

RESÚMEN DEL ESTADO
DEL
INSTITUTO PROVINCIAL

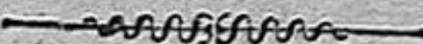
DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE BADAJOZ,
DURANTE EL AÑO ACADÉMICO DE 1875 Á 1876,

LEIDO POR SU SECRETARIO

D. CARLOS SOLER Y ARQUÉS

EN EL ACTO DE APERTURA DE ESTUDIOS CELEBRADO

EL 1.º DE OCTUBRE DE 1876.



BADAJOZ.
IMPRESA DE LA VIUDA DE ARTEAGA,
San Blas 2.

1876.

RESUMEN DEL ESTADO

INSTITUTO PROVINCIAL

DE SECONDA ENSEÑANZA DE BADAJOZ

DEPARTAMENTO DE ACADÉMICO DE 1878 Y 1879

LEIDO POR EL SECRETARIO

D. CARLOS SOLER Y ARIAS

EN EL AÑO DE 1878 Y 1879 DE ESTADOS CENSURADOS

EN EL AÑO DE 1878 Y 1879

BADAJOZ

LA ENCOMENDA DE LA VILLA DE ARZOBISPADO

EN EL AÑO DE 1878 Y 1879

1878

RESÚMEN DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL

DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE BADAJOZ,

DURANTE EL AÑO ACADÉMICO DE 1875 Á 1876,

LEIDO POR SU SECRETARIO

D. CARLOS SOLER Y ARQUÉS

EN EL ACTO DE APERTURA DE ESTUDIOS CELEBRADO

EL 1.º DE OCTUBRE DE 1876.



BADAJOZ.

IMPRENTA DE LA VIUDA DE ARTEAGA,

San Blas 2.

1876.

RESUMEN DEL ESTADO

DEL

INSTITUTO PROVINCIAL

DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE BADAJOZ

DURANTE EL AÑO ACADÉMICO DE 1915 A 1916

LEÍDO POR SU SECRETARIO

D. CARLOS SOLER Y ARQUES

EN EL ACTO DE APERTURA DE ESTUDIOS CELEBRADO

EL 1.º DE OCTUBRE DE 1915

BADAJOZ

IMPRINTA DE LA VIDA DE ALFARO

1915

Señores:

Modesta en apariencia, grande y magnífica en el fondo, es la solemnidad que uno y otro año nos reúne.

Aquí acudimos todos, no en la expectativa de novedades, no ansiosos siquiera de percibir uno de los luminosos destellos que de una sesión académica de otra índole pudiera desprenderse, sino por el interés que naturalmente debe inspirar á todo corazón recto la enseñanza, por el deseo de conocer la marcha de este Establecimiento provincial, marcha íntimamente enlazada con el porvenir de esa juventud que es el depósito de nuestras más caras esperanzas.

Modesta es, en apariencia, esta solemnidad; porque desecha hasta las galas oratorias de un centro de eruditos debates: grande y significativa en el fondo; porque es eminentemente literaria, y jamás se tuvo por cosa baladí, ántes fué siempre venerando y trascendental cuanto á las letras y á la ilustración concierne.

De ahí el concurso de respetables Autoridades que nos honran y de tan distinguidas personas como llenan este local; de ahí esta importancia que reviste una ceremonia tan breve como llena de la noble severidad que corresponde á todos los actos del Magis-

terio; tan imponente y majestuosa como el cumplimiento de un alto deber.

Poseidos del mas legítimo interés, señores, venís con justo derecho á enteraros de la marcha de este Instituto, de los resultados de su enseñanza, de su situacion económica y de cuantos hechos conducir puedan á poner de manifiesto su estado durante el último curso; y yo, provisto de los suficientes datos oficiales, he sido encargado de satisfacer esta necesidad y este derecho. No puede darse tarea más sencilla que la mía; pero tampoco hay quien, con mayor carencia de dotes, pudiera aceptarla.

Seré, pues, tan conciso como una árida exposicion estadística exige; y, si alguna brevísima palabra intercalo entre las secas cifras, nacerá espontáneamente del hecho, y sólo debe considerarse como la expresion del perdonable deseo que me anima de presentar ménos árido el relato, que, aunque breve, ha de ser necesariamente monótono.

I.

Variaciones ocurridas en el personal.

Los alumnos de este Instituto, libres de las contrariedades que siempre introducen las alteraciones en los cuadros de enseñanza durante el curso, han seguido y siguen con la notable ventaja de un mismo método, bajo la direccion de sus antiguos profesores.

Ninguna variacion tengo, pues, que consignar en este capitulo, aparte del nombramiento de los dos Auxiliares con que las disposiciones vigentes han dotado á los Institutos.

En efecto: por Real órden de 29 de Octubre de 1875, fué nombrado Auxiliar de la seccion de Letras de este Establecimiento el Licenciado D. Antonio Gonzalez Cuadrado que tomó posesion de su cargo el dia 12 del mismo año. Y por otra Real órden de 25 de Febrero del año actual, fué tambien nombrado Auxiliar de la seccion de Ciencias el Licenciado don Marino Dávila, quien tomó posesion del cargo en 27 de Mayo próximo pasado.

Muy conocido ya por sus buenos servicios en esta casa el primero, y con recomendables antecedentes el segundo, es bien seguro que ámbos, á la altura de su mis:ion delicada, son una buena adquisicion para la Escuela, y llenarán satisfactoriamente en ella los deberes de su cargo.

II

Número de alumnos matriculados y examinados y frutos que ha ofrecido la enseñanza.

MATRÍCULA.

Las listas autorizadas durante el último curso, presentan una notable concurrencia de los estudios de segunda enseñanza de la provincia.

La matrícula del curso de 1875 á 1876 ofrece el resultado siguiente:

Número de alumnos matriculados en este Instituto para cursar en el mismo establecimiento oficial.	147
Matriculados para estudiar en el Colegio titulado «El Extremeño» de la ciudad de Don Benito.	42
Matriculados para estudiar en el Colegio «El Beturiense» de Zafra	46
Idem en el Colegio «La Enseñanza Católica», también de Zafra.	7
Idem en el Colegio «El Emeritense» de Mérida.	32
Idem en el Colegio de «Santa Catalina» de Jerez de los Caballeros.	9
Alumnos inscritos en la matrícula para estudios en el hogar doméstico, . . .	140
TOTAL.	423

Esta cifra es ya muy respetable y progresivamente crecerá, á medida que crezca también la afición al estudio y se hagan más fáciles las buenas condiciones de la enseñanza.

Cinco Colegios, establecidos fuera de la capital y agregados á este Instituto, hemos contado como auxiliares en el último curso, y á este número debe agregarse ya otro recientemente abierto en Villanueva de la Serena, con buenas condiciones de local y bajo los mejores auspicios.

EXÁMENES.

El cuadro que presentan los exámenes de este Instituto, es en resúmen como sigue:

Actos de examen de prueba de asignatura, celebrados en este Instituto en Setiembre de 1875.	}	Sobresalientes	1	}	169
		Notablemente aprov.	8		
		Aprobados.	142		
		Suspensos.	18		
Exámenes autorizados por Comision oficial en los Colegios agregados, durante el mismo mes de Setiembre.	}	Sobresalientes.	1	}	35
		Notables.	2		
		Aprobados.	25		
		Suspensos.	8		
Actos de Exámen celebrados en este Instituto en el mes de Junio último.	}	Sobresalientes.	28	}	424
		Notables.	71		
		Aprobados.	273		
		Suspensos.	52		
Exámenes autorizados en los colegios en el mismo mes de Junio.	}	Sobresalientes.	35	}	241
		Notables.	46		
		Aprobados.	126		
		Suspensos.	34		

Suman los actos de examen durante un año. . . 869

De este número 593 corresponden al Instituto y 276 á los Colegios de esta Provincia.

Grados.—Desde 1.º de Setiembre de 1875 á 31 de Agosto último, se han celebrado 52 primeros ejercicios para obtener el grado de Bachiller y 47 segundos.

En el primer ejercicio han resultado: 5 sobresalientes, 42 aprobados y 5 suspensos.

En el segundo ejercicio: 3 sobresalientes y 44 apro-

bados, quedando por consiguiente hábiles para recibir el título de Bachiller 47 alumnos graduados.

Premios.—Los alumnos que, en Junio último y previos los ejercicios reglamentarios de oposicion, han sobresalido, obteniendo las distinciones de premio ó accesit, son los siguientes:

Asignatura de Historia Universal.

D. Juan Carballo y Rodriguez. PREMIO.

Geometría y Trigonometría.

D. Diego Romero y Manzano. PREMIO.

Historia de España.

D. Juan Carballo y Rodriguez. ACCESIT.

Escaso es el número de opositores al premio ordinario, debido siempre á cierta inexplicable apatía en los alumnos de nota sobresaliente, que sacrifican muchas veces las distinciones honrosísimas, que pudieran conseguir en su carrera, al impremeditado afan, á la pueril impaciencia de adelantar algunos dias las vacaciones. Distintas veces hemos tenido ocasion de lamentar una conducta que veremos indudablemente desaparecer con el trascurso del tiempo, á medida que se conceda más importancia á los premios y haya tambien mayores estímulos para conseguirlos.

Todos los anteriores datos son elocuentes. Ellos prueban que el estado del Instituto sigue floreciente y que corresponde con dignidad á los sacrificios que su sostenimiento impone, y á las miras del Gobierno de la Nacion.

Las aulas son concurridas, y los resultados de la enseñanza satisfactorios.

La disciplina escolar, firme base del aprovechamiento, ha sido rigurosamente observada, sin que haya tenido que lamentarse en todo el curso, la precision de ningun consejo de disciplina; porque ninguna falta grave lo ha hecho necesario. Algun ligero castigo, impuesto por faltas tambien leves, y el criterio de justicia, aplicado en los exámenes, habrá convencido ó convencerá á los alumnos que, sin aplicacion, sin moralidad escolástica, no es posible el aprovechamiento ni los buenos resultados que de ellos tienen derecho á esperar sus padres.

Aplicacion y moralidad, en todos conceptos, tal debe ser la síntesis de vuestra conducta, discípulos de este Instituto. Así y sólo así, experimentaréis, al despediros de vuestros maestros, aquellas primeras satisfacciones del alma que tanto aliento comunican más tarde; así y sólo así, saldreis de este recinto con el ardimiento de atletas, hoy mas necesario que nunca, para los superiores estudios profesionales á que aspirais.

Cerca de 50 son los jóvenes que este año han salido de los bancos de esta Escuela, preparados para emprender los estudios especiales de las diferentes carreras del Estado, que son su porvenir y pueden ser su gloria. Y es bien seguro que las impresiones, las ideas recibidas en estos muros, ideas é impresiones

fijas, con el indelible carácter y todo el colorido de la primavera de la vida, en su mente juvenil, durarán mientras dure su aliento, recordándoles con cariño el sitio de sus primeros trabajos y la voz amiga, aunque algunas veces saludablemente severa, de los que dirigieron sus vacilantes pasos en las tareas elementales á que se consagraron.

III.

Mejoras hechas en el edificio.

Paralizada la Direccion del Instituto por la irregularidad de los ingresos, ninguna de las provechosas reformas, de que es susceptible el edificio, ha podido llevarse á cabo.

Nada debo pues consignar en esta parte; pues no merecen citarse algunos insignificantes reparos de conservacion, y la perentoria reposicion de los bancos de una cátedra, deteriorados por un pequeño accidente que no pudo evitarse ni preverse.

IV.

Aumento del material científico.

El Sr. Director de este Instituto ha adquirido, para el gabinete de Historia Natural, una coleccion de minerales, coleccion que acaba de aumentarse recientemente con el donativo de 83 muestras de los de Extremadura, clasificadas debidamente, con expresion

del término municipal de que proceden. Son estas 83 muestras un precioso donativo del Sr. D. Fernando Bernaldez, Ingeniero Jefe de Minas de esta provincia.

Bien dice el Sr. Bernaldez que, atravesado el subsuelo de Extremadura por una extensa red de criaderos metalíferos, notables por su constancia y la regularidad de yacimiento, ha venido á demostrarse, con las recientes investigaciones de la industria minera, que, á su proverbial feracidad de territorio, une una riqueza poco comun en minerales, riqueza que la coloca entre las principales de nuestra Península. Los numerosos filones metalíferos, si son notables por su abundancia, no lo son, sin embargo, tanto por la variedad de los géneros y especies mineralógicas; pero, esto no obstante, una coleccion de minerales, puramente extremeños, será de gran utilidad á los jóvenes alumnos que se dedican al estudio en el Instituto, porque no sólo contribuirá á hacerlo más fácil, sino que les hará tambien familiarizarse con las principales especies mineralógicas que encierra Extremadura, y sobre las que descansa su reciente minería, que es ya una de sus primeras fuentes de riqueza.

Es más: para completar el conocimiento del subsuelo, y por lo mismo que tan íntimamente ligado está y tantas relaciones guarda con la feraz superficie, el ilustrado ingeniero, que ha hecho el donativo, espera reunir una coleccion de rocas y fósiles que, dando idea de su constitucion geológica, ponga de manifiesto los variados y abundantes elementos que este subsuelo encierra, y que la agricultura y la construccion podrán utilizar en su dia, con notable provecho en la industria y produccion nacional.

El Director del Instituto, en nombre del Claústro, en el de la enseñanza y en el propio, ha dado las gracias al Sr. D. Fernando Bernaldez, asegurándole que los objetos donados figurarán en lugar preferente en nuestro gabinete, ya por la importancia real que encierran, ya tambien como merecido tributo de agradecimiento á un laudabilísimo recuerdo en favor de la enseñanza y de este Establecimiento literario.

Finalmente diré, para terminar con este capítulo, que los designios manifestados por la Direccion, han sido de consagrar una atencion preferente al material científico de los gabinetes, así que desaparezcan las causas materiales que hoy lo impiden.

V.

SITUACION ECONOMICA DEL INSTITUTO.

Presupuesto — Solo se ha diferenciado del de 1874 á 1875: 1.º en que la Excma. Diputacion provincial, premiando buenos servicios, concedió al mozo de la Escuela un aumento de 125 pesetas, viniendo á percibir actualmente el haber anual de 750 pesetas; 2.º en que quedó tambien aprobada en el adicional la gratificacion legal de 1000 pesetas para cada uno de los dos Profesores Auxiliares nombrados de Real órden en el último curso, y 3.º una insignificante cantidad suficiente para reparar un pequeño siniestro ocurrido en el Establecimiento.

Por lo demás, los señores Diputados provinciales, relevaron tambien á nuestro personal, en el año económico á que se refiere esta memoria, del impuesto

de guerra que señala la ley del Estado. Palmaria prueba de generosidad y de justicia en favor de los Profesores, funcionarios partícipes todos del presupuesto de la provincia, sin goce de derechos pasivos ni de ascensos reales en la carrera.

Ingresos y gastos.—Toco, muy á pesar mio, á un punto verdaderamente lastimoso de mi relato. Triste por demás es la situación económica de esta Escuela, debida sin duda á las tristes complicaciones financieras que al país affigen.

Cuando, en años anteriores, acariciábamos la idea de contemplar en breve la marcha próspera y desahogada del Instituto, muy léjos estábamos de presumir entónces que nuestro estado habia de llegar á ser más precario que en los lamentables dias de crisis económica que ya atravesaba.

Al finalizar el período ordinario de contabilidad, el material estaba naturalmente desatendido, y el personal con varios meses de atraso en el percibo de sus consignaciones.

Esta crisis económica que la provincia atraviesa producía ya, en la fecha á que me refiero, el 30 de Junio último, y á pesar de todos los laudables esfuerzos de la Administración provincial, *cuatro meses* de atrasos en el percibo de los suplementos de fondos, que, atendida la disminucion del valor de matrícula, decretada en bien de las familias por el Gobierno, constituyen la casi totalidad del presupuesto de ingresos del Instituto, suponen perturbaciones de cuantía en el orden económico, suponen sacrificios y penalida-

des inmensas en el Profesorado que no cuenta con otros medios de subsistencia; privaciones y hasta penuria de la más alta trascendencia para una clase, á la cual, por laudables miras de prestigio y de decoro, se ha también vedado el recurso de la enseñanza privada.

Muchas son las consideraciones que á mi mente se agolpan en este instante; pero no necesito indicarlas. Bien sabeis, señores, que la falta de medios de subsistencia ha de preocupar necesariamente la inteligencia mejor organizada, y es un triste obstáculo opuesto al más férvido entusiasmo, precisamente cuando el Profesor, por insignificante que su personalidad sea, acude á los poderosos estímulos de una vocacion decidida para poner cuanto de su parte esté en la obra que modula la suerte de una generacion entera, y conoce que es necesario, es forzoso que no desfallezca en los críticos y solemnes momentos en que de su auxilio penden sus alumnos, que son nuestros propios hijos, los hijos del alma que en las posiciones sociales han de sustituirnos mañana.

Jamás me inspiré en egoismo alguno; jamás pronunciarán mis lábios una palabra que pudiera traducirse en extemporánea súplica en pró de intereses individuales; pero, en este instante, eco, y eco fiel de los más sagrados intereses de la enseñanza, es deber mio dirigir un ruego humilde á los señores Diputados provinciales, por más que lo hayan hecho ya los más autorizados lábios del Sr. Director de este Instituto, para que no cejen en su decidido empeño de remediar la precaria situacion que el Profesorado atraviesa, estudiando como siempre, medios eficaces de combatirla, y auxiliados del patriotismo y las altas miras

del Excmo. Sr. Ministro de Fomento y del Ilmo. Sr. Director general de Instrucción pública, á cuyas manos ha de llegar esta Memoria, pongan en juego cuántos recursos estén al alcance de un Gobierno celoso de los derechos como de los deberes de sus administrados, á fin de que esta rica provincia y este pobre Instituto salgan del estado anormal en que se encuentran.

Basta de este asunto. Cuando las imperiosas necesidades de la materia nos trasportan de la fé en una misión santa á las sombrías realidades de la vida, el ánimo decae y la inteligencia se apoca.

El estado que, como apéndice, acompaña á esta Memoria pondrá de manifiesto las respetables cantidades pendientes de pago al terminar en 30 de Junio último el año económico de 1875 á 1876; cantidades que pasarán al período ampliado, complicadas, por desdicha, con los descubiertos que ya existen del año económico cuyo cuarto mes hoy principia.

Cúmpleme ya reclamar la benevolencia de las Autoridades todas que tanto nos honran, de las Corporaciones que tanto nos distinguen, de las ilustradas personas que tanto se interesan por este Establecimiento literario.

Bien seguro es que la gratitud será nuestro emblema, y un profundo respeto y un eterno cariño nuestra norma. Al reconocimiento de todos los dignísimos individuos de este Claústro acompaña mi reconocimiento, que, no por ser el del último, tiene raíces ménos hondas; no por ser el del ménos valioso, dejará de ser tan vivo.

Y permítaseme ahora terminar con una palabra de afecto también á esos estudiosos alumnos que nos rodean. ¿Qué he de decir para alentarlos? La Escuela hará que abran sus ojos á la ciencia del mundo, y así que esa juventud entrevea algo de lo mucho que á su alrededor pasa, ha de comprender que el estudio le es hoy mas necesario que nunca, á no querer vivir aislada de los más trascendentales debates, profana á todos los grandes problemas que se ventilan. «El trabajo y sólo el trabajo redime,» es una gran frase que nunca tuvo explicacion más cumplida. El trabajo urje, el trabajo es indispensable, si hemos de ocupar el puesto que nuestros intereses á la par que los de la pátria exigen. El trabajo nos reclama, el trabajo nos apremia, si queremos grande y respetada á la raza ibera y jamás tributaria, ni en el órden intelectual ni en el material, de otros pueblos más activos.

Hoy que esa febril actividad de una generacion inquieta sí, pero ilustrada, todo lo invade, todo lo transforma; hoy que el génio innovador, difundido por el mundo, no admite obstáculos y parece despreciar por indigna de sus aspiraciones la palabra *imposible*, y dueño de las terribles fuerzas del vapor y del rayo, articula el hierro, y, dándole rapidísima locomocion y fuerza nunca creida, se enseñorea del espacio y reduce el tiempo, horada la osamenta del mundo, aplana montes gigantescos, hace desaparecer de un soplo los istmos, convierte en tierra firme los borrascosos estrechos que á su marcha se opusieron y derriba las seculares murallas que, como las de las orillas del Bósforo ó de los dilatados campos de Pekin, trataban de resistir el empuje del progreso; hoy que la raza Europea hace cundir el bienestar y la vida en las salva-

jes estepas de América, coloniza las remotas islas donde el antropófago construía sus repugnantes viviendas; y hasta proyecta, con certeza del éxito, abrir paso al Atlántico y al Mediterráneo por el N. O. y el E. de África para formar el prehistórico mar Central en el abrasador desierto, transformar el terrible Simoum en brisa fecundante y placentera, convertir los dominios del tigre y del león en nuevo elemento rítmico, y los escasos oasis en islas de ventura; hoy que vemos trocarse en realidades lo que parecía sueños de un delirante, es bien seguro que el que se arredre y detenga en su camino quedará arrollado por los que detras empujan, ansiosos de satisfacer las legítimas aspiraciones de la humanidad en el período histórico que alcanzamos.

Si es un hecho el estudio del inmenso túnel submarino que ha de unir la gran Bretaña con el Continente; si la inmensa mole del monte Cénis no separa ya la Francia de Italia; si el génio del inmortal Lesseps ha reducido á un tercio las 6000 leguas que nos separaban de los más ricos países del Asia; si los anglo-americanos creen factible romper las rocas de Panamá para comunicar el Atlántico con el Pacífico; si los estudios geográficos han sugerido el propósito de restablecer otro Caspio en el Sahara, seguro es que tantas maravillas no satisfarán aun esa ansiedad que tortura los cerebros mejor organizados; seguro es también que nada puede ya sorprendernos de nuestros contemporáneos que, más felices y no menos arrojados que los Titanes de la fábula, no han necesitado hacinar montes para robar el rayo de la mano misma de Júpiter Olímpico, poniendo la chispa eléctrica al arbitrio de sus voluntades de bronce.

Y si del orden de los hechos materiales pasamos al de los morales, ¡qué espectáculo tan imponente! Jamás fué tan terrible el embate de las ideas: jamás lucharon tan á brazo partido las escuelas, ni el eterno choque de la accion y de la reaccion científica produjo tantas chispas, tantos incendios ni tantas transformaciones. Y es preciso darse cuenta de lo que pasa. No hay término medio en el fatal dilema: ó ser del mundo, medir la altura de los conocimientos y estar idóneos para las controversias de la época, ó resignarse á la vergonzosa, inútil y oscura vida de la ignorancia.

Sí, jóvenes alumnos, en el orden intelectual como en el material, todo se agita y bulle, todo se empuja y avanza: descansar ó pararse, en vuestra emprendida carrera, es retroceso. El hombre distinguido, pero estacionado de ayer, es hoy medianía; la medianía estacionada de ayer es hoy nulidad. Cada dia se abarcan nuevos horizontes; cada hora exige nuevos sacrificios de estudio.

Y es preciso no desmayar, por más que la tarea fuere ruda. Los primeros pasos, que con entusiasmo dais en el estudio, decidirán tal vez, en vuestra vida, un porvenir de gloria; y, no perdiendo jamás de vista la senda de la virtudes que os enseñaron vuestros padres, llegareis al colmo de vuestro destino, con las consideraciones y valiosos timbres de hombres inteligentes y honrados.

HE DICHO.

ASPIRANTES AL TITULO DE BACHILLER,
QUE DESDE 1.º DE SETIEMBRE DE 1875 Á 31 DE AGOSTO
DE 1876 HAN SIDO APROBADOS EN LOS DOS EJERCICIOS RE-
GLAMENTARIOS DEL GRADO.

SETIEMBRE DE 1875.

D. Arcadio Albarran y Marqués.
Francisco Dorado Lopez de Zárate.
Enrique Moreno y Prieto.
Reyes Guerrero y Santiago.
Nemesio Carrasco Carbajal.
Cándido Cerrato y Villegas.
Fernando Romero y Romero.
Manuel Lopez Otero.
Rafael Quiñones y Arias.
Gerardo Albarran y Marqués.
Luis Gonzalez y Fernandez.
Pedro Gonzalez Pastor.
Francisco Navarro y Costa.
Félix Rengifo y Salamanca.
Saturnino Soriano y Nicolau.
Juan Antonio Rodriguez y Lopez.
Pablo Blasco de la Torre.
José Castro y Fernandez.

OCTUBRE.

D. Manuel Rivera y Fernandez.

DICIEMBRE.

D Gerónimo Lopez Orduña.

JUNIO DE 1876.

D. Fernando Gamero y Calvo.
Félix Moreno y Entrena.
Nicanor Sanchez Cabrillan.
Angel Gonzalez y Vazquez.
Feliciano Alvarez Barcia.
Ramon Lopez de Ayala.
Miguel Antolin y Moreno.
Celedonio Lledó y Azuar.
Baldomero Rodriguez Espanzo.
Vicente Sanchez y Gonzalez.
Adolfo Campos y Piñeiro.
Enrique Serrano y Navarro.
Antonio Venegas y Cienfuego.
Pablo Barroso y Molina.
José Ruiz y Borrego.
Rafael Boza y Boza.
Diego Garcia Balsera.
Diego Cortés y Gallardo.
Rejino de Miguel y Guerra.
Luis Sanchez y Rivera.
Juan Guerrero y Martinez.
Juan José de Sosa y Parejo.
Constantino Borrachero y Giraldo.
Emilio Cantisan y Lleona.
Juan San Martín Arévalo.
Leandro Ramirez de Leon.
Francisco Salgado y Gonzalez.

INSTITUTO PROVINCIAL DE BADAJOZ.

Curso de 1875 a 76.

Cuadro de los ejercicios para grados de Bachiller.

CLASES.	Presentados al grado.	CENSURA EN LOS PRIMEROS EJERCICIOS.			CENSURA EN LOS POSTERIORES.			Total de aprobados.	
		Sobresalientes.	Aprobados.	Suspensos.	Sobresalientes.	Aprobados.	Reprobados.		
Segunda enseñanza.....	Bachiller...	52	5	42	5	3	44	2	47

Badajoz 1.º de Octubre de 1876.

V.º B.º

El Director,

Dn D.ª Dolores

El Secretario,

Carlos Soler

Dr. D. D. D.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Dr. D. D. D.

Dr. D. D. D.

Cuadro de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto y Colegios á él incorporados, en el expresado curso.

ASIGNATURAS.	INSTITUTO.										COLEGIOS.										ENSEÑANZA DOMÉSTICA.															
	Matriculados.	EXÁMENES ORDINARIOS			ID. EXTRAORDINARIOS.			Total de los que han ganado curso.	Total de los que no han sufrido examen.	Total de los que lo han perdido.	Matriculados.	EXÁMENES ORDINARIOS			ID. EXTRAORDINARIOS.			Total de los que han ganado curso.	Total de los que no han sufrido examen.	Total de los que lo han perdido.	Matriculados.	EXÁMENES ORDINARIOS			ID. EXTRAORDINARIOS.			Total de los que han ganado curso.	Total de los que no han sufrido examen.	Total de los que lo han perdido.						
		Sobresalientes.	Notablemente aprobados.	Aprobados.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprobados.					Aprobados.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprobados.	Aprobados.	Suspensos.					Sobresalientes.	Notablemente aprobados.	Aprobados.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprobados.				Aprobados.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprobados.	Aprobados.	Suspensos.
Primer año de Latin y Castellano.	41	2	5	18	4	»	1	11	2	2	37	4	39	8	4	15	6	»	»	3	1	8	30	9	57	»	2	19	8	»	»	25	29	28		
Segundo id. id.	24	»	2	20	2	»	»	»	»	»	22	2	33	2	4	13	7	»	»	»	»	7	14	14	28	»	1	14	5	»	»	31	9			
Retórica y Poética.	18	2	1	9	2	»	»	2	»	4	14	4	22	»	»	11	1	»	»	1	»	17	5	12	»	»	3	7	»	»	10	2				
Geografía.	45	4	8	28	2	»	»	3	2	»	43	2	37	6	4	14	6	»	1	8	4	»	33	4	69	»	5	13	2	»	»	38	31			
Historia de España.	15	1	5	6	1	»	1	»	1	»	14	1	22	2	3	10	3	»	»	2	»	17	5	23	1	3	15	2	»	»	26	2				
Id. Universal.	21	2	5	9	1	»	»	4	»	1	20	1	30	2	8	11	»	»	»	»	8	22	8	19	1	2	7	4	»	»	21	3				
Aritmética y Algebra.	35	2	3	18	2	»	»	10	2	»	33	2	47	6	6	19	7	»	»	4	3	9	35	12	28	»	1	9	4	»	»	20	8			
Geometría y Trigonometría.	44	2	9	18	6	»	»	4	»	11	33	11	26	4	8	8	3	»	»	1	»	21	5	17	»	3	4	2	»	»	6	7	10			
Física y Química.	17	4	3	10	»	»	»	»	»	»	17	»	11	1	1	6	»	»	»	»	2	8	2	2	»	»	6	»	»	»	»	5	1			
Historia Natural.	16	3	3	10	»	»	»	»	»	»	16	»	10	2	1	»	1	»	»	»	»	4	»	»	1	»	2	»	»	»	»	»	»			
Fisiología é Higiene.	7	»	»	7	»	»	»	»	»	»	7	»	4	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»			
Psicología, Lógica y Ética.	22	3	5	9	2	»	1	4	»	»	22	»	16	1	2	12	»	»	1	5	»	20	»	12	1	2	7	2	»	»	»	»	25	»		
Dibujo.	6	»	1	»	»	»	»	»	»	»	1	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»			
Lengua francesa.	5	»	2	1	»	»	»	»	2	3	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	1	»		
TOTAL.	316	25	52	163	22	1	3	38	7	20	282	34	297	35	46	126	34	»	2	25	8	50	235	67	271	3	19	110	30	»	5	95	11	64	228	94

NOTA. En algunas asignaturas aparecen más examinados que matriculados por haberse presentado alumnos con matrícula anterior.

RESÚMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE ESTABLECIMIENTO.

Instituto	147
Colegios incorporados.	136
Enseñanza doméstica.	140
TOTAL.	423

Badajoz 1.º de Octubre de 1876.

V.º B.º
EL DIRECTOR,
PR. Y. ORDÓÑEZ.

EL SECRETARIO,
CARLOS SOLER.

INSTITUTO DE SEGURIDAD ESEMANA

Plan de los Cuadros de Cuentas

Cuentas de Ingresos		Cuentas de Egresos	
Clase	Subclase	Clase	Subclase
1	1.1	2	2.1
1	1.2	2	2.2
1	1.3	2	2.3
1	1.4	2	2.4
1	1.5	2	2.5
1	1.6	2	2.6
1	1.7	2	2.7
1	1.8	2	2.8
1	1.9	2	2.9
1	1.10	2	2.10
1	1.11	2	2.11
1	1.12	2	2.12
1	1.13	2	2.13
1	1.14	2	2.14
1	1.15	2	2.15
1	1.16	2	2.16
1	1.17	2	2.17
1	1.18	2	2.18
1	1.19	2	2.19
1	1.20	2	2.20
1	1.21	2	2.21
1	1.22	2	2.22
1	1.23	2	2.23
1	1.24	2	2.24
1	1.25	2	2.25
1	1.26	2	2.26
1	1.27	2	2.27
1	1.28	2	2.28
1	1.29	2	2.29
1	1.30	2	2.30
1	1.31	2	2.31
1	1.32	2	2.32
1	1.33	2	2.33
1	1.34	2	2.34
1	1.35	2	2.35
1	1.36	2	2.36
1	1.37	2	2.37
1	1.38	2	2.38
1	1.39	2	2.39
1	1.40	2	2.40
1	1.41	2	2.41
1	1.42	2	2.42
1	1.43	2	2.43
1	1.44	2	2.44
1	1.45	2	2.45
1	1.46	2	2.46
1	1.47	2	2.47
1	1.48	2	2.48
1	1.49	2	2.49
1	1.50	2	2.50
1	1.51	2	2.51
1	1.52	2	2.52
1	1.53	2	2.53
1	1.54	2	2.54
1	1.55	2	2.55
1	1.56	2	2.56
1	1.57	2	2.57
1	1.58	2	2.58
1	1.59	2	2.59
1	1.60	2	2.60
1	1.61	2	2.61
1	1.62	2	2.62
1	1.63	2	2.63
1	1.64	2	2.64
1	1.65	2	2.65
1	1.66	2	2.66
1	1.67	2	2.67
1	1.68	2	2.68
1	1.69	2	2.69
1	1.70	2	2.70
1	1.71	2	2.71
1	1.72	2	2.72
1	1.73	2	2.73
1	1.74	2	2.74
1	1.75	2	2.75
1	1.76	2	2.76
1	1.77	2	2.77
1	1.78	2	2.78
1	1.79	2	2.79
1	1.80	2	2.80
1	1.81	2	2.81
1	1.82	2	2.82
1	1.83	2	2.83
1	1.84	2	2.84
1	1.85	2	2.85
1	1.86	2	2.86
1	1.87	2	2.87
1	1.88	2	2.88
1	1.89	2	2.89
1	1.90	2	2.90
1	1.91	2	2.91
1	1.92	2	2.92
1	1.93	2	2.93
1	1.94	2	2.94
1	1.95	2	2.95
1	1.96	2	2.96
1	1.97	2	2.97
1	1.98	2	2.98
1	1.99	2	2.99
1	1.100	2	2.100

Dr. V. B. BROWN
 Director

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

CURSO DE 1876-77

Nota del número de alumnos matriculados para el curso actual en el Instituto provincial de Badajoz.

SEGUNDA ENSEÑANZA.		PUEBLOS DONDE EXISTEN.					TOTAL	
		Badajoz.	D. Benito.	Zafra.	Mérida.	Jerez de los Caballeros	Villanueva de la Serena.	de alumnos.
Estudios generales.	Instituto.	167	»	»	»	»	»	167
	Colegios privados.	»	39	57	27	5	41	189
	Enseñanza doméstica.	126	»	»	»	»	»	126

Badajoz 1.º de Octubre de 1876.

V.º B.º

El Director,

DR. VALERIANO ORDOÑEZ.

El Secretario,

CÁRLOS SOLER.

SITUACION ECONOMICA

DEL INSTITUTO PROVINCIAL DE BADAJOZ

EN 30 DE JUNIO DEL AÑO 1876.

	Pesetas.
Ingresos realizados.	
Existencia de 1874 á 1875	1271 14
Derechos académicos	4932 »
Fondos provinciales.....	26649 31
SUMA.....	<u>32852 45</u>
Gastos.	
Satisfecho al personal.....	29636 06
Idem por material	2054 75
Personal <i>en descubierto</i>	8837 95
Material <i>en descubierto</i>	4201 25
SUMA.....	<u>44730 01</u>
Resúmen.	
Importa la data	44730 01
Idem el cargo.	32852 45
Déficit á cubrir en el periodo de ampliacion	<u>11877 56</u>

Badajoz 1.º de Octubre de 1876.

V.º B.º

EL DIRECTOR,
Dr. V. Ordoñez.

EL SECRETARIO,
Carlos Soler.

PERSONAL

DEL INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE BADAJOZ.

DIRECTOR:

D. Valeriano Ordoñez de Adrian.

VICE-DIRECTOR:

D. Tomás Romero de Castilla.

SECRETARIO:

D. Carlos Soler y Arqués.

CATEDRÁTICOS NUMERARIOS.

- D. Carlos Botello del Castillo, de *Matemáticas*.
- D. Valeriano Ordoñez de Adrian, de *Historia Natural*.
- D. Manuel María Saá, de *Retórica y Poética*.
- D. Francisco Morales, de *Matemáticas*.
- D. Tomás Romero de Castilla, de *Psicología, Lógica y Ética*.
- D. Agustin Guillen y Flores, de *Geografía é Historia*.
- D. Carlos Soler y Arqués, de *Lengua francesa*.
- D. Gregorio García de Meneses, de *Física y Química*.
- D. Melchor Belestá, de *Latín y Castellano*.
- D. Agustin Cervantes del Castillo, de *Latín y Castellano*.
- D. Juan Epalza, de *Dibujo lineal, de Adorno y de Figura*.

CATEDRÁTICOS AUXILIARES:

- D. Antonio Gonzalez Cuadrado, de la *Seccion de Letras*.
- D. Marino Dávila, de la *Seccion de Ciencias*.

EMPLEADOS DE LA SECRETARIA:

- D. Julio Gonzalez Ibero.
- D. Luis Gomez Landero.

DEPENDIENTES DEL INSTITUTO.

- D. Alejandro Camello, *Conserge*.
- D. Pedro Sanchez, *Portero*.
- D. Galo Gila, *Bedel*.
- D. Agustin Freire, *Mozo*.

OBSERVATORIO METEOROLÓGICO:

- El Catedrático de Física, *Encargado de la Estacion*.
- D. Fernando Pinna y Camate, *Auxiliar*.

