

# La Bandera Profesional

Revista de Primera Enseñanza

Se publica los días 5, 15 y 25 de cada mes.

DIRECCIÓN Y REDACCIÓN

Calle de Alfonso XII, número 22.

Toda la correspondencia al Director.

No se devuelven los originales.

Director-Propietario:

**Saturnino Rodríguez**

Profesor del Instituto y Normales.

**COLABORADORES.**—*Todos los Sres. Maestros que nos honren con sus escritos.*

PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN

Año, 6 pesetas; semestre, 3 ídem; trimestre, 2 ídem.

PAGO ADELANTADO

Anuncios a precios convencionales.

Número suelto: 25 céntimos.

*De vida o muerte*, por Esteban Granullaque.—*En testimonio de la verdad*, por Ubaldo Puebla.—*Asociación de Ocaña*.—*Notas de la Sección*.—*Comentarios y Noticias*.—*Para otro número*.—*Correspondencia particular*.—*Anuncios*.

## DE VIDA O MUERTE

Los momentos son decisivos. La suerte del Magisterio primario está echada y hora es ya de que nos dejemos de discutir actos pasados para que nos preocupemos del porvenir que a pasos agigantados se nos viene encima con todas sus consecuencias.

La Permanente de la Nacional parece decidida a dar la batalla, y para ello, cosa lógica, recluta gente que con su empuje le ayude a conseguir la victoria, y si todos los Maestros nacionales no nos prestamos a ser soldados de sus filas, si con indiferencia o con insensatez desertamos del puesto de peligro que es el puesto del honor, entonces a nuestra ciega y suicida actuación, deberemos únicamente todo el fracaso de no realizar el anhelo de las reivindicaciones económicas.

No discutamos estérilmente, no dividamos nuestras propias fuerzas, no busquemos escisiones entre la gran familia del Magisterio, sino que, por el contrario, procuremos unirnos cada día más con inflexible disciplina, con obligada responsabilidad de los actos y oponiéndonos como bloque compacto a toda perfidia de los que traten de burlarnos una vez más.

La Permanente debe haber estudiado su plan de campaña, y para que éste se realice, dará, si no lo hizo ya, órdenes que por muy radicales que sean, han de obedecerse sin el más pequeño atisbo de repulsa. Con serenidad, pero con decisión, hemos de hacer ver que no consentimos más burlas ni menosprecios, con valentía haremos frente a las circunstancias por muy difíciles que nos parezcan, y decididos a todo hemos de alentar a la Nacional para que no desmaye, para que nos guíe confiando en que miles de Maestros iremos con abnegación hasta donde ella nos lleve, y así podremos pedirle cuenta de lo que hizo o de lo que dejó de hacer.

Nada de nuevos planes, nada de proposiciones aisladas; todos a la Nacional, todos en una sola asociación, y aquellos Maestros que vivan retirados de la comunidad; vengan a engrosar nuestras filas y asóciense sin pérdida de tiempo, porque su aislamiento, que es el suicidio para ellos, es también un peligro para todo el Magisterio que debe hoy levantarse para dar la sensación de su potencia y de su valor.

Esteban Granullaque.

Mérida, Noviembre 1919.

## EN TESTIMONIO DE LA VERDAD

Había yo leído con detenimiento el método que, para la enseñanza nacional de la lectura y escritura simultáneas, ha publicado recientemente nuestro querido paisano D. Fernando Adrada y Chozas, y confieso que si me agradó el procedimiento por su naturalidad, dudé que tuviera la extraordinaria eficacia y el mérito sobresaliente que le atribuía su autor, en carta que me escribió.

Regreso ahora del veraneo en Santander, y me apresuro a manifestar en las columnas de nuestra estimada revista LA BANDERA PROFESIONAL, como descargo de mi ligereza de juicio y en la certidumbre absoluta de que contribuyo a que la justicia resplandezca, prestando de este modo un señalado servicio a la infancia y no menos a los encargados de educarla, que nuestro competente amigo se queda muy corto en los elogios de su método didáctico.

¡Hay que vérselo practicar para rendirse a la evidencia! Dos niños, Manuel Martínez y Cesáreo Gómez, ambos de seis años, ingresaron analfabetos en su Escuela el día 24 de Septiembre. El 13 del actual, habían dado la lección de la *p* (la 15); el 14 por la tarde, presencié yo los ejercicios siguientes:

El amigo D. Fernando llamó a los dos pequeños, trazó la *d* de imprenta y la manuscrita; les dijo cómo se disponía la boca para emitir el sonido propio de esa letra; escribió las vocales en dos columnas,



y los niños, tan pronto anteponía a las vocales la *d*, leían *da, de, di, do, du*, y si pospuesta, *ad, ed, id, od, ud*.

Añadió a las sílabas directas las letras conocidas por los niños *s, r, n, m l*, y los pequeñuelos en seguida: *das, der, den, dum, dol*.

A continuación escribió en columna las sílabas *ra, re, ri, ro, ru*, que iban leyendo los parvulillos, y en cuanto antepuso la *d*, sin titubear la pareja, marcando perfectamente los sonidos: *dra, dre, dri*, etc. Añadió la *s*, la *r*, la *n*, y ellos: *dras, dren, drir*.

Operó después con la *f*, y los muchachuelos, ¡como quien lava!: *fa, fe, fi....., fas, fel, for, fun, af, uf, fra, fre, fro, fren, frir, fran, flor*.

Pues todo es igualmente fácil, amigo Puebla, me dijo, y si no, verá usted.

Mirad esta letra, niños; es la *c*. Suena.... y emitió el sonido fuerte de esa letra. No hubo necesidad de más. Los pequeños: *ca, co, cu, ac, oc, uc, cas, con, col, cra, cras, cre, cren, cris, cla, clo, clu, clin*, cuantas combinaciones pueden formarse con el sonido fuerte de la *c*.

La verdad, quedé admirado. Porque hay que notar que ese trabajo se desarrolló en cinco minutos, y ¡caballeros!, lo sorprendente es la *racionalidad* del procedimiento; porque son los niños quienes, con la misma conciencia que nosotros, leen las sílabas y palabras, sin otra advertencia previa que la articulación y el sonido.

Después de visto lo que narro, nadie podrá fundadamente negar que, con el método de nuestro querido paisano, haya niños que antes del mes dominen todos los inconvenientes, y no pequeños, que siempre ha ofrecido el aprendizaje y la enseñanza de la lectura.

Esto lo saben mejor que yo los compañeros de más larga experiencia.

No creo yo que entre mis lectores pueda suscitarse la suspicacia de que estas líneas sean tributo a las atenciones del amigo; nada menos cierto. Cuanto dejo dicho, escrito queda en testimonio de verdad.

Lo que tenemos todos que deplorar, es que a nuestro ilustrado compañero no le sea fácil ir de capital en capital ofreciendo lecciones prácticas de su labor meritísima, que se aprende, por otra parte, en una sola audición, y a falta de ésta, con leer las reglas didácticas que en el método figuran.

Ubaldo Puebla.

Torrijos y Octubre, 1919.

¡Ah! Ya se me olvidaba consignar que las cultas señoritas D.<sup>a</sup> Margarita Cutanda y D.<sup>a</sup> Carmeñ de la Vega, Directora y Profesora de Metodología, respectivamente, de la Normal de Maestras de Santander, ambas igualmente prestigiosas y queridas por su celo y virtudes relevantes, concurren con sus numerosas alumnas a presenciar las prácticas de lectura en la Escuela de nuestro paisano. Lo que significa que ellas son dos convencidas de la extraordinaria bondad del nuevo procedimiento.

## ASOCIACIÓN DE OCAÑA

COMPAÑEROS:

Ha sonado la hora para que, despertando del prolongado letargo que nos enerva y aniquila, salgamos de la concha de nuestro retraimiento suicida y de nuestra apatía perjudicial para dar a los Poderes públicos la sensación de nuestra capacidad intelectual, para ejercer el sublime sacerdocio que nos está encomendado y nuestro firme propósito de cumplir hasta donde alcancen nuestras fuerzas con los deberes que nos impone nuestro sagrado ministerio, base sólida e imprescindible para llegar a la completa regeneración de nuestra patria, y para que nuestra amada España vuelva a brillar ante el mundo con el esplendor de su pasada grandeza.

Pero si estamos dispuestos a llegar hasta el sacrificio para cumplir nuestros deberes, también estamos decididos a reclamar la concesión de todos nuestros derechos, por dignidad, por espíritu de clase, prescindiendo de egoísmos económicos, y llegando hasta donde sea precisa para conseguirlo, pues no hemos de tolerar que *misericiosamente* se nos considere de peor condición que a los demás funcionarios del Estado, para los que guardamos todos nuestros respetos y simpatías.

¿Cómo podremos alcanzar nuestras apetecidas y justas reivindicaciones?

Agrupándonos fuerte y urgentemente alrededor de la Asociación Nacional del Magisterio, único organismo profesional que hoy existe, teniendo fe y confianza en su actuación y despojándonos de egoísmos personales, estudiando las asociaciones parciales con ahinco y constancia todos los problemas que nos interesan, para dar soluciones concretas a nuestro representante en la Nacional que es nuestro mandatario, sin lo cual no tenemos derecho a exigirle responsabilidades, y por último, dando nuestra palabra de honor para secundar como un solo hombre los mandatos de nuestro organismo societario, por radicales que sean, porque si nos dividimos y sembramos el cisma en nuestras filas, irremisiblemente perderemos la batalla y quedaremos derrotados para siempre.

Siendo preciso conocer la opinión de los Maestros sobre diversos puntos que pueden ser objeto de deliberación en el seno de la Comisión permanente de la Nacional para que nuestro representante pueda atemperar su conducta al criterio por nosotros sustentado, la Junta Directiva de la Asociación parcial de Ocaña, somete a la aprobación de sus compañeros de este distrito y a la de los de Quintanar, que, por no estar asociados, ha sido honrada alguna vez con su representación las siguientes preguntas que cada uno ha de contestar categóricamente, sirviéndose estampar su firma al pie de este documento con la fecha y pueblo de su residencia y devolverlo a nombre de nuestro habilitado D. José Calderón para que él lo haga llegar a su destino:



1.<sup>a</sup> ¿Cree usted conveniente para el logro de nuestras aspiraciones que todo el Magisterio ingrese en la Casa del Pueblo?

2.<sup>a</sup> ¿Le parece un medio eficaz y de positivos resultados que nos declaramos en huelga?

3.<sup>a</sup> ¿Está dispuesto a ceder un día de haber si fuera preciso para gastos de propaganda?

4.<sup>a</sup> ¿Está conforme en que los Maestros con derechos limitados tengan los mismos y figuren en el mismo escalafón que los ingresados por oposición?

5.<sup>a</sup> ¿Cree conveniente que se creen nuevas Escuelas sin que antes estén suficientemente dotados los Maestros de las que hoy existen?

La Junta Directiva.

Ocaña 29 de Octubre de 1919.

## Notas de la Sección.

Se ha nombrado Maestro interino de Talavera de la Reina, por jubilación de D. Zacarías Casado, a don Antonio A. Lacorte Gil.

—Han sido remitidas a la Dirección General de Primera Enseñanza, las altas en el Escalafón general del Magisterio de D.<sup>a</sup> María del Carmen Navarro de Ubeda y D.<sup>a</sup> Petra M. Gonzalo Rodrigo, advirtiéndoles a los que no hayan completado su expediente, lo remitan en seguida para ser incluidos en el referido Escalafón.

—Han sido admitidas las renunciaciones que por enfermedad han presentado los Maestros interinos de Alcaudete de la Jara y Portillo de Toledo, quedando a resultas de lo que la Dirección general de Primera Enseñanza pudiera disponer en cuanto a conservar estos Maestros o no los derechos a obtener Escuela en propiedad por el Concurso de interinos.

—Ha sido nombrado interino de Alcaudete de la Jara, D. Higinio Valero.

—Maestros que han ascendido a los sueldos que se citan:

A 3 500 pesetas: D. Telesforo Reyes, Toledo, y don Federico Martínez, Torrijos.

A 3.000 pesetas: D. Félix de Mora Granados, Polán; D. Remigio Laín, Yuncler; D. Victoriano del Cerro, Villacañas; D. Mannel Rodríguez, Urda; D. Vicente del Castillo, Toledo; D. Francisco Pérez Gutiérrez, Toledo; D. Gregorio Luengo, Velada, y D. Rafael Chaparro, Talavera.

A 2.500 pesetas: D. Justo G. Escudero, Madrudejos; D. Gregorio Carrasco, Recas; D. José María Calderón, Dosbarrios, y D. Mariano Martín Cofrade, Oropesa.

Maestras.—A 3.500 pesetas: D.<sup>a</sup> Fermina S. Gómez, Toledo.

A 3.000 pesetas: D.<sup>a</sup> Carmen Ruiz Pérez, Toledo.

A 2.500 pesetas: D.<sup>a</sup> Carmen Martínez Mendizábal, La Guardia; D.<sup>a</sup> Juliana Crespo Vaquero, Tembleque; D.<sup>a</sup> Matilde Fernández Pérez, Villaseca; D.<sup>a</sup> Catalina Rodríguez Tenorio, Calera; D.<sup>a</sup> Fermina L. Sánchez, Val de Santo Domingo, y D.<sup>a</sup> Matilde Martín Fernández Martín, Esquivias.

La Sección está esperando que vengan los ascensos de los de 1.500 pesetas a 2.000, para diligenciar inmediatamente los referidos ascensos e incluirlos en nómina lo antes posible.

## Comentarios y Noticias.

### A. I. de B. P.

Se ha constituido en Madrid una Asociación Internacional de Biografía Pedagógica, de cuya Junta Directiva forman parte D. Marco Fidel Suárez, D. Francisco Rodríguez Marín, D. Rufino Blanco y Sánchez, D. Gabino Páez, D. Juan Zaragüeta, D. José Rogerio Sánchez, D. José M.<sup>a</sup> Baamonde, D. Víctor Espinós y D. Anselmo Barrio.

El órgano oficial de la A. I. de B. P. es el *Año Pedagógico Hispano-americano* que publica en dicha capital el señor Blanco y Sánchez.

### La vacuna antituberculosa del Dr. Ferrán.

Después de haber realizado, durante el último mes de Agosto, más de 32 000 vacunaciones en Alcira, en presencia de eminentes especialistas, el Dr. Ferrán explicará los fundamentos científicos de su *vacuna antituberculosa* en una monografía que publicará *La Medicina social Española* en sus dos números del presente mes.

Dicha revista, para difundir la noticia de tan extraordinario descubrimiento, ha hecho una tirada copiosísima del primer artículo del Dr. Ferrán, que pueden recibir GRATUITAMENTE nuestros lectores con sólo enviar sus señas y el título de esta publicación al Director de la citada revista, calle de San Bernardo, 63, Madrid.

### En Navalucillos.

Con la mayor solemnidad se verificó en este pueblo la apertura de clases de adultos en la Escuela que tan acertadamente dirige nuestro compañero D. Mauricio V. Jiménez, a cuyo acto asistieron las autoridades y personas amantes de la Enseñanza, ordenando el celoso Alcalde D. Tirso Ramos, que, con cargo al presupuesto municipal, se amplíe el alumbrado en las debidas condiciones para el mejor resultado en la enseñanza.

Tanto dicha autoridad, como el virtuoso Párroco, al terminar el hermoso acto, hicieron uso de la palabra para ensalzar la meritoria labor del Magisterio.

Actos como éste, dignifican a los pueblos que los realizan.

## PARA OTRO NÚMERO

Por exceso de original quedan para otro número varios artículos que hemos recibido de estimados compañeros, viendo que de nada sirve la súplica que tenemos hecha respecto a la extensión de sus trabajos.

Tengan en cuenta, lo repetimos, las reducidas dimensiones de este decenario.

## Correspondencia particular.

Lagartera.—G. S. M.—Anotada suscripción y entregado su oficio en la Inspección.

La Mata.—B. de la C.—La remití sus haberes de Octubre.

Villa de Don Fadrique.—A. D. E.—Idem id., id.

Valdeverdeja.—R. I. P.—Idem id., id.

Nava.—J. del C.—Idem id., por conducto de Roperó.

Alcañizo.—V. A.—Idem id., id.

Parrillas.—S. T.—La recibí y remití.

Pueblanueva.—I. M.—Idem por conducto de Pino.

Torre.—A. G.—Siento no publicar sus cuartillas.

TOLEDO

TALLERES TIPOGRÁFICOS DE SUCESOR DE J. PELÁEZ



# “La Bandera Profesional,”

Esta Revista, de notoria conveniencia para los Sres. Maestros de la provincia, resuelve a sus abonados cuantas consultas hagan, bien en la sección de «Correspondencia» o particularmente por carta, si mandan sello.

LA BANDERA PROFESIONAL cuenta con amplia y veraz información de cuanto atañe a la Sección administrativa, Inspección y Junta provincial.

LA BANDERA PROFESIONAL se encarga de matrículas y cuantos datos puedan interesar a sus abonados, en lo que afecta a los Establecimientos docentes de esta capital.

LA BANDERA PROFESIONAL, mediante autorización, realiza el cobro de haberes, aumento gradual, etc., sin que por ningún servicio de los enumerados interese un solo céntimo.

Dirección y Redacción:

Calle de Alfonso XII, núm. 22—TOLEDO

## ANUNCIOS

Dalmau Carles, Pla S. A.--Editores--GERONA

Anuncio de 1919.

Obras nuevas.

HISTORIA GENERAL DE LA EDAD ANTIGUA, por D. Eugenio Garcia Barbarin.—Para uso de las Escuelas Normales, preparación para oposiciones y cultura general.—Un hermoso volumen, ilustrado con numerosos grabados y encuadernado en tela inglesa.—Ejemplar, 7 pesetas.

ELEMENTOS DE CIENCIAS FÍSICO-NATURALES, grado tercero, por Joaquín Pla Cargol.—Interesante obra comprendiendo, con la extensión requerida para un tercer grado, los más importantes conocimientos en Física, Química, Mineralogía, Geología, Botánica, Zoología, Fisiología, Antropología e Higiene.—Un tomo de unas 350 páginas y más de 400 grabados, 18 pesetas docena. (De este libro se enviará un ejemplar como muestra a todo Maestro que nos lo pida, remitiéndonos, además, 1 peseta en sellos para gastos.)

REGISTRO DE EXCURSIONES Y PASEOS ESCOLARES y DIARIO DEL NIÑO, por D. Joaquín Salvador Artiga, Inspector de Primera Enseñanza.—“Registro del Maestro”, 2,75 pesetas ejemplar.—“Diario del niño”, 0,75 pesetas ejemplar.

### OBRAS QUE SALDRÁN A LUZ A ÚLTIMOS DE AÑO

Texto.—ATLAS GEOGRÁFICO, grado elemental, por el Dr. D. Rafael Ballester, Profesor de Geografía en el Instituto de Gerona.

Texto.—ATLAS GEOGRÁFICO, grado medio, por el Dr. D. Rafael Ballester.

Hermosas ediciones con mapas a todo color y estudiando la parte política de la Tierra con arreglo a las nuevas nacionalidades y rectificaciones de fronteras determinadas por el reciente tratado de paz.

MAPA DE PRODUCCIONES DE LA PENÍNSULA IBÉRICA, por el Profesor D. Alberto Blanco Roldán.—Hermosísimo mapa, litografiado a todo color, representando al natural los productos agrícolas y pecuarios que forman la principal riqueza de cada comarca. Primer premio en la Exposición de Geografía de Sevilla.—Tamaño 1,40 X 1,17. El ejemplar, en papel 8 pesetas; en tela y medias cañas, 17 pesetas.—Pídase a nuestra filial Materiales Escolares, S. A., Apartado 19—GERONA

MUY IMPORTANTE.—Antes de hacer sus presupuestos y antes de adquirir material fijo de cualquier clase, le conviene consultar el Catálogo general ilustrado de nuestra casa filial: Materiales Escolares, S. A. (Apartado de Correos núm. 19, Gerona), Catálogo que se remite gratis bajo demanda.