

# W vitop

semanario de la F.U.E.  
S A L A M A N C A

abril

20

domingo

arte



magnífico lienzo del gran ribera "españolito"

(foto ansede y juanes)

# ENCUESTA DE "VITOR,"

Don José Camón Aznar, Catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras, nos contesta

**¿Qué le parece el movimiento asociativo estudiantil? Su opinión acerca de la F. U. E. La juventud de ahora.**

Los estudiantes, al organizarse en la F. U. E., han revelado un estado de conciencia en la juventud escolar, que es la manifestación más eficaz de independencia espiritual y de protesta contra el régimen que durante seis años ha envilecido a España.

La organización puramente profesional de los estudiantes la considero necesaria en estos momentos, para presentar un frente único a ingerencias extrauniversitarias de turbia intención y de positiva finalidad, de una finalidad contante y sonante.

Pero una vez realizada la viril repulsa a un régimen como el pasado, y a sus adherencias, y consolidado en España un estado civil y tolerante, creo necesario, para vigorizar la espiritualidad de los escolares, el que éstos se agrupen alrededor de lemas confesionales políticos. Claro que para esto es condición precisa una libertad de la que hoy estamos muy lejos. Que los más avanzados y generosos programas políticos y sociales puedan ser expresados y defendidos y que a su alrededor se organicen los prosélitos, como sucede en todo mundo civilizado. El estudiante que frente a los más trascendentales problemas religiosos o políticos no se siente más que estudiante, es un hombre inferior. Podrá llegar, a lo más, a ser un técnico, es decir, una máquina, un instrumento. Si en principio, pues acepto la existencia de estudiantes católicos, he de lamentar que hayan consentido ser tratados en situación de privilegio. Sobre todo, el permitir que los presida un

Este número ha sido censurado.

ministro como Callejo, me parece una actitud poco joven.

**La juventud de ahora**

La juventud de ahora la encuentro más moral que la de las generaciones precedentes. Y doy a esta palabra de moral no una significación radicante, únicamente en lo sexual, sino en su acepción más integral y humana. Creo que para el joven de hoy, lo que puede haber de más repulsivo y de más contrario a su posición vital es la hipocresía. Su actitud es la de encararse frente a frente con los problemas, asimilándose la verdad allí donde se encuentre, aunque para esto sea necesario ponerse frente a estructuras sociales y morales apolilladas y sin más garantías que la de su tradicionalidad. Esta desenvoltura

en los juicios, esta acción directa en la busca de la verdad, es lo que da a la juventud actual el desenfado y la gallardía que tanto escándalo provocan. La inevitable propensión juvenil a aceptar la veracidad sea la forma en que se presente, tratándose de nuestro país, producía un trauma tan violento, que lo que había de honrado en las generaciones precedentes caía en el pesimismo. Hoy el tono deportivo y sonriente con que tendremos que afrontar los problemas españoles nos permitirá quizá eludir con elegancia este pesimismo, y dándonos cuenta de la pesada carga que ha caído sobre nosotros procurar arreglar las cosas de una manera modesta, pero lo más eficaz posible.

Esta alegría que palpita en el fondo de toda actividad juvenil de hoy no es frivolidad sino conciencia de la propia fuerza, confianza en la posibilidad de llegar a la meta que cada uno se ha marcado como fin de sus esfuerzos. Hay que desconfiar de los héroes tristes. Es con gesto jubiloso y sereno como habremos de encararnos con problemas culturales y de todo orden que hoy tiene tan agudamente planteados España.

**¿Cree usted que el estudiante debe intervenir en cuestiones sociales?**

Lo creo ya contestado al afirmar que los estudiantes deben agruparse bajo lemas confesionales y políticos. ¿Cómo es posible que los estudiantes por jóvenes, por cultos, por hombres de corazón simplemente, contemplen con indiferencia las miserias sociales, verdaderos crímenes cometidos con arreglo a las leyes? Allí donde haya un pobre, allí donde haya un desgraciado puede afirmarse que allí hay una injusticia. Nuestro deber es repararla.

**¿Deben concedernos el acceso en las juntas de Gobierno?**

Desde luego. No hay ninguna razón que se oponga a que los estudiantes fiscalicen en la vida de la Universidad. La Universidad debe estar dispuesta con el confort y con los medios de trabajo necesarios para que el estudiante pase allí su tiempo. Y en este punto no debe de cargarse toda la culpa, ni aún la máxima, a los elementos que hasta ahora han regido la Universidad española. El estudiante debe darse cuenta de que su misión es estudiar, y a ello debe de subordinarlo todo. La ciencia, en estos años de paso por las Facultades, no debe de ser considerada como instrumento sino como finalidad. Que toda la po-

tencia cordial de la juventud se concentre en esa época en los libros, en la captación de todo lo que la humanidad ha producido en su especialidad hasta el momento presente. Sólo así podrá incorporar su esfuerzo al progreso humano, y sólo así podrá aportar a España nombres, hoy tan escasos a las vanguardias culturales.

**¿Cómo puede resolverse el problema universitario?**

Este punto es imposible contestarlo en una encuesta con la amplitud y profundidad que merece. Este problema, además, se fracciona en otros muchos, cada uno de los cuales, exige un tratamiento y una solución diferentes.

En el aspecto estudiantil, una decidida voluntad para el trabajo podía ser una solución inmediata. Esos afanes científicos del elemento discente, sentidos con verdadero ardor, eliminarían por sí solos a los malos maestros. No debemos de consentir que por el hecho de estar inermes de armas castrenses y no poder ejercer coacción material sobre los directivos de la política española, continúe el presupuesto de Instrucción Pública en la actual situación de inferioridad.

**¿Cree usted en el resurgir rápido de España?**

Los que actuamos en política, tenemos que ser en este aspecto, francamente optimistas. Claro que el optimismo político después de la Dictadura es el sentimiento más modesto que puede tener todo español. Es evidente que los signos de «un resurgir rápido de España»—es decir de un cambio radical de régimen político—son cada día más abundantes.

Hasta los elementos más conservadores, se dan cuenta, y por mediocre que sea su instinto de conservación, de que es preciso avanzar. El progreso es ley fatal. Que tengan en cuenta, que si este camino no se recorre normalmente, tendrá que serlo a saltos, es decir, con violencia.

**¿Su opinión acerca de los exámenes? :**

Los exámenes tal como se practican hoy día, con la obligación de repentizar confiando a la fidelidad de la memoria el éxito o fracaso de un curso, son, desde luego, inaceptables. Pero creo necesaria, dada la actual situación de los escolares, una prueba final, prueba racionalmente rigurosa que implique una verdadera selección.

(Encuesta realizada por nuestros compañeros: A. DIAZ Y A. RAYO).

## nuestra trayectoria

confidencial

Amigo Indurain:

En nuestro número pasado hube de ver con agrado, con mucho agrado, tus sensatas «charlas».

En ellas señalabas el hecho de que gratuitos impugnadores de cloaca, lanzaban al aire sus estridentes rebuznos contra la «equivocada» orientación de nuestro semanario.

Aquilatabas el contenido de sus columnas y expusiste la conclusión: «no ha movido mi pluma el empeño de convencerlos, ya que, como dice un refrán, no hay peor sordo, etc...»

Pues bien, desde la fecha al presente se ha enmarañado la madeja. Esta es la causa que me obliga a mediar. Voy a intentar un recto trazo; fíjate bien, voy a intentar que se nos comprenda; sí, que se nos comprenda. No hemos podido aún *taladrar* ciertos cerebros...

Tú sabes que VITOR vió la luz al solo amparo de nuestro entusiasmo, de nuestro cariño por la Federación. Nadie; nadie vino espontáneamente a prestarnos calor. Es más, como toda obra idealista, modesta y grande a la vez, apareció hoy hace precisamente seis semanas, arrostrando, no despectivo, pero sí orgullosillo, la sonrisa socarrona de los mentecatos, el escepticismo del seudosuficiente y la incredulidad del necio.

Apareció y comenzó su ascensión.

Organo de nuestra Federación, si bien es cierto que rompe y rasga de arcaicos moldes, nunca ha extremado la dureza, y si insinuó en ocasiones cruda réplica, nunca se amparó en la farsa hipócrita y excesivamente gesticulante de la *socialería* as-paventosa...

Hizo y *hará* de su lema, fusta; nunca de la fusta un lema.

Aquello lo exigieron —no las

circunstancias, que éstas no exigen—sino los enemigos intransigentes con nuestro ideal; intransigentes con la realidad jamás acatada por no se qué absurdas maquinaciones.

Nuestro periódico no atacó dogmas confesionales; nuestro periódico contraatacó la campaña difamatoria que bajo el estandarte de la religión católica encubren los «grupos confesionales».

Enfocando la cuestión universitaria, también produjo nuestro periódico ciertos resquemores. Nacido para la batalla, hubo de comenzarla bajo los mejores auspicios. Mas he aquí que el clamor casi general hizo que silenciáramos muy a nuestro pesar.

La política suscitó también sus controversias a título de tanteo; sin arraigo posible. Por el momento, el estudiante no está preparado—capacitado, sí—para «hacer política». La política sí lo ha hecho a él. Nuestras asociaciones fueron gestadas por un movimiento que en el fondo tenía su política; y tenía su política porque tenía que tenerla.

El estudiante afrontó con virilidad los desmanes de la Dictadura, y caída ésta por obra de un cúmulo de coincidencias, nadie podrá negarnos una parte en la sacudida. Política, pero no contra la Dictadura; contra cualquier gobierno, dictatorial o demócrata.

VITOR ha tocado, pues, la trilogía en cuestión: profesional, política y religiosa. La primera por obligación, la segunda por intuición y la tercera

“Vitor” no “matrimonio” con nadie; su criterio es propio y libérrimo de posibles contaminaciones...

por el más elemental concepto de lícita defensa.

Digan lo que quieran los de «tira la piedra y esconde la mano», a nosotros se nos ataca sañuda, cobardemente; y silenciar sería, o dar la sensación de impotencia, o maniatar nuestros derechos. Para algo más que para respirar debemos tener nuestros pulmones...

En el frontispicio de un arrogante arco de triunfo nuestras Federaciones han escrito esta palabra: LUCHA.

La pasividad es sintomática de senectud.

LEANDRO PUBILLONES-SOTO

## La revolución y la cultura

En todas las revoluciones que registra la Historia, juega papel muy importante el estado cultural del pueblo en el que la revolución tiene lugar.

En estos casos, son enemigos la intelectualidad y el absolutismo. Aquél, defendido por el pueblo y el último por la espada.

Todas las luchas y sangre inocente que se derrama están en razón inversa de la capacidad intelectual de la nación. Por lo cual considero un deber elemental de toda intelectualidad nacional—representada por los elementos Universitarios, naturalmente—intensificar el contacto y mutua comprensión de la Universidad con el pueblo: para de esta forma, evitar, «si llegara el caso», el derramamiento de sangre y desmanes cometidos durante el período revolucionario, que tan mal dicen de un pueblo culto, y tan aniquilada—aun inconscientemente—queda la nación para muchísimo tiempo.

J. E.

# Gran Café LAS TORRES

Plaza Mayor 47. Tel. 1.926

SALAMANCA

## Tranquilicémonos

Hemos dado al asunto de dibujo más importancia de la que en realidad tenía.

Don Emilio Román, Decano de nuestra Facultad, nos ha expuesto una versión veraz, cual se la pedíamos, de este pequeño incidente, que, gracias a sus gestiones, a la condescendencia de don José Díez y a la actual Diputación—según nos manifiesta—ha quedado solucionado a medida de nuestros deseos.

La cátedra volverá a funcionar normalmente y nosotros podremos ser examinados.

No nos importa dilucidar quién tuvo la culpa: hemos logrado lo que pedíamos y lo demás no es de nuestra incumbencia.

Sólo me resta para dar por terminada esta cuestión, cumplir lo que al terminar mi artículo ofrecía. Gracias, muchas gracias.

Y a la Diputación actual donde tengo afectos muy queridos, también van dirigidas estas palabras de agradecimiento por el interés tomado desde la lectura de mi artículo, para el restablecimiento de la cátedra.

No le interesa, pues, rectificar a la corporación actual, ya que bien claro aparecía en mi escrito como causante de este lío, la Diputación existente antes de la caída del Gobierno Dictatorial. Y creo no me he confundido.

MANUEL GARCIA.

## J. P. S. A.

A mi juicio, dos son las características más acusadas de la época actual; la mayor dureza e intensidad de la lucha por la vida—aquella vida fácil, simpática, de égloga, de hace treinta años para atrás, de que oigo hablar, o no ha existido o ha desaparecido—y la industrialización de todo, absolutamente de todo, aun aquello que antes—según dicen—tuvo valor propio, por castizo y por ideal, se ha industrializado; hoy son industriales desde el toreo hasta el amor y la política, todo es torear. Oigo a mis mayores hablar de aquellos toreros que iban a la plaza sólo en busca de palmas, para después derrochar prodigamente las pocas pesetas que ganaban, y los comparo con los del día, que van a dar media verónica o un muletazo,

para después guardar bajo siete llaves, los muchos miles de pesetas cobrados, y me digo: industrialización. Y así en todos los órdenes. ¡Qué lástima que se maten de ese modo los ideales!

Al lado de esa industrialización, es también muy del día nombrar las cosas y las sociedades con sus solas iniciales: C. A. M. P. S. A. (Compañía Arrendataria del Monopolio de Petróleos Sociedad Anónima); S. E. C. E. M. (Sociedad Española de Construcciones Electromecánicas); etc., etc. Hay que ahorrar tiempo hablando y escribiendo, lo único que hoy se ahorra, hay que ser *esencistas* o *jeroglifistas*.

Esto es *modernizarse*.

Y a pelo de todo esto, voy, queridos camaradas universitarios, a referiros un cuento.

En cierto remoto país, había un abogado—que, como los tubos, también era hueco—que sin que se sepa por qué méritos—pues el cuento no lo dice—llegó a los Consejos de la corona y fue a regentar el Departamento de Justicia.

El improvisado super-hombre, ya en ese plan, y con el ridículo esponjamiento del pavo, se dijo: «venga un problema, mi paso por aquí ha de dejar una

Tardáguila, Urgoiti, Cifuentes y Olguera, forman el cuarteto "inspirador" de la revista "Germa".

"Vitor" envía un abrazo a "Germa"; y los de acá lo hacemos también extensivo al magistral dibujante Ricardo Fuente.

¡Muchas gracias!

estela de gloria». Y tras de largo pensar dándose una palmada en la frente, exclamó: «Ya está a aquí»; ¿quién dijo que la Justicia penal es y ha sido siempre y en todas partes, una carga del Estado?

Yo, modernizándola, la convertiré en una fuente de ingresos.»

¡Imposible! ¡Locura! se decían todos.

«Nada más sencillo—afirmó mi hombre—hagamos un Código a base de muchas penas de multa; multas, muchas multas y de gran cuantía, de mil pesetas para arriba; ese será mi *activo*. Reduzcamos hasta su casi anulación, los gastos carcelarios, haciendo extensiva la condena condicional a casi todos los delitos; que nadie ingrese en la cárcel, y sin gente en la cárcel los gastos no excederán de cuatro pesetas: ese será mi *pasivo*. ¿Hay nada más sencillo? ¿Es o no éste un verdadero negocio?». Pero es—le decían—que hay muchos insolventes que no podrán pagar las multas. «No hay tal obstáculo—contestaba—se les dará la facilidad de pagar a plazos, con descuentos de sus sueldos o jornales.»

En el Congreso de Madrid, vamos a dirimir el pleito pendiente con los "graciosos niños" de la Confederación confesional. Vamos a ver quién es el verdadero representante del escolar español... F. U. E. F. U. E. Allá va...: estén seguros de que haremos honor al allá va...

Y como lo pensó lo hizo, con la admiración de su compañero el hacendista, que repetía: «Vaya hombre manejando la escoba; eso es barrer para dentro, y lo demás son cuentos».

Como consecuencia, fué necesario dejar montado el tinglado de la contabilidad con una cuenta corriente para cada penado.

¡Qué hermoso ver entrar en las dependencias de los Tribunales, a individuos que, en vez de adocenadas preguntas antes corrientes, preguntan: «¿Está el contable? Deseo saber, en pesetas, el saldo en mi contra, de la pena que me fué impuesta en tal fecha, y además, vengo a decir que, como me voy a trabajar a Sevilla, trasladen allí mi cuenta corriente.» ¡Oh gozo, sustituir la palabra penado por la de cuenta-correntista! ¡qué sello de modernidad preguntar a un procesado en el acto del juicio oral, si ha sido o es cuenta-correntista y en lugar de si cumplió pena, qué saldo tiene en su cuenta!

Claro es que a nuestro hombre no se le alcanzó que con el sistemita, las ejecutorias, andando el tiempo, se harían más viejas que un loro, contra los buenos principios procesales; ni que con ese cumplimiento a plazos de las penas, podrían ocurrir muchas cosas, en pugna, precisamente, con la propia ley; ni, etcétera, etc.; pero eran éstos pequeños detalles sin importancia ante la modernidad del asunto.

Un pesar, dice el cuento, que empañó la satisfacción de nuestro hombre, al dejar la Cartera: el de haber olvidado sustituir el arcaico título de «Código Penal», por el de «Justicia Penal, Sociedad Anónima», o más modernista, por el de J. P. S. A.

Lo que no dice el cuento es cómo terminó aquél charlestón jurídico; pero es de suponerlo: a farolazos.

Y este es, lector, el cuento. Lo que yo deseo es que os sea leve.

JOSÉ-VICENTE FERNÁNDEZ

Suplicamos a nuestros colaboradores, que no se "entusiasmen" con la pluma...; es decir, que los trabajos sean "trabajitos", y no documentos protocolarios de apertura a la eternidad: tal es el metraje de algunos.



**D. JUAN SANCHEZ COZAR**

**Profesor de Cirugía en nuestra Facultad de Medicina**

## DEMOCRACIA Y ORGANIZACION

Estamos plenamente convencidos de que nada puede igualarse en la gobernación del Estado a la democracia.

Sólo por la fuerza de estos procedimientos puede un pueblo llegar a su prosperidad y a su bienestar. En la democracia el individuo encuentra plena libertad, reconocimiento de sus actos.

La soberanía popular, la única que libremente podemos reconocer, la única que debíamos tolerar sin menoscabo de la personalidad individual, sólo puede encarnarse en la democracia.

Si pensamos políticamente y bueno es que se sepa, en que en estos momentos, en que parece ser que paladines nuestros pretenden defender una pseudo-democracia, en el terreno sindical, en el societario; si queremos que la organización cumpla con los fines que persigue, pensando que la organización

es algo más que cotiza rutinariamente por encima de nuestras bajas rencillas, de nuestras pequeñas luchas de taller y de fábrica, hemos de poner en el sentimiento sacrosanto de la democracia, para que cada uno se haga responsable de sus actos y ocupe en la organización el puesto que le corresponda, por su capacidad, sus méritos y sus virtudes cívicas.

De lo contrario, la organización marchará de tumbo en tumbo por falta de dirigentes, y en lugar de ser un arma para hacernos respetar y temer, seremos el juguete de la burguesía, que hará con nosotros su voluntad y caprichos.

No se puede pretender dirigir las organizaciones clandestinamente en la oscuridad y manejar a las secciones o a las federaciones, señalando vicios y defectos de organización sin apartar remedios y esquivando toda responsabilidad en los cargos, nos parece, sencillamente, anárquica y caótica.

No se comprende, sería completamente absurdo que en un país, en un estado cualquiera,

se hiciera una revolución política o social, y se negaran los revolucionarios a cargar con las responsabilidades del poder, y más absurdo todavía, que a los que, ajenos por completo a los intereses políticos o sociales, se les llevara a los puestos de responsabilidad.

Pues bien; si nosotros creemos que los que rigen la organización son dañinos para los intereses de clases; si creemos que ésto es culpa de los dirigentes, por su falta de capacidad, por su poco celo en los intereses a ellos encomendados, deber sagrado y democrático es señalar los de organización y de táctica y anular a los dirigentes, pero con todas las consecuencias y todas las responsabilidades, tomando los cargos y realizando en ellos la labor que ellos dejaron de realizar.

Llevar a los cargos a personas extrañas, indiferentes, que no han mostrado interés o capacidad, es gana de desorganizar y de esquivar las responsabilidades.

¿Es que pensamos que todos tienen capacidad, el mismo interés, el espíritu de sacrificio que hace falta en la lucha por la causa de todos y el mismo entusiasmo?

Pensar así sería un desatino y el no fijarnos en estas cualidades y llevar a los cargos, que son honoríficos, de confianza, porque a ellos entregamos nuestros intereses; por este procedimiento sólo conseguiremos que aumenten las envidias que descansan en unos y en otros, engendrando el odio; que nadie quiera aceptar ningún puesto, aunque para ello se impongan enormes multas y que si los aceptan sólo defiendan sus intereses.

Y de esta manera llegaríamos al caos: ¿llegaríamos a él?

JACINTO ELVIRA MARTIN.

Por razones de espacio nos es imposible insertar, entre otros, dos trabajos remitidos a la "Sección Femenina", de las señoritas normalistas, Teresita C. A. y Emiliana Moro.

## ¿Qué es el amor?

¡Oh! El amor. El amor, a mí corto entender, nadie lo entiende. Es ciego, pero con vista. Dispara «saetas», pero no sólo en Semana Santa.

En una palabra. Es digno de ser comentado por el doctor Marañón, o por Alberto Díaz.

Como para la interviú me es más cómodo dirigirme a este ilustre sueco (lo de sueco, que lo explique su hermanito) hacia allá encamino mis pasos, primero un pie, luego el otro, luego el primero y luego el otro... y luego el otro y... ya llegué, pues no es cosa de estarse paseando todo el santo día o toda la Semana Santa.

Pero antes de transcribir la conversación con él sostenida, quiero explicar de una de manera clara y breve, el por qué, de llamarlo ilustre.

La cosa, como digo, es clara.

Ilustre—perdón don Miguel—viene de ilustrar, ilustrar de lustrar, lustrar de darse lustre, darse lustre se lo da el que puede, el que lo puede todo es don Dinero, don Dinero es del que lo tiene, Alberto Díaz lo tiene, luego Alberto Díaz es ilustre.

La cosa está clara, vuelvo a decir otra vez.

Hecha esta sencilla aclaración llamo a la puerta y se abre porque está cerrada.

¿Quiere usted pasar a don Alberto la siguiente tarjeta?

ONOFFROF II

ESPECIALIDAD EN BESOS,  
ABRAZOS E INTERVIUS

Pasan los segundos, los minutos, las horas. Las medias no pasan porque son estrechas y los cuartos tampoco, pues soy yo el que tiene que pasar a ellos.

Por fin frente a frente.

—Bueno, Alberto. Venía a darte la enhorabuena, por la herencia y por la boda.

—Gracias—dice, dando pruebas de su magna elocuencia.

—De nada, respondo yo, demostrándole que en punto (las doce) a elocuencia también soy entendido.

Me mira, lee mi tarjeta y exclama indignado:

—¿Cómo es que te atreves a poner en la tarjeta «Especialidad en besos»?

Yo, que le veo muy indignado, exclamo para arreglarlo:

—Perdón para el cajista. Es que se comió una r; quiere decir versos.

—Sí, pero versos es con v, dice cada vez más irritado.

—No tiene nada de particular, puesto que estudió ortografía.

—Si la estudió debía de saberlo.

—No, señor; por eso la estudió.

—Pues no la ha aprendido.

—Eso te pasa a ti con la Terapéutica.

—Bueno, pase lo de besos, pero esto de abrazos «no tiene disculpa. No tiene perdón».

—Hombre, se sobreentiende que la a está separada de brazos.

—Pues no lo entiendo, dice con su amabilidad característica.

—Sí, hombre, si es fácil. Fíjate.

Versos elaborados a brazo. (Respiro.)

—Yo no creo eso. Ahora mismo vas a fabricarme unos versos sin robar ninguna rima a Jorge Manrique ni a Edison.

En cuantro pronuncia lo de Edison «veo la luz», por que estoy seguro que no sabe palabra de Literatura.

Cojo la pluma y ras, ras, ras, ras, ras, ras, ras, ras y ras, compongo y presento los siguientes versos que no dudo serán coleccionados por alguien:

Dan las nueve, dan las diez,

pasa un pera,

no es hortera

Díaz Lardiés.

No presume. Pasa ufano.

Su tío ha muerto.

Es Alberto

no es su hermano.

Son de pesos dos millones

que su tío le dejó

en la Pampa do murió

sin matarlo Pubillones (1).

Dan las nueve, dan las diez,

nuevo rico,

dos y pico

tiene Alberto Díaz Lardiés.

La presento a mi interlocutor y le digo radiante de alegría:—¿Te convences?

Pero él exclama imperturbable:—Sí, me

«convenzo» de que no sabes una jota.

—Jota no, pero sí pasodoble.

—Bueno, pues agárrate ese pasodoble y oscila de aquí.

—No me marchó sin que me contestes a lo que te venía a preguntar.

—Pues pregunta pronto.

—Allá va (no es el grito de la F.U.E.)

—Ya que estás en capilla. ¿Puedes decirme lo que opinas del amor?

—Pregúntaselo a Josefina Baker.

—No Ba... querer contestar.

—Bueno, pues mira. El amor es como el dinero, el que no lo tiene no se casa.

—Le felicito, me da la gorra (que no es la mía) y me quedo con ella por estar nueva.

—Salgo y ¡oh desilusión! Me está grande. Desde entonces ando «al pelo».

ONOFFROF II.

N. de Alberto Díaz.—Esta interviú es falsa, pues a mí no me han hecho ninguna.

Y más falsa todavía es esta nota, porque no la he hecho yo.

(1) Entiéndase bien que no lo mató, porque todavía no era médico.

## Notas de sociedad

### Convaleciente

Nuestro querido compañero Paquito Morayta, se encuentra bastante mejorado de la dolencia que le aquejaba en estos últimos meses. En vista de ello, ha decidido dejar para siempre su plan de alimentación lácteo-engrudil, que tanto ha contribuido al éxito de su mejoría.

Que marche completamente repuesto a su palacio de Ciudad-Real, es nuestro deseo.

### Rayo, Marquina y los Machados

No en vano nuestro colaborador Antonio Rayo, resiste a pie firme en «Burla-Burlando». Su fama--de poeta que ha revolucionado la poesía moderna—ha atravesado la Sierra de Guadarrama, y como no podía menos de suceder, acaba de recibir proposiciones de los hermanos Machado, para escribir en colaboración de Marquina, un «Tratado sobre el arte de versificar». Pero a estas horas, y próxima a salir nuestra edición especial de provincias, no sabemos si el «hiriente cople-ro» aceptará, pues no se conforma con los diez mil «alfonsos» que le han prometido.

Celebraremos que tan famoso compañero acceda a dar algo de su gloria al señor Marquina.

### Conferencia

El día 13, celebró una conferencia en nuestro local social, el culto y aventajado estudiante de Derecho Antonio Díaz Lardiés.

Fué calurosamente aplaudido por el conserje Gallardo, único héroe que revistió la disertación completa.

### Petición de mano

Han llegado procedentes de **Krimea** unos parientes de don Prudencio Herrero—pulcro escritor—para pedir la mano de la bellísima **Isabelina** cuyo único defecto es que padece **Hambre de personalidad destacada**. Los regalos prometen ser pura **Fantasia**.

\* \* \*

Fruta del tiempo.--Calabaza.  
EL CONDE DE MONTE-SATANÁS

## glosas

### carta abierta

No me ha extrañado, amigo Notario, la sorpresa que te produjeron mis glosas del 22 de Marzo, ni mucho menos tu «correcta manera» de apreciar y de ver el tan zarandeado asunto de la política dentro de la Universidad.

Lo que sí me ha extrañado grandemente es tu «manera» de razonar. Me atrevo a decirte que *leíste demasiado bien*, es decir, que mis asertos arraigaron demasiado en tu sentir y que por eso, nada más que por eso, tomaste en «tu trémula» mano la pluma, para escribir más en pró que en contra de *la Universidad civilizada por medio de la política*, arrebatándome mis argumentos.

¿No leíste tu escrito después de haber pasado «tus» ideas al papel? Debiste de hacerlo y de confrontar lo hecho por ti y lo hecho por mí. Con un poco que te hubieras fijado, habrías notado la poca diferencia que entre ambos escritos había.

Ese «mínimum de inteligencia» que tú tanto cacareabas, era llamado por mí cultura.

Decías también que la ciencia hace a los gobernantes; yo me conformaba con menos, con una cultura... política.

En fin, amigo Notario, has hecho con mis argumentos una (mas brillante que la mía), defensa de la política dentro de la Universidad, aunque entre párrafo y párrafo te arrepintieras, diciendo primero que la ciencia hace a los gobernantes, y después, que la política son «chismes de cámara»...

Recuerda que yo decía y tú dabas a entender que política es el arte de gobernar.

\*\*\*

### pequeño paréntesis

Ha saltado a la palestra, en defensa de mis comentarios, mi buen amigo Y.

Agradezco su atención, aunque no hacía falta ni aclaración ni defensa.

Crea, amigo Y., que los tontos son los únicos que no entendieron mis párrafos.

Como usted, todo el que tenga un poquito, nada más que

un poquito de sentido común, habrá sabido leer en ellos.

Ni política ni campaña anticatólica, he querido hacer. Era necesario un comentario, era necesario poner coto a las insidiosas calumnias que determinado sector imputaba a VITOR.

Los desmanes se cortan con el humorismo de noventa y cinco céntimos. Créalo. La fuerza bruta no hace más que avivar su llama. Era eso lo que me proponía hacer.

No hago más defensas, pues va usted a tener que tomar las cuartillas y la pluma todos los días. Los lobos, en cuanto hace frío, bajan desde el monte al poblado. Aquí, en Salamanca, bajan todos los días.

jol.

“Vitor” ha combatido, combate y combatirá al que pretenda interceptar nuestro paso.

## LIBERTAD

He aquí el principal motivo de habernos federado y uno de los puntos más importantes de nuestro lema: libertad. Pero libertad bien entendida, no libertinaje, ni tampoco esa libertad de «muera el que no piense igual que pienso yo». Es sencillamente libertad, en su sentido estricto, el horizonte de nuestros anhelos, la meta de nuestros deseos. Estamos ansiosos de libertad y queremos poder usar de ella en todos nuestros actos, ya sea como hombres o como estudiantes. En este último sentido pido hoy la libertad de asistencia a clase. Pero pido libertad en toda amplitud, hasta el punto de poder borrar del diccionario escolar, la palabra falta, si posible fuere.

Como petición que es, dirijo este artículo al nuevo rector—que con tanto acierto y ansia de justicia ha empezado su misión—, por creerla justa y por ser reflejo de una opinión sustentada por muchos.

Yo creo que es de justicia, porque no veo que sean justas ni lógicas las faltas de asistencia, hoy, que en la mayor parte

de las asignaturas se practica el examen de fin curso, sin tener a aquéllas en cuenta y si se tienen es para preedispone a la seneridad al juzgar a un alumno que a lo mejor todo su delito consiste en haberse pasado estudiando las horas marcadas para la clase. Porque muchas clases teóricas sirven para eso, para perder inútilmente una hora.

Por otra parte, la clase obligatoria no es más que pura fórmula, pues para que sea efectiva hay que pasar lista todos los días, ¡y vaya usted a pasar lista en una clase de ciento y pico alumnos! ¡Adiós clase!

La asistencia voluntaria sirve también para juzgar sin palabras la capacidad de un profesor, que si no sabe explicar se verá sumido en el más profundo de los olvidos... hasta Mayo, que será cuando pueda practicar el placer de los dioses, si posee ese espíritu justiciero que anima a algún que otro digno catedrático.

Entra también dentro de lo probable, que se suprimieran con esto las faltas colectivas y los dichosos encajonados.

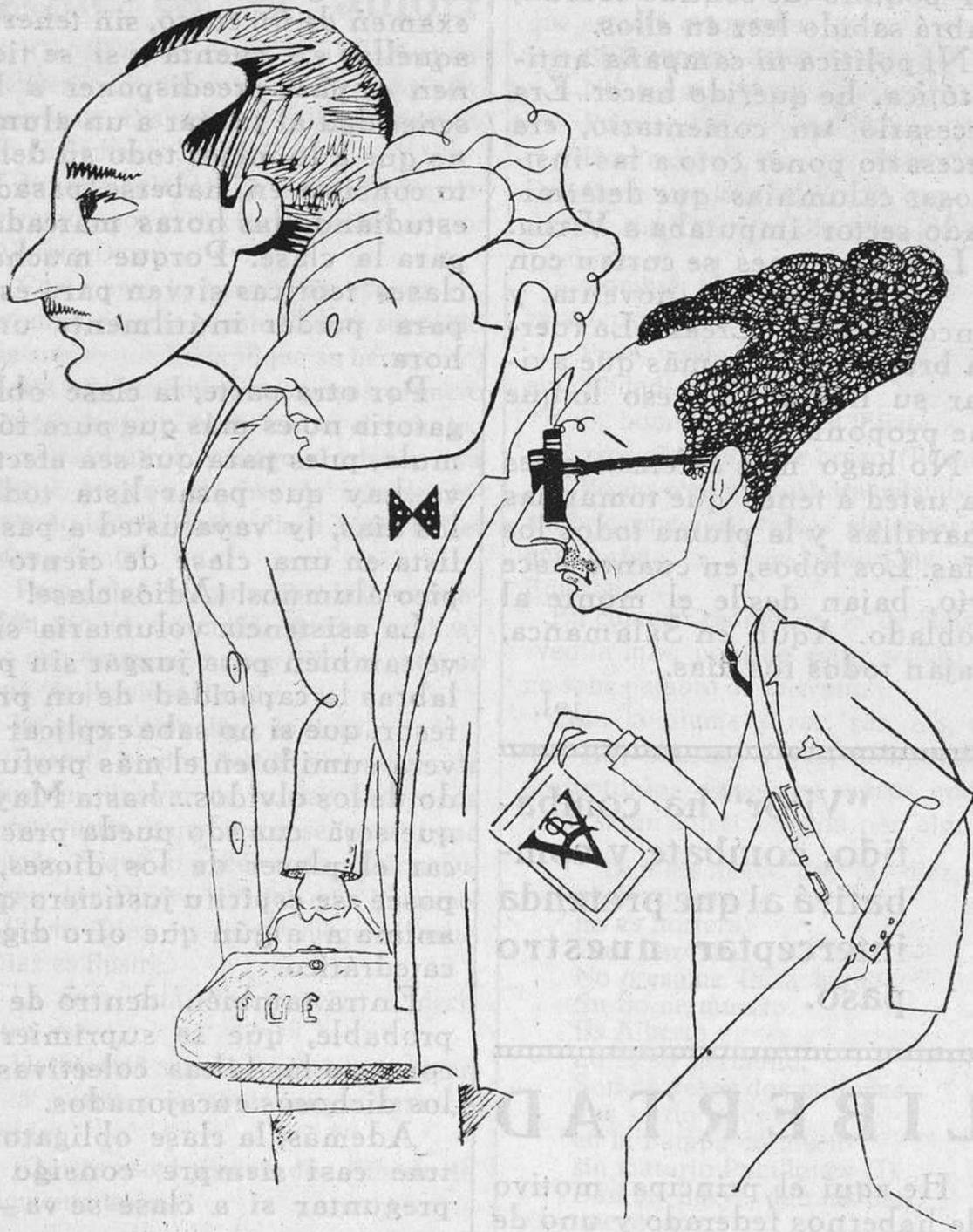
Además, la clase obligatoria trae casi siempre consigo el preguntar si a clase se va—se

¿Irán los “baseboleros” a Madrid? Con lo bien que se lucirán Agustinito, Emilete y Agricol.

debe de ir—a escuchar la explicación del profesor, que de esta manera facilita el trabajo, siempre ávido de estudiar. Para que un alumno cada día diga una lección mal estudiada y peor aprendida, para eso sobran las Universidades y basta con un local cualquiera, en el que se examine a fin de curso.

Aun cuando podía aducir otras razones, termino aquí, porque creo que bastan las ya mal expuestas y porque si sigo ahondando voy a sacar la consecuencia de que las clases teóricas son inútiles. Y esto es profundizar demasiado.

FELICIANO BURGOS.



**SAYAGUES, PUBILLONES y ESTEFANIA**

**"zumban pa la gare". Sayagués, satisfechísimo de nuestra organización, ha prometido al irse, que volverá... Lo deseamos vivamente, amigo Prudencio.**

**Ruegos, preguntas y proposiciones -**

Salamanca ha empezado a transformarse. No data esta transformación de ayer ni de antes de ayer: hace algún tiempo que venimos sintiendo el alivio...

Nos referimos a la pavimentación de las calles: Rúa, Zamora, Avenida de Mirat, etc... Los alumnos de las Faculta-

**"Vitor" sacará a la luz todo lo que guste de ampararse en la penumbra.**

des de Medicina y Ciencias, sienten envidia de los «universitarios»; y, ¿por qué?

Pues, porque la transitada calle del Prior no es cómodamente transitable.

Rogamos a nuestros ediles el arreglo de la simpática «avenida».

Con motivo de una de las visitas que hemos realizado a la Normal de Maestras, hubo de extrañar sobremanera, nuestra presencia en ella, a don Tomás Redondo, sacerdote y profesor de aquel Centro.

Ya teníamos noticias de que esta extrañeza solía tomar cuerpo de inquisitiva e inmediata

fórmula: ¿qué hacen aquí, esos?, preguntaba, celoso de su deber. Si la respuesta no le satisfacía, la orden de expulsión no se hacía esperar, y sino la orden, una bien elocuente mirada subrayaba «ipso facto» la orden silenciada.

Nosotros deseamos manifestarle a dicho señor, que cuando algún directivo de la F. U. E. hace acto de presencia en la Normal de Maestras, no es con el objeto de «hacer el castigador», sino que va comisionado por nuestra entidad y requerido por la obligación. No olvide que pronto quedará constituida la Asociación profesional de alumnas del Magisterio, y que esta simpática organización cuenta con treinta señoritas afiliadas, a quienes la F. U. E. prestará su debido apoyo y con la cual estamos identificados profesionalmente; unidos por el fuerte nexo de la más sana ideología.

¿Estamos?

\* \* \*

**¡Don Godeardo!**  
El asunto de la Biblioteca sigue en pie. A ver si hay quien lo «tumbe».

Rogamos a nuestros corresponsales se sirvan enviar las liquidaciones a Pérez Pujol, 4, segundo.

\* Confitería

y Pastelería

**Ceferino Pérez**

\* Fiambres y Bocadillos

**Zamora, 5 Salamanca**

# ESPEREMOS...

Dos meses de la llegada de don Miguel de Unamuno. Y tras el júbilo y la alegría y la emoción infinita que produjo su llegada—aquel día cuyo recuerdo existirá mientras viva, llameante, en mi espíritu—la monotonía cotidiana y la despreocupación—seamos sinceros—de la mayoría de los que al retornar a su querida Salamanca, después de seis años de tiránico destierro, le aclamaban emocionados—eso sí—con voces que nacían del alma. Una minoría, sin embargo—sus amados estudiantes—ha querido recoger desde que vino, para hacerlos propios, sus alientos, y día tras día—quizá ya imprudentes—hemos ansiado oír su opinión.

Pero el Maestro sabio ha callado, sabiamente. Y sobradas razones habrá tenido para ello. Este espíritu nuestro, irreflexivo a momentos, no lo ha reconocido. Pero he aquí que VITOR el portavoz de nuestros ideales, este magnífico estandarte de nuestros anhelos, nos da la solución. Claro está que el problema lo ha resuelto don Miguel, que no quiere escribir nada ante la probabilidad de ser censurado.

Y ahora, ¡comprendido!, que no hable, ni escriba, ni diga nada, no. ¿Es que una palabra, una palabra suya tan sólo, iba a merecer la desdicha de morir bajo el rojo lápiz de la censura? ¡No! Poseen demasiado sentido y profundidad y ciencia las palabras de nuestro don Miguel, para pasar por tal extremo; que «una palabra» suya y una frase suya—las frases se componen de palabras—son sabiduría, filosofía, poesía... conceptos bastante sublimes, para que acaben materialmente así...

Don Miguel hablará. Lo deja «para mejores tiempos», porque para él aun no han llegado y cuando lleguen ya hará que vengan con ellos, el desagravio, la gratitud y el reconocimiento que se le debe. Desagravio, reconocimiento y gratitud, bien merecidos, por lo que a su entrada en España dijo un eminente político—yo no lo he olvidado—: «que en don Miguel de Unamuno estuvo personificada con la excelsitud de su figura,

toda la persecución más execrable de la Dictadura que haya podido padecer en la Historia pueblo alguno».

Esperemos, esperemos, que para nosotros, según nos ha prometido, será uno de sus primeros alientos y luego, entonces...

EDUARDO GONZÁLEZ TARRAGA.

## Burla - Burlando

En verdad que cuando «algunas personas» les da por criticar y censurar hay que temerles más que al lápiz rojo; claro que éstos no censuran con éste color sino que lo hacen con lápiz «rosa». Ahora la han tomado con nuestro semanario.

Continuamente se oye y es tema de discusión, que si nuestro semanario no tiene una orientación. Ajustado a «un estatuto» de nuestra Federación, dicen que nada se hable, de cosas de Religión. Ni tampoco de política, no sé si llevan razón, por lo pronto voy haceros mi pequeña observación. Y lo que a mí me parece referente a tal cuestión. Es ¿qué queréis, camaradas, que pongamos de materia, de dónde tira un tendón, o que la «aorta» es una arteria?

¿O que alguno de Derecho, escriba con «sabia mano», temas sobre asignaturas de «Civil» o de «Romano»?

¿O que Manolín García en un discursazo ameno, nos hable de hidrocarburos del «Fenol» o del «Fosgeno»?

¿O un estudiante «e» Letras, nos hable «e» Filosofía? ¡Oh no, no, no, que me asustal ¡No, por Dios, me aburriría!

¿O que algún intelectual explicara entre otras cosas, cómo se abre una botella o como se hace una gaseosa?

En fin que creo en verdad y no os tengo por orgullo, el que queráis escribir «tontadas de Perogrullo».

Mi parecer: el siguiente. ¡Silencio que viene el cocol Soñaba; no lo creáis; escribid de «todo un poco».

\*\*\*

A don Miguel de Unamuno le han repuesto de nuevo en su cátedra, y no sólo le han dado la suya de Griego, sino que le han acumulado otra de Historia de la Lengua Castellana.

En la cátedra de Griego han repuesto a don Miguel; al profesor que ha cesado no le habrá sentado bien, pero amigo, era justicia, que hubo de hacer Berenguer.

Berenguer hace justicia

es una cosa verdad, lástima sea monárquico, como dijo «Claridad».

Pero volvamos al tema que me llaman otra vez, y quiero seguir hablando referente a don Miguel. No sólo le han dado Griego, sino además le han nombrado catedrático de Historia, ésta le han acumulado; así es que por lo que veo van a ser «muchos enfados», sobre todo «para aquellos» que el «boicot» le han declarado.

En vista del nombramiento felicidades le mando, alegrándome infinito desde esta sección, que yo la llamé Burla-Burlando.

\*\*\*

La Directiva de la F. U. E. ha tenido un acierto «bárbaro», nombrando un cobrador general con el fin de ir casa por casa. Gracias, Directiva, en nombre de los representantes de curso. ¡Ya respírol!

\*\*\*

La Directiva «e» la F. U. E. ha nombrado un cobrador, que irá dando muy de veras «sablazos» al por mayor.

Irá de casa en casita, «pa» evitar que los morosos acumulen «seis» recibos. ¡En verdad los hay tramposos!

No me vengáis con truquitos combinaciones ni guasas, diciéndole al cobrador que oshabéis «mudao» de casa.

\*\*\*

Hace mucho tiempo no os he «cantao» unas coplillas; ahí van:

Arenal de Sevilla y olé Torre del Oro, y si sigue Cruz Conde y olé Arenal sólo.

Reforma de Enseñanza y olé, «calamidades», y si sigue Callejo y olé no estudia «naide».

Al arco del Ocho y olé de nuestra plaza, le han hecho marquesina y olé olé que guasa.

RAYO.

SOLAMENTE la

## Gran Perfumería BOYERO

vende fijador para el cabello, absolutamente vegetal, a

### 1,50 frasco.

Artículo de propaganda exclusivamente para el mes de Abril



## DEL MAGISTERIO

Las oposiciones al Magisterio Nacional Español, han sido un tanto desfavorables, no por parte de los opositores, sino, por parte de las comisiones calificadoras centrales.

Principalmente por las comisiones calificadoras centrales, porque ellas nunca han debido de actuar, puesto que algunos de los miembros que componían los tribunales, eran, a nuestro juicio, personas ineptas en materia de lo que en el Magisterio se puede desarrollar, y digo ineptas, porque en nuestro país, toda persona que llega a alcanzar un grado de cultura más o menos elevado, cree, a su juicio, estar capacitado para poder juzgar la obra pedagógica que el maestro desarrolla al frente de la niñez y esto es estar dentro del abismo más profundo y esta idea tan errónea deben todos esos señores que se tienen por intelectuales de desecharla; la obra del maestro no podrá juzgarla nadie más que el que convive con él o una persona enterada de la pedagogía que puede desarrollarse; pero esto no ha sucedido en estas últimas oposiciones, lo primero, porque los miembros de los tribunales no estaban enterados ni siquiera muy someramente de la labor que el futuro maestro desarrolla en la Escuela Normal, y lo segundo que, cómo es posible que señores licenciados en letras vayan a calificar con justicia y equidad, un ejercicio perteneciente a la sección de ciencias? Pues bien, estos señores han cometido los atropellos más atroces y más vergonzosos, sabiendo ellos mismos que eran personas incapaces para calificar tan importantísimos ejercicios y digo importantísimos, porque se ponía el valer de un hombre en juego, que durante varios años estuvo preparándose después de grandes esfuerzos, tanto intelectuales como materiales, para ahora encontrarse ante un muro, no construido por una mano enérgica y justificadora, de lo que más tarde iba a suceder, sino construido por manos que estaban trabadas de tal manera que no se podían desligar para obrar con la independencia y justicia debida.

Yo creo que fueron excesivas pruebas a las que se sometió al «méritir» opositor, porque si bien es verdad, necesitaban probar su aptitud ante jueces ajenos a la marcha penosa que hacía cuatro años había emprendido para conquistar un título con el que sea capaz de poder regentar una escuela, también es verdad que ante los únicos, a nuestro juicio, que debe probarse la aptitud, es ante los verdaderos guías y guardianes que durante ese tiempo han venido siguiendo paso a paso todas nuestras inclinaciones y vicios, porque si no ¿para qué le sirve el título que le ha sido expedido? ¿Es que ese título no indica que el individuo está en disposición de dedicarse a la enseñanza?

Ni ahora ni en lo sucesivo, mientras no haya un fiel depurador de las responsabilidades de estas últimas y catastróficas oposiciones para que sirva de ejemplo para el porvenir; ¿cuál es nuestra garantía?

Otro problema capitalísimo es el de si deben o no darse más de las plazas anunciadas.

A nuestro juicio, no creo deban darse más de las plazas anunciadas, porque sería muy penoso y triste que individuos que terminaron su carrera en Mayo o Septiembre, o estén próximos a terminar, se encontrarán con que no hay ni una sola escuela, aunque nada más fuera para poderla regentar interinamente.

La causa principal para que no sean ocupadas nada más que el número de plazas anunciadas, es que muchos opositores que demostraron su inaptitud para ejercer profesión tan sagrada, encomendada a él, se aprovecharían de la amnistía que pudiera conceder el señor Ministro de Instrucción pública; pero esto no debe suceder y debe reprimirse a toda costa, protestando enérgicamente contra la ampliación del número de plazas anunciadas.

Pero diréis: ¿es que la F. U. E. no protestó a su debido tiempo?

No, la F. U. E. elevó telegramas al señor Jefe del Gobierno y Ministro de Instrucción pública, protestando del fenomenal atropello que había cometido la cabeza visible, Suárez Somonte, contra las Escuelas Normales, intentando denigrarlas y dentro de éstas, a nuestro profesorado, y además pidiendo se exigieran las debidas responsabilidades a las comisiones calificadoras centrales.

Pedimos a la F. U. E. y en especial a la junta de gobierno —que en todo momento está dispuesta a hacer prevalecer nuestros derechos—, el más decidido apoyo para protestar lo antes posible, porque si tardamos un día más quizá sea tarde, porque tendrán resuelto el conflicto aumentándolas y a esto debemos salir nosotros al encuentro para que esto no suceda.

AURELIO PLAZA HERNÁNDEZ



# De España a Checoeslovaquia

(Conclusión)

## La Enseñanza

III

Entre las naciones de más elevada cultura, Checoeslovaquia ocupa un lugar muy honroso, encontrándose como una de las primeras entre ellas, como consta en la estadística siguiente: En los tres países checos: Bohemia, Moravia, y Silesia, el porcentaje de analfabetos mayores de seis años era en 1921 solamente el 2 por 100. Las cifras, mucho menos satisfactorias, de Eslovaquia, el 14 por 100, se deben al estado económico y social más atrasado, y a la deficiente organización de la instrucción pública, de que sufrieron estos países durante la sumisión húngara. Sin embargo, las condiciones mejoran cada día más y más, gracias a los enérgicos esfuerzos de la administración checoeslovaca.

La enseñanza superior se reparte en cuatro universidades, que son: una checa y una alemana en Praga, otra en Bruo, y otra en Bratislava. Además de estas universidades, hay dos facultades independientes de teología, una protestante en Praga y lo mismo en Bruo; una escuela superior de minería en Pribram; una escuela de veterinaria en Bruo; dos escuelas de agricultura; una checa en Tabor, y una alemana en Deciu-Liebwerta; una escuela superior de bellas artes en Praga, y un conservatorio nacional de música, también en Praga. Todos los establecimientos de enseñanza superior dependen directamente del Ministerio de Instrucción Pública, y gozan de una autonomía muy extensa.

Las tres universidades checas ocupaban en el año escolar de 1923-24, a 236 profesores para 13.965 estudiantes, de los cuales eran 2.167 mujeres. Las escuelas de altos estudios, de las ciencias exactas contaban, en el mismo año, con 142 profesores y 7.253 estudiantes. En el mismo período asistían a la universidad alemana de Praga, 3.249 estudiantes, entre ellos 356 mujeres. La escuela de altos estudios de ciencias exactas alemana contaba con 38 profesores y 3.177 estudiantes, siendo 72 mujeres. La enseñanza secundaria, organizada se-

gun el tipo alemán adoptado por la antigua Austria-Hungría, es de ocho años en los colegios latino-griegos y latinos, con ciencias exactas; de cuatro a ocho años en los liceos para mujeres. Además de estos institutos de enseñanza existen escuelas secundarias de comercio, de dos años de estudios, así como escuelas de industria profesional de artes decorativas y escuelas especiales para profesiones diferentes; hay, además, varias escuelas de montes y de agricultura, y un instituto de pomología. En el año escolar de 1922 a 1923, había en toda la República Checoeslovaca 389 colegios, escuelas de ciencias exactas, liceos para mujeres e institutos de educación para maestros con 104.000 alumnos, de los cuales 26.500 eran mujeres; 29 escuelas superiores de comercio, con 15.000 estudiantes de ambos sexos; 162 escuelas de agricultura, con 9.000 alumnos, 78 escuelas de comercio con el mismo número de estudiantes que las penúltimas. La enseñanza primaria es obligatoria desde los seis años de edad, y dura en los países checos ocho, y en los de Eslovaquia y Rusia Subcarpática seis años.

Los niños menores de seis años frecuentan las escuelas maternas, cuyo número es alrededor de 1.200. En total reciben la enseñanza primaria, aproximadamente, dos millones de niños anualmente. La educación popular está organizada sobre bases nuevas y la estimulan las leyes. Para los adultos se establecen conferencias y cursos nocturnos; numerosas bibliotecas públicas están ya organizadas en los distritos y reparten lectura educativa a sus miembros. El número de estas bibliotecas asciende a 9.500, con un total de tres millones y medio de libros.

Ya se estudian y ensayan vastos programas y reformas. La cultura del cuerpo en armonía con la del espíritu, el desarrollo del sentimiento de la disciplina libre, razonable y democrática entre los discípulos y la formación estética y moral más exacta, son los principales objetos de la actual educación moderna checa. Checoeslovaquia trabaja y aspira a realizar un sistema de enseñanza nacional, a la vez original y completa, que corresponda al Estado y a las aspiraciones de su pueblo avanzado. El trabajo que la administración checoeslovaca desarrolló en Eslovaquia, en favor de la enseñanza, se desprende más claro de los siguientes datos estadísticos. Bajo el régimen húngaro existían en los años de 1908 y 1910, en el actual territorio de Eslovaquia, 429 escuelas primarias eslovacas. Desde la proclamación de la independencia hasta hoy, es decir, en cinco años, fueron establecidas allí 2.222 escuelas primarias, 168 de enseñanza secundaria, 20 de industria, 11 de comercio y una Universidad Eslovaca, en Bratislava. Estos datos demuestran por sí mismos y de la manera más evidente, la buena voluntad de la administración de ayudar a Eslovaquia en sus aspiraciones más nobles y necesarias de la enseñanza pública.

Para resaltar el gran valor de estas estadísticas, deberíamos acompañarlas

**“Vitor” es el periódico de “más circulación en la región castellano-leonesa y vecinas...”**

de otras similares de nuestra España; esto sería demasiado extenso; siendo por otra parte fáciles de conocer, si no son ya conocidas. Sirvan como pequeño ejemplo, uno de los datos que el gran pedagogo don Eidel Lloreca, publicó en «El Sol», a su regreso del último Congreso de Enseñanza celebrado en Copenhague, y en el que llevó la representación de España: Copenhague, ciudad de unos 400.000 habitantes, cuenta con 1.100 maestros de enseñanza primaria; Madrid, con cerca de un millón de habitantes, tiene en la actualidad 400 maestros. El periódico «La Nación» contestó a estas clarísimas demostraciones, diciendo que cada ciudad tiene los maestros que necesita. Los esbirros de la Dictadura blasonaban el gran apoyo prestado por ellos a la enseñanza con la creación de 1.000 escuelas por año, de las cuales se llegaban a construir 300 y de éstas no se habrían nada más que 200 por falta de maestros, teniendo que ser dirigidas las inauguradas por maestros interinos no titulares. De un país en donde la mitad de la población no sabe leer, podríamos citar largamente cosas curiosísimas y lamentables; y es que en este analfabetismo e incultura es en donde se encierra la incógnita que es preciso aclarar y resolver: esa misteriosa influencia que permite la existencia de tantas cosas... y que hace de España uno de los países más atrasados.

FRANCISCO MORAYTA MARTÍNEZ

## Casa Paco

Bocadillos nutritivos ~ Cerveza muy alimenticia

¡ESTUDIANTES!

Reparad vuestras fuerzas ~

“Vitor” se vende en Madrid, Barcelona, Santiago, Valladolid, León y Avila... ¡Ah!, y en Krimea también tenemos nuestro correspondiente.

# LA REVOLTOSA

Inmenso surtido en calzados  
:: elegantes y económicos ::

Esta casa hace un descuento del 7 y medio por 100 a los estudiantes asociados



## Charlas semanales

¡Excelsior!

Ante la proximidad del congreso de todas las F. U. E., que se celebrará en Madrid, se me viene a la memoria, por una asociación de ideas tan óvria como oportuna (con permiso de la clásica abuela), la magnífica poesía de Longfellow:

Negra descende la noche,  
y entre sombras y entre hielos  
pobre aldea de los Alpes  
cruza gallardo mancebo;  
enarbola una bandera;  
la bandera dice: ¡Excelsior!

Como el joven de la poesía, nuestras Federaciones, con el entusiasmo de su robusta juventud, enarbolan, llenos de fe esa bandera, en cuyos pliegues se lee ¡Excelsior! ¡Más alto! Lo mismo que ese joven, avanzamos despreciando los peligros que nos amenazan, sorteando las asechanzas de los emboscados; ni los unos ni los otros son bastantes para contener nuestro ímpetu, y los prudentes, que en vano intentaron disuadirnos de nuestra ascensión a estos Alpes ideales, escuchan, asombrados, los ecos de nuestras voces, que desde la cumbre escalada repiten: ¡Excelsior!

Permitidme que mi temperamento, de suyo frío, se desborde hoy de entusiasmo, y lo exteriorice; y no recordéis, irónicos, el hoy tópico en conferenciantes de citas poéticas. El motivo que me ha arrancado estos lirismos, no es para menos. A este propósito quiero evocar, siquiera someramente, las etapas por las que hemos llegado a la cumbre de nuestras aspiraciones. Fué primero bajo unas ominosas circunstancias, cuando el estudiante, atropellado en sus más legítimos derechos, tuvo un atisbo de conciencia de clase: atisbo que sus tiranos reprimieron con el supremo argumento, la fuerza. Casi resultó un favor, porque depuraron sus ideales en el crisol de la adversidad; y reprimiendo sus primeros latidos, le proveyeron de una reserva de energías, que es la que nos ha hecho hombres sin tiempo.

Gran Sastrería

## LA INGLESA

RUA, NUM. 14

La que más artículos presenta en géneros ingleses y del país, a precios muy económicos.

Esta casa rebaja el veinte por ciento a los asociados.

## Tintorería Madrileña

Limpieza de Trajes y Trincheras al seco :: Teñidos de pieles por procedimientos modernos ::

Esta casa hace el 5 por 100 de descuento a los estudiantes de la F. U. E.

Zamora 9. Salamanca

Después, restablecida en parte la normalidad (aquello era anormal) se constituyen las primeras Asociaciones Profesionales; nacen de éstas las F. U. E., que son embrión de la inminente Confederación española, y con ésta como base, de la Internacional. Todo un «record»... alpino.

El próximo 21, se celebrará en Madrid la reunión de las F. U. E., con el fin de constituir la Confederación española, representante que será en el Congreso Internacional de Bruselas; y entre otros de no menor monta, con el de redactar una ponencia sobre la reforma de la 2.ª enseñanza, y que será el reflejo del sentir del estudiante español sobre tan arduo tema. No será, desde luego, la mejor solución; pero, ¿será superior a la ahora vigente? No le quepa duda, señor Callejo.

Iremos a Bruselas, como la más genuina representación del estudiante español. Mal que les pese a los confesionales. Estos están muy en su centro en manifestaciones religiosas; pero en una Confederación Internacional de estudiantes, lo limitado de su orientación no les permite cabida.

Terminaré ésta, que ya te será, lector, pesada charla, con la última estrofa de la poesía que he comentado, muy aplicable a nuestro caso:

Helado, inmóvil, sin vida,  
pero siempre noble y bello,  
yace el animoso joven;  
y del alto firmamento  
voz dulcísima descende;  
¡Excelsior! clamando ¡Excelsior!

Y.

## los libros

«Cuatro de Infantería». — Ernst. Johannsen; editorial Cénit; cinco pesetas. ::

No ha decaído ni decaerá el interés del público por las llamadas «novelas de la guerra». Remarque, Renn, Glaeser, Zweig y otros muchos autores ale-

manes son los que han conseguido que el interés del lector se centralice en ellas.

Buena prueba de ello es que hasta hace muy poco tiempo esta nueva modalidad en la literatura ha pasado desapercibida.

Desde que Remarque escribió «Sin novedad en el frente», grande ha sido la producción de novelas antibélicas. Todas, no obstante, han sido una repetición de las anteriores. «Cuatro de Infantería», no.

Todos han hecho narraciones de una objetividad desconcer tante para el individualismo latino. «Cuatro de Infantería» no es eso. «Los cuatro», como más de una vez dice, es la mentira que permite a Johannsen situar en «escena» a «sus cuatro» soldados discurriendo y dialogando en característicos momentos de su papel de combatientes.

Si Renn hizo una obra de objetiva, Johannsen ha escrito una obra. Eso es todo.

Lo antes dicho, unido a un realismo formidable, hace a la obra de Ernst Johansen una novela antibélica digna, muy digna de tenerse en cuenta.

Pérez Bances contribuye al éxito de la Cénit con una traducción perfecta.

## Gran Hospedaje del Rincón DE LUIS GONZALEZ

MAGNÍFICAS HABITACIONES,  
CUARTO DE BAÑO Y SERVICIOS  
:: A TODOS LOS TRENES ::

PLAZA del ANGEL 34

Todos sus huéspedes son federados.

## Droguería Villalobos

Perfumería y artículos para regalo  
Casa especial en Loza, Crista, l  
Batería de Cocina y Vajillas.  
Material y productos fotográficos.  
Trabajos de Laboratorio para  
aficionados

TELEFONO 1.606  
SALAMANCA

