

EL MAGISTERIO GERUNDENSE

Órgano de los maestros públicos de la provincia.

Se publica todos los jueves.

Redacción y Administración: RAMBLA DE LA LIBERTAD, 8-3º

PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN
Asociados: La cuota que señale la
Asociación.

No asociados, 6 pesetas.

De los trabajos que se publiquen
firmados, serán responsables sus
autores.

No se devuelven los originales.

¿Sueño o realidad?

La paz de la aldea incita a la reflexión.

La reflexión, ordinariamente conduce a ver la realidad de las cosas; pero muy amenudo sucede que esta realidad es tan contraria a nuestros anhelos por otra cosa mejor, que inconscientemente nos apartamos de ella para soñar....

¡Sueños magníficos, consoladores, quizás sois vosotros lo real, puesto que dais vida, mientras los sucesos, sin duda lógicos, de la existencia conducen a la muerte por el camino de la desesperación!

* * *

Después de una reunión en la que vemos representados todos los elementos que integran la primera enseñanza ¿quién de nosotros, maestros gerundenses, ha dejado de soñar?

¿Quién no ha imaginado esta unión espiritual definitivamente consagrada?

¿Por qué en nuestra provincia no se puede intentar una reforma necesaria que señale a cada organismo su cometido en armonía con las necesidades de todos?

¿No podría darse el caso de contar con unos profesores de Normal que, prescindiendo de todo particularismo, se afanaran por hacer de su Escuela un centro informativo de toda innovación pedagógica al servicio del Magisterio nacional de la provincia?

¿No sería posible que los Inspectores de primera enseñanza considerasen como su obligación primordial convertirse, valga el vocablo, en unos *viajantes de la cultura* que extendieran por los ámbitos de la provincia todas aquellas innovaciones?

¿No podría ser el Grupo Escolar de Gerona la escuela modelo donde los maestros forasteros pudiesen ver en la práctica todos los consejos de la moderna Pedagogía?

¿Por qué no ha de ser Gerona la moderna Asturias de la reconquista espiritual de España?

*
*
*

¿Sueño, decís?

¡No, por Dios! ¡Ved que es solo cuestión de voluntad y, si una realidad existe en el mundo, es la de que la voluntad firme y decidida lo puede todo!

Yo os conjuro, Maestros nacionales, Profesores de Normal, Inspectores, a que hagáis ese acto de voluntad que ha de producir bienes sin cuento.

Y al decir yo, me refiero al Presidente de la Asociación provincial; pues mi insignificante personalidad no es quien para ejercer sobre vosotros presión alguna por mínima que sea.

L. MORENO TORRES.

De Asociación.

La fuerza de toda asociación estriba singularmente en la disciplina de los asociados, esto es evidente.

Las asociaciones de maestros suelen ser débiles porque estando dispersos los individuos que las componen es difícil lograr una cohesión sensible y eficaz. Pero esto no ocurre siempre. La asociación de la provincia de Gerona es fuerte porque sus asociados son disciplinados.

Todos los trabajos que se han hecho para dividirnos han sido inú-

tiles. Los maestros nos damos cuenta de nuestra posición social, sabemos a que obliga el compañerismo y nos guía un ideal de perfección que nos permite arrollar todos los obstáculos que se oponen al avance societario y cultural que deseamos.

El acierto con que han procedido los elementos directores ha arraigado la compenetración actuante de los socios.

Así vemos robustecerse la Asociación Nacional, así vemos fortalecerse las ramas que la forman.

Es claro que en muchas ocasiones intereses individuales provocan recelos, pero el interés común se sobrepone al fin y seguimos adelante.

Los maestros perseguimos mejoras en la enseñanza y mejoras en la clase y para conseguirlas dejamos al margen, por más que se diga a veces lo contrario, las cuestiones que pueden dividirnos.

Son altamente consoladores e instructivos algunos hechos ocurridos últimamente en nuestra provincia, en donde la intensidad del trabajo societario es tan notable, tan provechoso y tan ejemplar.

Queremos recoger algunos.

Hace poco la Asociación solicitó una cuota extraordinaria para nutrir los fondos de reserva y para organizar actos públicos que determinará la Junta directiva de la Asociación Nacional, y han sido muy escasos los maestros que no la han satisfecho, a pesar de haberse declarado la recaudación voluntaria.

El presidente de la Asociación de La Bisbal publicó, con este motivo un articulito excelente en este semanario, número 390 que deberíamos tener todos presente.

Otro. A propósito de la fiesta que se dedicó al Sr. Ibarz, se intentó dislucir el acto con pretextos malévolos, y véase lo que se dice en el documento que copiamos, debido a un devoto de la Asociación, que ocupa un cargo en la Junta directiva de la Asociación provincial:

«*Asociación Nacional del Magisterio.—Santa Coloma de Farnés.—*Presidencia.

Visto el artículo de fondo que Paidófilo publica en el último suplemento (21 del corriente) de la revista *Gerunda*, opino que cometeríamos un lamentable desacierto si consintiéramos que pudiera quedar deslucido el acto anunciado para el 28 en el Grupo Escolar de Gerona.

Creo, al propio tiempo, que se están cometiendo grandes yerros en los artículos ultimamente publicados.

Vayamos, primero, a Gerona, por disciplina y por algo más, a despedir al señor Ibarz, que es el asunto de preferencia: de lo que quede

en casa, ya cuidaremos después, que para ello no habrá de faltarnos tiempo y ocasión.

Santa Coloma de Farnés 24 agosto de 1920.

El Presidente, *L. Fabrellas*».

Y que la circular del Sr. Fabrellas interpretaba el sentir general lo aprueban las manifestaciones espontáneas del Sr. Navés, presidente de la Asociación del partido de Figueras; del Sr. Masiá, de la de Gerona, y del Sr. Camó de la de Olot, los cuales al conocerla dijeron que ellos la suscribían y la hubieron reproducido si no se lo hubiera impedido la premura del tiempo.

Y por último, léanse los acuerdos últimos de la provincial—insertos en el número anterior de esta revista—y fijémonos bien en que están tomados *por unanimidad*.

La asistencia, numerosísima siempre, a nuestras reuniones, a nuestras conversas, a nuestras conferencias pedagógicas, dice bien claro que queremos trabajar para bien del país y satisfacción nuestra, que queremos vivir unidos para dar ejemplo de solidaridad profesional y que en toda ocasión sabemos ser respetuosos y dignos.

De esa compenetración, de esa alteza de miras del magisterio se está dando cuenta la opinión pública. Lo prueba el acto de Palamós, cuyo Ayuntamiento invita a la Asociación de maestros a tomar parte en un mitin cultural; lo prueba la invitación del Ayuntamiento de Caldas de Malavella para que la Asociación de maestros esté representada en el acto de la inauguración del local nuevo construido para Escuela nacional.

¿Cuándo se contó hasta ahora con el Magisterio para actos análogos?

Nunca.

Empezamos a ser una fuerza viva, a incorporarnos en el movimiento social y popular. (1)

Afiancémonos en esta posición y sigamos adelante. El maestro, dice un hombre de gran corazón, compañero nuestro, ha de aspirar a ser *el primer magistrado de la nación*.

Trabajemos para conseguirlo.

S. SANTALÓ.

(1) De tierras adentro de Castilla, un inspector Isaac Faro de la Vega, pidió hace poco los folletos de las Conferencias pedagógicas publicados por la Asociación de esta provincia, elogiándolos mucho.

Claparède.

Gerona ha sido honrada días atrás por la visita de uno de los hombres que con más autoridad orientan, actualmente, sus actividades en el vasto campo de la Pedagogía. Nos referimos al eminente psicólogo suizo Mr. Edouar Claparède.

Psicólogo.—Claparède ocupa hoy el trono entre los psicólogos de la culta Helvecia. Es una de las inteligencias que más seguras iniciativas han aportado al progreso de la Psicología Moderna. Armónicamente al carácter de esta rama del saber, Claparède es hombre de acción directa. Todo lo funda en la observación de lo que constituye el verdadero centro de la Psicología: *el hombre físico y sus manifestaciones*. Nada de apriorismos sólo conducentes a conclusiones abisimosas cuando no ridículas. Observación y experimento: he aquí el moderno lema. Y, colaborando con Flournoy, funda en Ginebra la importantísima revista psicológica «Archives de Bychologie», donde dar a conocer los resultados de la experiencia.

Claparède es hombre de análisis. No se contenta con sus propias obtenciones sino que compara y analiza sus experiencias con las de otros sabios, en espera del progreso científico. Y, así fomenta la reunión, en Ginebra de congresos de Psicología, en los que toma activísima parte: verdaderos concilios en los que, si no se dictan dogmas definitivos, se atiende a la realidad de los hechos y se establecen consecuencias, tanto más fundadas y reales, cuantos más son los datos reunidos, nacidos tras el experimento.

Tal es la manera de hacer ciencia. No es uno solo el creador científico, son todos los que trabajan.

Claparède ha seguido, en sus estudios, la evolución natural empezando por el niño y casi ciñéndose al mismo.

Pedagogo.—Por algo Claparède es un gran pedagogo moderno. Jamás hubo verdadero pedagogo sin ser al propio tiempo, un buen psicólogo. Claparède ha soñado en la regeneración social por la Educación. Y se ha hecho pedagogo, y, no tan sólo teórico, si que también práctico. Vedle allá en Ginebra ejerciendo el profesorado en las aulas universitarias y en el «Institut Jean Jacques Rousseau».

Dos fuentes capitales han alimentado a Claparède en su obra pedagógica, la Psicología y la Biología. Claparède es biólogo. Y para fundamentar su obra sobre sólido cimiento funda en Ginebra, el célebre «Institut J. J. Rousseau. Tal es una verdadera facultad de Pedagogía. Lo dice su propio fundador: *un instituto de las ciencias de la Educación*.

En él se estudia la Pedagogía desde sus cimientos hasta sus más elevadas consecuencias.

Sería atentar contra la cultura de los maestros el dar unas notas acerca de la obra principal, de Mr. Claparède: «*Psychologie d'Enfant et Pedagogie, experimentale*». Suponemos es conocida de todos. Bástanos decir que, de su importancia reza algo el hecho de estar traducida a siete idiomas y ser ya ocho las ediciones.

Consecuencia.—Veamos como Claparède no es un paladín de la teoría. El confirma sus asertos con la práctica. Hay que hermanarlo todo. Teoría sin práctica es algo utópico. Pero... *la práctica sin teoría* no puede calificarse más que de *rutina*. Véase a este respecto lo que dice Cajal en su obra «Reglas y Consejos sobre Investigación Biológica». El propio Claparède habla acerca del particular en el prólogo de la obra citada. Hay que ser muy práctico, pero no puede andar el pedagogo si consigo no lleva recursos teóricos.

Aprendamos todos de Mr. Claparède y de él cual de sus compañeros en el mundo de la ciencia. *Observemos y experimentemos* al niño, en y fuera de la Escuela. *Estudiemos* los resultados y *enterémonos* de cuanto en el orbe se produce en Pedagogía. Apliquemos, finalmente, nuestra actividad y podremos decir que vivimos haciendo algo.

Claparède en Gerona.—Tras la estancia en Barcelona, el insigne psicólogo se detiene en la ciudad histórica con objeto de dar a su espíritu, cierto reposo, en la contemplación de la taciturna urbe de Gerión. Lástima que fuera tan sólo por unas horas.

En el correo de la tarde del martes 31 de Agosto llegó. Su sencillez absoluta dice de él lo que es. Exquisita su amabilidad para con todos los muchísimos representantes del Magisterio, Normal, Instituto e Inspección que en la estación le atendían. Parecía sentir no poder expresarse como quisiera en español. Pero en su semblante de apóstol refléjase íntima satisfacción al ser recibido por tan gran número de maestros. Visiblemente emocionado saluda pero sin perder tiempo, desea ver Gerona.

El tiempo apremiaba, por lo que, inmediatamente fué acompañado Mr. Claparède al Grupo Escolar. Rápida fué la visita. La Escuela Normal fué la segunda estación. Seguidamente a S. Félix, Portal de Sobreportas y Catedral ante la que y en su interior el Sr. Ballester, profesor del Instituto dió unas notas históricas que prosiguieron al visitar las ruinas de la Torre Gironella, calle de Alemanes, plaza de Santo Domingo y adyacentes. A Claparède le interesaba lo típico de la ciudad, no sus puntos de contacto con una urbe moderna.

Caía la tarde y Mr. Claparède se retiró a descansar no sin antes dar un paseo por las Ramblas. Era obligado....

Cenó en compañía del Sr. Costal, y de sus discípulos Sres. Mallart y Ponelló.

Al día siguiente, por la mañana, volvió a visitar la Catedral sus claustros y las salas Capitulares.

Partió, en el tren correo de las 9, para Francia y Suiza.

Adiós apóstol de la Educación! Que os haya sido grata vuestra venida a España y vuestra estancia entre nosotros!

Cuál fué la impresión que Claparède se llevó a su tierra? Excelente en muchos conceptos. Y, en lo relativo a Educación? No lo sabemos.... De todos modos ya se hizo observar al gran psicólogo el hecho, de *lesa Educación*, de que los maestros no fueran llamados al construirse nuestro Grupo Escolar, y de que su intervención pedagógica fué nula.

Hubo que hacer también la reseña de la Normal.... un desprendimiento galante del Excmo. Ayuntamiento!

En fin, Mr. Claparède, que le vamos a hacer?.... Procuraremos evitar nuevos desatinos.

JOSÉ JUNQUERA MUNÉ.

CRONICA GENERAL.

El Presidente de la Provincial con fecha 5 del corriente ha comunicado a la Nacional los acuerdos tomados en la sesión del 27 próximo pasado.

Asimismo ha escrito al Excmo. Sr. Presidente de la Diputación Provincial y al jefe de la Sección Administrativa de primera enseñanza gestionando del primero el pago del aumento gradual de sueldo y del segundo, la rectificación del Escalafón provincial.

* * *

Pasivos.—Está abierto el pago, hasta el día 20, de los jubilados y pensionistas.

* * *

Se interesa a los presidentes de las Asociaciones de partido participen al de la provincial el total recaudado de cuotas para la Asociación Nacional.

Los fondos quedarán en poder de las Juntas de partido interín no se disponga otra cosa.

* * *

Haberes de agosto.—Nos ha sorprendido que de los haberes de agosto no haya llegado el libramiento del partido de Figueras.

Como que todas las nóminas de la provincia salieron en el mismo correo, al hacer nosotros la información dando la noticia del pago en el número anterior no pudimos suponer que quedase retrasado un partido, máxime cuando las nóminas no han sido devueltas lo cual prueba que están bien.

Esperamos que podrá pagarse pronto y sentimos el retraso inexplicable y el contratiempo ocasionado involuntariamente al Sr. Roca, habilitado de dicho partido.

* * *

Nuestro estimado amigo D. Joaquín Font, Catedrático de la Escuela Normal de Maestros de esta Ciudad, pasa en estos momentos por amargo dolor.

Una traidora enfermedad llevó al sepulcro el día 6 a su queridísima esposa D.^a Joaquína Moner.

Reciba el buen compañero D. Joaquín y su distinguida familia, nuestro sentido pésame, y rogamos a nuestros lectores una oración por el alma de la finada (q. e. p. d.)

* * *

Se reclama de los inspectores de Primera enseñanza remitan al Ministerio, dentro del término de veinte días, relación de la forma en que han sido distribuidas las Zonas de inspección.

* * *

NOTAS DE LA SECCIÓN.

A la D. G. de 1.^a Enseñanza se cumplimenta la R. O. de 13 agosto último sobre rectificaciones y ascensos al Magisterio Nacional.

—A la D. G. se remiten los expedientes de D. Juan Mir y D. José Soler en el que solicitan aumento de sueldo.

—El Sr. Inspector Jefe remite los últimos presupuestos aprobados.

—El Alcalde de Fornells de la Selva devuelve el nombramiento de doña Isabel Gelabert, por ser desconocida.

—Doña Virginia Guasch y doña Francisca Domenech solicitan una interinidad por ser del grupo C.

—El Alcalde de Lloret de Mar comunica el cese de Maestra D.^a María Riera.

Asociación Nacional del Magisterio.

Provincia de Gerona.

A los Maestros de Cataluña.

Compañeros y amigos:

Os supongo a todos enterados de la dimisión presentada con carácter de irrevocable por el Presidente de la Federación Sr. Santaló.

La razón de la misma es el mal estado de su salud, atendible indudablemente, pero no satisfactoria. D. Silvestre Santaló, a mi entender, no se resiente de su salud física; lo quebrantado es su amor a la Asociación ante la indisciplina patentizada últimamente por las Asociaciones que integran la Federación de Maestros de Cataluña.

La Asociación Nacional reclamó una cuota extraordinaria, con carácter voluntario, para en su día realizar algún acto que redundase en bien de todos. No sé si era acertado su pensamiento puesto que no me he enterado de que se haya propuesto nada en concreto; pero de lo que estoy plenamente convencido es de que las Asociaciones debían proponer la recaudación de las cuotas indicadas y reunir las para cuando la Nacional las pidiese, bien entendido que su empleo fuese aprobado por la Junta Directiva de la misma.

Se comprende el caso del individuo que se niega a satisfacer la cuota que le corresponda, atendida la voluntariedad del pago, pero jamás tendrá explicación la negativa de la Asociación a recaudarlas.

La Federación se ha visto y verá obligada en realizar gastos y solamente faltaría que, cuando llegase el caso, se negaran parte de sus componentes a satisfacer su obligación haciendo que cargaran los demás con el déficit resultante.

Nuestra Asociación regional está en realidad disuelta: La Provincial de Gerona, disintiendo de las de Tarragona y Lérida y de la del Centro de Maestros de Barcelona, se separa virtualmente de los federados y, como la Provincial de Barcelona no forma tampoco parte de la Federación, ésta no tiene existencia posible.

Al llegar a este punto yo ruego a los Maestros de Cataluña que mediten un momento y vean si conviene dejar morir el organismo regional o si por el contrario es necesario vigorizarlo e infundirle nueva vida en bien del Magisterio nacional y de la enseñanza.

Piensen los Maestros catalanes, por naturaleza o por adopción, en los siguientes principios:

1.º Sin unión y disciplina es imposible la realización de nuestras reivindicaciones materiales y morales.

2.º La Federación, si no necesaria, por existir la Nacional que se constituye a base de las Provinciales, es conveniente para la resolución de los múltiples problemas que plantea la realidad regional.

3.º Si se concediese la autonomía a Cataluña o pasasen a depender de la actual Mancomunidad los servicios de primera enseñanza, sería de verdadera necesidad la existencia de un organismo regional que amparase los derechos del Magisterio.

4.º Las cosas de prisa y corriendo, se hacen siempre mal, por lo que es necesario prever los acontecimientos.

En consecuencia, y valiéndome de la Autoridad inherente al cargo que desempeño, he rogado a los Presidentes de partido de esta provincia que convoquen a reunión a los respectivos asociados para el domingo 9 de octubre con el objeto de tratar los extremos siguientes:

1.º Conveniencia de la Federación del Magisterio catalán.

2.º En caso de quedar aprobado el primer extremo, reunión de todos los Presidentes de partido de Cataluña en Barcelona, Escuela del Sr. Lletjós, el domingo día 23 del mismo mes en unión de los vocales de la Junta de la Federación o Presidentes provinciales.

3.º Plenas facultades a los reunidos para acordar lo que estimen conveniente para el bien de todos.

Y ahora permítaseme el atrevimiento de rogar encarecidamente a los Presidentes de todas las demás Asociaciones de Cataluña adheridas a la Nacional que, imitando la gestión de esta provincia, realicen en sus respectivos distritos las reuniones a que me refiero y se sirvan comunicar a esta Presidencia el acuerdo que háyase tomado, pues si no vamos todos a Barcelona, la Federación queda disuelta *ipso facto*.

Los que me conocen, ya saben que en este asunto, como en todos los que informan mi vida profesional, no hay más cera que la que arde, es decir, mi deseo de lograr un Magisterio *fuerte* por su unión y disciplina, *admirado* por su saber y *grande* por su dignidad y nobleza.

L. MORENO TORRES.