



DIARIO NACIONAL-SINDICALISTA
VALLADOLID

Libertad

FUNDADOR - DONESIMO REDONDO - 1931

"Gracias por el ejemplo. Que Dios te dé su eterno descanso y a nosotros nos lo niegue hasta que hayamos sabido ganar para España la cosecha que siembra tu muerte."

(JOSE ANTONIO, en la muerte del camarada Matías Montero.)

PRECIO: 25 CENTIMOS

HOY SE CELEBRA EN ESPAÑA EL DIA DEL ESTUDIANTE CAIDO

El S. E. U. y el Frente de Juventudes conmemorarán esta fecha con diversos actos

Recuerdo y supervivencia



Estamos hoy en presencia de una fecha simbólica para la historia del Nacional-sindicalismo. En este noveno día de febrero los universitarios de la Falange conmemoran el sacrificio de sus caídos bajo la advocación de Matías Montero, quien—al rodar acerbado por el plomo marxista sobre el asfalto madrileño—hizo de su propia vida ejemplo patético para las legiones estudiantiles desconformes con el vivir de la Patria en derrota.

La incompreensión, el odio y la muerte eran las perspectivas que se ofrecían a una juventud ansiosa de glorias nuevas. La mecha de una España libre y unida abrió un camino ideal por el que dirigieron su vida y sus ilusiones los primeros grupos, fanáticos y ardorosos. Al lado del odio con que se buscaban nuestras vidas florecía pujante la sacia española que había de nutrir el fruto de una subversión heroica en junio de 1936.

Matías Montero abrió para los universitarios la senda del sacrificio. Estudiante modesto, puso su recio empuje y su fe viva al servicio de la Patria. Oscurecieron sus días, y su muerte fue para todos ejemplo y símbolo.

La dolorosa pérdida de este camarada hizo posible el que la semilla se hiciera flor y laurel de victoria. Unos tras otros las fechas de camaradas heroicos desfilan en nuestro recuerdo. Y es que el tiempo—ese tiempo sin valor ni significación para un pueblo que había abdicado su ambición a la libertad y a la grandeza—ha adquirido para nosotros valor y contenido. Sobre nuestro pueblo no podrá ya resbalarse la cinta monótona y opaca de los días, porque esta dotada de la gravedad del recuerdo y de la responsabilidad del futuro. Esa capacidad para el recuerdo es el constante acicate y el impulso sostenido que mantiene nuestra fe y nuestra esperanza en el fin por el que cayó Matías Montero y por el cual España conocerá días de resurrección.

Se posesionan de sus cargos los nuevos ministros italianos

Roma, 8.—Los nuevos ministros han tomado posesión de sus cargos, se anuncia oficialmente.—Efe.

El jefe nacional del S. E. U. pronunciará un discurso en Madrid

Madrid, 8.—Para conmemorar el Día del Estudiante Caído, el Distrito Universitario de Madrid ha organizado para mañana, aniversario de la muerte de Matías Montero, diversos actos.

A las nueve de la mañana la Vieja Guardia de todas las Facultades montará guardia en la calle de Mendizábal, donde fue asesinado Matías Montero, y a las diez, jerarquías de la Nacional depositarán las cinco rocas simbólicas.

A las once de la mañana se celebrará un solemne funeral en San Francisco el Grande, y por la tarde, a las siete, en el Teatro Español, un acto de afirmación nacional-sindicalista, en el que hablarán el jefe del Distrito Universitario de Madrid, camarada Ruiz Ocaña, y el de Formación Política del Frente de Juventudes, camarada Mayora, y por último el jefe nacional del S. E. U., camarada Guitarte.—Cifra.

CORTANDO ALAMBRADES



Zapador germano en la peligrosa labor de cortar las alambres enemigos para facilitar el avance de sus camaradas

Solemne coronación de la Virgen de la Victoria en el aniversario de la liberación de Málaga

El Nuncio de Su Santidad, el ministro-secretario del Movimiento y otras altas autoridades asisten a esta ceremonia

Málaga, 8.—Los actos de coronación de la Virgen de la Victoria, Patrona de la ciudad, han comenzado esta mañana. A las siete de la mañana, en procesión privada, fue trasladada la Virgen de la Victoria desde la Catedral hasta el paseo central donde había de celebrarse la ceremonia. A las ocho de la mañana se dijo una misa en la Catedral, en la que ofició el Obispo de Jaén, y a la que asistieron numerosísimos fieles, entre los que figuraban 1.500 jóvenes de Acción Católica venidos de la provincia. A las diez y media dieron comienzo en el paseo central los actos. Las fuerzas de guarnición en la plaza, con formaciones del Partido, cubrían la carrera a lo largo del paseo. El ministro secretario general del Partido, camarada José Luis de Arrese, que llegó acompañado de las autoridades y jerarquías especialmente invitadas para los actos de conmemoración de la liberación de la ciudad y coronación de la Patrona, revisó a las fuerzas que le rindieron honores. Poco después llegaron las autoridades eclesiásticas, entre las que figuraban el Nuncio de Su Santidad y todos los obispos invitados a los actos. La presidencia oficial, situada frente a la tribuna, estaba integrada por el capitán general de la región, que ostentaba la representación del ministro del Ejército; el general jefe de la región aérea del Estrecho, en representación del ministro del Aire; el almirante jefe del Departamento Marítimo de Cádiz, en representación del ministro de Marina; el director general de Asuntos Eclesiásticos, en nombre del ministro de Justicia, y las autoridades nacionales y locales. El Chantre de la Catedral dio lectura primero en latín y después en castellano, al decreto de Su Santidad el Papa por el cual se conceden

los honores de la coronación a Nuestra Señora la Virgen de la Victoria. El Obispo de Málaga pronunció una allocución al terminar la lectura del decreto. El gobernador civil y jefe provin-

cial del Movimiento y el alcalde de la ciudad, recibieron de manos de los miembros de la Junta Pro-Coronación dos banderas en las que se encontraban (Pasa a la última página.)



MADRID.—En la Universidad Central, el camarada Sánchez Mazas pronuncia una conferencia sobre Nacional-sindicalismo.

Catorce barcos con 109.000 toneladas, hundidos al dirigirse a Inglaterra

Día del Estudiante Caído en Valladolid

Actos para hoy organizados por el S. E. U.

En conmemoración del Día del Estudiante Caído, hoy se celebrarán los siguientes actos:

A las once, misa rogada en el Santuario Nacional en sufragio de los camaradas estudiantes caídos, celebrándose a continuación un responso. Seguidamente, las autoridades y asistentes se trasladarán al patio del Colegio de Santa Cruz, donde el camarada secretario del Distrito dará lectura a la lección del Estudiante Caído, entonándose a continuación el "Cara al Sol".

Gran Cuartel General del Führer, 8.—El Alto Mando de las fuerzas armadas alemanas comunica:

"En el frente del Cáucaso, combates de importancia local. En el curso de las operaciones de aniquilamiento de un grupo enemigo, desembarcado el 5 de febrero al Sudoste de Novorossisk, un total de 31 tanques ha sido destruido. Las bajas del enemigo son muy elevadas. En la región de la desembocadura del Don, así como en la gran curva del Donetz, ha sido tranquila en general la jornada. Un regimiento soviético que había cruzado el Do-

Calma en el Don y Donetz y duros combates en otros sectores

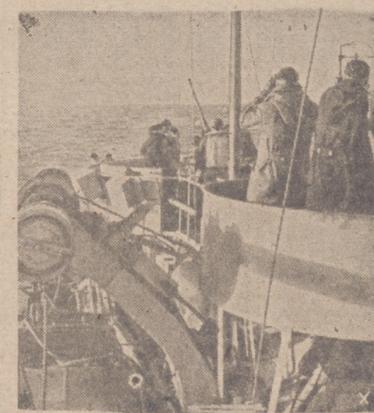
netz al amanecer, ha sido aniquilado en un contraataque. Al Oeste del sector de Ostkol y en el Donetz central los soviets han renovado ayer, con poderosas fuerzas blindadas, sus encarnizados ataques, que han sido rechazados en el curso de duros combates. Pese a la situación atmosférica, muy mala, formaciones de aviones alemanes han atacado (Pasa a la sexta página.)

El camarada Arrese asistirá en Sevilla a una gran concentración falangista y a los actos del Día del Estudiante Caído

Málaga, 8.—El ministro secretario general del Partido, camarada José Luis de Arrese, ha salido, a las cuatro y media de esta tarde, con dirección a Sevilla, donde asistirá a la concentración falangista que ya fue anunciada. El camarada Arrese fue despedido, en el hotel donde se ha hospedado durante su estancia en Málaga, por los representantes de los ministros del Ejército, Marina, Aire y Justicia, además de jerarquías nacionales y autoridades locales.—Cifra.

EL MINISTRO SECRETARIO ASISTIRÁ EN SEVILLA A LA OFRENDA ANTE LA CRUZ DE LOS CAIDOS

Sevilla, 8.—El Día del Estudiante Caído, personificado en el sacrificio por Dios y por la Patria de Matías Montero, será recordado mañana, martes, en Sevilla. A la ofrenda a los Caídos de una corona de flores ante la Cruz simbólica adosada a los muros del Alcázar, asistirá el ministro secretario general del Partido, camarada Arrese. En la Iglesia de la Universidad Literaria habrán Oficios solemnes por los estudiantes caídos. Oficiará el Arzobispo dimisionario de Lima, monseñor Lizón, y después del Santo Sacrificio será rezado un solemne responso ante la lámpara en la que figuran inscritos los nombres de todos los estudiantes sevillanos que dieron sus vidas por Dios y por la Patria.—Cifra.



Suena la alarma y los artilleros se preparan para hacer fuego contra un grupo de aviones soviéticos.

El ministro-secretario, en la ciudad sevillana

Sevilla, 8.—El ministro-secretario general del Movimiento, camarada José Luis de Arrese, ha llegado en automóvil, a las nueve de la noche, procedente de Málaga. Le acompañan el delegado nacional del Frente de Juventudes, camarada Eola; el secretario nacional de Sanidad, camarada Lafuente; y el jefe de Protocolo, camarada Alcántara. En el hotel donde se hospeda recibirán al ministro el vicepresidente nacional del Partido, camarada Mora Figueroa; el delegado nacional de Provincias, camarada Sancho Dávila; autoridades, jerarquías; y numerosas representaciones.

Hoy hablará Arrese en Sevilla

Hoy, a las doce, se celebrará en Sevilla una concentración de falangistas, en la que el ministro-secretario general del Partido, camarada José Luis de Arrese, dirigirá la palabra. El acto será retransmitido por radio.

Llegada del vicesecretario general del Movimiento

Sevilla, 8.—Llegó de Madrid el vicesecretario general del Partido, camarada Mora Figueroa, para asistir a los actos que se verificarán con motivo de la visita del ministro-secretario general del Movimiento, camarada José Luis de Arrese. Se espera también la llegada de otras jerarquías y personalidades. En la puerta del Ayuntamiento que da a la Plaza de San Fernando ha sido instalada la tribuna que ocupará el ministro-secretario general del Partido, acompañado de las autoridades y jerarquías.

Las aspiraciones rusas en los Dardanelos son contrarias a Inglaterra

SE PRETENDE GANAR A TURQUIA CON FINES ANTISOVIETICOS

Sofía, 8.—En un artículo sobre las aspiraciones de los soviets en los Dardanelos, el periódico "Retch" hace observar que estas aspiraciones se oponen a los intereses anglosajones en el Próximo Oriente. "Por esta razón —añade— se explican las actividades diplomáticas que se registran en Ankara, para ganar a Turquía, con fines antisoviéticos, en el problema de los Dardanelos. La nación turca sabe el peligro que la amenaza del lado de la

U. R. S. S. Pero Turquía sabe también defender sus intereses, ya que ha sufrido numerosas pruebas por los bolcheviques pasaba al Sur de Narvik y por los territorios noruegueses y en andanzas hasta el Golfo de Botnia. Con este motivo el periódico recuerda que la tierra de Francisco José fué ocupada en 1926 por los bolcheviques y que la misma suerte corrió la isla Victoria, que es enclavada entre la tierra de Francisco José y Spitzberg.—Efe.



HACE NUEVE AÑOS

Matías Montero

Caía víctima del odio sobre el dolor y la angustia de España

EL FRENTE DE JUVENTUDES, recuerda con emoción falangista el significado de este día, símbolo y cifra de todos los Caídos de la juventud española.

Todo el fervor que hoy sentirá la juventud española, desde el silencio de su homenaje íntimo, se hará súplica ante el Altísimo para que "nos sea negado el descanso" mientras quede por recoger la cosecha de sus mejores afanes revolucionarios.

¡¡¡PRESENTE!!!

DÍA DE LOS CAIDOS, 1943



EL SOL ES VIDA

Es su es elemento vital de la Naturaleza. Las plantas crecen y se desarrollan por su influjo. Los animales y los animales viven por él. Los enfermos sanan más veces por su acción. La Medicina prescribe para la vida de los hombres...

Sin embargo, hay muchos que desprecian y prefieren los días brumosos y fríos. Respetamos su opinión. Alguna razón tendrían para ello. Pero quizá no se hayan acordado a pensar que hacia la tierra, con el reverdecer de las plantas y con los campos cubiertos de hermosas flores, parece expresarse de la alegría que la Naturaleza siente por las cosas que del sol recibe. No recibía también Valladolid animado aspecto en estos días, heraldos de primavera, en que el sol deja pasar a sus beneficios rayos a través de un cielo claro y azul? Asomados, si no, a ese Campo Grande, a esa acera de la Avenida del Generalísimo, y los veréis poblados de alegre muchedumbre infantil que grila y salta sin saber, pero cuyos miembros sienten la necesidad de moverse por las influencias que del sol reciben. Sin embargo, de todo esto Valladolid parece como si sintiera simpatía por el sol. Hemos podido observar que con demasiada frecuencia se cierran los ventanales o se echan las persianas en cuanto aparece un día luminoso y claro. Y no debe ser así. Dejad que el sol penetre en las casas y, sobre todo, no le neguéis la entrada si hay niños. El sol es uno de los mejores amigos de la infancia.

E. SANTOS

GOBIERNO MILITAR

Séptima Región

Habiendo tomado posesión de su cargo de gobernador militar de Valladolid el Excmo. señor general de División don Enrique Uzquiano Leonardo, participa por este conducto que las visitas recibirá en su despacho oficial todos los días laborables de 10,30 a 11,30 horas.



VIDA SOBRENATURAL

MARTE 9 San Cirilo, obispo de Alejandría, confesor y doctor.

Misa "in medio", color blanco. Segunda oración de Santa Apolonia y tercera "Ad postulantem continentiam". Credo.

Exposición del Santísimo.—En Santiago, de 5 a 7 de la tarde; a las 6 1/2, santo rosario y bendición sacramental. En las Reparadoras y Escuelas, de 8 a 11 mañana a 6 de la tarde.

NOVENAS A NUESTRA SEÑORA DE LOURDES PP. Dominicos.—Séptimo día de la novena a Nuestra Señora de Lourdes.

A las 7 1/2 y 9, misas de comunión, rosario y ejercicio de la novena. Por la tarde, a las 7, exposición, oración, rosario, novena y "Bermón". Prelicará todos los días el R. Padre Fray Juan Burgos, del convento de Santo Domingo, de Pamplona.

La novena tendrá carácter de rogativa para impetrar de la Santísima Virgen de Lourdes libre a España de azote de la guerra.

San Hilense.—Séptimo día del gozanie novenario a Nuestra Señora de Lourdes.

Misas cada media hora, de 7 a 11 1/2; después de la de 9 se hará el ejercicio. Por la tarde, a las 7, exposición, rosario, ejercicio y sermón por el R. P. Argimiro Hualgo, S. J.

MIERCOLES 10

Santa Escolástica, virgen. Misa "Inexisti", color blanco. Segunda oración "Ad postulantem continentiam".

Hijas de Maria

La Sección de Misiones invita a todas las Hijas de María a la conferencia que sobre las Misiones dará el P. Castro, a las 7,30 en el salón de la Residencia de PP. Jesuitas.

Falange Española Tradicionalista y de las J. O. N. S.

SECRETARIA LOCAL

Revistas mensuales de Distrito

A continuación se relacionan las fechas y locales que han sido designados por esta Falange Local para la celebración de la revista mensual correspondiente al mes de febrero.

DISTRITO 3.º—Día 9, a las ocho de la noche, en el salón de actos del Colegio de Santa Cruz.

DISTRITO 4.º—Día 9, a las 8,45 de la noche, en los salones del Frente de Juventudes (Francisco Zaramona, 12).

DISTRITO 5.º—Día 10, a las ocho de la noche, en el grupo escolar "Rosalia de Castro" (calle Santiago Rusiñol).

DISTRITO 6.º—Día 10, a las 8,30 de la noche, en el colegio "Luis Vives" (calle de las Terzias).

DISTRITOS 7.º y 8.º—Día 13, a las 8,30 de la noche, en el Colegio de Lourdes (Paseo de Zorrilla).

DISTRITO 9.º—Día 12, a las ocho de la noche, en el Sacramental de San Andrés.

DISTRITO 10.º—Día 12, a las 8,45 de la noche, en el grupo escolar "Miguel de Cervantes" (Paseo de Farnesio).

Por Dios, España y su revolución nacional-sindicalista.—El secretario local.

Caja de Préstamos

Los beneficiarios comprendidos en los números que a continuación se indican, se presentarán en estas oficinas (Santiago, 84) precisamente en los días señalados y horas de diez a una y de cuatro a cinco y media, provistos de la correspondiente cartilla de racionamiento, a fin de recoger el vale del segundo cupo de patatas:

Día 9.—Del 601 al 700, ambos inclusive. Día 10.—Del 701 al 800, ídem. Día 11.—Del 801 al 900, ídem. Día 12.—Del 901 al 1.000, ídem.

LETRAS DE LUTO

María Tros de Ibarra, viuda de Echavarría, e hijos, en la imposibilidad de hacerlo personalmente, dan por nuestro conducto las gracias a todas las personas que les han acompañado con motivo de la muerte de don Alfredo Echavarría, y al mismo tiempo les comunican que las misas por su alma se celebran hoy, día 9, a las nueve y media, en la iglesia de los PP. Agustinos, altar de la Virgen de la Consolación.

Cristianamente como había vivido falleció ayer en nuestra ciudad el joven Juan López Sánchez, presidente de Acción Católica de la parroquia de San Pedro y empleado del Colegio Oficial de Médicos de esta capital.

Su gran espíritu cristiano y su excelente formación profesional le granjearon el aprecio y distinción de cuantas personas le trataron. Su muerte ha sido sentidísima en nuestra ciudad, donde contaba con numerosas amistades.

A los numerosos sentimientos de pésame que sus familiares están recibiendo unimos el nuestro muy sincero y pedimos a nuestros lectores una oración por el eterno descanso de su alma.

PAHINO

PINTOR Zapico, 9.—VALLADOLID

Almacén de Paños

Sucesores de FEDERICO TEJEDOR

General Mola, 3

Norberto Aduce Pérez

ALMACEN DE DROGAS LA CASA HA DE IMPORTANTE DE LA REGION Fuente Dorada num. VALLADOLID "Publicidad Anuncio"

EL JOVEN

JUAN LOPEZ SANCHEZ

Presidente de Acción Católica de la parroquia de San Pedro y empleado del Colegio Oficial de Médicos de esta capital

Ha fallecido el día 8 de febrero de 1943.—A los 20 años de edad. Habiendo recibido los Auxilios Espirituales.—R. I. P.

Sus deconolados padres, don Juan López Montenegro (de la Policía Armada) y doña Emilia Sánchez; hermano, Emilio López; abuelos paternos, Miguel López y Estanislada Montenegro; maternos, María Sánchez y Bernabé Sánchez; tíos, primos y demás familia.

Participan a sus amigos tan dolorosa pérdida y les ruegan asistan a la conducción del cadáver al Cementerio Católico, por cuyo favor les quedarán muy agradecidos.

Casa mortuoria.—Hospital Militar. Conducción del cadáver.—Hoy, día 9, a las once de la mañana. Casa doliente.—Santa Clara, 17, 22

Valladolid

REVISTAS MENSUALES DE LA FALANGE

En el primer Distrito pronunció una conferencia el camarada Tornel, delegado sindical

En el segundo habló el camarada Rivera Manescau

El jefe provincial, camarada Romojaro, asistió a estos actos

Continuando las revistas mensuales de los Distritos, en la noche de ayer tuvo lugar la inauguración de estas reuniones correspondientes al mes de la fecha. A las ocho de la noche se reunieron en el Grupo Escolar Abasías Loocevas los camaradas del primer Distrito de la capital, con el fin de exponer las consignas que les fueron explicadas por el mando. Poco antes de la hora anunciada llegó al citado Grupo Escolar el jefe provincial del Movimiento y gobernador civil de la provincia, camarada Romojaro, acompañado del delegado sindical y de Trabajo, camarada Tornel; delegado de Transportes, camarada Villar Terán, y el gestor de la Diputación, camarada Rivera Manescau. Las citadas jerarquías fueron recibidas por el jefe del Distrito y seguidamente pasaron a una de las aulas del Grupo Escolar donde tuvo lugar la reunión.

El camarada Romojaro conversó con los concentrados sobre diversos problemas y seguidamente el delegado provincial de Trabajo y de Sindicatos, camarada Tornel, pronunció una interesantísima y documentada conferencia sobre "El problema social y la labor del Estado Nacional-sindicalista". Mañana ofreceremos a nuestros lectores esta.

Terminada la disertación del delegado de Trabajo se cantó el "Cara al Sol" por todos los presentes y el jefe provincial dió los gritos reglamentarios, que fueron unánimemente contestados. A continuación, las jerarquías provinciales se trasladaron al salón de actos del Cuartel del Frente de Juventudes, donde tuvo lugar la reunión del segundo Distrito. En el salón de actos del cuartel del Frente de Juventudes tuvo lugar la revista mensual del Segundo Distrito, pasada personalmente por el jefe provincial y gobernador civil, camarada Romojaro.

En dicho salón se reunieron numerosos camaradas, llenándolo por completo. Poco después de las ocho y media llegó el jefe provincial, acompañado por los camaradas Tornel, delegado sindical provincial y delegado de Trabajo; del camarada Rivera Manescau, gestor provincial y profesor de la Universidad, y del camarada Villar, delegado de Transportes. A su llegada fue saludado por el jefe del Distrito, camarada Herrero de la Iglesia, y el secretario.

Inmediatamente dió comienzo el acto, concediendo la palabra al jefe provincial al camarada Rivera Manescau, quien desarrolló el tema "Estado, Individuo y Libertad". Comienza diciendo que el primer punto programático de la Falange es como una profesión de fe: "Creemos en la suprema realidad de España". Esta afirmación, por primera vez, la hace la Falange de modo tajante y en un momento histórico. Anteriormente no se había dado esta concepción. El punto segundo dice que España es una unidad de destino en lo universal. Y aquí encontramos el concepto primero, que es elemento fundamental al que nos vamos a referir. Nosotros separamos el concepto de lo nacional del de territorio, de la lengua y de la raza, porque el Movimiento es global y lo fundimos en esa unidad de destino que comprende el territorio, la lengua y la raza, borrando así los separatismos.

Define el camarada Manescau a continuación los conceptos de Estado, de individuo y de libertad. Habla de cómo ve el Estado la Falange, así como el individuo y la libertad. Explica lo que es un "instrumento totalitario al servicio de la Patria". Pasa después a ocuparse del concepto que en otros tiempos se tenía del Estado. Dice que el Estado, en el concepto individualista, considera a la sociedad como simple suma de individuos. El fin del Estado en el concepto individualista es "conservar practicar el derecho; el fin del Estado es el derecho, pero no en el sentido positivo, sino en sentido negativo de impedir que la libertad del individuo, que es a supeditado al Estado, no pueda molestar la libertad de los demás, y de aquí nace la soberanía que tiene el Estado, lo cual supone una negación de los valores individuales y de la

libertad del individuo. El individuo no es libre, porque tiene sobre sí una autoridad que no es reglamentada sujeta a unas normas, y así se da origen a una revolución, a una lucha de clases y del pueblo contra el Estado. De ahí surge la concepción socialista del Estado, donde el cambio es radical y tajante, donde el individuo carece de todo derecho. Se sustituye la autoridad del Estado por la del pueblo mismo. El derecho de la sociedad, del individuo, sustituye al derecho del Estado. Esta soberanía del pueblo es anárquica, porque la soberanía es aparente en el pueblo, pero en realidad es del Estado, porque éste niega total y absolutamente la libertad al hombre.

Luego ocurre igual que en épocas anteriores. El individuo carece de libertad, porque no tiene más libertad que la del voto. No existe concepción de superioridad intelectual, y esto mismo dota de fuerza exagerada al Estado y, como consecuencia, el individuo es esclavo de él. Existe una preocupación en ciertas clases de elementos, en situación económica privilegiada, como son las concepciones ingresas, donde un elemento intermedio recoge el sentido individualista del Estado junto con el sentido socialista del Estado. Es decir, se recoge lo malo del concepto socialista del Estado. Se proclama el valor de las mayorías y surge, como consecuencia de ello, el concepto parlamentario del Estado, formando los grupos políticos de derecha o izquierda: el Parlamento en el sentido de las democracias.

Y llegamos a lo que se llama el concepto orgánico del Estado, el derecho de la libre asociación y, por tanto, de la lucha de clases. Porque no se unen los fines del Estado, sino los fines de la concepción del derecho. Aquí se establece la confusión de lo social con lo individual. Las asociaciones libres se acrecientan, adquieren fuerza y recogen íntegramente todo el sentido de la proclamación del voto de las mayorías. Es cuando llega la hora de medir una decisión por el número de votos de las asociaciones.

Habiendo fracasado totalmente en el mundo todas estas concepciones del Estado, llega nuestro Movimiento, que concibe el Estado de una manera fundamentalmente distinta, separada de toda la trayectoria histórica anterior. Concibe el Movimiento el Estado no con una finalidad de cumplimiento del derecho de otorgamiento de una soberanía a los elementos populares, ni como una finalidad de resultancia económica para las asociaciones. Considera al Estado como para cumplir un fin fundamental: aquellos puntos programáticos que son una definición de fe, "creemos en la suprema realidad de España". Y España es una unidad de destino en lo universal, con una profesión de fe: la de creer en España como suprema realidad y la de ser una unidad de destino.

¿Cómo la Falange lleva esto a la realización? En la Falange se dice: El Estado es totalitario. La agrupación no se hace a través de ninguna clase ni de ningún partido político. Los elementos de que se nutre la nación en el concepto falangista son: primero, la familia; después, el municipio, la convivencia en nuestra misma localidad, y tercero, el Sindicato, donde nos unimos con los mismos individuos de nuestra profesión. Estas son las tres células fundamentales del Estado: familia, municipio y Sindicato. Pero no por grupos separados, de técnicos y obreros, sino Sindicato vertical, a través del cual se realiza

la "suprema realidad de España", la grandeza de España. Da lectura el camarada Rivera Manescau de unos párrafos de José Antonio, en los que se habla de la familia, del municipio y de los Sindicatos, como base de la organización total del Estado, y pasa a ocuparse del individuo y de la libertad. El individuo—dice—es en la Falange la dignidad humana, la integridad del hombre, con valores eternos e intangibles. El individuo participa en la familia sin más limitaciones que la moral y las leyes. En el Municipio, laborando a un fin común, y en el Sindicato, sin coacción para su libertad, porque todos se dirigen al fin del Estado.

No existen antagonismos entre estos elementos porque todos tienen un mismo fin: el sentido universal de España. El individuo no se puede desenvolver contra esto, pero tampoco se corta su libertad, porque la Falange respeta las iniciativas privadas, siempre que no estén en pugna con los intereses de la colectividad, que tiene la misma finalidad que el Estado mismo. Termina afirmando que el Estado en la Falange está constituido por los elementos señalados. Pero sobre todos ellos está la autoridad, la jerarquía y el orden, dentro de lo cual todos participarán de la labor estatal, que habrá de redundar en el engrandecimiento de la Patria. Terminados los apasionados que fueron acogidos las últimas palabras del camarada Rivera Manescau, el jefe provincial, camarada Romojaro, en pie y brazo en alto, inicia el "Cara al Sol", que cantan todos los camaradas también en pie y brazo en alto, y al final del cual el jefe provincial dió los gritos finales, contestados entusiásticamente por todos los asistentes.

El camarada jefe provincial conversó breves momentos con diversos camaradas y fue despedido de la puerta del salón por las jerarquías del Distrito segundo.

VIJEA GUARDIA

Todos los camaradas pertenecientes a la Centuria de la «Vieja Guardia» se presentarán hoy, día 9, a las ocho menos cuarto de la noche, en el Cuartel del Frente de Juventudes (Francisco Zaramona, 12).

Por Dios, España y su Revolución Nacional-sindicalista. Valladolid, 9 de febrero de 1943.—EL JEFE DE LA CENTURIA.

Natalicio

Con toda felicidad ha dado a luz un hermoso niño don Luis Martín, esposa de nuestro camarada M. Adolfo Leal, jefe local de Sanidad de Barrolo.

Tanto la madre como el recién nacido, a quien se impondrá el nombre de Luis María, se encuentran en perfecto estado de salud. Enhorabuena.

Petición de mano

Por la señora viuda de A. Revilla, industrial de Quintanilla de Trigueros, y para su hijo Isaac ha sido pedida a don Desidero Núñez y esposa la mano de su hija Anita.

Sindicato Remolachero

AVISO A LOS SOCIOS

Por iniciativa de este Sindicato se ha constituido en escritura pública, otorgada ante el Notario de esta capital don German Agáñez, el 15 de enero, una Sociedad Anónima denominada PRODUCTORES DE SEMILLAS "PRODES" con un capital de 5.000.000 de pesetas, dividido en acciones al portador de 500 pesetas cada una.

Su objeto, como el nombre indica, es la producción y distribución de semillas seleccionadas para sembrar, así como efectuar la importación de las que no se obtengan en España, para todo lo cual se posee una concesión de Estado por doce años, adjudicada en virtud de Concurso público.

Para el mejor cumplimiento de sus fines, la nueva Sociedad ha concertado la adquisición de la finca "RETUERTA", de esta provincia.

Las acciones disfrutarán del dividendo anual correspondiente, tanto sobre los beneficios de producción y venta de semillas, como los que produzca la explotación de la finca, a cual sirve también en garantía al capital.

En los Estatutos de la Sociedad se reconoce derecho preferente para suscribir acciones a los socios de este Sindicato y demás labradores de la región, lo cual se hace público para que los que lo deseen se sirvan participar al señor Presidente de este Sindicato antes del 20 del corriente.

Las personas que deseen mayores informes pueden solicitarlos de cualquiera de los Bancos de las provincias de Valladolid y Palencia, o del Sindicato Remolachero, calle del General Mola, 12.

Valladolid, 6 de febrero de 1943. LA DIRECTIVA

VIDA de la Falange

SECRETARIA LOCAL Centuria de «Castro del Caño» Los camaradas que a continuación se relacionan deberán presentarse en esta Falange Local (Santiago, 82-84, 1.ª) en el día de hoy y durante las horas de diez a una de la mañana y de cinco a siete de la tarde, para retirar los vales de los uniformes de la Centuria «Castro del Caño», significándose que no lo hicieron serán considerados como bajas de dicha unidad:

Angel Cillero Hernán, Antonio Noriega Velasco, Carlos Sánchez González, Antonio Muñoz Salazar, Mariano Dacio Cermeño, Sandoval Sanz Santamaría, Enrique Cantarero Carrera, José González Flores, Valentín Sinovas Rojo, Ramón Vior Reigada y Teodoro Paz Encruzada Bolado.

C.N.S. SINDICATO DE COLONIALES

Se pone en conocimiento de los detallistas cuyo número de sus establecimientos sean el 199 201 202 205 206 207 208 210 212 215 216 217 218 219 220 221 222 223 229 230 227 y 224, se pasen por este Sindicato con el fin de recoger los vales del suministro de la mantecilla, bien entendido que los industriales antes citados no procedan a la retirada de dichos vales los días 9, 10 y 11 se les considerará como que renuncian a la misma, no solamente en esta distribución, sino también en las futuras que sean efectuadas.

Se recordará a todos los detallistas la obligación que tienen de presentar, antes del día de hoy, 9 de febrero, relación de almacenes o almacenistas que desean se les suministre el aceite procedente de los cupos adjudicados a esta provincia, ya que de no presentarla les será retirado el cupo.

Dicha relación han de presentarla en la Delegación Provincial de Abastecimientos y Transportes. Valladolid, 9 de febrero de 1943.—El jefe accidental del Sindicato.

APRENDA CONTABILIDAD POR CORRESPONDENCIA

por un coste módico, utilizando sus textos libres, se hará rápidamente un tenedor de libros y conseguirá un empleo bien retribuido. Centenas de alumnos satisfechos prueban la excelencia de nuestro método único. Pida folletos, condiciones y detalles gratis. ACADEMIA C.C.C.—Centenario, 6.—SAN SEBASTIAN

Ayuntamiento de Valladolid ANUNCIO

Esta Alcaldía ha dispuesto que el sorteo de los títulos de la Deuda Municipal que llevan fecha 1.ª de julio de 1901 tiene efecto el día QUINCE DE FEBRERO CORRIENTE, a las doce de la mañana, en una de las dependencias de la Casa Consistorial.

Los títulos que corresponde amortizar en el expresado sorteo son CUARENTA Y TRES, equivalentes a VEINTIUN MIL QUINIENTAS PESETAS.

Los que resulten amortizados serán presentados al cobro a partir del día 18 del mes expresado, y llevarán adherido el cupon de vencimiento 1.º de julio de 1943.

Lo que se anuncia al público con objeto de que llegue a conocimiento de los tenedores de dichos valores. Valladolid, 6 de febrero de 1943.—El alcalde, FUNOLL.

Subsidio al Combatiente

DIA DE PAGOS

Día 9: Combatientes y excombatientes, de 5 a 5 1/2. Los pagos se harán en estas oficinas (General Mola, 1), debiendo presentar los que cobren por combatientes certificado de permanencia en las listas y los excombatientes certificado de parados. Valladolid, 8 de febrero de 1943. El jefe provincial.

CARTELERIA

Calderón.—A las 7,15 y 10,30, "Día en isla", en español. Lope de Vega.—A las 7, "La ballera famosa", en español. A las 10,15, "La del manojito de rosas".

Zorrilla.—Continúa desde las 7. "Es un periodista". Último día. Pradera.—A las 7,15 y 10,30, Compemnto, en español, y "La ballera famosa", en español. Coca.—A las 7,30 y 10,30, "Mocionario No-Do" y "Ella, El y Asta", en español.

Roxy.—Continúa desde las 7. "¿Por qué late, corazón?" Último día. Capitól.—Desde las 5, "A mi la Legión!". Lafuente.—Continúa desde las 7. "Condesa por una noche". Último día.

Sindicato Remolachero

AVISO A LOS SOCIOS

Por iniciativa de este Sindicato se ha constituido en escritura pública, otorgada ante el Notario de esta capital don German Agáñez, el 15 de enero, una Sociedad Anónima denominada PRODUCTORES DE SEMILLAS "PRODES" con un capital de 5.000.000 de pesetas, dividido en acciones al portador de 500 pesetas cada una.

Su objeto, como el nombre indica, es la producción y distribución de semillas seleccionadas para sembrar, así como efectuar la importación de las que no se obtengan en España, para todo lo cual se posee una concesión de Estado por doce años, adjudicada en virtud de Concurso público.

Para el mejor cumplimiento de sus fines, la nueva Sociedad ha concertado la adquisición de la finca "RETUERTA", de esta provincia.

Las acciones disfrutarán del dividendo anual correspondiente, tanto sobre los beneficios de producción y venta de semillas, como los que produzca la explotación de la finca, a cual sirve también en garantía al capital.

En los Estatutos de la Sociedad se reconoce derecho preferente para suscribir acciones a los socios de este Sindicato y demás labradores de la región, lo cual se hace público para que los que lo deseen se sirvan participar al señor Presidente de este Sindicato antes del 20 del corriente.

Las personas que deseen mayores informes pueden solicitarlos de cualquiera de los Bancos de las provincias de Valladolid y Palencia, o del Sindicato Remolachero, calle del General Mola, 12.

Valladolid, 6 de febrero de 1943. LA DIRECTIVA

CARTELERIA DE ESPECTACULOS

La película más entretenida y más sana.

Mañana, "PAIRULLA SECRETA", Ju.-v., "COMPAÑEROS DE JUERGA", Viernes, "ASI SE CONQUISTAN LOS HOMBRES", Sábado, "MATA HARI". La mejor película de Greta Garbo.

PRADERA Hoy continúa el éxito inmenso y clamoroso de la superproducción PANOLA "UN CABALLERO FANATICO", por AMPARITO RIVERO, ALFREDO MAYO, FLORENCIA BEQUER, ALBERTO ROMERA, y MIGUEL POZANOVA. Mañana, últimas proyecciones.

El jueves esta Empresa, continuando la serie de sensacionales EXHIBICIONES, presenta la superproducción americana de gran espectáculo, el éxito mundial, "YO FUERA REY", por RONALD COLMAN y FRANCES DEE.

"SI YC FUERA REY", la historia novelesca del poeta Francisco Villón, truhan y aventurero que, por un capricho real, fue condestable de Francia durante unos días.

"SI YO FUERA REY", la obra maestra de la pantalla. CINEMA COCA Hoy, gran éxito de la producción Metro Goldwyn, HABLADA EN ESPAÑOL, "ELLA, EL Y ASTA", por Myrna Loy, William Powell y Bessie Lind.

"ELLA, EL Y ASTA" es una divertidísima comedia dramática-poesica.

"ELLA, EL Y ASTA" es una película que invita al espectador a vivir las mismas aventuras de sus personajes.

CINEMA ROXY Hoy, DANIELLE DARRIEU es su máxima creación, "¿POR QUÉ LA LES, CORAZÓN?". Hora y precio de día, PRECIOS ULTRABAJOS. PULARES, Butaca, 2,50 y 1,50 en continua desde las cinco.

MANANA, "LA MACAQUETA", JUEVES, ESTRENO, JUEVES, "REBECA" en español. Se despatchan localidades.

CAPITOL Hoy, EXITO, "A MI LA LEGION!" Hoy, EXITO, "CONDESA POR UNA NOCHE".

CINEMA LAFUENTE Hoy, EXITO, "CONDESA POR UNA NOCHE".

Estudiantes caídos

Por MANUEL NOFUENTES

Son los días duros del año 1934. José Antonio empezaba a predicar la doctrina cuyos frutos plenos recoge España ahora. Su voz, viril, llegaba al alma abierta hacia la luz de los españoles todos, cerca de él, en el albor presentido en la obscura noche, vigilantes constantes por España, se agrupaban serenos, impávidos, valientes, los primeros camisas azules.

Quizá donde primero prendiera la llama viva del Movimiento fué en los claustros sombríos, húmedos y oscuros de la vieja Universidad de San Bernardo. Fueron los estudiantes los que esperaban entre los libros de textos y las conferencias de cátedra, los títulos de abogados, de médicos, de maestros, que habían de marcar nuevo rumbo en su vida, los que acudieron en primera guardia alrededor del jefe. Las voces que antes resonaron en los ámbitos universitarios, clamaban entonces en las calles pregando "FE" o "Haz".

La venta del periódico era una lucha. El haz de flechas cruzadas por el yugo, cruz de amor por España, ostentada gallardamente en la solapa, era motivo de continuas reyertas. Ser falangista era ser perseguido doquiera por los secuaces, por los pistoleros de las desorganizadas marxistas. Compañeros, profesores, todo era hostil a aquellos camaradas de la primera hora.

Y las persecuciones dieron pronto su fruto de sangre. En Madrid, en Sevilla, aquí y allá, en todos los puntos de España, carnes de estudiantes, mordidas por la bala traidora, fueron holocausto sublime y magnífico del amanecer imperial de nuestra España.

Si estudiantes fueron los primeros falangistas y de estudiantes fué el primer Sindicato de la Falange, estudiantes fueron también los primeros que en la llama de ideal consumieron su vida por la fe que en España sentían y por el amor puro y profundo de la Patria.

Corren los años, y el correr de los días trae nuevos panoramas, nuevos momentos y nuevas heroicidades en la vida militar ascética y ardiente de la Falange primitiva.

Tenaces en su batallar, sembrando con sangre su doctrina, han venido en la Universidad los estudiantes. Contra las asechanzas de la F. U. E., ante el odio impotente de los directores marxistas, la Universidad, para bien de España, es falangista. Dió su fruto la siembra y no fué estéril el sacrificio de las vidas jóvenes que se ofrecieron por la Falange y por España.

Sobre la tierra de España alumbraba ya el sol duro y vivo del verano de 1936. E. sol, que de vez en todos los rincones de España el amanecer ardiente, vencedor y rotundo de la Falange. El sol, que quebrará sus rayos en las hojas pulidas de las bayonetas, llevadas por manos de camisas azules; el sol, que alumbrará la insignia imperial de las yugadas flechas. En España dió comienzo la guerra.

Y con la guerra ha de recibir España nueva prueba del temple magnífico de sus estudiantes, y con ellos que, abandonando claustros y aulas, libros y estudios, acuden a los campos de batalla, crisan sus manos sobre el fusil y mueren besando la tierra española al grito de combate: ¡Arriba España!

Cuartel de la Montaña. Alto del León. Tantos y tantos otros sitios en que los estudiantes derramaron su sangre, vestida la camisa azul, el alma en los labios, en las manos el fusil.

Necesidades guerreras piden para la lucha, que se alarga, oficiales, mandos, cuerpos jóvenes, de espíritu ardiente, capaces de darlo todo por España. Y ahora, como entonces, como mañana y como siempre, son los estudiantes, los que solicitan el honor

Desde Buenos Aires y Lisboa "SOLO ALEMANIA PUEDE SALVAR A EUROPA DEL COMUNISMO"

"No pasará mucho tiempo sin que el mundo conozca las consecuencias del sacrificio de Stalingrado"

"El peligro comunista existe y la Tercera Internacional no ha renunciado a sus fines subversivos"

Buenos Aires, 8.—El capitán «M», cronista militar argentino, que envía frecuentemente con entarrios desde Berlín a la Prensa de aquí, pone de relieve el heroísmo de los defensores alemanes de Stalingrado, los cuales—dice—pueden parangonarse con los épicos defensores del Alcázar de Toledo. Agrega que no pasará mucho tiempo sin que el mundo pueda darse cuenta del resultado de tal sacrificio, y que el pueblo alemán, acostumbrado a victorias relámpago, comprende, ante el duro episodio de Stalingrado, la necesidad de rendir el máximo esfuerzo para conseguir el desquite y tiene la absoluta convicción de que sólo Alemania puede salvar a Europa del comunismo.—Efe.

Discurso del secretario central del S. E. M.

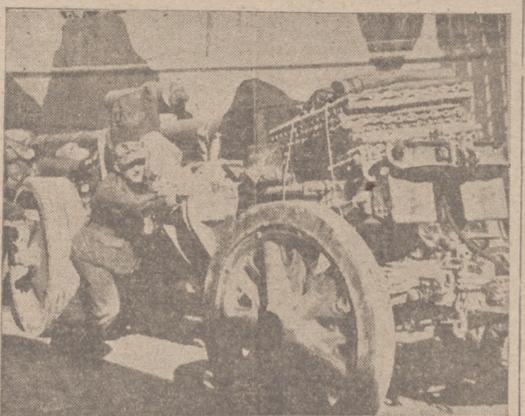
(Viene de la cuarta página.)
jerárquica corresponde hacer realidad este anhelo ambicioso y fresco con que irrumpe nuestra voz, la de la Falange, en el ámbito de la primera enseñanza.
Todo cuanto hemos acordado es el exponente de nuestros deseos, de nuestro modo de obrar en el horizonte de la educación nacional. Con ello no queremos más que conseguir el alto honor de servir a la Patria y a su destino irrenunciable.
Todo lo que aquí se ha elaborado está de acuerdo con nuestra doctrina, con nuestra fe de católicos y con nuestro ímpetu de revolucionarios.
La Falange, encuadrada dentro de la ortodoxia católica, reconoce plenamente los poderes y las obligaciones que tiene la Iglesia en materia de enseñanza, como guía y luz de las almas, y la ofrece hoy por nuestro conducto, por el del S. E. M., la sumisión a esos principios.
Conocido es el fervor con que los falangistas hemos hecho siempre nuestras afirmaciones de fe. No es necesario tener nuevamente el sentido religioso de nuestro empeño; el mundo entero sabe que las grandes empresas españolas han estado signadas siempre con la cruz.
Nuestra voz es bien clara y nuestras obras están a la luz bien definidas. Es posible que algunos intenten enturbiar nuestro camino, destruir nuestro prestigio. Son los de siempre, los que ayer, hoy y mañana estuvieron enfrente, en la otra orilla; y son los herederos directos de los míopes que, encerrados en una estrechez mediocre, fueron tardos en la incorporación a los grandes momentos, en todas las épocas de nuestra historia.
Son los que manejan la adulación y la intriga de baja corte, pero incapaces de adoptar ante la vida una actitud entera y valerosa. Son los descendientes de los que se dejaron arrebatar el suelo de la Patria entre débiles agonías y entre egoístas comodidades.
Son los que, como decía José Antonio, sólo ven a España con un ojo.
Pero no deben importarnos, camaradas. La Falange pisa fuerte y ha caído hondo en el alma de España. El S. E. M. tiene ya una jerarquía propia dentro de nuestros encuadramientos y el Mando comparte nuestra fe y no alientará en la tremenda tarea que hemos puesto sobre nuestros hombros.
Nuestra inquebrantable unidad es la garantía del triunfo. Hemos acordado íntimas relaciones y colaboración con la Sección Femenina y el Frente de Jóvenes. Los tres servicios, fuertemente ligados, son arma poderosa y eficazísima en la educación. Nos entregamos a este trabajo misional con el pujante celo de quienes están seguros de alcanzar la plena realización de sus aspiraciones en esta importante obra nacional.
Vamos a ganar para nuestra causa, para la causa de España, de la España fuerte, ambiciosa y joven, a todo el Magisterio. Queremos incorporar profunda y sentidamente al nacional-sindicalismo.
Daremos a los maestros todo el prestigio y toda la dignidad que reclama su alta misión. Los jefes

«EL PELIGRO COMUNISTA EXISTE», DICE «DIARIO DA MANHA»

Lisboa, 8.—«El peligro comunista existe», dice el periódico gubernamental «Diario da Manha». «Sólo los equivocados o los que pretenden otros fines pueden creer lo contrario—añade—. El comunismo es el gran peligro de nuestra época. Los «ilusionistas» son los únicos que pueden pensar que la Tercera Internacional ha renunciado a sus fines subversivos y que no ha intentado aprovecharse de las dificultades producidas por la guerra y por la cándidez de los que quieren aparecer como realistas y progresistas.»—Efe.

MUJER:
La Escuela-Hogar, con sus cursillos, te proporciona los medios para resolver tus problemas caseros.

DESEMBARCO EN TUNEZ



Desembarco de un buque de transporte recién llegado al puerto de Túnez. Soldados alemanes ayudan con todas sus fuerzas para que el desembarco pueda llevarse a cabo lo más pronto posible.

RECUERDO A MATIAS MONTERO

Sentido generoso de la vida

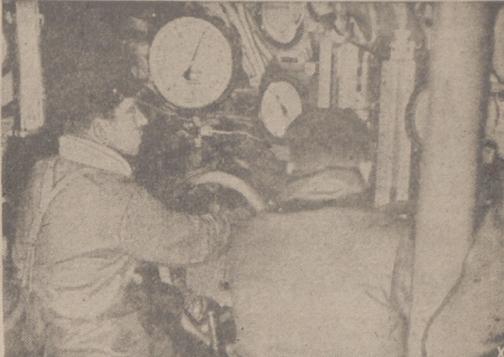
Por GUMERSINDO MONTES AGUDO

una consecuencia lógica del estado de exasperación creado en los estudiantes por un grupo de la F. U. E., que se dedicaba a recorrer las Facultades promoviendo escándalos y suspendiendo violentamente las clases, hasta conseguir encontrar una respuesta adecuada a su actitud de desafío. Acostumbrados a que su voluntad fuese ley, no toleraban que una fuerza decidida les hiciera frente terminando con su influencia.

Aquel día—1 de febrero de 1934—José Antonio, en su intervención parlamentaria delimitó los dos campos de lucha y lanzó su acusación a la F. U. E. como promotora de aquel estado pasional de la Universidad. Sus palabras, que no pudieron rebatirse, tuvieron coraje y sangrienta respuesta pocos días después.

CUANDO José Antonio denunciaba en el Parlamento los crímenes cometidos por los pistoleros a sueldo de los marxistas, hablaba de hechos ciertos. A nosotros nos han asesinado un hombre en Daimiel, otro en Zalamea, otro en Villanueva de la Reina, otro en Madrid y está muy reciente el del desdichado capitán de venta del periódico "FE". ¡Cinco mártires ya y apenas habían transcurrido tres meses del acto fundacional de la Falange! Pero la lista de los caídos estaba en sus comienzos; muchas nombres más había que añadir en los doselos negros del recuerdo. "Nosotros hemos sufrido hasta ahora en silencio", decía José Antonio; "hemos resistido a todos los impulsos vindictivos de los que nos pedían una represión

EN UN SUBMARINO ALEMAN



Los timoneros del timón de profundidad tienen que poner en su trabajo una atención constante y ordenada

Comunicado alemán de ayer

Un crucero, dieciséis transportes, cuatro veleros y varios buques-cisternas hundidos por los submarinos alemanes

Gran Cuartel General del Führer.—Comunicado especial.—Alto Mando de las fuerzas armadas alemanas comunica: "Después de duros combates, los submarinos alemanes han hundido dieciséis buques de transporte y varios barcos-cisternas, completamente cargados, que desplazaban en junto 102.500 toneladas, así como cuatro veleros de transporte. Todos estos buques habían formado parte de convoyes que navegaban con rumbo a Inglaterra y a los frentes africano y ruso. Otros tres barcos fueron averiados por impactos de torpedo.

EL CRUCERO DE LA CLASE "DIDO" HUNDIDO EN EL MEDITERRANEO

Berlin.—El crucero de la clase "Dido" hundido en el Mediterráneo fue—declaran los círculos militares de Berlín—alcanzado al Noroeste de la bahía de Sollum por dos torpedos, no obstante la presencia de varios contratorpederos, y se hundió rápidamente a los pocos instantes.
Los cruceros de la clase citada han sido construidos en 1940-41, desplazan 5.450 toneladas y pueden alcanzar una velocidad de más de 32 millas marinas. Van armados con diez cañones de 133 milímetros y seis lanzatorpedos, y además llevan a bordo un avión.—Efe.

Al Sur del Pacífico está el centro de guerra japonés

Japón dispone de un tonelaje análogo al del comienzo de la lucha

Tokio, 8.—"El punto central de la guerra que sostiene el Japón se encuentra en el Sur del Pacífico", declara el diario "Mainichi Shimbun".

"La situación en esta zona continúa el período—ha mejorado notablemente, incluso por lo que respecta a la aviación. El enemigo intenta desencadenar una guerra de material en las islas Salomón para decidir el combate, pero las tropas japonesas están preparadas. Por lo que respecta a la situación en China, el mando de Chungking no ha renunciado a la idea de aprovisionarse por vía aérea, pero la intervención de los aparatos nipones constituye una amenaza permanente para ello. Nuestros enemigos pueden estar seguros de que hemos de

DISPONIBILIDAD DE LOS FONDOS DE LA CHINA NACIONAL BLOQUEADOS

Tokio, 8.—El Gobierno japonés ha adoptado medidas destinadas a facilitar a la China nacional la disponibilidad de los fondos chinos que fueron bloqueados por las autoridades de Tokio al comenzar la guerra contra Chungking. La medida ha comenzado a ser puesta en ejecución.—Efe.

PARA tan bello ejemplo de sacrificio las palabras de despedida más bellas también. Así fué como José Antonio, ante el cuerpo de Matías Montero, acerió con la oración más hermosa, aquella que la Falange repite de memoria en los más solemnes y dolorosos momentos: "Que Dios te dé su eterno descanso y a nosotros nos lo megue hasta que sepamos ganar para España la cosecha que siembra tu muerte".

La vida de la Falange no se detuvo ante la realidad dolorosa de sus caídos. Todo lo contrario. Siete días habían transcurrido del asesinato de Matías Montero y José Antonio afirmaba en unas declaraciones la voluntad de la Falange de continuar ofreciendo sus vidas jóvenes en ofrenda y martirio. "La vida no se juega nunca más que por una razón muy fuertemente espiritual". Y añadía: "Ante la amenaza de una revolución, sólo cabe alzar otra aspiración revolucionaria". Y cuando le hablaban de los núcleos populistas en quienes las masas conservadoras confían, José Antonio dice sencillamente: "Jugarse la vida es menos frecuente de lo que parece".

MATIAS Montero creó para el S. E. U. un símbolo y una meta. Toda la actividad del Sindicato estudiantil de la Falange iba a transcurrir en un afán encendido de superación, de riesgo y deber cumplido. José Antonio, cuando preside el acto de constitución del S. E. U. vallisoletano, presenta su ejemplo encendido de fe: "Seamos buenos universitarios, pero seamos también participantes en la tragedia de nuestro pueblo, como Matías Montero". Y en el primer aniversario de su muerte vuelve a recordar la lección de su conducta: "El martirio de Matías Montero no es sólo para nosotros una lección sobre el sentido de la muerte, sino sobre el sentido de la vida".

Buen ejemplo para el S. E. U. este de Matías Montero. De él nos dijo Manuel Valdés que era "símbolo total de nuestro Movimiento, donde está encarnado todo nuestro estilo, todas nuestras inquietudes y todas nuestras aspiraciones".

CLAUSURA DEL PRIMER CONSEJO NACIONAL DEL S. E. M.

Discursos del ministro de Educación Nacional y del secretario central

HOMBRES E IDEAS

Camaradas: Una mirada sobre la realidad histórica que nos rodea confirma la existencia de un fenómeno inexorable: el de que no existen ideas sin hombres. Por eso, cuando queremos que nuestras ideas sobrevivan a nuestra propia vida, caediza y terrena, nuestra ambición se cifra en que otros espíritus las recojan y den permanencia.

Porque la vida del hombre es un constante movimiento de lucha. Mas hay dos maneras de combatir: buscando la destrucción del enemigo o pretendiendo, por el contrario, su conquista. Existe entre estos dos estilos de combate la misma diferencia que distingue los dos conceptos antagónicos, y a veces semejantes, de vencer y de convencer. El mismo matiz diferencial que separa la idea de destrucción de la de creación.

Las doctrinas que hoy constituyen la levadura de nuestro Movimiento nos piden acuciantemente que, conquistados para ellas hombres que las sirvan con desinterés, con fidelidad, con abnegación. Necesitamos operarios que nos ayuden a sembrar y que, una vez compartan con nosotros la tarea de recoger la mies. Tenemos ideas que—por representar un claro y puro sentido religioso—son inmortales, absolutas y eternas. Buscamos para ellas un firme soporte humano. Que una nutrida falange de hombres de buena fe se acocia bajo las banderas de nuestra verdad, que es la verdad de Dios y la verdad de España, y haga el milagro de que nuestras ideas de hoy, que son los eternos ideales de imperio y teología de nuestra vieja Historia, no se acaben ni se extingan con nuestra propia muerte. Sólo si otros hombres los recogen con amor y con ilusión, estos ideales supremos podrán sobrevivirnos con tuera perdurable.

Con razón decía José Antonio que la vida no vale la pena si no es para quemarla en el servicio de una empresa grande. Porque si morimos, y nos sepultan en esta tierra madre de España, ya queda en vosotros la semilla, y pronto nuestros huesos secos se sacudirán de alegría y harán nacer flores sobre nuestras tumbas, cuando el paso resultado de nuestras fauanges nutridas nos traigan el buen augurio de que otra vez tenemos a España.

Pero importa destacar aquí que la inquietud por tales problemas del espíritu es una inquietud viva, operante y fecunda. España se ha liberado ya de aquel intelectualismo falso y vacío que jugó en su Historia el papel de un vago espejismo que fue como la claridad de la luna, luz sin calor, sin vida propia, reflejo de un mundo muerto.

LA FE Y EL SABER

No, España tiene que enseñar a partir de ahora ideas saturadas de un hondo contenido vital. Y en esta aspiración hay dos caminos: el camino de la fe y el camino del saber, como dos polos extremos de la obra de la educación.

Despertar la fe en el niño es tarea que corresponde al maestro. Despertar las fuentes del saber en el hombre es el tiempo que inspira la alta formación del científico. Pero el saber es la forma posterior de la fe. Por eso destaca como trascendentalísima la obra del apostolado espiritual del maestro. España debe, pues, educar a sus hombres para que aprendan a amar y a servir a su Dios y para que se adiestren en amar y servir a su Patria. Al lado de ello, la educación primaria dará a cada hombre del mañana un instrumento técnico que le permita en el futuro la consagración al trabajo y que garantice su honesta y legítima subsistencia.

TRIPLE FINALIDAD DE LA EDUCACION

He aquí la triple finalidad de la educación elemental, pero conviene destacar aquí que en ningún caso como en el de la formación espiritual del niño el concepto de Dios y el de la Patria encierran en sí fondo un mismo significado. En efecto, la psicología del hombre español es la del

hombre que vive cara al cielo. Nadie se explicaría—se ha dicho recientemente—que un ruso pudiera ser astrónomo. El hombre de Rusia no mira a las estrellas. Su vista se pierde en la árida llanura que acota la línea de su horizonte inexorable. El hombre español es el que en la soledad de su dolor y de su tristeza, en el silencio de sus fracasos, en la angustia íntima de su desesperación, se pone cara a cara ante Dios. Para el alma rusa, el hombre aislado no cuenta como realidad metafísica ni histórica. Sin embargo, en España nuestro espíritu crece en una exaltación vertical como flecha disparada hacia el cielo. Para los pueblos que no creen en Dios, la expansión de su espíritu sigue una línea de vuelo raso, horizontal, alicortada, casi adherida hacia la tierra.

Pero los españoles saben seguir con tino el vuelo altanero de las águilas, conocen el color de las nubes, y para andar por los caminos de la tierra se guían por la geometría sidral de las estrellas.

Esas estrellas que en el Océano Pacífico dibujaron para nuestros conquistadores el signo simbólico de la cruz del Sur, y que en un extremo de nuestro Continente trazaron para Europa la ruta apostólica que termina en Compostela. España está siempre con la vista, el corazón y el ánimo puestos en la altura de los cielos, y dijérase que en los grandes momentos imperiales se produce en nosotros un asombroso milagro de levitación que levanta gloriosamente a nuestra Patria hacia el reino de Dios.

Por eso os decía que aprender a servir a Dios es lo mismo que amar el servicio de la Patria.

ACERCAMIENTO DE ESPAÑA HACIA DIOS

El desvelo supremo del maestro debe cifrarse en forjar el alma de la juventud. Porque si un alma que se eleva es capaz de levantar un mundo, despertar el ansia de elevación espiritual que anida en el puro corazón de las juventudes es conover hasta en sus más hondos cimientos la vida misma de la Patria. Digámoslo claramente: De todas las revoluciones de que ha sido escenario el

mundo, la más definitiva y la más transformadora ha sido la revolución espiritual del cristianismo. Y si de ella España fue el paladín más esforzado, el que con más razón pudo rendirle el tributo de su excelso martirologio, es porque la hacía constancial con su propio destino.

EL MAESTRO ESPAÑOL, SIMBOLO DEL CABALLERO CRISTIANO

Si en Dios está, en efecto, la salvación de los hombres y de los pueblos, en el hombre de España el sentido religioso no debe de ser una dimensión de la vida, sino la aspiración más profunda del alma. De aquí que el símbolo clásico que representa la índole misma del hombre hispánico sea necesariamente la figura entera, noble, varonil y fuerte del caballero cristiano.

Las virtudes del caballero paladín de las causas nobles, defensor del bien y delabrador del mal, magnánimo frente a la mezquindad, valeroso, resuelto, sufrido y heroico, resumen nuestras más íntimas virtudes raciales. Pues bien, el maestro español debe ser, ante todo, el caballero cristiano por excelencia.

La formación del maestro es el problema previo e inexcusable de la educación del hombre de España. Planteado en vuestro interior esta pregunta e intentad darla una respuesta satisfactoria: cómo podrá forjar el alma del niño un maestro que no sepa rezar? He aquí el problema fundamental de la educación española.

Para crear un espíritu profundamente cristiano y profundamente español en el niño es preciso primero forjar este carácter en el ánimo del maestro. Para lograrlo, en el Ministerio de Educación Nacional alienta una preocupación constante que constituye la esencia de la política desarrollada en el plan de la Primera Enseñanza. Mas como aquí se trata de un problema vital, la política del Ministerio se ha traducido no en conceptos y abstracciones, sino en auténticas y fecundas realidades. En tres categorías de soluciones se han manifestado éstas efectivamente: en lo económico, en lo personal y en lo legislativo.

LA PARROQUIA Y LA ESCUELA

Y si aquella obra tenía importancia indiscutible, no menos trascendental era el afrontar el problema, más que pedagógico, casi diríamos evangélico, de cuidar el alma de esa infancia que en torno a las ciudades crece en ambientes de peligrosos promiscuidad familiar, jaloneando las zonas terminales de las grandes urbes, donde a veces no llega nada más que a través del templo parroquial un riego de la inmediata civilización.

Respondiendo a esta necesidad se han creado en los suburbios de Madrid 190 escuelas, y sucesivamente, en la medida necesaria para que la obra vaya perfeccionándose, se irán creando nuevos centros de enseñanza primaria, que rodeen a la capital de España, sustituyendo la tenaza de odio e incomprensión que el marxismo forjara por un halo de luz, de claridad, de amor y de paz.

Así, al lado del párroco tendrá el maestro que realizar no sólo la función docente, sino también un apostolado espiritual y religioso. Mucho pide hoy España de sus maestros. Mas importa que el sacrificio exigido se cumpla desinteresadamente, con la generosidad que nos obliga nuestra doble cualidad de católicos y de falangistas.

B) EN LO PERSONAL

La revolución roja había, en efecto, jorobado, como una trágica oleada, las tierras doloridas de España. Muchos con guturón salvarse de su naufragio. Pero hubo parte que sucumbió trágicamente en este naufragio de valores eternos y universales que representaba la anarquía marxista. Era preciso devolver otra vez al maestro español su dignidad. Había que cesar con desvelo incansable por la ideología de estos cuadros de choques espirituales que constituían el frente pedagógico que a partir del 18 de julio tenía que ser ya una nueva trincheras para el triunfo de nuestra Revolución.

Para lograrlo ha sido preciso acometer una tarea dolorosa, pero necesaria de acuatamiento y depuración. Como en un organismo vivo tiranizado por el mal, España tuvo que disecionar zonas excepcionales de su masa vital. Al Magisterio afectó quizá con insistida fuerza esta tarea de purificación. Pero un supremo interés religioso y un soberano interés nacional lo exigían así. El



sentido, por otra parte, de hermandad social, y sobre todo de profunda fe cristiana, que es esencia de nuestro Movimiento, ha hecho que esta dolorosa misión pudiera cumplirse sin herir los postulados de la más rigurosa justicia para con los que, después de todo, eran nuestros hermanos.

Cada año, por otra parte, se aumentan los cuadros de esta milicia juvenil que engrosa las filas del Magisterio español. Quinientas escuelas de nueva creación equivalen a un grupo de jóvenes apóstoles dispuestos a cumplir en los rincones más apartados de España, en aldeas perdidas, en valles ignorados o colgadas de la cumbre de casi inaccesibles montañas, esa nobilísima misión de llevar como misioneros en su propia Patria el nombre de Dios y el nombre de España al alma de los niños que, mañana, desde el campo, de la fábrica o del taller, han de ser el instrumento anónimo, sufrido y generoso de la propia vida de España.

C) EN LO LEGISLATIVO

Esto es precisamente el significado fundamental que late detrás de toda nuestra renovación legislativa. En el ambiente de lo legal ha tenido también que manifestarse la actividad del Ministerio de Educación. Era preciso crear un nuevo Código docente que fuera como la carta magna de la escuela española.

Con un criterio altamente espiritual, la nueva ordenación del Magisterio, en cuya elaboración trabajan actualmente organismos competentes, tendrá por finalidad dar al niño los elementos técnicos necesarios para que pueda en el futuro sentirse colaborador en la empresa nacional de la Patria. Esta es la razón de que se piense en una organización de la escuela, no sólo con un sentido fríamente intelectual, sino con un criterio social y humano. La escuela debe suplir la misión de la familia cuando ésta haga dejadez o abandono de sus funciones. Pero siempre se habrá de reconocer en todos los planos de la enseñanza el carácter de célula primordial que la familia tiene, a cuyos insoslayables intereses deberá amoldarse el espíritu de la educación. Por otra parte, la escuela rural cumplirá un servicio del más alto valor al adiestrar a la juventud hacia los derroteros de una vida campesina, en la que el trabajador de la tierra consiga romper con el espíritu rutinario, que le lexaron como un lastre contra todo afán de superación, las viejas generaciones. Tiene que haber una organización jerárquica de la diversa clase de estudios, con los que se quiere formar el espíritu de la niñez. Y en esta jerarquía de valores no podrá prescindirse de aquellos conocimientos técnicos e instrumentos que den acceso a la Escuela de Trabajo, a la Escuela Artesana y a la Escuela Profesional. No olvidéis que todo niño es un mundo en pequeño. Y que en la esperanza de una futura realización de las posibilidades que ese mundo encierra, hay una serie de aptitudes potenciales que un defecto de formación podría esterilizar en la nada. Para que esa destrucción de fuerzas admirables, que puestas en juego podrían haber sido instrumento de una fuerza motriz espiritual, al servicio de la Patria, no se pierda en la infecundidad de la nueva carta de la escuela española ordenará la tarea del Magisterio de modo que el maestro se sienta responsable del merecimiento o la ruina de todos los valores humanos, físicos y espirituales, que tiene latentes en su músculo y en su inteligencia, el niño, cuya educación le ha sido confiada.

CON TODO ELLO VIS, CAMARADAS, CÓMO SE PERILA UNA TRANSFORMACION DEFINITIVA DE LA PRIMERA ENSEÑANZA EN LO ESPIRITUAL Y EN LO MATERIAL. NI NUESTRA ENSEÑANZA ESTÁ EMPORCADA

de ser el bastión de una pseudocultura socializante y propicia a las reacciones de todas las políticas. La enseñanza primaria tiene un norte y un servicio: España y su pueblo. Vosotros, soldados ya de una patria y vencedores, no podéis abandonar vuestra misión a la desgracia. Porque el Estado os asiste, os considera como predilectos de una vanguardia que romperá la muralla sinopiosa de la indiferencia y de la mala fe que se alzan en su torno. Por eso la enseñanza primaria ya a integrarse en el cuadro general de la pedagogía española con los más altos honores.

Armonización de la Primera Enseñanza con las demás ramas de la educación

Armonía y equilibrio de la escuela con las restantes ramas de la educación es el tema que hoy tiene plantado el Ministerio con ansioso tono de urgencia. Armonía y equilibrio en elevación y en profundidad, armonía y equilibrio en lo material y en lo espiritual. Que elevado de la alta cultura que conquista y que descubre un fundamental sentido a nuestra calidad científica, vaya vuestra voz serena diciendo a los hijos de España lo que siempre debieron saber, que nosotros no ocultamos a nuestros hijos, ni su presente ni su pasado. Que nosotros no hacemos coto cerrado ni de la ciencia ni de la cultura. Venga el estudiante a la escuela, para que todos estén abiertos. Que al no estudioso tampoco le abandonemos y seremos nosotros los que vayamos a buscarle adonde quiera que esté. Y así, cuando nuestros hombres vistan el gris acero de las armas, sabrán quiénes son y por qué lo hacen: que son de la misma raza que los hombres que conquistaron mundos; que son hijos de esta España que supo dar milantes de fidelidad a la doctrina de Cristo; que tienen una misión trascendente que cumplir y que sin ella su vida es incomprendible. Que ellos mismos son España.

Y eso sólo vosotros podéis mostrarlo. Porque sólo a vosotros el Caudillo ha confiado esta misión sagrada. Y porque si no lo hacéis España os lo demandará como a soldado que sois: con el más implacable código de guerra, es decir, con el juicio de los siglos y de la historia.

MAGISTERIO EN LA INVESTIGACION

Y puesto que hablamos de dignificación quiero hoy destacar como aparte nuestra intención de recoger la vieja aspiración del Magisterio de que se reconozca el carácter universitario de vuestros estudios, quiero destacar, repito, que nosotros hemos hecho más. Que en el más alto orgullo de la cultura española hemos situado en plano de honor las actividades de nuestros mejores pedagogos. Me refiero al Instituto de Pedagogía "San José de Calasanz", del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Nadie puede quejarse ya de la vieja cantinela del abandono ministerial. El Caudillo de España, que tan alentadoras palabras dirigiera al Magisterio en los momentos supremos de la guerra, ha recibido de manos de representantes de este alto centro pedagógico las primeras publicaciones conteniendo vuestros disvelos y los de vuestros investigadores. El labor del próximo año promete aún ser más fructífero. Ese es vuestro camino. Se os abren las Universidades. Se crean centros especiales exclusivamente pedagógicos. Y se os coloca en la situación material y espiritual que nunca ocupasteis en España. Pero aún hay más, porque el nuevo Estado, que como ya os he dicho, ve en vosotros una vanguardia instintivamente pedagógica, vuestro más ardiente defensor en el éxito empresas que exceden de la esfera tradicionalmente

de ser el bastión de una pseudocultura socializante y propicia a las reacciones de todas las políticas. La enseñanza primaria tiene un norte y un servicio: España y su pueblo. Vosotros, soldados ya de una patria y vencedores, no podéis abandonar vuestra misión a la desgracia. Porque el Estado os asiste, os considera como predilectos de una vanguardia que romperá la muralla sinopiosa de la indiferencia y de la mala fe que se alzan en su torno. Por eso la enseñanza primaria ya a integrarse en el cuadro general de la pedagogía española con los más altos honores.

Armonización de la Primera Enseñanza con las demás ramas de la educación

Armonía y equilibrio de la escuela con las restantes ramas de la educación es el tema que hoy tiene plantado el Ministerio con ansioso tono de urgencia. Armonía y equilibrio en elevación y en profundidad, armonía y equilibrio en lo material y en lo espiritual. Que elevado de la alta cultura que conquista y que descubre un fundamental sentido a nuestra calidad científica, vaya vuestra voz serena diciendo a los hijos de España lo que siempre debieron saber, que nosotros no ocultamos a nuestros hijos, ni su presente ni su pasado. Que nosotros no hacemos coto cerrado ni de la ciencia ni de la cultura. Venga el estudiante a la escuela, para que todos estén abiertos. Que al no estudioso tampoco le abandonemos y seremos nosotros los que vayamos a buscarle adonde quiera que esté. Y así, cuando nuestros hombres vistan el gris acero de las armas, sabrán quiénes son y por qué lo hacen: que son de la misma raza que los hombres que conquistaron mundos; que son hijos de esta España que supo dar milantes de fidelidad a la doctrina de Cristo; que tienen una misión trascendente que cumplir y que sin ella su vida es incomprendible. Que ellos mismos son España.

Y eso sólo vosotros podéis mostrarlo. Porque sólo a vosotros el Caudillo ha confiado esta misión sagrada. Y porque si no lo hacéis España os lo demandará como a soldado que sois: con el más implacable código de guerra, es decir, con el juicio de los siglos y de la historia.

MAGISTERIO EN LA INVESTIGACION

Y puesto que hablamos de dignificación quiero hoy destacar como aparte nuestra intención de recoger la vieja aspiración del Magisterio de que se reconozca el carácter universitario de vuestros estudios, quiero destacar, repito, que nosotros hemos hecho más. Que en el más alto orgullo de la cultura española hemos situado en plano de honor las actividades de nuestros mejores pedagogos. Me refiero al Instituto de Pedagogía "San José de Calasanz", del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Nadie puede quejarse ya de la vieja cantinela del abandono ministerial. El Caudillo de España, que tan alentadoras palabras dirigiera al Magisterio en los momentos supremos de la guerra, ha recibido de manos de representantes de este alto centro pedagógico las primeras publicaciones conteniendo vuestros disvelos y los de vuestros investigadores. El labor del próximo año promete aún ser más fructífero. Ese es vuestro camino. Se os abren las Universidades. Se crean centros especiales exclusivamente pedagógicos. Y se os coloca en la situación material y espiritual que nunca ocupasteis en España. Pero aún hay más, porque el nuevo Estado, que como ya os he dicho, ve en vosotros una vanguardia instintivamente pedagógica, vuestro más ardiente defensor en el éxito empresas que exceden de la esfera tradicionalmente

CON TODO ELLO VIS, CAMARADAS, CÓMO SE PERILA UNA TRANSFORMACION DEFINITIVA DE LA PRIMERA ENSEÑANZA EN LO ESPIRITUAL Y EN LO MATERIAL. NI NUESTRA ENSEÑANZA ESTÁ EMPORCADA

de ser el bastión de una pseudocultura socializante y propicia a las reacciones de todas las políticas. La enseñanza primaria tiene un norte y un servicio: España y su pueblo. Vosotros, soldados ya de una patria y vencedores, no podéis abandonar vuestra misión a la desgracia. Porque el Estado os asiste, os considera como predilectos de una vanguardia que romperá la muralla sinopiosa de la indiferencia y de la mala fe que se alzan en su torno. Por eso la enseñanza primaria ya a integrarse en el cuadro general de la pedagogía española con los más altos honores.

Armonización de la Primera Enseñanza con las demás ramas de la educación

Armonía y equilibrio de la escuela con las restantes ramas de la educación es el tema que hoy tiene plantado el Ministerio con ansioso tono de urgencia. Armonía y equilibrio en elevación y en profundidad, armonía y equilibrio en lo material y en lo espiritual. Que elevado de la alta cultura que conquista y que descubre un fundamental sentido a nuestra calidad científica, vaya vuestra voz serena diciendo a los hijos de España lo que siempre debieron saber, que nosotros no ocultamos a nuestros hijos, ni su presente ni su pasado. Que nosotros no hacemos coto cerrado ni de la ciencia ni de la cultura. Venga el estudiante a la escuela, para que todos estén abiertos. Que al no estudioso tampoco le abandonemos y seremos nosotros los que vayamos a buscarle adonde quiera que esté. Y así, cuando nuestros hombres vistan el gris acero de las armas, sabrán quiénes son y por qué lo hacen: que son de la misma raza que los hombres que conquistaron mundos; que son hijos de esta España que supo dar milantes de fidelidad a la doctrina de Cristo; que tienen una misión trascendente que cumplir y que sin ella su vida es incomprendible. Que ellos mismos son España.

Y eso sólo vosotros podéis mostrarlo. Porque sólo a vosotros el Caudillo ha confiado esta misión sagrada. Y porque si no lo hacéis España os lo demandará como a soldado que sois: con el más implacable código de guerra, es decir, con el juicio de los siglos y de la historia.

MAGISTERIO EN LA INVESTIGACION

Y puesto que hablamos de dignificación quiero hoy destacar como aparte nuestra intención de recoger la vieja aspiración del Magisterio de que se reconozca el carácter universitario de vuestros estudios, quiero destacar, repito, que nosotros hemos hecho más. Que en el más alto orgullo de la cultura española hemos situado en plano de honor las actividades de nuestros mejores pedagogos. Me refiero al Instituto de Pedagogía "San José de Calasanz", del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Nadie puede quejarse ya de la vieja cantinela del abandono ministerial. El Caudillo de España, que tan alentadoras palabras dirigiera al Magisterio en los momentos supremos de la guerra, ha recibido de manos de representantes de este alto centro pedagógico las primeras publicaciones conteniendo vuestros disvelos y los de vuestros investigadores. El labor del próximo año promete aún ser más fructífero. Ese es vuestro camino. Se os abren las Universidades. Se crean centros especiales exclusivamente pedagógicos. Y se os coloca en la situación material y espiritual que nunca ocupasteis en España. Pero aún hay más, porque el nuevo Estado, que como ya os he dicho, ve en vosotros una vanguardia instintivamente pedagógica, vuestro más ardiente defensor en el éxito empresas que exceden de la esfera tradicionalmente

CON TODO ELLO VIS, CAMARADAS, CÓMO SE PERILA UNA TRANSFORMACION DEFINITIVA DE LA PRIMERA ENSEÑANZA EN LO ESPIRITUAL Y EN LO MATERIAL. NI NUESTRA ENSEÑANZA ESTÁ EMPORCADA

de ser el bastión de una pseudocultura socializante y propicia a las reacciones de todas las políticas. La enseñanza primaria tiene un norte y un servicio: España y su pueblo. Vosotros, soldados ya de una patria y vencedores, no podéis abandonar vuestra misión a la desgracia. Porque el Estado os asiste, os considera como predilectos de una vanguardia que romperá la muralla sinopiosa de la indiferencia y de la mala fe que se alzan en su torno. Por eso la enseñanza primaria ya a integrarse en el cuadro general de la pedagogía española con los más altos honores.

Armonización de la Primera Enseñanza con las demás ramas de la educación

Armonía y equilibrio de la escuela con las restantes ramas de la educación es el tema que hoy tiene plantado el Ministerio con ansioso tono de urgencia. Armonía y equilibrio en elevación y en profundidad, armonía y equilibrio en lo material y en lo espiritual. Que elevado de la alta cultura que conquista y que descubre un fundamental sentido a nuestra calidad científica, vaya vuestra voz serena diciendo a los hijos de España lo que siempre debieron saber, que nosotros no ocultamos a nuestros hijos, ni su presente ni su pasado. Que nosotros no hacemos coto cerrado ni de la ciencia ni de la cultura. Venga el estudiante a la escuela, para que todos estén abiertos. Que al no estudioso tampoco le abandonemos y seremos nosotros los que vayamos a buscarle adonde quiera que esté. Y así, cuando nuestros hombres vistan el gris acero de las armas, sabrán quiénes son y por qué lo hacen: que son de la misma raza que los hombres que conquistaron mundos; que son hijos de esta España que supo dar milantes de fidelidad a la doctrina de Cristo; que tienen una misión trascendente que cumplir y que sin ella su vida es incomprendible. Que ellos mismos son España.

Y eso sólo vosotros podéis mostrarlo. Porque sólo a vosotros el Caudillo ha confiado esta misión sagrada. Y porque si no lo hacéis España os lo demandará como a soldado que sois: con el más implacable código de guerra, es decir, con el juicio de los siglos y de la historia.

MAGISTERIO EN LA INVESTIGACION

Y puesto que hablamos de dignificación quiero hoy destacar como aparte nuestra intención de recoger la vieja aspiración del Magisterio de que se reconozca el carácter universitario de vuestros estudios, quiero destacar, repito, que nosotros hemos hecho más. Que en el más alto orgullo de la cultura española hemos situado en plano de honor las actividades de nuestros mejores pedagogos. Me refiero al Instituto de Pedagogía "San José de Calasanz", del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Nadie puede quejarse ya de la vieja cantinela del abandono ministerial. El Caudillo de España, que tan alentadoras palabras dirigiera al Magisterio en los momentos supremos de la guerra, ha recibido de manos de representantes de este alto centro pedagógico las primeras publicaciones conteniendo vuestros disvelos y los de vuestros investigadores. El labor del próximo año promete aún ser más fructífero. Ese es vuestro camino. Se os abren las Universidades. Se crean centros especiales exclusivamente pedagógicos. Y se os coloca en la situación material y espiritual que nunca ocupasteis en España. Pero aún hay más, porque el nuevo Estado, que como ya os he dicho, ve en vosotros una vanguardia instintivamente pedagógica, vuestro más ardiente defensor en el éxito empresas que exceden de la esfera tradicionalmente

CON TODO ELLO VIS, CAMARADAS, CÓMO SE PERILA UNA TRANSFORMACION DEFINITIVA DE LA PRIMERA ENSEÑANZA EN LO ESPIRITUAL Y EN LO MATERIAL. NI NUESTRA ENSEÑANZA ESTÁ EMPORCADA

de ser el bastión de una pseudocultura socializante y propicia a las reacciones de todas las políticas. La enseñanza primaria tiene un norte y un servicio: España y su pueblo. Vosotros, soldados ya de una patria y vencedores, no podéis abandonar vuestra misión a la desgracia. Porque el Estado os asiste, os considera como predilectos de una vanguardia que romperá la muralla sinopiosa de la indiferencia y de la mala fe que se alzan en su torno. Por eso la enseñanza primaria ya a integrarse en el cuadro general de la pedagogía española con los más altos honores.

Armonización de la Primera Enseñanza con las demás ramas de la educación

Armonía y equilibrio de la escuela con las restantes ramas de la educación es el tema que hoy tiene plantado el Ministerio con ansioso tono de urgencia. Armonía y equilibrio en elevación y en profundidad, armonía y equilibrio en lo material y en lo espiritual. Que elevado de la alta cultura que conquista y que descubre un fundamental sentido a nuestra calidad científica, vaya vuestra voz serena diciendo a los hijos de España lo que siempre debieron saber, que nosotros no ocultamos a nuestros hijos, ni su presente ni su pasado. Que nosotros no hacemos coto cerrado ni de la ciencia ni de la cultura. Venga el estudiante a la escuela, para que todos estén abiertos. Que al no estudioso tampoco le abandonemos y seremos nosotros los que vayamos a buscarle adonde quiera que esté. Y así, cuando nuestros hombres vistan el gris acero de las armas, sabrán quiénes son y por qué lo hacen: que son de la misma raza que los hombres que conquistaron mundos; que son hijos de esta España que supo dar milantes de fidelidad a la doctrina de Cristo; que tienen una misión trascendente que cumplir y que sin ella su vida es incomprendible. Que ellos mismos son España.

Y eso sólo vosotros podéis mostrarlo. Porque sólo a vosotros el Caudillo ha confiado esta misión sagrada. Y porque si no lo hacéis España os lo demandará como a soldado que sois: con el más implacable código de guerra, es decir, con el juicio de los siglos y de la historia.

MAGISTERIO EN LA INVESTIGACION

Y puesto que hablamos de dignificación quiero hoy destacar como aparte nuestra intención de recoger la vieja aspiración del Magisterio de que se reconozca el carácter universitario de vuestros estudios, quiero destacar, repito, que nosotros hemos hecho más. Que en el más alto orgullo de la cultura española hemos situado en plano de honor las actividades de nuestros mejores pedagogos. Me refiero al Instituto de Pedagogía "San José de Calasanz", del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Nadie puede quejarse ya de la vieja cantinela del abandono ministerial. El Caudillo de España, que tan alentadoras palabras dirigiera al Magisterio en los momentos supremos de la guerra, ha recibido de manos de representantes de este alto centro pedagógico las primeras publicaciones conteniendo vuestros disvelos y los de vuestros investigadores. El labor del próximo año promete aún ser más fructífero. Ese es vuestro camino. Se os abren las Universidades. Se crean centros especiales exclusivamente pedagógicos. Y se os coloca en la situación material y espiritual que nunca ocupasteis en España. Pero aún hay más, porque el nuevo Estado, que como ya os he dicho, ve en vosotros una vanguardia instintivamente pedagógica, vuestro más ardiente defensor en el éxito empresas que exceden de la esfera tradicionalmente

CON TODO ELLO VIS, CAMARADAS, CÓMO SE PERILA UNA TRANSFORMACION DEFINITIVA DE LA PRIMERA ENSEÑANZA EN LO ESPIRITUAL Y EN LO MATERIAL. NI NUESTRA ENSEÑANZA ESTÁ EMPORCADA

de ser el bastión de una pseudocultura socializante y propicia a las reacciones de todas las políticas. La enseñanza primaria tiene un norte y un servicio: España y su pueblo. Vosotros, soldados ya de una patria y vencedores, no podéis abandonar vuestra misión a la desgracia. Porque el Estado os asiste, os considera como predilectos de una vanguardia que romperá la muralla sinopiosa de la indiferencia y de la mala fe que se alzan en su torno. Por eso la enseñanza primaria ya a integrarse en el cuadro general de la pedagogía española con los más altos honores.

Armonización de la Primera Enseñanza con las demás ramas de la educación

Armonía y equilibrio de la escuela con las restantes ramas de la educación es el tema que hoy tiene plantado el Ministerio con ansioso tono de urgencia. Armonía y equilibrio en elevación y en profundidad, armonía y equilibrio en lo material y en lo espiritual. Que elevado de la alta cultura que conquista y que descubre un fundamental sentido a nuestra calidad científica, vaya vuestra voz serena diciendo a los hijos de España lo que siempre debieron saber, que nosotros no ocultamos a nuestros hijos, ni su presente ni su pasado. Que nosotros no hacemos coto cerrado ni de la ciencia ni de la cultura. Venga el estudiante a la escuela, para que todos estén abiertos. Que al no estudioso tampoco le abandonemos y seremos nosotros los que vayamos a buscarle adonde quiera que esté. Y así, cuando nuestros hombres vistan el gris acero de las armas, sabrán quiénes son y por qué lo hacen: que son de la misma raza que los hombres que conquistaron mundos; que son hijos de esta España que supo dar milantes de fidelidad a la doctrina de Cristo; que tienen una misión trascendente que cumplir y que sin ella su vida es incomprendible. Que ellos mismos son España.

de ser el bastión de una pseudocultura socializante y propicia a las reacciones de todas las políticas. La enseñanza primaria tiene un norte y un servicio: España y su pueblo. Vosotros, soldados ya de una patria y vencedores, no podéis abandonar vuestra misión a la desgracia. Porque el Estado os asiste, os considera como predilectos de una vanguardia que romperá la muralla sinopiosa de la indiferencia y de la mala fe que se alzan en su torno. Por eso la enseñanza primaria ya a integrarse en el cuadro general de la pedagogía española con los más altos honores.

Armonización de la Primera Enseñanza con las demás ramas de la educación

Armonía y equilibrio de la escuela con las restantes ramas de la educación es el tema que hoy tiene plantado el Ministerio con ansioso tono de urgencia. Armonía y equilibrio en elevación y en profundidad, armonía y equilibrio en lo material y en lo espiritual. Que elevado de la alta cultura que conquista y que descubre un fundamental sentido a nuestra calidad científica, vaya vuestra voz serena diciendo a los hijos de España lo que siempre debieron saber, que nosotros no ocultamos a nuestros hijos, ni su presente ni su pasado. Que nosotros no hacemos coto cerrado ni de la ciencia ni de la cultura. Venga el estudiante a la escuela, para que todos estén abiertos. Que al no estudioso tampoco le abandonemos y seremos nosotros los que vayamos a buscarle adonde quiera que esté. Y así, cuando nuestros hombres vistan el gris acero de las armas, sabrán quiénes son y por qué lo hacen: que son de la misma raza que los hombres que conquistaron mundos; que son hijos de esta España que supo dar milantes de fidelidad a la doctrina de Cristo; que tienen una misión trascendente que cumplir y que sin ella su vida es incomprendible. Que ellos mismos son España.

Y eso sólo vosotros podéis mostrarlo. Porque sólo a vosotros el Caudillo ha confiado esta misión sagrada. Y porque si no lo hacéis España os lo demandará como a soldado que sois: con el más implacable código de guerra, es decir, con el juicio de los siglos y de la historia.

MAGISTERIO EN LA INVESTIGACION

Y puesto que hablamos de dignificación quiero hoy destacar como aparte nuestra intención de recoger la vieja aspiración del Magisterio de que se reconozca el carácter universitario de vuestros estudios, quiero destacar, repito, que nosotros hemos hecho más. Que en el más alto orgullo de la cultura española hemos situado en plano de honor las actividades de nuestros mejores pedagogos. Me refiero al Instituto de Pedagogía "San José de Calasanz", del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Nadie puede quejarse ya de la vieja cantinela del abandono ministerial. El Caudillo de España, que tan alentadoras palabras dirigiera al Magisterio en los momentos supremos de la guerra, ha recibido de manos de representantes de este alto centro pedagógico las primeras publicaciones conteniendo vuestros disvelos y los de vuestros investigadores. El labor del próximo año promete aún ser más fructífero. Ese es vuestro camino. Se os abren las Universidades. Se crean centros especiales exclusivamente pedagógicos. Y se os coloca en la situación material y espiritual que nunca ocupasteis en España. Pero aún hay más, porque el nuevo Estado, que como ya os he dicho, ve en vosotros una vanguardia instintivamente pedagógica, vuestro más ardiente defensor en el éxito empresas que exceden de la esfera tradicionalmente

CON TODO ELLO VIS, CAMARADAS, CÓMO SE PERILA UNA TRANSFORMACION DEFINITIVA DE LA PRIMERA ENSEÑANZA EN LO ESPIRITUAL Y EN LO MATERIAL. NI NUESTRA ENSEÑANZA ESTÁ EMPORCADA

de ser el bastión de una pseudocultura socializante y propicia a las reacciones de todas las políticas. La enseñanza primaria tiene un norte y un servicio: España y su pueblo. Vosotros, soldados ya de una patria y vencedores, no podéis abandonar vuestra misión a la desgracia. Porque el Estado os asiste, os considera como predilectos de una vanguardia que romperá la muralla sinopiosa de la indiferencia y de la mala fe que se alzan en su torno. Por eso la enseñanza primaria ya a integrarse en el cuadro general de la pedagogía española con los más altos honores.

Armonización de la Primera Enseñanza con las demás ramas de la educación

Armonía y equilibrio de la escuela con las restantes ramas de la educación es el tema que hoy tiene plantado el Ministerio con ansioso tono de urgencia. Armonía y equilibrio en elevación y en profundidad, armonía y equilibrio en lo material y en lo espiritual. Que elevado de la alta cultura que conquista y que descubre un fundamental sentido a nuestra calidad científica, vaya vuestra voz serena diciendo a los hijos de España lo que siempre debieron saber, que nosotros no ocultamos a nuestros hijos, ni su presente ni su pasado. Que nosotros no hacemos coto cerrado ni de la ciencia ni de la cultura. Venga el estudiante a la escuela, para que todos estén abiertos. Que al no estudioso tampoco le abandonemos y seremos nosotros los que vayamos a buscarle adonde quiera que esté. Y así, cuando nuestros hombres vistan el gris acero de las armas, sabrán quiénes son y por qué lo hacen: que son de la misma raza que los hombres que conquistaron mundos; que son hijos de esta España que supo dar milantes de fidelidad a la doctrina de Cristo; que tienen una misión trascendente que cumplir y que sin ella su vida es incomprendible. Que ellos mismos son España.

Y eso sólo vosotros podéis mostrarlo. Porque sólo a vosotros el Caudillo ha confiado esta misión sagrada. Y porque si no lo hacéis España os lo demandará como a soldado que sois: con el más implacable código de guerra, es decir, con el juicio de los siglos y de la historia.

MAGISTERIO EN LA INVESTIGACION

Y puesto que hablamos de dignificación quiero hoy destacar como aparte nuestra intención de recoger la vieja aspiración del Magisterio de que se reconozca el carácter universitario de vuestros estudios, quiero destacar, repito, que nosotros hemos hecho más. Que en el más alto orgullo de la cultura española hemos situado en plano de honor las actividades de nuestros mejores pedagogos. Me refiero al Instituto de Pedagogía "San José de Calasanz", del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Nadie puede quejarse ya de la vieja cantinela del abandono ministerial. El Caudillo de España, que tan alentadoras palabras dirigiera al Magisterio en los momentos supremos de la guerra, ha recibido de manos de representantes de este alto centro pedagógico las primeras publicaciones conteniendo vuestros disvelos y los de vuestros investigadores. El labor del próximo año promete aún ser

El problema del algodón está resuelto

La mejoría que se aprecia a simple vista en el mercado de tejidos de algodón, se debe a las medidas adoptadas por el Gobierno, quien, decidido a cortar de una vez para siempre los abusos de fabricantes e intermediarios, ha implantado un régimen de producción y distribución mediante el que se cierra la puerta a la acción de los especuladores. Debido a la múltiple variedad de tipos de tejidos, el control de los organismos estatales se hacía difícilísimo y las medidas para asegurar el suministro y contener los precios estaban día a día condenadas a la ineficacia. Hoy, gracias al establecimiento de los "tipos técnicos-unificados", a la implantación de las tarjetas de vendedor, etc., el mercado del algodón elaborado entra en un período de franca normalidad.

Por un lado los precios se han reducido en un cincuenta por ciento, y por otro se asegura el abastecimiento interior en tal forma, que llegarán a todos y en cualquier momento las telas hasta ahora hurtadas a la circulación con fines criminales de especulación lícita. En cuanto a los precios, en estos días se ha podido comprobar la notable rebaja que en las telas de algodón se ha operado, la cual supone un apreciable mejoramiento en las economías domésticas; cambio éste que no es momentáneo, puesto que con él se inicia una nueva etapa de baratura. Pero además el Gobierno ha tomado todas las disposiciones necesarias para asegurar con desahogo el abastecimiento de las fábricas, mediante la importación de considerables cantidades de algodón que con regularidad entran en España.

La importancia de esta realidad a logrado en forma tan interesante como el comercio del algodón, es fácilmente asequible para todos los españoles, quienes tienen que reconocer el interés y previsión del Caudillo y los esfuerzos de los organismos de gobierno, pues gracias a ellos han sido vencidas las dificultades y superados los obstáculos que la actual contienda mundial opone al normal desenvolvimiento de la existencia en todos los países.

El establecimiento de las nuevas normas que comentamos es ya una conquista de valor inapreciable, sobre cuya base se comience de esas mercancías de primera necesidad, encontrará un desarrollo normal en beneficio de todos los españoles.

La Fiscalía superior de Tasas y sus organismos provinciales, que hasta el momento lucharon con graves inconvenientes para realizar su función, dispone, de los medios adecuados para ejercer control eficaz de ese comercio, ya que las medidas adoptadas permiten seguir cada gramo y cada kilo de algodón de su llegada al puerto hasta su adquisición por el particular. Ya no podrá, pues, sustraerse al consumo público el algodón que con granísimo sacrificio se adquirió para todos los españoles, porque la explotación y acaparamiento son practicamente imposibles.

Estas razones, y sobre todo la parte dialéctica de los hechos, convencerán a las gentes de que el problema del algodón ha sido definitivamente resuelto y que por ello no deben dejarse arrastrar a una precipitación en la compra de esos productos, ni a formar colas ante los establecimientos, puesto que no se han de sufrir alteraciones en los precios últimamente fijados. Por otra parte, los especuladores que adquirirán grandes cantidades de tejidos con la intención de una lucrativa reventa a precios de estraperlo, se verán defraudados al comprobar que no les es posible vender clandestinamente, porque el público podrá adquirir lo que necesita y a bajo precio en los establecimientos que dispondrán en todo momento de suficientes existencias para responder a todos los pedidos del público.

En su cuartel general se reúnen con el Führer jefes del nacional-socialismo

El espíritu de los alemanes te hace invencibles

Gran Cuartel General del Führer, 8.—Invitados por el Führer, los jefes de la milicia y el partido, se han trasladado al Cuartel General de aquí. El Führer les expuso la situación militar y política y pronunció una alocución impregnada de resolución y confianza absoluta en la victoria final. En ella dijo que la dureza de los tiempos actuales y el espíritu equívoco del pueblo alemán de la nación germánica una fuerza inmensa y la hacen invencible. La visita de los reichsleiter y gauleiter se terminó con una vibrante prolección de fe hecha por la dirección del Partido Nacional-socialista, consistente en la lectura de una carta que el Führer le pasó en la dura lucha actual.—Efe.

LOS ASISTENTES AL PRIMER CONSEJO NACIONAL DEL S. E. M. RINDEN HOMENAJE A JOSE ANTONIO EN EL ESCORIAL

Fueron acompañados por el ministro de Educación Nacional y el secretario central de este Servicio

Escorial, 8.—Esta mañana llegaron los asistentes al Primer Consejo Nacional del S. E. M., para rendir un homenaje al Fundador. Les esperaban en la Lonja autoridades y jerarquías locales. Momentos después llegó el ministro de Educación Nacional, camarada Ibáñez Martín, a quien acompañaban el director de Enseñanza Media, secretario nacional del S. E. M., asesor nacional de Cultura y Arte del Frente de Jóvenes y otras personalidades, y seguidamente penetraron en el templo para orar a Santa Misa, que ofició el asesor religioso del S. E. M. Ocupó la presidencia el ministro de Educación Nacional. Terminado el acto religioso, se rezó un responso, y el ministro, con el secretario del S. E. M., ofrecieron una corona de laurel adornada con los colores del Partido y sentidas dedicatorias. A las cuatro de la tarde emprendió el ministro su viaje a Madrid acompañado de las jerarquías y autoridades. Mañana se dirigirán a sus respectivas provincias los consejeros que han asistido al Primer Consejo Nacional del S. E. M.—Cifra.

Comunicados de guerra

Las columnas en marcha y las concentraciones de tropas enemigas. Los pilotos intervinieron activamente en los combates de tierra, mediante acciones de ametrallamiento.

Al Sur del lago Ladoga los renovados ataques soviéticos han fracasado, en parte, cuando se encontraban en curso de preparación; 400 bolcheviques han quedado muertos en el terreno por la acción de un regimiento alemán que realizaba un contraataque.

En Africa del Norte, actividad artillera y de patrullas. Seis aviones ingleses han sido derribados.

El territorio del Oeste de Alemania ha sido atacado por aviones enemigos, que han ocasionado daños. Tres aparatos ingleses han sido derribados. Aviones alemanes han atacado un puerto de la costa Sur de Inglaterra.

Submarinos alemanes han interceptado, en el Atlántico Norte, un convoy de mercaderías y petroleros, de tonelaje superior al corriente, que se dirigía fuertemente protegido a Inglaterra. En varios días de persecución fueron hundidos catorce barcos, de ellos cinco petroleros, con un desplazamiento total de 100.000 toneladas. Además fué torpedeado otro barco.—Efe.

COMUNICADO ITALIANO

Roma, 8.—Comunicado de guerra del Cuartel General de las fuerzas armadas italianas: "En el frente tunecino, ligera actividad de reconocimiento. Han sido provocados grandes incendios en el puerto de Argel, atacado por los bombarderos. Un cuatrimotor enemigo fué derribado sobre Abes. Aparatos adversarios han volado sobre el litoral comprendido entre Agrigento y Puerto Empedocles, y han ametrallado, sin consecuencias, un tren. Un avión italiano no ha regresado a su base. Entre Ughla y Butera un "Spitfire" fué derribado por la D. C. A. y el piloto capturado; formaciones aéreas enemigas han atacado los alrededores de Cagliari, donde han ocasionado tres muertos, cuatro heridos y ligeros daños. Cuatro

CONCURSO DEL CANTANTE ANONIMO



Los organizadores del Concurso del Cantante Anónimo advierten a los concursantes de Zaragoza y Opera que aquellos que estaban designados para actuar en la emisión de ayer lo harán mañana, miércoles, por la noche. Hoy tampoco habrá emisión, debido a la conmemoración de la fecha del estudiante caído; por lo tanto, continuando la celebración del Concurso, mañana, miércoles, comenzarán a actuar los cantantes de Opera y Zaragoza como continuación de este parte del concurso y en el que el curso de "Educación y Des-

Importantes acuerdos del Patronato Antituberculoso presidido por el ministro de la Gobernación

Madrid, 8.—Días pasados, y bajo la presidencia del excelentísimo señor ministro de la Gobernación, se reunió la asamblea general del Patronato Nacional Antituberculoso, que tuvo lugar en el Cuartel General británico en la India.

"Aviones de la R. A. F. arrojaron durante la noche del 7 de febrero casi treinta toneladas de bombas pesadas contra los objetivos enemigos de Ranguni. Se observaron incendios de púes del ataque.

Ayer fué bombardeado un pueblo ocupado por los japoneses al Este del río Kaladan; algunos vehículos de transporte enemigos han sido destruidos cerca del desfiladero de Tongup.

Las patrullas ofensivas han emprendido acciones contra pequeños mercaderes. Todos nuestros aviones han regresado a sus bases".—Efe.

Coronación de la Virgen de la Victoria en Málaga

(Viene de la primera página.) las coronas de oro y pedrería, ejecutadas por el P. Granda, como ya es sabido, una para la Virgen y otra para el Niño. Previo toque de atención, el Nuncio de Su Santidad, monseñor Cegnanli, con el rito acostumbrado, procedió a la bendición de las coronas y cedió ambas a las imágenes de la Virgen y el Niño, al mismo tiempo que las baterías de la plaza disparaban las salvas de ordenanza. El pueblo prorrumpió en vítores a su Patrona. En este momento, varios aviones de la base aérea arrojaron flores sobre el lugar donde se celebraba tan solemne ceremonia. El Nuncio de Su Santidad ofició un solemne Te-Deum. Seguidamente se organizó una procesión para su traslado de nuevo a la Catedral, donde ha sido depositada hasta esta tarde, que se efectuará a la iglesia de la Patrona. Presidieron el ministro secretario general del Partido y demás autoridades y jerarquías, Nuncio Apostólico, Obispo y las autoridades y representaciones que asistieron al acto de la coronación. El paso de la procesión por las calles fue presenciado por enorme cantidad de público. Terminado el traslado, el ministro, autoridades y jerarquías, se encaminaron a una tribuna levantada en la alameda del Generalísimo Franco, donde presenciaron el desfile de las fuerzas de la guarnición.—Cifra.

DESCALABRO DE LAS AVANZADAS DE MONTGOMERY

Berlín, 8.—En las regiones limítrofes libioteleucinas, importantes fuerzas de reconocimiento atacaron las posiciones del ejército acorazado germano-italiano amplias y profundas. Fueron detectadas en el desierto por los destacamentos de seguridad de las tropas del Ejé y aniquiladas en el curso de violentos combates. Las pérdidas británicas son más sensibles porque Montgomery había lanzado a la acción fuerzas importantes después de que sus esfuerzos precedentes para organizar con fuerzas débiles un sistema de observación avanzado fijo habían sido aniquilados metódicamente por los puestos de seguridad de las avanzadas del Ejé. Después de haber sufrido pérdidas importantes en muertos y heridos y de haber abandonado un material precioso, entre el que se cuenta material de transmisión y vehículos, los restos dispersos de los grupos de reconocimiento británicos se retiraron hacia el Sur y el Sudoeste del desierto.

AVANCE PELIGROSO



Una patrulla de observación avanza con cautela en el terreno desecado.

La brillante actuación de la División Azul, elogiada en "Corriere della Sera"

Milán, 6.—La brillante actuación de la División Azul española que opera en el frente oriental es puesta de relieve por el "Corriere della Sera". Recuerda el período que los voluntarios españoles han sido citados con frecuencia en los comunicados alemanes, por la bravura y ardor combativo de que han dado siempre prueba contra un enemigo numéricamente superior. Los soldados españoles, precisa el periódico, se distinguieron particularmente en los combates desarrollados en Possad, Nírchino, Omsky y Chevelev, y supieron soportar estocadamente temperaturas polares.—Efe.

Sobre el concurso para cubrir plazas en surtidores de gasolina, lotería y tabacos

En el "Boletín Oficial del Estado" del día 5 del corriente, mes se ha publicado el resultado del concurso celebrado por este Patronato para cubrir las vacantes de agentes de aparatos surtidores de gasolina, expendurías de tabacos y Administraciones de Loterías de las provincias de Tarragona, Toledo, Valencia, VALLADOLID, Zamora y Zaragoza, relacionando los concursantes que han obtenido plaza.

Si alguno de los solicitantes se cree con mayor derecho que los nombrados, deberá presentar la correspondiente reclamación dentro de los quince días a contar del siguiente de la publicación en dicho "Boletín", pues pasado dicho plazo se extenderán los nombramientos.

SEGUNDA EDICION

El Gobierno y jefes británicos fueron informados por Churchill de sus viajes

Londres, 8.—Los ministros y jefes militares británicos, reunidos en Downing Street, hoy escuchado, de labios del primer ministro, Churchill, un informe sobre los viajes realizados últimamente por el primer ministro inglés.—Efe.

COMUNICADO DE MEXICO

Compra el número extraordinario de "Medina".

DESCALABRO DE LAS AVANZADAS DE MONTGOMERY

Berlín, 8.—En las regiones limítrofes libioteleucinas, importantes fuerzas de reconocimiento atacaron las posiciones del ejército acorazado germano-italiano amplias y profundas. Fueron detectadas en el desierto por los destacamentos de seguridad de las tropas del Ejé y aniquiladas en el curso de violentos combates. Las pérdidas británicas son más sensibles porque Montgomery había lanzado a la acción fuerzas importantes después de que sus esfuerzos precedentes para organizar con fuerzas débiles un sistema de observación avanzado fijo habían sido aniquilados metódicamente por los puestos de seguridad de las avanzadas del Ejé. Después de haber sufrido pérdidas importantes en muertos y heridos y de haber abandonado un material precioso, entre el que se cuenta material de transmisión y vehículos, los restos dispersos de los grupos de reconocimiento británicos se retiraron hacia el Sur y el Sudoeste del desierto.

AVANCE PELIGROSO



Una patrulla de observación avanza con cautela en el terreno desecado.

Crónica de Vichy

¿A quién pertenecen los barcos hundidos en Tolón?

Vichy.—Una simple lectura del acuerdo de armisticio germano-francés de junio de 1940 deja notar que todo el material averiado, pero susceptible de recuperación, que se encuentre sobre territorios ocupados pertenece al vencedor. Alemania ha usado largamente, y en la medida de lo posible, de este derecho, recuperando para fines bélicos buena parte del material que Francia perdió en la gran batalla de mayo a junio de aquel año. Hoy, al "saborear" de la flota francesa en Tolón panta una delicada cuestión: ¿a quién pertenecen los cascos, interpretados de acuerdo de armisticio, ¿a quienes pertenecen los cascos, semisumergidos, de las 206.000 toneladas de navios de guerra de Tolón? El problema es de interés, porque la recuperación de los buques hundidos, no es difícil, ya que se encuentran sobre un fondo máximo de doce metros, y casi todos sobre un fondo no superior a ocho. Los cascos de los acorazados están apenas sumergidos—no más de dos metros sobre la línea de flotación normal—y los destructores y torpederos, en virtud de su menor calado, emergen apenas de recuperación, podrían contrarrestar en el Mediterráneo la acción de un quinto de la escuadra francesa, que la tracción de Daran ha entregado, a los anglosajones.

¿Qué es "sabordar" un buque? Se sabe bien que la operación de "sabordaje" consiste en abrir todos los accesos de agua que se encuentran por debajo de la línea de flotación hasta que el casco, por el peso del agua recibida, se hunde. En estas condiciones se encuentran casi todos los buques hundidos en Tolón, y sólo algunos navios—el "Dupleix" o el "Algerie", por ejemplo, de Tolón, y sólo algunos navios—que han sido incendiados, complican por la naturaleza de su avería el problema del salvamento. Un buque de guerra insumergido tiene todo su interior destruido, y hasta las planchas mismas de centado destruidas por la acción del fuego. Pero con estas excepciones los costados destruidos por la acción del fuego, pero con interés en la posible utilidad, la flota de Tolón es resuperable. Primero, por interés en la posible utilidad de estos navios, cuya presencia en el Mediterráneo podría ser de gran utilidad; en segundo lugar, porque es necesario desalojar el lugar que ocupan, ya que interceptando la entrada de la rada hacen imposible el acceso a ella de navios de guerra de gran tonelaje.

El nuevo Gobierno de Italia seguirá la tarea de su predecesor

Roma, 8.—La Prensa matinal comenta la toma de posesión de los nuevos ministros. "Piccolo" dice que la modificación gubernamental decidida por Mussolini ha sido comprendida por el pueblo. "Il Messaggero" pone de relieve que la tarea del nuevo Gobierno es la misma que la de su antecesor.

El Gobierno y jefes británicos fueron informados por Churchill de sus viajes

Londres, 8.—Los ministros y jefes militares británicos, reunidos en Downing Street, hoy escuchado, de labios del primer ministro, Churchill, un informe sobre los viajes realizados últimamente por el primer ministro inglés.—Efe.

COMUNICADO DE MEXICO

Compra el número extraordinario de "Medina".

DESCALABRO DE LAS AVANZADAS DE MONTGOMERY

Berlín, 8.—En las regiones limítrofes libioteleucinas, importantes fuerzas de reconocimiento atacaron las posiciones del ejército acorazado germano-italiano amplias y profundas. Fueron detectadas en el desierto por los destacamentos de seguridad de las tropas del Ejé y aniquiladas en el curso de violentos combates. Las pérdidas británicas son más sensibles porque Montgomery había lanzado a la acción fuerzas importantes después de que sus esfuerzos precedentes para organizar con fuerzas débiles un sistema de observación avanzado fijo habían sido aniquilados metódicamente por los puestos de seguridad de las avanzadas del Ejé. Después de haber sufrido pérdidas importantes en muertos y heridos y de haber abandonado un material precioso, entre el que se cuenta material de transmisión y vehículos, los restos dispersos de los grupos de reconocimiento británicos se retiraron hacia el Sur y el Sudoeste del desierto.

AVANCE PELIGROSO



Una patrulla de observación avanza con cautela en el terreno desecado.

Antena EL DIALECTICO



Cuando entré en el café me encontré con que mi amigo Anacleto Revilla estaba con un ceño temeroso mirando el periódico, que sostenía con los puños cerrados hasta casi romperle. No obstante, me acogió con su acostumbrado y flemático "¿Qué cuenta usted?".

Pero como yo conozco bien a este amigo, buen labrador y cachazudo, cuyas genialidades me divierten, comprendí que algún motivo de enojo tenía dentro, que sólo saldría cuando le pareciera bien exponerme.

Así que no demostré la curiosidad que se había apoderado de mí, mientras me informaba del aspecto de sus tierras vidriadas por las heladas, participé del temor a que la precocidad de estos días de sol adelantara sus almenas y supe los desgarrones que empiezan a hacer sus hijos en las magníficas guirnaldas de embutido de la reciente manzana que adornan los techos de su cocina.

De pronto cogió el periódico y me dijo a boca de jarro: "¿Le parece a usted que estamos los tiempos para que todavía nos quieran hacer traer estas monsergas?". Y soltó una bofetada contra el papel que se extendía sobre el velador.

Roguele que separara del texto su doto gordo—bien podía llamarle así sin exacerbar, pues me impedía leer, y delatara en voz alta el titular que lo encabezaba así: "En las primeras horas de hoy pasará por el perihelio el cometa Whipple".

—A otro perro con ese hueso. —¿Por qué razón?, le pregunté sorprendido al creerlo encontraré en un aludido a un émulo de Flammarion. —Porque no puede ser. ¡Ya no maman los pardales amigos!

—No sé qué podrá influir la lactancia de las aves en los conocimientos de Astronomía—le contesté yo suavemente. —Pero, hombre, por Dios no tenga usted la sangre tan gorda. En otro tiempo se podía decir lo que se quisiera, cuando era el personal más inocente y se creía en la Magia. A mí dígame si va a flover o no va a flover cuando me convenga y que lo oiga yo bien claro. ¿Qué adelantará con saber si pasa o no pasa perihelio con vippie que deben ser cosas inventadas? A mí, por lo menos, no me sueñan. Y es que no se saben las cosas. Ahí está el Zaragoza, que canta bien claro, y eso que dicen que va a ser muerto. Me gustaría saber para dejarle por mentiroso lo que nos viene hablando lo que no entendemos. Porque yo por lo menos, no entiendo de esto.

—El que no sabe es como el que no ve. —Eso digo. Veo que a usted tampoco le engaña este ni nadie. ¿Digo verdad o mentira? ¡Jú, jú!... —Amigo Anacleto, ya sabe que tonto con librería... —Más tonto cada día. ¡Jú, jú, jú!... Cuando nos despedimos, aún estaba congestionándose de risa.

Interesa a los sordos

conocer el más moderno práctico y potente Electro-Aústico "Klérsan", ideado para corregir la sordera. (Patente Invención 159.388). Hermsán. (Escuela Oropélica). "Escuela Oropélica". Balmes, 104. Barcelona, (Cens. Sanidad 8024).

DIARIO... QU... CO... "C'm... En estos... el mundo... nicos, nudes... Fatange n... nar probi... dario; ni s... mos en m... de la bon... dimentos... D'ntro... elates pa... hios que l... y'n perdi... licadora, r... de si memo... tal o cual... nos las o... hemos res... rial, de... poner a t... mos a t... lógico en... Porque... hombres, ... por lo sir... nunea, a... España ti... los afanes... embargan... nación y q... que nos q... que aprox... de la mis... encueli q... e'larce en... el mundo... na; la de... Ningun... la acti... existenc... Debe ag... dia su pa... topeo con... Vichy, ... guerra es... no ninguna... tenca del... la presente... amigos a... "Europa... directriz—... que ter... puchos de... se encuent... de ello. Ni... debilidad... dependen... más". El perío... que debe... haber erig... comunisto... EL G... CATEG... No h... En el... siguiente... "El... política da... a fr-inter... trates de... la forma... cional y a... El G... acepta a... saente e... Repet... puentes... la verdad...