

Información telegráfica

Madrid, 23, 6, t. (Recibido a las 11.)

Sanchez Megías se retira del toreo en Avila.

Madrid, 23, 6, t. (Recibido a las 11.)
Ayer después de despachar seis toros en la plaza de Avila Sanchez Megías mandó sacar un toro con el que obsequió al público anunciando que se retiraba del toreo.

Terminada la fiesta Sanchez Megías telegrafió a su esposa que acababa de matar su último toro retirándose definitivamente del toreo.

En los círculos taurinos ha causado gran sensación la retirada de Sanchez Megías. Aunque venía hablando la prensa de esa decisión no era esperada tan inmediatamente y mucho menos que lo hiciera sin previo anuncio y en una plaza de tan pequeña importancia como la de Avila.

Retirada de Sanchez Megías.

Cenando anoche Sanchez Megías con unos amigos volvió a ratificar la retirada del toreo.

En España tan solo matará un novillo en la corrida benéfica de Málaga.

Ha conseguido reunir un capital de 2.800.000 pesetas y ello influye además de la campaña que ha hecho contra él la prensa profesional.

Se dedicará al acoso de reses bravas por el que siente gran afición.

Tiene pendiente algunos contratos firmados en Lima y por lo tanto solamente podrá reñir hasta cumplir esos compromisos.

MADRID, 24, (varias horas)

El expediente Picasso.

El Sr. Alcalá Zamora, como presidente de la comisión parlamentaria nombrada para conocer el expediente instruido por el general Picasso para depurar las responsabilidades del desastre de Marruecos ha entregado al Congreso la ponencia de la citada comisión. El Sr. Alcalá Zamora se ha reservado el contenido de la ponencia; manifestando que sin conocerse todavía la labor de la Comisión, habla empezado ya a recibir disgustos de todas clases y de diferentes procedencias.

Los empleados del catastro. — Los planes del Gobierno.

El Sr. Bergamín, estudia la situación de los empleados del catastro, y se propone llevar a las Cortes un proyecto de Ley mejorando dicha situación de los empleados de referencia, por considerar arbitrario que mientras los ordenanzas disfrutan un sueldo de 3.000 pesetas anuales, los empleados que poseen título oficial, no disfrutan como haber más que 2.000 pesetas.

El Sr. Sánchez Toca, fué visitado ayer tarde por el Presidente del Consejo señor Sánchez Guerra, quien le dió cuenta de los planes que el Gobierno llevará a las Cortes, quedando ambos señores en un perfecto acuerdo.

Explosión en un buque. LA CORUÑA.—Al fondear en el puerto el buque francés «Madeli» que traía un cargamento de carbón una explosión de grisú ocasionó la muerte de un tripulante e hirió gravemente a otros tres.

La cubierta del buque, voló hecha pedazos, y el casco fué pasto de las llamas que a costa de grandes esfuerzos pudieron ser sofocadas.

Aparte de las desgracias personales reseñadas, los daños materiales son de consideración.

La crecida del Guadalquivir.— Conferencia de Cavalcanti.

SEVILLA.—Continua la crecida del Guadalquivir a consecuencia de las últimas lluvias.

En vista del peligro que constituía para la navegación, las autoridades sevillanas, han ordenado el cierre transitorio del puerto.

Mañana por la tarde y en el casino militar, el General Cavalcanti, dará una conferencia sobre el tema «Bosquejo del preterito, presente y futuro de las instituciones militares.» Son muy comentados los propositos del orador que al parecer, trata de armonizar en esa conferencia los diferentes puntos de vista de los dos bandos en que se halla dividido el cuerpo de Infantería.

Viaje en aeroplano.

SEVILLA.— Después de estar cazando en Villamanrique, los infantes don Carlos y doña Luisa, marcharon a Larches en uno de los tres aparatos que se elevaron del aeródromo de Tablada.

En su viaje aereo acompañó a los infantes el General Sanjurjo.

El extraño movimiento de tropas.

CEUTA.—Se sigue comentando de muy diferentes maneras el extraño movimiento de tropas que se viene notando hace dias, y se quiere tomar como preparativos de una decisiva ofensiva sobre Alhucemas.

También se quería relacionar este movimiento de tropas con una supuesta actitud del R. isuni, pero esto es incierto, porque el Raisuni se presenta adicto a España. Lo que ocurre es que existe gran disgusto entre algunas Kabilas por la resolución que ha tomado el Raisuni de someterse al protectorado.

Las kabilas de Gomara y Ayera, son las más significadas en el movimiento, pero se cree, que no llegarán a destruir los planes de Burguete.

Sin embargo, se esperan acontecimientos militares aunque no puede decirse cuando.

El temporal ocasiona importantes destrozos.

CADIZ.—El fuerte temporal reinante, ha causado daños de bastante importancia, no la ciudad y sobre todo en la línea de tranvías de San Fernando, donde la circulación ha quedado interrumpida haciéndose el servicio transbordando a mitad de camino.

En el cementerio, se ha registrado un hundimiento, por haber socavado el mar los terrenos, deshaciendolos muros de contención. En el barrio de La Línea,

las olas inundaron el campo sur de San Fernando. Persiste el temporal, y a la hora en que damos estas noticias, la marea, ha inundado las salinas ocasionando destrozos de mucha consideración.

En la Salina de San Antonio, la corriente arrastró a un niño de nueve años cuyo paradero se ignora.

La crisis inglesa.

LONDRES.—Con motivo de la caída de Lloyd George, el conglomerado de diversos elementos que se reunían alrededor de él, ha quedado disuelto.

El partido conservador, ha elegido como jefe a Benar Law, quien en la próxima reunión del partido, expondrá su programa de política internacional, encaminada a una estrecha inteligencia con la Entente.

Una Escuela que se hunde.

TANGER.—A consecuencia de las lluvias de estos días, se ha derrumbado un pared de la escuela de Alfonso XIII, aplastando varias casuchas árabes de entre cuyos escombros, se han extraído hasta ahora cinco cadáveres de indígenas aplastados, creyéndose que el número de víctimas, pase de doce.

Fuertes temporales.

CEUTA.—A consecuencia del violento temporal reinante han quedado interrumpidas las comunicaciones telegráficas y telefónicas. Algunas posiciones han tenido que ser desalojadas por sus respectivas guarniciones, habiendo quedado gran número de ellas completamente desmanteladas.

Accidente casual

MELILLA.—Estando limpiando una pistola, el teniente del Regimiento de Melilla D. José Playa tuvo la desgracia de que se le disparase dicha arma, causándole una herida en el muslo izquierdo, calificada de pronóstico menos grave.

El citado teniente presta servicio de protección en el sector de Midar.

No ocurre novedad en los demás territorios ocupados por las tropas españolas.

FABRA.

CULTOS

P. P. Franciscanos. Hararios de misas.—Se celebran misas todos los dias a las 5 y media, seis, seis y media, siete y ocho Los dias festivos se celebra otra a las nueve.

San Crispin.—Mañana celebran los zapateros su patrón en la Iglesia del Espino, predicando el P. Leocadio Miangolarra,

ACADEMIA DE 2ª ENSEÑANZA

del Pbro. D. Alfredo Robles Licenciado en Filosofia y Letras

Estudios que actualmente se hacen Bachiller, Contabilidad y Mecanografía, Correos y Telegramos, en unión con Velilla Calvo, de Madrid.

En bachiller DOCE matriculas de honor Preparación para las próximas oposiciones a Magisterio (ambos sexos.)

Profesorado técnico Informes CABALLEROS, 10 Teléfono número 118

Dependiente Se necesita con urgencia para la peluquería de Martinez y Romero, en Soria.

COMERCIO - DE - Hijos de Santiago las Heras

Tejidos, paquetería, bisutería, quincalla, especialidad en artículos blancos a precios sin competencia, depósito de géneros de punto, inmenso surtido en pañería y novedades para señora y niño.

Camas de hierro y madera, somiers, jergones y sillas a precios de fábrica. Camas de madera con somiers desde 50 pesetas. Extenso y variado surtido en batería de cocina CANALEJAS, 59.—SORIA

Sucursal en Almazán (Antigua Casa de López Compañía.)

Colegio de los SS. Corazones para niñas.

DIRIGIDO POR LAS HIJAS DE LA CARIDAD

(Apertura de un nuevo Establecimiento de Enseñanza) El mencionado Establecimiento se halla situado en el pueblo de Derronadas (El Royo) en la falda de una colina y dando vista a extensa vega, ofrece todas las ventajas higiénicas deseables. El edificio es de nueva planta y sólida construcción, compuesto de tres magníficos pabellones que forman un frente de fachada de más de 60 metros de longitud. La dirección de las Hijas de la Caridad, muestra ya el carácter profundamente cristiano que habrá de tener la educación en este centro y la enseñanza será esencialmente práctica, adquiriendo las alumnas los conocimientos más útiles y necesarios para el buen gobierno de una casa. Y en tal sentido el Colegio establece cursos de costura, corte, lavado, planchado, arte culinario, de repostería y toda clase de labores. PLAN DE ESTUDIOS.—Las materias que abarca la enseñanza son: Religión y Moral, Historia Sagrada, Gramática, Caligrafía, Aritmética, Geometría, Geografía, Historia de España, Fisiología e Higiene, Economía Doméstica, Urbanidad y Ciencias Físico Naturales. Habrá también clases de labores, corte, dibujo y música. Estas dos últimas no son obligatorias.

CONDICIONES DE ADMISION Y REGLAMENTO Se admitirán igualmente internas, medio-pensionistas y externas gratuitas. El Curso escolar comienza el 15 de Septiembre y termina el 30 de junio. PENSION.—Las internas abonarán 975 pesetas, pagaderas en trimestres adelantados. Las medio-pensionistas 60 pesetas mensuales por adelantado. Gastos de libros, papel, hilos, etc., por cuenta de las familias. Para más detalles, dirigirse a la R. M. Superiora del Establecimiento en Derronadas (Soria).

AGENCIA DE NEGOCIOS - DE - MIGUEL DEL RIO DESPACHO: Plaza de Aceña, n.º 8

ANUNCIOS



MAQUINAS se venden de coser, bordar y hacer, medias de la acreditada marca WERTHEM y piezas de recambio para toda clase de máquinas. Todo el que compre Maquinas en esta casa puede desde el momento recibir lecciones de bordado y de hacer medias, teniendo para ello personal competente.

También se arreglan todas las máquinas por antiguas que seanes tan do encargado de todo ello como representante, el ex-jefe de Singer, Juan P. Zapata, Calle del Teatro, número 3, Soria.

Aguardientes: Los mejores y más aromáticos los de Lucena Hermanos. Cazalla de la Sierra. Cazalla superior fino, a 16 pesetas garrafa.

Colegio de los Padres Franciscanos

A los alumnos que deseen asistir al Colegio de los Padres Franciscanos se les advierte que el curso comienza el 1º de Septiembre, y que solamente serán admitidos los que lo soliciten antes de terminar el mes de Octubre

Novillos: Venta permanente de novillos y becerros, suizos y mestizos, seleccionados para sementales.—Granja «La Concepción».—Vinosca. 57

ACADEMIA DE 2ª ENSEÑANZA

Bachiller, Magisterio, Correos, Telégrafos, Peritos Agrícolas, etc.

Preparación para ingreso en las Academias Militares y Escuelas de ingenieros con brillantes resultados en convocatorias anteriores. CLASES ESPECIALES DE MATEMATICAS EN GRUPOS DE CINCO ALUMNOS como máximo. En los últimos exámenes DOB MATRICULAS DE HONOR en MATEMATICAS

Informes al Director, D. Honorio Vázquez CANALEJAS, 33, prol.

Calefacción: Para instalar calefacción por vapor o agua caliente, soliciten presupuestos a Calefacciones Vulcanas, Plaza del Pilar, núm. 22, Zaragoza.

Instalaciones individuales, desde 1.500 pesetas con consumo garantizado.

FARMACIA Y LABORATORIO

DEL

Dr. Carrascosa

Drogueria.—Aguas minerales. Especialidades Farmacéuticas. Ortopedia.—Perfumaria. Preparación de Inyectables y sueros artificiales etc. etc.

Canalejas, 18. SORIA

La Redacción de LA VOZ DE SORIA está formada por Mariano Granados, Director; José Tudela de la Orden, Redactor-Jefe; Pedro Chico, Gerardo Diego Cendoya, Rafael Ferrer, Martín G. Jodra, Félix Granados, Bernabé Herrero, Gervasio Marique, Leopoldo Ridruejo, Francisco Soria, y Blas Tarazona, Redactores.

LA VIDA EN LA ESCUELA

PAGINA PEDAGÓGICA

COMO SE HACE UNA ESCUELA NORMAL

A vosotros, hombres fuertes de la vieja Castilla, hombres del Alto Duero; a todos los hombres de todos los pueblos de Soria; a todos los hermanos de raza castellana que viven en estas altas tierras.

Soria quiso un día tener, como tienen las provincias cultas, una Escuela Normal. Y Soria tuvo una Escuela Normal.

Era el año de 1914. Pero la vida de esta Escuela no empieza a iniciarse sino en 1918. En los cuatro primeros años, a pesar de los nobles deseos de las personas que constituían el Profesorado interino, la Escuela Normal de Soria en realidad no logra sino existir. Teóricamente había Escuela Normal. El Profesorado interino trabajaba sinceramente con muy buen deseo, pero la situación de la Escuela a fines del año 17 era la siguiente: Estaba instalada en los viejos desvanes del Palacio de Gómara por los que libremente entraba la lluvia y la nieve... Aún instalando dos o tres grandes braseros, las clases en los largos inviernos no rebasaban los cuatro grados!

Los alumnos tenían que estar en clase embutidos en abrigos y bufandas y aún así enfermaban de frío. Los Profesores habían de explicar sus clases paseando sin cesar.

La sala de alumnos en donde se reunían cerca de cien muchachos era un exiguo cuchitril apenas iluminado por un ventanuco. Las sucias paredes de adobe se iban hundiendo un poco cada día. No quiero decir más. Y os aseguro que bajo palabra de honor, que todo lo apuntado queda es rigurosamente cierto.

Así era el local cuando finalizaba el año 17.

¿Y lo demás? Mesas de tipo antiguo para los alumnos en todas las clases y las de los Profesores pertenecían a la Diputación provincial que hubo de prestarlas generosamente. La Escuela no tenía Biblioteca. El material científico estaba constituido por algunos mapas rotos del año de la Navita, completamente inservibles, algunas láminas y nada más.

Esa era entonces la Escuela Normal de Soria (material y locales.)

Veamos ahora su segunda fase, lo que la Escuela consiguió desde 1918. El Estado fué proveyendo en propiedad las plazas de profesores. Yo he conocido a los señores que formaban el profesorado interino de la Escuela y puedo testificar aquí su buen deseo. Pero todos sabéis lo anormal e inseguro de todas las interinidades. Y aún con aquellos buenos deseos, el profesor interino, nombrado o casualmente, que viene de otras profesiones (que constituyen la finalidad de su vida) no puede naturalmente rendir el mismo coeficiente de trabajo que el profesor preparado y especializado en un linaje de estudio, que se ha formado expresamente en largos años para aquella misión, para ser profesor de

Pedagogía o de Matemáticas o de Historia en una Escuela Normal.

Así pues, el ir proveyendo el Estado con profesorado en propiedad y por oposición aquellas plazas vacantes ya fué una primera victoria para nuestra Escuela.

Y decimos nuestra Escuela, porque así la llamamos los profesores de ella, porque en ella hemos puesto nuestros afanes y nuestro cariño. Porque ella ha constituido nuestra ilusión y nuestro ideal, cual era el de lograr para Soria y para España un centro de cultura a la moderna, que fuera, a ser posible, tan bueno en todos sus aspectos, como el mejor de España y del extranjero, y a ser posible aún, más perfecto todavía que el mejor.

¿Que aún no hemos logrado del todo el ideal? No importa. Lo esencial, es que exista el ideal, y que a él encicemos nuestros afanes incesantemente, nuestra lucha de todos los momentos de todos los días.

Veamos rápidamente la labor realizada como estímulo para seguir adelante.

Fra necesario sobre todo salir de los desvanes indecorosos y terribles. La lucha nuestra, de los que entonces (1918-1919) trabajábamos en la Escuela tenía un objeto, una finalidad predominante. A toda costa era necesario que la Escuela Normal se instalase en locales decorosos. Planeamos la campaña. La Excelentísima Diputación a pesar de la escasez de sus recursos, estaba animada de los mejores deseos y estos deseos eran alentados en vi-

sitas constantes por el profesorado.

Bien merecíamos, bien importunamos por aquel entonces, especialmente a aquel hombre bueno, de santa memoria, que se llamó D. Telesforo Tovar, y a mi querido amigo D. José Cacho, que puede atestiguarlo plenamente!

Costuvimos una campaña incesante de conferencias, de hablar a las gentes en todo momento, de tener siempre planteado el problema en un plano de actualidad.

Campaña de prensa. Hojead los periódicos sorianos de entonces y encontraréis con enorme abundancia, artículos, informaciones, noticias, etc.

Telegramas y artículos frecuentes en la prensa madrileña, que bien pronto se hizo eco de aquellos afanes.

Vino el Rey a Soria y al Rey acudimos. Y el Rey dispuso que su Ministro de Instrucción subiese a los desvanes del viejo palacio. Y allá subió el Ministro a la mañana siguiente y pudo comprobar con sus ojos la exactitud de nuestras palabras. Y el Ministro pidió que se le trazase con urgencia un presupuesto total.

Peró acaso no hubiésemos resuelto el problema sin la buena disposición de la Corporación provincial, que aumentó la consignación para alquilar el edificio y sin la cooperación de un hombre de Soria, de un soriano, que entonces, con arreglo a los planos y croquis que el Profesorado trazó, en vista a las necesidades de una Escuela pedagógica y moderna, se gastó muchos miles de pesetas e hizo un gran bien a la provincia. Me refiero a don Claudio Alcalde.

Pedro Chico.

MIS APRECIACIONES

Ningún profesional ignora que los fines de la Escuela deben ser altamente educativos y humanos. Así lo dicen nuestras autoridades pedagógicas razonada y frecuentemente.

Así también repiten cuantos periódicos y revistas se ocupan de los interesantísimos temas: "Escuela", "Niños", "Maestros", "Educación".

Esto no obstante, oíno como dice un refrán castellano "del dicho al hecho hay mucho trecho".

Con harta frecuencia oigo a muchos compañeros y alguna vez suelo yo también hacerme estas o parecidas reflexiones: "No falta los días de clase a la Escuela. Soy puntual en acudir a las horas establecidas. Todas las asignaturas del plan reglamentario entran convenientemente distribuidas en el cuadro al que ajusto mi trabajo y el de mis discípulos."

Procuo tener siempre ocupados a los niños. Los medios disciplinarios que empleo no son coercitivos, esto dentro de la Escuela no es bastante para estar uno satisfecho y tener la conciencia tranquila.

Peró la contestación ra-

cional es negativa. No podemos tenerla tranquila; somos Maestros y no podemos ni debemos dejar de serlo fuera de la clase. ¿Queremos que se nos aprecie y dignifique? pues seamos maestros en todas partes. En la escuela y fuera de ella nos debemos a los niños por entero.

Nuestra labor no es solamente enseñar, es labor de capacitación para la vida, pero vida de grandes ideales de salud, de alegría, delicadeza, amor, trabajo, respeto y tolerancia.

No demos solamente asignaturas; consideremos que en la vida no hay asignaturas; los asuntos que tratamos en la Escuela deben venir de afuera.

El medio en que los niños viven no es la Escuela solamente y mucho menos lo será cuando hombres. La calle, el campo, el taller, la casa, la oficina, he aquí el medio en que viven y han de vivir.

La calle es la que más frecuenta el niño, razón por la cual es la que más maestro necesita y que más se esmore este en su acción. La calle tiene groserías que el maestro debe poner en ridículo para que el niño deduzca que es preciso no imitar, si ha de ser estimado.

En cambio la actividad el movimiento, la vida de calle cuan abundante materia y ocasión educativa presentan.

Ocurre generalmente que no hay maestros de la calle y que todo ciudadano debería serlo sobre todo en realidad.

El niño por naturaleza curioso quiere saberlo todo y cuantas veces los hombres en vez de instarle a que presencié sus comentarios para que puedan aprovecharlos, despiden a los pequeños que se acercan diciéndoles: "fuera de aquí los chicos", esto mismo me recuerdo hacían conmigo. ¿Cabe mayor falta de amor al niño?

En fin maestros, no perdamos de vista a la calle, el medio donde el niño y hombre viven; aprovechemos sus temas todos sugestivos y motrémonos ante el público en general como reflectores potentes de virtud y abnegación que con sus rayos iluminen al vicio y grosería que pululan en abundancia. Así, laboraremos en pro de la educación.

P. Palomar García, Maestro de la Graduada de San Esteban de Gormaz.

Cooperativa Popular de Soria

Plaza de Aguirre, 4. — Teléfono, 136

Artículos de primera calidad. Peso exacto. Precios reguladores

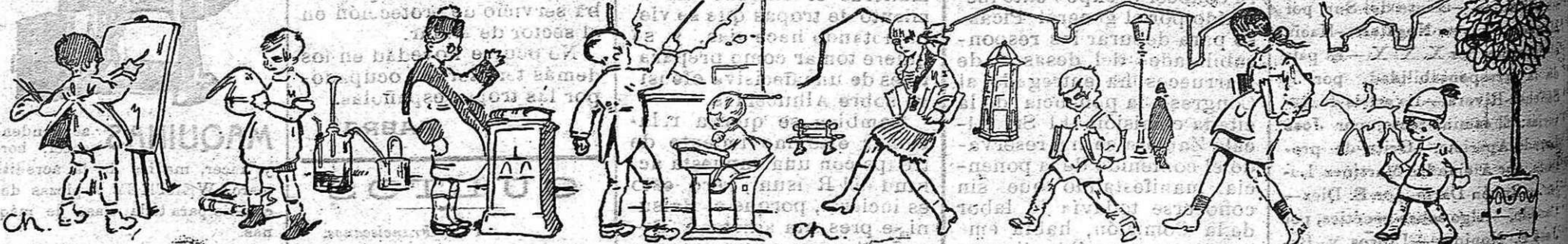
LA CASA QUE MAS BARATO VENDE

Los mejores chocolates de elaboración propia y pureza garantizada. Paquetes de 460 gramos a 1'50, 1'75, 2 y 2 50 pts. de 400 gramos a 1'30, 155 y 1'80

TARRAS ESPECIALES

TOSTADOR AUTOMÁTICO

CAFES TOSTADOS AL DÍA



Motivos decorativos de los frisos de la graduada de Soria, hechos por el culto Director de la Normal D. Pedro Chico.

EL ARTE Y LA ESCUELA

Decoración escolar

Llevemos el arte a la Escuela. Formemos una Escuela rodeada de amor y poesía. Una Escuela sencilla, amena, rodeada de todos los encantos y alegrías.

Los buenos maestros, los maestros corazón, los maestros con alma de poetas, son los maestros que encontré más comprometidos con su profesión. Que no sea maestro el que no tenga alma de poeta, alma de santo. Esa mística vocación, esa gracia que el maestro necesita para comprometerse con las necesidades de los niños, solo la encontré en mi alma, en los hombres corazón, en los maestros con alma de poetas, en los maestros con espíritu de santos.

Llevemos el arte a la Escuela. Una Escuela sencilla rodeada del encanto de la

naturaleza. Una Escuela rodeada de arte y poesía que despierte en los niños sentimientos de la misma naturaleza. Es preciso elevar los valores educativos de la Escuela. Una Escuela triste y sombría, una Escuela ennegrecida y mugrienta, un maestro hosco y sombrío, nada más lejos de la Escuela educativa y creadora.

Y tan fácil como es al maestro llevar atractivo a la Escuela. Recuerdo con alegría infinita las Escuelas de Bélgica que han resuelto tan sencillamente el problema del decorado: espinol. Ligeros frisos en las paredes representando escenas de la vida escolar, de la vida de familia, cuentos amenos, estampas de paisajes de la región. Y todo hecho con gusto y sencillez. Todo colocado con primor. Basta entrar a una Escue-

la con abundante luz. Basta entrar a una escuela decorada con gusto, para comprender el espíritu delicado de su maestro.

Falta llevar atractivos a nuestra Escuela nacional. Algo de refinamiento. Algo del lado y sencillo que vaya elevando sus valores educativos.

Esas láminas viejas, esas estampas sucias, esas paredes de colores indefinidos, por la mugre y el tiempo, producen un aspecto desconsolador lleno de infinita tristeza. Una Escuela con flores en sus ventanas, con jardín en sus patios, con un sencillo decorato y luz abundante, por sí sola expresa las mayores alegrías.

En la graduada de San Esteban de Gormaz, en la graduada de Soria, en la Escuela de la Póveda, hemos

ensayado en esta provincia motivos decorativos que pueden orientar a los maestros en esta obra tan hermosa, que deseamos llevar a cabo con marcado interés.

Es urgente elevar los valores educativos de la Escuela. Crear un ambiente que rodee a la Escuela de alegría y amor, un maestro cuidadoso, un maestro celoso de su obra, de espíritu delicado, fácilmente encontrará motivos para alegrar la Escuela. Para decorar su Escuela con gusto y luz. Las estampas mugrientas, los carteles como los por la polla, deben desaparecer con urgencia de los locales escolares.

Ya que no podemos comprometer la Escuela con el arte, llevemos de momento el arte a la Escuela que le preste algo de alegría y belleza. Yo quisiera que los

maestros, mis queridos compañeros de profesión, fueran comprometidos con estas ideas que encierran tan halagadoras esperanzas. Es cierto que no tuvieron preparación para esta obra, es cierto que no abundan los medios para iniciarla, pero es fácil crearse una orientación salvadora, una vocación firme, con el propio perfeccionamiento, con el propio estímulo, con el deseo vehemente de una mejor aspiración.

Hagamos por llevar alegría a la Escuela. El decorato escolar. La creación de un ambiente más delicado alrededor de la Escuela, son las mejores aspiraciones de los maestros de espíritu delicado.

G. Maurice de Lux.

Inspector Jefe de 1.ª Escuela

Imp. Sucesor de F. Jarama