

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

APARTADO, 131

OFICINAS: CALLE QUEVEDO, 7

TELEFONO, 2979

REVISTA PEDAGÓGICA

ARGENTINA

Confraternidad americana.—En Buenos Aires se vienen celebrando, con gran pompa y solemnidad, actos escolares de confraternidad americana.

Buenos Aires ha dado a sus Escuelas primarias el nombre de las distintas repúblicas americanas, y con tal motivo se hace públicamente un acto de consagración, al que asisten representantes de ambas repúblicas, celebrándose fiestas de gran relumbrón y, seguramente, de mucha trascendencia.

El asociar a los niños, mejor dicho, el ser los niños el objeto de estas fiestas para estrechar más las relaciones y el amor entre naciones hermanas, tiene una importancia que nunca se encarecerá bastante.

ESPAÑA

Congreso Nacional de Pediatría.—El Congreso Nacional de Pediatría, celebrado en los primeros días de este mes en San Sebastián, ha tenido una gran importancia en cuanto ha servido para atraer la atención pública hacia el niño. Las gentes que antes no se preocupaban apenas, han venido a comprender que el niño debe ser objeto de atención para todos, no sólo para los padres. Lo que no se haga por el niño, vanamente trataremos de hacerlo por el hombre. Por los niños se salvan o pierden los pueblos: de su educación pende la prosperidad de las naciones.

En el Congreso de Pediatría han tomado parte hombres ilustres, médicos, sociólogos y pedagogos. Todos han estado conformes en reconocer que al Ministerio de Instrucción pública hay que darle mayor importancia de la que en España se le atribuye: hay que preocuparse más hondamente del niño, evitando la extraordi-

naria mortalidad de la infancia y procurando formarlo tan sano de cuerpo como hermoso de alma.

Madres, médicos y maestros deben procurar hacer una obra patriótica criando a los niños, cuidando de su salud y educándolos, es decir, disponiéndolos para ser después perfectos ciudadanos. Los Gobiernos deben atender por su parte a facilitar los medios conducentes a que todos los elementos que rodean al niño contribuyan a su crecimiento, a su salud, a su perfección integral, es decir, espiritual y corporal, que en esos niños de hoy debemos ir formando el porvenir de la patria.

HOLANDA

La Internacional de la enseñanza.—Al Congreso mundial de la paz, reunido a fines del año último en La Haya, asistieron un gran número de profesores de distintos países, que aprovecharon la ocasión para cambiar impresiones y tratar de fundar la Internacional de la Enseñanza. En aquella reunión se constituyó el Comité provisional, que debía llevar a cabo los trabajos necesarios, en vista de la celebración de un Congreso dentro de un plazo relativamente corto. Además, uno de los secretarios de la Internacional de Amsterdam, el inglés Brown, ex alumno de la Universidad de Oxford, quedó encargado de entrar en relación, no sólo con las Asociaciones de profesores de los diversos países, sino también con todas aquellas instituciones cuyo fin primordial fuese el fomento de la enseñanza popular. Las primeras tentativas fueron coronadas por el éxito, en vista de lo cual se decidió, en febrero de este año, la creación de una Oficina Internacional de Educación Obrera en el seno de la Internacional de Amsterdam, dependiente de la Secretaría de esta última.

Durante el Congreso celebrado últimamente en Hamburgo, en el cual se realizó la fusión de la Segunda Internacional y la Internacional Socialista de Viena, se reunió una Conferencia en la que tomaron parte representantes de las organizaciones de educación obrera de las principales naciones de Europa, especialmente de Alemania, Inglaterra y Bélgica. El secretario de la Oficina Internacional de Educación Obrera, que asistía a dicha Conferencia, manifestó que se estaba realizando una encuesta sobre la actividad de las organizaciones nacionales de enseñanza que pueden interesar a las clases populares, y que la Federación Sindical Internacional (Internacional de Amsterdam) está dispuesta a crear un fondo especial dedicado a la educación.

La Conferencia acordó, por su parte, rogar al Comité ejecutivo de la Internacional de Amsterdam que dedique en su «Boletín» una crónica especial a las cuestiones relacionadas con la enseñanza, y que el Comité provisional Internacional esté integrado por los representantes de las instituciones de enseñanza de Inglaterra, Alemania, Suiza y Bélgica.

Dicho Comité, una vez constituido, decidió:

1.º Convocar un Congreso, que se reunirá en Bruselas a principios de noviembre próximo.

2.º Invitar a todas las organizaciones que se dediquen a la enseñanza—así como a las Asociaciones internacionales que se interesen en la materia—a que envíen delegados directos.

3.º Fijar el siguiente orden del día provisional:

- a) Memoria del Comité.
- b) Creación de una Internacional.
- c) Declaración de principios.

4.º Ofrecer la presidencia del Congreso a Edo Fimmen, secretario de la Internacional de Amsterdam.

5.º Declarar oficiales tres idiomas: francés, inglés y alemán.

6.º Que el Comité provisional celebre

una reunión en octubre próximo, con el objeto de redactar la declaración de principios que ha de servir de base para la discusión en el Congreso.

El objeto del Congreso de Bruselas será, por consiguiente, constituir la Internacional de la Enseñanza y fijar las bases por las cuales ésta deberá regirse.

MEJICO

La nueva edificación escolar.—El Ministerio de Educación pública, de Méjico, ha sido dividido últimamente en tres grandes ramas: escuelas, bibliotecas y bellas artes.

Esta división se manifiesta en cierto modo en los edificios de la Escuela primaria tipo que se está terminando en la ciudad de Méjico, en los cuales se dará instalación a dependencias de los tres departamentos nombrados. En efecto, se dividen los edificios en salones de clases, de biblioteca y sala de conferencias y proyecciones cinematográficas, que ocuparán el centro de las construcciones; en el fondo, un anfiteatro abierto, para las masas corales y bailes colectivos al aire libre; más al fondo, con vista de anfiteatro, se abre un estanque de natación, común para las dos alas del edificio; a uno y otro lado del estanque se levantarán los gimnasios. De esta manera, los tres departamentos se combinan y completan eficazmente. Tal será en sus grandes líneas el edificio escolar tipo.

Cuando no se pueda construir una sala especial de conferencias, la biblioteca servirá también de sala de conferencias y de exhibiciones cinematográficas. Asimismo se procurará dotar a cada Escuela de talleres para trabajos manuales efectivos, a fin de formar, no solamente Escuelas, sino centros sociales para el servicio del vecindario en el desarrollo de la cultura. Además, en virtud de los cursos nocturnos, estas Escuelas sirven para la educación, no sólo de los niños, sino también de los adultos.

VIDA Y FORTUNA

Páginas dedicadas a los obreros y adultos de las Escuelas, por *D. Ezequiel Solana*.

230 páginas, 47 grabados. Ejemplar, 1,50 pesetas.

EL HOMBRE

Lecturas científicas sobre Anatomía, Fisiología e Higiene, por *D. Victoriano F. Ascarza*.

152 páginas, 57 grabados. Ejemplar, 1,25 pesetas.

LECTURAS

LA COEDUCACION

Some ideals in co-education and an attempt to carry them out, by Armstrong Smith.—London.

En el problema constantemente planteado y discutido de la coeducación, mister Armstrong Smith nos ofrece, en breve e interesante folleto, algunas páginas experimentales, merecedoras de ser conocidas.

Sería difícil—dice—hallar una familia más dichosa de niños y niñas, absolutamente naturales en sus relaciones mutuas en la Arundale School. La coeducación, para que sea un éxito real, ha de apoyarse en altos ideales y proponerse algo más que la mera relación entre personas de sexo diferente.

Con frecuencia, los corrientes sistemas escolares, especialmente en lo que afecta a la coeducación, adolecen de una mayor o menor falta de confianza en la naturaleza infantil, de una oposición cierta a la libertad del niño, indispensable para la comunicación sana y armoniosa entre los sexos.

La experiencia, ciertamente dilatada, del señor Smith es que la coeducación necesita la guía de tres principios fundamentales.

Primero. Los Maestros habrán de admitir que la amistad entre niños y niñas, si bien puede ocasionalmente ser de naturaleza sentimental, tiene generalmente un carácter natural, perfectamente ingenuo.

Segundo. Para que esta amistad se desenvuelva de modo normal, es esencial que no se opongan a ella indiscretas e innecesarias restricciones, que crean y estimulan las maneras artificiales y clandestinas, a la vez que sugieren a los niños ideas y limitaciones sexuales, de las que precisamente debe la sana coeducación guardar a los escolares.

Tercero. Y aun más importante. Cuando se observen estas manifestaciones amistosas, ha de evitarse la más mínima murmuración y toda consideración

necia sobre ello, tanto de parte de los padres como de los Maestros y alumnos. En ningún caso se permitirá la menor observación acerca de la camaradería entre niños y niñas, en tanto ésta se mantenga en términos de sana y pura amistad.

Evidentemente, la coeducación mal dirigida puede traer más daño que ventajas. No consiste el problema, según piensan algunos, en separar los sexos lo más posible; por lo cual, la reunión de niños y niñas en algunas horas, y para ciertas clases o recreos, y su aislamiento en otras ocasiones, contribuye a fomentar el flirteo y la relación hipócrita, a traer la murmuración y demás cosas indeseables.

Sin duda existe algún tipo de niño mal dotado para la influencia coeducativa, y que por ello no debe tener entrada en esta clase de Escuelas, o sólo puede ser admitido cuando la tradición y el ambiente puedan ofrecerle una presión suficiente y beneficiosa.

No olvidemos, en fin, que los niños rara vez dejan de responder a nuestra confianza, si nosotros sabemos depositarla en ellos sin reserva, para que no ocurra que atribuyamos a los escolares lo que acaso sea obra de nuestra propia limitación.

Para Armstrong Smith, se trata, pues, de un problema de sinceridad, libertad y tacto máximos en la relación de Maestros y alumnos. Por no entenderlo, sobre todo, por no sentirlo así, han fracasado seguramente muchos ensayos coeducativos.

Claro es que la dificultad se agrava en los países insuficientemente bañados por la civilización, donde el ambiente de la calle, del medio social, contribuye con su grosería, con su alusión constante la más cruda y desagradable a los motivos sexuales, a excitar la curiosidad insana de los niños, arrastrándolos hacia una preocupación enfermiza.

Por esto, las condiciones que Smith establece para asegurar el éxito, ha-

brán de tener aquí su complemento en una colaboración insistente y despierta de la familia, que ayude al Maestro a conocer día por día el estado sentimental de los alumnos y alumnas confiados a una dirección común.

Ello supone una ordenación de la Escuela primaria y una limitación del número de educandos, tales que, por ahora, no urge la consideración de estas y otras cuestiones, sino en cuanto afecten al mejor funcionamiento de nuestras Escuelas mixtas, de tipo rural, llamadas acaso a óptimo porvenir.

LUIS SANTULLANO

Asociaciones de Maestros

Chinchón.—La Directiva de esta Asociación ha elevado al señor marqués de Estella los siguientes acuerdos tomados en sesión extraordinaria verificada el 23 de septiembre:

1.º Felicitar con el mayor entusiasmo al señor Primo de Rivera por su elevación al Poder.

2.º Significarle la gran simpatía con que hasta el presente han sido acogidas por ella las disposiciones de gobierno emanadas del Directorio, ya que todas ellas reflejan el firme propósito de encauzar las leyes por la verdadera senda de moralidad y de justicia, que tan necesaria es para el resurgimiento total de nuestra querida patria; y

3.º Prestar su incondicional adhesión a todos los actos que realice el Directorio, rogándole no salga del alto puesto que ocupa sin haber conseguido que el pueblo español empiece a respirar el ambiente de franca verdad que tanto tiempo viene esperando con anhelo.

El Presidente, MIGUEL SANCHEZ.

LEVÁNTATE Y ANDA
Ejemplar, 5 pesetas

Ecós del Magisterio

A los compañeros con expediente de graduación anterior al Estatuto.—Todos conocéis la Real orden de 10 de agosto último relativa a derechos personales de los Maestros. En ella se interpreta, de modo especial, el derecho a ser directores de nuestras Escuelas cuando sean graduadas.

Conocéis perfectamente que las leyes no pueden tener efectos retroactivos, y, por tanto, que los expedientes de graduación legalmente incoados antes de promulgarse el Estatuto de 18 de mayo de este año, se han de resolver conforme a las normas del Real decreto de 25 de febrero de 1911 y Real orden de 21 de septiembre de 1920, según la cual, «los Maestros titulares de Escuelas unitarias que reúnan todas las condiciones legales para ser directores al tiempo de graduarse sus Escuelas, sean nombrados, para dicho cargo en propiedad, al ultimarse el expediente de graduación». (Al ultimarse, óigase bien).

En su consecuencia, acudo a los compañeros que se hallen en este caso para que, puestos de acuerdo, los Maestros a quienes se niegue el nombramiento de director pensemos en hacer valer aquel derecho.

Todos sabéis cómo se inician esos expedientes, quiénes los promueven y fomentan, quiénes trabajan por que se resuelvan en beneficio, después de todo, de la enseñanza y de los pueblos, aumentando el número de Maestros y Escuelas. No se trata de escalar puestos indebidamente; pues, por lo que toca a mi caso, debo declarar que he ingresado dos veces por oposición, llevo treinta y cuatro años de servicios en propiedad (diez y ocho de ellos como Regente en las Normales), título Normal y Bachiller, Maestro de Madrid..., y ahora se me niega dirigir la del Hospicio de Granada, cuya graduación se ha resuelto por Real orden de agosto último, habiendo remitido el expediente a fines del año pasado.

Esta demora (ajena a la voluntad de los interesados) nos lanza de nuestras Escuelas, o nos obliga a quedar como Maestros de sección «velis nolis».

Escribir a mi nombre, Escuela del Hospicio de Granada.

RAMON M. SUAREZ

BURGOS

AYUNTAMIENTOS Y SUS AGREGADOS	Habitantes	Maestros			Maestras			OBSERVACIONES
		G	U	M	G	U	M	
Abajas (Briviesca, a 23 km.)... ..	200				1			Est. Briviesca, a 23 km., y a 2 km. de Abajas.
Bárcena de Bureba... ..	68				1			A 2 km.
Acedillo (Villadiago, a 16 km.)... ..	118							Est. Burgos, a 32 km.
Bustillo del Páramo... ..	61				1			A 3,5 km. de Acedillo.
Hormazuela... ..	81							A 4 km. de Acedillo.
Adrada de Haza (Rca a 13 km.)... ..	709			1			1	Est. Castrillo de la Vega, a 6 km.; méd.; carr. a Pardi- llo, empalme a Madrid e Irún.
Aforados de Moneo (Villarcayo, a 12 km.)... ..	265				1			Est. Bercedo, a 20 km.; carr. de Burgos a Bilbao.
Villarán... ..	106							A 5,5 km. de Aforados de Moneo.
Ages (Burgos, a 22 km.)... ..	379				1			Est. Quintanapalla, a 6 km.; méd.
Aguas Cándidas (Briviesca, a 30 km.)... ..	142							Est. Briviesca, a 30 km.; méd., y a 2,5 k. de Quintanaopio.
Quintanaopio... ..	162				1			A 1,5 km. de Quintanaopio.
Río Quintanilla... ..	106				1			Est. Briviesca, a 4 km.; carr. de Briviesca a Cornudilla.
Aguilar de Bureba (Briviesca, a 4 km.)... ..	253							
Aguilera (Aranda de Duero, a 10 km.)... ..	1068			1			1	Est. Aranda, a 10 km.; méd., farm.; s. p.; carr. de Sotillo a Aranda.
Albillos (Burgos, a 10 km.)... ..	203							Est. Quintanilleja, a 5 km.
Alcocero (Belorado, a 18 km.)... ..	275				1			Est. Casill de Peones; méd.
Céspedes... ..					1			
Villanueva de la Lastra... ..					1			
Alfoz de Bricia (Sedano)... ..								Nombre del Ayunt.
Barrio de Bricia... ..	239				1			A 30 km.; ca. part.; Est. Cabañas de Vubas, a 11 km.; méd., farm.; carr. de Burgos a Peñacastillo.
Bricia... ..	175							A 10 km. de Montejo de Bricia.
Campino... ..	148				1			A 11 km. de Montejo de Bricia.
Cilleruelo de Bricia... ..	202							A 9,5 km. de Montejo de Bricia.
Lomas de Villamediana... ..	129							A 12 km. de Montejo de Bricia.
Montejo de Bricia... ..	315							A 15,5 km. de Montejo de Bricia.
Valderias... ..	86				1			A 10 km. de Montejo de Bricia.
Villanueva de Carrales... ..	85							Nombre del Ayunt.
Alfoz de Santa Gadea (Sedano)... ..								A 8 km. de Arijá.
Higón... ..	131							Est. Arijá, a 4 km.; méd.; carr. a 5 km. de Arijá.
Santa Gadea, a 40 km. Sedano... ..	420							Est. Pancorbo, a 4 km.; méd.
Altable (Miranda de Ebro, a 10 km.)... ..	162							

Altos (Los)	Villarayo	Nombre del Ayunt.
Abedo de Buitón	314	Est. Renedo, a 40 k.; carr. Burgos a Beceda; méd.; s. p.
Dobro, a 18 km. Villarcayo	296	A 7 km. de Dobro.
Escobados de Arriba	145	A 9 km. de Dobro.
Escobados de Abajo	150	A 15 km. de Dobro.
Herrera de Valdivieso	283	A 10 km. de Dobro.
Húspeda	28	A 12 km. de Dobro.
Madrid de las Caderechas	85	A 11 km. de Dobro.
Quintanilla de Colina	137	A 12 km. de Dobro.
Tubilleja	121	A 10 km. de Dobro.
Villalta	108	Est. Albar de San Quirce, a 15 km.
Amaya (Villadiego, a 21 km.)	275	Est. Buggedo, a 4 km.; carr. de Madrid a Irún.
Ameyugo (Miranda de Ebro, a 10 km.)	221	Est. Roa, a 7 km.; carr. de Roa a Burgos; méd.
Anquix (Roa, a 55 km.)	563	Est. Manzanaosa, a 8 km.; carr. de Puebla Aragón
Añastro (Miranda de Ebro, a 18 km.)	233	Ventas Muertas.
Aranda de Duero, cab. part.	5299	Est. propia; carr. a Burgos, Segovia, etc.
Sinovas	187	Giro portal, a 3,5 km. de Aranda de Duero.
Arandilla (Aranda de Duero, a 26 km.)	462	Est. La Vid, a 16 km.; carr. de Aranda a Sala de los Infantes.
Valverde	111	A 2,5 km. de Arandilla.
Arauzo de Miel (Salas Infantas, a 22 km.)	605	Est. La Vid, a 28 km.; méd.
Doña Santos, 5 km.	261	A 5 km. de Arauzo de Miel.
Arauzo de Salce (Salas, a 27 km.)	368	Est. La Vid, a 20 km.; méd.
Arauzo de Torre	309	A 2,5 km. de Arauzo de Salce.
Arcos (Burgos, a 9 km.)	514	Est. Burgos, a 9 km.; méd., farm.
Villanueva Matamala	102	A 5 km. de Arcos.
Arenillas Riopisuerga (Castrojeriz)	656	Est. Osorno, a 15 km.; méd.
Arenillas de Villadiego (Villadiego a 2 km.)	176	Est. Burgos, a 37 km.; carr. de Bilbao a Saldaña.
Villante	90	A 2,5 km. de Arenillas de Villadiego.
Arlanzón (Burgos, a 20 km.)	606	Est. Quintanapalla, a 11 km.; carr. de Burgos a Prado Juengo; méd., farm.; s. p.
Arroya de Oca (Belorado, a 16 km.)	358	Est. Barrios de Colina, a 5 km.; méd.
Arroyal (Burgos, a 10 km.)	250	Est. Burgos, a 10 km.
Atapuerca (Burgos, a 14 km.)	356	Est. Quintanapalla, a 5 km.
Omos de Atapuerca	266	A 2 km. de Atapuerca.
Ausines (Los) (Burgos, a 18 km.)	104	Nombre del Ayunt.
Cubillo de César	184	A 11,5 km. de Quintanilla.
Quintanilla	118	Est. Burgos, a 18 km.; carr. de Burgos a Barbadiño; s. p.
Sopeña	183	A 0,6 km. de Quintanilla.
Avellanos de Muño (Lerma, a 17 km.)	294	Est. Villacirán, a 8 k., y a 1,5 k. de Iglesiasarrubia; s. p.
Iglesiasarrubia	268	A 4 km. de Iglesiasarrubia.
Paules y Torreitores		

Avellanosa del Páramo (Burgos, a 22 km.)	300	1	1	1	1	1	Est. Quintanilleja, a 20 km.
Ayuelas (Miranda de Ebro, a 8 km.)	280	1	1	1	1	1	Est. Miranda.
Bahabón de Esgueva (Lerma, a 22 km.)	448	1	1	1	1	1	Est. Aranda de Duero, a 24 km.; carr. de Madrid a Irún; médico, farm.; g. p.
Balbases (Los), Castrojeriz...	1185	1	1	1	1	1	Est. propia; carr. de Madrid a Irún; méd., farm.; telg. teléfono, g. p.
Baños de Valdearados (Aranda, a 16 km.)	1093	1	1	1	1	1	Est. Aranda de Duero; carr. de Aranda a Caleruega; médico, farm.; g. p.
Bañuelos de Bureba (Briviesca, a 8 km.)	266	1	1	1	1	1	Est. Briviesca, a 8 km.; méd.
Bañuelos del Rudrón (Sedano)...	125	1	1	1	1	1	Médico, farm.; g. p.
Barbadillo de Herreros (Salas, a 20 km.)	683	1	1	1	1	1	Est. Salas; carr. de Soria a Burgos; méd., farm.; g. p.
Barbadillo del Mercado (Salas, a 6 km.)	697	1	1	1	1	1	Est. Salas; carr. Lerma a Venta Estrella; méd., far.; g. p.
Barbadillo del Pez (Salas, a 13 km.)	647	1	1	1	1	1	Est. Briviesca, a 20 km.; méd.
Barcina de los Montes (Briviesca, a 20 km.)	233	1	1	1	1	1	A 2,5 km. de Barcina de los Montes.
Aldea del Portillo (La)...	106	1	1	1	1	1	A 5,5 km. de Barcina de los Montes.
Molina del Portillo (La)...	170	1	1	1	1	1	Est. Villalquirán, a 5 km.
Barrio de Muñó (Castrojeriz, a 20 km.)	114	1	1	1	1	1	Est. Briviesca, a 12 km.; carr. de Briviesca a Cornudillo; méd., g. p.
Barrios de Bureba (Los) (Briviesca, a 12 k.)	411	1	1	1	1	1	Est. propia (apt.), a 2 km.
Barrios de Colina (Burgos, a 22 km.)	264	1	1	1	1	1	A 1 km. de Barrio de Colina.
Hiniesta...	83	1	1	1	1	1	A 1,5 km. de Barrio de Colina.
San Juan de Ortega...	83	1	1	1	1	1	Est. Herrera de Ríopisuerga, a 11 km.; carr. de Villanueva de Argana a Herrera de Ríopisuerga, y a 4 km. de Cañizar de Amaya; méd.
Barrio de S. Felices (Villadiago, a 17 k.)	124	1	1	1	1	1	Est. Herrera de Ríopisuerga, a 11 km.; carr. de Villanueva de Argana a Herrera de Ríopisuerga, y a 4 km. de Cañizar de Amaya; méd.
Cañizar de Amaya...	238	1	1	1	1	1	A 5 km. de Cañizar de Amaya.
Quintanilla de Ríofresno...	184	1	1	1	1	1	Est. Abar de San Quirce, a 22 km.
Barrios de Villadiago (Villadiago, a 8 km.)	141	1	1	1	1	1	Est. Aguilar de Campos, a 22 km., y a 2,5 km. de San Mamés de Abar.
Basconcellos del Tozo (Villadiago, a 22 km.)	119	1	1	1	1	1	A 5 km. de San Mamés de Abar.
Arcellares...	135	1	1	1	1	1	A 5 km. de San Mamés de Abar.
Barrio Panizares...	217	1	1	1	1	1	A 6 km. de San Mamés de Abar.
Prádanos del Tozo...	100	1	1	1	1	1	A 5 km. de San Mamés de Abar.
San Mamés de Abar...	226	1	1	1	1	1	A 6 km. de San Mamés de Abar.
Talamillo...	196	1	1	1	1	1	A 6 km. de San Mamés de Abar.
Tnashaedo de Toro...	140	1	1	1	1	1	Est. Haro, a 30 k., y 2 k. de S. Pedro del Monte; méd.
Bascuñana (Belorado)...	138	1	1	1	1	1	Est. Villalquirán, a 6 km.
San Pedro del Monte...	139	1	1	1	1	1	Est. Briviesca, a 20 km.; carr. de Burgos a Logroño; médico, farm.; telf., g. p.
Belbimbre (Castrojeriz, a 21 km.)	247	1	1	1	1	1	A 4 km. de Belorado.
Belorado, cab. part...	2109	1	1	1	1	1	Est. Briviesca, a 28 km.; méd.
San Miguel del Pedroso...	198	1	1	1	1	1	
Bentretea (Briviesca, a 28 km.)	156	1	1	1	1	1	

Inspección de Primera enseñanza

LA DEL ALBA SERIA...

XLVII

Hemos visto el caso de un Maestro que se halla abatido por un desengaño. Entregado a la impresión de un desaire que, por lo fuerte, estima como una desgracia, no se aviene a las circunstancias su infantil condición; no se aviene, y protesta, y sufre...

El dolor.

El dolor tiene un dominio universal. Manda en unas y otras latitudes, porque es compañía de todos los hombres, entre los que establece una verdadera igualdad, y manda en todos los tiempos porque el llanto es cosa eterna. Toda la vida es obediente al dolor, dijeron los filósofos. Toda la vida, sin respetar estados, edades ni sexos. El dolor ahuyenta los pájaros de la ilusión del árbol de la prosperidad de los hombres, y como esencia suya, ahí están las lágrimas. Las lágrimas, que son esperanzas truncadas, castillos derruídos y colorines de rosa aventados; las lágrimas, que dicen desaciertos, ambiciones e ingratitudes; las lágrimas, producto de la adversidad.

El dolor, no obstante, es una conveniencia: presenta un contraste que, si efectivamente abate, también fortifica. El acomodamiento a la abnegación es virtud. Los reveses templan los espíritus y los preparan para las pruebas sucesivas: por eso una hora de dolor enseña más que un año de placer. Con frecuencia, una lágrima llega a tiempo de salvar una conducta. Dejad que rían los que ríen, que ellos acudirán al llanto para arrepentirse tal vez de alguna risa; dejad que venga el dolor, puesto que con él aprendemos lo que vale el placer. El placer limpio. El dolor es el gusano del remordimiento; una entrega del sentimiento a la pena; la intimidación maltratada. Hay dolores que traen el propósito de una enmienda; los hay que el de la venganza, invitación de la torpeza; unos que se aparejan con la cobardía, y otros que mueven el ansia de volar... Volar, no olvidando estas palabras de Ibsen en boca de Brand: «Una

vacilación, un punto de flaqueza, y habrás tirado tu vida al mar».

Todos transitamos por la calle de la Amargura. Con la cruz de nuestras culpas, cuando no con la que nos labraron las culpas de los demás. Con la cruz del dolor. Del dolor físico y del dolor moral, más acerbo éste que aquél. Vencer el dolor es heroísmo, y no saben vencerlo los mediocres; no saben los pobres de corazón. Lo vencen la superior condición del mártir, la de aquellos que ante el peligro se agigantan, y la de los que hicieron de las honradas constancias norma única de su proceder frente a todos los obstáculos. Vence al dolor la fe; lo vence la carcajada de la acerrada resistencia. Por eso son los escogidos los que pueden lucir en sus sienes coronas de laurel; por eso el adorno de las palmas de la victoria es el gusto inefable de los grandes luchadores.

El grano del cereal, lanzado por el agricultor, cae en el surco preparado. Y el grano, sepultado, pasa por el dolor de la tierra que lo aprieta, de las nieves y de las escarchas...; pero viene el sol de la primavera, y la nueva planta asoma su tallo, del color de la esperanza, triunfante del sufrir.

J. SALVADOR ARTIGA



Para el señor Lillo Rodelgo.—Perdone si una vez más le molesto con mi alabanza: es sólo en acción de gracias por este pan espiritual que sabe darme con sus escritos.

El año pasado escribí para un periódico lo que copio, y no lo mandé según es mi costumbre:

«Si yo fuera Inspectora, al girar visita a una Escuela para juzgar del valor moral de una Maestra, le suplicaría que contase un cuento. Si sabe cautivar la atención del niño durante el relato sin cansarlo, y si logra impresionarlo hasta el punto de que florezca la sonrisita en sus labios, la lágrima en sus ojos, la consecuencia en su almita, aquélla será una buena Maestra.

De mí sé decir que los momentos más sublimes vividos en la Escuela son aquellos en que, explicando una bella parábola, veo a mis niños ungidos de bondad y arrebatados por la belleza del relato. ¡Oh, cuán hermanada me siento con esta viejecita solitaria y poco apreciada, que vive frente a la Escuela, y aprovecha los ratitos de espera para referir los cuentos clásicos, las leyendas regionales!...»

Así pensaba yo. Hoy leo una maravilla poética, educativa e inspiradora. También el Inspector ama los cuentos.

¡Maestro Lillo, qué juntas están nuestras almas! ¡Quién pudiera pedir la inspiración para colaborar a la misma sombra del bien y esperar para nuestra España días felices para sus pequeños!

Bien sé que sabrá perdonar a su devota,

MARIA VILADRICH

El Ayuntamiento madrileño y la enseñanza

Subvenciones para enseñanza.— El Ayuntamiento de Madrid ha concedido este año las siguientes subvenciones para establecimientos de enseñanza:

	Ptas.		
Crédito consignado en el vigente presupuesto para estas subvenciones... ..	65.000		
Escuelas del Sagrado Corazón de Jesús, paseo del General Martínez Campos... ..	500	zabal, 64 (Santuario del Corazón de María)... ..	250
Real Patronato, Institución Teresiana, Alameda, 7... ..	500	Sociedad Protectora de niños, Bravo Murillo, 44... ..	500
Escuelas del Ave María, San Vicente, 72, Parroquia de San Justo y Pastor... ..	250	Sociedad de enseñanza popular «Fomento de las Artes», San Lorenzo, 15... ..	1.500
Escuelas del Ave María, de Nuestra Señora de la Almudena, Alonso Fernández (Puente de Segovia). fundadora doña Antonia Medrano, Calderón de la Barca, 2 duplicado... ..	750	Centro Instructivo Republicano del distrito de la Inclusa, Abades, 20... ..	1.500
Jardines de la Infancia, Daoiz, 1 y 3 (para su cantina)... ..	1.000	Escuelas Salesianas, Ronda de Atocha, 17 y 19... ..	750
Biblioteca de la Casa del Pueblo.	500	Colegio Asilo del Sagrado Corazón de Jesús (Congregación de Hermanos Salesianos), Pacífico, 45... ..	250
Sociedad Cultura y Progreso, José Calvo, 6... ..	1.000	Escuelas Pías de San Fernando, Mesón de Paredes, 84... ..	1.000
Escuelas gratuitas de San José, Bravo Murillo, 106... ..	1.000	Sociedad obrera de Escuelas laicas graduadas, Tintoreros, 3 y Valencia, 5... ..	1.500
Colegio de María Inmaculada, Paseo del General Martínez Campos, 18... ..	250	Sociedad «Salud y Cultura», Piamonte, 2... ..	500
Sociedad de Escuelas laicas «Humanidad y Progreso», Calvo Asensio, 16... ..	1.250	Grupo Socialista del Norte, Escuela laica, Arango, 6... ..	1.000
Colegio de Primera enseñanza, «Juventud Mariana», Mendi-		Escuela de la Asociación del Arve de Imprimir... ..	1.500
		Escuela de adultos de la Concepción... ..	250
		Patronato de las Escuelas de San Rafael (Hermanos de la Doctrina Cristiana), Guzmán el Bueno, 28... ..	750
		Escuelas del Centro Instructivo Maurista del distrito de la Inclusa, Embajadores, 14... ..	750
		Colegio de niñas, Martín de los Heros, 65... ..	500
		Escuela del Círculo Cultural Abulense, San Joaquín, 8... ..	300

Centro Instructivo de Obreros Republicanos del distrito del Hospicio, Corredera Baja de San Pablo, 20... ..	750	Círculo Instructivo Liberal del distrito de la Inclusa, Abades, número 15... ..	500
Centro Instructivo y Protector de Ciegos y Sordomudos, San Bernardo, 68... ..	750	Escuela de niños pobres de la Parroquia de la Concepción (en la Parroquia), Goya, 28... ..	1.500
Centro Instructivo de Obreros Federales de la zona Sur, Oso, 21	750	Federación Taquigráfica Española, plaza de los Ministerios, 2.	750
Escuela de Nuestra Señora de la Virgen del Puerto, paseo de la Virgen del Puerto, 7... ..	750	Sociedad «Cultura y Moralidad», Carolinas, 19... ..	500
Centro Reformista del distrito de la Inclusa, Embajadores, 24... ..	1.000	Escuelas de San Francisco de Asís (V. O. T.), San Bernabé, 13... ..	500
Sociedad Amigos del Arte, Recoletos, 20, bajo... ..	1.000	Escuelas de la Orden de Santo Domingo, Lavapiés, 50... ..	500
Escuelas instaladas en la calle de Hernani, del Centro Socialista Instructivo de Cuatro Caminos, Bellas Vistas... ..	1.250	Escuela de la calle de Hortaleza, número 81... ..	1.000
Escuelas de niños y niñas del barrio de California, California, número 20... ..	1.000	Congregación de la Sagrada Familia, Don Ramón de la Cruz, número 38... ..	500
Colegio Republicano, Pizarro, 15.	500	Colegio de niñas, Cigarreras pobres, calle del Casino... ..	500
Centro Monárquico del distrito del Hospital, Cabeza, 9... ..	750	Centro Liberal del distrito del Centro, Caños, núm. 3... ..	300
Centro Instructivo Maurista del distrito de la Universidad, glorieta de Quevedo, 5... ..	1.250	Asociación Artístico-Socialista, Casa del Pueblo... ..	250
Asociación de Escritores y Artistas, San Bernardo, 1... ..	500	Escuela del Centro Instructivo Maurista del distrito del Congreso, Montesa, 13... ..	1.000
Agrupación de Propietarios, Industriales y Vecinos del barrio de Bellas Vistas, Francos Rodríguez, 15... ..	1.000	Centro de Sordomudos, Independencia, núm. 2... ..	500
Centro Instructivo Republicano de Obreros de los distritos de Hospital y Congreso, Atocha, número 68... ..	1.500	Asociación de Amigos del Progreso, Juan Pradillo, 20... ..	1.000
Centro Cultural Democrático del distrito del Hospicio, Reina, números 29 y 31... ..	500	Asociación de señoras del Apostollado del Corazón de Jesús y San Ignacio de Loyola, Presidenta, Cuesta de Santo Domingo, núm. 5... ..	500
Centro Instructivo Reformista del distrito de la Latina, Tabernillas, 3... ..	1.000	Colegio Parroquial de Nuestra Señora de Covadonga, establecido en el Círculo Obrero Católico, Ronda de Atocha, 15... ..	250
Centro Instructivo Maurista del distrito del Hospital, Valencia, 14... ..	750	Escuelas establecidas en la calle de O'Donnell, locales de la Inclusa... ..	250
Sociedad Cultural Deportiva, Pontejos, 3... ..	1.000	Asociación de Alumnos Peritos Aparejadores, San Mateo, 5... ..	250
Centro de Instrucción Comercial, Pizarro, 19... ..	1.500	Boreal Club Deportivo, Cruz, 21.	250
Centro Instructivo Maurista del distrito de Buenavista, Juan de la Hoz, 19 y 21... ..	1.250	Asociación general de Maestros... ..	1.000
Escuela práctica de la Normal Central de Maestras... ..	1.000	Asociación de la Prensa... ..	1.500
Colegio de niñas del Purísimo Corazón de María, Ercilla, 8... ..	400	Previsión Periodística... ..	1.000
		Sindicato de Periodistas... ..	1.500
		Unión de Damas Españolas... ..	500
		La Papelera (trabajadores en papel), paseo de las Acacias, 45... ..	250
		A los nueve Grupos escolares municipales, para excursiones de carácter pedagógico, al respecto de 500 pesetas cada Grupo... ..	4.500

Centro Ibero-Americano de cultura popular femenina, Fuenca- rral, 145... ..	1.500
Institución de Amigos de la Ense- ñanza del barrio de La Prospe- ridad, Marcenado, 7... ..	1.000
Centro Social de Nuestra Señora, del Pilar, calle del Pilar, 43... ..	500
Sociedad de Dependientes de Cal- zados... ..	250

CRONICA GENERAL

De Marruecos

«Comunica comandante general de Melilla que ayer, frente a posición Loma Roja, apareció pequeño grupo enemigo que fue dispersado por ametralladoras, sin ocurrir novedad. Cañón enemigo hizo tres disparos sin consecuencias contra Tafersit y posiciones sector Tizzi-Assa. Ahucemas hizo fuego de cañón sobre ruinas café en playa, donde suele parapetarse enemigo para hostilizar la plaza.

Sin novedad en resto territorio del Protectorado.»

De Madrid

El presidente del Directorio estuvo el domingo, a las nueve de la noche, en Palacio; permaneció en la regia cámara unos cuarenta minutos.

El lunes despachó nuevamente el general Primo de Rivera con el Monarca; al salir, a las once y media, dijo:

—Ya habrán visto ustedes el decreto disolviendo todos los Ayuntamientos de España; hoy se han firmado tres destinos de generales de Artillería; otro concediendo el generalato honorario, y otro señalando las normas por que ha de regirse la Administración central como reducción de plantillas, etc. Calculo que en el plazo de un mes quedará regada toda la Administración central, y en otro plazo de tres meses el resto de España.

—El Directorio ha dirigido a la clase patronal un manifiesto.

—En la Universidad Central tuvo lugar la inauguración del curso. El doctor Simonena leyó un interesante trabajo, y a continuación se hizo el reparto de premios.

De provincias

El Partido Social Popular ha celebrado el domingo una asamblea en Celatayud, y ha hecho público un manifiesto, en el que expresa su satisfacción ante

las caídas organizaciones políticas, y propone a los Poderes públicos su programa de reconstitución nacional.

—Ayer tarde, poco después de comenzar a proyectarse una película en el teatro Cinema Concert, de Málaga, se incendió la película. Algunos espectadores que advirtieron las llamaradas dieron la voz de ¡fuego!, originando gran alarma.

El cine se hallaba abarrotado de público, la mayoría niños. La noticia, que circuló rápidamente por la población, llevó al cinematógrafo a los padres, y entre los que querían entrar y los que, alocados, buscaban la salida, hubo tal confusión, que numerosos niños rodaron por el suelo y allí fueron bárbaramente pisoteados por hombres y mujeres.

Extranjero

Durante la mañana del domingo se reunieron en Dusseldorf más de treinta mil separatistas, que, armados de fusiles, recorrieron la ciudad. La Policía se opuso a esta manifestación y se vio obligada a hacer uso de las armas. Las tropas de ocupación se pusieron de parte de los manifestantes, y entonces comenzó un verdadero combate en las calles de la población renana. Al cabo de varias horas de tiroteo, las tropas francesas ocuparon la cárcel y otros edificios. Los grupos separatistas fueron disueltos.

No hay luz en la ciudad y todos los establecimientos públicos permanecen cerrados.

Hasta ahora se han identificado 14 cadáveres, 12 de los cuales pertenecen al partido separatista. Se calcula en más de 100 el número de heridos graves.

Se han organizado patrullas para mantener el orden.

—El honorable Aubrey Herbert, miembro del Parlamento y hermanastro de lord Carnarvon, ha fallecido.

M. Herbert había asistido con lord Carnarvon al descubrimiento de la tumba del Faraón Tutaukamen, y le ayudaba en todos sus trabajos de egiptología.

Oposiciones a escuelas

ACADEMIA DE SAN FERMIN

Fuencarral, 119, 1.º (Glorieta Bilbao) Madrid

Relación de las Escuelas nacionales de Madrid, con expresión de los Maestros que las sirven. Precio, una peseta. De venta en esta Administración.

El Magisterio Español.—Apartado, 131.