

EL MAGISTERIO GERUNDENSE

Órgano de los maestros públicos de la provincia.

Se publica todos los jueves.

Redacción y Administración: RAMBLA DE LA LIBERTAD, 8-2.º

PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN

Asociados: La cuota que señale la Asociación.

No asociados, 7 pesetas.

De los trabajos que se publiquen firmados, serán responsables sus autores.

No se devuelven los originales.

Importante Asamblea pedagógica.

Lo será sin duda la que durante los días 21, 22, 23 y 24 del próximo mes de julio celebrará en esta capital la Federación de Maestros nacionales de Cataluña. Así por las interesantes cuestiones sobre que ha de deliberar, como por el gran número de asambleístas inscritos, promete ser un gran acontecimiento pedagógico que necesariamente habrá de repercutir en la obra de cultura y educación que viene realizando la escuela primaria en nuestra región.

Aparte de los importantes temas cuyas conclusiones habrán de ser objeto de las deliberaciones de la Asamblea, se darán dos interesantísimas conferencias, una sobre las *Bellezas históricas, artísticas y naturales de nuestra ciudad* y otra acerca de *La exposición escolar de Gerona*, confiada la primera al cultísimo director de la Escuela Normal, Sr. Costal, y la segunda a cargo del competente maestro Sr. Barceló Matas, Presidente de la Federación.

Número simpático del programa lo constituye la solemne «sesión histórica» que, para honrar a eximios maestros catalanes, se celebrará, con asistencia de todas las autoridades y corporaciones oficiales, en nuestro Teatro Principal, estando encargados de hacer la apología de aquellos ilustres pedagogos, ya desaparecidos, los Sres. D. Juan Bosch Cusi, director de las Escuelas Ribas, de Rubí, D.^a Antouia Llop y don José Montúa, maestros de la ciudad condal, D. Miguel Bargalló Sentís, ilustrado periodista y maestro nacional de Reus y D. Felipe Solé Olivé, director de la Escuela Normal de Lérida.

Paralelamente a la Asamblea y durante los mismos días se verificará en el Grupo Escolar de nuestra ciudad la exposición provincial de los trabajos realizados durante el presente curso por los alumnos matriculados en las escuelas nacionales gerundenses. Seguramente que será una espléndida y nutrida manifestación de la labor inteligente, meditada, educativa y de aplicación a la vida práctica que, con fé de apóstoles y entusiasmo de convencidos, vienen realizando nuestros maestros en aras de un ideal de perfección y con miras a transformar nuestra escuela hasta llegar a convertirla en verdadero instituto de educación integral. Indudablemente la Exposición escolar será quizás el mayor atractivo de la proyectada Asamblea.

Finalmente y en honor a las autoridades y asambleístas, el Profesorado de Gerona ha organizado un festival infantil que se celebrará en el teatro Principal. En él tomarán parte el Orfeón, la sección dramática y todos los alumnos del Grupo escolar. Será sin duda la fiesta más atractiva e interesante por la parte activa que han de tomar nuestros pequeños y constituirá un verdadero éxito para sus organizadores.

Nosotros celebramos y agradecemos el alto honor que para nuestra querida ciudad representa el que haya sido designada para celebrar en ella la IV Asamblea de la Federación de Maestros nacionales de Cataluña, honor al que sabrá corresponder nuestro Excmo. Ayuntamiento, facilitando los medios para que sin dificultad de ningún género y con su apoyo material y moral puedan llevarse a cabo los números del programa que queda apuntado.

Desde luego puede la Asamblea contar con nuestra más entusiasta y decidida cooperación, ya que nuestro lema lo constituye el *todo por y para la cultura del pueblo*.

El Autonomista, diario de Gerona.

ESBOÇ DOCTRINAL.

Al marge d'una revolució pedagógica. L'escola del pervindre.

La lluita es imminent. Cal pensar, revestirse de serenor i ferm judici, ço que deü ésser l'escola d'avui i la preparació que abastadament necessita la de demà per a que l'infant entri per la porta natural a l'escola, rebi l'ensenyament amb condicions aprofitadíssimas i servi, durant la vida ulterior, els coneixements que'l preparen a viure una vida completa.

Estem en períodes de evolucions socials, per conseqüència, trascen-

deixen a tots els ordres de vida. L'ordre pedagògic no resta deslligat i segueix paralelament el curs del progrés humà.

De l'escola d'ahir a l'escola d'avui, hom sab el pas gegantí donat, abolint mitjans arcaics i deficients i aprofitant [altres normes tingudes en l'antigor per inútils i de les quines avui se n'ha pres una gran valor pedagògic.

No som, però, a l'última paraula.

L'escola d'avui, per dissort, copsa encara algú que altre rastre de floridura del passat segle, encara no s'ha després del contagi de procediments que han passat ja a la història i quins motlles han tingut substitució per moderns mètodes de reconeguda y trascendental importància.

En l'escola passada, dominaba una disciplina severíssima, quins resultats donaren a l'infant una atenció imposada; i la imposició no es naturalitat; i anar contra lo natural, es anar contra la vida mateixa. Lo natural era, generalment, privat: el jugar, els ninots, el més breu moviment, els gestes, el cant,... fins la paraula extra oficial de l'escola.

L'escola d'avui, tinguent en compte'ls resultats que l'experiència ens deixa ovirar, aprofita, fa recull de ço que ahir es tema per cosa ridícula en l'escola i tendeix a una conciliació de comú respecte entre l'autoritat del mestre i la llibertat del noi. ¡Fora l'imposició! L'atenció sigui voluntaria; que en els actes voluntaris reviu tota l'essència del volguer i l'acoblament del valer. Ja que la Natura ens marca la norma a que debem obeir tots els actes de nostra existència, ¿per qué no arrancar d'ella en problemas tant trascendentals com son els problemas pertanyents a l'educació ulterior del home?

No n'hi ha pas prou de pintar l'escola amb colors de rosa, per a fer-la bella als ulls del infant, si darrera d'aitals colors segueix l'aspror d'un ensenyament imposat i una certa amargor de càstic. No n'hi ha pas prou amb l'amor que preconisá Sócrates, per a que la sang de mestre i noi quedi amarada de goig, de respecte i de cordialitat com de pare a fill, en tots els ordres d'ensenyament escolar. No n'hi ha pas prou d'ensenyar, fins abastadament, els diferents problemas de nostra espiritual missió, si oblidem aquell principi que abans d'are deixavem apuntat: *l'ordre natural deu ésser la mare de l'ordre pedagògic.*

I no n'hi ha prou, perquè'l noi no entra a l'escola per la porta que hi ha d'entrar; y no trobant la porta natural, fem que entri per la porta falsa, *contra natura.* ¿Quina es la manifestació natural de vida del infant al temps d'ingressar a la escola? La contestació no's fa esperar: Es el *joc.*

¡Angela! Aquesta es la clau; aquesta es l'arrel del veritable arbre pedagògic; aquesta es la llevor que demà fructificarà esplèndidament, de

conformitat amb les condicions natural del èsser humà i d'acord amb les circumstàncies de vida del segle, mitjançant el zel i valer del mestre futur.

El noi deu entrar a l'escola per la porta del joc i, tot jogant introduir-lo al veritable camp d'ensenyament de caient isolat de materias, sinó, precisament, de concentració d'idees, sobre tot en el primer grau d'educació escolar.

Clar està que el joc (1) deu haber d'ésser (sens que'l noi se'n dongui

(1) L'escola Montessori, avui dia, porta la capdevantera en el sentit en que tractem d'implantar l'educació primària; car fonamenta els primers passos del infant en ço que constitueix l'arrel pura, naturalíssima, del arbre d'ensenyament: el poder màgic del joc.

compte) metodisat i de preparació a successius fases de materias que, degudament relacionades, portin (inconscientment i de faisó natural) al alumne del centre del inmens camp d'exploració didáctica.

Cal treure'ns la vena dels ulls i despertam-se a la llum de l'escola que, si en un principi se'ns revesteix d'idealitat, en jorn no llunyà, el nostre esforç en farà escola real i efectiva.

El caient d'un senzill article'ns priva de profundes consideracions vers el revetllament de l'idea de propulsió. Ens limitarem a puntualizar.

- a) *Arrel del arbre pedagògic: el joc:*
- b) *Nombre de branques generals del mateix arbre: quatre (Llenguatge — Estètica — Naturalesa — Societat).*
- c) *Saba portada de l'arrel a les branques: mètode concentració.*
- d) *Fruits....*

Aquests son els que l'escola de demà podrà darnos. No obstant aixó, un principi d'assaig ens encoratja a dir a l'avansada que un mestre que pugui treballar amb millors condicions que l'autor d'aquestes ratlles, podrà copsarne més profit que'l que a primer cop de vista idealment se ens presenta.

En mitj del aplec d'obstacles en que té de treballar el mestre rural, en aquesta petita població empordanesa s'ha tantejat el problema amb llur nova orientació i se n'han tret els primers treballs del noi; si be mancats de perfecció (tant se val, tractant-se d'assaig), ovirant en l'obra de prestigiosos mestres un resultats acabadament sortosos, el jorn que'l nou pla es desenrotlli a faisó unificada i espurgada de les imperfeccions que, per rahó d'obra que naix, portará en llur principi.

El nou pla, programes y primers treballs d'assaig s'exhibirán en l'Exposició provincial d'enguany, sens cap altre pretensió que evidenciar

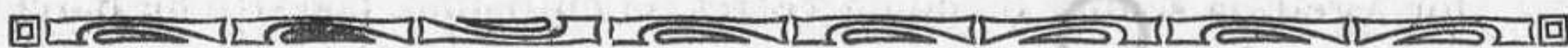
pràcticament lo que modestament s'ha ocorregut a l'últim mestre de poble rural.

¡Tant de bó que la nova orientació respongués a la bona voluntat amb que s'ha fet l'assaig!

Si aixís no es, ¡alabat sia Déu!

Mes tart, els digníssims companys de província i de fora província tindran la paraula.

ELISEU CARBÓ PARALS.



L' Assamblea.

Ja está convocada l'assamblea. Anunciades les propostes dels ponents. Tot està a punt. Els acords de la majoria de les associacions de la província de Barcelona son ja un éxit d'aquesta assamblea, que haurá tingut la virtut d'iniciar la reconciliació i unió de casi tots els mestres catalans a dintre de la Federació.

Els organitzadors han complert llur deure i mereixen les lloances dels associats els quals segons llurs mitjans econòmics farán acte de presencia, fent lluir tots els actes de l'assamblea.

Aquesta assamblea, malgrat l'importancia d'alguns temes (Socors i Periòdic) quedará com l'assamblea de la germanor, unicament.

No ha sigut esperada com les altres, porque no s'hi resoldran, com en aquelles, assumptes, la solució dels quals sigui esperada amb dolé per tothom. Una assamble com aquesta ha de ser una gran festa de germanor i al ensems una ocasió de buscar remei a un dels nostres grans mals. Ha de ser un acte esperat i fins exigit per tots els companys. Açó se logra senyalant amb molta anticipació l'objectiu de la nova assamblea; objectiu que ha de ser la solució d'un problema general. Problemes d'aquets no'n falten, ni és fàcil que escassegin en molt temps. El problema econòmic i la humanització del nostre treball, per exemple, poden donar-nos temes a tractar en forces assamblees.

Per a la vinenta assamblea és d'esperar que, a més de senyalar-li un objectiu interessant per a tots, se publicarán les propostes dels ponents alguns mesos avans per a que puguin ser discutits i vagin despertant l'entusiasme dels associats.

MURTRA JOAN.

El homenaje a Mosén Baudilio Rexach.

Presidida por el Comité organizador y con asistencia de todas las entidades adheridas y un numeroso y selecto público, se celebró en el salón consistorial del Ayuntamiento de esta capital a las diez de la noche del sábado último la solemne sesión de homenaje al ilustre pedagogo catalán del siglo XVIII y humilde párroco de San Martín de Ollers (Vilademuls) Mosén Baudilio Rexach.

Pronunciaron elocuentes discursos, todos en lengua catalana, el doctor Agell, la señora Baldó de Torres, el cultísimo maestro de Barcelona don Lorenzo Jou, el reverendo doctor Pou, catedrático de este Seminario, D. Darío Rahola por el Ayuntamiento de Gerona, el concejal del Ayuntamiento de Barcelona Sr. Martín Esteve y el Consejero de la Mancomunidad, Sr. Sol. Todos fueron muy aplaudidos, especialmente el de nuestro querido compañero Sr. Jou Olió que hizo un profundo y acabado estudio biográfico-pedagógico del homenajeado.

Al siguiente día, domingo, el Comité y personas invitadas se trasladaron a Ollers, donde después del oficio y frente a la casa rectoral, que estaba engalada, el alcalde descorrió la bandera que cubría la lápida colocada en la fachada de la rectoría, procediendo a su bendición el párroco de la feligresía. También aquí se pronunciaron elocuentes discursos, uno de ellos brillantísimo, que fué un verdadero himno al catalán como lengua de reyes y de sabios, por el Sr. Barceló Matas, Presidente de la Federación de Maestros nacionales de Cataluña.

La lápida descubierta es de mármol y contiene la siguiente inscripción.

EN AQUESTA CASA
DURANT MITJA CENTURIA
EN EL SEGLE XVIII
MOSSÉN BALDIRI REXACH
MESTRE DE MINYONS
FOU LLUM, EXEMPLE Y GUÍA.
HONOR DE LA PATRIA

Son innumerables las adhesiones al homenaje: todas las capitales, ciudades importantes y cabezas de partido de Cataluña; más de mil maestros, cerca de 150 diarios y periódicos de todas tendencias, las capitales de Valencia y Mallorca, el Rector de la Universidad, Sr. Marqués de Carulla, el diputado a Cortes Sr. Pla y Deniel y el Inspector Jefe de 1.^a enseñanza de Barcelona Sr. Ibarz.

CRONICA GENERAL.

Asociación Nacional del Magisterio

Modificaciones convenientes en el «Estatuto general del Magisterio de Primera enseñanza» de 18 de mayo de 1923.—Artículo 8.º El «certificado de cultura general» debe capacitar para comenzar los estudios de segunda enseñanza, sin el examen de ingreso que hoy se exige.

Art. 25. El impedir que actúen en las oposiciones libres a los Maestros que excedan de treinta y cinco años es demasiado cruel, y, sobre todo, teniendo presente que la carrera del Magisterio sólo se puede seguir con la mira puestas en las Escuelas nacionales, y que a dicha edad está en la plenitud de su vigor y capacidad.

Sustituciones.—El capítulo referente a este asunto es demasiado rígido; aunque el propósito sea corregir abusos, el resultado será que pagarán los más inocentes.

En el art. 120 se determina una incompatibilidad inaceptable. El Estado no puede impedir el trabajo cuando su misión es condenar la vagancia. Los ciegos y sordos, por ejemplo, no sirven para Maestros, y pueden ser músicos o trabajar en el escritorio. ¿Hay derecho a obligar a vivir en la miseria a quien se puede buscar trabajando algunos ingresos?

Art. 97. Restringe demasiado el derecho de los Maestros del segundo Escalafón, limitándolos sólo a servir en poblaciones de menos de 501 habitantes. Por el concurso único se les permitía servir hasta poblaciones de 1.000 habitantes.

Arts. 24 y 25. No aclaran la manera de reunirse los Maestros consortes cuando figuran uno en el primer Escalafón y otro en el de derechos limitados.—Madrid, 19 de junio de 1923.

Con esta fecha ha sido entregada la nota precedente a los señores Ministro y Director general por esta Comisión permanente.

El Secretario, R. CAMPILLO.

* * *

Asociación de Maestros Nacionales del partido de Figueras

Se convoca reunión general ordinaria para el día 8 de Julio a las 10 y media de la mañana, para tratar de la próxima Asamblea y reformas en el nuevo Estatuto.

Figueras, 30 de Junio de 1923.—El Presidente, *Pedro Armengol*.

* * *

Unión de Jóvenes Maestros Nacionales

Partido de Figueras

Se convoca a los señores socios para la reunión que tendrá lugar el día 8 del corriente a las diez de la mañana en el local de costumbre.

Cabanas 1.º Julio de 1923.—El Delegado, *Mateo Coll*.

* * *

Delegación provincial de Maestros del 2.º Escalafón

Se convoca a reunión general para el día 15 del corriente, a las nueve, en el Grupo Escolar de Gerona, a todos los maestros que integran esta agrupación.

ORDEN DEL DIA:

1.º Examen de los puntos publicados por la Ejecutiva de nuestra nacional para la Asamblea que ha de celebrarse en Madrid los días 27, 28 y 29 de este mes.

2.º Nombramiento de representante que asista a la misma.

3.º Otros asuntos que propongan los asociados.

Dada la importancia que para la buena marcha de nuestra asociación ha de tener la acertada resolución de las cuestiones sometidas a estudio por la Ejecutiva, es de esperar la asistencia del mayor número posible de compañeros a la citada reunión.

Breda, 1.º Julio de 1923.—El Delegado provincial, *Antonio Gelabert*.

* * *

Socorros mútuos.—Se solicita en junio la cuota de 2'50 pesetas por socio.

* * *

EL MAGISTERIO GERUNDENSE.—Se ruega a los suscritores que se sirvan retirar de la habilitación los recibos del primer semestre de este año.

* * *

Ultímanamente han remitido el Boletín de Exposición escolar D. Juan Plaja, de Bañolas; D.ª Ana Espectante Ramón, directora de la graduada de Bañolas; D.ª Dolores Mestre, de Tragurá; D. Narciso Verdaguer y don José Serra, de Cassá de la Selva; D. Francisco Suñer, de Juyá; don Felipe Nieto, de Porqueras; y D.ª Remedios Bosch, de Figueras.

A ruegos de varios compañeros, la Comisión organizadora ha acordado ampliar el plazo hasta el 16 del corriente para la recepción de trabajos escolares con destino a la Exposición.