

Periódico Literario, Defensor de los intereses locales y del Magisterio.

Redacción y Administración: EL FARO.

EN LA ESCUELA NORMAL

Notable Conferencia de Don Rosendo Calatayud

Como estaba anunciado, el sábado 21 del corriente, dió su conferencia en el salón de actos de la Escuela Normal de Maestros, el Regente de la Práctica don Rosendo Calatayud, siendo dicha conferencia un derroche de erudición y una lección práctica de inestimable valor para los que nos dedicamos a la penosa tarea de enseñar y educar a los niños.

Hizo la presentación del conferenciante D. Ángel González, digno presidente accidental de la Asociación Provincial de Maestros, quien en breves, sentidas y elocuentes palabras, indicó la importancia de la conferencia por la índole del conferenciante, maestro de maestros señor Calatayud, gloria del Magisterio nacional y de Cádiz, en que dirige con el mayor acierto la Graduada, y conceptuado como la más valiosa figura en cuestiones pedagógicas.

Fué muy aplaudido.

Al levantarse a hablar el Sr. Calatayud, es saludado con una salva de aplausos.

Lamentóse el Sr. Calatayud, al comenzar su trabajo, de que le correspondiese a él hablar después de las brillantes conferencias que se habían dado por sus dignos compañeros; y de las más brillantes todavía que habíamos oído con motivo del Congreso de las Ciencias; pero dejó luego bien demostrado que, dentro

de la esfera en que dicho Sr. Calatayud se mueve, no tiene por qué envidiar a los que le precedieron; pues su conferencia no desmereció en nada de las anteriores y la tribuna de la Escuela Normal quedó a la altura en que, según el conferenciante decía, la habían colocado aquéllos.

En la imposibilidad de reproducir ni los conceptos más salientes de la importante lección dada por el conferenciante, diremos que fué estudiando los experimentos llevados a cabo por la moderna Pedagogía relativos a los actos de leer y escribir, y las conclusiones que de ellos se desprendían lógicamente; viniendo por fin a establecer que la lectura se hace no de una manera continua sino por *arremetidas* y breves *pausas*, en cada una de las cuales abarcamos una porción del texto más o menos extensa; y que en esas pausas es precisamente donde tiene lugar la verdadera lectura; es decir, la inteligencia de lo leído.

Habló luego del *taquistoscopio*, de la medida de los movimientos del ojo en el acto de leer, de la pronunciación interna, de las imágenes *motórico acústicas*, y de la necesidad absoluta, para facilitar el aprendizaje de la lectura, de muchos ejercicios de lenguaje (pronunciación, significación y distinción de palabras) anteriores y paralelos a dicha enseñanza.

Hizo después una crítica de los méto-

dos *analítico y sintético*, del *deletreo y silabeo*, y vino a concluir que el método más racional y más en armonía con la naturaleza del niño y con la de los actos de leer era el *simultáneo de lectura y escritura*; probando teóricamente en conclusión e invitando a visitar la Escuela graduada de la calle de Isabel la Católica, donde la práctica corroboró lo demostrado teóricamente; pues de 60 niños de seis a ocho años, dijo, que ingresaron totalmente analfabetos en los tres primeros meses del curso escolar actual, hay más de 40 que en su grado, leen y escriben perfectamente; y los otros, sino con tanta perfección, leen y escriben relativamente bien.

La numerosa concurrencia que asistió al acto, en la que dominaban los Maestros y alumnos, premió al Sr. Calatayud con muchos aplausos y parabienes; pero yo he de decir que es lástima la conferencia del sábado pasado no sea conocida y estudiada por todos los Maestros, pues de ella sacarían sin duda mucho provecho para facilitar y hacer más agradable la enseñanza del *noble arte de leer y escribir*.

Creemos a la vez que el Maestro que lo fué de aquellos que pasaron por la Escuela Normal de Cádiz en el transcurso de muchos años y el compañero dignísimo y sabio de todos, es una fuente inagotable de buenas enseñanzas en el arte de educar, enseñanzas necesarias y precisas que—ya que se nos da en grandes intervalos de tiempo—no conviene desperdiciar.

Grandes Almacenes de Muebles

DE LA

VDA. DE LUIS SALVADOR

VENTAS A PLAZOS Y AL CONTADO

==== Sacramento núm. 11. ==== CADIZ =====

MARAVILLA

Prestad atención paisanos,
Que la cosa lo merece,
Magüer murmuren anciones
Que algo de *quedo* parece
Es una empresa inaudita
Que hará (si sale verda)
Más atrayente y bonita
E-ta admirable ciudad.
Ese erial polvoriento.
En donde por nuestra suerte
Tal simun levanta el viento
Que da sudores de muerte
Al que obrando con acierto,
Con justicia y rectitud
Debemos llamar desierto
En vez de *Campo del Sud*.

Dentro de un tiempo cercano
Por cambio maravilloso
Ve-emos carmen lozano,
Con arbolado frondoso,
Tendrá magnolias, mosquetas,
Adelfas, lirios, claveles,
Tulipanes y violetas
Bajo d. sel de laureles,
Heliotropo, clavellinas,
Profusión de esradaderas,

Margaritas, capuchinas
Y aromesas rosaledas.
¡Vamos! que asombrado el mar
Vendrá con dulce vaivén
En las playas a cantar
Las glorias de nuestro Eden
Y al besar con dulce anh-lo
Entre cen-tales de bruma
Nuestro nacarado suelo
Lo esmaltará con su espuma.

Este proyecto grand oso
Visto en preciosa acuarela
R-su ta maravilloso,
Pero ¡Señores! no cuela.

Que éste suelo no es Jerez,
Ni Valencia, ni Orihuela,
Ni Granada, ni Aranjuez,
Ni Lorea, ni Talavera.

Porqu al saber tal intento
Jura con fi-ga el Levante
Que barrerá en un momento
Cuanto encuentre por delante.

BEN RODOLFO.

Pedagogía Soviética

(CONCLUSIÓN)

Y se improvisan maestros; maestros que sean militantes convencidos y que tengan fe en el nuevo estado de cosas. Se multiplican las escuelas, llevándolas hasta los más apartados rincones, y rescatando en todas partes de la ignorancia a multitud de seres.

Pero el problema pedagógico que se plantean los rusos no es un problema de cantidad. No basta con crear muchas escuelas. Lo importante es el espíritu, la orientación de esas escuelas. Y esa es la novedad que ofrece la pedagogía rusa. Los Soviets implantan una nueva escuela: la escuela proletaria. De la realización de la llamada «escuela de clase».

«Nuestra educación—decía Lenin— será una escuela de clase, que servirá los intereses de los trabajadores.» Esa educación proletaria, en Rusia, se ha constituido con Lenin, con Kronpskaia, con Zinoviev, Lunatcharskyi con Sobolef... Para ellos, la neutralidad en educación es una hipocresía inventada por los burgueses para seguir dominando al proletariado. En todo tiempo, la escuela ha sido escuela de clase. «Mientras hayan clases sociales—añade Lenin—existirá la escuela de clase.» Es una fatalidad. Pero añaden que «esa enseñanza no será

más que una etapa, ya que el proletariado, destruyendo toda desigualdad y toda dominación de clase, la sociedad libertada no tendrá más que una sola clase: la de los trabajadores. La escuela proletaria no será, pues, de una casta, como hasta ahora, sino de todos.»

Kroupskala, en la introducción a los programas oficiales de las escuelas de primer grado, dice lo siguiente:

«Primero. Ante todo, nuestra escuela se propone despertar en el niño un interés activo hacia todo cuanto le ro-

dea, y el deseo de averiguar y estudiar los acontecimientos y los hechos naturales y sociales.

Segundo. La escuela enseñará al niño a buscar en el libro y en la ciencia la respuesta a todas las cuestiones que se le planteen; es necesario que sepa que en el libro encontrará el pensamiento de la Humanidad acerca de tal o cual tema.

Tercero. La escuela le enseñará a vivir, a estudiar y a trabajar en colectividad; ello determina el carácter de la organización de la vida escolar: autorización, solidaridad, etc.

Cuarto. La escuela proporcionará al niño una suma concreta de conocimientos formales y de hábitos para que pueda continuar por sí mismo su instrucción, a fin de que pueda volverse a encontrar en la vida intelectual de la Humanidad esos conocimientos, además, serán lo suficientemente prácticos para que pueda servirse de ellos en su vida diaria.»

En esa publicación oficial figuran unas instrucciones metodológicas muy interesantes, como figuran igualmente unos esquemas de los programas de la escuela única del trabajo. Son los programas correspondientes a los cuatro años del primer grado—de ocho a doce años—, y los cuatro del segundo grado—de doce a diez y seis. El programa consta siempre de tres grandes capítulos: la naturaleza y el hombre, el trabajo y la sociedad. En la base del programa se encuentra el estudio del trabajo humano necesario para el desarrollo de la vida social que, en el fondo, no es otra cosa que la sumisión de la naturaleza a las necesidades del hombre.

La escuela comienza por estudiar el trabajo que el niño ve hacer todos los días—en la escuela y en la casa—que es distinto según las estaciones del año.

VERMOUTH
"TORINO"
MARTINI & ROSSI

LA MEJOR MARCA DEL MUNDO

Agentes para Andalucía y Extremadura:

Moyano, Contreras y Campos, (S. en C.) -- Cádiz

Durante el segundo año, el programa es más amplio; se estudia con el niño el trabajo del pueblo o del barrio, en relación siempre con las estaciones. En este año se detienen con el estudio de los vegetales y de los animales domésticos. En el tercer año se estudia la región donde se vive: el campo y la ciudad, y las relaciones entre ambas. Y en el cuarto año se estudia el Mundo, la Humanidad. El estudio se hace siempre comparativamente y a base de internacionalismo. Al maestro se le exige, sobre todo, un conocimiento profundo del materialismo histórico.

Toda la labor escolar gira alrededor de unos « complejos », que son los conocidos centros de interés de Decroly.

Hay que agradecer a la I. T. E. la publicación de este documento que tan cumplidamente informa de lo que es la escuela rusa actual, como hay que agradecer igualmente la traducción del libro de Pistrak, que acaba de hacer, y del que nos ocuparemos enseguida. Por estas publicaciones se vé que la escuela soviética ha realizado la verdadera escuela del trabajo. Esa escuela no puede realizarse más que en un medio social adecuado, allí donde el trabajo y quien trabaja sean soberanos.

RODOLFO LLOPIS

MANUEL MAURE BABLÉ
 Fábrica de Yeso y Depósito de Materiales de Construcción.—Martínez Campos, 1
 LA CONCEPCION
 Almacén de Loza y Cristal.—Artículos de Saneamiento.—Azulejos
CERVANTES, 18, DUPLICADO
TALLER DE MÁRMOLES
 SAN JOSÉ, 5 : CADIZ : TELÉFONO NÚM. 47 Y 502

Vinos y Coñacs PEDRO DOMÉCO

PEDID

Fino LA INA

Representante en la provincia de Cádiz:

Don Joaquín Pérez Lila

INICIATIVA

Hacen falta orientaciones pedagógicas bien definidas

Los maestros nacionales de Cádiz y su provincia, no diremos de España entera (ya que en muchas regiones no es así) están faltos de un guía, de una persona que los encauce y los dirija en el campo pedagógico.

Me ha sugerido la idea que expondré; la conferencia que días pasados dió con notable aierto el digno regente de la escuela graduada D. Rosendo Calatayud, sobre tema tan interesante como «La lectura y escritura en la Escuela según la Pedagogía experimental» y he hecho con motivo de ésto la observación de que no una, sino muchas conferencias como esta hacen falta al Magisterio, no escuchadas con simple indiferencia, no asistir a ella por simple curiosidad, sino como una obligación más de los que sus desvelos deben ser el máximo perfeccionamiento en la enseñanza primaria.

Durante el periodo de vacaciones vera-

niegas, deberían organizarse una serie de conferencias especiales para maestros, a las cuales asistieran todos en absoluto, incluso los de la provincia, conferencias que podrían estar a cargo de aquellas personas que tienen demostración no con simples teorías, sino con resultados patentes, su gran competencia en estos asuntos (como el Sr. Calatayud) personas que definirían con claras explicaciones la organización de la media escuela, paso a paso, concretando y enseñando prácticamente.

El pasado año lei no sé en donde pero me parece recordar que en *El Ideal del Magisterio* que en no sé que provincia el Inspector de primera enseñanza había organizado clases de verano—que él mismo dirigía—a las que asistían como alumnos, niños de las escuelas públicas, y como espectadores los maestros nacionales, dando como resultado que de estas enseñanzas, de estas prácticas de un hombre experimentado, los dignos maestros, vistos los resultados, acogieron con más conveniencia para más tarde aplicarlos en sus respectivas escuelas.

En esta provincia contamos con educadores, con apóstoles de la escuela como Don Rosendo Calatayud D. Juan Martínez dignísimo catedrático de Pedagogía de nuestra Escuela Normal, y algunos otros en cuyas cátedras ya se aprende tanto mucho y bueno, con sus explicaciones y conferencias. ¿Por qué esta joven Asociación Provincial de Maestros que en tan poco tiempo de vida ha hecho tanto, no estudia el asunto y procura organizar estas conferencias?

El éxito es indiscutible.

El provecho será grandísimo, si se ven falta teorías y doctrinas firmes y bien definidas y ésta es la forma de tenerlas.

M DE R

Gran Salón de Peluquería

— DE —

Mariano Muriel

MONTADO A LA MODERNA
 SERVICIO ESMERADÍSIMO

COLONELA, 9 — CÁDIZ

IEUREKA!

S. A.

Fabricación diaria: 14.000 kilos de Pan de todas clases

ESTO LO DICE TODO

Chocolate, Bombones, Caramelos, etc.

DE VENTA EN TODAS LAS SUCURSALES

Escuelas y Maestros

Notas de la Sección

Pago de haberes.—En el día de hoy se han puesto al pago en Hacienda los libramientos correspondientes a los haberes de los maestros de la provincia del actual mes.

Opositoras.—El Boletín Oficial de ayer, día 31, publica circular de la Sección Administrativa que conviene conocer a las señoras opositoras.

Alteración en el escalafón.—Viene publicando la Gaceta reclamaciones de altas y bajas ocurridas en el escalafón del Magisterio en las dos primeras categorías.

Vocales.—Para los exámenes de ingreso en el Instituto Nacional de 2.ª Enseñanza, se ha remitido por la Sección relación de los señores maestros que por su antigüedad han de formar parte de los mismos.

Fotografía IGLESIAS

Óptica - Fotografía - Fotograbado
Ampliaciones - Aparatos
y material fotográfico
Cinematógrafos y sus Accesorios
Marcos, Cromos, Molduras y Espejos
Laboratorio para trabajos de afionados.

Sacramento, 8 - CADIZ - Teléfono, 672

NOTICIAS

Médico

En nuestra Facultad de Medicina y después de lucidísimos exámenes, ha terminado brillantísimamente su carrera, nuestro estimado y buen amigo el joven jerezano don Miguel Marcano González, cuyo claro talento está en parangón con su cultura vastísima.

Felicitemos muy de veras al nuevo médico, que ha visto coronados sus esfuerzos en pró de un ideal honroso.

Nuevo establecimiento

El Sábado 28 a las 9 de su noche se celebró la apertura del nuevo y elegante

bar café económico que con el simpático nombre de Ntra. Sra. de los Angeles, ha establecido en la plaza de Méndez Núñez número 21, nuestro amigo don Manuel Espinosa Ramirez.

El amplio y claro local, listos tonos albos del mobiliario, así como las preciosas y artísticas pinturas con que el modesto y distinguido artista don Antonio Díaz, ha decorado mostrador y bodegas; los exquisitos vinos y el esmerado servicio hacen verdaderamente agradable la permanencia en el nuevo local.

Deseamos a su nuevo dueño un éxito decisivo como se merecen sus desvelos por ofrecer al público, por poco gasto, buen servicio, buen género y buen agrado. ¡Una ganga!

IMPARCIAL

Lotería Nacional

(POR TELÉFONO)

En el sorteo verificado en Madrid, han correspondido los premios mayores a los siguientes números:

- Con 100.000 pesetas
- 14.096. CADIZ.
- Con 60.000 pesetas
- 6.582. CADIZ.
- Con 20.000 pesetas
- 30.438. Madrid
- Con 1.500 pesetas
- 30.218. Granada.
- 32.589. Barcelona.
- 25.283. Sevilla.

Imprenta LA UNION

Trabajos tipográficos de todas clases.



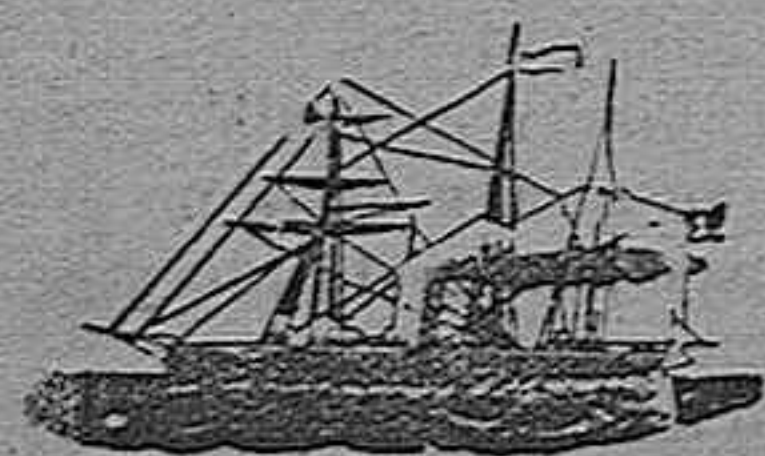
El problema de la enseñanza de sus hijos lo resolverá V. en el antiguo

Colegio de San Gonzalo

(Fundado en 1895)

Topete núm. 1 - 3.º

Clase especial de 1.ª y 2.ª enseñanza
y adultos



Compañía Trasatlántica

Vapores Correos Españoles

SERVICIOS REGULARES

Rápido directo: España-New-York

9 Expediciones al año.

Rápido: Norte de España a Cuba y Mejico

16 Expediciones al año.

Exprés. Mediterráneo a la Argentina

14 Expediciones al año.

Línea: Mediterráneo, Cuba, Méjico y New-Orleans

14 Expediciones al año.

Línea: Mediterráneo, Costa Firme y Pacífico

11 Expediciones al año.

Línea: Mediterráneo a Fernando Póo

12 Expediciones al año.

Línea a Filipinas

3 Expediciones al año.

Servicio tipo Gran Hotel.—T. S. H.—Radiotelefonía.
Orquesta.—Capilla, etc.

Para informes, a las Agencias de la Compañía en los principales puertos de España. En Barcelona, oficinas de la Compañía: Plaza de Medinaceli, 8.
En Cádiz, Delegación de la Compañía Trasatlántica.