

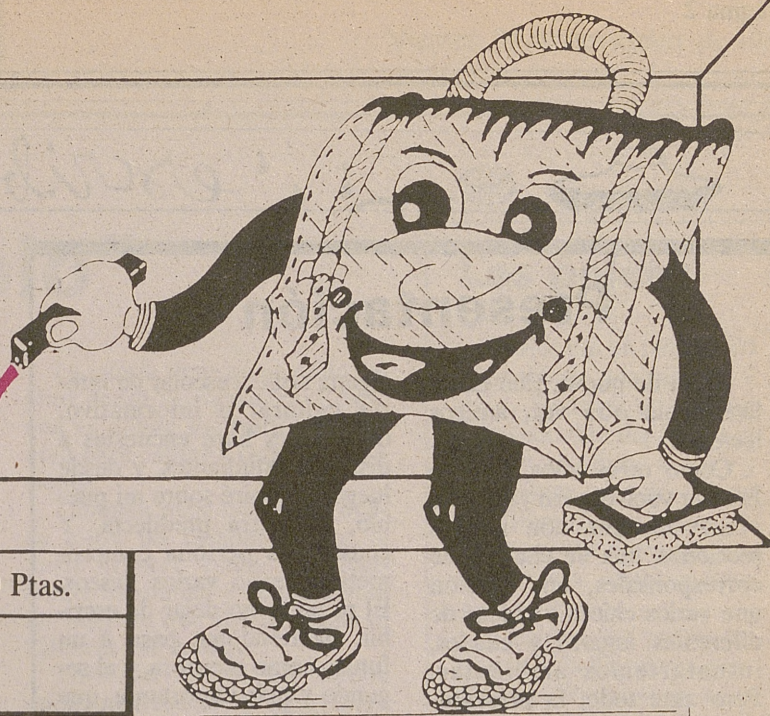
El Eco escolar

Semanario de la Comunidad Educativa

2.ª Epoca. Año I. Número 6. Viernes, 24 de noviembre de 1989. Precio: 40 Ptas.

Director
José Manuel Serrano Alvarez

Coordinador
Domingo del Prado Almanza



Aunque la respuesta es menor fuera de la capital

La campaña "Pro-lectura" sigue adelante

Casi no podíamos creerlo; en sólo la primera semana de Campaña Prolectura, se nos agotaron todos los vales. Bien es cierto que hicimos relativamente pocos pues, cuando la pusimos en marcha, no estábamos seguros de cuál sería vuestra respuesta. No había forma de calcular cuántos vales necesitaríamos y decidimos tantear primero. Los resultados, sin embargo, están ahí; hasta la fecha, hemos extendido más de 400.

Sin duda, esto nos ha llenado de satisfacción. Sois muchos los niños que estáis aprovechando la oferta y muchos, por tanto, los hogares que ven crecer su biblioteca infantil y juvenil.

No quiero dejar de nombrar a vuestros profesores; tengo la certeza de que ellos han despertado

al lector que lleváis dentro y se han molestado, además, en buscar títulos adecuados. Sin su ayuda, seguramente habríais perdido el interés ante la dificultad de elegir adecuadamente.

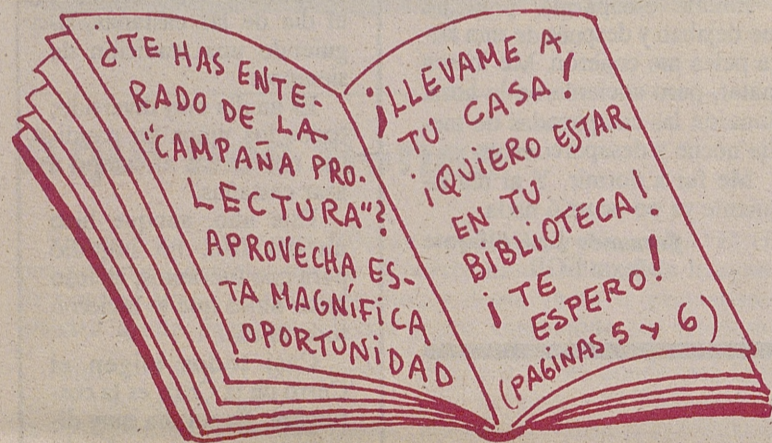
Pero las cosas no siempre salen como se desean. Lo que más nos importaba cuando ideamos

esta promoción cultural, era que llegara a todos los rincones de la provincia. Precisamente porque en la capital existen muchas más posibilidades, nos pareció oportuno ponérselo fácil al resto de las poblaciones. Sin embargo, apenas hemos tenido eco fuera del mismo Avila.

¿Qué está sucediendo? ¿Es que en los lugares pequeños no os gusta leer o es que no sabéis que acogerse a esta campaña es tan sencillo como solicitar un vale por correo? Y si vuestro problema consiste en la imposibilidad de acudir a una librería porque no contéis con ninguna cerca, entonces también podemos ayudaros. Sólo tenéis que informarnos de ello, facilitarnos vuestros datos y los del libro, enviar el 60% de su importe y nosotros mismos realizamos la compra y os la remitimos a casa. Ahora ya no os quedan excusas, de más que todos a "devorar" libros.

El vale lo tenéis en la página 5 y las normas para adquirir los libros, en la página 6.

Mercedes Fernández



XXX aniversario de la Declaración de la ONU

Los niños "reclaman" sus derechos

"Los niños de Castilla y León, representados por 400 escolares de las nueve provincias reunidos en el salón de plenos del máximo órgano representativo de nuestra Comunidad, para conmemorar el 30 aniversario de la Declaración de los Derechos del Niño" manifestaron por unanimidad su ferviente deseo de que estos derechos sean una realidad incontestable en nuestro Planeta y de manera especial en Castilla y León y en las restantes Comunidades de España".

Las Cortes de Castilla y León se sumaron el pasado sábado a la celebración del trigésimo aniversario de la Declaración de los Derechos del Niño al abrir sus puertas al Parlamento Infantil, que fue presidido por la Mesa Institucional del Legislativo auto-

nómico. Los portavoces de diez grupos sin par (uno por cada una de las provincias, más un décimo grupo constituido por niños invidentes), defendieron en sus intervenciones cada una de las medidas de protección y privilegio para los que la ONU quiere lograr un cumplimiento universal.

Los singulares portavoces utilizaron todos los "recursos" parlamentarios para hacer oír su voz en el hemiciclo y recordar a la sociedad de adultos que los incumplimientos de la Carta de los Derechos del Niño son el pan de cada día. Padres, educadores y gobernantes recibieron un varapalo con el recordatorio de las innumerables veces que los "mayores" atentan contra la dignidad, la igualdad, el desarrollo, la protección y el socorro a los pe-

queños.

El presidente de las Cortes, Carlos Sánchez Reyes, abrió la sesión con la bienvenida a los insólitos procuradores y el deseo de que sean "capaces de hacer, lo que los mayores no han podido, o no han sabido", en la defensa de "los valores de la libertad", igualdad y solidaridad".

Llegó entonces Víctor Gómez García, portavoz de los escolares salmantinos: "Recordamos a los mayores que cuando hagan los presupuestos, piensen en las escuelas públicas, porque allí muchos niños obtendrán quizá la única educación que vayan a recibir. Víctor, con sosiego y aplomo propios "de un consejero delegado, reclamó el derecho a la paz, "el mensaje que más necesitamos los niños de hoy".

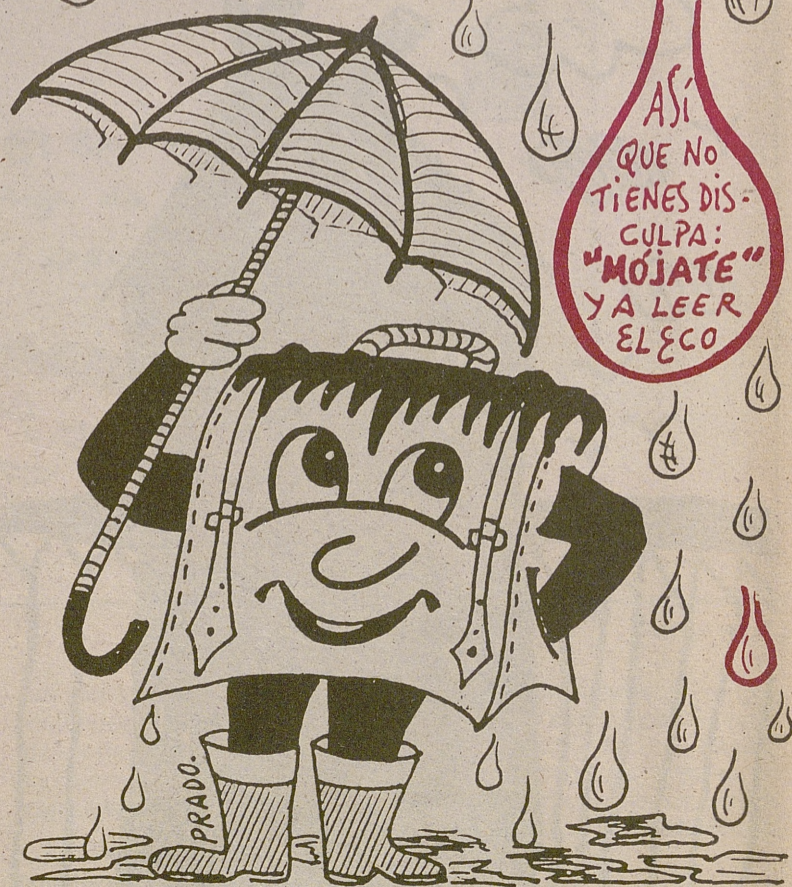
HOLA, AMIGOS :
¡VAYA TIEMPO, EH! AQUÍ ESTOY EMPAPADO PARA PRESENTAROS UN NUEVO ECO, QUE ES UNA AUTÉNTICA "LLUVIA DE NOTICIAS". OS LAS ANUNCIO "GOTA A GOTTA":

POR FIN,
EL PASADO SÁBADO, COMENZARON LAS COMPETICIONES ESCOLARES EN TRES ESPECIALIDADES DEPORTIVAS. LA LLUVIA IMPIDIÓ QUE COMENZARAN EN BALONMANO Y MINIBASKET. LOS RESULTADOS Y CLASIFICACIONES DE BALONCESTO, AJEDREZ Y TENIS DE MESA, LOS ENCONTRARÉIS EN LAS PÁGINAS 7, 8, 9 Y 10, JUNTO CON OTRAS NOTICIAS DEPORTIVAS.

NUE.
VOSTROS
BAJOS DE PLUMAS JÓVENES,
EN LAS PÁGINAS DOS Y TRES.

EL INSTITUTE JUANNA DE PIMENTEL, EN "LA VIDA DE LOS CENTROS" Y LAS SECCIONES HABITUALES: CONCURSOS, PASATIEMPOS, ETC...

ASÍ QUE NO TIENES DISCULPA: "MÓJATE" YA LEER EL ECO





escriben los lectores

Presentación

¡Hola de nuevo, Eco Escolar! ¡Hola otra vez, amigos lectores!

Como otros años, El Eco Escolar vuelve, pero ya habéis observado que con nuevas secciones, una de ellas, la de corresponsales, una sección que varios chicos y chicas de diferentes lugares y edades, intentartemos ambientar. Pero ante todo, la presentación: me llamo Rosana, para vuestra información, Rosana Sáez Muñoz. Tengo 13 años y curso 1.º de BUP en el Instituto arevalense Eulogio Florentino Sanz. Me gusta mucho escribir, sobre todo en verso y ya, en esta misma parte de EL DIARIO DE AVILA, me han publicado varios escritos sobre mi pueblo: Arévalo.

Durante este año, escribiré para El Eco Escolar, y cómo no, para vosotros, queridos lectores, bien cuentos y poesías, relacionados con la época en la que nos encontremos (Navidades, vacaciones), bien

alguna noticia escolar de interés cultural o informativo. otras veces haré encuestas a distintos estudiantes, y desde luego, escribiré sobre mi pueblo, mi tierra predilecta. Y como toda persona comprometida, tengo varios deseos. El primero no dejar de escribir, habiéndome paso a un futuro como escritora, y el segundo y más importante, que no dejéis de leer, tanto mis artículos como los de las restantes secciones, ya que el primer deseo de una persona que se dispone a escribir, es el que otras personas lean, aprecien o critiquen lo que esa persona ha escrito. En una palabra, que si no hay lectores, no hay escritor, por eso sois vosotros el factor más importante para el triunfo de un escritor o un periodista; sois la puerta de ese mundo maravilloso que empieza por la pluma y el papel.

Por eso, estimadamente.
Rosana Sáez Muñoz
(Corresponsal en Arévalo)

El río de mi pueblo

El río se llama Adaja. Pasa por un pueblo llamado El Merino. Dicho pueblo está en ruina. Nosotros lo llamamos "el pueblo fantasma". Más adelante del pueblo hay un puente también en ruinas. En él hay una gran piedra donde pone lo siguiente: "Puente edificado por el pueblo en El

Fresno siendo alcalde Ignacio Pacho. 1906".

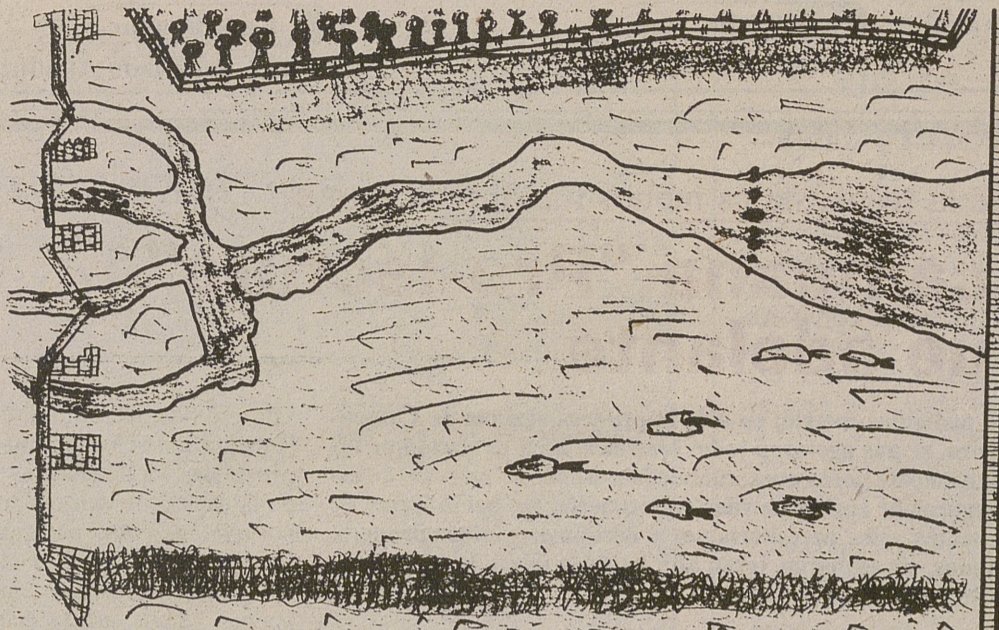
Como el puente está en ruinas hay muchas cascadas. Aunque son pequeñas, son muy bonitas.

Si seguimos andando llegaremos a otro puente. Es el puente de El Fresno. Este puente se construyó en el año 1975 siendo

alcalde Marino Martín.

Antiguamente el río era muy caudaloso y llegaba hasta las riberas. También algunas mujeres vienen a lavar al río, entre las pasaderas que todos los años ponemos los niños.

César. 5.º EGB
EL FRESNO



Miedo en la noche de los santos

Yo me desperté pronto como otros días.

Me fuy a andar un poco y en la plaza mayor no podía dar crédito a mis ojos de lo que veía. ¡Un cadáver en la plaza mayor!

Fui a la comisaría, pero no había nadie.

Pasé otra vez por la plaza y no había nadie, ni el cadáver.

La ciudad estaba desierta. Presentía que me estaban espiando.

Corrí hasta mi casa. Fui a abrir la puerta y ¡Estaba abierta! Alguien había entrado.

Fui a mi habitación y ¡Nooooo! El cadáver estaba en mi casa.

Llamé a la policía por teléfono,

pero no contestaban. El cadáver se empezó a mover. Por un momento me quedé inmóvil.

Salí corriendo y me deshice de él durante algún tiempo.

Cuando me fui a dormir, me encontré con él otra vez.

Salí corriendo de la cama y me fui al bar de la esquina. Vino el cadáver acompañado

de noventa y nueve cadáveres.

Intenté escaparme, pero no me dejaban y después de una larga pelea me cogieron. Me iban a matar, pero adelantaron la hora. Sonaron las campanadas de media noche y desaparecieron.

Me fui a dormir. Y al día siguiente ya no ocurrió nada.

Fernando José Alfayate
Sexto EGB

El día de las castañas

El día 2 de noviembre celebramos en Piedrahíta el día de las castañas, siguiendo una tradición de siempre.

Es un día muy divertido; todos los niños en pandillas nos vamos al campo a asar castañas.

Este año, aunque hizo un día frío, no impidió para que fuéramos; incluso hubo niños que lo hicieron todo el día.

Casi todos eligen el Cerro de la Cruz; es la costumbre. Es un día muy divertido; vamos andando hasta el sitio que hemos elegido; cuando llegamos jugamos un poquito. Después, unos recogen leña para la hoguera, mientras otros cortan las castañas. No falta algún gracioso, que deja alguna sin cortar y al ponerlas al fuego saltan asustándonos, siendo motivo de risas y bromas. Nos sentamos haciendo un corro alrededor del fuego hasta que se hacen las calbotes; este es un momento en el que contamos chistes, historias ... Poco a poco, las castañas se van asando; y ya calbotes las repartimos, a la vez que nos calentamos las manos. ¡Están riquísimas! La tarde está terminando.

Entre todos apagamos el fuego y recogemos los desperdicios. Al regreso se nota el frío en la cara, todo nos huele a humo... No importa. ¡Lo hemos pasado fenomenal!

Cecilia Sánchez
(Corresponsal en Piedrahíta)

La Casa

Ventanas azules, ventanas azules
verdes escaleras, verdes escaleras
muros amarillos, muros amarillos
con enredaderas, con enredaderas,
y en el tejadillo, y en el tejadillo,
palomas caseras, palomas caseras

Alberto González Berrón
1º E.G.B. Arévalo



"La iglesia de mi pueblo"

La iglesia de mi pueblo no es muy grande. Fue construida hace 200 años; aproximadamente.

Tiene un nido muy grande, casi el más grande de España.

Las cigüeñas vienen todos los años. Este año ha sido la temporada más larga. Han estado hasta el otoño. A veces las cigüeñas, cuando vamos a entrar en misa,

nos... Cuando los cigüeñines empiezan a volar muchos caen y mueren.

César. 5.º de EGB.
C. N.ª S.ª de la Asunción.
El Fresno.

La iglesia de mi pueblo fue construida en el siglo XII. La hicieron los frailes, que haitaron en ella muchos años. Es de estilo mozárabe.

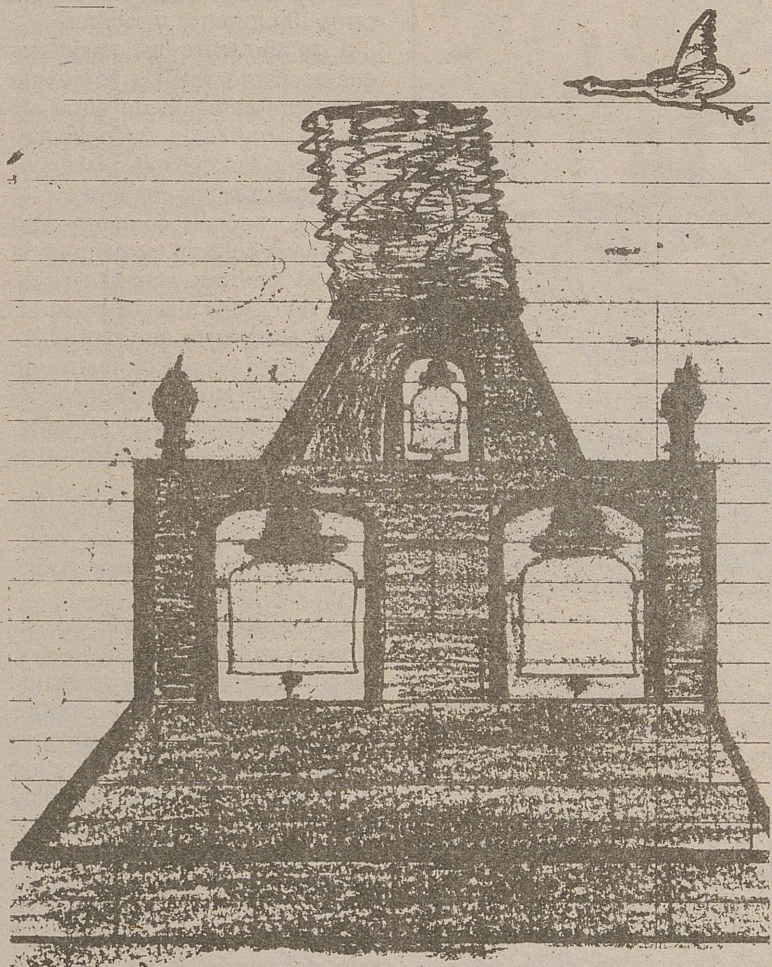
Los frailes que la hicieron eran de la orden de San Agustín. La iglesia está dedicada a la Virgen de la Asunción.

La iglesia tiene una capilla, un altar donde se encuentra el coro, que es donde los frailes se reúnan para cantar y rezar sus oraciones.

También tiene una torre, donde están las campanas. Por la parte trasera están las casas donde habitaban y donde tenían los huertos, que ahora se llaman "Huerta del Palacio".

También tenían un sótano donde guardaban el trigo. Ahora está la iglesia en plena restauración. Esperemos que acaben pronto.

Inma Blázquez. 2.º EGB.
Burgohondo



Las peleas

Carlos era un niño de 10 años y Sara una niña de 9 años. Siempre se estaban peleando. Un día Carlos le dio un mordisco a Sara y se le puso morado el brazo. Empezó a salir sangre. Carlos se fue corriendo hacia su casa, mientras Sara pedía socorro.

Llegaron los padres de Sara y se la llevaron a casa. Cuando llegaron a casa, Sara estaba tiritando, pues no sólo la había mordido, también la había tirado a un estanque.

Unos días después se enteraron los padres de Sara que había sido Carlos el autor de este hecho. El padre de Sara fue a casa de Carlitos y se peleó con su padre. Las madres al ir a comprar todos los días regañaban y al final se peleaban.

Unos días después, Carlos y Sara se enteraron de las peleas de sus padres. Entonces hicieron las paces.

Día tras día se notó cómo las madres ya no montaban numeritos.

Lo raro de todo esto es que ahora mismo, desde aquel día, todos son íntimos amigos.

Me gustaría que muchos niños comprendieran lo que puede pasar cuando uno se pelea.

M.ª Jesús Tiemblo Garro
11 años. Colegio "Santiago Apóstol". El Raso

Aquí nos tienes

Valgan estas líneas para felicitar a nuestro querido amigo "ECO" por haberse atrevido a dar sus primeros pasos solito, "sin la ayuda de papá". ¡Eres valiente, pequeño!, y desde ahora te prometemos nuestra ayuda para que puedas seguir caminando sin tropiezos.

Aquí nos tienes y para empezar te mandamos nuestra primera colaboración. Hoy queremos contar a todos los escolares y mayores que te leen cómo fue para nosotros el comienzo del curso escolar. El regreso a las aulas fue alegre y lleno de ilusión. Todos pasamos al curso siguiente, cambiando de clase y de profesora. Hicimos muchos planes y empezamos a trabajar en firme.

Entre las actividades complementarias proyectadas pronto tuvimos ocasión de realizar la primera. Fue la visita a la Catedral para visitar la exposición iconográfica sobre la LA FAMILIA, FE Y ARTE, en la que se mostraban piezas que iban desde el siglo XII al XX.

La muestra se desarrollaba en dos espacios: uno grande, en la Catedral y otro más pequeño en una capilla. Nos gustó muchísimo pues había obras preciosas en tabla, piedra, alabastro, marfil, bronce, cobre, lienzo y pergamino.

La exposición se iniciaba en la Catedral siguiendo la explicación a través de un montaje de sonido. Lo primero que contemplamos fue el trascoro con escenas de la Sagrada Familia. Luego pasamos al Retablo Mayor de Pedro de Berruguete y de sus discípulos. Desde este retablo pasa-

mos a la girola donde está la figura del obispo El Tostado y sobre ella un Nacimiento tallado en alabastro por Vasco de la Zarza y frente a la girola el Retablo de Nuestra Señora de Gracia. Este retablo es de madera y en él está representada la Virgen Madre sentada ofreciendo dos cerezas al Niño y a los lados, la Anunciación y Nacimiento.

Desde aquí pasamos a la Capilla del Sagrado Corazón. Esta capilla estaba dividida en ocho capítulos. En estos capítulos se hablaba sobre el misterio de la vida, del hijo del alma, del regazo dulce, del trabajo, la casa y el pueblo.

En total, la exposición tenía cuatro retablos y sesenta y siete imágenes. Todo ello preciosísimo y de gran valor.

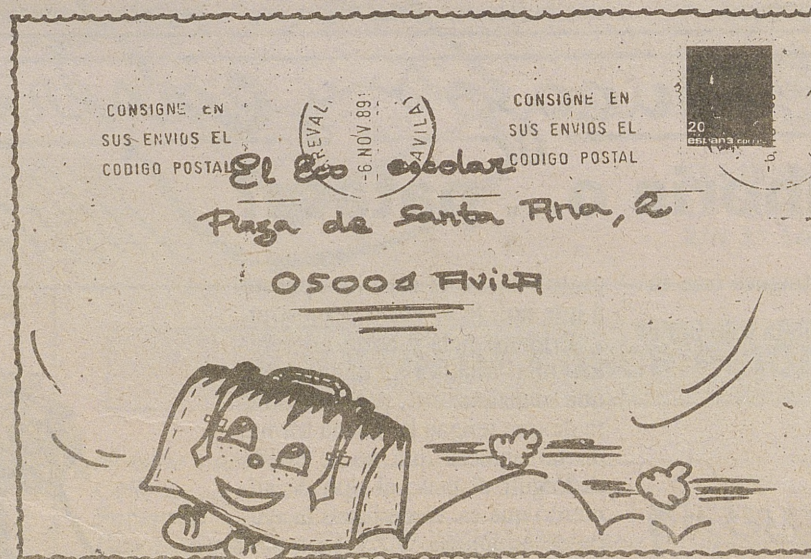
Luego al salir nos dieron un poster y unas hojitas para contestar a unas preguntas sobre lo que habíamos contemplado. Las hicimos en clase y nos quedaron bastante bien.

Si vosotros, amiguitos, habéis tenido la suerte de contemplar esta magnífica exposición estaréis de acuerdo con nosotros de que mereció el ser visitada. ¿Verdad que sí? ¡Hasta pronto!

Alumnos de 5.º B
Colegio Público
"Santa Teresa". Avila

BUZÓN del LECTOR

Amigos: nos gusta recibir carta vuestra. Nos gusta que nos contéis vuestras cosas, vuestras inquietudes y hasta vuestras críticas. Escribimos, como lo ha hecho en este original Clara M.ª Gallego Sanz, de Arévalo. O como Rubén, cuya carta tenéis bajo el sobre.



Hola, Eco:

El jueves día 19 de octubre, un grupo de alumnos del Colegio El Pradillo fuimos de excursión al Zoo de Valladolid.

Nos lo pasamos muy bien viendo los animales, pero algunas cosas no me parecieron bien por ejemplo, faltaban algunos carteles que explicaran el nombre y la

vida del animal y otros estaban confundidos. Los jardines no tenían verjas ni setos y la gente podía meterse y romper los árboles pequeños.

Las vallas que rodeaban al hipopótamo estaban muy bajas y tenían los barrotes muy separados y se metieron tres chicos y

dieron un buen susto al hipopótamo y salió detrás de ellos y también los asustó. Por eso escribo esta carta para que salga en el Eco Escolar y la lean las autoridades de Valladolid y arreglen un poco mejor el Zoo.

Rubén Domínguez Beloso
3.º de EGB. El Pradillo

la VIDA de los Centros

Instituto de Bachillerato "Juana de Pimentel"

—Arenas de San Pedro—

El Instituto "Juana de Pimentel" es uno de los 8 institutos con los que cuenta la provincia.

Su historia se remonta hasta el año 1968 en el que fue fundado, al principio funcionaba como sección delegada del Instituto de Avila, con lo cual no era autónomo.

Empezó a funcionar independientemente hace unos 12 ó 14 años.

Cuenta este centro con dos edificios. El primero lleva desde que se fundó el centro. En él se encuentran los 3 laboratorios con los que cuenta el centro. También están en él el despacho del director así como la sala de ordenadores con la que contamos.

También está en este edificio la cafetería en la que se puede comprar bocadillos y jugar al ping-pong, ya que en ella hay una mesa para practicar este deporte.

El otro edificio se puso en marcha hace nueve años, en él se encuentra el gimnasio equipado con espalderas así como con otros aparatos. Cuenta también este gimnasio con duchas.

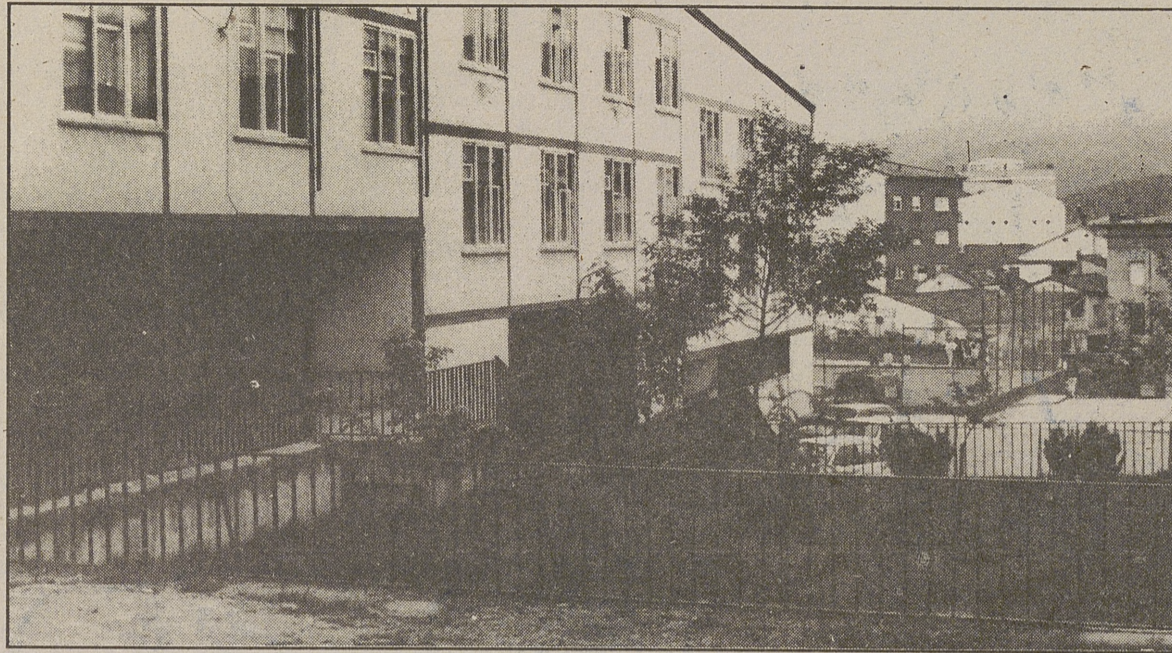
También está en este edificio el salón de actos en el que se hacen representaciones, se dan charlas o se proyectan películas entre otras actividades.

El número de alumnos

Este año hay matriculados 600 alumnos de los cuales el 40% son de Arenas y el resto de los pueblos de los alrededores. Estos alumnos llegan al centro en autocares.

Proviene de múltiples pueblos, todos pertenecientes a la provincia menos Madrigal de la Vera, perteneciente a la provincia de Cáceres.

Las clases en las que más alumnos hay, por término medio son las clases de primero.



I.N. de Bachillerato "Juana de Pimentel", de Arenas de San Pedro.

PAJUELO

El profesorado

Este instituto cuenta con una larga lista de profesores, un total de 38.

Estos profesores están divididos entre los distintos seminarios siendo los seminarios más numerosos los pertenecientes a: Seminarios de Matemáticas que cuenta con 4 profesores, al igual que el Seminario de Lengua y Literatura y el de Geografía e Historia.

Los demás seminarios cuentan entre tres y un profesor siendo los seminarios menos numerosos los de griego, música e informática.

Para las clases de religión se cuenta con dos sacerdotes uno perteneciente a la parroquia de Arenas y el otro del vecino pueblo de El Arenal.

Para impartir las clases de Educación Física contamos con dos profesores. Estas clases sue-

len ser dadas en el gimnasio con el que cuenta el centro, aunque también puede ser dada en una de las pistas que poseemos, las cuales son:

Una pista para la práctica del fútbol sala, otra para la práctica de baloncesto y por último una para la práctica del voleibol.

Para el buen funcionamiento del centro, este cuenta con un consejo escolar compuesto por:

El director, el secretario, un vocal del Ayuntamiento, un número determinado de profesores, un número determinado de alumnos y algunos miembros del A.P.A. (Asociación de Padres de Alumnos).

Esta Asociación lleva funcionando unos ocho años aproximadamente.

Esta Asociación ayuda a resolver posibles problemas que puedan tener los alumnos. También organiza actividades culturales,

deportivas, etc. Colabora también en la organización de la semana cultural.

Todos los meses se reúnen con el director del centro el cual les pone al corriente sobre la marcha del centro.

Este centro contaba con una asociación de alumnos pero esta dejó de funcionar el año pasado.

Este centro depende totalmente del Ministerio de Educación y Ciencia. Entre el personal de mantenimiento hay dos administrativos que se encargan de controlar el número de matrículas del centro, etcétera.

También se cuenta con dos conserjes y tres señoras que se encargan de la limpieza.

Este año el horario va desde las 8,45 hasta las 14,35.

Este nuevo horario se ha hecho para que los alumnos se cansen menos, ya que contamos con dos recreos, los cuales son cada

dos clases, es decir 100 minutos de clase, un recreo, otros 100 minutos y otro recreo y finalmente otros 100 minutos y salimos.

Este año entre las actividades que se van a realizar se cuenta con representación de obras de teatro, proyección de películas, conferencias, debates, excursiones, exposiciones, etcétera.

Luego además contamos con la semana cultural, semana en la que se realizan actividades de todo tipo entre ellas se traen algunos personajes que dan charlas, se traen grupos de teatro, de música se llevan a cabo concursos deportivos como por ejemplo, concurso de triples, mates y otros juegos.

El año pasado entre los personajes más destacados que estuvieron fueron el profesor Aranguren y Jorge Valdano.

Este año se intentará que la semana cultural sea mejor en cuanto a participación y organización que la del año pasado.

También durante el curso se lleva a cabo una liguilla entre los diferentes cursos. Estas liguillas son de fútbol-sala, baloncesto, voleibol. Estas liguillas están bajo la supervisión del seminario de E. Física. Dentro de estas liguillas los árbitros son los mismos chavales del centro. Es una pena que haya pocos árbitros pues los chicos están atemorizados por los "mayores", los cuales dicen: "si pitas algo en contra mía te doy", por lo que apenas hay árbitros.

Otra actividad extraescolar es la participación en los juegos escolares.

Más o menos esta es la actividad del centro "Juana de Pimentel" que debe su nombre a la mujer de D. Alvaro de Luna.

Víctor Manuel Sánchez
2º de B.U.P.

I.N.B. "Juana de Pimentel".—Arenas de San Pedro

Juegos y experiencias

¿Zanahoria o... patata?

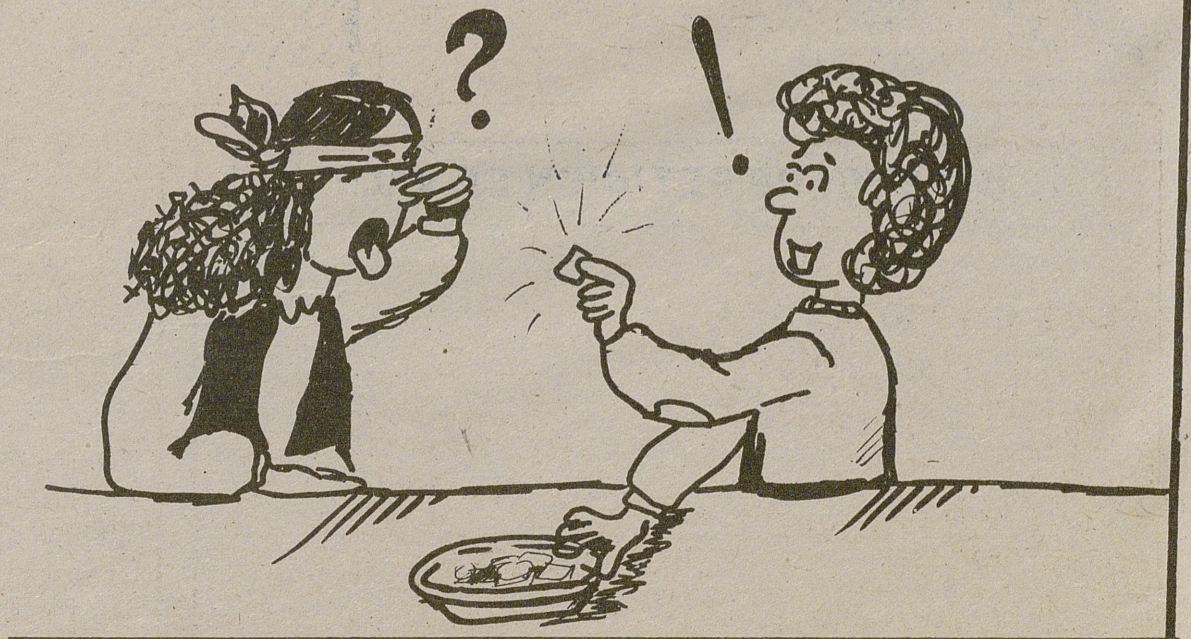
¿A que no distingues una zanahoria de una patata solo por el

gusto? Si, no te rías, ite apuesto a que no!, te lo voy a demostrar.

Primero pela y corta en cubitos una zanahoria, una patata, una manzana, etc., pero asegúrate de que tengan la misma forma, de tal manera que no se pueda distinguir al tacto el tipo de alimento que es. Necesitarás la ayuda de un amigo.

Pon todos los pedacitos en un plato y mezclalos, cierra o vendate los ojos y apriétate la nariz, ahora di a tu amigo que te ponga uno de los pedacitos en la lengua, ¿crees que acertarás de que se trata? Dile a tu amigo lo que te parece y él lo anotará. Repite el proceso con un pedacito de cada cosa. Comprueba cuando acabes si tus respuestas son acertadas.

¿A qué no acertaste muchas? Cambiaros los papeles y haz la misma prueba a tu compañero. ¿Por qué crees que es tan difícil



adivinarlo? las papilas gustativas, esos pequeños puntitos que tenemos en la superficie de la lengua solo son capaces de identificar lo dulce, lo salado, lo amargo, y lo ácido. El resto de la información

proviene del olor de los alimentos que tomamos. Y como durante el experimento teníais la nariz tapada, no pudistéis oler nada.

Así, cuando cortes cebolla, aguanta la respiración y no te hará llorar, pruébalo y verás.

Ya sabéis que hacer cuando no te guste la comida, no respire por la nariz y te ayudará a pasar rápido al postre.

Jorge García

- Material

 - Plato
 - Zanahoria
 - Manzana
 - nabo
 - cebolla

"Busca tus raíces"

EL ECO ESCOLAR, consciente de la riqueza cultural de nuestra Provincia y de la necesidad de su conocimiento, divulgación y defensa, porque entiende que son pasos decisivos para amar nuestro Patrimonio, y que los pueblos que mejor se encaminan al futuro son aquellos que conocen, perfectamente, su pasado, para favorecer y desarrollar dicho objetivo, hace una llamada a los estudiantes abulenses de E.G.B., B.U.P. y F.P.

Las bases de la convocatoria son las siguientes:

PRIMERA.—Habrà de realizarse en equipos de trabajo sobre el Patrimonio de nuestros pueblos en su sentido más amplio: Historia, arte, folklore, costumbre, ecología, etc., que se base, más que en la recopilación de obras publicadas, en el inventario, descripción y exaltación de los valores culturales de nuestros municipios. El trabajo podrá ser realizado bajo la dirección de un profesor o de un asesor.

SEGUNDA.—El Eco Escolar publicará todos los trabajos presentados, bien íntegros o un resumen de ellos, haciendo constar el nombre de sus autores.

TERCERA.—En el caso de que en una zona o comarca determinada de nuestra provincia



los trabajos presentados pudieran suponer una muestra importante y representativa de su patrimonio comarcal, El Eco Escolar organizará una serie de actos culturales para difundir y promocionar dichos valores culturales.

CUARTA.—Todos los trabajos presentados, que a juicio del jurado lo merezcan, serán premiados por El Eco Escolar con un lote de libros. Se establecen tres Premios Especiales, que serán determinados por un jurado, nombrado por El Eco, teniendo en cuenta aquéllos que supongan una mayor aportación en el conocimiento y defensa de nuestro Patrimonio.

QUINTA.—La presente convocatoria está abierta durante todo el curso 1989-90. Pero en los meses de diciembre, marzo y junio se seleccionarán, publicarán y premiarán los trabajos recibidos en el trimestre.

SEXTA.—El trabajo se presentará mecanografiado a doble espacio, acompañado de la información gráfica que pueda contribuir a un mejor conocimiento del tema.

SÉPTIMA.—Los trabajos se remitirán a EL ECO ESCOLAR, Plaza de Santa Ana, 2. 05001 AVILA, indicando en el sobre "CONCURSO BUSCA TUS RAICES"

III Concurso Escolar sobre "La Navidad"

Amigos: EL ECO ESCOLAR quiere fomentar la creación literaria en los niños y adolescentes abulenses. A tal fin, y por tercer año consecutivo, convoca este concurso literario abierto a todos vosotros. En este concurso primará sobre todo la originalidad. Queremos que los escritos sean vuestros, sin ayuda de otras personas o libros. Vosotros solos sabéis hacerlo muy bien ¿verdad?

El concurso se registrará por las siguientes:

B A S E S

Participantes: Todos los niños y adolescentes, menores de 17 años, nacidos o residentes en la provincia de Avila. Cada concursante podrá enviar un solo trabajo.

Tema: La Navidad, en cualquiera de sus múltiples facetas.

Trabajo: Composición escrita en prosa o en verso.

Extensión: En verso, un míni-

mo de 25 y un máximo de 100. En prosa, un mínimo de un folio y un máximo de tres.

Presentación: A ser posible, los trabajos irán mecanografiados a doble espacio. No obstante, se admitirán también escritos a mano, en este caso con letra muy clara y que resulten fácilmente legibles.

Plazo de presentación: Antes del 15 de diciembre de 1989. Se pueden remitir por correo o en-

tregar personalmente en las oficinas de El Eco Escolar, Plaza de Santa Ana, 2. 05001 AVILA.

Datos: En el sobre deberá figurar: III Concurso Escolar sobre la Navidad. Asimismo, acompañando al trabajo, deberán figurar el nombre y apellidos del autor, edad, dirección, teléfono, curso escolar y colegio.

Categorías: Se establecen cuatro categorías:

- 1.º: Niños menores de 9 años.
- 2.º: Niños de nueve, diez y once años.
- 3.º: Niños de doce, trece y catorce años.
- 4.º: Mayores de 14 años.

Jurado y elección de trabajos:

Un jurado nombrado por El Eco Escolar, que estará formado por personas relacionadas con el periódico, la escuela y la literatura, examinará todos los trabajos presentados y seleccionará los doce finalistas, tres por cada categoría. Todos los trabajos seleccionados serán publicados en El Eco Escolar. De entre los doce trabajos seleccionados, serán elegidos los cuatro ganadores, uno por cada categoría. El fallo del jurado se dará a conocer en el mes de enero, dentro de las páginas de El Eco Escolar.

Premios: Los doce finalistas, aparte de ver publicados sus trabajos en El Eco Escolar, recibirán un diploma acreditativo y un ejemplar del número de El Eco en que su trabajo haya sido publicado.

PREMIOS

Menores de 9 años:

- 1.º: Bicicleta.
- 2.º y 3.º: Lotes de libros.

9, 10 y 11 años:

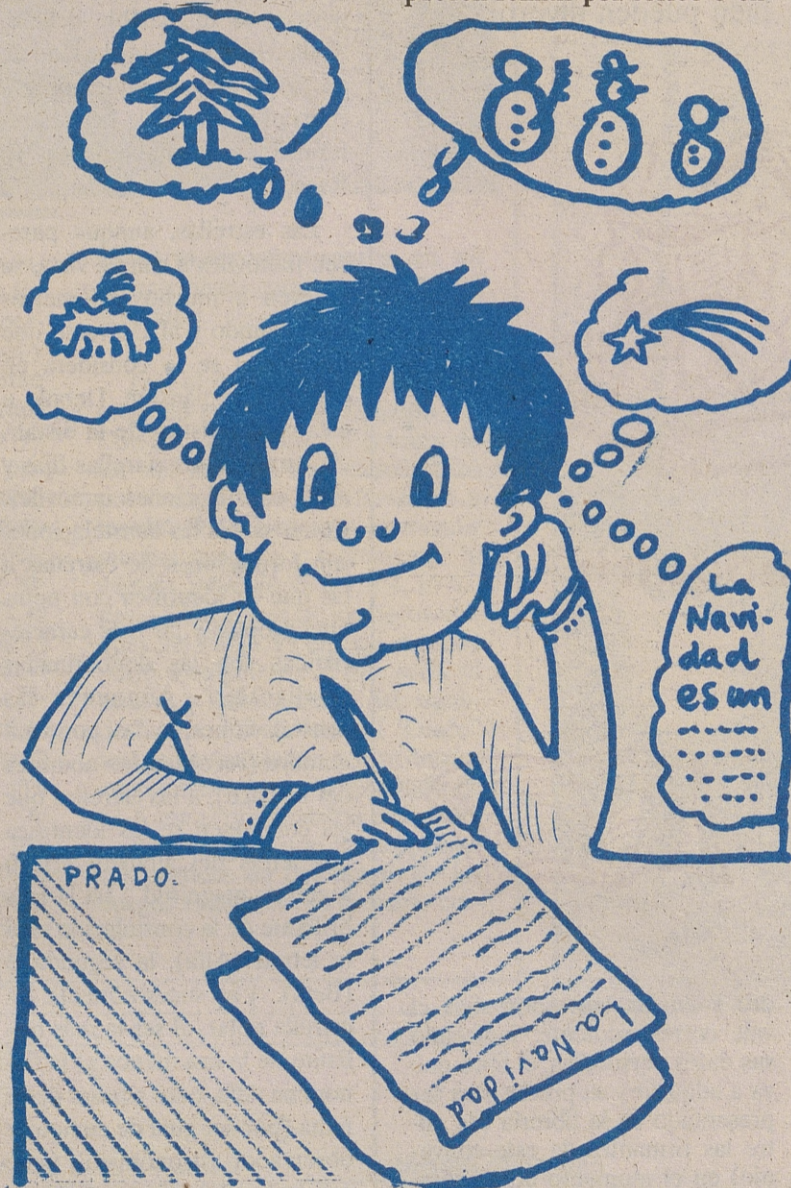
- 1.º: Juego de maquetas de aeromodelismo.
- 2.º y 3.º: Lotes de libros.

12, 13 y 14 años:

- 1.º: Máquina de fotos.
- 2.º y 3.º: Lotes de libros.

15 y 16 años:

- 1.º: Ordenador
- 2.º y 3.º: Lotes de libros.



BOLETIN DE PETICION DE VALE

CAMPAÑA PRO-LECTURA

Nombre y apellidos.....
 Domicilio.....
 Localidad..... Teléfono.....
 Centro..... Curso..... Edad.....
 Título del libro.....
 Autor..... Editorial.....

Enviar a EL ECO ESCOLAR

Plaza de Santa Ana, 2. Teléfono: 25 15 37.—05001 - AVILA

EL DIARIO DE AVILA

BOLETIN DE SUSCRIPCION

Nombre y apellidos.....
 Calle..... N.º..... C. Postal.....
 Población.....
 Desea suscribirse a EL ECO ESCOLAR durante el curso académico 1989-90

Firma,

Precios de suscripción:

Especial.—Niños y jóvenes en edad escolar: 300 Pts./año.
 Normal.—Profesores, colegios y particulares: 1000 Pts./año.

FORMA DE PAGO (Indico con una X la forma en que abonaré mi suscripción).
 Giro postal Cheque bancario Personalmente

Enviar a:

EL ECO ESCOLAR
 Plaza de Santa Ana, 2. Teléfono 25 15 37.—05001 - AVILA

Campaña de promoción de la lectura

El Diario e Avila, a través de El Eco Escolar y la promoción "periódico en la Escuela" está intentando que os aficionéis a leer y manejar la prensa. Si bien esto es importante para conseguir que, el día de mañana, nuestra sociedad esté más informada, no queremos dejar de fomentar la lectura de otro tipo de literatura.

Nuestra forma de animaros a leer consiste en proporcionar una ayuda económica a todos los niños de la provincia que deseen adquirir libros.

El Diario de Avila, en colaboración con las librerías u otras instituciones,



financiará el 40% de cada libro que queráis comprar los escolares.

Animo y a leer; descubriréis que los libros también pueden divertir.



Normas para adquirir los libros

PRIMERA: Habrán de ser libros de lectura o de aspectos científicos, artísticos o literarios, siempre que no sean de texto ni de lectura obligatoria para alguna asignatura del curso.

SEGUNDA: El precio de venta al público del libro no podrá exceder de 1.000 pesetas para alumnos de EGB y de 2.000 pesetas para estudiantes de Enseñanza Media.



TERCERA: Cada escolar no podrá superar en el curso académico de 1989-90 la cantidad de 10.000 pesetas para EGB y 20.000 pesetas para Enseñanza Media. En caso de que se fuera a rebasar esa cantidad el interesado deberá enviar al Consejo de Redacción de El Eco Escolar una pequeña memoria sobre la lectura realizada en los libros adquiridos y un resumido proyecto de los libros que piensa comprar.

CUARTA: El alumno interesado en la compra de un libro deberá recoger en la sede comercial de El Diario de Avila, Plaza Santa Ana, 2, o en las delegaciones de Arévalo y Arenas de San Pe-

dro y en las correspondencias el vale correspondiente, indicando sus datos personales, el libro que va a adquirir y su precio para ser presentado en la librería (de entre las firmantes de este convenio) en el momento de su compra para que el librero le aplique el descuento.

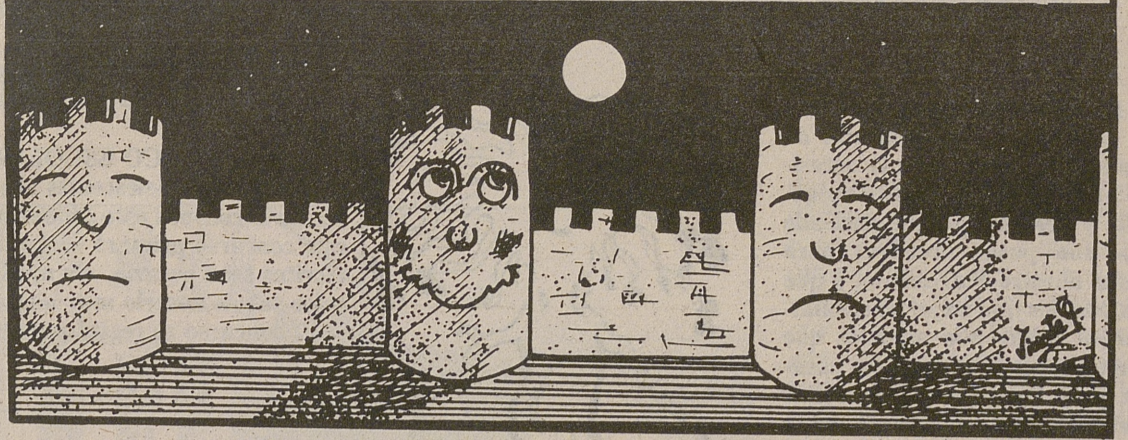
QUINTA: Las librerías que han aceptado el convenio son las siguientes:

Gaspar, de Sotillo de la Adrada; Prensa Guadalupe, de Piedrahíta; El Cordelero, de Arévalo; Viyuela, de Arenas de San Pedro; Del Olmo, Católica, Medrano, Adaja, Diocesana, Papelería Dilo, Delibes, Punto y Coma, Harpo, Prensa Mari Paz, Sabores, Estación de Renfe, "Bubi", S. A.; Opalo, Borrajatos, Cervantes y Adolma, todas ellas de Avila Capital.

SEXTA: El alumno residente en alguna localidad donde no exista correspondencia o delegación de El Diario podrá efectuar el pedido directamente o por correo postal a la dirección del periódico, rellenando el boletín de petición de la página 5.

MIRANDO AL UNIVERSO

★★★★ POR VICENTE GARCIA ★★★★★



Meteoritos, estrellas y constelaciones

Observar el cielo estrellado, puede convertirse en algo sugestivo de inigualable belleza. Avila destaca por la claridad de su cielo, incluso podemos encontrar nombres de lugares referidos a esta característica "El Raso...".

Las estrellas, aunque parecen inmóviles a simple vista, se mueven a muchos kilómetros por segundo y al Universo que nos rodea se le considera en constante expansión. Debido a esta característica de la distancia, vemos a las estrellas fijas y a las constelaciones inmóviles. Como sabéis las constelaciones son formaciones de estrellas a las que se identifica con nombres propios y las más características son las denominadas "zodiacales". Aunque a las constelaciones se las pone un nombre (recordad los nombres del zodiaco), a las estrellas que las componen se las identifica por letras del alfabeto griego según su magnitud... así la más brillante de la constelación será la letra α (Alfa), la segunda β (Beta)... y así sucesivamente. La estrella polar, al ser la más brillante de la Osa Menor se la denomina Alfa, pero a pesar de su fama (por ser guía de cualquier observador astronómico), tiene una brillantez pequeña (magnitud 2). El sol describe una órbita "fija" alrededor de estas constelaciones; a dicha órbita se la denomina "eclíptica".

aplica una magnitud menor. El sol, por ejemplo tiene una magnitud negativa (-27) —lo que significa un gran brillo—; la luna llena también tiene una magnitud "inversa" (-13).

En una noche clara podemos observar a simple vista las estrellas hasta magnitud 6; aumentando la observación con prismáticos hasta magnitud 9, y con un telescopio pequeño hasta las de magnitud 13 (muy poco brillantes).

Al admirar el cielo estrellado abulense, hemos de tener en cuenta que muchas de las estrellas que vemos pueden haber desaparecido hace cientos de años, ya que debido a su lejanía su luz tarda en llegar a la tierra muchos años. Un dato que os puede servir de orientación es que la luz de la estrella más cercana a la tierra (Alfa Centauro) tarda en llegar a nuestro planeta más de cuatro años... y todo ello a una velocidad de 300.000 kilómetros por segundo... Ha-

ced cálculos y podréis comprobar la distancia a la que se encuentra.

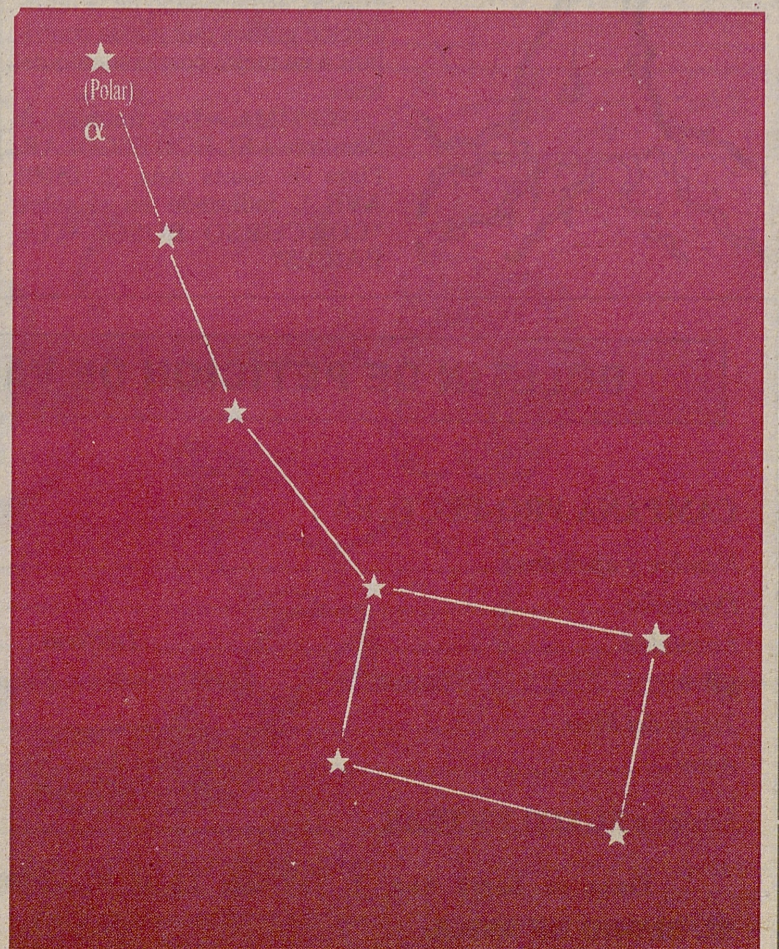
Otros cuerpos del espacio fáciles de observar son los meteoritos, que son materias sólidas calentadas hasta la incandescencia al entrar en nuestra atmósfera debido al rozamiento con ella. Cada día caen a la tierra miles de estos cuerpos, la mayoría de un tamaño muy pequeño y se desintegran al contacto con la atmósfera terrestre.

Hay grupos de meteoritos que se trasladan en órbitas independientes y cuyo origen podría ser la explosión de planetas lejanos hace millones de años... Algunos de los meteoritos analizados demuestran una antigüedad superior a los 4.000 millones de años, y la mejor época para observarlos es en el verano debido a la mejor temperatura externa para poder permanecer más tiempo a la intemperie y las características de esas órbitas fijas que describen.

Magnitudes

A la diferente intensidad de las estrellas, siempre respecto a su distancia a la tierra se la denomina magnitud. Este apelativo también se le aplica a otros cuerpos celestes. Así, algunos planetas de nuestro sistema solar tienen mayor magnitud que las estrellas, debido a su proximidad a la tierra.

La magnitud se mide inversamente al número que se le atribuye, es decir, a los cuerpos celestes más brillantes se les



A pesar de su fama, la estrella polar (en la Osa Menor) sólo tiene una magnitud 2 (poca luminosidad) VICENTE GARCIA



DEPORTES



BALONCESTO

Categoría Infantil Masculina

El Diocesano ganó al Pablo VI por 25 puntos

Avila. Pablo Serrano.

Resultado:

C. Diocesano, 31; C. Pablo VI, 6.

Alineaciones:

C. Diocesano: Estévez, Coronas, Bengoechea, Sanchidrián, Riaño, Santamaría, Novilla, Rodríguez, Redondo, González, De la Cerda, García, Peral.

C. Pablo VI: Marcos, Vicente, Francisco, Tomás, José Ignacio, Carlos J., Jesús, César, Alberto, Jesús.

Incidencias

Se jugó el partido en la cancha cubierta del Polideportivo Territorial. Hubo unos sesenta espectadores que estuvieron animando a cada uno de sus equipos, habiendo "piques" entre ellos.

Comentario

El pasado sábado, hacia las 11,30 de la mañana comenzó el partido de baloncesto de la categoría infantil masculina entre los equipos C. Diocesano A y C. Pablo VI. El Colegio Diocesano inauguró el marcador prácticamente nada más empezar. No tardó el Colegio Pablo VI en igualarlo. Prácticamente en el comienzo el jugador del equipo del Pablo VI Vicente se tuvo que retirar por un golpe fortuito que recibió en la mano. Después de que el Colegio Diocesano consiguiera su segunda canasta, el resultado 4-2 permaneció hasta unos minutos antes del final de la primera parte. El equipo



El Pablo VI sólo aguantó los primeros minutos.

del "Dioce" presionaba a su contrincante que hacía una defensa individual. Los del Diocesano perdían balones "tontos", por pasos y dobles, y sus tiros a canasta no eran acertados, a pesar de sus muchos intentos. La defensa del Pablo VI fue bastante positiva en esta primera parte, pero sus ataques, muy flojos debido a la defensa individual que hacía los del "Dioce" desde, prácticamente, la zona de saque de los del Colegio Pablo VI, lo que hacía que consiguieran algún balón en su zona de ataque. En el último minuto, tras una buena jugada, los del Pablo VI, empataron, pero los del "Dioce" respondieron y en el último ataque de esta primera parte lograron su tercera canasta, con la que se acabó el primer tiempo, con el resultado de 6-4 favorable para los del Diocesano. Ambos equipos, en esta prime-

ra parte, se mantuvieron en un mismo nivel, como lo muestra el resultado.

Tras el descanso hubo una gran reacción por parte del equipo del Colegio Diocesano. La defensa de los del Pablo VI se desorganizó por completo, lo que favoreció a los del Diocesano para conseguir muchas canastas e incrementar la ventaja, pasando de 6-4, 8-4, 10-4... hasta 27-4. E uno de los pocos ataques del Pablo VI en esta segunda parte consiguieron la que sería su tercera y única canasta del segundo tiempo (27-6). Los del "Dioce" seguían aventajando a sus contrincantes hasta llegar al resultado de 31-6 con el que acabaría el partido.

Así concluyó uno de los primeros partidos de baloncesto de los Juegos Escolares del presente curso.

39-4. Santa Ana no tuvo problemas para vencer a Santo Tomás

Avila. Fernando Sánchez.

El sábado, en el pabellón del Polideportivo Territorial, se disputó el encuentro entre Santa Ana y Santo Tomás correspondiente a la categoría infantil masculina de baloncesto, que finalizó con una abultada victoria de Santa Ana por 39-4.

Mientras que en el equipo de Santo Tomás parecía haber un cierto desorden en sus pivots, Santa Ana con un buen ataque por medio de su base Sergio, quien ordenaba muy bien el juego, se escapó en el marcador a partir de la mitad de la primera parte. Los pivots de Santo Tomás mejoraron su defensa, aunque, al parecer, no fue

Santo Tomás no pudo contrarrestar el ataque de Santa Ana.



suficiente para detener a jugadores como Ochoa y Balas, quienes encataban con facilidad. Sin embargo, su base, Tomasino comenzó a jugar individualmente y esto se tradujo en muchas pérdidas de balón. Así se llegó al final de la primera parte con el resultado de 14-4 para Santa Ana.

En la segunda parte el marcador de Santo Tomás no se movió, pero Santa Ana, con una impecable defensa en zona y un buen ataque estático, consiguió aumentar el marcador hasta los 39 puntos.

Marcador deportivo escolar

Avila. El Eco Escolar.

El mal tiempo que el principal protagonista de la primera jornada de las distintas competiciones de los Juegos Escolares. Debido a la lluvia se tuvieron que suspender los deportes que se jugaban al aire libre, a excepción de algunos partidos de baloncesto, que se pudieron jugar al trasladar los partidos al pabellón cubierto del Polideportivo Territorial. Lógicamente, las competiciones de ajedrez y tenis de mesa no sufrieron ninguna alteración.

RESULTADOS

AJEDREZ

Alevín Femenino

Juan de Yepes, 4,5; Santa Teresa, 0,5.

Alevín Masculino

Santa Teresa, 4; Claudio Sánchez Albornoz, 1.

Infantil Masculino

Arturo Duperier, 3; Diocesano B, 2.

Santo Tomás, 2; Juan de Yepes, 3. Reina Fabiola, 4; Santa Ana, 1. Comuneros de Castilla, 5; Santa Teresa, 0.

El Seminario, 4; Diocesano A, 1.

BALONCESTO

Infantil Femenino

Grupo II:

Claudio Sánchez Albornoz, 6; Santísimo Rosario, 11.

Santo Tomás, 36; C.B. Hichu, 2.

Infantil Masculino

Diocesano A, 29; Pablo VI, 6. Santa Ana, 33; Santo Tomás, 4.

TENIS DE MESA

Alevín Masculino

Arturo Duperier, 2; Comuneros de Castilla, 3.

Santa Teresa A, 3; Reina Fabiola, 0. Pablo VI, 0; Santa Teresa B, 3.

Infantil Masculino

Grupo I:

Reina Fabiola, 3; Santa Teresa, 1. Diocesano A, 3; Comuneros de Castilla, 1.

Grupo II:

Santo Tomás, 3; El Seminario, 1.

Cadete Masculino

Diocesano A, 3; Claudio Sánchez Albornoz, 0.

I. Isabel de Castilla, n.p.; Juan de Yepes, 3.

M.E.C.A., 1; Diocesano B, 3.

Cadete Femenino

I. Isabel de Castilla, 3; Medalla Milagroza B, n.p.



Se suspendieron todas las competiciones a excepción de las que se jugaron a cubierto.

DEPORTES

FUE NOTICIA

En España y el mundo

Martina Navratilova eliminó a Arancha Sánchez en el Masters:

Arancha Sánchez Vicario fue eliminada con una inesperada facilidad por la estadounidense Martina Navratilova en la primera semifinal del Masters.

La jugadora española tan sólo jugó a su nivel habitual en los dos primeros juegos, que se adjudicó, pero a partir de ese momento se hundió por completo.

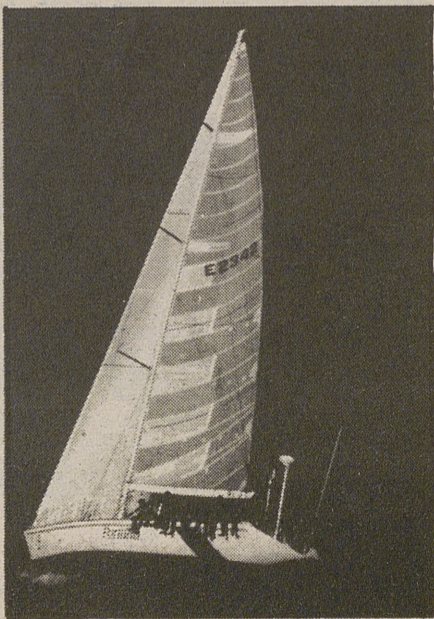
El partido resultó extraño por la poca resistencia que opuso Arancha, que no exhibió sus cualidades, ni tan siquiera luchó como en ella es habitual.

Por otra parte y en el mismo torneo Steffi Graff, salvó su compromiso ante Helena Sukova, a la que venció por un rotundo 6-2 y 6-1.

El "Fortuna" ya está segundo en la vuelta al mundo:

El "maxi" español FORTUNA reduce su diferencia con respecto al líder de la regata Vuelta al Mundo, luego de efectuar una espectacular remontada en las últimas 24 horas.

El Fortuna es el barco más veloz de la flota; este marchaba en séptima posición, y gracias a sus aciertos en la navegación, logró rebasar a cinco embarcaciones en las últimas 24 horas; para ello el barco español ha tenido que desarrollar una velocidad media de más de 17 nudos en condiciones de vientos fuertes.



El maxi español Fortuna se ha colocado en segunda posición en la regata Vuelta al Mundo, batiendo en tres ocasiones el récord de velocidad.

Fácil victoria de los Detroit Pistons sobre los Boston Celtics:

Gracias a los dos primeros cuartos de tiempo tan malos que realizaron los Boston Celtics, los Detroit Pistons se impusieron a estos por el contundente resultado de 103-86.

35 Copa del Mundo de Golf:

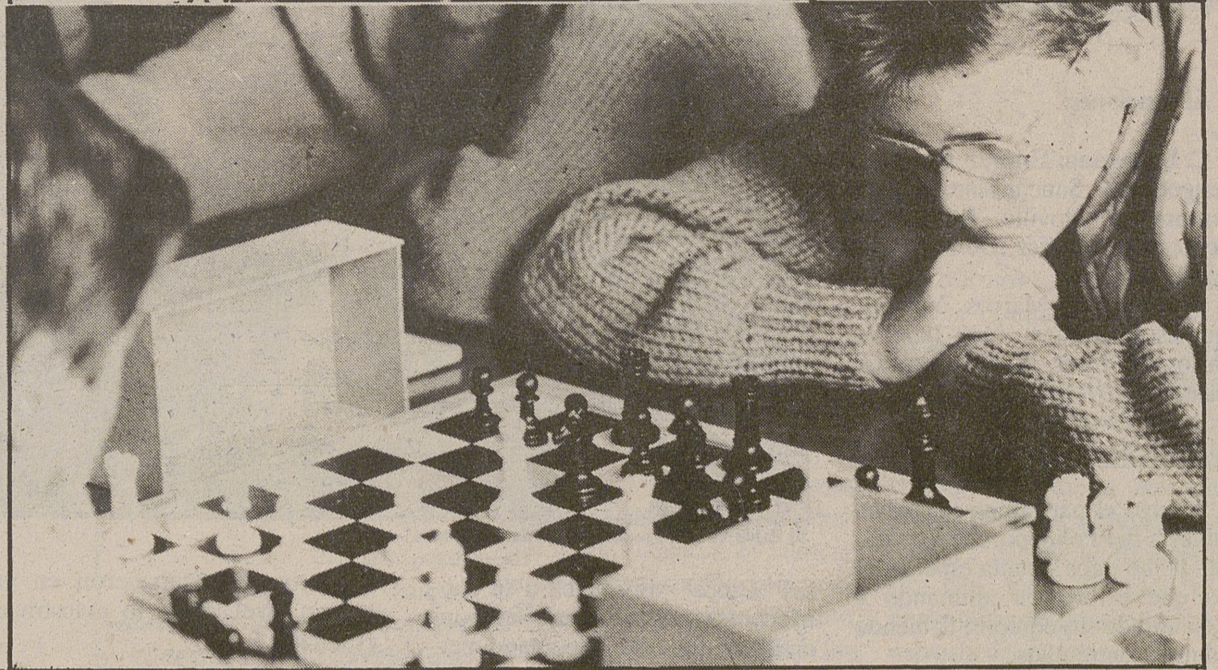
Australia ha conquistado la 35 Copa del Mundo del Golf, que ha tenido por escenario el campo de Las Brisas, de Marbella (Málaga).

Este triunfo es debido a la lluvia y no al golf en su totalidad.

En vista de la situación, el comité de juego decidió suspender el mencionado trofeo.



La competición de minibasket se realizará en el C.P. Arturo Duperier. El ajedrez continúa disputándose en la sala de juntas de la Casa del Deporte.



Calendario deportivo escolar

Ajedrez

Se juega en la Casa del Deporte.

Alevín Femenino

11,30: Pablo VI-Juan de Yepes.
Descansa: Santa Teresa.

Alevín Masculino

9,30: S. Albornoz-C. Diocesano.
Descansa: Santa Teresa.

Infantil Masculino

9,30: Diocesano B-Seminario.
10,30: Juan de Yepes-Duperier.
10,30: Santa Ana-Santo Tomás.
11,30: Santa Teresa-R. Fabiola.
12,30: Diocesano A-Comuneros.

MINI BASKET

Se juega en el C.P. Arturo Duperier.

Alevín Femenino

10,00: Pablo VI-Diocesano.
11,00: Hichu-S. Pedro Bautista.
12,00: S. Albornoz-Nieves B.
Descansa: Nieves A.

Alevín Masculino

10,00: Diocesano B.-C.P. Diocesano.
11,00: S. Teresa-A. Duperier.
12,00: Diocesano A-Santa Ana.

BALONCESTO

Se juega en I.N.B. Isabel de Castilla

13,30: Diocesano B-Santa Ana.
Descansa: Pablo VI.

Infantil Masculino

9,30: Pablo VI-C.P. Diocesano B.
10,30: C.P. Diocesano A-Diocesano A.
11,30: Diocesano B-S. Tomás.

TENIS DE MESA

Se juega en la Casa del Deporte.

Alevín Masculino (mesa 3 y 2)

10,30: R. Fabiola-Duperier.
11,30: Santa Teresa B-Santa Teresa A.
12,30: Diocesano-Pablo VI.
Descansa: Comuneros.

Infantil Masculino G-1 (Mesas 3 y 2)

9,30: Sánchez Albornoz A-R. Fabiola A.
12,30: S. Teresa-Diocesano A.
Descansa: Comuneros.

Infantil Masculino G-2 (Mesa 2)

10,30: Seminario-Diocesano B.
11,30: S. Albornoz B-S. Tomás.

Cadete Masculino (Mesa 1)

9,30: S. Albornoz-Juan de Yepes.
10,30: Diocesano A-Diocesano B.
11,30: M.E.C.A.-I. Castilla.

Cadete Femenino (Mesa 2)

9,30: Milagrosa A-I. de Castilla.
Descansa: Milagrosa B.

Infantil Femenino G-1

9,30: Nieves A-Santa Ana.
10,30: Pradillo-S. Albornoz A.
11,30: Comuneros-Pablo VI.

Infantil Femenino G-2

Se juega en I.N.B. Isabel de Castilla.

9,30: Hichu-S. Albornoz B.
10,30: Nieves B-Santo Tomás.
Descansa: Stmo. Rosario.

Infantil Masculino

Se juega en I.N.B. Isabel de Castilla.

11,30: Pablo VI-C.S. Católica.
12,30: S. Tomás-Diocesano A.
12,30: Diocesano B-Santa Ana.

Cadete Femenino

Se juega pista 5, Polideportivo.

12,30: I. Castilla B-Hichu.
Descansa: I. Castilla A; Milagrosa.

Cadete Masculino

Se juega pista 5, Polideportivo.

9,30: Diocesano B-C.S. Católica.
10,30: I. Castilla B-Duperier.
11,30: Diocesano A-I. Castilla A.

BALONMANO

Se juega en pista 4, Polideportivo.

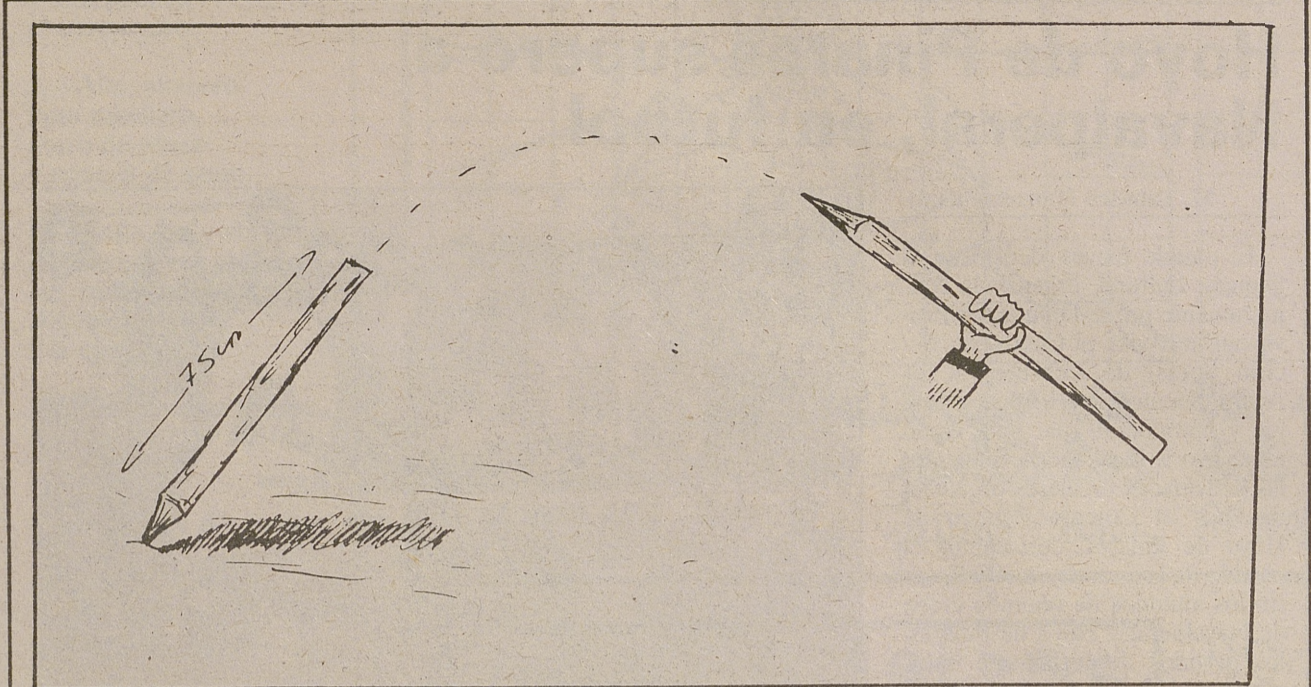
Alevín Masculino

12,30: Santa Ana B-Diocesano A.

DEPORTES

JUEGOS POPULARES IV

GIMNASIA RÍTMICA



La barra castellana

Avila. Jorge García.

Hoy vamos a explicar otro de los juegos que antiguamente se practicaban, como entretenimiento, se jugaba mucho, como su nombre indica, en Castilla, principalmente en las provincias de Salamanca, Avila, Soria, Burgos y Segovia, siendo el divertimento común de todos los domingos desde que se salía de misa hasta la hora de comer. Es un juego con cierto parecido al lanzamiento de jabalina o peso.

Las reglas de este juego son las siguientes:

Forma de la barra:

La barra es cilíndrica en toda su longitud a excepción de la punta, en forma de pirámide; el otro extremo será romo.

Dimensiones:

La longitud de la barra será de 75 centímetros aproximadamente; la altura de la pirámide situada en la punta será de 12 centímetros y de 12 centímetros también la circunferencia del cuerpo cilíndrico.

Este cilindro estará vaciado por dentro, desde la cabeza hasta la

base de la pirámide, tapándole en la cabeza con un tornillo, con el fin de poder verificar este vaciado en caso de no dar el peso reglamentario.

Deberá tener un peso de 4 ó 5 kilogramos.

Material:

La barra deberá ser de hierro homogéneo, sin salientes o rugosidades que faciliten la aprehensión o modifiquen su forma reglamentaria.

Emplazamiento:

La barra se lanzará desde el pate empotrado en tierra sin salir de su nivel, y construido en hierro pintado de blanco.

La planta desde donde se lanza la barra será de ceniza o de tierra apisonada, de forma trapezoidal isósceles.

El terreno exterior será totalmente horizontal, determinando un sector de 90 grados.

El lanzamiento:

El lanzamiento de la barra será a pecho y colocando ambos pies en el interior del pate en el que se penetrará lentamente, a medida que se desarrolla el lanzamiento. Será

tiro nulo:

Cuando la barra dé una o más vueltas sobre su eje transversal, durante su trayectoria.

Si el lanzador toca el terreno exterior del pate antes de que la barra haya tocado tierra en su caída.

Si la barra cae paralela en toda su longitud, al terreno la tirada será válida, pero no será así en caso de que la cabeza toque antes al suelo que la punta.

Será también nulo si la barra cae fuera del sector de 90° determinado.

Medición:

Los lanzamientos se medirán desde la parte más atrasada de la barra (suele ser la cabeza) hasta el pate en su parte anterior.

A modo de conclusión os diré que en Valtiendas (Segovia) hay una referencia a este juego en la "Epístola de 'Fuentidueña", que reúne las diferentes características de cada pueblo de esa comunidad:

"Valtiendas, pa que lo entiendas, / los tiradores de barra, / que tiran con una escoba / por no poder levantarla".

14 aspirantes en las pruebas de la E.T.G. de Avila

Avila. El Eco Escolar

Las pruebas de acceso a la Escuela de Tecnificación de Gimnasia Rítmica (E.T.G.) de Avila reunieron a catorce aspirantes, todas ellas de la capital, que demostraron un buen nivel.

Las pruebas de selección y control se realizaron el pasado sábado en la Residencia Valle Amblés con la presencia de la directora de la E.T.G. de Castilla y León, Teresa de Isla y de la vicepresidenta de la Federación Territorial, Felisa López Cerrón.

Además de las aspirantes a entrar se realizó un control a las gimnastas que ya estaban dentro de la E.T.G. para comprobar su evolución. Según Pilar Aznárez, delegada provincial, De Isla se fue muy satisfecha del nivel observado.

La relación definitiva de gimnastas admitidas la dará a conocer la Federación Territorial durante la primera quincena de diciembre.

La capacidad de la E.T.G. de Avila es de un máximo de 35 gimnastas, aunque en estos momentos tan sólo hay 28, por lo que de las catorce aspirantes pueden entrar, aproximadamente, unas seis. También cabe la posibilidad de que alguna de las gimnastas que están en la E.T.G. no haya superado el control realizado para comprobar su evolución, y se produzcan más bajas.

Una de las aspirantes a entrar en la E.T.G. de Avila el pasado sábado. Foto: Enrique Luis.



LAS REGLAS DEL FÚTBOL (XVI)

No pierdas tiempo para favorecer a tu equipo; es incorrecto. Además, el árbitro puede alargar en cada parte...

El árbitro no empieza a contar el tiempo de cada parte cuando toca el sibato...

... el tiempo que el estirpe se ha perdido por cualquier motivo

... Lo hace cuando después de su señal el balón ha dado una vuelta completa sobre su circunferencia hacia adelante

Antes de empezar un partido, el árbitro, en presencia de los capitanes de los equipos, sortea la portería o el saque inicial, a escoger por el ganador del sorteo

El partido empieza cuando después de la señal dada por el árbitro, el balón, que estaba parado en el centro del campo, se ha hecho correr por lo menos una distancia igual a su circunferencia

Las diferencias de tiempo en más o en menos que han ocurrido en el primer tiempo, no pueden ni deducirse ni acumularse en el segundo. Si se ha jugado...

... menos tiempo y el árbitro se da cuenta en seguida, puede hacer salir de nuevo los equipos al campo para jugar el tiempo que faltaba

Al efectuarse el saque inicial o de centro, los jugadores de cada bando: deben estar situados en su propio campo. Los jugadores del bando contrario del que efectúa el saque, deben situarse como mínimo a 9'15 metros de distancia del balón

De un saque de salida no puede ganarse directamente un tanto válido

"Las reglas del fútbol para niños" está editado por Dinámico (se puede adquirir en librerías). Los dibujos son de Manuel Cabrera.

DEPORTES

SEMANA CULTURAL EN EL HOYO DE PINARES

Partido de baloncesto entre profesores y alumnos

Hoyo de Pinares. Manuel Tabasco.

Dentro del marco de la Semana Cultural, el pasado jueves, en la localidad de Hoyo de Pinares, se disputó por primera vez, un encuentro amistoso de baloncesto entre alumnos de 8º curso, grupo A y B de E.G.B. y el profesorado del Colegio Público "Virgen de Navaserrada" de Hoyo de Pinares.

Con una nutrida afluencia de público y tarde estival, comenzó el partido, resultando muy animoso, entretenido y a la vez educativo.

En el marcador los guarismo estuvieron a favor del profesorado, tanto en el primer período como en el segundo a pesar del cansancio. Muchas animadoras, al final quedaron roncas de tanto gritar a sus pupilos.

El encuentro se disputó en la pista polideportiva del edificio de "Abajo" y fue dirigido por la profesora de Educación Física, Auxiliadora y el profesor de Pedagogía y Lengua Angel, que según el público pitó demasiadas faltas personales en un encuentro de baloncesto.

Los profesores, Paulino, Jacinto, Luis y Jesús, pusieron empeño, tesón y garra corriendo toda la pista para poder ganar el partido y romper los pronósticos del público. El buen humor lo puso Manuel, que al igual que sus compañeros anteriores con ganas de ganar el partido, lucía en su camiseta el "número 15" con la inscripción de "Epi".

En resumen una tarde agradable entre los profesores y alumnos.



Alumnos de 8º de EGB del Colegio Público de El Hoyo de Pinares. TABASCO



Este es el equipo de baloncesto que formaron los profesores. TABASCO

Dentro de las actividades escolares

Hoyo de Pinares superó a Navalperal, en fútbol

M. Tabasco (Corresponsal).

El pasado jueves, dentro de la Semana Cultural, organizada conjuntamente por la Diputación Provincial de Avila, el Centro de Acción Social de Cebreros y los Ayuntamientos de Hoyo de Pinares y Navalperal, que tuvo como escenario la localidad hoyense. En las actividades escolares organizadas por el Colegio Público de Hoyo de Pinares, destacamos el partido de la jornada de fútbol, entre los alumnos de segunda etapa de Navalperal y Hoyo de Pinares, los partidos de fútbol-sala entre alumnos de la localidad y el partido de baloncesto entre alumnos y profesores.

Con tarde agradable y mucho público se disputó el encuentro de fútbol entre los equipos de Navalperal y Hoyo de Pinares, en el campo municipal de "San Miguel Arcángel". Terreno de juego algo duro, con algunos matorrales, bien marcado y buenas redes.

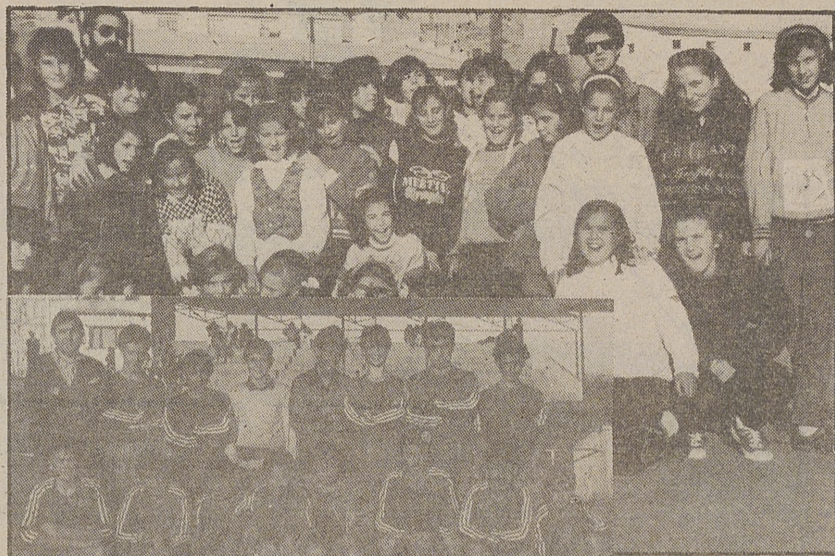
Resultado: Alumnos de Hoyo de Pinares, 9; Navalperal, 0.

Todos eran de la segunda etapa de E.G.B.

Arbitro: Un padre de la A.P.A., colegiado de 1.ª Regional Preferente, debidamente vestido, que al respetable le pareció muy bien, y más aún a los alumnos que se les quedará grabado en la mente. Excelente actuación, pues los jugadores se dedicaban a lo que tenían que hacer, jugar al fútbol.

Alineaciones:

Hoyo de Pinares: Alfonso Fernández, Gustavo Cubos, Jacob Martín, Rafael Fernández, A. Luis Ayuso, Javier Fernández, Carlos Santamaría; J. Manuel Fernández,



Alumnos del Colegio Público de Navalperal que se trasladaron al Hoyo (arriba). A la izquierda, el equipo de fútbol de Hoyo de Pinares, y abajo, el equipo del Colegio Público de Navalperal. TABASCO



J. Luis Martínez, Jaime Ferreras, Rafael Díaz, Alberto González, J. Antonio Pascual y Roberto Alvarez.

Navalperal: Pedro Yuste, Antonio Rubio, Miguel A. González, Enrique Cabrero, José Luis Yuste, José Angel, Miguel A. Sánchez, Jesús Rincón, Pedro Luis Bartolomé, David San Gil, Diego Merinero González.

Un partido que agradó al respetable, viendo jugadas y mucho fútbol por ambas partes de estos cha-

vales, a pesar del abultado resultado en el marcador.

El equipo de Navalperal causó una brillante impresión, por el planteamiento de sus jugadores en el campo, pero les vino grande el terreno de juego. Aguantaron bien en el primer período, hasta que llegó el tercer gol. A partir de este instante los locales campean a sus anchas por el terreno de juego y los goles empezaron a llegar, uno tras otro, sobre la portería visitante, viéndose jugadas hasta de pizarra.

Partido de fútbol-sala entre alumnos de II Ciclo

Hoyo de Pinares. Tabasco.

Con tarde agradable y casi veraniega, se disputó un encuentro de fútbol-sala en la pista polideportiva de San Miguel Arcángel, con motivo de la Semana Cultural de Hoyo de Pinares.

Ambos equipos pertenecen al Colegio Público "Virgen de Navaserrada" de Hoyo de Pinares, comprendidos en alumnos del ciclo medio.

El partido fue dirigido por un profesor, Pedro Pérez Poveda, entendido en este tema.

El choque resultó entretenido para el público y a la vez educativo. Los dos equipos pusieron mucho empeño, coraje y tesón para ganar el encuentro, a la vez que les veían sus profesores. Al término del partido, un profesor Juan, repartió entre el alumnado unos caramelos y bolígrafos a cada uno, donados por la Caja de Ahorros de Avila y de esta forma todos los participantes ganaron y fueron muy aplaudidos.



Estos son los dos equipos que disputaron el partido de fútbol-sala correspondiente al II Ciclo de E.G.B. TABASCO



Adivinanzas

- 1.—Muchas señoritas en un sobrao y todas bailan el chapurreao.
- 2.—Alto, altanero, gran caballero, gorro de grana y espuela de acero.
- 3.—Tiene ojo y no mira, por abrir no es abredura, sin embargo por cerrar, sí que cierra, y sí que es dura.

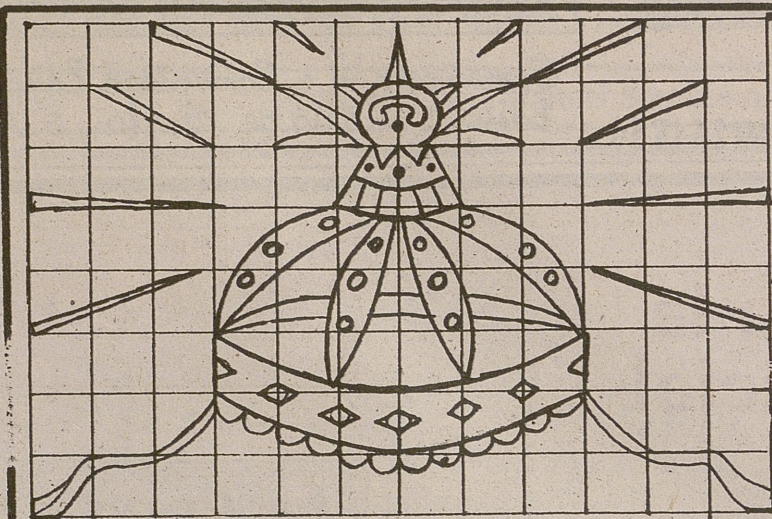
(Mario González Berrón, Arévalo)

- 4.—Treinta y dos sillitas [blancas en un viejo comedor y una vieja parlanchina que las pisa sin amor.

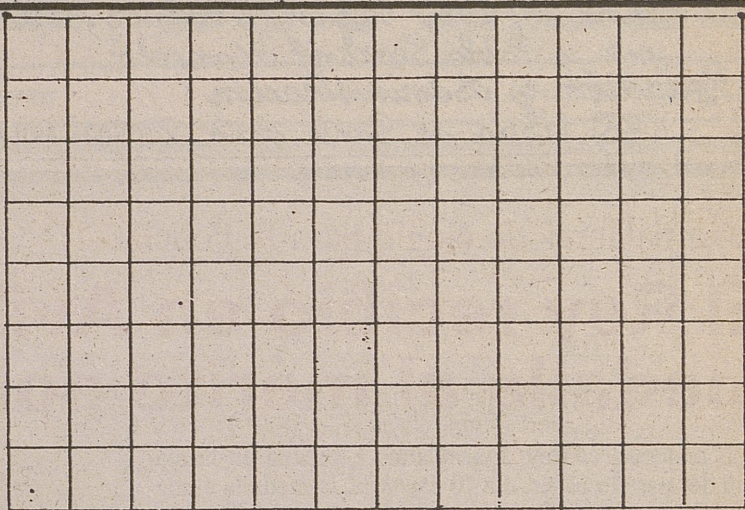
- 5.—Como la piedra, son duros; para el perro, un buen manjar; y sin ellos no podrías ni saltar ni caminar.

- 6.—detrás, panza; delante, espinazo; aciértalo, pedazo de ganso.

(Laura Martín Roldán, 4.º EGB. Colegio "Las Nieves")



Copia el dibujo de recha. Después píntalos (Clara María Gallego Sanz, 8.º E.G.B. Col. "Amor de Dios". Arévalo)

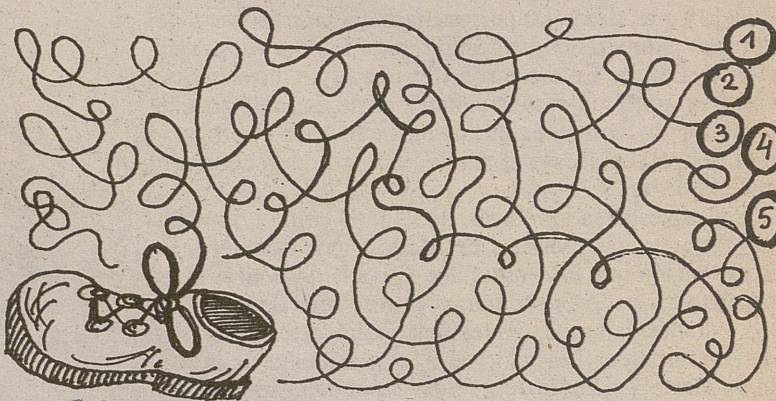


La izquierda en la de- del mismo color.

Sopa de Letras

A P S O H G E M I N I S
 N O P I N C H T U S C Z
 S M O I R A T I G A S A
 E S T I S I C O P I N O
 I H O N Z C O R A Z I L
 R U S O Y N I A M T B E
 A V T I G C A S H T V O
 K O I P O B D C A S T S
 I G J R H I F U B V U R
 L R N O H E R D E C L M
 J I K C M O T A N U I Q
 O V L S G N F S U P B N
 Z A R E C N A C O C R O
 O E Y N E V O H N R A P

BUSCA LOS 12 SIGNOS DEL ZODÍACO (Pedro del Cid Blázquez. Avila)



NO PIÉRDAS EL ZAPATO: Busca el único cordón, que es capaz de apretar el zapato. ¿cuál es?

Trabalenguas

El diablo hocicudo, oypelambrudo, carnicapricudo, peniculimbrudo y rabudo, zorrea, pajarea, mosquiconejea, humea, venta, peditrompetea por un embudo. Mandroque, mandroque, diablo pelitroque. Pío, pío, pío, me mónto en un gallo y en un puercoespín, en burro, en caballo, en camello, en oso, en rama, en raposo, y en un cornetín. Verizo, verizo, diablo garabizo. Virojo, virojo, diablo trampatojo. El diablo liebre, tiebre, notiebre, sipilipitibre, y su comitiva, chiva, estiva, sipilipitriva, cala empala, desala transpala, y apuña la con su lavativa.

(Noelia López Blázquez, 4.º EGB. Comuneros de Castilla)



El fantasma

Aquí está escondido el personaje fantasma. Te será fácil identificarlo con estos datos:

- ▷ El Conde-Duque de Olivares no era amigo suyo.
 - ▷ Estuvo preso una temporada en el Hostal de S. Marcos de León.
 - ▷ Don Pablos salió de su pluma.
 - ▷ Sus amigos le llamaban "Paco".
 - ▷ Su segundo apellido era Sillegas.
- ¿Ya lo has descubierto?



LAS SOLUCIONES, EN EL PRÓXIMO NÚMERO

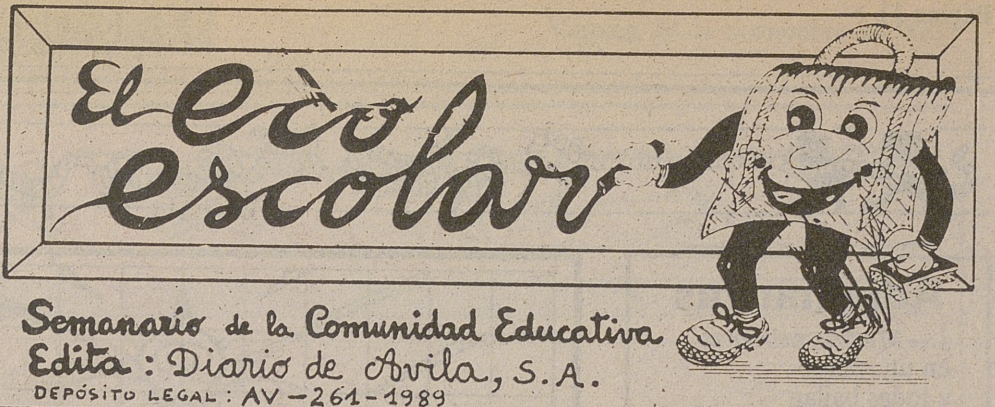
SOLUCIONES al NÚMERO ANTERIOR:

- Adivinanzas: 1.- La luna 2.- La Naranja 3.- El té 4.- La sal
- El personaje fantasma: Felipe II

Sopa de Letras

L A N A R T Y S L
 I M P L I S T O L
 N I A P L A U S O
 O L E A D A Y O V
 I L É R V I O Y E
 K O E E V I V I R
 A N A V D B O B O
 P M U A F A G N N
 K U Ñ L K I E R I
 Y Q H O O J J C C
 A P A R T E X Z A

Director: José Manuel Serrano Alvarez
 Coordinador: Domingo del Prado Almanza
 Equipo Asesor: Araceli Alonso González, Araceli Collado Márquez, Mercedes Fernández Jaquana, Jorge García de la Fuente, Jairo González Monje, Gonzalo Jiménez Sánchez, Carolina Martín Piñand, Norberto Leguay Jiménez, Carmelo Luis López y Pablo Serrano Mancebo.
 Redacción y Administración:
 Plaza de Santa Ana, 2. 05001-AVILA. 251536



Tuvo palabras de elogio para la Policía

El Rey recibió en Avila la medalla al mérito policial

Su majestad el Rey, Juan Carlos I, recibió en la mañana del pasado lunes, día 20 en Avila, la medalla al mérito policial, que le fue impuesta por el ministro del Interior, José Luis Corcuera, en un acto que tuvo lugar en la Escuela General de Policía, cuyas instalaciones visitó.

El Rey, en su discurso, tuvo palabras de elogio para la Policía y afirmó que no estaban solos "en esa tarea de importancia decisiva. Los españoles saben el esfuerzo que sin descanso realizáis y os respaldan por ello. Hemos de conseguir, entre todos, que la sociedad y el poder estatal amplíen los recursos que necesita el Cuerpo Nacional de Policía y que, desde las perspectivas del humanismo y del derecho democrático, se facilite el estímulo a vuestra acción y eficacia. En esa tarea consideradme muy unido a vosotros, porque todos debemos estarlo en la defensa de los derechos humanos, en los esfuerzos por el progreso de nuestro pueblo, en el mantenimiento de la convivencia y el orden".

Sus majestades los Reyes, don Juan Carlos y doña Sofía, llegaron, procedentes de Madrid, por carretera. En la explanada que hay frente a la Escuela de Policía le esperaban formados los alumnos y profesores de este Centro, además de las siguientes personalidades: El ministro de Interior, José Luis Corcuera, el presidente de la Junta de Castilla y León, Jesús Posada, el delegado del Gobierno en Castilla y León, Domingo Ferreiro, el director general de la Policía, José María Rodríguez Colorado, el secretario para la Seguridad del Estado, Rafael Vera, el director general de la Guardia Civil, Luis Roldán, el director de la Escuela de Policía, Maximiliano García Cantos, el gobernador civil de Avila, Angel Olivares, el alcalde de Avila, Antonio Encinar, el presidente de la Diputación Provincial, Daniel de Fernando, el delegado territorial de la Junta de Castilla y León en Avila, Fernando Jarque, el rector de la Universidad de Salamanca, Julio Feroso, el gobernador militar de Avila, Luis Gómez de Pablo, así como otras personalidades abulenses y altos cargos del Ministerio del Interior.

Tras el recibimiento en la mencionada explanada sus majestades saludaron a las personalidades asistentes y, posteriormente, pasaron a visitar diversas dependencias del Centro. Tras la imposición de la medalla tuvo lugar un vino de honor.

En su discurso su majestad el Rey señaló que "como a pesar de la proximidad entre Madrid y

Avila, a veces no se debe ser arriesgado en la lucha contra los elementos, el pasado día 6 no nos fué posible a causa de la niebla llegar al acto para entonces previsto y que ha sido aplazado hasta hoy.

Lamento de verdad este obligado retraso y quiero expresarlo ante todo, a la vez que celebro

poder encontrarme hoy, al fin, entre todos vosotros para recibir esta Medalla de Oro que con tanta generosidad como afecto me otorgáis. Y lo hago con un profundo sentimiento de orgullo porque es el símbolo de lealtad, de espíritu de servicio y de vocación por la tarea que os incumben".



Nuestra opinión

La Prensa en la Escuela

SEGURAMENTE, en más de una ocasión, vuestros profesores han utilizado el periódico como instrumento de apoyo para completar la enseñanza de alguna materia escolar. Hoy queremos dirigir este editorial precisamente a ellos, con la intención de expresar nuestra opinión, previamente documentada a través de personas y textos especializados en la materia, sobre la importancia de introducir la prensa escrita en las aulas de una manera constante y sistemática.

EN primer lugar, es posible destacar la descompensación que está sufriendo la escuela, como centro de formación y preparación del alumnado, en comparación con otros medios externos, tales como la televisión, radio... En este sentido, se ha llegado a afirmar que de todos los conocimientos que un niño adquiere a lo largo de su etapa escolar, sólo un 25% se le proporciona en el aula, lo cual da una idea de la situación poco ventajosa en que se encuentra la escuela de cara a configurarse como institución educativa por excelencia.

HAY aún otro dato que merece ser mencionado. Se trata de la pérdida de actualización en la información que se suministra al alumno. Estamos de acuerdo en que existen una serie de disciplinas clásicas, importantes y necesarias para constituir en el aprendiz una base cultural y cognitiva, sin la cual no podría desenvolver todo el repertorio de conductas y habilidades que exige la integración plena en la sociedad. Pero si a estas materias, o desde ellas, no se añaden otras de mayor vigencia y contemporaneidad, el resultado será que los escolares de ahora se encontrarán, en el futuro, con un bagaje de conocimientos desfajados y discordantes en relación a un mundo en constante evolución.

SON muchos los profesionales de las ciencias de la educación que han concluido en la necesidad de acercar los medios de comunicación social, especialmente la prensa diaria, a las aulas, no sólo como un instrumento pedagógico más, sino como complemento que supera la caducidad de los textos y como estrategia para devolver a la escuela su carácter de centro eminentemente educativo.

SERÍA un error, sin embargo, que esta nueva perspectiva viniera a engordar el ya excesivamente grueso currículum escolar. No se trata de crear una nueva asignatura, en contra de lo que podría suponerse, sino de servirse de la realidad del periódico para ilustrar, facilitar y actualizar los aprendizajes.

ES amplio el panorama de posibilidades que presenta el método pedagógico como este, desde la enseñanza de la Historia hasta la capacitación en el manejo de los medios de información, de modo que los más jóvenes vayan formando ya un espíritu crítico, imprescindible a la hora de analizar y seleccionar lo más adecuado de entre toda la avalancha informativa con la que somos bombardeados constantemente.

PERO hay que tener en cuenta que el periódico es como es, con sus defectos y sus servidumbres y, también, con sus virtudes, y que su utilización en el aula no debe perder de vista estas limitaciones, más bien, al contrario, aprovecharlas en beneficio de una formación más integral.

EN cuanto a la metodología, no es este el lugar apropiado para ofrecer, siquiera, unas líneas generales de actuación. Existen cursos específicos destinados a la formación del profesorado. El Diario de Avila es también consciente de que no es posible generalizar este tipo de prácticas sin ofrecer una adecuada preparación a quienes deben hacerlas realidad. Por ello y con este fin, ha organizado unas Jornadas sobre El Diario en la Escuela para profesores abulenses.

EL ECO ESCOLAR

CHICOS, NUESTRA CITA SEMANAL HA LLEGADO A SU FIN. AQUÍ ME QUEDO SOLO, ESPERANDO VOLVEROS A VER A TODOS EN EL PRÓXIMO NÚMERO. AH, YA TENGO GANAS DE VER VUESTROS TRABAJOS SOBRE LA NAVIDAD. EL CONCURSO SIGUE ABIERTO. PERO NO LO DEJÉIS PARA EL ÚLTIMO DÍA. ¿DE ACUERDO?

