

## UN PROBLEMA DE TODOS

ALMACENES  
**Martín Mulas**  
S. L.

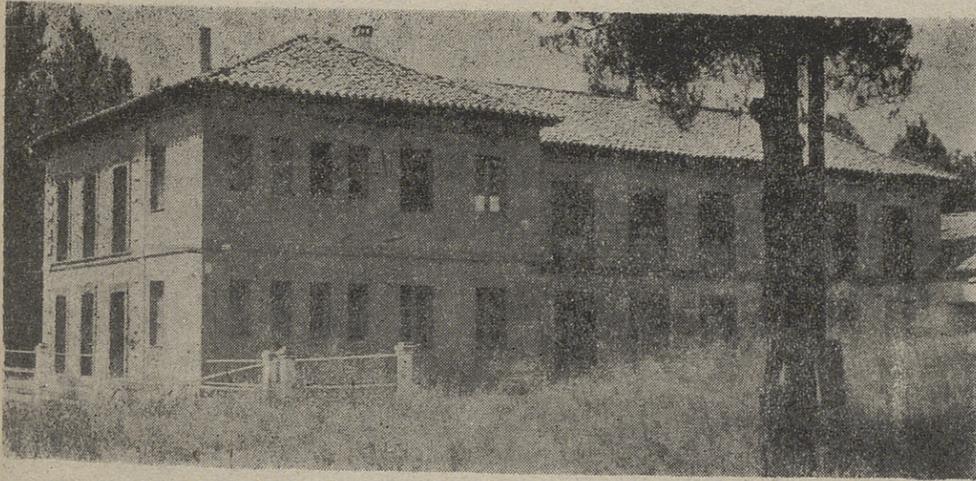
Inmenso surtido  
en materiales  
de construcción  
y maderas

**¡Consúltenos!**

Calle Cardeñosa, 3  
Teléfono 212131  
**AVILA**



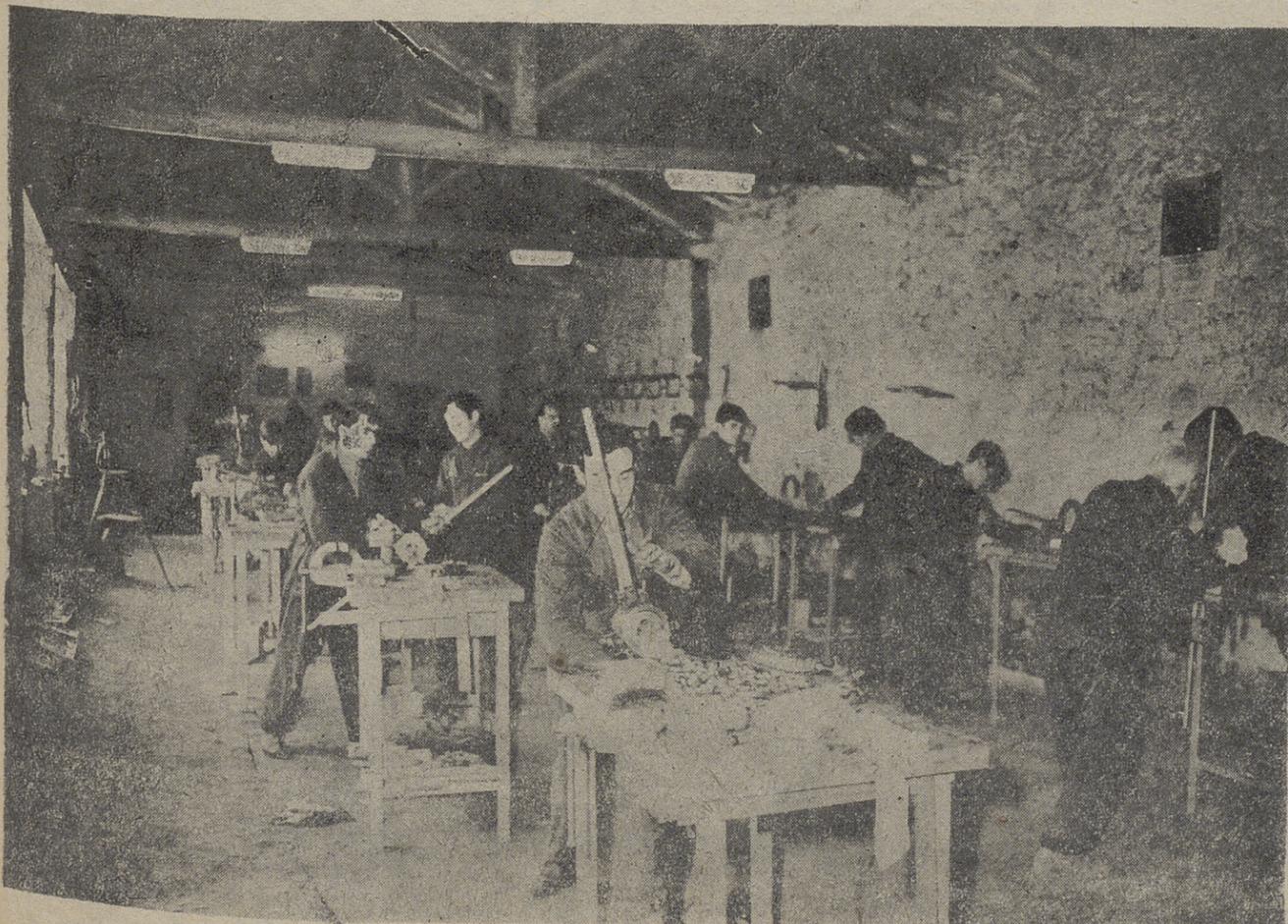
**SABADO,**  
**FIN DE SEMANA**



**EL CENTRO DE  
EDUCACION ESPECIAL  
"SANTA TERESA",  
CUMPLE PERFECTAMENTE  
SU MISION  
EN PRO DEL SUBNORMAL**

Una hermosa  
realidad:

Niños y jóvenes  
van siendo cada  
día, poco a poco,  
más felices



SUPLEMENTO DE

**EL DIARIO  
DE AVILA**

# En dos años, de 8 niños con que abrió sus puertas, ha pasado a 200 que reciben sus clases con absoluta regularidad

## Maestros Nacionales titulados en pedagogía terapéutica atienden las enseñanzas en el Centro

No hay duda de que hoy en España el problema de los subnormales tiene una actualidad constante y en revistas, diarios, radio y televisión vemos día tras día informaciones, noticias, reportajes, relacionado con ellos. Nuestras propias columnas han dado la noticia e informado a nuestros lectores de este asunto y muy concretamente de la creación en Avila de una Asociación, "Pro-nisa", que salía al frente de estos problemas.

Avila ha estado presente desde el primer momento ante la urgente necesidad de educar y formar al subnormal que presentara una deficiencia sobre la que se pudiera realizar una tarea educativa. A pocos kilómetros de nuestra ciudad está funcionando el Centro de Educación Especial Santa Teresa desde hace tan sólo dos años. Le vimos empezar a nacer, nuestras columnas acogieron alguna vez sus actividades y hoy hemos querido traer para nuestros lectores el momento en el que se encuentra esta Institución. Para ello nos trasladamos sin previo aviso al Centro con la intención de transmitir a los lectores cómo es un día normal, un día corriente del curso escolar viendo directamente todas las actividades que allí se realizan.

Recordábamos algo de nuestras anteriores visitas: pabellones cerrados con tejados en no muy buenas condiciones, zonas no utilizadas, calefacciones apagadas y sólo actividad en el más reducido de los tres grandes pabellones. Hoy el panorama es otro: actividad por doquier, tejados reparados, pabellones pintados exterior e interiormente, calefacciones en plena actividad, en suma, vida y calor como corresponde a un Centro que ha pasado en dos años de ocho niños con que abrió sus puertas a más de doscientos que reciben sus clases cotidianamente con una absoluta regularidad.

### MAESTRAS Y MAESTROS JOVENES Y DINAMICOS

Las clases desempeñadas por los maestros nacionales titulados en Pedagogía Terapéutica, forman el nervio de este Centro haciendo honor a su nombre de Educación

Especial. Son ya quince las creadas por el Ministerio de Educación y Ciencia a propuesta del Consejo Escolar Primario que forman por tanto uno de los núcleos más numerosos del Magisterio Nacional en nuestra provincia. Perfectamente clasificados los menores de acuerdo con su nivel intelectual forman grupos homogéneos de quin-



ce alumnos y en aulas dotadas del material docente preciso plenas de luz y confort desarrollan su tarea, en algunas ocasiones y grupos, dura tarea a cargo de maestras y maestrías jóvenes y dinámicos. Al ver funcionar las clases se comprende cómo algunos casos de subnormalidad no tienen cabida en este Centro ya que es precisa una igualdad en los grupos para que la tarea docente tenga unos resultados positivos.

Es fácil comprender que los solicitantes para ingresar en el Centro tienen que reunir un mínimo de condiciones ya que de admitir a todo aquel que presenta una subnormalidad del tipo que fuese y en el grado que presentara, no sería posible realizar una tarea fructífera. El Centro no ha nacido para recoger a los subnormales por el hecho de serlo sino para darles una educación a la que tienen derecho y para la que estén capacitados pese a su subnormalidad. Por eso limitaciones en los años, entre 6 y 18, limitaciones en los coeficientes intelectuales, entre el 50 y el 80 por 100, limitaciones en la capacidad de desenvolverse por sí mismos a los solicitantes. Es curioso comprobar cómo alumnos que no progresaban en las escuelas corrientes por no estar capa-

citados mentalmente para poder seguir la marcha de sus compañeros normales, aquí hacen progresos notables por el hecho de recibir los conocimientos en la medida de su capacidad intelectual. Es curioso ver a niños que en los ambientes normales son cohibidos y tímidos, aquí son vivaces y atrevidos porque se les está educando a base de suprimirles su complejo. Nadie mejor que las propias familias atestiguan estos extremos al ver cómo va evolucionando el carácter de sus pequeños acercándose poco a poco al nivel de los demás. Es tarea muy lenta que no se resuelve en pocos días y tiene que ser muy constante.

Hay una barrera para estar en el Centro, insuperable para muchos pese a que su "altura" es lo más reducido que puede ser en estos tiempos en que nos ha tocado vivir y el elevado coste de la educación de estos niños. Nos referimos al aspecto económico ya que no se trata de un Centro de Beneficencia al no tener tras de sí quien le mantenga. El problema económico del abono de las estancias está también resuelto desde varios ángulos ya que la mayor parte de los internos pueden permanecer gracias a las becas del P. I. O. o de las concedidas por Diputaciones, Juntas de Menores, Tribunales Tutelares, Cáritas Diocesanas, Asociaciones Pro Subnormales y los particulares.

### NIÑOS DE CATORCE PROVINCIAS ESPAÑOLAS

El Centro de Educación Especial Santa Teresa ha abierto sus puertas a todos aquellos que han querido ingresar

en él siempre que cumplieren los mínimos establecidos para la realización del mismo. Así no sólo residentes en la provincia abulense sino otras muchas provincias españolas han acudido hasta él. Madrid, Guadalajara, Toledo, Ciudad Real, Badajoz, Salamanca, Valladolid, Palencia, Burgos, Vizcaya, Oviedo, León y Orense se encuentran representados en las aulas. Hemos podido comprobar la variedad tan grande a la hora de percibir el valor de las estancias mensuales, desde el giro postal o telegráfico a la cuenta oficial por tratarse de un Organismo público, la simple entrega en mano al cheque en dólares por encontrarse los padres residentes en América.

Fuera de las horas que podemos llamar escolares los pequeños llenan el resto del día con periodos de recreo en los campos de deportes y en el amplísimo parque y extenso pinar cuando el tiempo lo permite. La televisión y los salones con juegos y entretenimientos los acogen en los días desapacibles. Para las niñas y los menores de siete años una comunidad de monjas; las Hermanas Mercedarias de la Caridad se ocupan de su formación social. Las Hermanas Mercedarias, que han llegado al Centro recientemente, tienen a su cargo también todos los servicios centrales, tales como cocina, ropería, enfermería, comedores, despensa, etc., etc. Es natural calcular que las Hermanas Mercedarias se ocupan muy especialmente de la formación religiosa de los niños y niñas siendo las principales colaboradoras en esta tarea del padre Director y a la vez

capellán del Centro. La Capilla por sobriedad y sencillez ha sido una de las piezas más elogiadas de este Centro del que todo lo que se contempla llena el espíritu.

Pese al elevado número de plazas de alumnos existentes en el Centro sus zonas verdes y deportivas no son insuficientes. Sus campos de deportes están sufriendo unas obras de reparación principalmente de nivelación y el pinar y parque o jardín es de unas proporciones tan amplias que su capacidad es muy superior. En los días del año que nos encontramos se está haciendo la poda necesaria así como la lucha contra orugas procesionarias que venían atacando a algunos pinos. Igualmente los numerosos hoyos abiertos por doquier acusan una repoblación de árboles y plantas más que nada como formación educativa de los alumnos. Todos colaboran en esta tarea en la medida de sus fuerzas y terminadas las clases de las escuelas se apresuran a prestar su pequeña colaboración.

### ALUMNOS MEDIO PENSIONISTAS

Pero hay un pequeño grupo que no ayuda a sus compañeros en esta tarea ya que al terminar la jornada escolar abandona cotidianamente el Centro. Ellos llegan también al dar comienzo las actividades escolares: son los medio pensionistas que desde Avila llegan todos los días a las clases por medio de la furgoneta de la Institución que trasladada a los niños y niñas al tiempo que a los maestros. La pequeña furgoneta ya espopolada por nuestras calles abulenses pues su cartel de "Transporte Escolar" es conocido por muchos.

Tablas de gimnasia educativa tienen asiento en las tareas escolares a las que están sometidos estos pequeños estudiantes. Algunas con más intensidad que otras y aquí varían todas las circunstancias desde la edad cronológica hasta la capacidad de cada alumno o grupo de alumnos. La educación física presenta un aspecto importante y en cuatro grandes grupos se dividen por edades y sexos. Los de mayor contextura fi-



# Perfectamente clasificados los menores, de acuerdo con su nivel intelectual, forman grupos homogéneos de 15 alumnos, y en aulas dotadas del material docente preciso, plenas de luz, desarrollan su tarea

sica realizan ejercicios reservados a ellos. Movimiento y ritmo, sincronismo y atención van lográndose poco a poco a base de constancia en los ejercicios.

Y del esfuerzo físico al esfuerzo mental; lectura, en un principio y en muchos casos inexistente, posteriormente silábica para irse poco a poco, siempre despacio, acercándose a la normalidad; escritura que en muchos casos requiere una enseñanza previa de destreza de una mano, que no está de acorde con su cerebro; el cálculo, barrera al parecer infranqueable para algunos; y así podríamos ir parándonos en todas las ramas.

## ENSEÑANZA EN LA DESTREZA MANUAL

Pero acaso hay algo en esta "educación especial" que sí merece unos momentos de atención. Se trata de la enseñanza en la destreza manual que si en las clases de inferior nivel da comienzo entre juegos y clases, poco a poco va pasando de la sencilla tarea de enroscar y desenroscar tornillos o del picar en goma al manejo de sencillas herramientas pasando por el periodo de los recortables o del "juego" con plastilina y arquitecturas. Pero todo ello va orientado al mismo fin: conseguir y lograr una destreza manual. Destreza que les permite manejar con seguridad y precisión las sencillas sierras de marquetería uno de los primeros talleres por los que pasan los alumnos. Sus trabajos posteriormente decorados con pinturas y colores enseñan ya unos horizontes alentadores para un futuro.

Hay otros varios talleres en el Centro de ámbito escolar y amén del ya citado, el más numeroso de los existentes, el de confección de alfombras, al que acuden todos los días niños y niñas de las más diversas edades. Es admirable ver cómo pequeños que en su cara llevan rasgos de su subnormalidad realizan con des-

## Se presta gran importancia a su formación profesional

treza y buen ritmo la confección de una alfombra. Poco tiempo es el que llevan acudiendo a estos talleres que no tienen más fin que el de que los niños aprendan a hacer algo que en el día de mañana pueda ser útil a la sociedad siendo la forma de elevar su espíritu.

Y en el campo de la formación profesional estos talleres relatados muy por encima, no tienen nada más que un aspecto educativo aunque la perfección de las obras hechas bien podían acreditarlos de otro aspecto. Pero en el Centro hay verdaderos talleres de los que en su día saldrán ya los que dejaron de ser pequeños con la formación profesional adecuada para poderse enfrentar con la vida. Es una experiencia que ha dado comienzo en este curso y en la que el Ministerio de Trabajo por medio de sus Secciones Técnicas Especiales y la Gerencia del P. P. O. realiza una valiosísima colaboración. Son dos los cursos hasta ahora programados y en pleno rendimiento, uno de Fontanería y el otro de Pintura. A ellos no sólo acuden subnormales sino normales siendo como el primer contacto importante del subnormal con el ambiente con que se va a encontrar en su vida una vez que abandone el Colegio.

### TALLERES BIEN DOTADOS

En los talleres reina una actividad que denuncia que ya no se está "jugando"; se está aprendiendo. Las herramientas son de verdad y el

esfuerzo que hay que realizar no es ya una broma. Es pronto para hablar de resultados pero lo hecho hasta ahora hace contemplar unos rostros alegres y esperanzados tanto en alumnos como en monitores y directivos. Se ve manejar la lámpara de gasolina, la lima, la sierra u otras mil herramientas con destreza y soltura. Y si cambiamos de taller y olvidamos el bullicioso sonar de martillos que pegan al duro hierro vemos rasquetas y lijas que se afanan en dejar preparados llenos de paredes para que las brochas impregnadas de pintura vayan coloreando con regularidad lo que permanecía poco visible.

Ambos cursos, que son de 20 alumnos, no solamente reciben clases prácticas. Se trabaja a base de cuadernos didácticos muy bien preparados y seleccionados y se reciben clases teóricas de la práctica que a continuación se realiza. Se suman el aula y el taller sin que quede abandonada la formación humana y religiosa de los que al curso acuden en régimen de internado. Ya no estamos entre niños, todos han pasado ya los diez y ocho años y tienen el afán propio de los jóvenes para tener en su mano un medio con el cual poder desenvolverse por ellos mismos en la vida.

Después de contemplar todo lo que en este Centro se ve, de escuchar las dificultades que han sido vencidas y las que todavía hay que vencer, tras ver las risas y alegrías de niños y jóvenes se despiden uno de todos ellos con una esperanza en el corazón y con alegría en el alma al ver cómo estos niños y jóvenes poco a poco van siendo cada día más felices. Como todo lo que escuchamos por las emisoras de radio, vemos en periódicos y televisión va formando una conciencia nacional del problema y da lugar a Centros como éste donde se vive una esperanza en un mañana que puede y debe de ser más alegre y más lleno de contenido para los subnormales.

### SE NECESITA MAS AYUDA

Pero a medida que nos alejamos del recinto de esta Institución y recordamos las alegres caras de aquellos peque-

tos son? ¿Dónde radican? ¿Disponen de algunos Centros adecuados? ¿Quién les ayuda? ¿Dónde deben dirigirse con sus problemas?

Alguien debía responder a las anteriores preguntas. Alguien debía preocuparse de orientar a esas familias. Alguien debía en suma ayudarles. Desgraciadamente Avila no tenía una Institución o Asociación que los uniera con un lazo común o mejor dicho que los llamara para que ellos mismos pudieran unirse. Hasta en la Prensa nacional vimos, con vergüenza, cómo nuestra provincia parecía como la única en España que no tenía una Asociación en



ños de la zona de Arenas de San Pedro o de la Moraña, de las riberas del Tormes y del Valle del Tiétar, de la serraña de Gredos o del Valle Amblés pensamos qué será de todos aquellos otros que todavía permanecen en sus pueblos porque su deficiencia no era adecuada para este Centro. Aquellos que acudieron en solicitud de ingreso y hubo que decirles que no. De los mongólicos profundos, de los sordomudos, de los epilépticos, de los que presentan un principio de demencia, de los que tienen evasiones y ausencias profundas, de los que no son capaces de manejarse por sí solos, etc., de los que permanecen en sus casas sin casi salir a la calle porque su cuerpo produce hilaridad cuando no repulsa, etcétera, etc. ¿No habrá un día ayudas para ellos? ¿Cuán-

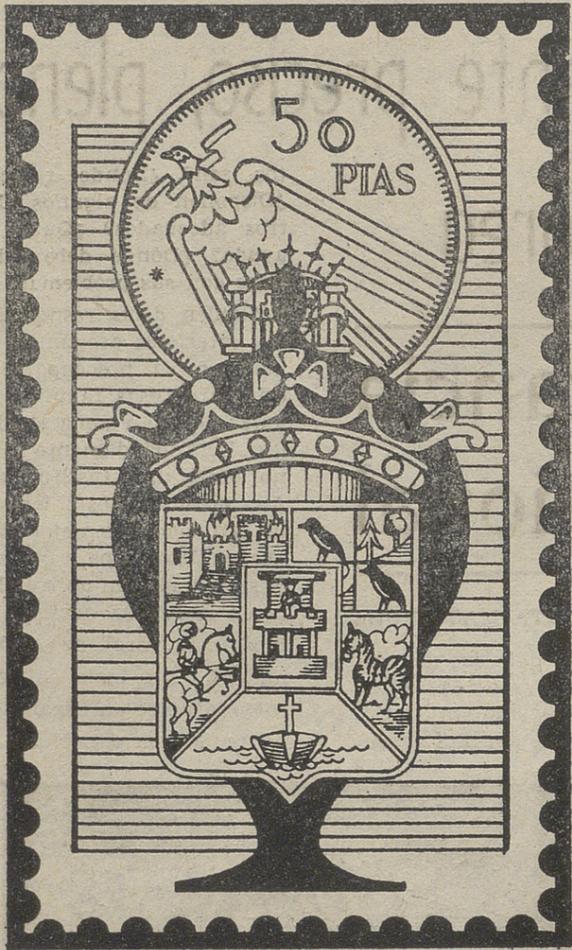
favor de los subnormales. Pero la importancia del problema y el cariño a su ciudad natal hizo que brotase un grupo de personas dispuestas a trabajar y se lanzaron a la tarea de formar una Asociación.

### UNA ASOCIACION ABIERTA A TODOS

Nuestras páginas acogieron la noticia con júbilo y alegría pues pensamos que es algo que puede beneficiar a muchos que lo precisan. "Pronisa" acaba de nacer, no está cerrada a los que padecen en su seno el problema de los subnormales sino que sus puertas permanecen abiertas a todos aquellos que quieran colaborar y conocemos ya un padre de familia numerosa que se inscribió con una alta cuota dando gracias a Dios porque sus hijos, todos sus



# AHORRE EN LA



*Caja  
Central  
de*

## AHORROS Y PRESTAMOS DE AVILA

Plaza de Santa Teresa, 12  
(Mercado Grande)

**Ahorre...  
y vivirá mejor**

# Avila está presente en la urgente necesidad de educar y formar al subnormal

## La asociación abierta a todos, de todos espera ayuda y cooperación

numerosos hijos, son totalmente normales. Para conseguir las ayudas necesarias, para canalizarlas e incluso para solicitarlas hace falta permanecer unidos. Vivimos unos tiempos en que la asociación es fundamental para vivir y así las vemos en los ambientes rurales en la formación de las Cooperativas, en los ambientes urbanos ya en el comercio ya en la industria y en las mil sociedades recreativas o culturales, asistenciales o benéficas que surgen por todas partes. No pueden permanecer desunidos los que tienen un común problema y "Pronisa" ofrece la posibilidad de tener una fuerza grande a disposición de quien la precise.

Las familias que tienen un problema grave de subnormalidad en ellas no pueden pensar que la sociedad va a disponer de los medios suficientes para resolverse sin que ellas aporten nada. La máxima de "ayúdate y te ayudaré" tiene aquí su perfecto encaje. Una Asociación como "Pronisa" puede hacer mucho en favor de los subnormales pero podrá hacer más siempre que nos unamos todos y todos colaboremos. Hoy las familias se hallan desorientadas y en muchos casos desalentadas ya que ayudas que nacieron y no les llegaron sirvieron más como desconsuelo que como aliento para seguir esperando. No hay que desalentarse. Es mucho lo que está establecido y mucho lo que se puede conseguir una vez que se tengan estadísticas precisas y concretas sobre la importancia del problema. Lo que hoy existe en favor de los subnormales llegó porque hubo quien se preocupó de conseguirlo. Estamos empezando a



resolver el problema. Se ha empezado por la fase educativa pero queda todo el aspecto laboral desde la colocación hasta la protección. Se está empezando a despejar el camino y todos tenemos que trabajar en él.

Una Asociación como "Pronisa" cuenta con todas nuestras simpatías y una vez más repetimos que las columnas de este periódico están dispuestas a colaborar siempre en pro de los subnormales. Nos complacen en forma gratísima las Asociaciones que

tienen por fin el ayudar a los demás, ya orientándoles en qué dirección deben dirigir sus pasos ya en aconsejar cuál es el medio más adecuado para resolver un asunto; Asociaciones que tienen por misión tanto la de divulgar conocimientos adecuados para el trato con los subnormales en sus casas o en los colegios o preocuparse de despertar la conciencia social reclamando el lugar que les corresponde en la sociedad; Asociaciones que se preocupan de tener informados a sus asociados de cuantos beneficios existan o se puedan producir en su favor.

Con un Centro como el de Educación Especial Santa Teresa y una Asociación en pro de los niños y jóvenes subnormales como "Pronisa" vemos el panorama de los subnormales en nuestra provincia a un nivel superior que en muchas de España y si todos colaboramos, aquellos que tengan y los que no tengan el problema en su propio hogar, en plazo breve tendremos resueltos muchos casos que hoy parecen imposibles.

A. P.

(Fotos MAYORAL)

