

# REVISTA DEL ATENEO ESCOLAR DE GUADALAJARA.

PUNTOS DE SUSCRICION.

Librerías de D. José Antelo y D. Tomás  
Sanchez.

PRECIO DE SUSCRICION.

DOS reales trimestre dentro y fuera de  
la Capital.

ADMINISTRACION: Plazuela de Santo Domingo, núm. 16.

SUMARIO.—I. *Del cambio como causa indirecta de la producción*, J. A. y G.—  
II. *Disertaciones pedagógicas*. Pedagogía, su objeto é importancia y partes  
que comprende su estudio. N. G. A.—III. CRÓNICA DEL ATENEO. Un sócio.—  
IV. SECCION VÁRIA: *El Ateneo Escolar y su REVISTA*. J. D. A.—Noticias.

## DEL CAMBIO COMO CAUSA INDIRECTA DE LA PRODUCCION.

No es el cambio uno de esos fenómenos económicos, cuyo origen se presta á largas y determinadas averiguaciones: nos dice el célebre economista Adan Smith, que sus primeros pasos debió darlos en el estado salvaje. Y así es, efectivamente: al estudiar el origen de la Sociedad, en él encontramos su existencia, si bien limitada, porque en tal estado todo se hace en comun, todos se ocupan de lo mismo; pero no tanto que sus manifestaciones hayan pasado desapercibidas ante la investigadora mirada del economista, es decir, que el cambio es un hecho tan antiguo como el hombre, porque así lo ha exigido lo débil de su naturaleza, no dejándose sentir de una manera imperiosa hasta que el trabajo, abandonando su estado complejo, se ha convertido en más simple.

Lento habrá sido su paso del estado salvaje al de como hoy lo encontramos, tanto como lo haya sido la perfeccion del hombre, dependiendo su importancia del aumento progresivo de trabajos, de la multiplicacion de industrias, y de la

aparición de nuevas y numerosas necesidades. Si le estudiamos bajo un punto de vista más elevado que como algunos economistas lo consideran, vemos que el hombre ha nacido para la Sociedad, ya se tenga en cuenta su naturaleza, ó ya sus facultades morales; fuera de ella ni podrán desarrollársele los grandes y elevados sentimientos de que es capaz, ni podrá pensar en alcanzar el resultado de sus aspiraciones. Tanto en el órden material como en el intelectual, el hombre no se basta á sí mismo, por grande que sea su actividad y por útil que sea su trabajo; necesita para la satisfaccion de sus necesidades el apoyo de la Sociedad, que suple lo limitado de su acción productora y lo debil de su naturaleza. Así es que lo vemos dedicado en el concierto social á la producción de un sólo objeto, que le sirve como medio para adquirir lo que necesita y no posee. En cuanto al órden intelectual, las aplicaciones de este fenómeno no son las mismas, por no verificarse aquí el trueque ó permuta de objetos; pero las observaciones, las ideas y los conocimientos, se comunican con la mayor facilidad. A más: si el hombre al nacer no tuviera á su lado inteligencias que cultivaran la suya, no sólo ignoraría la ciencia, sino que esta no existiría. De consiguiente, la aplicación del fenómeno de que nos estamos ocupando á los trabajos del segundo órden, no es nula, por más que algunos economistas sólo la han comprendido en los trabajos del órden material.

Mas para que el cambio exista, tal y como se encuentra considerado por la Economía política, necesario es que reúnan ciertas y determinadas condiciones, aquellos objetos con los cuales se verifique, porque no todos los que se presenten ante nuestra vista son susceptibles de trueque.

No entraremos en el exámen detallado de cada una de ellas por no ser tal nuestro propósito; y sí sólo diremos, que aquel objeto con que se quiera realizar el cambio, tendrá que ser nuestro, es decir, que sea apropiable, distinto, porque si todos

se ocupan de lo mismo, el cambio se hace inútil, trasmisible, pues de no reunir esta cualidad un objeto, se hace imposible, y ha de haber seguridad en las cosas, porque de lo contrario, nadie se atrevería á cambiar.

Por último, y para concluir, diremos que el cambio, unido al económico principio de division del trabajo, es causa de que nazcan y se estrechen esas relaciones, que constituyen la Sociedad, motivada por la precision que cada uno tiene de satisfacer sus necesidades, lo cual le seria imposible si las facultades de todos se pusieran en ejercicio para la produccion de los mismos objetos.

M. A. y G.

---

## DISERTACIONES PEDAGÓGICAS.

---

### I.

PEDAGOGÍA, SU OBJETO É IMPORTANCIA, Y PARTES QUE SU ESTUDIO COMPRENDE.

La palabra pedagogía, de origen griego, acusa un excelente significado, puesto que es el nombre de la ciencia de las ciencias, de la ciencia de la vida: la ciencia pedagógica es la fuente que mana vida para el desarrollo armónico de la doble naturaleza humana; es la que prepara el estado manifiesto y absoluto de las facultades físico-psíquicas del hombre-niño.

Tiene, por consiguiente, la Pedagogía, el objeto de educar é instruir. Y á aquí creo oportuno marcar la diferencia entre la educacion y la instruccion.

Después de lo que arriba dije, con solo enunciar el axioma matemático, *el todo es mayor que la parte*, y vice-versa, queda cumplido el propósito: la educacion es el *todo*, la *instruccion* es la *parte*: deduciéndose á la vez que ambas son diferentes, pero inseparables en la práctica; las dos reconocen un mútuo terreno para el objeto final.

Si la civilización social constituye el mejor grado de la perfección humana; si la sociedad se considera tanto más feliz cuanto más sube de punto el estado educativo de sus individuos; si el barómetro de los pueblos es la instrucción que poseen; si, en una palabra, la humanidad entera marcha directamente á su objeto por la senda del progreso, en alas de la educación, como la Historia lo demuestra y las generaciones todas lo atestiguan, no puede ni cabe ofrecerse otra ciencia más importante que la pedagógica, como que ella trata, en rigor, del origen de las demás. Y si no, ¿qué es el hombre, sino la misma naturaleza en pequeño? Pues bien: hagamos abstracción de la naturaleza: ¿y qué queda? La nada.

Luego la Pedagogía es la más importante de todas las ciencias.

Dos partes comprende el estudio de tan importantísima y sublime ciencia: divídese en Pedagogía propiamente dicha, ó sea la teoría y práctica de la educación, y en didáctica, ó arte de enseñar. Abraza la parte primera el estudio del hombre y los medios de desarrollar sus facultades, para cuyo último fin se han ideado diversos sistemas; mas dejando á un lado los que los pensadores de la antigüedad inventaron, fundados, ya en el principio político, ya en el social, diremos que son tres los sistemas de educación modernos: el que toma por base la felicidad, debido á los eminentes Locke y Basedow; el que se funda en la naturaleza, perteneciente á Rousseau, y el seguido por la mayor parte de los modernos pedagogos, que podríamos llamar mixto, porque es una especie de transición entre los dos anteriores, modificado algun tanto en la actualidad con los fundamentales principios del froëbeliano; esto es, con la predominación del segundo.

La segunda parte que el estudio de la Pedagogía comprende, abraza los métodos de comunicar la instrucción y los medios ó sistemas de organizar y dirigir las Escuelas: de unos y otros proponemos ocuparnos en la série de artículos

que iremos insertando, y á que hoy damos principio en nuestra humilde REVISTA.

N. G. A.

---

## CRÓNICA DEL ATENEO.

---

Dia 1.º de Enero. El Sr. Fernandez y Navarro disertó sobre el tema siguiente: *Breve reseña de los globos*.

Describió á grandes rasgos la historia de los globos aerostáticos, indicó la manera de construirlos, calculó su fuerza ascensional, dijo la manera de gobernarlos, y por último, habló del para-caídas. Sin duda la poca concurrencia, que desgraciadamente suele haber en algunas ocasiones, fué causa del laconismo del Sr. Fernandez, aún dada la enunciación del tema tal como arriba queda expresado.

El dia 8 tuvo á su cargo la conferencia el Sr. García (Don Narciso) el cual presentó á discusión el tema *Una leccion de fisica general*. Expuso á la consideración de sus oyentes la explicación de algunos fenómenos naturales, deteniéndose especialmente en la evaporación y vaporización. Sin duda el sócio Sr. Sanchez y Moraza no debió quedar satisfecho con las explicaciones del Sr. García, por cuanto que levantándose, y previa la venia del Presidente, ocupóse en refutar por breves momentos algunos de los principios sustentados por el citado Sr. García.

En la sesión verificada el dia 15, el Sr. Diges se limitó á extraer la raíz cuadrada de los números enteros hasta aproximarla en menos de una parte alícuota cualquiera de la unidad; y á continuación el Sr. García (D. Narciso) ocupó la tribuna para leer una biografía del justamente celebre Newton, que al efecto llevaba preparada.

El dia 22 ocupó la tribuna el Sócio Sr. Hernandez y Mendez para disertar acerca del *Carácter é importancia de los Concilios Nacionales de Toledo*. Despues de examinar una

por una las encontradas opiniones que existen acerca del asunto, logró marcar de una manera taxativa el carácter de tales Asambleas, demostrando al mismo tiempo la importancia que tuvieron entre el pueblo godo, y la que después han alcanzado sus Cánones, copiados algunos textualmente en las colecciones generales.

El día 29, suponiendo que la concurrencia sería escasa á causa del mal tiempo, se suspendió la sesión científica. La conferencia destinada á este día tendrá lugar el 5 del actual.

---

## SECCION VARIA.

---

### El Ateneo Escolar y su Revista.

Guadalajara Enero de 1881.

Querido amigo: Mi primera palabra en mi primera carta justo es que sea para el Ateneo y para su REVISTA, órgano genuino de la Sociedad, ensayo de aprendices en el bien decir y en muchas ocasiones conjunto de vaciedades, cuando no de estropeamientos en la hermosa lengua de Cervantes, que de todo habrá. Esto, por lo que á mi respecta, y por cuanto que por precisión he de tomar parte en su confeccionamiento, no tengo inconveniente en consignarlo, antes que otro se adelante y lo diga. No obstante, creo que no tomarás estas expresiones como de mal augurio, y que con la práctica y buenos deseos convendrás en que podremos llegar á hacer algo, siquiera sea mediano. Pero aun suponiendo estas cualidades en todos los demás, que desde luego se las excluyo; ¿habíamos de dejar pasar desapercibida una reforma que ocupaba la mente de los más, y que por otra parte está llamada á producir ópimos frutos?

Voy á transcribir algunas palabras que te demostrarán su necesidad é importancia, tomadas del proyecto de mejoras presentado en Junta general, y donde se aprobó la creación de la REVISTA.

«Pocas, ó casi ninguna Sociedad que, como la nuestra, revista el carácter de permanente y científica, habrá que carezca de un órgano propio y exclusivo.

Nuestra publicación, á más de facilitar la vocación por la profesión de escritor, pondrá en conocimiento de propios y extraños las mejoras que con el tiempo se vayan introduciendo, los acuerdos de las Juntas generales, las crónicas de las conferencias, noticias, y por fin todo aquello que sea conveniente y digno de la publicidad. Ha de servir al mismo tiempo tal publicación de un grande estímulo, puesto

que en ella han de ver la luz pública los trabajos escritos, bien presentados por los socios corresponsales, ó por los demás.»

.....  
 Despues de lo dicho nada me queda á mi por decir por lo que respecta á su importancia.

—¿Cuánto pagais los socios?

—Diez reales de entrada, y despues contribuimos segun los gastos del Ateneo; pero hasta la actualidad sólo hemos venido pagando una peseta á fin de cada mes, como cuota mensual.

—¿Cuántos socios sois?

—Veinte y tantos, entre fundadores y numerarios.

—¿Y cómo en una ciudad con la poblacion que esta cuenta, no sois más?

—Pues ahí verá V. Hay en primer término, y con cinco años lo ménos de antigüedad, un Ateneo Científico, Literario y Artístico; pero para mí esa no es una dificultad, porque la categoría de los socios de ámbos Ateneos es muy diferente. En este de que os hablo, la mayoría son hombres de edad madura, encanecidos muchos de ellos en el estudio de la ciencia; y en el nuestro son estudiantes los más, jóvenes de corta edad, ó aun cuando mayores, escasos en conocimientos ó de poco desenvolvimiento intelectual, salvo algunas honrosas excepciones. Nuestro Ateneo es como si digéramos una preparacion para el otro. Ve V., pues, como en lugar de repelarse (aparte de que sería una pretension ridícula suponerlo siquiera) se completan. Hay que buscar otras causas, y son, separando algunas ménos importantes y que sería prolijo enumerar, una abstencion mal entendida, y la apatía con que se suelen mirar esta clase de asociaciones. Si se tratara de una corrida de toretes vería V. cuantos más se asociaban.

—Pues entónces no comprendo como cuatro gatos que sois sostenéis el Ateneo, y hasta os atreveis á tener REVISTA.

—En primer lugar nosotros no somos gatos: deje V. esa calificacion para los de Madrid. Nosotros somos hijos de una ciudad antigua como pocas, noble como la que más é ilustre entre las ilustres, y por esa razon queremos honrarla en cuanto podamos.

Referente al sostenimiento del Ateneo le diré: que debido á la munificencia del Sr. Director del Instituto, que nos cedió una cátedra para tal objeto, y á la buena administracion, le sostenemos los veinte y tantos como le sostendríamos no más que doce llenos de buena voluntad y entusiasmo. Los gastos se han reducido hasta ahora, aparte de algun extraordinario, al alumbrado, y á diez pesetas de gratificacion que damos á los porteros.

Por lo que respecta al sostenimiento de la REVISTA, contamos con las suscripciones de los socios ya citados, con las de otros tantos ó más corresponsales, con las de los honorarios y con las de bastantes partitulares. Tanto estos como los socios honorarios son todos perso-

nas ilustradísimas, saben lo que es un centro instructivo como el nuestro, y por la insignificante suma de dos reales al trimestre no nos desairarán.

—Bien, bien. Os aseguro un buen resultado, y celebraré infinito que se cumpla. Vaya, adios.

—Muchas gracias, V. lo pase bien.

\*  
\*  
\*

Por el anterior diálogo habrás deducido, amigo mio, el estado financiero del Ateneo, y las buenos deseos que nos animan para su sostenimiento y para el de la REVISTA. Tú, como sócio corresponsal que eres, contribuirás á nuestra buena obra y no nos dejarás desairados: tengo esa seguridad.

Te promete ocuparse en la siguiente de lo mismo

J. D.

El día 16 del mes próximo pasado, tuvimos el gusto de asistir á la primera de las conferencias dominicales que mensualmente se han de celebrar en el Instituto de 2.<sup>a</sup> enseñanza de esta capital. Despues de unas breves, pero sentidas palabras, pronunciadas por el dignísimo Director de dicho Centro, fueron llamados á ocupar la tribuna los alumnos Sres. Vela, Vega, Marquina, Pariente y Amblés, disertando respectivamente acerca de Fisiología, Física, Psicología y 2.<sup>o</sup> de latin, mostrándose todos en un estado que no era de esperar, dada su corta edad y el poco tiempo que va de curso.

Reciba, pues, nuestro humilde parabien ese Claustro, que con tanto celo desempeña la delicada mision que les está encomendada.

En cuanto á los jóvenes escolares, nada tenemos que decirles que ya no se lo hayan hecho presente sus dignos Catedráticos: prosigan el camino por que han entrado, que no se dejará esperar mucho el dia en que reciban el fruto, pago de sus afanes y desvelos.

Damos desde estas columnas las gracias más sinceras al Sr. Director de la Escuela Normal de esta Capital por habernos concedido el permiso necesario para fijar los anuncios concernientes á esta Sociedad, en el tablero que para los de su Establecimiento, existe en el mismo.

En la sesion científica, celebrada el dia 22 del próximo pasado Enero, tomó posesion del cargo de vocal 2.<sup>o</sup>, el sócio Sr. D. Manuel Sagredo.

Se suplica á los Sres. Sócios que á la mayor brevedad remitan al Sr. Secretario los índices de que hace referència la mejora de creacion de Biblioteca, aprobada en Junta general.