

El Distrito Universitario

SEMENARIO DE PRIMERA ENSEÑANZA

REDACCION Y ADMINISTRACION

EN LEÓN, BAYÓN, 8

EN OVIEDO, ARZOBISPO GUIZASOLA, 11, 2.ª

León 20 de Mayo de 1907

Precios de suscripción

Un año 6 pesetas y un semestre 3

Emilio Alvarado

Médico-oculista de Valladolid

Permanecerá en León desde el día 2 de Junio hasta el 30 del mismo mes.

HOTEL DE PARIS

Calle de Azcárate, n.º 4

ESPAÑA

Información pedagógica

La «Liga Española».—El *blague* periodístico.—Una *excursion*.—Para el verano.

La «Liga Española».—Así la llamó el ilustre Mariano de Cavia desde las columnas de *El Imparcial*, apoyado para ello en copiosas razones de su fértil ingenio. Cual otra de interés más intenso, de difusión más práctica, de propósitos más puros, de aplicaciones más fértiles, de acción más positivamente patriótica.

Quien haya viajado por los grandes... Y claro es que la magnitud no significa aquí extensión en kilómetros—países europeos, habrá tenido ocasión de apreciar en todo su valor el esfuerzo de la colectividad en pro del progreso y bienestar sociales. *L'union fait le force*, reza el escudo belga, y no en vano, pues gracias quizá á ese espíritu de unión, manifestado en múltiples asociaciones y sociedades, casi todas de positivo beneficio para el pueblo, otras encaminadas al menos á la honesta recreación de las gentes, cuando no á la progresiva cultura física de las razas, Bélgica—por no citar más que una nación—es hoy toda una potencia, sino en el terreno militar—que es acaso lo de menos—en el orden moral, en el respecto del vigor, de la energía.

En España apenas si podríamos citar alguno que otro intento, siempre sin respuesta adecuada, en este sentido. La «Liga de Contribuyentes» y la «Unión Nacional», en otro campo de cosas, la «Sociedad de los Amigos de la Enseñanza», antigua Liga contra la Ignorancia, ó bien fracasaron desde sus comienzos, quizá por la desmedida extensión de sus propósitos, ó ya arrastran una vida lánguida, exangüe, como la última.

Algo y aun algo más habrá que aguardar de la flamante Liga para la Instrucción popular. Los nombres de los iniciadores son garantía sobrada para estas esperanzas. Echegaray, el

científico, Jimeno, el bien orientado ex-ministro, Ortega Munilla, literato y periodista, Ramón y Cajal, el sabio admirable y admirado, Simarro, el psico-fisiólogo, Sorolla, pintor de raza, Lloria, filósofo de la Medicina, con los políticos Vega de Armijo y Ames Salvador, no se habrán reunido, ciertamente, ni para distraer sus ocios, ni menos para buscar una posa lucida con que *epouvanter* al pacífico burgués. Que se proponen algo serio, digno de ellos, es innegable, y que á tan laudables propósitos han de consagrar algo más que los escasos ratos de esparcimiento que puedan permitirles sus ocupaciones y preocupaciones, es también de esperar. Como también—triste es confesarlo—es de aguardar que habrán de tropezar con mil dificultades, con el desaliento de los de arriba, con la indiferencia de los de abajo, con el *enfachisme* doloroso de todo un pueblo que, hambriento de carne y de instrucción, ha caído en el más triste desánimo, en la más amarga desconfianza en las propias fuerzas.

No desmayemos sin embargo. Aún es tiempo de obrar y de reobrar. Acaso la nueva Liga llegue á ser vigoroso estimulante que despertará el alma dormida del pueblo é impulsará á los Gobiernos á responder á sus justísimas demandas. Esperemos.

Por lo pronto la Liga ha sido acogida, sino como mereciera, á lo menos con poco usado aplauso. No ya los perió-

dicos profesionales, la prensa toda política le ha dedicado abundantes gacetas y artículos, cuando no han copiado íntegra ó en parte la interesante Circular.

«España—escribe á la ocasión un rotativo—está necesitada de trabar el «combate por la cultura» en que Alemania supo engrandecerse. El estado realiza su función educativa lentamente, penosamente, y los que confían sólo en su acción perezosa no verán jamás desaparecer de nuestra patria el analfabetismo y la incultura. No ya en los campos y en las aldeas, sino en las capitales, en Madrid mismo, el estado de la instrucción pública es deplorable. Las escuelas están instaladas en locales sin aire y sin luz, el material de enseñanza es pobre y deficiente, y los maestros perciben haberes mezquinos. Con tales elementos la difusión de la cultura es imposible. Es necesario que la iniciativa individual y la acción fervorosa y entusiasta de los ciudadanos venga á realizar la obra que por fatalidades que parecen invencibles no realiza el Estado.»

Y á eso va la Liga, á suplir la acción—por otro lado improcedente—del Estado allí donde aquella falta, y con tan gran necesidad. Algunos párrafos de su Circular serán su mejor elogio y su exposición más perfecta. Dicen:

«Otros países nos han enseñado lo que puede la acción social en esta hermosa obra: que sea la experiencia ajena

nuestra despertadora y nuestra guía. La «Liga Española para la Instrucción Popular» desea y pretende aprovecharla, excitando en nuestro país las voluntades entibiadas ó adormecidas, á fin de encaminarlas á la consecución de la mayor cultura. Para esta empresa aprovechará todo lo que sirva y sea útil, no pidiendo á nadie lo que no pueda dar, y sólo la virtud cívica de la perseverancia, la fe en el porvenir de nuestro pueblo, el patriotismo que conoce cómo ensancha el saber la vida de los pueblos y de qué modo engendra el amor á la virtud del trabajo.

Hace cuarenta años, un hombre de sólida voluntad, Juan Macé, levantó en Francia la voz predicando una cruzada contra la ignorancia. Movido por el ejemplo de Bélgica, advirtió á sus conciudadanos la conveniencia de seguirlo; el artículo que dió á luz en *La Opinión Nationale*, en octubre de 1866, fué un hermoso despertar del país vecino; el llamamiento no cayó en el silencio y en la indiferencia; pocos días después, tres obscuras almas, perdidas en el montón anónimo, respondieron con entusiasmo: un agente de Seguridad, un conductor de trenes y un cantero; en tan deleznable asiento, al parecer, quedó fundada la *Ligue de l'enseignement* en Francia; que no es la piedra berroqueña, tosca y sin labrar, el peor cimiento.

Después del tiempo transcurrido asombra contemplar la gigantista obra de Macé. Obreros, literatos, artistas, hombres de ciencia, políticos, propietarios, gentes de la ciudad y del campo, centenares de miles de ciudadanos cuidadosos del engrandecimiento de su patria, forman legión numerosa, deci-

da y compacta, comulgando en la noble aspiración de ensanchar la cultura. El *Círculo parisién*, que hace dos años contaba con cerca de 7.000 asociados, las 3.305 sociedades de todo género federadas dentro de la Liga para la obra común, han permitido llegar con insignificantes cuotas anuales al empleo de cuatro millones de francos utilizados para el desarrollo de todas sus empresas, en plausible emulación con el Estado, del cual ha sido la Liga inspiradora feliz en ocasiones, poderosa auxiliar siempre y firme sostén. Nunca la acción social dió más admirable prueba de lo que puede alcanzar el patriotismo, levantando el nivel intelectual de un país.

«Pretendemos nosotros, sin más mérito que nuestro amor á la cultura y nuestro interés por la vida nacional, análoga empresa. Llamamos también á cuantos quieran unirse al movimiento que iniciamos. La «Liga Española para la Instrucción Popular» necesita del concurso de muchos; hay que agrandar los horizontes del saber; llenar los huecos que dejan la escuela y el libro; favorecer la comunicación del alma de nuestro pueblo con la de todos los pueblos; despertar más y más el interés de conocer lo nuevo; descorrer el velo de las cosas ocultas ante las inteligencias pobres, cuya noción sea indispensable á la existencia vulgar; roturar los terrenos vírgenes de la ignorancia; enseñar é instruir sin descanso, y para esta labor todos los que se asocien serán siempre pocos. Aspira la Liga Española á conseguirlo por medio de publicaciones que difundan la instrucción; de excursiones que favorezcan el

—36—

llo: 2.º desde aquí al nacimiento de la nariz: 3.º desde el nacimiento hasta la base de la nariz; y 4.º desde aquí hasta la barba.

La desigualdad entre estas cuatro medidas indica desde luego una cabeza mal conformada.

Esto no obstante, según Flörke, durante los dos primeros años de la vida la 4.ª distancia es menor que la 3.ª.

Para el estudio parcial de la cabeza se la divide en *cráneo* y *cara* y tanto el uno como la otra debe ser objeto de especialísimo estudio por parte del maestro.

Cráneo

Se llama cráneo á la parte superior de la cabeza, desde las cejas hasta el occipucio, y es una caja huesosa que encierra en su interior la masa encefálica.

La masa encefálica consta del cerebro, del cerebelo y de la médula oblongada.

El cerebro es el órgano de las facultades del alma; en él se encuentran éstas localizadas y se adapta tan perfectamente á la caja craneana, que la imprime su forma, propiedades en las cuales se funda la Frenología;

—33—

La diferencia entre la *altura sentado* y la *altura* puesto el niño de rodillas dá aproximadamente la profundidad del asiento que debe ser igual á los $\frac{2}{3}$ de longitud del muslo.

Brazo ó abertura de los brazos

Haciendo extender los brazos en cruz ante el antropómetro y, si no lo hubiera, ante la cinta métrica, se toma esta medida que por lo general es algo mayor que la talla.

Esto no obstante de las mediciones hechas en Madrid por D. Rufino Blanco se deduce que allí no se confirma este principio general, resultando:

| |
|--|
| en niños de 7 años 1'06 mts. de brazo. |
| 8 » 1'15 » |
| 9 » 1'17 » |
| 10 » 1'20 » |
| 11 » 1'26 » |
| 12 » 1'30 » |
| 13 » 1'33 » |
| 14 » 1'39 » |

Color de la piel

El color de la piel puede ser *obscura*, *si la y claro*.

Director del periódico de Oviedo. Don Esteban Robles no. AMATEUR ARGENT. CRYSTAL HISTORICA.

cambio de las ideas; de lecciones prácticas donde el talento natural vea, palpe y se convenza de la realidad de las cosas enseñadas; de cilindros fonográficos que lleven á todas partes la enseñanza de los grandes maestros y queden como impresión permanente de autorizadas voces; de proyecciones fotográficas que reproduzcan hechos experimentales, escenas de la educación extranjera, monumentos, productos de la industria, conquistas del viaje y del comercio; de cintas cinematográficas que repitan con la vida que da el movimiento detalles de la instrucción en Ciencias, Artes y Letras, aplicables al fomento de la cultura y del trabajo nacional, de modo que mejor despierten la atención, queden grabadas en la memoria y depositen en el cerebro semillas fáciles de germinar; cuanto de provechoso, en fin, se pueda emplear, cuanto sea utilizable para vigorizar el ansia natural de aprender.

Sus propósitos son, pues, bien claros y altamente merecedores de la estima y ayuda públicas. Confíemos.

El bloque periodístico.—Imitando á la gran prensa, los periódicos profesionales ocupanse á la ocasión de formar sino un trust precisamente, á lo menos, ó á lo más, que todo pudiera ser—una apretada pella, lo que ellos mismos llaman un bloque. Bien venido sea el tal si es que hay detrás máquina capaz de impulsarle con la fuerza de una octapulta. Que sobrados entuertos hay que deshacer, ambiciosillas que parar y hasta azotinas que propinar á los de arriba, á los de abajo y... á los de enmedio.

La idea ha sido lanzada por un periódico de provincias, bien escrito como pocos y valiente como ninguno, y recibida con los brazos abiertos por la gran mayoría de los periódicos todos profesionales.

Es dolorosa la confesión: el periódico, el periódico de la clase, es hoy la única lectura

de las nueve décimas—quizá me quede corto, y sin quizá—partes de los maestros españoles. El periódico es su Mentor y su biblioteca. Su influencia, pues, es enorme y positiva, y bien encauzada podría alcanzar muchas y buenas ventajas para esta gran masa docente, hoy abandonada de toda eficaz, sincera protección oficial.

A ello va el bloque, cuyas miras próximas son—nada más justo—de carácter económico, si bien detrás—mejor diré á la par—asoman las otras de orden puramente pedagógico. *Primum vivere, deinde philosophare.* ¿Qué hará el bloque? ¿Se disgregará aún antes de acabar de conglomerarse? Al tiempo.

Una excursión. Que en España la iniciativa privada, cuando es entusiasta y persistente, encuentra terreno en que arraigar, lo demuestra palmariamente la Universidad de Oviedo con sus tan meritorios trabajos extraoficiales en pro de la cultura popular.

La Extensión Universitaria, institución de raigambre inglesa, hállase aclimatada desde hace algunos años bajo el cielo asturiano merced á la devoción y desinterés de los profesores de la ilustre Escuela Ovense. Y al lado de ella otras varias instituciones de cultura y educación, ajenas, desde luego, y extrañas á la labor particular de la clase. Así: los Seminarios científicos para los estudiantes, las Colonias de vacaciones para los niños, el en formación Museo pedagógico para los maestros de la provincia, las Conferencias en los Cirulos y Sociedades de obreros.

Digno remate de estas últimas durante el curso que termina, ha sido la excursión realizada pocos días há al pueblo de las Caldas por un numeroso grupo—más de un centenar y medio—de obreros con los profesores señores Canella, rector de la Universidad, Sela, Alta

mira y otros varios de las facultades de Derecho y Ciencias físicas y naturales.

Por el camino la Naturaleza y los monumentos arquitectónicos ofrecieron más de un motivo para interesantísimas lecciones ocasionales, siempre tan provechosas, y escuchadas esta vez con el natural interés por aquel simpático y numeroso grupo de carpinteros, albañiles, pintores, armeros, canteros, etc.

Ya en el establecimiento balneario los excursionistas, pudieron reparar sus fuerzas con nutritivo banquete, servido por uno de los hoteles de la ciudad, al final del cual el Rector de la Universidad, Sr. Canella, pronunció hermosas palabras de aliento y de simpatía, contestadas de seguida por uno de los obreros con otras preñadas de afectuoso reconocimiento.

Y al caer de la tarde, profesores y obreros regresaron á la ciudad por uno de los trenes del ferrocarril vasco-asturiano, satisfechos plenamente de tan fraternal fiesta.

Para el verano.—Sino de un modo general, va también apuntando entre los maestros españoles alguna que otra meritísima iniciativa en favor del mayor perfeccionamiento y cultura de la clase y en pro con ello del progreso pedagógico nacional. Refiérome á las *conversas* que, iniciadas en Cataluña y propagadas más tarde, si bien lentamente, á otras provincias, comienzan á extenderse por toda la nación.

Y estas reuniones son tanto más de aplaudir, cuanto que en ellas no suele tratarse punto alguno ajeno á las cuestiones de puro orden didáctico y educativo. Lo cual—y complázcome en señalar este dato—prueba, y prueba elocuentemente, que el maestro español no es reacción ni siquiera indolente cuando de estudiar, de aprender, de perfeccionarse se

trata, como se ha propalado más de una vez hasta en los altos cuerpos legislativos.

Clarín, el malogrado crítico Clarín, pedía *tres dinales* para el presupuesto de instrucción pública. Tantos necesita. Y entonces, cuando el maestro tenga un sueldo decente, cuando no esté obligado, como ahora, á mendigar de los padres de los niños los miserables céntimos de las retribuciones, cuando su estómago y el estómago de los suyos no tenga que temer las privaciones y el hambre, entonces, repito, se verá cómo los maestros son los primeros en preocuparse de la regeneración patria, cómo tienen sus iniciativas, cómo no dudarán en sacrificar hasta sus horas libres, sus ratos de ocio, en beneficio de sus conciudadanos.

Estas *conversas* particulares y libres durante los periodos de vacación escolar, son buena prueba de ello, y á su lado las rancias *Conferencias pedagógicas* establecidas por la sanción oficial, aparécense como un símbolo ridículo y elocuente: es lo viejo, lo arcaico, que se va, con todo su siniestro herraje de leyes y decretos y órdenes, no siempre justas ni lógicas, para dar pasc al espíritu nuevo, al empuje de los modernos días, encarnado en la acción privada, vigorosa y fecunda.

LUIS SANTULLANO

Liga española PARA LA INSTRUCCIÓN POPULAR

Plenamente convencidas de la ineficacia de la acción oficial en lo que atañe á la propaganda de la cultura patria, varias personalidades importantes en la política, en las ciencias, en las artes, han constituido un núcleo denominado Liga Española para la Instrucción Popular, que se propone dar á conocer y divulgar las múltiples aplicaciones que los descubrimientos científicos ofrecen al progreso de la Industria, de la Agricultura y del Comercio.

Para realizar la misión para que esta Liga ha sido creada se apelará

á las publicaciones, excursiones, viajes, lecciones prácticas por el método objetivo y experimental, y en lugar de éste, cuando su aplicación no fuese posible, la reproducción más exacta por la fotografía, la cinematografía y la fonografía ó cualquier otro procedimiento que se considere adecuado para la enseñanza.

Con objeto de cumplir su misión del modo más perfecto, esta Liga facilitará todo su arsenal de experimentación á las corporaciones que formen parte de la confederación de la misma y que presten las garantías que se determinen.

Forman parte del Comité directivo de esta naciente institución los siguientes señores: marqués de la Vega de Armijo, presidente; D. José Echegaray, D. Amalio Jimeno, don José Ortega Munilla, D. Santiago Ramón y Cajal, D. Amós Salvador, tesorero; D. Luis Simarro, D. Joaquín Sorolla, y D. Enrique Lloria, secretario general.

El Comité ha publicado un manifiesto, algunos de cuyos párrafos nos complacemos en reproducir:

«Confesar serenamente que la cultura no responde en España á las exigencias de los tiempos, es una declaración á que obliga la verdad; trabajar decididamente y sin descanso por acrecentarla y difundirla, es un deber de ciudadanía á cuyos nobles requerimientos no pueden negarse los hombres de buena fe. Cierto es que el Estado atiende á este fin con función tutelar de vario alcance en todos los países; pero también lo es que en algunos, como el nuestro, no se cuida de la defensa de su derecho: á enseñar con la solicitud que cabe en la medida de su deber y de sus fuerzas. Excusa tal deficiencia el hecho de que aunque éstas lleguen á la plenitud posible, jamás le permitirán lograr la fortuna de ejercer cumplidamente la misión de educar e instruir, sin que venga en su ayuda la libre actividad de los ciudadanos, que será en sociedades adultas y más perfectas la que eficazmente sepa robustecer el día de mañana el poderío intelectual de los pueblos.

En países de espíritu activo y emprendedor ha sido siempre conveniente excitar semejantes iniciativas: en España, donde todo se espera del Estado, sin tener en cuenta la ineficacia de su poder en ocasiones, más que conveniente es indispensable, á fin de dar vigor á la vida nacional. Entregar con resuelta abdicación de la voluntad social la cultura por entero al Estado, de anónima responsabilidad en sus desaciertos, sería renunciar desde luego á seguir con seguro y rápido paso el camino que lleva á la conquista de nuestra rehabilitación histórica. Hay que acudir al socorro de las deficiencias de la acción oficial, apocada cuando no recelosa y misoneísta, y siempre en todas partes corta de resolución y manca de medios, con todos los recursos de la acción social colectiva, pero animando á esta con el ardor del mayor entusiasmo por la difusión de la cultura y empapando los espíritus movidos á tal labor en calurosa y profunda convicción de la utilidad de sus esfuerzos, y en la suprema importancia que tiene cuanto se ideé y se piense, y sobre todo cuanto se acometa y se ejecute, con el fin de extender por entre las sombras del analfabetismo, que sonroja, el resplandor del saber.

De las altas cimas de la mentalidad española, de todos los que aprenden, leen y estudian, cualquiera que sea altura, deben partir una iniciativa tenaz y constante para igualar el nivel de la instrucción, y una voluntad firmísima de sacar de la obscuridad la masa informe que entre nosotros no conoce las le-

Cada una de estas clases comprende algunas variedades cuya enumeración no tiene importancia, bastando las tres clases generales para la consignación de la ficha paidométrica.

Del cabello

EL CABELLO puede ser: Liso: si es rectilíneo en toda su longitud. Ondulado: si describe curvas. Enortijado: si forma anillos incompletos y anchos á cierta distancia de su extremidad. Rizado: si estos anillos son más pequeños y ocupan el cabello en toda su longitud. Lanoso: si estos anillos son aún más pequeños y se enredan formando mechones.

En cuanto á su coloración puede ser rojo, rubio, castaño claro, castaño obscuro y negro.

Según el antropólogo inglés mister Karl Pearson los individuos pelirrojos son de conciencia más estrecha y de carácter más vivo, siguiéndoles los rubios, luego los castaños y por último los de pelo negro.

El cabello se examina mirándole en mechón, y no aisladamente ni en todo su conjunto, por cerca de la raíz, que es donde se halla más limpio

y menos expuesto á las influencias exteriores; y debe estar bien limpio y seco.

De los ojos

Según Bertillon la coloración del iris puede ser azul, amarilla, anaranjada, parda negraza en círculos, parda listada de verde y parda pura.

Fundándose en el examen de 3.000 niños dice mister Karl Pearson que los de ojos azules son siempre más concienzudos que los que los tienen oscuros.

Después de la niñez el iris se oscurece algo. Los ojos verdosos son á menudo indicio de viveza, de arrebató y valor.

Los melados son signo de carácter frío y cruel, tienen algo de duro y penetrante y difieren notablemente del otro azul tierno que parecen invitar á la confianza.

Cabeza

La cabeza tiene la octava parte de la altura total del cuerpo en el hombre bien conformado, y se divide en cuatro partes de igual altura que son: 1.º desde el vértice al nacimiento del cabe-

Un tomo en 4.º de 384 páginas, 6 pesetas



Don Salvador Padilla



LENGUA CASTELLANA

GRAMÁTICA HISTÓRICA

Véndese en la imprenta de este periódico

Director del Instituto de Orates

de la

tras, peso muerto que entorpece la ascensión del alma española hacia la luz. Conviene que piensen todos los que valen algo en el mundo de nuestra cultura cuán grande es la responsabilidad que les toca del enorme tanto por ciento que en nuestro país no lee, ni escribe, ni sabe; difícilmente podrán eximirse de condena aquellos que no entregan el caudal de ilustración que poseen, y no esparcen á los cuatro vientos la semilla con mano fuerte, pródiga y generosa, y con un altruismo que nunca sería justamente agradecido y admirado, ya que el ignorante sólo tiene culpa de su ignorancia cuando cierra la vista rebelde al libro que se le ofrece y los oídos torpes á la palabra que le brinda la redención.

Dijo Jovellanos que la instrucción nacional es la primera y más abundante fuente de pública felicidad; pero los que la hemos seguido en el curso de la historia patria no parecemos muy convencidos por semejante afirmación. De otro modo, nos sacarían de la pereza el espectáculo de los analfabetos, que forman más de la mitad de la población española; el estudio del número deficiente de nuestras Escuelas y del asustador de niños, que por tal causa crecen con miseria intelectual lamentable; la valoración de los instrumentos intelectuales que preparan cerebros, fecundan inteligencias y aderezan caracteres; la pasividad de los que no saben y el apagamiento de la energía de los que, sabiendo, carecen de la necesaria para propagar su saber.

Semejante balance de la ilustración nacional apoca el ánimo de muchos, en vez de encender el fuego de una actividad bienhechora. Al reconocimiento de la pobreza mental de nuestro pueblo debería seguir el propósito de levantarle y empujarle hacia la claridad. Hay de sobra fatalistas entre nosotros, y escasean voluntades, fe en mejores tiempos y confianza en las virtudes de la raza y en el temple de su alma. La preocupación de que nuestros males no tienen cura engendra el desaliento, padre legítimo de la cobardía que renuncia al remedio.

Y contra ese pesimismo hay que reaccionar virilmente, llamando á todos los hombres capaces de ahondar los surcos de la popular cultura, para que derramen la instrucción por cuantos medios sean posibles, haciéndola penetrar por todos los resquicios del analfabetismo, removiendo con los útiles de la buena voluntad los obstáculos de la indolencia y de la desidia, y hasta haciendo saltar si es preciso, con firme energía, las ingentes moles de la secular ignorancia que resiste á aprender.

El propósito es noble y la empresa difícil; pero la voluntad, en cambio, firme y decidida. Queremos y solicitamos la ayuda de todos los que creen en la virtud de enseñar. No nos hacen vacilar las dificultades que prevemos y que salen al paso de todo lo que brota en el mundo para vencer resistencias, pero tenemos fe en la bondad del intento. Anhelamos realizar una obra á la que puedan conspirar todos los españoles de juicio recto y de severo y viril patriotismo, sin diferencias de ningún género que puedan separarlos. No creemos en el fracaso, porque opinamos como Horacio Mann, que la instrucción pública debe de ser «el más importante de los negocios», y esperamos que así opinen también muchos de los que fijan su atención en nuestro llamamiento; pero si el tiempo nos amargara la esperanza con inesperado desengaño, culpáramos al escaso acierto de nuestros primeros pasos, más bien que al pensamiento que nos anima y guía.

Aquí, en España, donde se dan muy contados casos en que individuos ó colectividades se preocupen del fomento de la cultura, acostumbrados á esperar todo de arriba, de la acción oficial, que por cierto es poco menos que nula, ha de ser acogida con generales aplausos la feliz y patriótica iniciativa de los señores que han constituido la Liga Española para la Instrucción Popular, de cuyos esfuerzos en la difusión de la cultura popular esperamos abundante cosecha de beneficios, ya que no hay motivo alguno que impida conseguir en España lo que han conseguido en Bélgica, Francia, é Inglaterra.... otras Sociedades análogas.

Asociación de Maestros del Partido de Astorga

Habiéndose renovado la Junta directiva del mismo el día 5 del corriente, sin que por lo avanzado de la hora hubiera sido posible que quedara definitivamente constituida, se convoca á los señores vocales electos á la reunión que tendrá lugar el domingo, 26 del que rige, para que designando entre sí los diferentes cargos, pueda entrar en el ejercicio de sus funciones.

Astorga 16 de Mayo de 1907.
—El Presidente, Matias Rodríguez.

NOTICIAS

La Junta Central concedió derecho á D. José Reyero Rodríguez, esposo de D.^a Melchora Valladares, maestra jubilada que fué de la escuela de Riaño, al percibo de 118'05 pesetas importe de los haberes devengados y no percibidos en el primer trimestre del año de 1906.

El Sr. Inspector de primera enseñanza remitió al Sr. Director del Instituto, certificaciones acreditando tener condiciones pedagógicas los locales destinados á colegios de enseñanza no oficial, que en los pueblos de San Adrián del Valle y La Robla solicitan establecer los maestros D. Servando Juarez y don Bernardo Escobar.

La Diputación provincial acordó conceder gratuitamente el título de maestra elemental á la expósita doña Restituta Elvira Blanco.

Ha sido nombrado en virtud de oposición maestro propietario de la escuela elemental de niños de Destriara, dotada con 825 pesetas, don Julián Ruiz Hernández.

Extendidos los nombramientos de maestros y maestras del último concurso único con fecha 30 de Abril, termina el plazo de 45 días para tomar posesión el 13 del próximo mes de Junio.

La maestra de Debesa de Curueño, D.^a Justina Pallarés, participa á la Junta provincial que habiéndole sido concedida licencia de 45 días por enferma, sólo ha hecho uso de 17 días, y que hallándose restablecida se pone al frente de la enseñanza cumpliendo con el deber que le impone su cargo evitando sufra perjuicio la enseñanza.

El Rectorado reclama con urgencia datos referentes á la escuela de párvulos de esta capital, pedidos en comunicación de 18 de Marzo último, á fin de remitirlos al Patronato general.

Se pidió informe al Alcalde de Ardón, respecto al arriendo del local-escuela del pueblo de Villalobar.

Se contestó al Alcalde de Salamanca en sentido favorable para el Ayuntamiento, respecto á no concertar las retribuciones en la cuarta parte del sueldo á los maestros.

Para su entrega al interesado se ha remitido al director de la Escuela Normal de Oviedo, un título de maestro superior expedido á favor de D. Jovino Alvarez Palacio.

Con el mismo objeto se han remitido al director de la Escuela Normal de León otros dos títulos de maestro superior expedidos á favor de D. Rafael Castrillo Martínez y D. Constantino Rodríguez González.

Han sido nombrados maestros interinos.

D. Manuel de la Puente Gutiérrez, de la escuela de Villarrodrigo de las Regueras; D.^a Ricarda González Vesga, de la de Rimor; don Adriano Rodríguez Espinosa, de la sustitución de San Andrés de Montejos; D.^a Trinidad García Gutiérrez, de la de Villafañe.

Han sido nombrados, con 625 pesetas, auxiliares en propiedad de las escuelas de Belmez (Córdoba), y Guareña (Badajóz), D. Santos Sánchez y Sánchez, y D.^a Mauricia Toledo Fernández, que desempeñan en la actualidad las de Malagón y Fontún, quedando vacante esta última para ser provista interinamente.

En breve contraerá matrimonio en Villaverde de Arcayos el ilustrado Maestro de Castromudarra don Benito Marín Murciego con la discreta señorita Ricarda Díez Prieto.

Por anticipado les damos la enhorabuena y les deseamos muchas felicidades y eterna luna de miel.

Han tomado posesión:

D. Manuel Alvarez de la escuela de Quintanilla y Ambasaguas; Don Francisco Marcos de la de San Pedro de Bercianos; D. Evaristo Crespo de la de Brazuelo; D.^a Manuela Gallego de la de Matadeón de los Oteros; D. Aquilino Mansilla de la de Posada del Río; D.^a Margarita Marcos de la La Bañeza (auxiliaría convertida en escuela pública); D. Luis Dominguez de la de Prada de la Sierra; D. Benjamín de la Fuente de la Fáfilas; D.^a María Piedad de Dios de la de Los Rabanales; don José Antonio Rubio de la de Abalgas; D. Elías Fernández de la de Santiago Millas; D. Juan Manuel Ordóñez de la de Villar de Acero; D. Matías del Castro de la de La Guardia (Oviedo); D.^a María Dolores González de la de Villaverde; D. Victoriano Fernández de la de La Braña; D. Juan Alonso de la de San Millán de los Caballeros; don Aurelio Alvarez de la de Vegarrienza; D.^a Manuela Alonso de la de Quintanilla de los Oteros; D. Manuel Calzada de la de La Utrera; D.^a Emilia de Castro de la de Vegaquemada; D. Esteban Verduras de la de Marrubio.

Se dió cuenta al Rectorado de hallarse vacantes para proveer interinamente las escuelas siguientes:

Mirantes, Prioro (niños), Val de San Román, Columbrianos, Regueras (niñas), Santa Catalina, Soto y Amio (sustitución), Priaranza de la Valderna (niños), Villafañe, Valle de las Casas, Valdecastillo, Algadefe (niños), Orellán, Vierdes y Pio.

En la anterior semana se han re-

cibido las siguientes memorias de adultos:

El Ganso, Castro y Abano, San Feliz de las Labanderas, Valdespino de Somoza, Robledo de la Valderna, Cas'rotierra de la Valderna, San Adrián del Valle, Vinayo, Santibáñez de Rueda, Los Valdesogos, Abelgas, Rabanal de Lánara, Tejado del Sil, Cigoñal, Valderrueda, Ferreras de Vegamián, Corniero, San Millán de los Caballeros, Villafer, Arganza, San Juan de la Mata, Langre, Villamartin de la Abadía, Corullón, Tejeira, San Pedro de Olleros, Los Sariegos, La Velilla, Mataluenga, Villaquilambre, Pendilla, Valporquero de Vegacervera, Busmayor, Viadangos, San Martín de la Tercia, Almagarinos, Iruela, San Adrián del Valle, Villamayor, Castrillo de Cabrera, Morgovejo, Rodiezmo y Villimer.

Se ha reunido la Junta directiva de la «Liga española de instrucción popular», bajo la presidencia del marqués de la Vega de Armijo, dándose cuenta de las adhesiones recibidas y de ofrecimientos tan importantes, como el de terrenos para construcción de escuelas.

Se trató además de la inauguración de la Liga, que será en un plazo breve, en el local que se indicará oportunamente, en que además del discurso de presentación, hecho por uno de los miembros de la Directiva, se proyectarán varias series de vistas de asuntos agrícolas, industriales y de arte. Con este motivo se dió lectura á una carta de la Liga francesa de la enseñanza, que ofreció su cooperación á la Liga española, brindándole las proyecciones y aparatos que fueran necesarios.

También se tomó el acuerdo de crear una Sección especial para niños menores de doce años, con objeto de dar conferencias de «lecciones de cosas», organizando *matinées* que sirvieran para instruir y entretener á los niños. La cuota para esta Sección será de una peseta al año, cuota mínima; el producto de esta suscripción se destinará á premiar ó á remunerar á las personas que supieran hacer esas conferencias más instructivas y amenas.

Se abrirá además un concurso para conferencias y se prepara un proyecto de Exposición de Pedagogía.

En una crónica que publica «La Asociación de Zamora», suscrita por un ilustrado maestro del partido de Valencia de D. Juan, que oculta su nombre con el seudónimo de *Maresler*, leemos lo siguiente:

«Por el periódico de León, EL DISTRICTO UNIVERSITARIO, se está publicando en su folletín un mamotreto titulado *Paidometría Escolar*, escrito por el ilustrado Regente de aquella Normal, D. Emilio Pedrero, con un Epílogo del Profesor de Ciencias de la misma Normal, don Emilio Amor Rolán, que á juzgar por las páginas que llevamos conocidas, bien se puede asegurar, sin temor á ser desmentidos, que ha de resultar un libro de la mayor originalidad y provecho para el maestro, que debe de procurar adquirir y conocer, si de veras desea merecer el dictado de verdadero educador.

Nosotros, nada hemos leído respecto de *Paidometría*, hasta ahora que el Sr. Pedrero nos la ha dado á saber; pero sin temor á colmar la hipóbole, manifestamos que lleva tan bien tratada la cuestión, que contamos los días que nos faltan

para recibir EL DISTRICTO, por las páginas *Paidometría Escolar*»

D.^a Irene Rodríguez, maestra de Villomar ha solicitado de la Junta provincial, licencia por enferma.

Correspondencia Administrativa

D. A. D. Melón.—Se le remitió de nuevo el n.º 204.

D.^a C. V. B.—La Carrerra.—Recibidos los ceses. Gracias por sus ofrecimientos. Abonada suscripción hasta fin Abril 907.

C. M. F.—Astorga.—Son once meses.

V. F.—La Braña.—Recibidos documentos.

R. L.—Llamera.—Id. id.

M. F.—Azadón.—Id. id.

U. M.—Vega Valcarce.—Recibidas copias, detenidas en la Administración por falta de franqueo. Los sobres se dejan completamente abiertos para remitir por correo papeles de negocios ó impresos.

D. A. A.—Vegarrienza.—Recibidas copias, queda arreglado todo.

J. A.—San Millán.—Anotado cambio dirección, puede mandar cuanto le plazca.

M. de L.—Villafer.—Supongo recibirá carta y por ella verá se recibió la memoria.

D.^a R. H.—Los Barrios.—Anotado cambio dirección y recibidas copias.

D. V. del C.—Vega Espinareda.—Dígame si se ha cerrado la escuela privada.

J. del P.—Villarrabines.—Cumplido encargo.

E. F.—Santiago Millas.—Anotado cambio dirección.

C. Ch.—Monterrediano.—Idem idem id.

D. G.—Gestoso.—Id. id. id.

B. M.—Santa Cruz.—Id. id. id.

D. P. Ll.—Carbajosa.—Id. id. id.

M. F.—Celadilla.—Id. id. id.

M. C.—Robledo de Fenar.—Idem id. id.

M. D. G.—Villaverde Cuerna.—Idem id. id.

B. C.—Éscaro.—Remitido título

M. A.—Quintanilla Oteros.—Anotado cambio dirección.

D. U. M.—Vega de Valcarce.—Idem id. id.

J. P. R.—Vegapujín.—Id. id. id.

M. C.—La Utrera.—Id. id. id.

J. de la P.—Lodares.—Id. id. id.

A. B.—Villiguer.—Id. id. id.

E. de L.—Alcuetas.—Id. id. id.

B. de la F.—Fáfilas.—Id. id. id.

L. O.—Santiago del Moinillo.—Idem id. id.

A. G.—La Velilla.—Id. id. id.

V. F.—La Braña.—Id. id. id.

V. L.—Percayo.—Id. id. id.

A. M.—Ferradillo.—Se recibió el presupuesto de escuela diurna. El de la de adultos no llegó.

Consultorio médico-quirúrgico dirigido por M. MARDONES, premiado en la Facultad de Medicina de Madrid.

Sección 1.^a—OCULISTA (oftalmología), ó sea para las enfermedades de los ojos.

Sección 2.^a—Para las afecciones de la nariz, garganta y oídos.

Horas de consulta: diariamente, de once á una, calle de la Cascajería, 9, segundo, izquierda (casa de los Valencianos).

Academia preparatoria PARA

exámenes de ingreso, Cursos y Reválidas en ambas Normales dirigida por Auxiliares de la Escuela Práctica de la Normal de Maestros

Precios económicos.

Instituto, 5 y 8, duplicados

Imp. de R. Lora Pinto

