



# LA ORIENTACION

PERIÓDICO SEMANAL DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

Órgano oficial de las Asociaciones de Maestros de la provincia

REDACCION Y ADMINISTRACION:

Plaza de San Esteban, 2.--Guadalajara

Se suscribe en la Administración de este periódico, adonde se dirigirá la correspondencia.

SE PUBLICA TODOS LOS VIERNES

NO SE DEVUELVEN LOS ORIGINALES

Los Sres. Suscriptores que cambien de residencia, por cese, traslado u otra causa, deben manifestarlo a la Administración, para variar la dirección de la respectiva faja del periódico.

ANUNCIOS A PRECIOS CONVENCIONALES

PRECIO DE SUSCRIPCION:

TRIMESTRE..... 2 PESETAS

Se entiende que continúa el abono a este periódico de los que no avisen lo contrario al finalizar la suscripción.

Pagos por trimestres vencidos.

## UNA "INTERVIEW," CON EL PADRE RUIZ AMADO

Aprovechando la residencia, por unos días, en esta capital, del eminente pedagogo P. Ruiz Amado, solicitamos y obtuvimos de él una «interview», para conocer, de modo directo, la opinión del sabio jesuita sobre unos cuantos problemas docentes de actualidad suma.

Nos recibió el ya famoso consejero de Instrucción pública en el Colegio de San José, de esta ciudad, el 18 de los corrientes, de once a doce de la mañana. El simple acto de pasar nuestra tarjeta, con la expresión verbal del deseo de conferenciar con tan docto educador, fueron mediadores de valer suficiente para introducirnos a presencia del Padre Ruiz Amado, quien, después de acogernos con afabilidad exquisita, se nos mostró todo propicio para someterse al interrogatorio algo prolijo que, al efecto, llevábamos dispuesto.

Nuestra primera pregunta fué esta: ¿Qué opinión usted, reverendo Padre, acerca del magno problema del «analfabetismo» de España, y de los medios elegidos por el Gobierno para combatir tan grave mal?—La respuesta fué tan explícita como breve: Si alude usted, nos dijo, a la famosa «Comisión» designada por el señor ministro de Instrucción pública, le diré lo que creo se halla en la conciencia de todos: «eso» es tan poca cosa, ante la magnitud del daño, que no servirá para nada. El remedio ha de buscarse en los buenos maestros, formándolos y obteniéndolos en excelentes «Seminarios», como en un principio se llamaron las Escuelas Normales. En estos centros hay que provocar las vocaciones, recogiendo antes gente sana, de cuerpo y espíritu, para lo cual debemos acudir a la raíz del pueblo, es decir, a la gente campesina, que es la que se conserva más fuerte y más pura en los tiempos que vivimos.

Hoy, continuamos nosotros, se nos ofrecen como actuaciones «no asociadas», cuando no opuestas, las de los municipios y las del Estado. ¿Cabría idear una fórmula que llevase dichas entidades a una conjunción armónica, de manera que, en las grandes ciudades, por lo menos, las escuelas abriesen sus puertas y recogiesen a tan-

tos y tantos pequeñuelos como los que hoy se ven privados del beneficio docente? ¿No podría, el profesorado de esas escuelas, ser sostenido por el Estado y por los Municipios?—El erudito jesuita nos dice: las preguntas que usted me formula tienen las respuestas más elocuentes en la manera de funcionar las escuelas primarias en Alemania, en Bélgica y en Inglaterra, países en que impera el sistema de subvenciones. Toda escuela bien organizada; y en las mencionadas naciones no hay una que no lo esté, sobre todo en las grandes ciudades, recibe su apoyo pecuniario del Ayuntamiento, del Estado y aun de sociedades protectoras. En opinión del P. Ruiz Amado, en las grandes urbes, la multiplicación y perfeccionamiento de las escuelas debe, principalmente, correr a cargo de los Municipios o de instituciones particulares; por el contrario, en las comarcas rurales, el Estado es quien ha de establecer, multiplicar y mejorar las escuelas en número tan crecido como sea necesario.

El tercer punto puesto a consulta por nosotros fué el de las posibilidades futuras en España de las llamadas «Escuela única», o «unificada», sobre la que a muchos de nuestros lectores, la mayoría, no los suponemos impuestos. Esa clase de escuela, que persigue, como expondremos ampliamente en otro artículo, echar abajo las clásicas divisiones de las enseñanzas en primaria, secundaria y superior, para el reverendo Padre representa una idealidad tan lejana en nuestro país, que, probablemente, no la conoceremos, en vías de realidad, ninguno de los que hoy la estudiamos.

Insistimos nosotros, porque estamos penetrados de su valor y transcendencia incalculable, acerca del tema de la escuela rural; y, en opinión del eximio pedagogo, a esa escuela deben ir maestros muy experimentados, con cuatro años de estudio, por lo menos, pero haciendo antes una hábil poda de alguna de las asignaturas que hoy figuran en el Real decreto de 30 de agosto de 1914. Cursos de ocho o más materias oficiales de estudio, para nuestro amable interlocutor, son cursos poco menos que estériles, pues, como dice el refrán vulgar, quien mucho abarca poco aprieta.

En relación con la reforma de las Normales,

hoy con vida en extremo lánguida, cree el P. Ruiz Amado que, sobre el título que hoy facilitan, cabría la obtención de otro de más elevada categoría, mediante el antecedente de uno o dos cursos preparatorios, en los que se admitirían jóvenes de 12 a 14 años, y mediante también ciertos estudios de facultad. Claro es que los profesores con esos dos cursos preparatorios, más los estudios de facultad, serían los llamados a regir los grados superiores de la enseñanza primaria, así como también, con prácticas especiales, podrían desempeñar las plazas de las Normales y de la Inspección.

El sistema de oposiciones, con tener muchas deficiencias, lo juzga hoy como el medio menos malo para la selección de Maestros. La tendencia a salir los maestros colocados desde las Normales, mientras éstas no sufran una transformación profunda, la estima como un error, del que teme funestas consecuencias.

Ante la pregunta concreta de cuál es su opinión respecto al momento pedagógico actual en España, el P. Ruiz Amado dice que no quiere referirse más a la parte administrativa, es decir a la obra dispositiva oficial, la que la juzga en «un punto muerto», o sea sin engranaje, transformación, ni virtualidad alguna. Para salir de ese «punto muerto» sólo hace falta una buena y persistente voluntad.

El militar nosotros en el campo de la Inspección no fué obstáculo para dirigir estas preguntas: Diga, Padre, ¿cómo cree usted que deben ser elegidos los inspectores? —a lo que nos respondió: previa una excelente práctica en el Magisterio. — Y su acción cerca de los maestros, ¿cuál debe ser? Doble, nos dijo: la de vigilarlos y la de protegerlos. Los inspectores, añadió, deben tener muchas responsabilidades: su actuación más constante se desenvolverá cerca de las escuelas medianamente organizadas; para esta labor, creo que bastan los tres o cuatros inspectores que hoy residen en cada provincia.

Quisimos poner fin a nuestro diálogo saliendo de los temas candentes, motivos hoy de no pocos apasionamientos. Para ello, apuntamos más alto y dijimos al ilustre Padre: ¿cree usted, mi bondadoso señor, que ha sido bien interpretado Herbart en España? —Herbart, nos dijo, es «tan grande pedagogo como flojísimo filósofo»; en Alemania mismo no se le ha comprendido; yo le he estudiado con gran ahinco, con verdadero interés, porque he visto en sus obras una cantera no muy explotada; la traducción de sus conceptos es muy difícil, hasta el punto de que alguno de sus pasajes, al verterlos al español, me han exigido cuatro, cinco y aún más correcciones; no me extraña, no me extraña, nos agregó, que muchos, muchísimos, aún sus mismos traductores y expositores, con frecuencia no le entiendan.

Habíamos abusado, durante una hora, de las bondades del sabio jesuita, hoy traído y llevado en la prensa de todos los matices. Le dimos las gracias más rendidas, le estrechamos la mano y salimos de su despacho, no sin dejar en el fondo de nuestra alma el concepto de la gratitud más profunda.

SEPAFÍN MONTALVO Y SANZ.

## LA PRESIDENCIA DE LA DIPUTACIÓN

Nuestro querido amigo el diputado por Sigüenza D. Antonio Bernal, ha sido elegido Presidente de la Diputación provincial en la sesión celebrada el 3 del corriente.

Al comunicárnoslo de oficio, se ofrece a nosotros, atención que le agradecemos, deseándole acierto para el desempeño de su alto cargo, desde donde puede disponer de cuanto valgamos para su mejor desempeño.

No dudamos que, dadas las condiciones excepcionales que adornan al Sr. Bernal, su paso por la Presidencia de la Diputación ha de ser beneficiosa a los intereses de la provincia.

Y al devolver el saludo con que nos honra el nuevo Presidente, hemos de dedicar un cariñoso recuerdo al anterior, D. Angel Aguado, también querido amigo nuestro, quien en todos momentos se mostró atento con nosotros en cuantas indicaciones hubimos de hacerle con motivo del pago a los Maestros del aumento gradual de sueldo.

## ALIMENTACION NATURAL

### LEGUMBRES

¿Qué son las legumbres? Son plantas o partes de plantas, raíces, hojas, brotes y hasta frutos, que se comen crudos o cocidos. Las raíces: zanahorias, nabos; herbáceas: espinacas, lechugas, berros; las legumbres-frutas: pepino, calabaza silvestre, tomate. Además tenemos las alcachofas, espárragos, repollo, col, cebolla, ajo, setas.

Son alimentos pobres en albúmina, grasas e hidratos de carbono, y contienen mucha agua, bastante celulosa y algunas sales.

LA CEBOLLA es de difícil digestión; está muy reputada como diurética. Según tradiciones verbales de Francia, contribuyó mucho para que Napoleón se viese acometido de molestias gástricas la víspera de la batalla de Leipzig, cosa que le impidió disponer bien los preparativos, ocasionándole la derrota llamada batalla de las naciones.

EL AJO, su pariente, se elimina por la piel, pulmones, comunicando al aliento el olor característico, que hizo que los griegos prohibiesen la entrada en el templo de Cibele a quien lo hubiese comido.

LAS ZANAHORIAS contienen pectina, sales de pectatos y fosfato de potasio; azúcar y celulosa. Recientes investigaciones han demostrado que tiene la ventaja de dar fluidez al contenido intestinal, razón por que se junta a los platos de carne para que no tiendan a producir el embarazo gástrico.

Generalmente, la cocina empírica de nuestros días saca de las legumbres sus ventajas naturales. La cocción en aguas saladas les priva de sus energías, de sus esencias. La buena regla manda cocerlas al baño de maría. Basta hervirlas en recipiente metálico adaptado a una cacerola sobre agua en ebullición. Débese aprovechar al agua que ha servido para cocer los vegetales, para las preparaciones culinarias.

EL TOMATE fué durante algún tiempo deste-

grado de la mesa en que se procura resolver los problemas alimenticios por la composición exclusivamente química de los alimentos, por el hecho de ser considerado como abundante en ácido oxálico, y por lo tanto funesto para los artríticos. Verificóse que, por el contrario, su contenido en ácido oxálico era en muy pequeña cantidad (3 miligramos por 100). Conocidos actualmente sus tartratos y nitroganados de potasio, empezaron los clínicos a aconsejarlo a los artríticos y a todos los enfermos a quienes conviene alcalinizar la sangre.

EL ESPARRAGO entre nosotros forma parte de la alimentación de los ricos; se come los días de fiesta en los convites lujosos. Alimento caro, importado, de valor nutritivo muy pequeño, compuesto por un 93 por 100 de agua, tiene la reputación de diurético y figura en el Codex y en el jarabe de las cinco raíces. Creemos en su sabor culinario y dudamos de sus ventajas higiénicas, no obstante la diuresis; tal vez no compensada por la influencia de la esparaguina, no lo condenamos por completo, pues comiéndolo de vez en cuando, los días de fiesta, como se hace entre nosotros, no puede producir daño, a no ser para los riñones esclerosados.

LA LECHUGA, «la hierba de los sabios y los filósofos», como la llamada Galeno, era plato obligado al final de las comidas griegas y romanas para calmar el tubo digestivo, recargado por los antiguos excesos de la mesa. Por eso decía Horacio: *Claudere oenas lactuca solebat*. Efectivamente; cruda, en ensalada o cocida no pierde sus propiedades calmantes, y está muy indicada para las personas nerviosas e irritables.

LA COL no merece el desprecio con que la tratan los franceses, diciendo: «Vaya usted a plantar coles». Verdad es que nosotros nos vengamos teniendo 41 especie de coles, diciendo en represalias: «Vaya usted a plantar patatas».

Diógenes decía a Aristipo: «Si sabes comer coles, no te esclavizarás a los poderosos». El pensamiento del filósofo era más profundo de lo que parece, destacando su concepto del contenido de su filosofía. Era la condenación del abuso de la carne que intoxicaba y que, repercutiendo sobre la vida moral, hace a los hombres irritables y violentos, y al mismo tiempo es una apología del vegetal que los tranquiliza, les hace reflexivos, favoreciendo el dominio de sí mismo.

Rica en albúmina vegetal y en nitrógeno, muy ferruginosa y conteniendo también azufre, es una de las hortalizas más nutritivas, y por la facilidad de su cultivo debería constituir, como los preparados del maíz, la base de alimentación en la mesa del obrero.

LA ESPINACA es de los vegetales más ricos en hierro; el más rico en hierro vitalizado natural, y conviene a los anémicos y a los cloróticos. Suave purgante, como la col, debe evitarse por los que son propensos a cólicos hepáticos.

LA ACHICORIA, de fácil digestión y suavemente purgante, «amiga del hígado», como la llamada Galeno, entra en la composición del «caldo de hierbas», regularizador del intestino.

El «aceite de achicoria y de malva son mis festines», decía Horacio. Es mucho dudar que fuese tan sobrio tan maravilloso poeta, y amigo del rubio falerno que recomendaba su *Nunc est bibendum*.

LOS BERROS contienen iodo, azufre, hierro, fosfatos, oxalatos de potasio, algo de azúcar y fécula, excita las funciones digestivas; es diurético y pectoral; conviene a los linfáticos, escorbúticos y escrofulosos.

Puede, así como la alcachofa, entrar en el régimen de los diabéticos, a quienes todo se prohíbe.

De las frutas-legumbres consideraremos LA CALABAZA SILVESTRE o ABOBORA y EL MAMAO del Brasil. De la planta de la calabaza silvestre se aprovechan los brotes. La CAMBUQUIRA es también una calabaza verde y pequeña, así como la ABOBORINHA. Son manjares de los que sabrá sacar partido la cocina más racional futura, cuando las mujeres de su casa sepan y conozcan su oficio. La abobora contiene materias azoadas, ácido y sales útiles al organismo y bastante fécula. Es un alimento de primer orden, saludable, no tóxico y que favorece la expulsión fecal.

Los dulces de abobora empiezan a estar de moda en Europa. Cuando hayan conquistado el viejo continente, sabremos descubrir esa riqueza mal explotada y poco reputada entre nosotros, dado su real valor.

Del MAMAO VERDE, del mamo legumbre es del que se quiere hablar y no del mamo fruto. Otra riqueza abandonada, y que va a las mil maravillas, ya se trate de niños, adultos o viejos. ¿Qué hacen los dispépticos que corren presurosos hacia la farmacia? Cortado en trocitos, puede usarse como sopa, o sencillamente como legumbre.

Contiene la PAPAÑA, o mejor dicho, la CARICINA, fermento digestivo vitalizado y no compuesto de energías muertas, como los preparados por la industria medicamentosa.

DR. ALBERTO SEABRA.

## FALTAN MAESTROS

Con este título se publica en nuestro apreciable colega «El Debate» de Madrid, el breve artículo que reproducimos a continuación.

Dice así el artículo:

«Hay actualmente convocadas oposiciones para la provisión de Escuelas de Primera enseñanza. Contra lo que se observa en la mayoría de las oposiciones, el número de aspirantes es aquí reducidísimo. ¿A qué se debe este fenómeno que, de persistir, amenaza con dejar sin Maestros a los centros primarios de Instrucción pública?»

No es dificultosa la respuesta. La oposición, como los demás hechos humanos, está sometida a la ley del mínimo esfuerzo y del máximo rendimiento. La carrera del Magisterio ha ido poco a poco complicando los programas de sus estudios, y, sobre todo, estos programas de oposiciones son cada vez más extensos y difíciles; las ventajas no se han elevado de un modo proporcional a los sacrificios, y, en consecuencia, la juventud, que riñe hoy por conseguir un lugar en otras funciones públicas o empleos particulares más lucrativos, abandona la nobilísima pero ingrata tarea de instruir a los niños.

Los remedios ya se entiende que han de ser contrarios a las causas productoras de la enfermedad: aumento de beneficios y disminución de trabas y dificultades. Por entusiastas que seamos del Magisterio público, debemos confesar que sólo el primer procedimiento, ni sería suficiente, ni, en cualquier caso, sería justo, ni, sobre todo, podría soportarlo el Erario nacional.

Ofrece España una extraordinaria diversidad económica, geográfica, demográfica, y aun, en cuanto el uniformismo legal lo permite, administrativa, a la cual debe adaptarse a organización de la enseñanza, si no se quiere que sea por completo utópica y estéril. Una mejora uni-

forme de sueldos, por ejemplo, siendo muy gravosa, apenas variaría las condiciones del problema. Hay que recurrir, no exclusivamente, sino como complemento, al segundo sistema de supresión de obstáculos. Es una quimera creer, por poderosas que sean las razones pedagógicas que se aleguen, que un Maestro de larga y difícil preparación se resigne a enseñar en el mísero y desierto caserío, donde carece de las condiciones más elementales de vida que le son precisas. ¿Por qué no adaptar las circunstancias del Maestro a las de sus discípulos y a la del ambiente, que son imposibles de suprimir? La graduación del Magisterio, creando categorías, en las que esfuerzo y remuneración se equilibrasen, siguiendo las líneas generales del esfuerzo y la recompensa de las demás profesiones, constituiría un remedio racional de la crisis que se avecina.»

## SACRIFICADOS Y ESCARNECIDOS

Hace algunos meses, lleno de ilusión ante el inmediato anuncio de unas oposiciones (extraordinarias por el número de plazas que habían de anunciarse y las excepcionales condiciones en que según los augurios habían de celebrarse) requerí mis viejos libros, adquirí otros modernos y restando horas al reposo, me dediqué con ardor a la preparación de las terceras oposiciones pensando: «A la tercera va la vencida».

Pero hé aquí que aparece por fin la tan impacientemente cuan anhelada convocatoria y ¡oh dolor! lejos de facilitar el acceso a ellas a los injustamente limitados, para que den pruebas de que se han consagrado a su profesión con celo y vocación, que no han abandonado el estudio, que no se han echado al surco; en vez de suplicar y dar medios de que se despojen de la infamante nota de limitados el mayor número posible de Maestros del 2.º Escalafón; en lugar de imperar un criterio proteccionista de amplia y generosa condescendencia, de benevolencia y tolerancia, para que los inícuamente postergados invalidaran la bochornosa nota de limitados en derechos; lejos de concederles el trato de favor a que tienen un perfectísimo derecho por los valiosos servicios y méritos que tienen en la enseñanza, proporcionándoles medios rápidos, poco onerosos y en consonancia con su condición económica y profesional, sin restricciones absurdas de plazas, se les exige que consuman plaza, quitándosela a quienes cifran sus ilusiones en obtenerla para resolver su situación y asegurar su vida, se les obliga a actuar como *uno de tantos* y se comete el atropello de pedir 35 pesetas a los Maestros, para ganar 2.000 pesetas, en tanto que a los Catedráticos, para ganar 5.000 pesetas, no se les pide nada. Es criminal que se conceda crédito para pago de dietas a tribunales de cátedras, y en cambio se obligue al más modesto de los funcionarios a quitarle a sus hijos dos fanegas de pan, para pagar las oposiciones, si quiere salir de su denigrante condición de paria o limitado.

Las ventajas que concede el art. 60 del Estatuto, son una burla sangrienta, puesto que con las trabas y obstáculos que se ponen al limitado, se hace difícilísimo que pueda acudir a las oposiciones y mucho menos ganar plaza, tratándolos con el rigor y la enemiga con que se les distingue. Y por si todo lo expuesto fuera poco, como si fueran millonarios o acudieran a las oposiciones por sport, con una desconsideración y ensañamiento enorme se obliga al limitado a pedir licencia sin sueldo, con sujeción al artículo 127 del flamante Estatuto, y a que pongan sustitutos para que quede la enseñanza bien atendida (cuánto fingen interesarse por ella, los que la tienen en el mayor abandono, sin escuelas, sin material y con Maestros de risible dotación). ¿Con qué comerán

entre tanto las familias y cómo van a sufragar estos desdichados opositores los gastos de dietas, suplente, viajes, estancias, etc.?...

No parece sino que lo que se pretende es dificultar hasta lo infinito el que los postergados puedan salir de su triste y vergonzoso estado, para gozarse en su humillación y dolor y poder seguir insultándolos llamándoles ignorantes, desaplicados, ineptos, etc. Tras el sacrificio, el escarnio.

Estas oposiciones serán muy caras por las circunstancias apuntadas y por su larga duración, pues habiendo dinero de largo, los tribunales no tienen prisa en terminar y el Estado como no paga tampoco le urge el final.

Sintiéndolo en el alma, con la documentación preparada y gran parte del trabajo hecho, no puedo acudir a estas oposiciones, por ser un sacrificio estéril y porque carezco del dinero preciso para sufragar los grandes gastos que ellas implican. Y luego, despiadadamente, nos llamarán ignorantes, desaplicados, ineptos., etc.

Únicamente con los Maestros se procede así, porque todo el mundo sabe que somos unos... *inofensivos...*

RAFAEL LECHUGA CUENCA.

Romancos.

## LAS OPOSICIONES SE ACERCAN

Cuántos trabajos y cuántos desvelos proporciona el recuerdo de esta frase. Cuántas ilusiones tronchadas y cuántas nobles y elevadas ideas traicionadas.

Vosotros los que tengáis la suerte de ser elegidos para elegir, los que habéis de formar el filtro por donde pasen los más puros de los opositores, pensad: que sobre vuestras conciencias caerá el peso de la injusticia; que en vuestras manos está la felicidad del pueblo español; no le empujéis hacia la ruina y la desolación; no os dobleguéis ante nadie ni por nada, sed rectos y acertados en vuestras sentencias.

Es un momento de gran transcendencia para los pueblos aquel en que se han de elegir sus directores; no se trata en éste, por ser superior a todos, de elegir hombres que dirijan y gobiernen a un pueblo, se trata de una selección de hombres de cierta cultura, de corazones humanitarios y buenos, capaces de desempeñar la misión tan grande que se les encomienda. De la bondad de los elegidos depende la suerte de los hombres de mañana. Ellos son los ministros, los gobernantes, los políticos, los hombres de ciencia, los santos o los criminales de las futuras generaciones.

Las convulsiones de la actual sociedad anuncian con el desequilibrio de todas sus partes, la ruina y la decadencia de los pueblos. Grandes acontecimientos se avecinan; hagámonos fuertes, preparémonos para la lucha y conseguiremos la victoria, dando a España el brillo y esplendor perdido.

Antes, la nación más poderosa, era la que mayor número de hombres y territorio gobernaba; hoy, la más poderosa, la más fuerte, es la más sabia, la que menos analfabetos cuenta.

Ilustrémonos y España será grande.

PEDRO PABLO LARRIVA.

## PAISAJES DEL CANTABRICO

Cuadro hermoso, de idealidad poética, más bello que el trazado por los príncipes del arte en sus marinas, más lindo que las concepciones ingenuas del romanticismo, es el que a la vista ofrece el amplio circuito delimitado por el Machichaco y las verdeantes costas de Biarritz. Es un despertar placentero en la mañana cálida, profunda, de transparencia y quietud, que parece una pausa, un remanso del tiempo y

de la vida. Vienen de las casitas como de gloria de nacimiento esparcidas en las alamedas afelpadas con la pastura de sus hierbas olorosas, ráfagas de alegría, de vida, de lozanía.

Es bello el film que destacan los pueblos blancos reposando entre un vaho matinal y las playas que exhalan leve humo de nieblas y ondulan dulcemente en el confín azul. Siéntese contento de pureza e inocencia y se ve sonrisa y juventud en todo el lindo cuadro. El mar ululante y verde se estrella en las resacas y mueren las olas retumbantes y murmurientas en el socaire de las roquedas. Satura el cuerpo la brisa tibia y acariciadora cargada con todas las auras de la marinada. Señoréase el marino horizonte desde las serranías cumbrosas donde se respira blandamente. Llegan cantos alegres y dulces de fiestas vascas que entonan zortzicos sentimentales; y dicen su melosa canción los mozos orondos y las neskas opulentas con vestes enmirñacadas.

Playas amables y galanas que en las horas sesentantes se pueblan de alegre y bulliciosa juventud, de náyades que bañan su carne en las olas espumantes del turbulento mar; playas ébrias de fuerza estival por donde se desliza la vida plácida. Brisas salutíferas emergen de la alta mar que reviven encantos en las vidas delicadas.

A la plateada luz del crepúsculo, en el silencio conventual de la estrellada noche, retumban las olas en los peñascales y braman como si vagasen en la selva los fantasmas de los cuentos de hadas y volasen en el claro de luna las brujas sobre sus escobas.

Panorama encantador de la región cantábrica que esplende con las galas de su situación privilegiada por la Naturaleza, convirtiéndose en los meses estivales en emperio de la alegría y de la elegancia, siendo Donostia su capital, la corte de princesas gentiles de cuentos de hadas.

MIGUEL ANCIL.

## ATRACO Y AGRESION AL SEÑOR FATAS

Primero por la cartelera de *La Correspondencia de España* y después por toda la Prensa, se tuvo noticia en Madrid el día primero que el habilitado de los maestros de los partidos de Caspe y Pinar (Zaragoza), D. Guillermo Fatás, había sido objeto a las doce y media de la mañana, de un escandaloso atraco y una brutal agresión al penetrar en su propia casa, plaza de la Victoria, Grupo escolar «Gascón y Marín».

El Sr. Fatás regresaba del Banco de retirar 15.400 pesetas para pagar las nóminas, cuando dos jóvenes vestidos de mecánicos, le amenazaron con pistolas requiriéndole a que les entregara el dinero.

Como el Sr. Fatás se resistiera, los atracadores le golpearon repetidamente con sus pistolas hasta dejarle tendido en el suelo, con diversas contusiones en la cabeza, cuello y una mandíbula.

A los gritos de auxilio de la víctima, congregóse numeroso público; pero los malhechores, pistola en mano, abrieron paso, burlando la persecución de que fueron objeto.

Lamentamos con toda el alma el percance acaecido a nuestro estimado amigo, y protestamos con toda energía de la indefensión en que las autoridades

gubernativas dejan a los ciudadanos honrados y pacíficos, entregándolos de brazos cruzados, con la ley prohibitiva de armas cortas, a la audacia y matonía de la gente maleante.

## “CAMINO PERNICIOSO”

Tal es el título de un opúsculo escrito por mi estimado amigo, compañero, paisano y hermano de lucha, C. Martínez Page, en el que demuestra a la juventud española lo perjudicial que es el camino de las oposiciones, donde las energías gastadas en tal rutina del vivir español, no son jamás correspondidas.

Es un hecho de la vida real en que se demuestra que el título adquirido a fuerza de estudio, y trabajos y privaciones, para nada vale.

Lleva un prólogo lleno de veracidad, en el que se copian párrafos del culto escritor y distinguido cronista don Anselmo Capeto Carballo, tales como estos: «Ganar unas oposiciones honradamente, dignamente, es más difícil de lo que parece. La victoria será siempre del más fuerte, del más hábil.» «Se piensa que las oposiciones son el camino más llano, el que ha de redimirnos, y no es otro que el que ha de aniquilarnos».

Para que no llegue siquiera a sospecharse, que los elogios que yo pueda hacer de tan excelsa, aunque diminuta obra, puedan ser de la amistad y aprecio del compañero, del amigo, transcribo lo que, periódico político de la importancia de «La Voz», dice: «Es un cuento de la vida real, en el que el Sr. Martínez Page, pone, como suele decirse, el dedo en la llaga.»

«Es un libro dedicado a los jóvenes para apartarles de la senda de perdición. La terrible enfermedad de las oposiciones que la juventud padece, ha clavado sus garras en nuestras vidas jóvenes, y amenaza concluir con nosotros».

Después de lo expresado, nada nuevo he de decir.

ANGEL A. CASTILFORTE.

DE LA INSPECCION.—El Alcalde de Cirueches comunica se han realizado obras en el local-escuela.

—El Maestro Sr. Lillo, de Sigüenza, reclama libro de visita de Inspección.

—Al Maestro de Mazarete se le traslada resolución de la Dirección general.

—Se les reclama Estadística Escolar a los Maestros de Albendiego, Alcuneza, Angón, Cirueches, Monasterio, Muriel, Negredo, Rebollosa, Valdealmendras y Villacadima.

—A la Dirección general se comunica no se ha podido efectuar la creación de la escuela de Aragoncillo, por no disponer de local y material, y se remite instancia de la Maestra de La Boderá solicitando diez mesas bipersonales.

—Al Jefe de la Sección Administrativa se le remite expediente de construcción de escuelas en Alcuneza.

DE LA SECCION.—D.<sup>a</sup> Estrella Pons solicita se la coloque en el Escalafón en el lugar que le corresponde.

—D.<sup>a</sup> Juliana Tapia, de Pradosredondos, solicita la excedencia.

—D. Pedro Sopena, de Tórtola de Henares, remite expediente de clasificación.

—D. Julián Ibáñez, de Tordesilos, solicita licencia para oposiciones.

—A la Junta Central de Derechos Pasivos se remite expediente de clasificación de D. Macario García y expediente de jubilación de D. Julián Gonzalo.

—A la Dirección general se remite expediente incoado por el Ayuntamiento de Riofrío solicitando construcción de escuela en el agregado de Cardeñosá; recurso de alzada contra la clasificación de D. Emilio R. Ramírez, y el de excedencia de D.<sup>a</sup> Juliana Tapia.

IMP. DEL SUCESOR DE ANTERO GONCHA.—

## Casa Agustín García

CALLE DE MIGUEL FLUITERS, 2

Teléfono 64.-GUADALAJARA

Grandes surtidos en óptica y material de fotografía.

Novedades en monturas de gafas y lentes.

Botes de pintura todos los colores y para uso inmediato.

== PRECIOS FIJOS Y MODICOS ==

### Señores Maestros:

Si necesitan comprar Sombreros, Gorras, Trajes hechos o a la medida, Calzado, y todo lo referente al ramo de vestir, visiten los grandes almacenes

### - LA TIJERA DE ORO -

y economizarán dinero y comprarán siempre lo más elegante y de última moda.

Relojes de pared, despertadores, de pulsera y bolsillo, de las marcas más famosas.

Se ponen cristales y se arreglan relojes.

MAYOR, 12 :: TELEFONO 253

(al lado del café de Las Columnas)

GUADALAJARA

### A los Sres. Maestros y Maestras

Les conviene á todos tener en la capital un Corredor de Comercio á quien encargarle de sus asuntos bancarios.

Si desea V., pues, comprar ó vender títulos de la Deuda;

Si desea V. colocar dinero en cuenta corriente que le produzca el 3 y hasta el 4 por 100, según tiempo empleado

Si poseyendo títulos de la Deuda, desea obtener dinero efectivo de ellos sin necesidad de venderlos;

Si quiere V. operar en francos, marcos y otras divisas extranjeras:

Para cualquier asunto bancario, en fin, puede V. dirigirse por correo ó verbalmente al CORREDOR DE COMERCIO COLEGIADO y habilitado de Clases pasivas

D. ANTONIO SANZ VACAS

- Jaudenes, 20, bajo. - Guadalajara -

GORRAS BONITAS Y ELEGANTES	SOMBRERERIA ULTIMA MODA	CALZADOS.-ROPAS HECHAS
	HAGA V. SUS COMPRAS EN	
	<b>BAZAR PARISIEN</b>	
	SIEMPRE NOVEDADES	
	PRECIOS INCREIBLES	
	NO LO OLVIDE USTED	
	MIGUEL FLUITERS, 13	
	PLATERIA - BISUTERIA - RELOJERIA	

## LA VILLA DE MADRID

• TEJIDOS Y NOVEDADES •

MIGUEL FLUITERS **8** GUADALAJARA

Teléfono  
n.º 115

Tejidos, novedades, corsés, panas, géneros blancos, confecciones, equipos para novias.—MIGUEL FLUITERS, 8

Armas de fuego - Ferrería - Cementos - Tuberías  
Camas de Hierro y Madera - Sillas - Cristales  
Herrajes para obras - Material eléctrico - Etc.

LAUREANO RODRIGUEZ

## SUCESOR DE LA CASA MORILLAS

CALLE DE MIGUEL FLUITERS  
Y PLAZA DEL CONDE DE ROMANONES.  
52, 85 Y 97.—Guadalajara  
TELÉFONO NÚM. 101

## LA GRAN CIUDAD DE LONDRES

ALMACENES AL DETALL DE

TEJIDOS Y NOVEDADES

DE VICENTE MADRIGAL JUSTEL

Plaza Mayor, 1, 2 y 3, y Miguel  
Fluiters, 1.—GUADALAJARA

Se envían muestras y precios por correo a los Sres. Maestros que lo soliciten.

PRECIOS FIJOS—PRECIOS MARCADOS

## Comercio de Antonio San Bernardino

CALLE MAYOR, 10 —GUADALAJARA Teléfono número 2

SAN BERNARDINO	Paraguas.
SAN BERNARDINO	Pieles.
SAN BERNARDINO	Abrigos para niños.
SAN BERNARDINO	Adornos.
SAN BERNARDINO	Guantes.
SAN BERNARDINO	Lanas para confecciones.
SAN BERNARDINO	Perfumería.
SAN BERNARDINO	Suizos y zapatillas de abrigo
SAN BERNARDINO	Y MIL artículos más.