2.

Excmo. Sr.:

ESCRITA está la ley en la frente del hombre. El inexplicable afán, señores, de satisfacer las necesidades del espíritu; esa fuerza de vigoroso empuje que nadie esquiva y nos impele á buscar sávia para nutrir la mente, revela á las claras una obligacion ineludible. Y esas necesidades que sentimos y ese empuje que nos arrastra á todos, aunque en diversos grados y por varias sendas, segun las contingencias de la vida, son la promulgacion explícita y solemne de la ley.

El espíritu no es absolutamente libre, no: tiene un deber que arranca de su propia aptitud; tiene el deber de instruirse. Y así como, en el órden físico, reclama nutricion la materia y el organismo siente el hambre que le acosa y la sed que le abrasa, es imposible la vida del espíritu sin la instruccion, que es el alimento que demanda.

Y ¿quién imaginára que tan brillante concurso pudiera congregarse ahora, aquí, en virtud de una de las manifestaciones de la ley augusta que señalo? ¿A qué el alto honor de ver reunidos en este local individuos ilustres de todas las gerarquías sociales, las dignísimas autoridades superiores, los representantes de las más distinguidas corporaciones, y personas de todas clases, ofreciéndose á dar un tributo de entrañable cariño á la institucion de la enseñanza?

¿Honran acaso este recinto y habrán venido para oirme?—Debo decir que sí, por más extraña que esta afirmacion parezca.

Han venido para oir esta Memoria. No en la expectativa de emociones por arranques de elocuencia de que absolutamente carezco y que por otra parte me están vedados en tan estéril materia; no en la expectativa siquiera de ciertos giros literarios con que otro más hábil pudiera atenuar la monotonía de un relato oficial siempre idéntico en el fondo, sinó deseosos de recoger datos, comparar cifras y cantidades, nombres y fechas, sacar luego de la comparacion de los cuadros estadísticos—que tambien la descarnada estadística es en grado superlativo elocuente—las deducciones á que se prestan, y estudiar, por fin, el fomento de la instruccion pública y las condiciones de la enseñanza provincial, en todos sus aspectos.

Impetrando, pues, vuestra benevolencia, compañera inseparable de una ilustracion notoria, entro en la exposicion de mi sucinta reseña.

I.

Variaciones ocurridas en el personal.

Un año más ha trascurrido para este Instituto; un año más de vida, en honra de la enseñanza y provecho de la juventud estudiosa. Durante este año y en virtud de una disposicion administrativa, ha venido á tomar puesto en este cláustro otro estimado compañero. El nuevo catedrático numerario es nuestro ya distin-

guido amigo don Máximo Fuertes Acebedo, propuesto por sus méritos y servicios en primer lugar de la terna formada, en el concurso de provision, por el Consejo superior de Instrucción pública; y la disposición administrativa es la Real orden de 1.º de Mayo, en virtud de la cual el señor Fuertes Acebedo tomó posesion el dia 20 del mismo mes de la cátedra de Física y Química que tan dignamente ocupa.

Tambien el señor don Dionisio Martin Ayuso, Secretario de la Junta provincial de Agricultura, desempeña en virtud de Real orden de 18 de Diciembre último y con el carácter de interino, desde el dia 14 de Enero en que tomó posesion, la cátedra de Elementos de Agricultura, recientemente creada.

Reciban ámbos el particular afecto del último y más humilde de sus compañeros, que en ellos reconoce las altas dotes de ciencia que serán la base de su prestigio. Creemos que este establecimiento está de enhorabuena.

Poco ántes de encargarse el señor don Máximo Fuertes Acebedo, como catedrático de Física y Química, de la Estacion Meteorológica de este Instituto, fué nombrado auxiliar de la misma dependencia el laborioso empleado de Secretaría don Luis Gomez Landeró.

Estas son las únicas alteraciones en el personal que tengo que registrar en estos datos. Cubierto está, pues, el personal facultativo, y la marcha de esta Escuela se halla perfectamente normalizada, lo que fué siempre ventaja de no escasa valía para el aprovechamiento de los alumnos.

II.

Matrícula y exámenes.

El número total de inscripciones de matrícula á fines del último curso escolar asciende á 1.165, de las cuales 450 pertenecen á la enseñanza oficial, 334 á la colegial ó privada, y 381 á la enseñanza doméstica. Este número de inscripciones corresponde á 462 estudiantes, divididos de la siguiente manera: 184 alumnos de enseñanza oficial, 139 de la enseñanza privada, y 159 de la enseñanza doméstica.

Los actos de exámenes que se celebraron en Junio último ascienden á 757, correspondiendo 319 á la enseñanza oficial con 26 sobresalientes, 40 notables, 62 buenos, 132 aprobados y 59 suspensos. A la enseñanza privada corresponden 264 con 41 sobresalientes, 42 notables, 45 buenos, 107 aprobados y 29 suspensos. Y á la enseñanza doméstica pertenecen 174, con 8 sobresalientes, 15 notables, 37 buenos, 84 aprobados y 30 suspensos. El resumen de todas las enseñanzas es, pues, de 757 exámenes con 75 sobresalientes, 97 notables, 144 buenos, 323 aprobados y 118 suspensos.

Los trasladados de otros establecimientos fueron 37, y los procedentes de esta Escuela trasladados á otro Instituto 23.

Los anteriores datos sufren necesariamente un considerable aumento con el resultado de los exámenes extraordinarios que ayer terminaron; pero, por lo dicho, puede ya formarse idea del importante movi-

miento literario de este Instituto, y los minuciosos datos que á esta Memoria acompañan, lo demuestran en todos sus detalles.

III.

Grados y premios.

Desde 1.º de Setiembre de 1877 á 31 de Agosto último, se han verificado 52 *primeros* ejercicios para obtener el grado de Bachiller, y 47 *segundos*.

En el primer ejercicio han resultado: 3 *sobresalientes*, 44 *aprobados* y 5 *suspensos*.

En el último ejercicio: 2 *sobresalientes*, 42 *aprobados* y 3 *suspensos*.

Resultan 44 alumnos graduados y en aptitud legal de recibir el grado de Bachiller.

El Cláustro de este Instituto, reunido en Diciembre último para acordar lo más conveniente, en celebracion del Régio enlace, ofreció costear el Título de Bachiller á los alumnos que, terminando los estudios de 2.ª enseñanza, resultasen sobresalientes en ámbos ejercicios del grado. En virtud de este acuerdo, será pues, agraciado con Título gratuito el aprovechado alumno D. ESTEBAN MONTERO Y DIAZ, que reunió las condiciones exigidas y cuyo nombre tengo un verdadero placer en consignar aquí para estímulo, en lo sucesivo, de los compañeros de quienes, de una manera tan honrosa, se despide.

Tenemos, pues, á 44 jóvenes que, al cabo de cuatro, cinco ó seis años, vuelven casi desconocidos al pueblo donde, ansiosos y con los brazos abiertos, les esperaban sus padres. No son unos sábios, no; pero en

su espíritu se han disipado muchas dudas, en su mente han visto rasgarse y desaparecer nebulosidades sin cuento, y ante su vista se ofrecen dilatados y hermosos horizontes en los que han de lanzarse luego con la fé ardiente del atleta y el entusiasmo de las juveniles aspiraciones. No son unos sábios; pero es seguro que en su nuevo trato, en su modificado carácter, y hasta en las costumbres adquiridas, revelan la superioridad que comunica al jóven una instruccion general y que tanto le distingue de aquellos en cuyo rostro se lee la estupidez de la ignorancia y cuyos lábios dejan escapar á menudo una pedantería pueril.

Es más fecundo en bienes sociales de lo que á primera vista parece el importante periodo de la segunda enseñanza.

Los alumnos que, en Julio último y previos los ejercicios reglamentarios de oposicion, han sobresalido, obteniendo las distinciones de *premio* ó *mencion honorífica*, son los siguientes:

D. EDUARDO RODRIGUEZ LOZANO, ha obtenido premio en la asignatura de Geometría y Trigonometría.

D. LEOPOLDO CASTILLO Y POZO, igual premio en la misma asignatura.

D. RAMON NIETO Y MANCHADO, mencion honorífica tambien en la misma asignatura.

D. FERNANDO BERNALDEZ Y ROMERO, premio en la asignatura de Psicología, Lógica y Ética.

D. ADOLFO VARA Y VACA, premio en la asignatura de Geografía.

D. RAMON GOMEZ Y GARCIA, mencion honorífica en la asignatura de Retórica y Poética.

D. JOSE GARCIA Y SALCEDO, mencion honorífica en la misma asignatura que el anterior.

D. RAMON NIETO Y MANCHADO, premio en la asignatura de Historia de España.

D. PEDRO DOMINGUEZ PATO, mencion honorífica en igual asignatura que el precedente.

D. LUIS GONZALEZ BAQUEDANO, premio en la asignatura de segundo año de Latin y Castellano.

Y D. ENRIQUE RUIZ HERNANDEZ, premio en la misma asignatura que el anterior.

Bien poco significarian los sinceros plácemes que de corazon envío á tan aprovechados jóvenes; pero creo ser fiel intérprete de los sentimientos del Cláustro, felicitándoles, en nombre del Director y de todas los Profesores, mis dignísimos compañeros, por el triunfo alcanzado que, en este instante y con justa razon, llena de noble orgullo á sus familias.

IV.

Frutos de la enseñanza.

No pueden ser más halagüenos y satisfactorios los datos que he consignado. Lo dije el año último, y éste lo repito. Las inscripciones de matrícula siguen en progresion ascendiente, sinó muy notable, segura, por lo mismo que es paulatina, y en perfecta armonía con los elementos de la provincia que, dicho sea en honor de la verdad, entrega á la segunda enseñanza

un contingente notable y relacionado con la ilustración de sus habitantes.

Tenemos 1165 inscripciones en las diversas asignaturas cuya enseñanza se da en esta Escuela; 482 alumnos y 757 exámenes solamente en el mes de Junio, siendo seguro que, sumados con los del mes de Setiembre que ayer terminó, ascienden á un millar esos actos de prueba de curso. Resulta alguna pérdida de inscripciones, relativamente insignificante, referente á los alumnos cuya desaplicación, enfermedad ó falta de aptitud impiden sufrir exámen; pero siempre aparece que este Instituto prepara para las varias carreras del Estado á una juventud numerosa cuyas familias no se arredran por los dispendios de matrículas, libros y estudios, ni por la justa severidad en las censuras, que nunca fué más de lo que aconseja una tolerante prudencia. En 757 exámenes, sólo se registran 118 notas de *suspenso*.

La cifra de 75 *sobresalientes*, censura que sólo puede darse y sólo se dá al que domina por completo la materia objeto del exámen, el número mayor de *notables* y el mucho más crecido de *buenos* prueban, por sí sólos y de un modo elocuente que no fueron escasos los frutos de la enseñanza en este Instituto.

El número de premios concedidos, ya mucho más notable que el del año pasado, sea tal vez síntoma feliz de que las consideraciones personales estimulen cada vez más al mérito, en lo sucesivo.

Premios ordinarios, menciones honoríficas, matrículas de honor y pensiones debieran ser cosa más ambicionada de lo que es por los alumnos de capacidad notoria, muchos de los cuales suelen casi siempre contentarse con la superior censura. El que se

siente con fuerzas bastantes debe aspirar á todo, que tambien puede á veces llegar á virtud cierta mesurada dosis de legítimo amor propio.

El aumento del importe de los derechos académicos dispuesto por Real decreto de 10 de Agosto de 1877 tiende sábiamente á procurar un beneficio á los mismos cursantes con algo de aquella confraternidad que radica en el fondo del pensamiento explanado en el preámbulo del decreto. ¿Por qué no he de repetirlo? Los escolares pueden aspirar á las matrículas de honor, todos sin distincion, distribuyéndose auxilios pecuniarios entre los que, además de distinguirse por su brillante conducta académica, reúnan las circunstancias de no contar con recursos bastantes para terminar su carrera. Porque «todos pueden aspirar á ser los más brillantes; todos pueden contribuir con su mayor aplicacion y aprovechamiento al esplendor de las letras pátrias; pero los ménos favorecidos por la fortuna, los faltos de recursos, necesitan, para lograrlo y ponerse en condiciones de competir noblemente en las lides académicas con sus compañeros, que se le faciliten los medios absolutamente necesarios al efecto, puesto que, si bien ellos han de obtener el principal provecho de la brillantez de su carrera, el Estado y la cultura y el engrandecimiento del país ganan mucho con el desarrollo y perfeccion de la enseñanza, y con los resultados que para el fomento de todos los ramos del saber han de alcanzarse con estos procedimientos tan levantados como patrióticos.»

En nuestra Escuela no se ha presentado ningun alumno sobresaliente en solicitud de los recursos pecuniarios que por el citado Real decreto se crearon.

Esto es sensible. Las consideraciones legítima-

mente adquiridas, estimulando el mérito personal, no sólo del que las obtiene, sino del que desea obtenerlas, llevaron á veces á la celebridad, y sabido es que la celebridad de un individuo tiene por término seductor la gloria de la patria.

El estímulo alienta siempre á los hombres, y así crecen las naciones y adelantan cada dia. El génio de un pintor se aviva ó despierta ante un Velazquez ó un Murillo, expuesto á la admiracion pública en un museo; el afan de un naturalista acrece, al ver el busto del gran Cabanilles en un jardin botánico; el militar siente nuevo ardor para el combate ante la espada del Cid ó los trofeos de Lepanto en una real armería; un arquitecto se entusiasma leyendo, en bronceados caracteres, el nombre de Herrera en un Escorial; y no hay tribuno que no sienta su mente enardecida, al ver en lujosa estantería las obras que le presenten un discurso de Esquines ó un arranque de Demóstenes..... Y, si tanto puede el estímulo en hombres graves ¿qué no hará en esa juventud cuya guia suelen ser las impresiones y cuyo aliento es el entusiasmo constante?

V.

Estado de este Instituto.

El Instituto, con una matrícula que aumenta de año en año, como queda dicho, sigue su marcha realmente progresiva, haciendo sentir la influencia de su institucion por todos los ámbitos de la provincia.

Las importantes y radicales reformas decretadas en 6 de Julio del año pasado, así como las aclaraciones

y modificaciones sucesivas, se han planteado de un modo completo y satisfactorio, sin producir perturbacion alguna en la marcha administrativa ni en la académica. La nueva ritualidad de matrículas, exámenes y expedientes se halla establecida en sus más minuciosos detalles, observándose escrupulosamente y con el orden que exige, despues de allanadas cuantas dificultades pudo presentar la falta de práctica en los primeros momentos.

Una afirmacion hice en la Memoria del año pasado que exige ahora dos palabras por parte mia. « De la nueva forma dada al expediente, dije yo, resulta la imposibilidad de autorizar, por medio de comisiones oficiales, exámenes en Colegios situados fuera de la capital.» Y añadia, lo que es cierto, que, si bien esta medida causaría mayor molestia á algunos cursantes de la enseñanza privada, era tambien indudable que ganaria mucho la uniformidad de criterio en las censuras. Pero llegó el mes de Mayo, y se autorizaron no obstante exámenes ante comisiones oficiales en los Colegios de fuera de la capital, y fueron menester nuevas órdenes superiores para desencuadernar todos los libros, llevándose las operaciones á cabo con la premura, el cuidado y hasta la vigilancia que la custodia de tan importantes documentos exigia. La nueva forma de los libros de matrícula, dispuesta en el mes actual y para el curso que hoy se inaugura, prueba, sin embargo, que mi observacion estaba en su lugar y muy fundada.

Colegios privados, de bastante importancia, funcionan con aplauso, y para comodidad de las familias, en diferentes puntos de la provincia. Tenemos *El Emeritense* de la ciudad de Mérida, *El Beturiense* de

Zafra y el de *La Purísima Concepcion* de Villanueva de la Serena, dirigidos respectivamente por los celosos Licenciados en la Facultad de Filosofía y Letras D. Manuel Torrejon, D. Antonino Garcia Izquierdo y D. Marcelo Macias, quienes compiten noblemente en las lides literarias; y ahora mismo, en la ciudad de Don Benito, acaban de abrirse las aulas de otro que tiene á su frente al Sr. D. Francisco de Paula Cacharron, tan ventajosamente conocido por sus servicios anteriores en esta Escuela. Hay más todavía: consta que se trata de abrir uno nuevo en Llerena, y numerosos profesores, dedicados á la enseñanza doméstica, desarrollan su actividad en los pueblos más importantes y hasta algunos de fuera de la provincia, como el de Almaden, quieren que la matricula de sus numerosos alumnos radique en este Establecimiento.

Pero, si bajo el punto de vista académico la prosperidad resulta manifiesta, es tambien cierto que este Instituto deja que desear, bajo el punto de vista de sus mejoras y de su material científico. El edificio está aun distante de realizar las más plausibles aspiraciones; es susceptible de grandes mejoras, algunas necesarias, y tal vez, andando el tiempo, llegue á reunir cuantas condiciones corresponden al templo erigido al estudio para el culto pueblo de Extremadura.

El material científico escaso y en mal estado exige una solicitud preferente. La caída ó desmoche de

la torre del reloj y observatorio meteorológico, ocurrida á los ímpetus de un huracan deshecho, reclama tambien urgentes reparaciones que no se harán esperar sin duda.

En cambio, gracias á la solicitud creciente de la Excma. Diputacion provincial, el personal continúa perfectamente atendido.

Es preciso comprender lo que es el profesorado, como lo comprende la Excma. Diputacion, para hacernos cargo del interés creciente que manifiesta siempre por esta Escuela y los encargados de la enseñanza.

No he de ser yo el apologista del magisterio; pero la ocasion me brinda con dos palabras. Los padres que, por sus hijos, saben regar con el sudor de su frente la tierra, el bufete ó el taller, son por lo comun los ménos idóneos para dedicarse á las tareas de la enseñanza, y, por otra parte, ni tiempo material tendrían muchos tampoco para trasmitirles la instruccion necesaria. Pero el Estado, erigido en tutor de todas las familias, al verse precisado á entregar al profesor la direccion literaria de la juventud, condensando en él su confianza, tiene derecho á exigirle, como primera garantía, condiciones de buen ciudadano, y, como deber ineludible, la consagracion de todo su celo, su instruccion y su virtud para que no falsee el resultado del compromiso que aceptó, dejando burladas las más risueñas esperanzas. ¡Qué mision más noble y delicada! Reflejar el maestro en el alma del jóven sus propios pensamientos, como en la brillante tersura de un espejo se reproduce la propia imágen; grabar con hondo surco en aquella superficie límpida y dúctil las impresiones, como un artista con punta diamantina pudiera marcar en el cristal, y dar, por fin, rumbo fi-

jo á aquella voluntad tan impresionable, á aquella inteligencia virgen y tan fácil de dirigir y de extraviar. ¿Hay mision más delicada? Y si se reflexiona que los jóvenes son los destinados á ocupar más tarde los primeros puestos de la nacion, ¿cabe responsabilidad mayor ante Dios y ante los hombres?

¿Quién no recuerda hasta con veneracion el nombre del humilde maestro que alumbró como pudo ó supo nuestro camino en la vacilante edad de las incertidumbres, aunque aquel hombre pase vida oscura en una de las pobres aldeas que salpican nuestros campos? Neron, placiéndose en verter la sangre de las venas de Séneca, será siempre un mónstruo más repugnante que cuando incendiaba á Roma, entonando sarcásticamente las homéricas estrofas que pintan la ruina de Troya.

La Excma. Diputacion provincial merece, pues, bien de todos sus conciudadanos, de la provincia toda, acompañándola el agradecimiento de la insignificante personalidad mia y de la colectividad que me acoge, aunque con merecimientos escasos, en su seno.

Finalmente; el presupuesto de este Instituto asciende á 42.479'71 pesetas destinadas al personal, y 5.971 al material, formando un total de 48.450'71 pesetas.

Los ingresos presupuestados y necesarios se han hecho puntualmente efectivos en los plazos legales.

VI.

Tal es, señores, el estado relativamente próspero de este Instituto. Abiertas de par en par sus cátedras, la juventud estudiosa aprenderá á descubrir, en su recinto, los vastísimos campos donde puede ejercer una actividad que la ennoblezca.

¿Qué he de decir yo ahora á esos jóvenes que nos rodean para alentarlos en la emprendida senda? ¿Qué he de decir que no lo haga con más elocuencia este acto solemne? Aquí las autoridades civiles y militares, académicas y eclesiásticas, á quien debemos loor y acatamiento; aquí las ilustres corporaciones á las que somos deudores de proteccion y gratitud profunda; aquí un público numeroso y selecto, decidido siempre á prestar su apoyo á cuanto atañe á la ilustracion sólida y verdadera. Todos dispuestos, todos presurosos, todos solícitos á daros á vosotros, jóvenes que me escucháis, un tributo de afecto, un tributo de homenaje con su distinguida presencia, como á representantes que sois de la generacion futura á quien un dia ha de encomendar el cielo los altos destinos de la pátria. Si algo pudiera mi voz, si algo pudiera mi súplica, emplearia en este momento todas las fuerzas de mi alma para inclinaros al estudio, al noble trabajo del estudio que fué el cariño de mi vida y en el que, despues de todo, he encontrado los mayores goces, en medio del apartamiento en que la oscuridad de mis aptitudes me condena. Vosotros teneis un porvenir risueño ante vuestra jóven mirada. El mayor peligro, el único peligro tal vez está en que la inex-

perencia os extravie, os ciegue ó malée vuestros nobles arranques. En medio de las pasiones de la vida, en medio de los embates promovidos á menudo por sórdidos intereses, será virtud el manteneros firme y no cejar en vuestro laudable empeño.

Y hay, sin embargo, quien se atreve á anatematizar el trabajo intelectual como ocupacion primera, viviendo obcecado por utopias terribles. Veréis á una escuela social, célebre hoy á fuerza tal vez de estremar las más apasionadas conclusiones, dividir los hombres todos en productores y consumidores, para buscar luego la apoteosis del productor y lanzar contra el consumidor acres anatemas. Y tiene razon, absolutamente hablando: todo hombre que sólo consume, es un cáncer horrible nacido en las entrañas de la sociedad humana. Pero ¿por qué ha querido darse á entender que sólo existe realmente la produccion material? ¿Por qué, en ódio á ciertas clases é instituciones, sólo se nos habla del taller y de las faenas manuales, presciéndose por completo de la produccion intelectual, y aun de la produccion moral que son las más elevadas, activas y nobles de las producciones?

Mucho hace, mucho, el obrero constantemente adherido á la máquina de que parece formar ya parte integrante y que, gracias á su constante trabajo, funciona. Pero ¿no significan mil veces más las vigili-
lias, los ensayos, los experimentos combinados y sin fin, para preparar, por ejemplo, la fuerza motriz, alma de todos los mecanismos, fuerza motriz que llega á articular el hierro, dándole un empuje casi increíble por lo portentoso? Desde que Salomon de Caus apunta la idea del empleo del vapor como fuerza motriz, á principios del siglo XVII; desde los primeros

ensayos de Worcester, perfeccionados por Papin, hasta llegar á los adelantos del inglés Savary y á la perfectibilidad de Newcoment, y por último del insigne Wat. ¡qué série tan pertentosa de trabajos combinados! ¡No parecen increíbles y fabulosos los cálculos, las modificaciones que habrá sido preciso poner en juego, siempre con el inquebrantable afán de lo maravilloso, para llegar en ménos de tres siglos, desde el reconocimiento del vapor como fuerza motriz hasta los mágicos efectos de nuestros dias? Y ¿serán sólo consumidores los grandes hombres del estudio?.... Se consigue primeramente que el émbolo de una bomba avance huyendo de uno á otro extremo y se condense el vapor, cediendo á la presión atmosférica y estableciendo un movimiento de vaiven; más tarde queda suprimida la acción de la atmósfera, llegando el vapor alternativamente por encima y por debajo del émbolo, convirtiéndose así en máquina de doble efecto, y luego las válvulas y llaves se disponen de modo que el aparato les imprima acción hasta el punto de que para dirigirlo baste un hombre encargado de mantener el combustible en el enorme tambor de alambre.... ¡Cuánto progreso, desde las rudimentarias declaraciones de Caus hasta la perfección ideada por Wat que permite el arrastre de esas aterradoras moles, de esos numerosos y verdaderos pueblos de transeuntes y emigrantes que, con rapidez inaudita, surcan océanos y continentes, impávidos ante obstáculos, tormentas y huracanes!

¡Oh! No. No podrá decirse que el productor intelectual dejó de ser el alma del mundo, cuando vemos hoy que los holandeses, ántes sin patria, alejan de sus costas, á fuerza de industria, las olas del mar,

y convierten en nuevas viviendas y nuevos verjeles las hondonadas poco há cubiertas por las aguas salobres; cuando vemos que para dar Francia la mano á Italia destruye de un golpe la enormísima valla de los Alpes, abriendo brecha en un muro de roca de doce leguas de espesor; cuando vemos que el Mediterráneo halla de improviso practicada una senda por donde pueden sus aguas cruzar los límites del Africa y del Asia é ir á besar la inquieta mar de las Indias, llevando entre los blancos copos de su espuma las naves del antiguo continente, sorprendidas al encontrarse tan cerca de los que poco ántes eran los más remotos países del orbe.

Y, si de las innumerables maravillas que, en el órden de los intereses materiales, cada dia y á cada hora se registran y que ni mencionarse pueden, pasamos á los campos filosóficos y á los de la poesía y del arte bello, arte nacido para engendrar el entusiasmo y lanzar al hombre á toda clase de heroicidades y empresas, bien puede decirse que al productor intelectual debe la humanidad sus grandes maravillas. ¿Nada vale la admiracion de los siglos? ¿Es acaso cosa infundada el comun sentir de los hombres?

¿No se veneró hasta nuestros dias el nombre de Homero, entonando sus épicos cantos, la memoria de Píndaro, presentándonos sus idilios, de Platon escribiendo su Fedon y su República, de Demóstenes, pronunciando su discurso sobre la Corona, de Aristóteles, apuntando su último pensamiento sobre su Retórica y Poética? ¿No nos pasma aún Ciceron, estudiando las Filípicas; Horacio, buscando inspiracion en las odas pindáricas; Virgilio, imitando la Odisea; el Dante, soñando en místicos arreboles; el Tasso, idealizando las

Cruzadas; Milton, llorando la caída del hombre primero, y Camoens con sus himnos al valor de los arriesgados navegantes y grandes descubrimientos del siglo XVI?

Pero no es sólo gloria personal aquella de que hablamos: los esfuerzos del talento inmortalizan á las naciones. Conflictos y guerras, devastaciones y cataclismos pueden surgir: podrán desaparecer en charcos de sangre los emporios del lujo, abrasarse palacios y viviendas y sembrarse de sal las campiñas; pero no perecerán á pesar de todo, las naciones, si en su ambiente respiró el hábito divino un sólo génio. El extravagante y sublime nombre de Don Quijote inmortalizará indudablemente á España. Los ecos de la Divina Comedia y de la Jerusalem Libertada inmortalizan á Italia. Los poemas Os Lusíadas y el Paraiso Perdido inmortalizan á Portugal y á Inglaterra, y ni las armas de todos los soldados del mundo podrán hacer que la Francia deje de ser grande y admirable mientras se lea el Cid ó los Horacios de Corneille y la incomparable Atalia de Racine. Así ha llegado á nosotros el brillante nombre de la Roma republicana y de la Roma de Augusto, en alas del vigoroso acento que pronunció el exabrupto contra Catilina, y de las auras que aún repiten los correctísimos y pulcros versos de la Eneida. Así, al través de unos treinta siglos, resuena aún con agrado en nuestros oídos el nombre imperecedero de aquella Grecia que aplaudió entusiasmada los cantos del pobre ciego de Smirna.

Hay sin embargo un escollo que, atendidos los sentimientos de los que me escuchan, debiera yo pasar por alto; pero que quiero señalar hoy á la juventud inexperta. El escollo es un ateísmo corrosivo que

de norte á sud recorre nuestro antiguo continente. Y la produccion intelectual es imposible sin la produccion moral. La cultura sin idea religiosa acaba con todo Estado, en la misma forma que acabó con la descreida Atenas y la degenerada Roma. Sólo en la fé halla el poeta himnos tan eminentemente arrebatadores y patéticos como el que entona el pueblo hebreo despues del paso del mar Rojo, cánticos tan sublimes como los de Débora y Jael, idilios tan dulces y encantadores como el libro de Ruth.

La idea religiosa recoge todos los esfuerzos de la humanidad, durante el espacio de sesenta siglos, como herencia de las generaciones que precedieron: el derecho natural en lo político, la razon en la ciencia y el sentimiento en las artes bellas. La cultura de ese mundo puramente natural, los adelantos de ese mundo exclusivamente humano, la civilizacion de esa sociedad de la razon, subiendo hasta su apogeo, todo eso el cristianismo lo acoge y jamás lo relega al olvido. No hay pugna, no, entre el espíritu cristiano y el último grado de cultura. Ese espíritu es el que, desde el fondo de las catacumbas, civilizaba, ántes de Constantino, luchando contra las resistencias y persecuciones del poder constituido: ese espíritu es el que civilizó á los bárbaros de Odoacro, de Alarico, de Atila, de todos los fundadores de las nacionalidades modernas, y, andando los años y siguiendo las huellas del gran Colon, llevó con la cruz los mismos principios civilizadores á las salvages estepas del nuevo mundo.

Y, tenedlo presente: sin ese espíritu que aun embalsama siempre las áuras de nuestra patria querida, nos anularíamos por completo en el gran libro de la

humanidad y hasta se rasgarian las más bellas páginas de nuestra historia. Sin ese mismo espíritu, la literatura se convierte en un campo sin lozanía, el alma se seca al soplo de asoladores vendavales, las más hermosas flores de la juventud se marchitan, y hasta ponzoñosos y mortíferos vienen á ser los más dulces frutos de la vida.

No esperéis jamás producciones luminosas y fecundas del obcecado que abjure de su origen y reniegue de su Dios.

He dicho.

CÁRLOS SOLER Y ARQUÉS.

Badajoz 1.º de Octubre de 1878.

RELACION DETALLADA

DE LOS ALUMNOS Á QUIENES POR ESTA SECRETARIA SE
HAN LIBRADO CERTIFICACIONES, DESDE 1.º DE OCTUBRE
DE 1877 Á 30 DE SETIEMBRE DE 1878.

D. Rafael Rodriguez Cea y Torrecilla.
Manuel Guzman y Ruiz.
Nicolás de la Peña é Hita.
César del Cañizo y Rovina.
Pedro Silva y Diosdado.
Pablo Blasco de la Torre.
Nemesio Carrasco y Carbajal.
Miguel Gonzalez Salvá.
Ildefonso Sanchez Guajardo.
Francisco Vega y Fernandez.
Justo Gomez Grajera.
Antonio Vivas y Borrallo.
Antonio Hidalgo y García.
Angel Osuna y Luna.
Aureliano Guerrero y Sarró.
José Vaca y Sanchez.
Manuel Tena y Tena.
Emerio de Miguel y Gamero.
Luis Sanchez Rivera.
Manuel Camacho y Algaba.
Manuel Mera y Fernandez.

Don Ildefonso Porras y Cortés.
Alfredo Martinez Alaja.
Hermenegildo Bautista y Guzman.
Antonio Sierra y Mercado.
Rafael Muñoz y Rivera.
Julian Demetrio Borrallo y Robles.
Antonio del Pozo y Campanon
Francisco Vega y Fernandez.
Manuel José María Sanchez y Lopez.
Aniceto Lopez y Martinez.
José Antonio Gutierrez y Lopez.
Guillermo Lopez y Gonzalez.
Alfonso Lucio y Ruiz.
Antonio Hidalgo y García.
Demetrio Perez y Pinilla.
Emilio Martinez y Gonzalez.
Antonio Navarro y Múzquiz.
Juan Pontes y Mayoral.
Segundo Nieto y Cuevas.
Francisco Jimenez Oliveros.
Eduardo Martinez Hidalgo.
Inocencio Sanchez Lozano.
Victoriano García de Casasola y Caballero.
Miguel Melado Diaz Porro.
Miguel Santos de Mera y Cuevas.
Pedro Silva y Diosdado.
José Gregorio Gomez Roman.
José Torres de la Laguna.
Victoriano García de Casasola y Caballero.
Antonio Nicolau y Gomez.
Valeriano Ordoñez Lagarejo.
Emilio Garrido y Orduña.
Francisco Vega y Fernandez.

Don Ramon Gomez Landero y Granadilla.
Adolfo Enriquez Ruiz y Hernandez.
Eusebio Solano y Ruiz.
Antonio Fernandez Sesma.
Francisco Sierra y Mercado.
Tomás Benitez y Rodriguez.
Joaquin Brioso y Gonzalez.
Juan Guillermo Eduardo y Morera.
Manuel Vaca y Alvarez.
José Gregori y Lima.
Francisco Alcántara y Merchan.
José Vicente Simó.
Federico Barneto y Rueda.
Raimundo Ortiz y García.
Marcial Mira y Rodriguez.
Manuel Gonzalez y Valencia.
Adolfo Riquelme y Sanchez.
Antonio Martínez y Martínez.
Manuel Casas y Muñoz.
Enrique Gonzalez y Rodriguez
Joaquin Gonzalez Valdés y Donoso Cortés.
José Mendoza y Botello.
Luis Cabeza de Vaca y Sanchez Arjona.
José Pedrinaci y Ortiz.
José Saenz y Lopez.
Rafael Castañon y Gonzalez.
Dionisio Muñoz y Fernandez.
Felipe Martinez Gomez.
Estanislao Berven y Borja.
Juan Antonio Codes y Rodriguez.
José Cuenda y Tanco.
Nicolás Macias y Liaño.
Manuel Crespo y Chaput.

Don Pedro Romero y Tena.
Juan Piñero y Rodriguez.
Antonio Vara y Galan.
Hipólito Sanchez y Fernandez.
José Conde y Rivallo.
Manuel Valdés y Quirós.
Anselmo Delgado y Barranquero.
Tomás Rubiales y Aguilar.
Rafael Ruiz Castellanos y Romero.
José Martinez y García.
Juan Hidalgo y Cabanillas,
Emilio Durán y Redondo.
Fernando Marroquin y Marroquin.
José Gutierrez y Moreno.
Francisco Lopez de Ayala y Solis.
Fernando Cortés y Cuadrado.
Juan José Lostau y Valle.
Wenceslao Olca y Villanueva.
José Baños y Navarro.
Manuel Rodriguez Luna.
Angel Quintin Mendoza y Costa.
Antonio Máximo Perez y Perez.
José Calderon del Rio.
Juan Lavado y Gragera.
Manuel Diaz y Maestre.
Esteban Montero y Diaz.

LISTA DE LAS TRASLACIONES DE MATRÍCULA

Á OTROS INSTITUTOS.

- D. Juan Balmaseda y Teruel, al de Cabra.
Manuel Blanco y Ruiz, al de San Isidro.
Fulgencio Murillo y Tena, al de Cáceres.
Vicente Moreno y Moreno, al de Sevilla.
Manuel Guzman y Ruiz, al de Córdoba.
Anselmo Delgado y Barranquero, al de Granada.
Felipe Martinez y Mendez, al de Guadalajara.
Eduardo Romero y Machacon, al de Cáceres.
Santiago Pardo y Amador, al de Sevilla.
Rafael Rodriguez Cea y Torrecilla, al de Toledo.
Serapio Pardo, al de Sevilla.
-

TRASLACIONES DE MATRÍCULA Á ESTE INSTITUTO.

- D. Eugenio Provedo y Perez, del Cardenal Cisneros.
Antonio Riera y Gallo, del de idem idem.
Fernando Marroquin y Marroquin, de idem idem.
Francisco Gomez y Gomez, del de Sevilla.
Teodosio Fernandez y Dominguez, de idem idem.
Arcadio Castilla y Riafrecha, de idem idem.
José Gamero y Gomez, de idem idem.

- D. Fernando Granero y Montero, del de Cádiz.
Antonio Urquiu y Buizan, del de Cáceres.
Juan Antonio Marin y Tejado, del idem idem.
Niverdo Ruiz Ayllon y García, del de Ciudad-Real.
Juan Losada y Bartholomé, del de Orense.
Pedro Torres Isunza y Faloon, del de Búrgos.
Joaquin Gonzalez y Sanchez, del de Toledo.

ASPIRANTES AL TITULO DE BACHILLER

QUE DESDE 1.º DE SETIEMBRE DE 1877 Á 31 DE AGOSTO DE
1878, HAN SIDO APROBADOS EN LOS DOS EJERCICIOS
REGLAMENTARIOS DEL GRADO.

Mes de Setiembre.

- Don Eugenio Fernandez Hidalgo.
Manuel Perez de Guzman.
Manuel Tena y Tena.
Julian Demetrio Borrallo y Robles.
Jacinto Morales Solo de Zaldivar.
Ramon Sanchez Porro.
Manuel Lopez de Ayala y Garcia Carrasco.
José Rubio y Sanchez.
Antonio Escribano y Alberca.
Juan Pontes y Mayoral.
Segundo Nieto y Cuevas.
Miguel Mellado Diaz Porro.
Nicolás Hidalgo y Barquero.
Emilio Martinez y Gonzalez.

Don Miguel Santos de Mera y Cuevas.
Manuel José Saenz y Lopez.
Julian Sanchez Cabrillan.
Manuel Calderon y Piguerras.
Rafael Castaño y Gonzalez.
Balvino Valcárcel y Sandez.
Juan José Suarez y Jimenez.
Federico Barneto y Rueda.
Juan Piñero y Rodriguez.
Francisco Fernandez Orellana.
Joaquin Carbajal y Melado.
Juan Artacho y Martinez.
Juan Megía y Macias.
Inocencio Sanchez Lozano.
José Tena y Vargas.
Rafael Tena y Vargas,
Manuel Maqueda y Mulero.
Antonio Suarez y Jimenez.
Antonio Miguel Romero y Santos.

Junio de 1878.

Don Julian Lergo y Amaya.
Francisco Alcántara y Merchan.
Juan José Lostau y Valle.
José Pedrinaci y Ortiz.
Antonio Vara y Galan.
Manuel Casas y Muñoz.
Emilio Durán y Redondo.
Felipe Martinez y Gomez.
Esteban Montero y Diaz.
José Vicente y Simó.
Antonio Fernandez y Sesma.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en Instituto y Colegios d él incorporados, en el expresado curso.

ASIGNATURAS.	INSTITUTO.										COLEGIOS.										ENSEÑANZA DOMÉSTICA.																			
	Matriculados	EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.	Matriculados	Sobresalientes	Aprobados	Suspensos	IDEM EXTRAORDINARIOS.	Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que lo han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.	Matriculados	Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos	Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que lo han ganado curso.	Total de los que lo han perdido.					
		Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos	Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos																									Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos
Primer año de Latin y Castellano	41	2	4	4	12	7	»	»	»	4	4	3	26	15	34	»	»	»	1	1	1	»	30	4	53	»	2	3	16	5	»	1	3	5	6	12	30	23		
Segundo de idem idem.	38	2	5	11	12	1	»	»	»	1	3	4	31	7	44	»	»	»	»	4	»	6	33	11	43	»	3	6	11	3	»	1	3	8	7	3	32	11		
Retórica y Poética	42	3	2	3	25	2	»	»	»	3	»	6	36	6	33	»	»	»	»	3	»	6	27	6	23	2	3	2	6	1	»	1	»	5	»	3	19	4		
Geografía	41	4	2	6	8	3	»	1	2	5	1	8	28	13	38	»	»	»	»	2	2	5	27	11	55	3	1	7	6	2	»	»	1	7	7	23	25	30		
Historia de España	40	6	1	6	2	6	»	1	2	7	7	14	25	15	46	»	»	»	»	4	2	13	31	15	52	»	2	6	9	6	1	1	3	4	9	17	26	26		
Idem Universal	29	1	3	4	4	»	»	»	»	2	3	12	14	15	23	»	»	»	1	»	1	4	18	5	42	2	2	1	3	»	»	1	»	4	5	24	13	29		
Psicología, Lógica y Etica	32	3	3	2	8	5	»	»	»	»	7	9	16	16	19	»	»	»	1	4	1	2	16	3	23	1	»	1	4	2	»	»	4	4	3	5	14	9		
Aritmética y Algebra	48	1	4	4	12	9	»	»	»	6	5	16	27	21	28	»	»	»	»	3	»	5	22	6	45	»	»	4	7	4	»	»	»	12	2	20	23	22		
Geometría y Trigonometría	38	3	3	5	7	8	»	»	1	7	8	4	26	12	27	»	»	»	»	2	»	3	23	4	25	»	1	3	7	1	»	»	2	7	1	4	20	5		
Física y Química	24	»	2	4	10	5	»	»	»	4	2	2	20	4	20	»	»	»	»	1	»	4	15	5	9	»	»	»	5	3	»	»	»	2	1	1	7	2		
Historia Natural	24	»	4	2	8	6	»	»	»	1	5	4	15	9	12	»	»	»	»	1	»	3	9	3	7	»	»	»	3	2	»	»	»	»	2	1	3	4		
Fisiología é Higiene	25	»	3	7	11	4	»	»	»	2	»	»	23	2	10	»	»	»	»	»	»	3	7	3	9	»	»	2	2	»	»	»	»	»	»	5	4	5		
Agricultura	24	1	3	2	10	3	»	»	»	4	1	3	20	4	9	»	»	»	»	1	»	3	6	3	11	»	1	2	5	1	»	»	»	2	»	1	10	1		
Lengua francesa	9	»	1	2	3	»	»	»	»	1	»	2	7	2	1	»	»	»	»	»	»	1	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Dibujo	10	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	10	»	10	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	
Total	465	26	40	62	132	59	»	2	5	47	46	97	314	151	344	45	107	29	»	1	2	26	7	58	264	80	397	8	15	37	84	30	1	5	16	60	43	119	226	171

RESÚMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS CULADOS EN ESTE ESTABLECIMIENTO.

Instituto	172
Colegios incorporados	140
Enseñanza doméstica	203
Total	515

V.º B.º
El Director,
D. Carlos Ordoñez.

Badajoz 1.º Octubre de 1878.

El Secretario,
D. Carlos Siler.

Cuadro de asignaturas, profesores, locales y horas de lección para el curso de 1878 á 1879.

ASIGNATURAS.	Profesores que las desempeñan.	Cátedras	Días de lección.	Horas.	Libros de texto.
Latin y Castellano.—Primer curso.	D. Melchor Belestá	2	Ts los días	De nueve y media á once de la mañana.	Raimundo Miguel.
Latin y Castellano.—Segundo curso.	Francisco Franco y Lozano	1	Ts los días	De nueve y media á once de idem	Suaña.
Elementos de Retórica y Poética	Manuel María Saa	4	Ts los días	De once á doce y media de idem	Saa.
Nociones de Geografía	Anselmo Arenas	5	Ls, miércoles y viernes..	De once á doce y media de idem	Monreal.
Historia de España	El mismo	5	Ms, jueves y sábados, .	De dos á tres y media de la tarde	Ibo Alfaro.
Historia Universal	El mismo	5	Ls, miércoles y viernes..	De dos á tres y media de idem	Espinosa.
Aritmética y Álgebra	D. Carlos Botello	2	Ts los días	De ocho á nueve y media de la mañana.	Botello.
Geometría y Trigonometría	Francisco Morales	1	Ts los días	De ocho á nueve y media de idem	Vallin y Bustillo.
Física y Química	Máximo Fuentes	3	Ts los días	De ocho á nueve y media de idem	Santisteban.
Historia Natural	Valeriano Ordoñez	1	Ls, miércoles y viernes.	De doce y media á dos de la tarde	Galdo.
Psicología, Lógica y Ética	Tomás Romero de Castilla	4	Ts los días	De nueve y media á once de la mañana.	Castilla, Ortí y Lara.
Fisiología é Higiene	Valeriano Ordoñez	1	Ms, jueves y sábados. .	De doce y media á dos de la tarde..	Perez Minguez.
Agricultura Elemental	Dionisio Martín Ayuso (interino)..	2	Ms, jueves y sábado . .	De tres á cuatro y media de idem	Botija.
Lengua Francesa	Carlos Soler	2	Ts los días	De doce y media á dos de idem	Soler.
Dibujo	Juan Epalza	4	Ts los días	Al anochecer	

Badajoz 1.º de Octubre de 1878.

V.º B.º
El Director,
Dr. Ordoñez.

El Secretario,
Carlos Soler.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

INSTITUTO PROVINCIAL DE BADAJOZ.

NOTA de las cantidades percibidas para cubrir las atenciones del personal y material en este establecimiento en el año de 1877 á 1878.

	Peseta .
<i>Personal</i>	42.479'71
<i>Material</i>	5.971'00
TOTAL	48.450'71

Badajoz 1.º de Octubre de 1878.

V.º B.º

El Director-Depositario,

DR. ORDOÑEZ.

El Secretario,

CÁRLOS SOLER.

1860

W. H. ...

...

...

...
...
...
...
...

...

...

CUADRO de los ejercicios para grados de Bachiller.

CLASES.	Presentados al grado. . .	CENSURA EN LOS PRIMEROS EJERCICIOS.			CENSURA EN LOS POSTERIORES.			TOTAL DE aprobados.
		Sobresalientes.	Aprobados. . .	Suspensos . . .	Sobresalientes.	A probados. . .	Reprobados . .	
Segunda enseñanza.	Bachiller.	3	44	5	2	42	3	44

V.º B.º

El Director,

DR. ORDOÑEZ.

Badajoz 1.º de Octubre de 1878.

El Secretario,

CÁRLOS SOLER.

1891	1892	1893	1894	1895	1896	1897	1898	1899	1900
1891	1892	1893	1894	1895	1896	1897	1898	1899	1900
1891	1892	1893	1894	1895	1896	1897	1898	1899	1900
1891	1892	1893	1894	1895	1896	1897	1898	1899	1900
1891	1892	1893	1894	1895	1896	1897	1898	1899	1900
1891	1892	1893	1894	1895	1896	1897	1898	1899	1900
1891	1892	1893	1894	1895	1896	1897	1898	1899	1900
1891	1892	1893	1894	1895	1896	1897	1898	1899	1900
1891	1892	1893	1894	1895	1896	1897	1898	1899	1900
1891	1892	1893	1894	1895	1896	1897	1898	1899	1900

1891 }
 1892 }
 1893 }
 1894 }
 1895 }
 1896 }
 1897 }
 1898 }
 1899 }
 1900 }

1891 }
 1892 }
 1893 }
 1894 }
 1895 }
 1896 }
 1897 }
 1898 }
 1899 }
 1900 }

Curso de 1878 á 79

NOTA del número de alumnos matriculados para el curso actual en este Instituto.

ESTUDIOS GENERALES.	PUEBLOS DONDE EXISTEN.		TOTAL DE ALUMNOS.
{ Instituto Colegios privados Enseñanza doméstica. }	Badajoz.	172	172
	Don Benito.	34	140
	Zafra.	49	203
	Mérida.	25	
	Villanueva de la Serena	32	

V.º B.º
 El Director,
 DR. ORDOÑEZ.

Badajoz 1.º de Octubre de 1878.

El Secretario,
 CÁRLOS SOLER.

