

RASGOS Y RASGIÑOS

EN TORNO A LA REPOBLACION FORESTAL

La repoblación forestal ha de ser obra de los particulares y los pueblos.

Todas las obras grandes y creadoras, to las las empresas grandes y hermosas, es preciso sean ensayadas con éxito por los particulares, es preciso cuenten con el apoyo particular de hombres entusiastas, que les presten aliento y protección.

En el problema apremiante de la repoblación forestal, el Estado no debe a esta obra, otra cosa, que aliento y protección, orientación acertada y apoyo decidido a los particulares. Pero a estos últimos y a los municipios corresponden de emprenderla con entusiasmo y valentía. España que debiera ser rica por el valor incalculable de su suelo, vamos viendo con pena, como disminuye su aliento progresivo y decae su riqueza forestal.

En más de seis millones de hectáreas se calcula la superficie de nuestros montes, y vemos que corresponden la mayor parte a los particulares y municipios. Sólo una parte pequeña corresponde al Estado. Pero el Estado quiere patrocinar la repoblación forestal. Quiere dar normas orientadoras. Anhela el estímulo de los particulares y los municipios para encauzar esta obra nacional, que promete a España tan halagadoras esperanzas.

La obra de la repoblación forestal ha de ser obra de cooperación de todos. Es obra nacional tan importante que precisa del concurso de todos para encauzarla. Ahí está el Decreto reciente de Septiembre último que trata de orientar el problema.

En cada pueblo, en cada provincia, en cada región, presentará matices distintos, pero a esta obra nacional creadora de vida y de riqueza ha de prestarse aliento y protección por parte de toda voluntad amante del progreso.

Han surgido recelos al plantear el problema de la repoblación en España, por parte de los ganaderos, que temen disminuyan grandemente la superficie destinada a los pastos. Y es preciso pensar elevado y aislarse de egoísmos, para resolver este pleito con discreción y acierto.

La protección a la ganadería, el mejoramiento de la ganadería y la reconstitución de nuestros montes, es obra nacional en conjunto, que ha de llevarse a cabo en armonía y con acierto.

Esas montañas peladas, las calveras de Castillas, bosques enteros talados, no pueden reportar provecho alguno a la ganadería. Reciente tenemos el Decreto de Septiembre último, dando normas para estimular a los particulares y municipios a la repoblación forestal; pero es preciso algo de preparación para comprenderla. Es menester una labor educadora para estimularla.

Ved nuestra hermosa región de pinares con incalculable riqueza. Nuestra hermosa región de pinares envidiada por el incomparable valor de sus montes. «El Monte grande de Soria» Covalada, Sa'duero y los pueblos de sus alrededores. Ved también los pinares de Tardelcuende y los ensayos de repoblación con feliz éxito, por los Sres. de Gregorio. Hagamos todos una labor educadora para despertar en nuestros pueblos el amor a los árboles. Propagandas orientadoras, ensayos expositivos y misiones en favor de la repoblación. Los ingenieros de montes, en cooperación con los maestros nacionales, pueden impulsar esta obra con la valentía y los bríos que merece.

G. Manrique de Lara

DE TODAS PARTES

Enseñar al que no sabe.

El hombre que amó.

No ha mucho tiempo cumplió el tercer aniversario de la trágica muerte de Felipe Trigo.

Sabido una elegía de Emilio Carrere y una nota de piadosa crítica de Ernesto López Parra, nada más hemos leído que pudiera considerarse un recuerdo al novelista.

Sólo los dos poetas mencionados supieron comprender el intenso valor espiritual de la obra del hombre que amó.

Felipe Trigo conoció mucho a la mujer, sabía de todas las psicologías femeninas y de todas las complejas luchas pasionales.

Felipe Trigo fue como uno de esos artistas vulgares que cuando salen de su país, son completamente anodinos pero que, al retornar a su tierra, lo hacen transformados por la visión de las bellas ciudades.

Tanta belleza pasó ante sus pupilas, que fué forzosamente se les asimiló algo de la misma.

Las almas de mujer le transformaron. Existentemente su primitiva personalidad era anodina y vulgar pero el paso de su alma por tantas sensibilidades exquisitas le aristocratizó redimiéndolo.

La mujer fue su religión, y su aspiración suprema, la de ir buscando y aclarando ante los ojos de los misterios las facetas inconcebibles del «divino amor humano».

Fue el hombre que amó mucho y que hizo amar otro tanto.

Constantemente se proclaman fórmulas heroicas para elevar con rapidez el nivel cultural de España a la altura del de otros pueblos más civilizados.

Proclaman una gran cruzada pedagógica como medida única y positiva para realizar ese impulso salvador, encomendando a los maestros esta delicada y difícil empresa.

Otros en cambio proponen primeramente recabar los recursos, las riquezas necesarias para alcanzar ese grado de civilización; y al efecto indican como medida salvadora la realización inmediata de un gran plan de reconstitución nacional estimulando la producción y fomentando las fuentes de riqueza con la construcción de pantanos, carreteras, ferrocarriles con la repoblación de los montes y la regeneración de la agricultura.

Muchos hay que creen medida primaria y elemental

la retirada obligada y forzosamente de los hombres que nos gobiernan.

Con ser todas estas fórmulas buenas en sí, precisamente por ser demasiado simples, demasiado generalizadoras y sobrado grandes para llevarlas a cabo con prontitud, no tienen todas las garantías de una rápida y pronta eficacia, aunque sin maestros, sin ingenieros y sin buenos políticos es imposible esperar el resurgimiento nacional.

Mientras se hace un gran plan de reconstitución nacional, mientras la enseñanza llega a tener una virtud educadora, eficaz y positiva en el progreso nacional, mientras la vida política se va orientando hacia otras normas más nobles, más nobles, más justas y más libres, los hombres de buena voluntad pueden ir poco a poco preparando el terreno para esas grandes labores para esas grandes siembras que han de multiplicar los frutos materiales y espirituales de la nación.

En muchos pueblos se reúnen unas pocas personas que han vivido en ciudades donde el nivel de civilización es superior al de los pueblos, que han estudiado, que han viajado, y que ven la vida desde puntos de vista amplios y elevados.

Todos los pueblos tienen cura y maestro, muchos cuentan con médico, algunos, además con farmacéutico y veterinario.

Si en lugar de mirar cada uno según su profesión el discípulo, el paciente, el paciente o la receta sin extender su misión educadora y salvadora hacia otros límites que los estrictos de su misión y de cada caso particular, se unieran todas estas fuerzas culturales para reforzar la misión educadora del maestro, ayudando al cura con sus enseñanzas morales y religiosas a mirar la vida con fines elevados por cima de las contingencias cotidianas, reforzando los principios morales con los sentimientos religiosos, enseñando las maravillas de los libros santos, leyendo y explicando a los niños las bellas historias de las Sagradas Escrituras.

Si el médico contribuyera también a esa enseñanza por medio de conversaciones de pequeñas y elementales conferencias sobre las enfermedades y peligros que acechan y atacan la salud y los medios prácticos higiénicos de que el individuo y colectivamente deben usar para asegurar la salud, si el veterinario y el farmacéutico hicieran lo mismo dentro del campo respectivo de sus conocimientos, ayudando todos al maestro en la escuela ya que sus conocimientos y su elemental enseñanza se vería reforzada por personas de cultura superior y además todos ellos juntos extenderían su labor educadora a los hombres mañeros, y con sus consejos, sus enseñanzas y hasta sus imposiciones obligaran a los particulares y a los municipios a ejecutar obras de higiene pública, de saneamiento de terrenos, de reparación de calles y caminos, de repoblación forestal, etc.

Si todas estas personas capacitadas, en lugar de refugiarse en su propio ministerio aislándose unas de otras y hasta haciéndose la guerra entre sí, se unieran para ejercer en común una labor de pedagogía social para lo cual tienen medios suficientes en las juntas municipales de enseñanza, sanidad, etcétera, entonces si que veríamos progresar enseguida a los pueblos y quedaría el terreno abonado para la fructificación de toda idea noble y progresiva.

La tarea no es muy fácil, porque se necesita una virtud de predicador, de sacerdote, de apóstol y hasta de marit que no podemos pedir a los titulados aunque las personas de título, de facultad, de seminario o escuela tengan mayor obligación de sentir la necesidad de sacrificarse.

Hemos dicho virtud de marit, porque los pueblos muchas veces, muchísimas, no saben apreciar la buena intención, los nobles intentos, las ideas desinteresadas y desoyen, desprecian y hasta persiguen por mil medios menudos y miserables a quien les trata de enseñar.

Es difícil que todos los hombres directores de los pueblos estén unidos, pero sería suficiente con que dos de ellos sintieron ese afán de renovación y de progreso para que se apoyaran uno al otro en esta empresa y a su vez buscaran apoyo en gentes de sano criterio, de buen sentido y recta voluntad que los alienten y consuelen.

Si se hiciera una cruzada de unión de los titulados en los pueblos para que orientaran, dirigieran y educaran a nuestros campesinos, en unos años, pocos, el nivel cultural y de civilización de España podría elevarse con rapidez.

José Tudela.

PLUMAS AJENAS VISTO Y OIDO

¿Sabe leer? ¿Sabe escribir? Si se llenan solamente dos casillas del padrón, y en vista de esta declaración solemne, la administración arregla una estadística de donde se deduce que disminuye el número de analfabetos.

Importaría ir preparando otra estadística de cómo leen y escriben los que dicen que saben; y convendría utilizar para este efecto, entre otras cosas, la experiencia personal de muchos desterrados que andamos por el desierto bregando cara a cara con la vida. A mi, cierto individuo me escribiría que estaba sufriendo un tormento «sisifónico». Ni más ni menos. ¡Sisifónico! Quería decir parecido al de Sísifo.

Un juez municipal de mi distrito no sabía fijamente si había nacido en aquel pueblo o en el inmediato.

Organizando testamento, otro sujeto regularmente acomodado, no recordaba el nombre de su madre «porque le dejó de muy pequeño».

Del segundo apellido de su padre es raro el que se acuerda. Acude a mí, cierto compareciente analfabeta. Para firmar por él trae un testigo que presume de hábil pendo lista.

—¿Cómo se llama usted?

—Julian González.

—Ya puede usted firmar, y firma «Julian».

—¿Cómo se llama usted?

—Es verdad. Pero cómo se me habrá olvidado a mí? —Agrega una «a», y dice «Juliana».

—También así está mal. La última es la «n».

—Arrima una «n», y dice «Juliana».

En otra ocasión: —¿Cuál es su nombre? —Alfonso Pérez. —Firme aquí debajo. Y firma «Alfoso».

En otra: —A ver el comprador cómo se luce ahora rubricando.

Y sobre una rúbrica con muchas garabatas deja escrito «Usebio López».

Hay sonrisitas, y el artista se molesta.

—¿De qué se ríen ustedes? —Tranquílcese, amigo. Es de que Eusebio no se escribe así.

—Está con U mayúscula, don Julio. Si fuera «menúscula» pue que tuviera usted razón.

Anuncio particular en un tablón de edictos:

«Pedro Raran arrienda una tierra que linda con ota de gabil paoula.»

Quiere decir:

«Pedro Redondo arrienda una tierra que linda con otra de Gabriel Pasoual.»

Anuncio en otro tablón:

«Se comboca a los mocos de esta localidad...» (A los mozos).

En una barra de ferri: «Se gisan gisados.»

Sobre el buzón de otro pueblo donde yo ejercí decía: «Coreos.»

Anuncio en una ciudad:

«Para leche de burras, preguntar por la portera.»

Otro viste hace treinta años:

«Colchonero y afilador. Aquí se menea y ablanda. Se amuela fino y basto y se echan vainas.»

Una solicitud:

«Señor alcalde y señores del Ayuntamiento. Les pido yo, Fulano de Tal, de esta vecindad, co-

mo lo acredited con cédula personal, a ver si tienen a bien de darme el campo. Y con esto no canso más. Adios. Las gracias sean dadas a V. y a los demás señores del Ayuntamiento. Y por ser verdad, lo firmo en...»

Ejemplos extraños al asunto, pero que alguna relación tienen con el:

Un ilustradísimo maestro, amigo mío, se hace cargo de sa escuela rural.

Acaba de llegar y ya la gente le designa con un remoque injurioso.

Al acto de la posesión acuden, invitados, las autoridades, los pupilos y los padres de familia.

De repente, cede la ventana, empujada desde fuera, y un mozalbete grita a voz en cuello: «¡Tío... pantalooones!»

Otro maestro, también amigo mío, corrige los ejercicios aritméticos de un mozo juncal en la clase nocturna de adultos.

—Aquí se ha equivocado usted. Siete por tres son veintiana.

—No, señor.

—Si fíjese usted. Si siete añadimos siete...

—Bueno. ¿Sabe usted lo que la digo?

—No señor.

—Pues que yo «con ésta» voy a todas partes. (Y le enseñaba, por debajo de la blusa, una navaja cabritería)

«Cosas de la plebe? ¡Cá! Y de alguen que no es plebe.

Cierto señor, con título académico, me encomienda, por escrito, un poder para «bender» y para representar ante los «Trivanales.»

Julio Senador.

Notas y Comentarios.

DIA TRAS DIA

OCTUBRE 21 Sábado

Crisis ministerial en Inglaterra; Lloyd George, arbitro de los destinos del Mundo durante la guerra, y director supremo de la política europea en la post guerra, cae ruinosamente al frente del Gobierno Inglés.

La derrota de los griegos, repercutida en Inglaterra; el triunfo de Mustafa Kemal, es el fracaso de Lloyd George.

Para nosotros, resulta este un espantoso desconocido porque no comprendemos como un suceso ocurrido en una punta de Europa, puede repercutir en la otra punta. Nosotros —España— comprendemos únicamente la caída de un gobierno, en virtud de una zancadilla o de una puñalada parlamentaria. ¿Será por que no tenemos ni un ideal nacional ni un ideal internacional?

Los panegiristas de Lloyd George dicen que el premier inglés, ha caído, pero gloriosamente, porque ha evitado una segunda guerra. Los que le combaten, afirman que Lloyd George ha sido el más funesto político europeo, y que de haber tenido Francia otro político de los recovecos de este, la segunda guerra mundial hubiera sido un hecho.

Efectivamente, Francia e Inglaterra, unidas en la guerra europea, se disputan luego el botín de la victoria. Es primero en la conferencia de Genova donde las maquinaciones de Lloyd George, sorprendidas por Francia suscitan el tratado de Rapallo entre Alemania y Rusia, y es ahora en la cuestión de Oriente, donde la intervención de Inglaterra, pone en peligro también el equilibrio europeo.

Este rey Constantino de Grecia, todo desgracia y debilidad que abdica y vuelve al trono a capricho de Inglaterra; ese Mustafa Kemal que se considera ahora victorioso, no son sino muñecos de gignol cuyos hilos mueven ingleses y franceses. Los turcos, empujados por Francia contra los griegos entrando victoriosos en Constantinopla, provocarían una mayor efervescencia entre los musulmanes de la India ocasionando serias molestias al Gobierno inglés. Eso lo sabe Francia, e Inglaterra que no lo ignora y que había intervenido ya en la clasificación de Turquía en 1918 —toma a los griegos como pantalla y les empuja a una guerra suicida.

No se debe a Lloyd George la lo-

calización momentánea del problema oriental. Aunque Lord Curzon claudica en París y firma lo que quiere Poincaré, Lloyd George se dirige a los Dominions, y a la Pequeña Entente y en última instancia a Sofía en demanda de un apoyo bélico que nadie le quiere prestar.

Si se ha restablecido el equilibrio momentáneo en el Oriente, no se debe al buen deseo de Lloyd George, sino a la negativa de los que buscó como aliados. La política en fin de Lloyd George, presenta los siguientes resultados: varias amenazas serias de una posible guerra; Washington cada día más apartado de Inglaterra; muchos de los Dominions disgustados; Francia recelosa y esquiva; Italia huyendo de aquella influencia del Downing Street; Turquía triunfadora, y la política del próximo Oriente, dirigida desde París.

El balance, no es muy consolador ni para Inglaterra ni para Europa.

OCTUBRE 22 Domingo.

Las quincenas gubernativas, otra vez. Presta una nueva actualidad al tema la encuesta que un periódico madrileño «LA VOZ» —ha abierto en sus columnas. Preguenta el

citado diario: «Cuando la autoridad gubernativa hace uso del artículo 22 de la Ley provincial, ¿procede hacer ejecutivo el pago, ó, a su defecto, el arresto llamado quincena, sea que el castigado pueda ejercer el recurso legal dentro del plazo marcado por la Ley? Y la opinión liberal del país por boca de sus más caracterizados representantes — Romanones, Miquelanes Alvarez, Aiba y Aihucemas —contesta negativamente a la pregunta de la encuesta.

De sobra conocen nuestros lectores los hechos escandalosos. Un periodista tan honrado como Roberto Cestero, lo ha denunciado: haciendo uso de la facultad que el artículo 22 de la Ley provincial concede los Gobernadores para imponer multas hasta 500 pesetas o en caso de insolvencia, arresto subsidiario, nuestras cárceles se llenan de detenidos que no han cometido otro delito que el de ser poco gratos al Gobierno conservador que padecemos. Y no es esto solo, sino que en virtud de una hermenéutica desconocida para los hombres liberales, las quincenas se repiten, y por ese procedimiento, hay quien lleva meses y meses sin salir de la cárcel.

Crónica general de sucesos

NOTICIAS

Haciendo norma de una facultad concedida como excepción, y vulnerando el artículo 4º de nuestra carta constitucional, el Gobierno elimina poco a poco sus enemigos y ofrece a los ojos asombrados del ciudadano español el poco edificante espectáculo de ver triunfar al capricho sobre las normas de la legalidad.

No, no puede ser eso. La vida social, y sobre todo, la vida ciudadana tiene sus normas y sus leyes que a todos obligan: el ciudadano a cumplir, y al Gobierno, a respetarlas. La Ley vulnerada por el Gobierno, es despreciada luego por el ciudadano, y cuando la norma escrita se desprecia y vulnera, la vida social, se relaja también y se corrompe.

Por fin, se han decidido a hablar, los jefes liberales. Por su boca, ha expresado su sentir un sector importante del pueblo español. El Gobierno que tan a ciegas entrega su poder en manos de un despótico polizonte debe tener en cuenta que el país ansia norma y legalidad, gobierno y justicia, igualdad y respeto ante la Ley, y que estos deseos del país, si fueran encauzados debidamente, podrían llegar a constituir ese ideal nacional que tan de menos estamos echando.

OCTUBRE 23 Lunes

D. Francisco Cambó, ex ministro de la hispana monarquía está produciendo un revuelo formidable con una serie de artículos periodísticos que publica en «La Voz de Catalunya» sobre el problema de Marruecos.

Menos mal; somos tardos, pero seguros. Cuando el Sr. Cambó fué ministro del Rey, podía haber llevado a la práctica sus pensamientos de ahora sobre la cuestión marroquí, podía haberlo hecho entonces, pero entonces ¡oh fatalidad! no se le ocurrió ni abandonar Marruecos, ni su jetar a los militares en una férrea disciplina.

De todos modos, más vale tarde que nunca. Consideramos de gran interés los artículos del Sr. Cambó que viene a darnos la razón a cuantos desde hace varios años venimos preconizando un cambio de política en África.

He aquí algunos párrafos de los artículos del político catalán:

«España, y ejemplos de ello nos da la historia, no ha sabido nunca ejercer una acción colonizadora ni en sus manifestaciones más rudimentarias. ¿Podemos soñar ahora en saber ejercer la manifestación más delicada y compleja del Protectorado? Protectorado quiere decir respeto al pensamiento y al sentir de los otros, y no hay que olvidar que toda la historia exterior e interior de España está caracterizada por el asimilismo, por la intransigencia y por el espíritu de asimilación...»

«Y si España no puede sentir ni ejercer la acción del Protectorado, menos puede hablarse seriamente de que este pueda ser civil en Marruecos, donde siempre lo ha llevado el Ejército. Los Gobiernos de España, no han dirigido nunca la acción española en Marruecos. Se han limitado a aprobar, a aplazar, o a dejar hacer, sobre todo, a dejar hacer al Ejército.»

«No; digamos la verdad, la triste, la desazonada verdad; continúa la campaña de Marruecos, por que no sabemos como acabarla.»

«El poder terminar la campaña, exige de una parte definir de una vez, bien claramente, el porque España está en Marruecos, y esto es ya pedir mucho.»

«Es necesario que el Gobierno, en un punto sobre el que la mayoría del Ejército tiene una opinión, tenga y siga una opinión distinta. Porque la mayoría del Ejército quiere la continuación de la campaña de Marruecos.»

Como respuesta a los interrogantes del político catalán los pitones guerreros, suenan ante las puertas de Alhucemas.

Mariano Granados.

REMITIDO

Señor gobernador

En 30 de Septiembre se presentó en ese Gobierno por un señor Diputado provincial una instancia firmada por 115 vecinos solicitando de V. S. obligase al señor Alcalde de este pueblo diese cumplimiento a los fallos de la comisión provincial y nos entregase los aprovechamientos que caprichosamente y en nuestro concepto por un acto de venganza se nos privó.

No dudamos que V. S. habrá ordenado a dicho señor Alcalde y hasta creemos le haya conminado con una multa, pero ahora como siempre este señor Alcalde se burla de los fallos de la Comisión y no cumple sus mandatos.

Dos años llevamos en pos de conseguir se nos de lo que tan justamente es nuestro y ni las muchas instancias dirigidas a V. S. ni los remitidos publicados en la prensa no han dado otro resultado que el mutismo de V. S. y la risión del señor Alcalde.

¿Que causas pueden ser las de su inacción en asunto que entraña grandes perjuicios?... No lo sabemos pues no hemos de suponer mayor autoridad que V. S. la autoridad de éste señor Alcalde.

Ahora se van a repartir los aprovechamientos de éste año... ¿No le podría obligar V. S. nos diese el número de árboles que nos correspondían en los años que nos privó de ellos?

Esperamos que haya sonado la hora en que V. S. amante de la justicia emplee medios enérgicos contra un señor Alcalde que hace letra muerta de los fallos de la comisión y tan claramente desatiende sus órdenes.—Joaquín G. Vinuesa, Angel Terrel.

Covaleda 23 10 1922.

Una fiesta simpática

Solemne inauguración del curso en la Escuela de Artes y Oficios.

El domingo último, se celebró la inauguración del curso de la Escuela de Artes y Oficios de esta ciudad. Tuvo lugar el acto en el salón del Ayuntamiento. Presidió el Sr. Gobernador Civil que tenía a un lado al Alcalde Sr. Vicén, y al otro al Presidente de la Diputación señor Velasco y comisiones de otros centros de enseñanza.

Asistió a la solemne apertura del curso, numeroso público y los alumnos y profesores de la Escuela. El señor Reglero, Presidente de la Junta de Gobierno, leyó la memoria explicatoria en la que puede comprobarse la hermosa obra que la Escuela realiza merced al concurso de su profesor y autoridades. Puso de relieve la protección que el Sr. Vizconde de Eza viene prestando a esta institución cultural, que en todo momento acudió presuroso a darle aliento y recursos económicos para que desarrollase la labor emprendida.

El señor Gobernador D. Luis Posada hizo entrega de los premios a los alumnos, quienes recibieron el aplauso y felicitación de la concurrencia.

D. Mariano Vicén, Alcalde de Soria, en tono cordial expresó su simpatía por la Escuela de Artes y Oficios y prometió su cooperación a la obra provechosa que puede reportar este centro de cultura a la juventud de Soria. Nuestro digno Alcalde explicó su gestión paraloguista en el centro oficial esta Escuela que funcionaba como privada. Digna de todos los elogios es la labor realizada por el señor Vizconde de Eza que consiguió figurase en los presupuestos del Estado, y así pue le contar hoy Soria con un nuevo centro de cultura para los obreros a quienes reportará provechosa enseñanza. Leyó el Sr. Vicén la R. O. de creación de la Escuela y el nombramiento de patronato para organizarla que lo forman los señores Vicén, Velasco, Marique, Chico, del Río y Morales y terminó felicitándose por el acto que se celebraba.

El señor Velasco pronunció breves palabras con gran discreción para asociarse a la fiesta que se celebraba manifestando que expresó en todo momento su simpatía a este centro de cultura, gestionó con gran entusiasmo la creación oficial de la Escuela.

Por último el señor Gobernador pronunció un elocuente y sentido discurso recogiendo las breves frases pronunciadas también por el señor Abad, para que se hiciera constar la gratitud a los organizadores de la Escuela de Artes y Oficios y a su digno profesor; terminando la inauguración en medio del entusiasmo y simpatía que estas fiestas culturales despertaron en todos los amantes del progreso.

Felicitemos por nuestra parte a los organizadores del acto del domingo y nos congratulamos del feliz éxito que lograron sus organizadores.

La última hazaña de un ex legionario.

PAMPLONA.—Un joven llamado Francisco Gomezar, expulsado del Tercio de extranjeros por ser menor de edad, había encontrado una bonita manera de vivir sin otro trabajo que referir a las gentes ingeniosas sus hazañas en tierra de moros.

«Los rifleños que había ensartado Gomezar en la cuchilla de su fusil ¡Y las cabezas que había cortado! ¡Y los cabecillas que había hecho morder el polvo!»

Cuanto escuchaban a Gomezar, al verlo tan joven y ya con una carnicería rifeña, le admiraban y le festejaban con verdadero entusiasmo.

En varias capitales de Andalucía y Cataluña recibió Gomezar nutritivos homenajes; banquetes populares, con su correspondiente donativo a los postres, para premiar el valor del joven legionario, que si luchando contra los moros se mostró heroico, en los ataques a los bolsillos de sus compatriotas no tenía rival.

Pero la última hazaña de Francisco Gomezar le ha costado ser baja en las filas de los frescos, que forman legión.

Gomezar ha cumplido varios meses de prisión, sigue en la cárcel para responder de algunas fechorías, y acaba de ser condenado a 500 pesetas de multa por uso indebido de uniforme.

Y es que aquí, en tierras españolas, las hazañas no son apreciadas como merecerían serlo.

Una carta tarda en llegar desde Gerona a Madrid cinco años y seis años.

MADRID.—Ayer dió cuenta a los reporteros el Sr. Bergamín de un hecho curioso.

El ministro mostró a los periodistas un pliego que ha llegado por correo al Ministerio, con la siguiente dirección.

«Ilustrísimo señor director general de la H. P. Madrid.»

Lleva el pliego un timbre de franqueo que dice: «Correo oficial-media onza,» y un timbre violeta. Contiene documentos de la Contaduría de la Hacienda pública de la provincia de Gerona que trasladaba al Director de Contabilidad, con fecha 1.º de Febrero de 1886 la nota de los fondos «xist-nites en la Tesorería.»

El Sr. Bergamín aludió humorísticamente a la gestión que realiza el señor Bergamín de Viguri como Director General de Comunicaciones. De ello es buena prueba que llegaran cartas depositadas en Correos hace más de medio siglo.

Un banquero quebrado que se hacia pasar por millonario portugués.

TANGER.—Desde hace algunas semanas frecuentaba los espectáculos y salas de juego de la localidad un individuo que decía ser un millonario portugués, y que llamaba la atención por las grandes cantidades que arriesgaba en el juego y por su prodigalidad, pues invitaba con frecuencia a artistas y tanguistas. Los primeros días le favoreció la suerte y ganó grandes cantidades, pero luego le mala suerte en el juego y sus frecuentes convites dieron al traste con su fortuna.

Hace pocos días se recibió aquí un telegrama del juez de instrucción de Orense, en el que se ordenaba a nuestro cónsul la inmediata detención de Daniel Romero que resultó ser el que se hacia pasar por portugués. La Policía del Consulado le ha detenido.

Se trata de un español, antiguo banquero de Orense, que había quedado arruinado ocasionando la ruina de varias familias que habían confiado fondos a su establecimiento.

Ingresó en la cárcel del Consulado español. A poco de su encarcelamiento pidió un sacerdote para confesarse, haciéndolo con un padre misionero.

Será trasladado a Orense cumpliendo órdenes del juez.

Una verdadera batalla entre dos bandos

MURCIA.—El día veintidos del actual, en la explanada del Arsenal, se desarrolló una verdadera batalla entre dos bandos, que se acometieron a estacazos, tiros y puñaladas.

Los contendientes eran doce, y se atacaban con tal furia que se arrebataban unos a otros las armas y se guían disparando.

Intervinieron los guardias disparando sus pistolas, aumentando así la confusión.

Al fin cesó la batalla, habiendo resultado cuatro heridos graves, ignorándose los motivos de tan descomunal batalla.

Abren un boquete y roban 20.000 pesetas en generos.

BARCELONA.—Durante la noche penetraron los ladrones en un almacén de confección de la calle Baja de San Pedro, número 30, y se llevaron generos por valor de 20.000 pesetas.

Para entrar en el establecimiento abrieron un boquete en la pared medianera por la casa contigua.

Un marido ofendido dispara cinco tiros contra su odiado rival.

MADRID.—Un empleado del Banco Matritense llamado Eduardo Bravo Guerrero, tenía indicios de que su mujer le era infiel, siendo el culpable de su desventura otro empleado municipal llamado Salvador Sanchez.

Cuando se dirigía Salvador al Ayuntamiento, salió a su encuentro el ofendido Eduardo y pistola en mano le descerrajó cinco tiros, que afortunadamente solo le ocasionaron heridas leves.

Uno de los proyectiles se le quedó incrustado en el nudo de la corbata de donde le fué extraído.

El agresor quedó seguidamente de tendido.

Un libro de Bienvenido Calvo El servicio de Correos entre España y América

Hemos recibido el nuevo libro de nuestro querido amigo y colaborador D. Bienvenido Calvo sobre «El servicio de Correos entre España y América.»

El libro sabemos que ha tenido una gran acogida en las esferas oficiales y entre las casas exportadoras, viene a prestar un gran servicio a las relaciones hispano americanas al publicar resumidas y ordenadas las disposiciones postales vigentes y la manera de acondicionar los envíos.

D. Bienvenido Calvo al fijar su atención en un asunto de tan vital interés en estos momentos en estos momentos en que se vislumbra una seria política de aproximación a los países americanos, demuestra una vez más sus profundos conocimientos de los asuntos postales, su clara visión de estos problemas en su relación con la alta política internacional y su incansable laboriosidad.

Felicitemos a D. Bienvenido Calvo por su nueva obra, y felicitamos también al cuerpo de Correos por contar en su seno con personas tan competentes, tan entusiastas y tan laboriosas como el señor Calvo que han de restaurar y fortalecer el prestigio del Cuerpo.

Vicente González H. MECANICO

Reparación de automóviles y motores de explosión. Especialidad en soldadura autógena.

Se sueldan toda clase de piezas de maquinaria, sea de la clase que quiera.

Calle de Logroño

SORIA

Junta Patriótica.—En la sesión celebrada el día veintinueve del corriente se tomaron los siguientes acuerdos:

Se concedió un socorro de 25 pesetas y 1,50 diaria al soldado licenciado por enfermo, Florentino Lacilla, del Regimiento de Aragón.

—Se desestima instancia presentada por Simón Vifarrás, de Santa María de las Hoyas.

—Se concedió un socorro de 150 pesetas al heroico soldado, inútil a consecuencia de la campaña, Luciano Golvano, prometiéndole hacerle un nuevo donativo. Además se le entregaron toda clase de prendas de vestir y algunos comestibles. Este soldado licenciado es natural de Mezquitillas.

Traslado.—De la Administración de Correos de esta ciudad ha sido destinado a la estafeta de Agreda el oficial del Cuerpo, don Fortunato Pérez.

Madrina de Guerra.—La solicita el soldado legionario Joaquín Abascal. Dirigirse al Tercio Extranjero en Ceuta.

Ha sido destinado a prestar sus servicios en Zaragoza, nuestro querido amigo don Eloy Carmona que se encontraba al frente de la estación telegráfica de Agreda.

El Sr. Carmona cuenta con numerosos amigos en Agreda y Soria, y su ausencia de esta provincia ha de ser muy sentida.

Choque de trenes.—Comunican desde Medinaceli, que sobre la una de la tarde del día veintidós del corriente, al llegar a la estación de Cetina el tren mixto número 841, chocó con otro tren mercancías número 1.892 que se hallaba parado en dicha estación, resultando heridos de alguna gravedad el maquinista Silverio La Rosa, el conductor Vicente Zaragoza y el mozo de tren Raimundo Heredia. Los demás viajeros resultaron ilesos.

Gitanas detenidas.—Participan de Burgo de Osma, haber sido detenidas y puestas a disposición del Juzgado de Instrucción las gitanas Estrella Cortés, Pilar Borja y María Boya, como autoras del robo de diez arrobas de carbón vegetal en el sitio conocido por «Venta del Estrecho» en donde tenía depositado su propietario D. Antonio Madrazo, vecino de la citada villa.

Ateneo de Soria.—Esta tarde a las siete, y en el Casino de Numancia, inaugurará la serie de lecturas literarias sobre temas de viaje, nuestro compañero de redacción, Pedro Chico.

Esta primera lectura versará sobre los temas siguientes:

- «Fuera de España.—Estío 1921. Paris.—a) Mujercitas de otra raza. b) La idea latina. c) A lo largo del Sena. d) Alma parisina. e) Cuando el amor la abandona.—ROUEN. La tumba de Sta Juana d'Arce. Un viaje a Londres.—I Rouen. II Sobre el Canal de la Mancha. III En la estación Victoria. IV El primer día en Londres.

- a) Londres blanco. b) Londres grande. c) Las casas. d) Los autobuses. e) Las comidas. f) El home. g) Lo inglés. h) Mujeres-guardias.

- i) La Demeter de Gnido. j) Chiquillos por todas partes. k) Las muachachitas inglesas. l) La importancia del dibujo. m) La nostalgia de los escalones. n) Por qué no hay bancos en las calles de Londres. o) Qué me dijiste, doncella rubia? o) The National Gallery.

Seguramente, que dadas las condiciones del conferenciante, las lecturas serán sugestivas, ingeniosas y delicadas, como todas las producciones de «Lix».

Por orden del señor Director general de orden público, fecha 18 del actual, se dispone que don Francisco Romero Valdés, agente del Cuerpo de Vigilancia en esta provincia, pase a prestar sus servicios, con el mismo empleo, a la de Burgos.

Con la misma fecha se nombra al Inspector de segunda clase en Madrid, D. Alfonso Zamora Madero, inspector jefe del cuerpo de vigilancia de esta provincia.

Cuidado con los agentes El Diputado a Cortes por Agreda, D. Jesús Cánovas del Castillo, nos envía atento B. L. M., rogándonos hagamos públicos, que algunos que se titulan agentes de negocios, se ofrecen por dinero a gestionar la supresión del cupo de consumos.

Así mismo nos ruega el señor Cánovas, que los municipios de su distrito para conseguir la supresión del cupo de consumos se dirijan a él directamente.

La Dirección general del Tesoro público, ha autorizado a esta Delegación de Hacienda, para que admita ingreso, hasta el día 31 del corriente mes, durante las horas oficiales de oficina, a los reclutas acogidos a los beneficios de la Ley de reclutamiento que hayan dajado de abonar los segundos y terceros plazos ya vencidos.

Esta tarde se hará la propuesta de nombramiento de los profesores interinos de la Escuela de Artes y Oficios. Son muchos los aspirantes a estos puestos, y seguramente que el no poder quedar todos complacidos habrá algunos descontentos.

Asuntos provinciales.—Días pasados estuvo en Soria el Ingeniero encargado del estudio del proyecto del pantano de la Cuerda del Pozo.

Parece ser que por encargo de la Cámara de Comercio de Valladolid publicará un folleto explicativo de los beneficios que la construcción del pantano reportará a las provincias que utilizan sus aguas y la fuerza hidráulica consiguiente.

Esperamos con interés este folleto para coadyuvar a esta gran y beneficiosa obra.

También sabemos que en breve marchará a Madrid una Comisión de Soria para ponerse al habla con otra Comisión navarra con el fin de continuar juntas las gestiones para la construcción del ferrocarril de Soria a Castejón.

Locales Escuelas.—Los Ayuntamientos de La Revilla, Matasejún y Valdelavilla, han solicitado del Estado se construyan locales Escuelas en sus pueblos respectivos.

Apertura de Escuelas.—Por la Inspección de primera enseñanza, se ha autorizado la apertura

¡¡¡ LO INCREÍBIL !!! ABARQUEROS, RUEDAS, ABARCAS H. CH. SY SIN HACER DE LAS MEDIDAS DE HOMBRE, NIÑO Y MUJER, A PRECIOS NUNCA VISTOS, VISITEN EL ALMACEN Y SE CONVENCIERAN. ABARCAS HECHAS HOMBRE CLASE 1.ª AMERICANO, DESDE TRES PESETAS SEVERO COMPLETAMENTE NUEVO. JULIO ESTERAS SAN ROQUE, 1. SIGUENZA

Adolfo Alvarez, Médico-oculista Permanecerá en Soria todo el mes de Octubre PARADOR DEL FERIA. Durante su estancia en Soria, queda al frente de la Clínica establecida en Valladolid, Calle de la Constitución, 6, pral., el Médico-oculista D. Pablo Alvarado

Información telegráfica

Madrid, 23, 6, t. (Recibido a las 11.)

Sanchez Megías se retira del toreo en Avila.

Ayer después de despachar seis toros en la plaza de Avila Sanchez Megías mandó sacar otro toro con el que obsequió al público anunciando que se retiraba del toreo. El público le tributó una grandiosa ovación de despedida.

Terminada la fiesta Sanchez Megías telegrafió a su esposa que acababa de matar su último toro retirándose definitivamente del toreo.

En los círculos taurinos ha causado gran sensación la retirada de Sanchez Megías. Aunque venía hablando la prensa de esa decisión no era esperada tan inmediatamente y mucho menos que lo hiciera sin previo anuncio y en una plaza de tan pequeña importancia como la de Avila.

Retirada de Sanchez Megías.

Cenando anoche Sanchez Megías con unos amigos volvió a ratificar la retirada del toreo.

En España tan solo matará un novillo en la corrida benéfica de Málaga.

Ha conseguido reunir un capital de 2.800.000 pesetas y ello influye además de la campaña que ha hecho contra él la prensa profesional.

Se dedicará al acoso de reses bravas por el que siente gran afición.

Tiene pendiente algunos contratos firmados en Lima y por lo tanto solamente tornará hasta cumplir esos compromisos.

MADRID, 24, (varias horas)

El expediente Picasso.

El Sr. Alcalá Zamora, como presidente de la comisión parlamentaria nombrada para conocer el expediente instruido por el general Picasso para depurar las responsabilidades del desastre de Marruecos ha entregado al Congreso la ponencia de la citada comisión. El Sr. Alcalá Zamora se ha reservado el contenido de la ponencia; manifestando que sin conocerse todavía la labor de la Comisión, habla empezado ya a recibir disgustos de todas clases y de diferentes procedencias.

Los empleados del catastro. — Los planes del Gobierno.

El Sr. Bergamín, estudia la situación de los empleados del catastro, y se propone llevar a las Cortes un proyecto de Ley mejorando dicha situación de los empleados de referencia, por considerar arbitrario que mientras los ordenanzas disfrutaban un sueldo de 3.000 pesetas anuales, los empleados que poseen título oficial, no disfrutaban como haber más que 2.000 pesetas.

El Sr. Sánchez Toca, fué visitado ayer tarde por el Presidente del Consejo señor Sánchez Guerra, quien le dió cuenta de los planes que el Gobierno llevará a las Cortes, quedando ambos señores en un perfecto acuerdo.

Explosión en un buque

LA CORUÑA.—Al fondear en el puerto el buque francés «Madelich» que traía

un cargamento de carbón una explosión de grisú ocasionó la muerte de un tripulante e hirió gravemente a otros tres.

La cubierta del buque, voló hecha pedazos, y el casco fué pasto de las llamas que a costa de grandes esfuerzos pudieron ser sofocadas.

Aparte de las desgracias personales reseñadas, los daños materiales son de consideración.

La crecida del Guadalquivir.— Conferencia de Cavalcanti.

SEVILLA.—Continúa la crecida del Guadalquivir a consecuencia de las últimas lluvias.

En vista del peligro que constituía para la navegación, las autoridades sevillanas, han ordenado el cierre transitorio del puerto.

—Mañana por la tarde y en el casino militar, el General Cavalcanti, dará una conferencia sobre el tema «Bosquejo del preterito, presente y futuro de las instituciones militares.» Son muy comentados los propositos del orador que al parecer, trata de armonizar en esa conferencia los diferentes puntos de vista de los dos bandos en que se halla dividido el cuerpo de Infantería.

Viaje en aeroplano.

SEVILLA.—Después de estar cazando en Villamanrique, los infantes don Carlos y doña Luisa, marcharon a Larache en uno de los tres aparatos que se elevaron del aeródromo de Tablada.

En su viaje aereo acompañó a los infantes el General Sanjurjo.

El extraño movimiento de tropas.

CEUTA.—Se sigue comentando de muy diferentes maneras el extraño movimiento de tropas que se viene notando hace días, y se quiere tomar como preparativos de una decisiva ofensiva sobre Alhucemas.

También se quería relacionar este movimiento de tropas con una supuesta actitud del R. isuni, pero esto es incierto, porque el Raisuni se presenta adicto a España. Lo que ocurre es que existe gran disgusto entre algunas Kabilas por la resolución que ha tomado el Raisuni de someterse al protectorado.

Las kabilas de Gomara y Ayera, son las más significadas en el movimiento, pero se cree, que no llegarán a destruir los planes de Burguete.

Sin embargo, se esperan acontecimientos militares aunque no puede predecirse cuando.

El temporal ocasiona importantes destrozos.

CADIZ.—El fuerte temporal reinante, ha causado daños de bastante importancia, no la ciudad y sobre todo en la línea de tranvías de San Fernando, donde la circulación ha quedado interrumpida haciéndose el servicio transbordando a mitad de camino.

En el cementerio, se ha registrado un hundimiento, por haber socavado el mar los terrenos, deshaciendolos muros de contención.

En el barrio de La Línea,

las olas inundaron el campo sur de San Fernando. Persiste el temporal, y a la hora en que damos estas noticias, la marea, ha inundado las salinas ocasionando destrozos de mucha consideración.

En la Salina de San Antonio, la corriente arrastró a un niño de nueve años cuyo paradero se ignora.

La crisis inglesa.

LONDRES.—Con motivo de la caída de Lloyd George, el conglomerado de diversos elementos que se reunían alrededor de él, ha quedado disuelto.

El partido conservador, ha elegido como jefe a Benar Law, quien en la próxima reunión del partido, expondrá su programa de política internacional, encaminada a una estrecha inteligencia con la Entente.

Una Escuela

que se hunde.

TANGER.—A consecuencia de las lluvias de estos días, se ha derrumbado una pared de la escuela de Alfonso XIII, aplastando varias casuchas árabes de entre cuyos escombros, se han extraído hasta ahora cinco cadáveres de indígenas aplastados, creyendo que el número de víctimas, pase de doce.

Fuertes temporales.

CEUTA.—A consecuencia del violento temporal reinante han quedado interrumpidas las comunicaciones telegráficas y telefónicas. Algunas posiciones han tenido que ser desalojadas por sus respectivas guarniciones, habiendo quedado gran número de ellas completamente desmanteladas.

Accidente casual

MELILLA.—Estando limpiando una pistola, el teniente del Regimiento de Melilla D. José Playa tuvo la desgracia de que se le disparase dicha arma, causándole una herida en el muslo izquierdo, calificada de pronóstico menos grave.

El citado teniente presta servicio de protección en el sector de Midar.

No ocurre novedad en los demás territorios ocupados por las tropas españolas.

FABRA.

CULTOS

P. P. Franciscanos.

Hararios de misas.—Se celebran misas todos los días a las 5 y media, seis, seis y media, siete y ocho Los días festivos se celebra otra a las nueve.

San Crispin.—Mañana celebran los zapateros su patrón en la Iglesia del Espino, predicando el P. Leocadio Miangolarra,

ACADEMIA DE 2ª ENSEÑANZA

del Pbro. D. Alfredo Robles Licenciado en Filosofía y Letras Estudios que actualmente se hacen

Bachiller, Contabilidad y Mecanografía, Correos y Telégrafos, en unión con Vuelta Calvo, de Madrid.

En bachiller DOCE matriculas de honor Preparación para las próximas oposiciones a Magisterio (ambos sexos.)

Profesorado técnico Informes CABALLEROS, 10 Teléfono número 118

Dependiente Se necesita con urgencia para la peluquería de Martínez y Romero, en Soria.

COMERCIO

— DE —

Hijos de Santiago las Heras

Tejidos, paquetería, bisutería, quincalla, especialidad en artículos blancos a precios sin competencia, depósito de géneros de punto, inmenso surtido en pañería y novedades para señora y niño.

Camas de hierro y madera, somiers, jergones y sillas a precios de fábrica.

Camas de madera con somiers desde 50 pesetas. Extenso y variado surtido en batería de cocina CANALEJAS, 59.—SORIA

Sucursal en Almazán (Antigua Casa de López Compañía.)

Colegio de los SS. Corazones para niñas.

DIRIGIDO POR LAS HIJAS DE LA CARIDAD

(Apertura de un nuevo Establecimiento de Enseñanza)

El mencionado Establecimiento se halla situado en el pueblo de Derroñadas (El Royo) en la falda de una colina y dando vista a extensa vega, ofrece todas las ventajas higiénicas deseables. El edificio es de nueva planta y sólida construcción, compuesto de tres magníficos pabellones que forman un frente de fachada de más de 80 metros de longitud.

La dirección de las Hijas de la Caridad, muestra ya el carácter profundamente cristiano que habrá de tener la educación en este centro y la enseñanza será esencialmente práctica, adquiriendo las alumnas los conocimientos más útiles y necesarios para el buen gobierno de una casa. Y en tal sentido el Colegio establece cursos de costura, corte, lavado, planchado, arte culinario, de repostería y toda clase de labores.

PLAN DE ESTUDIOS.—Las materias que abarca la enseñanza son: Religión y Moral, Historia Sagrada, Gramática, Caligrafía, Aritmética, Geometría, Geografía, Historia de España, Fisiología e Higiene, Economía Doméstica, Urbanidad y Ciencias Físico Naturales.

Habrán también clases de labores, corte, dibujo y música. Estas dos últimas no son obligatorias.

CONDICIONES DE ADMISION Y REGLAMENTO

Se admitirán igualmente internas, medio-pensionistas y externas gratuitas.

El Curso escolar comienza el 15 de Septiembre y termina el 30 de junio. PENSION.—Las internas abonarán 975 pesetas, pagaderas en trimestres adelantados.

Las medio-pensionistas 60 pesetas mensuales por adelantado. Gastos de libros, papel, hilos, etc., por cuenta de las familias. Para más detalles, dirigirse a la R. M. Superiora del Establecimiento en Derroñadas (Soria).

AGENCIA DE NEGOCIOS

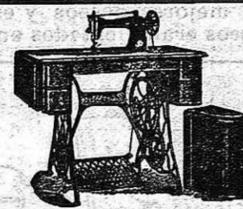
— DE —

MIGUEL DEL RIO

DESPACHO:

Plaza de Aceña, n.º 8

ANUNCIOS



MAQUINAS se venden de coser, bordar y hacer medias de la acreditada marca WERTHEM y piezas de recambio para toda clase de máquinas.

Todo el que compre Maquinas en esta casa puede desde el momento recibir lecciones de bordado y de hacer medias, teniendo para ello personal competente.

También se arreglan todas las máquinas por antiguas que seanes tanto encargado de todo ello como representante, el ex-jefe de Singer, Juan P. Zapata, Calle del Teatro, número 3, Soria.

Aguardientes: Los mejores y más aromáticos los de Lucena Hermanos, Cazalla de la Sierra. Cazalla superior fino, a 16 pesetas garafa.

Colegio de los Padres Franciscanos

A los alumnos que deseen asistir al Colegio de los Padres Franciscanos se les advierte que el curso comienza el 1.º de Septiembre, y que solamente serán admitidos los que lo soliciten antes de terminar el mes de Octubre

Novillos: Venta permanente de novillos y becerros, suizos y mestizos, seleccionados para sementales.—Granja «La Concepción».—Vinares. 57

ACADEMIA

DE 2ª ENSEÑANZA

Bachiller, Magisterio, Correos, Telégrafos, Peritos Agrícolas, etc.

Preparación para ingreso en las Academias Militares y Escuelas de ingenieros con brillantes resultados en convocatorias anteriores.

CLASES ESPECIALES DE MATEMATICAS EN GRUPOS DE CINCO ALUMNOS como máximo. En los últimos exámenes DOB MATRICULAS DE HONOR en MATEMATICAS

Informes al Director,

D. Honorio Vázquez

CANALEJAS, 33, pral.

Calefacción: Para instalar calefacción por vapor o agua caliente, solicítense presupuestos a Calefacciones Vulcanas, Plaza del Pilar, núm. 22, Zaragoza.

Instalaciones individuales, desde 1.500 pesetas con consumo garantizado.

FARMACIA Y LABORATORIO

— DEL —

Dr. Carrascosa

Drogueria.—Aguas minerales.

Especialidades Farmacéuticas.

Ortopedia.—Perfumaria.

Preparación de Inyectables y sueros artificiales etc. etc.

Canalejas, 18. SORIA

La Redacción de LA VOZ DE SORIA está formada por Mariano Granados, Director; José Tudela de la Orden, Redactor-Jefe; Pedro Chico, Gerardo Diego Cendoya, Rafael Ferrer, Martín G. Jodra, Félix Granados, Bernabé Herrero, Gervasio Manrique, Leopoldo Ridruejo, Francisco Soria, y Blas Tarazona, Redactores.

LA VIDA EN LA ESCUELA

PAGINA PEDAGÓGICA

COMO SE HACE UNA ESCUELA NORMAL

A vosotros, hombres fuertes de la vieja Castilla, hombres del Alto Duero; a todos los hombres de todos los pueblos de Soria; a todos los hermanos de raza castellana que viven en estas altas tierras.

Soria quiso un día tener, como tienen las provincias cultas, una Escuela Normal. Y Soria tuvo una Escuela Normal.

Era el año de 1914. Pero la vida de esta Escuela no empieza a iniciarse sino en 1918. En los cuatro primeros años, a pesar de los nobles deseos de las personas que constituían el Profesorado interino, la Escuela Normal de Soria en realidad no logra sino existir. Teóricamente había Escuela Normal. El Profesorado interino trabajaba sinceramente con muy buen deseo, pero la situación de la Escuela a fines del año 17 era la siguiente:

Estaba instalada en los viejos desvanes del Palacio de Gómara por los que libremente entra la lluvia y la nieve... Aún instalando dos o tres grandes braseros, las clases en los largos inviernos no rebasaban los cuatro grados!

Los alumnos tenían que estar en clase embutidos en abrigos y bufandas y aún así enfermaban de frío. Los Profesores habían de explicar sus clases paseando sin cesar.

La sala de alumnos en donde se reunían cerca de cien muchachos era un exiguo cuchitril apenas iluminado por un ventanuco. Las sucias paredes de adobe se iban hundiendo un poco cada día. No quiero decir más. Y os aseguro que bajo palabra de honor, que todo lo apuntado queda es rigurosamente cierto.

Así era el local cuando finalizaba el año 17.

¿Y lo demás? Mesas de tipo antiguo para los alumnos en todas las clases y las de los Profesores pertenecían a la Diputación provincial que hubo de prestarlas generosamente. La Escuela no tenía Biblioteca. El material científico estaba constituido por algunos mapas rotos del año de la Navita, completamente inservibles, algunas láminas y nada más.

Esa era entonces la Escuela Normal de Soria (material y locales.)

Veamos ahora su segunda fase, lo que la Escuela consiguió desde 1918. El Estado fué proveyendo en propiedad las plazas de profesores. Yo he conocido a los señores que formaban el profesorado interino de la Escuela y puedo testimoniar aquí su buen deseo. Pero todos sabéis lo anormal e inseguro de todas las interinidades. Y aún con aquellos buenos deseos, el profesor interino, nombrado ocasionalmente, que viene de otras profesiones (que constituyen la finalidad de su vida) no puede naturalmente rendir el mismo coeficiente de trabajo que el profesor preparado y especializado en un linaje de estudio, que se ha formado expresamente en largos años para aquella misión, para ser profesor de

Pedagogía o de Matemáticas o de Historia en una Escuela Normal.

Así pues, el ir proveyendo el Estado con profesorado en propiedad y por oposición aquellas plazas vacantes ya fué una primera victoria para nuestra Escuela.

Y decimos nuestra Escuela, porque así la llamamos los profesores de ella, porque en ella hemos puesto nuestros afanes y nuestro cariño. Porque ella ha constituido nuestra ilusión y nuestro ideal, cual era el de lograr para Soria y para España un centro de cultura a la moderna, que fuera, a ser posible, tan bueno en todos sus aspectos, como el mejor de España y del extranjero, y a ser posible aún, más perfecto todavía que el mejor.

¿Que aún no hemos logrado del todo el ideal? No importa. Lo esencial, es que exista el ideal, y que a él encicemos nuestros afanes incesantemente, nuestra lucha de todos los momentos de todos los días.

Veamos rápidamente la labor realizada como estímulo para seguir adelante.

Fra necesario sobre todo salir de los desvanes indecorosos y terribles. La lucha nuestra, de los que entonces (1918-1919) trabajábamos en la Escuela tenía un objeto, una finalidad predominante. A toda costa era necesario que la Escuela Normal se instalase en locales decorosos. Planeamos la campaña. La Excelentísima Diputación a pesar de la escasez de sus recursos, estaba animada de los mejores deseos y estos deseos eran alentados en vi-

sitas constantes por el profesorado.

Bien merecidos, bien importantes por aquel entonces, especialmente a aquel hombre bueno, de santa memoria, que se llamó D. Telesforo Tovar, y a mi querido amigo D. José Cacho, que puede atestiguarlo plenamente!

Costuvimos una campaña incesante de conferencias, de hablar a las gentes en todo momento, de tener siempre planteado el problema en un plano de actualidad.

Campaña de prensa. Hojead los periódicos sorianos de entonces y encontraréis con enorme abundancia, artículos, informaciones, noticias, etc.

Telegramas y artículos frecuentes en la prensa madrileña, que bien pronto se hizo eco de aquellos afanes.

Vino el Rey a Soria y al Rey acudimos. Y el Rey dispuso que su Ministro de Instrucción subiese a los desvanes del viejo palacio. Y allá subió el Ministro a la mañana siguiente y pudo comprobar con sus ojos la exactitud de nuestras palabras. Y el Ministro pidió que se le trazase con urgencia un presupuesto total.

Peró acaso no hubiésemos resuelto el problema sin la buena disposición de la Corporación provincial, que aumentó la consignación para alquiler del edificio y sin la cooperación de un hombre de Soria, de un soriano, que entonces, con arreglo a los planos y croquis que el Profesorado trazó, en vista a las necesidades de una Escuela pedagógica y moderna, se gastó muchos miles de pesetas e hizo un gran bien a la provincia. Me refiero a don Claudio Alcalde.

Pedro Chico.

MIS APRECIACIONES

Ningún profesional ignora que los fines de la Escuela deben ser altamente educativos y humanos. Así lo dicen nuestras autoridades pedagógicas razonada y frecuentemente.

Así también repiten cuantos periódicos y revistas se ocupan de los interesantísimos temas "Escuela", "Niños", "Maestros", "Educación". Esto no obstante, opino como dice un refrán castellano "del dicho al hecho hay mucho trecho".

Con harta frecuencia oigo a muchos compañeros y alguna vez suelo yo también hacerme estas o parecidas reflexiones: No faltó los días de clase a la Escuela. Soy puntual en acudir a las horas establecidas. Todas las asignaturas del plan reglamentario entran convenientemente distribuidas en el cuadro al que ajusto mi trabajo y el de mis discípulos.

Procuró tener siempre ocupados a los niños. Los medios disciplinarios que empleo no son coercitivos, esto dentro de la Escuela no es bastante para estar uno satisfecho y tener la conciencia tranquila.

Peró la contestación ra-

cional es negativa. No podemos tenerla tranquila; somos Maestros y no podemos ni debemos dejar de serlo fuera de la clase. ¿Queremos que se nos aprecie y dignifique? pues seamos maestros en todas partes. En la escuela y fuera de ella nos debemos a los niños por entero.

Nuestra labor no es solamente enseñar, es labor de capacitación para la vida, pero vida de grandes ideales de salud, de alegría, delicadeza, amor, trabajo, respeto y tolerancia.

No demos solamente asignaturas; consideremos que en la vida no hay asignaturas; los asuntos que tratemos en la Escuela deben venir de afuera.

El medio en que los niños viven no es la Escuela solamente y mucho menos lo será cuando hombres. La calle, el campo, el taller, la casa, la oficina, he aquí el medio en que viven y han de vivir.

La calle es la que más frecuenta el niño, razón por la cual es la que más maestro necesita y que más se esmera este en su acción. La calle tiene groserías que el maestro debe poner en ridículo para que el niño deduzca que es preciso no imitar, si ha de ser estimado.

En cambio la actividad el movimiento, la vida de la calle cuan abundante materia y ocasión educativa presentan.

Ocurre generalmente que no hay maestros de la calle y que todo ciudadano debería serlo sobre todo en moralidad.

El niño por naturaleza curioso quiere saberlo todo y cuantas veces los hombres en vez de instarles a que presencien sus comentarios para que puedan aprovecharlos, despiden a los pequeños que se acercan diciéndoles "fuera de aquí los chicos", esto mismo me recuerdo hacían conmigo. ¿Cabe mayor falta de amor al niño?

En fin maestros, no perdamos de vista a la calle, el medio donde el niño y hombre viven; aprovechemos sus temas todos sugestivos y móstrémoslos ante el público en general como reflectores potentes de virtud y abnegación que con sus rayos iluminen al vicio y grosería que pululan en abundancia. Así, laboraremos en pro de la educación.

P. Palomar García. Maestro de la Graduada de San Esteban de Gormaz.

Cooperativa Popular de Soria

Plaza de Aguirre, 4. - Teléfono, 136

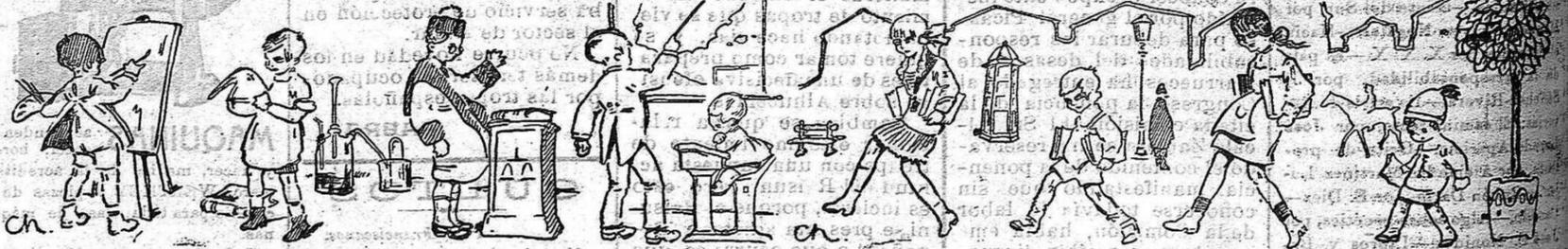
Artículos de primera calidad. Peso exacto. Precios reguladores

LA CASA QUE MAS BARATO VENDE

Los mejores chocolates de elaboración propia y pureza garantizada. Paquetes de 460 gramos a 1'50, 1'75, 2 y 2'50 ptas. de 400 gramos a 1'30, 1'55 y 1'80

TARRAS ESPECIALES

TOSTADOR AUTOMATICO - CAFES TOSTADOS AL DIA



Motivos decorativos de los frisos de la graduada de Soria, hechos por el culto Director de la Normal D. Pedro Chico.

EL ARTE Y LA ESCUELA

Decoración escolar

Llevemos el arte a la Escuela. Formemos una Escuela rodeada de amor y poesía. Una Escuela sencilla, amena, rodeada de todos los encantos y alegrías.

Los buenos maestros, los maestros corazón, los maestros con alma de poetas, son los maestros que encontré más compenetrados con su profesión. Que no sea maestro el que no tenga alma de poeta, alma de santo. Esa mística vocación, esa gracia que el maestro necesita para compenetrarse con las necesidades de los niños, solo la encontré en mi alma, en los hombres corazón, en los maestros con alma de poetas, en los maestros con espíritu de santos.

Llevemos el arte a la Escuela. Una Escuela sencilla rodeada del encanto de la

naturaleza. Una Escuela rodeada de arte y poesía que despierte en los niños sentimientos de la misma naturaleza. Es preciso elevar los valores educativos de la Escuela. Una Escuela triste y sombría, una Escuela ennegrida y mugrienta, un maestro hosco y sombrío, nada más lejos de la Escuela educativa y creadora.

Y tan fácil como es al maestro llevar atractivo a la Escuela. Recuerdo con alegría infinita las Escuelas de Bélgica que han resuelto tan sencillamente el problema del decorado: espinol. Ligeros frisos en las paredes representando escenas de la vida escolar, de la vida de familia, cuentos amenos, estampas de paisajes de la región. Y todo hecho con gusto y sencillez. Todo colocado con primor. Basta entrar a una Escue-

la con abundante luz. Basta entrar a una escuela decorada con gusto, para comprender el espíritu delicado de su maestro.

Falta llevar atractivos a nuestra Escuela nacional. Algo de refinamiento. Algo del lado y sencillo que vaya elevando sus valores educativos.

Esas láminas viejas, esas estampas sucias, esas paredes de colores indefinidos, por la mugre y el tiempo, producen un aspecto desconsolador lleno de infinita tristeza.

Una Escuela con flores en sus ventanas, con jardín en sus patios, con un sencillo decorato y luz abundante, por si sola expresa las mayores alegrías.

ensayado en esta provincia motivos decorativos que pueden orientar a los maestros en esta obra tan hermosa, que deseamos llevar a cabo con marcado interés.

Es urgente elevar los valores educativos de la Escuela. Crear un ambiente que rodee a la Escuela de alegría y amor, un maestro cuidadoso, un maestro celoso de su obra, de espíritu delicado, fácilmente encontrará motivos para alegrar la Escuela. Para decorar su Escuela con gusto. Hez. Las estampas mugrientas, los carteles como los por la polilla, deben desaparecer con urgencia de los locales escolares.

Ya que no podemos compenetrar la Escuela con el arte, llevemos de momento el arte a la Escuela que le preste algo de alegría y belleza. Yo quisiera que los

maestros, mis queridos compañeros de profesión, fueran compenetrándose con estas ideas que encierran tan altas esperanzas. Es cierto que no tuvieron preparación para esta obra, es cierto que no abundan los medios para iniciarla, pero es fácil crearse una orientación salvadora, una vocación firme, con el propio perfeccionamiento, con el propio estímulo, con el deseo vehemente de una mejor aspiración.

Hagamos por llevar alegría a la Escuela. El decorado escolar. La creación de un ambiente más delicado alrededor de la Escuela, son las mejores aspiraciones de los maestros de espíritu delicado.

G. Maurice de Luz. Inspector Jefe de 1.ª Escuela.

Imp. Sucesor de F. Jahn.