

El Defensor Escolar

Revista Semanal de Primera Enseñanza

Franqueo
concertado

Precios de suscripción

POR UN AÑO. . . . 4,99 PESETAS
PAGO ADELANTADO

Se publica los sábados

La correspondencia al Administrador propietario
Calle de Canalejas, núm., 30, mandando sello de
franqueo el que desee contestación por
carta

Excursión escolar de Torlengua a Soria y Numancia

PREPARATIVOS

El día anterior estuvo lloviendo por lo cual estábamos impacientes y nos mandaron los señores Maestros hacer el mapa de Soria en el que pusimos los pueblos por donde habíamos de pasar; nos explicaron lo que teníamos que hacer en el viaje y en Soria; hicieron grupos para llevar las meriendas y algunas niñas estaban encargadas de recogerlas y distribuir las. También nos prepararon los señores maestros el consentimiento de los padres que decía así: «Excursión escolar Soria Numancia. Escuelas de Torlengua, 19 marzo 1933».

Animados del mejor deseo y en bien de nuestros alumnos, los maestros que suscriben hemos organizado el citado viaje cultural que se realizará en un grande y cómodo automóvil el domingo 19. Siempre fueron de gran interés educativo estos viajes, pero aun más lo son para niños del pueblo que desconocen la ciudad. Ante esto y considerando a usted como padre consciente le manifestamos que su hijo... fulano, es uno de los alumnos designados, y no dudando que usted sabrá corresponder a nuestro esfuerzo, por la ínfima cantidad de cinco pesetas verá el niño cuanto al respaldo se indica, recibiendo las oportunas explicaciones Ningún dinero mejor empleado ni obsequio para su hijo de más valor. Conforme.—El padre... Fulano.

Los Maestros: Victorino Aranda y Petra Chamarre. Rubricado».

PROGRAMA

Salida del pueblo a las 7. Visita a San Saturio y cuevas. Ruinas de San Juan de Duero. Colegiata de San Pedro. Plaza Mayor. Palacio de la Diputación. Alameda de Cervantes. Museo Numantino. Casa de Correos. Portada de Santo Domingo. Idem del Palacio de los Condes de Gómara. Salida para Numancia a las 3. Visita de las ruinas y Garray. E. Normales. Asistir a una función de cine sonoro.

VIAJE

El día señalado nos levantamos pronto y vimos que estaba la mañana algo lluviosa, por lo cual estábamos un poco desanimados, pero luego quedó un buen día. Nos arreglamos lo mejor posible según los se-

— Reseñada por varios de los niños excursionistas —

ñores Maestros nos habían indicado y a las 7 vino el automóvil adornado con banderas en el que montamos a las siete y media. Mucha gente del pueblo salió a despedirnos.

El señor maestro dió la orden de marcha, se oyeron vivas a Soria, Torlengua y a España y el automóvil comenzó a andar. Ibamos muy contentos y mentira nos parecía todo esto. Pasamos por Serón, Ledesma, Gómara, Almenar, Mazalvete, Ojuel, Duañez y Martialay y al llegar a dichos pueblos empezábamos a cantar. A las 9 llegamos a San Polo y como no podía pasar el auto por el arco, tuvimos que ir a San Saturio andando.

SAN SATURIO Y CUEVAS

San Saturio es una hermosa ermita colocada sobre un enorme risco al lado del Duero. Para subir a esta ermita hay que pasar 94 escaleras y al lado de estas está el río con el poeta A. Machado en donde están grabados en bronce y sobre una lámpara de cemento estos versos:

Gentes del alto llano numantino
Que a Dios guardáis como cristianas viejas
Que el sol de España os llene
De luz, de alegría y de riquezas.

También había una lámpara de mármol con el busto del poeta. En la ermita vimos elegantes frescos que explicaban la vida del Santo y fueron pintados por el artista soriano Zapata. Había también tres banderas que eran ofertas hechas al Santo como recuerdo de algunas guerras. La ermita tiene la forma octogonal alargada con una claraboya, bonitas lámparas. Pasa nos viendo muchas habitaciones hasta que salimos por una gran cueva que dicho risco contenía. Marchamos luego hacia Soria después de haber visto un gran puente de hierro colocado sobre el Duero y por el que pasa una línea de ferrocarril que es la de Santander-Mediterráneo.

SAN JUAN DE DUERO

Es un edificio colocado también a orillas del Duero, donde hay una

una infinidad de arcos enlazados y todos desiguales, en los que predomina el estilo románico, destacándose bonitos capiteles; forman un patio cuadrangular cuyo suelo estaba verde como un prado y con algunas flores. En el interior de la iglesia había dos templetos, un sepulcro y varias lápidas.

Salimos de allí y vimos el puente de piedra del Duero que tiene ocho ojos.

COLEGIATA DE SAN PEDRO

Es una hermosa iglesia con bonitos altares, grandes columnas y muy espaciosa. En esta iglesia nos acompañó el canónigo don Felipe, antiguo profesor de nuestros Maestros. Visitamos los claustros que son una serie de arcos románicos alrededor de un patio. Aquí montamos nuevamente en el auto.

PLAZA MAYOR

Llegamos a este sitio donde nos estaban esperando nuestras familias a las que les habíamos escrito días antes. En esta lujosa plaza que tiene el suelo de asfalto, se encuentran: el Ayuntamiento, la Audiencia y Parque de Bomberos y la fuente de los leones. También salieron a recibirnos el señor Director de la Escuela Normal don Segundo García Romero y la señora Inspectora doña Angela Moreno y acompañados de dichos señores, por la calle de Canalejas, fuimos a la Diputación Provincial.

DIPUTACION PROVINCIAL

Este palacio está adornado con lujosísimos muebles; tiene el salón blanco que es donde hacen las reuniones públicas los diputados y en el que se ven una gran mesa de mármol, muchas butacas de terciopelo y bonitas colgaduras para el alumbrado. Hay otras varias habitaciones como son el despacho del Presidente muy bien amueblado y con bonitos cuadros del pintor soriano M. Peñe; el Salón de Comisiones de color

oscuro y suelo especial, las oficinas etc. Bajamos por una amplia escalera de piedra en la que hay una claraboya en colores con el escudo de Soria y los doce linajes troncales que gobernaron la Ciudad en la edad Media y fuimos al Museo Provincial que ocupa la planta baja del edificio. En este Museo se guardan los restos hallados en escavaciones de distintos sitios de la provincia. Hay puñales, agujas cañones, monedas, copias de mosaicos etc., y una reproducción muy bien hecha de la portada de Santo Domingo.

ALAMEDA DE CERVANTES

Es una hermosa arboleda adornada con dos surtidores con peces de colores que en ellos se crían y bonitas palomas que en su torno van buscando alimento. Hay un grueso árbol con un templete de hierro donde toca la Banda.

MUSEO NUMANTINO

Desde la Alameda nos dirigimos a este edificio que es un grande y bonito local en el cual se conservan toda clase de objetos y huesos que se han sacado en las grandes escavaciones de Numancia, los cuales usaban aquellos héroes numantinos, que se arrojaron a las llamas después de haber incendiado la Ciudad, antes de rendirse en las guerras que, como ya se sabe, sostuvieron 22 años con los romanos. Dichos romanos se vieron precisados a cercar la Ciudad para no dejar que entrasen víveres y muriesen al verse rendidos de hambre, y lucharon repetidas veces no logrando vencer al pueblo numantino sino por este medio de cobardía.

CENTRAL DE CORREOS

Es un nuevo edificio que tiene a la entrada una puerta giratoria la que conduce a un patio enristalado donde había algunos empleados trabajando. Nos fuimos luego a ver si tocaba la Música y nos digeron que no y ante esto, nos fuimos a comer al «Bar Sol» en el que se nos atendió amablemente y donde comimos nuestra merienda y naranjas, que para postre nos compraron nuestros Maestros.



SANTO DOMINGO

Eran las tres cuando nos fuimos a esta bonita iglesia, que tiene una elegante portada de estilo románico con muchos arcos adornados con variadas y raras figuras y un hermoso rosetón con cristales de colores. Hicimos también una escapada mientras venía el auto, a la plaza de Abastos, que es donde tienen para la venta carnes, frutas, pescados, verduras, etc.

RUINAS DE NUMANCIA

Se encuentran estas a 8 kilómetros de Soria, lo que nuevamente utilizamos el automóvil, pasando por un hermoso puente de 12 ojos que a la entrada de Garray hay sobre el Duero, próximo a su confluencia con el Tera. Subimos al cerro que ocupó la antigua Numancia, desde el que contemplamos las sierras de Urbión y Cebollera, como también el Moncayo, todos cubiertos de nieve. Hicimos un recorrido por las ruinas donde se encuentran los restos de calles y plazas que habitaron los muy nombrados numantinos; hay varios pozos de forma cilíndrica donde guardaban el agua y otros cuadrangulares para conservar los viveres; sus calles, de tosco empedrado, tienen de trecho en trecho grandes pasaderas, y en sus orillas, a manera de aceras, tienen losas de piedra. Las casas, en su mayoría, son pequeñas, excepto algunas que hay al Este, que tienen columnas y escaleras bien hechas y que debieron ocupar algunos ricos romanos. Aparece en estas ruinas un gran monumento, hecho como recuerdo a la heroica Numancia, donde están escritos sobre piedra los nombres de Retógenes, Megara y otros héroes. Regresamos a Soria, viendo a nuestro paso las escuelas nuevas y el palacio de los ex Condes de Gómara.

ESCUELA NORMAL

Aquí nos estaban esperando el señor Director ya citado, antiguo profesor de nuestro maestro, y la también nombrada Inspectora. Nos enseñaron las distintas habitaciones en las que había estatuas, mapas en relieve, animales disecados, el cuerpo descomponible y una sala dedicada a trabajos manuales, para lo que había un banco de carpintería, instrumentos para encuadernar libros, algunos modelados de escayola, reproduciendo, entre otras cosas, los arcos de San Juan de Duero. Terminada nuestra visita entramos en la sala de Profesores donde el señor Director tocó en la gramola unos cantos regionales y el Himno Nacional. Acompañados de dichos señores, de los que estamos muy reconocidos y a los que damos las expresivas gracias, nos dirigimos a la portada de Santo Domingo, donde el señor Tiburcio nos hizo una fotografía.

CINE SONORO

Luego nos fuimos al cine sonoro donde se proyectó una bonita película titulada «Muchachas de uniforme» la que nos dió a entender que

La cultura infantil debe ser obra de padres y maestros

La cultura del niño es deficiente cuando el hogar se aparta de la escuela, cuando uno duerme en tanto el otro veía y cuando a entrambos falta el ascendiente,

factor indispensable y pertinente para obtener el bien; él es la estela que seguir es preciso con cautela a fin de que el final no desoriente.

Allí do se derrocha la armonía entre mentor y padres, se asegura el éxito, florón del sacrificio;

el alumno labora en gran cuantía, sin tregua ni descanso, y la cordura es el portón que cierra el paso al vicio.

VICTORIANO SANZ

eran unas colegialas internas que tenían una Directora de muy mal genio y entre las cuales había una llamada Manuela a la que la Directora la quería muy mal y su Profesora en cambio, la estimaba mucho. Al verse Manuela aburrída, quiso arrojar desde un balcón, pero no pudo hacerlo porque sus compañeras, que la apreciaban llegaron a tiempo. Durante la sesión la señora Inspectora nos obsequió con unos caramelos. A la salida los señores Maestros nos llevaron a la confitería llamada «La Delicia» donde compramos algunos dulces. Ya eran las 8 menos cuarto cuando montamos en el automóvil y al echar andar dimos vivas a Soria y a España, y durante el viaje a nuestros Maestros, de los cuales nos queda un grato recuerdo.

Llegamos a casa a las 3 y media donde nos esperaba casi todo el pueblo.

NOTA.—Enfoca tu atención al fondo y no mires, amado lector la forma, tal vez imperfecta de la crónica que antecede; es obra de varias niñas y niños que, en colaboración, exponen sus primicias a la Prensa. Respetamos, pues, e íntegra aceptamos su redacción subsanando tan solo errores ortográficos y ya que a nuestro juicio, en su originalidad estriba su mayor valor.

A nosotros resta expresar desde estas columnas nuestra gratitud por la cariñosa acogida de que fuimos objeto en cuantos sitios visitamos y así mismo por el rasgo de la Empresa del Cine Ideal al proporcionar a precio reducido entradas para nuestros alumnos.

Todo por y para los niños.

LOS MAESTROS ORGANIZADORES

Sastrería Jiménez

Los mejores artículos en pañería
Precios económicos
Facilidad de pago
Confección esmerada
No haga sus trajes sin consultar precios con esta casa.
Plaza de R. Benito Aceña, 12-SORIA

Congreso de la Federación Internacional de Maestros de Santander

Este Congreso celebrará sesiones durante los días 10, 11 y 12 del próximo agosto en Santander, en las que se discutirá el punto siguiente:

I. «La política de las economías contra el porvenir de la escuela y de las nuevas generaciones».—Cada Asociación adherida a la Federación Internacional de las Asociaciones de Maestros, enviará una resolución oficial, firmada por su Junta Directiva, sobre el tema siguiente: «La economía en las escuelas—significa la restricción de la educación, la restricción de la civilización y del progreso en los dominios intelectual, moral y profesional. Es un atentado contra la nueva generación, que estará peor preparada para una existencia más difícil en un mundo desorientado. Es traicionar a la humanidad futura»

Los medios prácticos de examinar los conocimientos adquiridos en la escuela de base y establecer una selección a la entrada en los establecimientos escolares, del grado siguiente

1.º Parece admitido en todos los países, al menos el principio, que una educación común en sus programas, y no especializada, es posible y deseable para los primeros años de escuela, en los que se persigue primeramente la adquisición de los instrumentos del saber por métodos educativos.

2.º Pero un problema delicado se plantea para el acceso a los grados siguientes de la enseñanza, y especialmente a la secundaria. Este período de su desarrollo, en efecto, los niños comienzan a manifestar de una manera apreciable sus aptitudes y se entrevé ya una orientación.

3.º De un modo absoluto, podría desearse una formación armoniosa y completa del espíritu. La educación trataría de desarrollar principalmente en cada niño las aptitudes menos marcadas y en vencer las repugnan-

cias instintivas, a fin de orientar a la Humanidad hacia un tipo espiritual preconcebido, hacia un modelo ideal válido para todos los tiempos y todos los países.

4.º Pero, desde un punto de vista práctico, se comprueba la imposibilidad de crear artificialmente un tipo único de Humanidad. La diversidad de aptitudes es la regla. Un espíritu universal susceptible de un desarrollo semejante en todos los aspectos del saber, es excepcional. Por lo demás, ¿no exige la división del trabajo social la utilización de especialistas? En fin, el tiempo perdido en un esfuerzo casi ilusorio para corregir una ineptitud funcional y sacar de ella una aptitud positiva, ¿no podría ser empleado más eficazmente en hacer dar a una tendencia todo lo que ella puede dar?

5.º La unidad del espíritu humano, que se buscaría vanamente en un desarrollo armonioso de las aptitudes, reside en la unidad de método más bien que en la identidad de las culturas. Es el método crítico de investigación, el método de libre examen el que constituye poco a poco, a medida que el método de autoridad y de dogmatismo retrocede, una Humanidad que habla el mismo lenguaje, que emplea los mismos signos, que pesa el saber con las mismas medidas.

6.º Así parece como establecida la necesidad de educar una Humanidad diversa en sus aptitudes, pero unida en su método de investigación de la verdad. Aquí se funda la importancia de una selección escolar desde el segundo grado, que permitiría determinar precisamente las aptitudes del niño en vista de su desarrollo.

7.º Se comprueba el saber del niño por exámenes variados. Parece útil discernir en estas pruebas dos categorías perfectamente diferenciadas en su fin. Ciertas pruebas constatan un saber ya adquirido. Nosotros les conservaremos el nombre de examen. Otras constatan una aptitud para los trabajos futuros. Nosotros les daremos el nombre de pruebas de selección.

Excursión cultural

Un grupo de Maestros sorianos dirigidos por los Inspectores doña María Cruz Febrel y don Felipe Lucena Rivas, e integrado por doña Loreto Marco, y señorita María Nieves Lerma, Luisa Liso y Emiliana Falche, y don Felipe Ortega, don Faustino Pérez, don Santiago Calzas y don Ismael Blas, han salido en viaje de estudios con objeto de visitar Valladolid, Salamanca, Zamora Toro y otras varias poblaciones leonesas, aprovechando los días de vacaciones primaverales.

Los excursionistas se proponen asistir a la clausura de la semana pedagógica que se están celebrando en la segunda de las capitales mencionadas.

Consejo Provincial de Primera Enseñanza de Soria

CIRCULAR

Con el fin de facilitar la provisión de las sustituciones para que estas escuelas estén el menos tiempo posible cerradas y evitar la pena en que suelen incurrir los maestros interinos y sustitutos que renuncien a sus cargos, el Consejo provincial en sesión celebrada el día 25 del actual, acordó publicar en el «Boletín Oficial» de la provincia las siguientes instrucciones:

1.^a Que todo Maestro o Maestra que reúna condiciones legales para interinar escuelas puede solicitar sustituciones en todo tiempo, siendo preferidos para sus nombramientos; a) los que figuren en las listas aprobadas por el Consejo y lo expresen así en sus instancias, y serán nombrados por el número de preferencia que en ella figuren; b) los que no habiendo tomado parte en las convocatorias lo soliciten, y serán nombrados por el orden de presentación de instancias en el Consejo. Si en el mismo día se presentaran varias instancias se nombrará atendiendo a los méritos que se tienen señalados para los interinos.

Los documentos para estas peticiones serán los mismos que para los interinos.

2.^a En el caso de que no haya aspirantes voluntarios para las sustituciones, se nombrará al que por un riguroso orden de lista le correspondía.

3.^a Los Maestros nombrados interinos o sustitutos solo podrán renunciar a sus cargos por ampliación de estudios en el Magisterio o fuera de él, ingreso en filas, enfermedad debidamente justificada o por haber obtenido otro cargo oficial del Estado provincia o municipio.

4.^a Todo el que renuncie a sus cargos fuera de los casos señalados, se declarará comprendido en la Real orden de 9 de Enero de 1922, haciéndose constar en su hoja de servicios.

5.^a Todo Maestro interino o sustituto que no acepte el cargo para que se le nombre, o renuncie a él después de posesionarse por enfermedad, no podrá tomar parte en nuevas convocatorias a interinidades ni sustituciones sin justificar debidamente haber desaparecido la enfermedad que alegaba para la renuncia y estar en aptitud física para el servicio de la enseñanza, y lo mismo los que no aceptaron los nombramientos.

6.^a Toda renuncia, por cualquier motivo que sea, lleva consigo la pérdida de los derechos que por la convocatoria o petición les pudiera corresponder.

7.^a El Consejo podrá levantar la pena de los declarados comprendidos en la Real orden de 1922, si pasado un año solicitan el indulto. Los que actualmente se hallen comprendidos en la antedicha Real orden, pueden solicitar el levantamiento de dicha pena desde el día de hoy, aunque no haya transcurrido el tiempo que señala esta regla.

Igualmente, se acordó en sesión del día 27, recordar a los señores Maestros de las escuelas particulares la obligación que tienen de observar el almanaque escolar aprobado para las escuelas nacionales.

Se espera del celo de los señores Alcaldes déa a conocer esta circular a los señores Maestros y Presidentes de los Consejos locales, para general conocimiento.

Soria 29 de Marzo de 1933.—La Presidente, Concepción S. Madrigal.

Información de Madrid

D. de 14 de marzo, referente al Proyecto de ley sobre la reforma de los estudios universitarios

Se publican en la «Gaceta» las bases generales para la reforma universitaria. Afecta a todas las Facultades y a los estudios de Veterinaria, que pasan a formar otra Facultad.

En la Facultad de Filosofía y Letras se consigna que hasta el 1.^o de julio de 1935 vale el título de Maes-

tro para poder matricularse de ingreso, y, además, que los Maestros quedarán exentos del conocimiento del latín.

(«Gaceta» 19 marzo.)

Las corridas de escalas

Se observa la lentitud con que se producen los ascensos de sueldos debido a las pocas bajas que se producen. A esta escasez de ascensos se une otro inconveniente y es que de vez en cuando alguna que otra Sección Administrativa no da el parte de vacantes, como sucedió en la última corrida de escalas, que la Sección Administrativa de Valencia no dió la vacante de un sueldo de siete mil pesetas.

El último ejercicio probatorio de los Maestros del segundo escalafón

Se han hecho peticiones al Director general de Primera enseñanza en el sentido de que se suprima la última prueba que han de realizar los maestros del segundo escalafón para pasar al primero, por considerarla innecesaria.

EL CORRESPONSAL

ESCUELAS y MAESTROS

Propuestas por tercer turno

En la «Gaceta» del día dos del actual aparecen las propuestas de los consortes que tenían solicitada escuela en el concurso general de traslado.

En dichas propuestas figuran los siguientes de esta provincia:

Don Albino Charles de Pablo, grupo C: 23 4-929. Unitaria, barrio San Lorenzo, Segovia, serie C.—Doña Aurora Asegurado Cobos, grupo D; 24-9 931, Sección graduada número 2, Segovia, serie D.

Doña Consuelo Vinuesa y Ilorente, grupo D; 17-6 931. Parvulos «Barrio de las Cañizas», serie A Albacete.—Don Pedro Sanz de Pablo, grupo D; 9-7 93- Sección graduada, serie C, Albacete.

Don Victoriano Rojas Sanz, primer Escalafón serie C; 10-7-914. Unitaria núm. 2, serie A,

Gómara Soria.—Daño Margarita Milagros Lloreste Sainz, segundo escalafón; 10 7-914 Unitaria núm. 2, serie A Gómara (Soria)

Don Ignacio Martín Pardo, primer Escalafón, grupo C; 12-6-926. Unitaria, serie A, Castellbisbal (Barcelona).—Doña Clara García Domínguez, segundo Escalafón; 8 12 930. Unitaria, serie A, Castellbisbal (Barcelona).

Dentro del plazo de 8 días correlativos, contados a partir del de la publicación de esta orden en la «Gaceta de Madrid» excluyendo el de la inserción, podrán formularse las reclamaciones que los solicitantes estimen oportunas, siempre que tenga su fundamento en preceptos legales, contra las propuestas que figuran en esta orden, presentando o enviando aquellas directamente a este Ministerio.

Correspondencia

M. M. Zárraga; V. H. Terzaga; V. P. La Poveda; R. P. Pantoja; A. L. Fuentes de Ebro; D. S. Puigreig; A. L. La Revilla de Calatañazor; F. B. Chércoles; A. R. Chércoles; S. L. Fuente Armegi; V. S. Utebo; P. Ch. La Almunia de Doña Godina; J. M. R. Paterna; A. D. Jaén; J. T. Baién; M. M. G. Valverredible; J. F. Granada; F. H. Zaragoza; P. P. Picaña; I. H. Monterde; P. B. Logroño; D. R. Baracaldo; E. V. Ledrade; L. G. Valloria; A. P. Montenegro de Camero; M. M. G. Ituerca; V. B. Cigudosa; N. R. Barcones; P. C. Villar del Río; S. L. Corvesín; L. H. Suellacabras; L. H. Barcones. Se les remiten giro.

R. D. Waldanzuelos; V. G. Valdarzo; V. A. Langa; G. A. Castillejo de Robledo; J. M. D. Castillejo de Robledo; P. P. Picaña; S. M. Alcozar; J. J. O. Tudela; M. F. Toledo; J. M. Nivar; L. S. Villalengua; T. F. C. Valdano; V. G. Langa; C. M. Langa; P. A. G. Zaragoza. Servidos. M. M. Fuencaliente del Burgo. Se presentaron el 2-2 33.

C. J. A. Madrid. Se recibe. Procure enviar lo que indica. Celebraré se confirme.

M. P. P. Cubilla; B. B. Requena; F. D. Quintanas de Germaz; F. S. Scznos; V. C. Murfel Viejo; I. P. Las Aldehuelas; F. P. Los Campos. Se les remiten giro.

P. H. Madrid. Cuando se recibió su carta que estaba en pagaduría.

Recuerdo de un viaje de estudios

Dos días en Zaragoza

Juan José ORTEGA UCEDO

VI

mite de una llanura extensa en la que se asienta la Ciudad.

Y como estos compañeros aragoneses son tan amables y tan espléndidos nos han invitado a ver una película instructiva, por cierto, en el Cinema Goya, que es uno de los mejores de España, donde grandes y pequeños hemos pasado un agradable rato.

El reloj ha corrido demasiado, es la hora de volver a casa para interrumpir estas gratas y vivas emociones de ver cosas hasta el día siguiente.

LUNES, 23.—El objeto primordial de nuestro viaje era visitar la «Granja Agrícola de Za-

ragoza» y a ella nos encaminamos tomando el tranvía del Bajo Aragón.

Llegamos a la Granja empujados por el implacable viento del Moncayo. Unos minutos de espera y ya tenemos dispuesto al señor Vela, Jefe del Negociado Administrativo que, por ausencia del señor Lapazarán, Ingeniero Director, nos da toda clase de explicaciones además de ir mostrándonos los establos, el gallinero, las cochigueras, las parcelas de experimentación y las de demostración, los almacenes de material, los laboratorios y demás dependencias anexas a la Granja.

Nos habla dicho señor: a) del origen de la Granja, b) labor provechosa que ha desarrollado y c) de los trabajos que la Granja viene realizando.

a) Por R. D. de 14 de mayo de 1831 se abrió un concurso por el Ministerio de Fomento para crear tres Granjas Agrícolas en las tres provincias que mejores ofertas hicieran. Correspondió a Zaragoza el honor de establecer la prime-

ra y única Granja que por la mencionada disposición se creara y el 23 de septiembre de 1931 celebró el primer cincuentenario de su fundación.

La Diputación provincial ofreció una hermosa finca y las edificaciones convenientes para sus fines y el Estado se encargó de proporcionar materiales y del pago del personal técnico-administrativo.

b) Desde su nacimiento ha venido la Granja desarrollando una labor que al hacer un examen retrospectivo se observa que ha operado una revolución a fondo en la agricultura e industrias derivadas de la misma en toda la Región.

Era el ocaso de la viticultura ocasionado por las epidemias criptogámicas, cuando la Granja comenzó a ensayar la introducción del tabaco y la remolacha azucarera. Aquél se demostró que no podía cultivarse por la baja calidad del pro-

(Continuará)

SANTA TERESA

LIBRERIA, PAPELERIA Y OBJETOS DE ESCRITORIO

MIGUEL VIÑALS

SUCESOR DE F. JODRA

Especialidad en el ramo de la PRIMERA ENSEÑANZA.— Completo y abundante surtido en toda clase de IMPRESOS, para las Escuelas PLUMAS, PAPEL PAUTADO Y BLANCO, cuadernos para Escritura, TINTAS, LIBROS de todas clases para ESCUELAS Y COLÉGIOS, PAPELERIA, OBJETOS DE ESCRITORIO Y DIBUJO, ESTAMPERIA, DEVOCIONARIOS, ETCETERA.

Depósito de los LIBROS "CURSOS [graduados] ORTIZ" y de los publicacones por la LIBRERIA PEDAGOGICA, ambos de MADRID

Obras por JUAN S. DE LA ORDEN

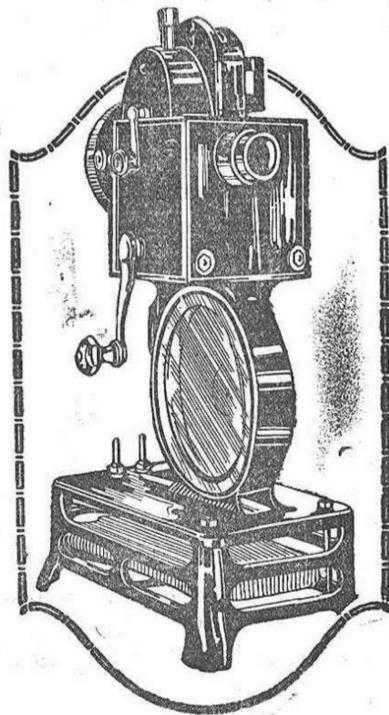
FLORES POETICAS.—Trazos escogidos de poesia, escritas por distinguidos poetas contemporáneos, coleccionadas para servir de ejercicio de LECTURA en las Escuelas.—Ejemplar 60 céntimos y 7 pesetas doce a.

ARITMETICA ELEMENTAL, teórico-práctica.—Este librito es de gran utilidad para la enseñanza primaria por la sencillez con que resuelve los problemas, así como por la claridad de su exposición en la parte teórica.— 9 pesetas docena y 80 céntimos ejemplar

NARRADOR INFANTIL

por A. GARRILLO DE ALBORNOZ.—Bonita colección de Cuentos, para servir de lectura en las Escuelas 6 pesetas docena y 50 céntimos ejemplar.

HIJOS ILUSTRES DE SORIA Y SU PROVINCIA por A. GONZALEZ GOMEZ 10 pesetas docena y 1 peseta ejemplar.



PATHE-BABY

Cinematógrafo Ideal para familias y Centros de Enseñanza, de sólida construcción y fácil manejo; puede ser manipulado por manos inexpertas sin peligro alguno no precisando instalación especial, ya que puede conectarse a un enchufe corriente o pilas secas.

truye y deleita al mismo tiempo habiendo sido adoptado en muchas Escuelas y Centros de Enseñanza de España y el Extranjero.

Venta, cambio y alquiler de toda clase de películas infantiles, cómicas dramáticas, históricas, científicas y Religiosas.

El Cine PATHE BABI ins-

Representante

Precio 150 pesetas

EVARISTO REDONDC

(ANTIGUA CASA RIDRUEJO)

Canalejas, 33 y 35.-SORIA

Dalmáu Carles, Pla. S. A.

Editores. GERONA - MADRID

Obras nuevas

Anuncio de 1932

SEGUNDO LIBRO, por D. Joaquín Pla Cargo Profesor.—Continuación, bajo el plan modernísimo y pedagógico del PRIMER LIBRO, recientemente publicado y que tanta aceptación ha merecido, de lecturas sugestivas y de ejercicios de cálculo, lenguaje, atención lecciones de cosas, dibujo y desarrollo de centros de interés. Edición magnífica, con grabados en colores en todas las páginas.—Docena de ejemplares, 18 pesetas. (Se enviará un ejemplar de muestra contra recibo de 0,80 pesetas en sellos.)

LECTURAS ESTIMULANTES, por D. Pedro Arna, Director del Grupo Escolar Joaquín Costa, de Zaragoza.—Libro atractivo, de un gran valor pedagógico y muy bien ilustrado.—Docena de ejemplares, 17 pesetas. (Se enviará un ejemplar de muestra contra recibo de 0,80 pesetas en sellos.)

NOCIONES DE GRAMATICA CASTELLANA, por D. Manuel Ibarz Borrás.—Con numerosos e interesantes ejercicios prácticos para desarrollar en la clase. Este libro está escrito bajo una concepción muy personal e interesante de la gramática. Docena de ejemplares, 17 pesetas. (Enviaremos un ejemplar de muestra contra recibo de 1 peseta.)

OBRAS DE PROXIMA PUBLICACION

ALGUNAS MUJERES.—Libro de lectura para niñas por la cultísima escritora María Luz Morales.

RIBERA Y ZURBARAN (de la Biblioteca de Arte).—Con magnífica y profusa ilustración.

Dirigir toda la correspondencia a

Dalmáu Carles, Pla. S. A. - Apartado, 3. - GERONA

OBRAS RECIENTES

LITERATOS CONTEMPORANEOS, por doña María de la Blanca Montalvo y Tejada y D. Serafín Montalvo y Sanz.—(Nueva edición).—Docena de ejemplares, 24 pesetas.

GEOGRAFIA ATLAS, grado superior, por el Dr. D. Rafael Ballester.—Con numerosos mapas en colores.—Ejemplar encuadernado, 6,75 pesetas.

NOVISIMO ATLAS GEOGRAFICO.—Formado 22 mapas y planos en colores y conteniendo interesantes datos estadísticos.—Ejemplar, 5,25 pesetas.

NOVEDADES EN MATERIAL ESCOLAR

Mapa de Europa mudo en tela, apizarrada y media cañas: grabado a dos colores: tamaño 1,20 x 1 metro. Precio, 23 pesetas ejemplar.

MATERIAL PARA ESCUELAS DE PARVULOS

Hemos dispuesto varias novedades para la enseñanza intuitiva de los colores, de las formas y del cálculo. Edición castellana del METODO DECROLY.

Nuevas publicaciones están ya de acuerdo con las normas sobre moral cívica y organización republicana del Estado.

Enviaremos nuestros catálogos de Libros y de Material Escolar a los Sres. Maestros que nos los soliciten.

Visiten nuestra casa exposición en MADRID: Bordadores, 7-1.º

Agencia exclusiva



CASA PASTORA

CANALEJAS, 60

Tel. 137 X - Apartado, 23

RELOJERIA - OPTICA

GRAMOLAS - RADIO

En el concurso para adquirir una RADIO GRAMOLA, en la Escuela Normal del Magisterio, le ha sido adjudicado a la **CASA PASTORA**

Venta a plazos y contado

Grandes facilidades de pago a los señores maestros

SIEMPRE Casa Pastora