

EL MAGISTERIO ESPAÑOL.

PERIÓDICO DE INSTRUCCION PÚBLICA.

ÓRGANO GENERAL DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA.

DEFENSOR DE LOS INTERESES Y DERECHOS DE LOS CATEDRÁTICOS Y MAESTROS.

Redacción y Administración,
calle de Valverde, núm. 8, pral.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL.
SE PUBLICA CINCO VECES AL MES LOS DIAS
5, 10, 15, 20, 25, y 30.

PRECIOS DE SUSCRICION.
EXTRANJERA.
Trimestre. . . 7 fr.
Semestre. . . 13 id.
Un año. . . 24 id.

EXTRANJERA.
Semestre 3^o pesos.—Un año, 7 pesos.
CONTINENTE AMERICANO.
Semestre, 4 pesos.—Un año, 7 1/2.

COLABORADORES: LOS Sres. CATEDRÁTICOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS SIGUIENTES:

D. Fermín Caballero.....	Ex-Ministro.	D. José de Somoza y Llanos.....	Universidad de Granada.
Juan Chavarrí.....	Universidad Central.	José B. de Luaces.....	Id. de Barcelona.
Vicente Asensio.....	Id. Id.	José Lago.....	Id. de Salamanca.
S. Moret y Presdergast.....	Id. Id.	José Benavente.....	Escuela de Minas.
Santiago de Oldengui.....	Id. Id.	Joaquín N. Sarracín.....	Id. de Comarzo.
C. de la Puente.....	Id. Id.	Luis E. Ulor.....	Id. Id.
Lizaso Berdon.....	Id. Id.	J. Martí Lladó.....	Id. Normal Central.
Alfredo Adolfo Camá.....	Id. Id.	Fernando de F. Rojas.....	Id. Industrial de Barcelona.
Emilio Castelar.....	Id. Id.	Ramon Llorente.....	Id. Veterinaria de Madrid.
Tomás Santoro.....	Colegio de San Carlos.	Manuel N. J. de Galdá.....	Instituto del Notariado.
Federico Benjumeda.....	Facultad de Medicina de Cádiz.	Joaquín María Fernández Cardia.....	Id. de San Isidro.
Antonio Casares.....	Universidad de Santiago.	Leandro Paganin.....	Escuela de Arquitectura.
Cervantes Borsari.....	Id. de Zaragoza.	José Casado de Aliso.....	Id. de Pintura y Escultura.
Eugenio Alá.....	Id. de Valladolid.	Antonio Sáenz Fernández.....	Dir. de las E. P. de la Habana.

Se suscribe en la Administración,
calle de Valverde, núm. 8, pral.

Se publica por carta al Director del periódico y en las principales librerías.

EN CUBA
El único autorizado para recibir suscripciones es D. A. Chao Propaganda Literaria, calle de O'Reilly, Habana.

El pago será adelantado en libranzas del giro cubano, letras de fácil cobro ó en sellos de franqueo con carta certificada.

Los anuncios y comunicados á precios convencionales.

Las cartas que exijan contestacion deberán ir acompaña das del sello ó sellos correspondientes para verificación.

DIRECTOR Y PROPIETARIO
EMILIO RUIZ DE SALAZAR Y USATEGUI.

SECCION ORGÁNICA.

YA NO HAY NADA QUE HACER.

Pasada la época en que la Revolución, ganosa de re-
troceder, trocó el orden que ántes existía, se ha apoderado
el Ministerio de Fomento tal parasismo, que apenas si
la existencia se deja conocer por alguna que otra disposi-
ción de reducido interés y que acaso llega á ver la luz
de la poderosa influencia de algunos amigos.

No parece sino que ya nada hay que hacer y que
todo está y convenientemente regulado cuanto al
cambio de las nuevas generaciones se refiere. Aún do-
minando imperiosa la interinidad, y aún rigen los destinos
de la Instrucción pública la incoherente y contradictoria
política, hoy con fuerza de obligar por gracia y obra
de las dispensadas autorizaciones.

Resultan sin cuento de este estado, y toman ma-
yor fuerza otros que debieron su origen á las impreme-
ntadas disposiciones del período revolucionario; y por una
parte el poco respeto de la ley, por otra la sanción tácita
del Gobierno á abusos que no desconoce, pero que no
castiga, y un espíritu de desaliento y como natural á un
estado de decepción y de desengaño, que enerva los ele-
mentos que entran en juego en la enseñanza, rompiendo y
destruyendo la armonía que ántes los dirigía al mismo
fin, con los más levantados propósitos, demuestran ya la
ineficiencia revolucionaria.

Actúan con tal motivo las causas productoras del es-
tado de indisciplina; y debilitanse las fuerzas del poder
para regularizar el movimiento intelectual producido con
las innovaciones modernas. Créanse, pues, intereses en-
comendados, toman pábulo las ambiciones desmesuradas, y
debiendo el nivel general de la instrucción, se degrada el
valor de los títulos científicos y se rebaja la dignidad
científica, cuando se esperaba y se prometía la elevación
de la instrucción y el progreso de la ciencia.

Pero aunque la situación actual, á grandes trazos
descrita anteriormente, es en sumo grado perjudicial y
permanente, el Ministerio de Fomento duerme el sueño de
la muerte y deja aplazadas todas las cuestiones, acallando
su responsabilidad con promesas y proyectos, que de vez
en cuando y con estudiada oportunidad propala para cal-
mar la opinión.

No hace falta detallar minuciosamente todo cuanto
debería ya haber sido objeto de preferente atención por
parte del Gobierno; hemos señalado continuamente los
medios principales que exigen reforma, hemos indicado
los medios de establecer en breve tiempo una ley general
de la Instrucción pública, hemos indicado los medios de re-
gularizar, sin grandes innovaciones, la actual legislación,
de purgarla de errores y contradicciones. Ni nuestros
proyectos son seguidos, ni en su lugar se siguen otros ó se
discuten en las necesidades que atender debiera el
Ministerio de Fomento.

Ya nada hay que hacer, sin duda á juzgar por la im-
pudencia indiferencia del Centro gubernativo del ramo, y
por lo que acontece cuando como nunca exigen
estudiando tantas y tan vitales cuestiones como na-
da de la libertad de enseñanza, tal como se ha plan-

En esta época en que declarada libre la facultad de
fundar establecimientos públicos de enseñanza, y que
exige por consiguiente mayor celo, cuidado mayor por
parte del Estado, en que los centros de enseñanza oficial
se presentan como acabados modelos, es cuando se los deja
casi abandonados, y se tolera que establecimientos libres,
muchos de ellos sin condiciones no sólo legales sino sin
las necesarias para la enseñanza, compartan con el Estado
la misión de dar á la Nación titulados hombres cientí-
ficos, que en gran número de casos más que elementos fa-
vorables á la sociedad son por el contrario en alto grado
perjudiciales.

Esperamos no dure mucho tiempo la prianza del ac-
tual Gobierno, más de seguir así, dejará un recuerdo tan
imperecedero como triste, el que dejan los que desearos
de sobrepujar á los que errores y desaciertos cometieron,
lejos de corregirlos, exclaman al fin: ¡Ya no hay nada
que hacer!...

EMILIO RUIZ DE SALAZAR.

LA SANGUIJUELA.

Aunque nuestros conocimientos zoológicos son escasos, va-
mos á tratar de varias de las distintas clases de sanguijuelas
que conocemos.

Entra en primer término el anélido común que vulgarmen-
te se llama *sanguijuela*, cuya afición á vivir de la sangre agena,
aprovechamos para cuando queremos expulsar la que creemos
tener de más. En tal concepto no debe ser objeto de nuestras
iras, sino de nuestra gratitud por el servicio que nos presta.

Después viene otra clase de esos seres, que lejos de propor-
cionar un bien al hombre, es su mayor enemigo; y tanto más
difícil es librarse de él, cuanto que toma la figura humana y
todas las apariencias de persona honrada é importante. De este
género hay muchas variedades, pero todas con los mismos
instintos.

Una de ellas es la que vistiéndose de Diputado y tomando
todas las apariencias de tal, se presenta á los ministros con una
gran lista de candidatos á empleos, que se les ha de dar inclu-
diblemente si su voto en las discusiones no ha de ser contrario
al Gobierno. Poco importa que los propuestos sean completas
nullidades, y acaso acaso, que tengan otros defectos mayores.
El diputado sanguijuela chupa todos esos destinos para sus
protegidos, y de estos ha de chupar también el fruto de su gra-
titud ó de su contrato.

Estos protegidos son también de la familia sanguijuela, que
si algo hacen en sus empleos son chanchullos que les propor-
cionan chupar la sangre del Estado.

A su vez hay otra variedad de sanguijuelas muy amigas
de las que dejamos descritas. Como que tienen intereses co-
munes. Estas son: ó contratistas, ó compradores de bienes na-
cionales, ó pretendientes de negocios con el Estado. Regular-
mente el éxito depende de lo que suelen llamarse *trampas lega-
les*, y para éstas se pintan solos los citados empleados sangui-
juelas.

Hay también sanguijuelas en todas las carreras, así civiles
como militares. Pero lo general es que sean conocidas y des-
preciadas de los que dignamente las ejercen.

Hay sanguijuelas que podríamos llamar *solitarias*. Estas se
cubren con los vestidos de la amistad, de la religión, de la vir-
tud, de la ciencia, de todo en fin lo que puede disfrazar y ocul-
tar su asquerosidad. Sus víctimas nunca pertenecen á la clase
pobre de la sociedad. Por la inversa, es condición precisa que
tenga sangre que soltar. Van á visitarlas á las horas de comer
y aprovechan la ocasión del ofrecimiento obligatorio de *justed
guiso* para sentarse á la mesa. Después se pierde tampoco me-
dio alguno de sacar algo ó mucho en dinero por vía de prés-
tamo, ó aun cuando otra cosa no sea, en libros que pide pres-
tados para pasar el rato. Esta clase de sanguijuela es de las
más temibles.

Otras varias clases de sanguijuelas hay de las que no que-
remos ocuparnos por no ser demasiado molestos. Pero lo que
sí diremos para concluir es que demuestra ignorancia el lla-
mar sanguijuelas á los maestros de Instrucción primaria. Ver-
dad es que hasta cierto punto y valiéndose de una figura re-
tórica, pudiera decirse que el maestro extrae la ignorancia de
quien se pone bajo su dirección. Pero el maestro no chupa esa
ignorancia, no la absorbe, no se queda con ella, y por consi-
guiente no puede en este sentido ser llamado sanguijuela. (No
pudieran con más razón llevar este nombre los que debiendo
pagar sus exigidas dotaciones los tienen muertos de necesi-
dad? No deben llamarse sanguijuelas los que chupan y absor-

ben el dinero destinado á tan sagrada obligación gastándolo
en cosas mucho menos importantes que para lo que estaba des-
tinado?

No hemos querido vengar á los maestros del ultraje inferi-
rido á ellos por el Sr. Cisa, ni en el relato que hemos hecho de
las sanguijuelas nos referimos á determinadas individualidades.
Sólo ha sido nuestro objeto poner de manifiesto la ignorancia de
dicho Diputado en aplicará los profesores de Instrucción prima-
ria el calificativo de *sanguijuelas*, si ya es que no lo hizo por un
incalificable sarcasmo, lo cual le desfavorecería mucho más.

A mucha extensión se presta el asunto, y no hay duda de
que una pluma mejor cortada que la nuestra puede sacar de
ello gran partido, entreteniendo á sus lectores; mas nosotros
hemos renunciado á ello por las razones dichas, y porqué, co-
mo dijimos en el número anterior, no deben tomarse muy á
pecho las palabras de un diputado que en vez de pedir protec-
ción para los maestros y la enseñanza, la pide para los juegos
de envite y azar, después de ofender á aquellos de un modo tan
injustificado.

VIVIR MURIENDO.

Ya hace algunos años que en medio de nuestras escasas
luces y mecas conocimientos, venimos clamando por medio
de la prensa y de nuestros más competentes profesores,
porque se centralicen los fondos de la primera enseñanza.

Ya hace algún tiempo que venimos sacando á la censura
pública, el actual sistema de nuestros ya completamente ol-
vidados pagos, los infinitos males de que adolece, y lo im-
potente que hacen estos defectos la acción de las autoridades.

Ya, en fin, hemos trabajado constantemente con nuestras
débiles fuerzas, por que no llegase á ser una verdad el con-
tradicitorio epigrafe que encabeza estas rudas líneas; pero...
triste es confesarlo: nuestros sermones han caído en desierto:
el Profesorado primario está agonizando, está muriendo; y la
enseñanza, un día tan pujante, juvenil y vigorosa, hoy se ha-
lla demacrada hasta el último grado, destituida de todo apoyo
moral y material en las localidades, y lo que es más sensible,
herida de muerte.

¿Y cómo no ha de estarlo cuando en la mayor parte de los
pueblos de España se le debe 20, 25, ó 30 meses de su asigna-
ción?

¿Cómo estará de boyante cuando á los Profesores se les
adeuda de su dotación igual ó mayor número de mensualida-
des?

Escuálida, raquítica, herida de muerte.
Temeridad es ya en el Magisterio, no heróico martirio,
tanto sufrimiento, agonía tanta.

El Maestro de escuela, ese modesto obrero de la humanidad
á quien en ninguna región oficial se le atiende como debe y
se merece, sabe en medio de sus cotidianos apuros buscar di-
nero á un interés altamente demasado subido, para proveer
de material á sus amados discípulos, antes que entregarlos en
brazos de la maldad é ignorancia.

El Maestro primario, ese oscuro ser, que satisfecho de
miseria, henchido de achaques, pero falto de todo recurso,
que vea tan puntual asistir al templo del saber á combatir el
mal, y á extirpar las malas costumbres y la ignorancia, misión
que requiere sábios y santos, ese funcionario, decimos, que
lleva anudada la garganta, y lacerado el corazón de dolor al
contemplar el soberano desprecio con que las autoridades
todas miran el pago de sus sacratísimos haberes,—cuando la
usura le niega sus recursos y la caridad ha tocado ya sus lí-
mites por la frecuente repetición,—entonces este mártir es-
grime por toda arma un *no puedo más* y cae desfallecido.
¿Qué abnegación y qué sublime ejemplo!

Y decimos nosotros: venid acá, altos mandatarios: venid
acá vosotros los que cobráis pingües sueldos y os reveláis
contra lo más sagrado cuando no os satisfacen el más trivial
de vuestros caprichos; venid y veréis en un mulázar cubierto
de harapos y desfallecido de hambre en medio de sus cando-
rosos hijos, (venid y tomad ejemplo) al que no hace una veña-
tana de años se desvivió, cual celoso padre, en aquella misera-
ble escuela por ponerlos en la senda que os ha conducido á ese
encumbrado Sinaí, desde el que no divisáis aquí abajo, sino
unos cuantos compadres, esos abigarrados títulos, ninguno
de ellos Maestro de escuela, pero que *sabéis* puede invocarlos
mejores para exijir de vosotros equidad y justicia, protección
y amparo.

Venid acá, ingratos, venid, vosotros los que murmuráis de
todo y de todos cuando no os satisfacen el día 30 la mensua-
lidad, venid y veréis á vuestro decrépito Preceptor en su des-
mantelado hogar; y al verle con la frente serena, admiraréis
en él la virtud y la paciencia con que sufre resignado en la
más repugnante estrechez la supresión de 20, 25, ó 30 mensua-
lidades de su misero haber, por cuya circunstancia tanto más
necesario.

Pero no, no vengáis á ver vuestra obra: no vengáis á pro-
fanar con vuestras huellas este lugar santo que por doquiera
respira virtud, ni á insultar con vuestro sábarico rango este
depósito de sagrada pobreza; estaos ahí, que los ayes de
24,000 familias llegarán hasta vosotros y hasta el cielo, no en

que el Magisterio no olvida los pre-... que el Magisterio no olvida los pre-

que el Magisterio no olvida los pre-... que el Magisterio no olvida los pre-

que el Magisterio no olvida los pre-... que el Magisterio no olvida los pre-

Horrizon, 4 de Noviembre de 1872.

M. DE LA CRUZ Y RAMONA.

MEETING SOBRE INSTRUCCION.

En Birmingham se ha celebrado hace pocos dias el meeting... que el Magisterio no olvida los pre-

¡QUE VERGUENZA!

El Alcalde de San Mateo de Bages (Cataluña) ha recibido... que el Magisterio no olvida los pre-

Se dice en la citada comunicacion: Me horrorizo al experimentar lo mucho que se resisten...

Nuestro periódico no tiene otra bandera que la de la Instruccion... que el Magisterio no olvida los pre-

No queremos decir con esto que el Gobierno debe apelar a... que el Magisterio no olvida los pre-

¡HORROR!

Me horrorizo, dice un jefe carlista en un oficio de que ha...

Me horrorizo, dice el Gobierno, al considerar que podemos...

mada que nos sostuviese en nuestros puestos. Si los carlistas...

HOJA POPULAR.

Desde el número de hoy recibirán gratis los suscritores a...

Esta Hoja Popular no solo le proporcionará a los maestros...

Se publica una vez al mes y la escriben hombres eminentes...

Aconsejamos a los Sres. Profesores que la den la debida...

PRESUPUESTO DE PRIMERA ENSEÑANZA.

Hé aquí las enormes sumas que el Estado se propone gastar...

Table with 2 columns: Item and Pesetas. Includes Personal de Escuelas Normales centrales, Material de las Escuelas Normales Centrales, etc.

Descontadas las partidas destinadas al Colegio de sordomudos...

¡No se dirá que el Gobierno radical, tan entusiasta de la...

Si los Maestros se mueren de hambre, alguna vez habia de...

GASTOS EN ESCUELAS Y EN POLICIA.

Se han publicado algunos datos curiosos estadísticos esta...

Con respecto a la educacion los gastos de la capital de Rusia...

Este cuadro se asemeja a un árbol genealógico cuyos troncos...

Hemos recibido un Cuadro demostrativo de la escala trienal...

Este cuadro se asemeja a un árbol genealógico cuyos troncos...

La facilidad con que a primera vista se comprende todo lo...

He aquí el indice de las materias contenidas en el número...

Sección doctrinal. La Familia (continuacion), por D. Manuel...

De Teruel nos dicen lo siguiente:

«Sr. Director de El Magisterio Español.—Teruel 14 de Noviembre...

El segundo es la nivelacion de los sueldos de los Catedráticos...

Elogiamos como se merece el gran interés que por la enseñanza...

Hé aquí el sumario de los magníficos grabados que contiene...

La ornamentacion en Italia durante el periodo del Renacimiento...

Hemos tenido el gusto de recibir la segunda memoria de la...

En ella se hace ver la laboriosidad del citado profesor, así...

La Comision española para contribuir al restablecimiento...

Comprendemos que la ciencia no tiene patria determinada...

Hemos tenido el gusto de recibir las Memorias y discursos...

REVISTA EXTRANJERA.

(Continúa.)

Al mismo tiempo que en Suiza nótese también en Bélgica...

La progreis, acreditado órgano de la Sociedad central de...

En Italia no se descuida tampoco la necesidad de un Congreso...

Mientras tanto en Francia la Sociedad protectora de los...

Cita remos como ejemplo el hecho de que da cuenta el último...

«Mr. Henry, Maestro de Mont-Saint-Père (Aisne) remite la...

Estos datos están contenidos en un certificado legalizado...

ESCUELAS VACANTES.

Se han de proveer con arreglo á las disposiciones vigentes...

Table with columns for province (e.g., Aragón, Asturias, Barcelona) and details of vacant positions.

Y 6.ª Cuando cesaren vacantes, las Juntas darán cuenta al Alcalde para que el Ayuntamiento las provea en el orden de la lista...

El domingo tuvo efecto la apertura de las sesiones del ateneo Médico-quirúrgico en el paratiño antiguo de la Universidad Central. Presidió el acto el Sr. D. Andrés del Busto y Lopez...

Corren graves rumores sobre el estado de Puerto-Rico. Se dice que están interrumpidas las comunicaciones entre la isla y la madre patria...

EXTERIOR.

Mr. Thiers ha declarado que hará dimision si no se aprueba el mensaje. En Roma habrá pronto un Consistorio. En Alemania del Norte han ocurrido graves inundaciones...

CORRESPONDENCIA

- List of names and addresses for correspondence, including Mr. D. P. M. G. Barcoera, J. P. A. Alveiro, etc.

CRÓNICA POLITICA.

INTERIOR.

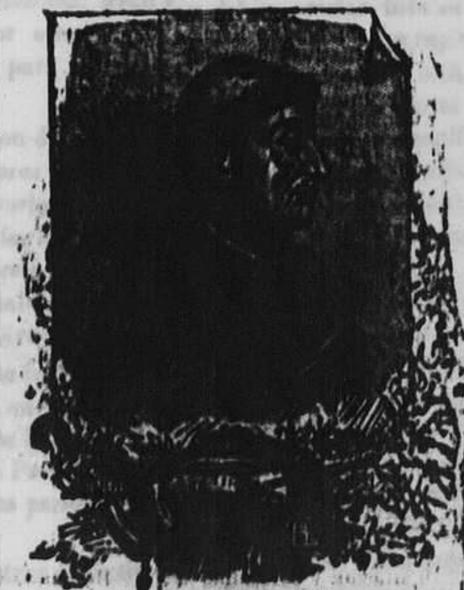
Entre los muchos conflictos que afligen al Gobierno radical es uno de ellos, el promovido por el apresamiento del General Hidalgo para Capitan general de las provincias Vascongadas...

SECCION DE NOTICIAS.

Ha sido destinado á la cátedra de notariado de la Universidad de Valladolid, el Sr. Barrera y Montenegro, catedrático de la Facultad de Derecho en Oviedo.

SECCION DE ANUNCIOS.

LA ESCRITURA METÓDICA. Nuevo sistema de papel gráfico ordenado por D. Francisco Ruiz Heróles, regente de la escuela normal superior de Maestros de Vizcaya.



HISTORIA DE ESPAÑA Dedicada á la JUVENTUD, POR D. JUAN CORTADA, Catedrático y Director del Instituto de Barcelona...

COLECCION LEGISLATIVA DE INSTRUCCION PUBLICA, editada y comentada por la redaccion de EL MAGISTERIO ESPAÑOL. Incluye 'NOCIONES DE HISTORIA GENERAL' por D. E. DIAZ MALAVILLA.

LA GEOGRAFIA PARA TODOS, con privilegio de invencion por D. PEDRO BORJA Y ALARCON. Incluye 'CARTILLA PEDAGOGICA' de un breve curso de geografía y métodos de enseñanza.