

# EL DEFENSOR ESCOLAR

REVISTA SEMANAL DE PRIMERA ENSEÑANZA

FRANQUEO  
concertado

## Precios de suscripción.

—  
POR UN AÑO..... 5 PESETAS  
PAGO ADELANTADO

## Director:

JUAN S. DE LA ORDEN

Se publica los sábados.

La correspondencia al Administrador, calle del Collado, 30, mandando sello de franqueo el que desee contestación por carta.

## Una conferencia

(Conclusión)

### Yo soy tolerante, pero soy rebelde...

Yo, señores míos, soy tolerante con todas las doctrinas y con todas las filosofías, pero yo no acepto de ninguna doctrina, ni de ninguna filosofía, mandatos incompatibles con la naturaleza humana. Yo no acepto de ninguna doctrina el error; yo no acepto de ninguna filosofía dogmas impracticables. Por eso yo me rebelo contra toda doctrina, por santa que sea, que recomiende paciencia a los desheredados; por eso yo me rebelo contra toda filosofía que imponga ayunos a cuerpos famélicos. Yo sería pacífico si viviera en una sociedad de justos; yo recomendaría el ayuno, si viviera en una sociedad de glotones. Pero yo, ni soy pacífico cuando vivo entre lobos que me arrebatan el pan y la justicia..., ni doy buenos consejos cuando vivo entre malvados que practican la caridad después de llenar sus estómagos y sus bolsillos con el fruto de sudores ajenos...

### El lenguaje de la verdad

Quizá sea este un lenguaje muy fuerte, porque es el lenguaje de la verdad. Y es que la verdad, señores, sin dejar de ser verdad, parece más verdad cuando se la presenta sin adornos, cuando se la dice sin rodeos...

### El porqué y cómo estoy aquí

Y ya terminaría porque es para mi un medio compromiso y una media violencia el seguir hablando. Yo estoy aquí por cumplir un mandato de la Junta directiva de la Asociación de maestros de la provincia de Soria, la más valien-

te, la más sincera de todas las Asociaciones del magisterio. Yo estoy aquí interpretando el pensar de *Tribuna Pedagógica* de Madrid, el periódico más educador y más emancipado de todos los periódicos profesionales. Yo estoy aquí exponiendo los sentires de los maestros más ilustrados de España... Y claro es, aun cuando yo fuere un orador envidiable, no podría reflejar exactamente lo que piensan, sienten y quieren mis ilustres compañeros. Por esto, decía, es para mi, un medio compromiso y una media violencia, el seguir hablando y violento y comprometido estoy aquí, porque no sé si, lo que he dicho es lo que hubieran dicho los demás, porque no sé si lo que voy a decir es lo que diría uno cualquiera de los míos...

### La conducta que ha seguido y sigue el Magisterio

El Magisterio español es una clase social que no tiene raíz alguna en la historia. Es una clase desheredada. Es una clase que no se redimirá mientras no se rediman otras clases oprimidas. Es una clase que no se redimirá mientras no se transforme el férreo régimen económico actual por otro más equitativo y humano. Esto lo ha sabido y lo sabe el Magisterio; y sin embargo, el Magisterio español, como institución educadora dependiente del Estado, ha cumplido y sigue cumpliendo con su deber; ha servido y sigue sirviendo a las instituciones que se tejieron en el seno de la historia y que hoy son las señoras dueñas del presupuesto nacional; ha sostenido y sigue sosteniendo el espíritu tradicional de los tiempos pasados; ha hecho desfilar y está haciendo que desfilen por nuestras escuelas nacionales grandezas históricas y glorias caballerescas que nada producen y que de nada sirven como no sea para hacer vivir



unas ideas y unos principios reñidos con las exigencias de los actuales tiempos; y después que ha soportado con mansedumbre todos los mandatos de aquellas despóticas señoras; ella, la humilde clase del Magisterio, la cobarde, la fiel servidora clase del Magisterio, se ha encontrado con los desprecios, con las burlas grotescas, con las ingratitudes de sus señoras dueñas. ¡Así pagan, así pagan las instituciones del régimen individualista!

#### La dignidad de los maestros.

Nosotros, los maestros de ahora podríamos contestar a las ingratitudes, a las burlas grotescas, á los desprecios, con nuestras traiciones, con nuestros odios, con nuestras venganzas... pero ni tenemos armas apropiadas para el caso, ni en nosotros, hombres del porvenir, se albergan semejantes sentimientos. No queremos, no, conducirnos como se conducen las gentes sin honor y sin conciencia, pero tampoco queremos ser mansos y humildes; no queremos, no, pertenecer al populacho, pero tampoco queremos vivir como en tierra de esclavos. Queremos pertenecer al pueblo; queremos ser hombres, y queremos, como los hombres, nuestros derechos.

#### La táctica que hemos de seguir

Nuestros derechos, sí. Mas está probado, por las leyes de la mecánica social y por las enseñanzas de la vida, que los derechos no se dán, sino que se conquistan. Y se conquistan en el terreno de la lucha. Por eso, nosotros, los maestros, debemos acudir, a luchar como se lucha en los tiempos modernos, no con la fuerza salvaje de nuestros músculos sino con la fuerza de nuestros cerebros, no formando pequeñas unidades sino agrupando las unidades hasta formar un todo, una clase asociada en sentido societario y siguiendo la táctica que aconseja una real sociología. Este es mi consejo también.

#### ¿En qué se funda?...

Demostrada, por todas las leyes biológicas y naturales, *la lucha por la existencia*, se impone el rudo batalla de aquellas clases sociales que no se resignen a la condición de organismos débiles y por débiles esclavos. Demostrada la clarividencia del principio tan común *unión es fuerza*, se impone el agrupamiento, la Asociación de aquellos seres, de aquellos individuos que no quieran sucumbir en los combates que con la vida sostengan. Porque, señores, el mundo en lo sucesivo, ya no será de los individuos

que quieran vivir aislados, sin agruparse, sin asociarse; el mundo será, de las grandes agrupaciones, de las grandes asociaciones, de las grandes colectividades...

Tampoco será el mundo de los que quieran vivir de la caridad. La caridad, señores, es una cosa tan divina, que se evaporantes de llegar a la tierra. Al menos, en los tiempos positivistas que corremos nadie la practica en el amplio sentido de la palabra. Digo esto, porque quien espere vivir de la caridad del prójimo pronto o tarde, morirá de hambre. Digo esto, para decir que la base de la vida, el principio fundamental de la vida, en los tiempos actuales, es el dinero propio. Por eso, las grandes colectividades, o las que quieren ser grandes, se organizan con carácter económico. Así, cuando tienen que reñir un combate *se apoyan sobre sus cajas de resistencia* y no sobre la confianza que les inspire la caridad ajena. Más han conseguido en poco tiempo las huestes del proletariado *resistiendo por su organización*, que antes en años y años, confiando en los sentimientos caritativos de los patronos. Esto prueba que la tierra no es ya de los que piden, sino de los que trabajan, luchan y se defienden...

#### Consecuencia lógica

Por eso, algunos maestros españoles, percatados de estas verdades, no queremos pertenecer a las asociaciones que se preocupan de pedir, de mendigar. Queremos asociarnos para defendernos; primero en el terreno de la lucha pacífica, después en el terreno de la lucha ruidosa y siempre, dentro de una organización legal y justa.

#### ¡Que lo sepa la prensa!

Ya lo sabes, pues, prensa. Tú, que eres la encargada de recoger los anhelos de las masas para elevarlos a los poderes públicos, dí a éstos que los maestros españoles honrados no serán más pordioseros, serán hombres que servirán lealmente al Estado, como genuina representación del pueblo, pero que exigirán sus derechos con energía...

#### ¡Sabedlo vosotros, compañeros!

Ya lo sabéis también vosotros compañeros que me escucháis y haced que lo sepan los compañeros de provincias, que no me oyan.

Haced que sepan que nuestra redención del Magisterio, está en nuestras manos y en las del pueblo. Que hay que unirse al pueblo para lu-



char, que hay que luchar para defenderse, y que hay que defenderse, como se defienden todas las clases sociales. No hagáis caso de los caciques, ni de los políticos de bandería, que los de arriba y los políticos de bandería y los caciques, son todos unos explotadores y los explotadores no pueden ser consejeros de los de abajo, de los explotados. Haced caso de vuestra conciencia honrada, purificada con tantos ideales, con los ideales del pueblo.

Si nuestra comunión con estos ideales es sacrilega, es mala, que nos digan por qué, y si no es mala, que se callen, que ya no tenemos oídos para escuchar a los farsantes. Si nuestra unión con el pueblo que paga, trabaja y sufre, ofrece peligros, ya los arrostraremos por heroísmo, o los evitaremos por prudencia. Una cosa es ser prudentes y otra cosa es ser cobardes y malvados. ¡Arriba los buenos! Servid lealmente al Estado pero organizando vuestras Asociaciones en sentido societario, con carácter económico, y no fiéis más vuestro porvenir a los sentimientos caritativos de aquel, pues ya sabéis que el Estado como patrono, tampoco practica la caridad, en el amplio sentido de la palabra...

Esto lo digo para los prudentes, para los que temen. Los que nada temen, los héroes, ya saben donde está su puesto de honor, nuestro futuro puesto de honor, que al fin, si el Estado nos abandona nuestra causa, el puesto de los héroes será el puesto de todos los maestros honrados...

### ¡Medita, pueblo!

Y tú, pobre pueblo, mejor dicho, pueblo pobre, medita. Medita en las palabras de este humilde conferenciante, medita en los problemas que laten en el fondo de esta conferencia, pequeña por ser mía, grande porque es la iniciación de una nueva era en los anales de vuestra historia profesional y porque lleva aires de resurgimiento para una raza decadente y para un pueblo desgraciado.

### No hacemos política baja

Y ahora, señores, a terminar. He prometido ser breve y quiero cumplir mi palabra. Que nadie vea en este nuevo movimiento del Magisterio, un movimiento en favor de tales o cuales partidos políticos. No somos políticos de bandería; somos políticos en el amplio sentido de la palabra. Somos, en esta ocasión, hombres que necesitamos pan y prestigios, y a conquis-

tar prestigios y pan acudimos al terreno de la lucha, de la lucha legal y justa.

### ¡Nuestra bandera!

Por lo que a mí respecta, que nadie vea en mis palabras, sectarismos. Yo soy un joven estudioso, que algunas veces recojo el fruto de mis estudios y no soy más. Llevo en el corazón ardores y vehemencias. Tengo mucha fé en los grandes ideales, en las grandes causas, en los grandes sentimientos. Y lucho bajo los pliegues sacrosantos de una bandera que no pregona otras ideas, que las ideas de una cultura reivindicadora y humana: He terminado.

ROMÁN SOLANAS.

## DE ASOCIACION

Hace pocos meses que el Magisterio nacional creyó haber llegado a la ansiada asociación y, que, unido por fuerte lazo, podría conquistar lo que de hecho le corresponde.

El fracaso ha sido completo; y aunque a muchos no nos ha sorprendido, confesamos ingenuamente que lo sentimos; porque con tales precedentes nadie querrá, en adelante, actuar de redentor de la clase.

Creemos que nada o muy poco conseguiremos con las asociaciones provinciales, de partido y de sección, porque aun siendo buenas las iniciativas y nobles las conclusiones votadas, los acuerdos carecen de unidad y nunca podremos llegar a la consecución del ideal que todos perseguimos.

La asociación nacional es de necesidad absoluta en el Magisterio primario, y todos debemos procurar que llegue a establecerse, desprovista de miras egoístas y de negocio. Si algún día encontramos maestros de buena voluntad, dispuestos a sacrificar su comodidad y su inteligencia en bien de la clase, seguros podemos estar de que nuestras justas peticiones serán inmediatamente atendidas; más considerando que está lejos el día soñado, réstanos únicamente entregarnos en brazos del destino, esperando que nuestra redención vanga sin llamarla, cuando la evolución de los tiempos exija un Magisterio lleno de consideraciones sociales, con abundantes medios para representar dignamente el papel importantísimo que se le tiene destinado en la comedia popular.

Dícese de España que es un pueblo ingober-



nable, y es verdad, aunque no creemos que las naciones que hoy figuran en las avanzadas del progreso dejen de tener mucho parecido a la nuestra. Es ingobernable, y, por consiguiente, es inútil pensar en que estos o los otros políticos la gobiernen cual exigen las circunstancias propias de la verdadera civilización.

Algo parecido ocurre en el Magisterio primario. Cada maestro tiene un programa propio y ninguno acepta, de buen grado, el de su compañero, y como todos pretendemos ser directores en el negocio, es imposible encontrar quien nos gobierne. Esto ha ocurrido siempre y creemos que seguirá sucediendo, a no ser que nos «fundan» de nuevo, cambiando radicalmente nuestras costumbres y haciendo desaparecer, para siempre, la condición de «seres inverosímiles» con que gran parte de la sociedad nos «distingue».

Necesitamos una asociación nacional que no sea nominal, que responda fielmente a las aspiraciones generales de la clase; y como los medios empleados hasta ahora ningún resultado práctico han tenido, forzoso es estudiar otros que nos den la solución deseada o nos demuestren la imposibilidad de acometer empresa alguna en provecho propio y en el de la cultura popular.

Como nos gusta ser francos en nuestras apreciaciones, no tenemos inconveniente en declarar que, a nuestro humilde juicio, los obstáculos insuperables que han hecho fracasar toda tentativa de asociación son los maestros de Madrid, no porque estos dignos y respetables compañeros de la Corte no sean capaces de dirigir las huestes del Magisterio para lo que les sobran aptitudes y buena voluntad, sino porque entregados la mayor parte al negocio mercantil o industrial, surge en seguida la competencia y da al traste con la asociación y hasta con la honorabilidad de sus administradores.

Para orillar esas dificultades sería preciso que la asociación nacional se formase con todos los maestros de España, menos los de Madrid; pero ¿es posible prescindir de estos compañeros que forman la plana mayor de nuestro ejército? Ahí está el conflicto, aunque no cabe suponer que la «aristocracia del Magisterio» se declare en abierta oposición con la democracia.

De no hacerlo así, debemos buscar otra fórmula y ésta puede ser la de elegir entre los maestros de Madrid, para la Junta Directiva,

individuos que vivan exclusivamente de sus haberes escolares, sin la menor intervención en casas editoriales ni librerías para que ni siquiera sospechar se pueda de que se sirven de la asociación nacional como de medio indirecto para sus fines mercantiles.

Algo tenemos que intentar si no queremos seguir en el aislamiento o con una asociación nominal que ofrece lo que está muy lejos de querer darnos.

Así es como nosotros pensamos. Si estamos equivocados, nos sometemos gustosos al fallo de quien vea mejor estos asuntos.

Queremos asociación; pero una asociación que responda prácticamente a la aspiración general del Magisterio, a su defensa propia.

Esta asociación exige gastos, que todos debemos pagar. Páguense, pues, y que el elemento director esté en constante actividad en pró de la clase, retirado por completo de luchas personales y sin pensar jamás en negocios industriales que el maestro haya de «redondear» inconscientemente.

POMPEYO.

## Habla "Tribuna Pedagógica"

Habla un periódico de voz autorizada porque él lanzó al aire la idea de la nueva redención. Vereis acaso en él una protesta: no es mas que una aclaración.

1.<sup>a</sup> Observamos que la naciente sociedad de maestros españoles, o nace abortada, o viene al mundo con males de herencia.

2.<sup>o</sup> Vamos a formar sociedad completamente nueva, y ya nos descarriamos volviendo la vista a todas las organizaciones anteriores de maestros.

3.<sup>o</sup> No debemos admitir que quienes formaron parte de los altos puestos de la Nacional vengán aquí en calidad de mangoneadores; porque son inútiles ó nocivos, despanzurraron una Asociación y pueden despanzurrar la mísera que recogemos hoy desgraciadamente en pañales rotos.

4.<sup>a</sup> Notamos la falta de energía, aunque encontramos mucha voluntad. Ello hace que una idea tan sacrosanta como la de la Casa del Pueblo radique en personas de buen fondo, pero que ya a estas horas se han dejado arrollar.

5.<sup>a</sup> Cuando le arrollan a uno se levanta con



la cara llena de polvo y no ve a claras; eso sucede aquí. Una Sociedad que nace no quiere padrinos, porque se bautiza ella sola. Huelgan esos que se imponen; no debemos de querer ni merendadores ni caníbales.

6.<sup>a</sup> Los maestros públicos de Madrid deben ayudar, si quieren, pero no deben tener ni Voz ni Voto. ¿Que por qué? Un dato: Tienen todos más de dos mil pesetas, se pasean por el Ministerio y encienden cigarros con las cerillas del Ministro.

7.<sup>a</sup> El Sr. Presidente de la Comisión no es consecuente; tronó contra los prestigios y ahora se va con ellos. Vemos en él muy buena voluntad, pero se han aprovechado de esa voluntad para subírsele sobre los hombros.

8.<sup>a</sup> Para llamar a los maestros debimos hacer un manifiesto fuerte y razonado; pero, en lugar de asaltar un cuartel para coger un buen clarín, fuimos a una verbena y mercamos una trompeta de feria.

9.<sup>a</sup> Una Sociedad que se forma para fines equitativos y altruistas no puede ser autoritaria, no puede imponer un reglamento, sumamente apollado sin que lo conozcan todos a quienes interesa.

10. Opinan que el reglamento debe propagarse y corregirse a tenor de las palpaciones de la opinión de toda España antes de enviarlo al Gobierno civil.

11. Al invitárenos se nos ofreció, según pedimos, dirigir una comunicación a todos los directores de la Prensa profesional. No sabemos que se haya hecho. La Prensa es todo.

12. Tal y como van las cosas, la naciente Asociación no tendrá vida, ni en la Casa del Pueblo, ni el palacio de la de Esquilache.

13. Se van a reír de nosotros todas las otras Sociedades obreras, porque al constituirnos, en lugar de sacar de ellas copia exacta, hemos sacado una caricatura.

14. Falta un artículo en el reglamento para definir el caso en que la Asamblea quiera destituir a una Directiva que no cumpla con su deber.

15. Falta otro artículo en el reglamento que especifique la manera y uso que hagan de su voto los socios de provincias.

16. Para constituir esta Sociedad se echa mano de ancianidades profesionales. No queremos canas, sino sangre joven que vibre y colorea. ¿Por qué no se ha llamado al puñado de re-

beldes que por toda España tiene el Magisterio?

17. Esta sociedad que llevaba camino de ser un templo de inteligencias y de voluntades presenta síntomas de torcerse en cenáculo de pasiones y egoismos.

18. La idea de asociarse los maestros de modo verdadero nos hubiera redimido. Así como se hace, por insuficiencia de unos y perversidad de otros, será una escena más de autómatas o una mesa más de pícaros.

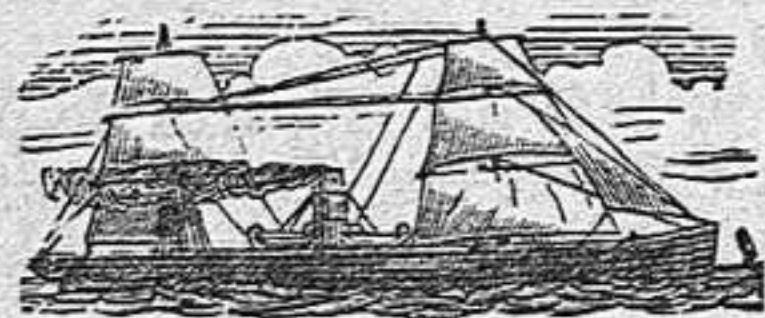
19. Por vía de resúmen, diremos que nos duele sumamente ver que aparece una Sociedad con un manifiesto enclenque y con un reglamento que va a llevarse al Gobierno desautorizadamente, puesto que se ha hecho en familia.

20. Los presentes puntos no los muestra *Tribuna Pedagógica* como enmiendas o interpelaciones, sino como conclusiones que llevará a las columnas del periódico y a toda la prensa profesional, en hoja extraordinaria, para que llegue a la conciencia de todos.

Ahora, mejor que comentar estas conclusiones, será bueno que todos meditemos sobre ellas, esperando entranto que *Tribuna Pedagógica* salga a la calle a fijar rumbos, por los que seguramente marcharán todos los maestros que anhelan su redención, sin menoscabo de su prestigio e independencia.

18 septiembre 1912.

R. S



## Manuel Cacho Molina

PLAZA MAYOR, 5, 3.º—SORIA

Representante directo (único en la provincia) de las Compañías más importantes de Navegación marítima, entre ellas dos españolas.

### Cuenta corriente con el Banco de España

Facilita pasajes de cámara 1.<sup>a</sup>, 2.<sup>a</sup> y 3.<sup>a</sup> clase para Montevideo y Buenos Aires, desde todos los puertos de España. Precio del billete de cámara 3.<sup>a</sup> clase, por el puerto de Barcelona, PTAS. 205 (incluido impuestos); vapores rápidos de 15 días de Navegación. Lujosos camarotes, excelente trato, telégrafo Marconi y otras comodidades.

Expendo pasajes de cámara 3.<sup>a</sup> económicos para el puerto de BILBAO, a PTAS. 140.

Necesito representantes en bastantes pueblos de la provincia. Gratificaré en forma. Dirigirse por carta incluyendo sello.

Grandes rebajas en grupos.



## LA FIESTA DE CULTURA

A la hora anunciada, tuvo lugar ayer, en el salón blanco de la Excm. Diputación provincial, la fiesta de cultura.

En la imposibilidad de dar a conocer íntegramente a nuestros lectores los hermosos discursos pronunciados, haremos un ligero resumen de ellos, no tan bueno, ni tan hermoso, por ser nuestro, pero sí tan sincero, como el más sincero de ellos.

Hay una concurrencia numerosísima, tanta, que si hemos de decir la verdad, no la esperábamos ni con mucho; tanta, que para aquellos que ineludibles cargos nos retienen en un punto y deberes también ineludibles, nos llevan a otro, cuesta no poco trabajo lograr posición adecuada para desempeñar el doble cometido que allí nos guía.

Abierta la sesión por el Sr. Sanz Encabo, concede la palabra al Vice-Presidente de la Comisión provincial D. Eusebio Cacho, organizador, en unión del Excelentísimo Ayuntamiento, del acto que nos ocupa.

Después de explicar el Sr. Cacho el por qué de verse obligado a hacer uso de la palabra y de manifestar su falta de aptitud para ello, saluda a las señoras y señoritas como mujeres y como profesoras; a las autoridades todas, a los homenajeados y a la Prensa, para la cual tiene galanas frases de elogio, que no sabemos si admitir como de justicia.

Explica después lo que son las bodas de oro; dice que en todos los órdenes de la vida aquel individuo o entidad que en una misma situación, oficio o profesión lleva 50 años, celebra sus bodas de oro, y de ahí el acto que tiene lugar en aquellos momentos, de honrar en sus bodas de oro con la enseñanza a los maestros públicos sorianos.

Explica después lo que es el maestro de escuela y lo desatendido que se le tiene, e invita a todos a contribuir con su apoyo a que los Gobiernos aumenten y arreglen los locales-escuelas, las provean de material necesario y conveniente y remuneren mejor el trabajo de los maestros.

Hace alusión al acto del reparto de premios a los niños de las escuelas de Soria, celebrado momentos antes, elogiando la labor de los maestros y dedica un recuerdo de gratitud al ilustre soriano Bernardo Robles por su legado para premios a los niños de las escuelas de Soria.

Dirigiéndose después a los homenajeados, les dedica cariñosísimas frases de respeto y consideración y les invita a que conserven el diploma que la culta Soria les dedica en el día de hoy.

(El Sr. Cacho es muy aplaudido y felicitado por su brillante discurso).

A petición de varios de los señores que ocupan el estrado, se concede la palabra al iniciador del homenaje, el culto y distinguido profesor y Diputado provincial D. Manuel H. Ayuso.

Una salva de aplausos acoge la presencia de Manolo en disposición de hablar.

Breve, pero con la galana oratoria que le distingue, con la sinceridad de que dice lo que siente, con verdadero conocimiento de lo que dice, de lo que ha sido, de lo que es y de lo que debe ser el maestro de escuela, cada uno de sus párrafos es premiado con estrepitosos aplausos.

Tiene un recuerdo de afectuoso cariño para su entrañable y querido maestro D. Victoriano Corredor

y dedica hermosas y brillantes frases de consideración y respeto para todos los comprendidos en el homenaje.

Termina diciendo que el acto que se celebra es un timbre de orgullo para Soria, que unirá a los muchos que tiene conquistados por ser la primera en España que celebra esta clase de actos y se abroga la representación de todos para ofrecer el homenaje a los interesados.

Da fin a su discurso con estas sencillas y elocuentes palabras dirigidas a los maestros: Os venera como lo mejor que tiene la patria española.

(Calurosa ovación.)

La niña María Lenguas recita una hermosísima poesía dedicada a los homenajeados y a continuación, otra niña, María Rebollar, recita otra en prosa, también hermosísima, tributándoles a ambas estruendosos aplausos.

Se procede a la entrega de los diplomas a los maestros presentes que, visiblemente emocionados, fueron recibiendo de manos del señor Presidente de la Diputación que les dirigía afectuosísimas frases.

Los maestros presentes fueron:

D.<sup>a</sup> Antonia Burgos, D. José de Vera, D. Tiburcio M. Sanz, D. Francisco Hernández, D. Antonino Tello y D. Florencio Herrero.

D. José de Vera, al recibir el diploma, dijo: Que nuestro ocaso sea la aurora del porvenir. Los aplausos que se tributaban a los queridos compañeros al recibir el diploma, eran ensordecedores.

D. Antonino Tello, en brevísimas palabras, da las gracias, en nombre de todos, a los organizadores, al iniciador y a los asistentes. Fué muy aplaudido.

El señor Presidente pregunta si alguien desea hacer uso de la palabra, y el Sr. Maés, Director del Instituto se apresura a ello. (Aplausos).

Dice que como Director del Instituto que es, se cree en el deber de hacer uso de la palabra, para rendir tributo de admiración y respeto a los que después de diez lustros de continuo trabajo en la difícil tarea de la enseñanza y después de haber educado a más de 50 generaciones, venían a honrar y a ser honrados con el hermoso acto que se celebraba y para felicitar al iniciador de la idea, al querido compañero hijo de la provincia, Sr. Ayuso.

Después de extenderse en algunas consideraciones sobre lo que es y lo que debe ser la enseñanza, y de hacer constar su satisfacción porque la provincia de Soria figure entre las primeras más cultas de España, termina excitando a todos a trabajar por el mejoramiento de la cultura y de sus encargados.

(Felicitaciones y aplausos).

El Sr. Sanz Encabo da lectura a un telegrama que se recibe en aquel momento y que dice así:

«Asóciome efusivamente fiesta se celebra, lamentando no hallarme presente. Saludo cariñosos compañeros asistan, deseando sirva estímulo jóvenes. Reitero gratitud iniciadores y compañeros funciones. Corredor».

Calurosos aplausos coronan el final de su lectura.

El Sr. Sanz Encabo dice que va a ser breve, que no hará un resumen de los discursos, como es costumbre hacerlo, porque le gusta hablar con el corazón y que en la mente de todos estaba el fin que se perseguía con aquel acto.

Hace grandes protestas de amor a Soria hasta considerarla la primera entre las primeras por su cultura, y dice que lo que nos falta es fe y valor para considerar lo nuestro mejor que lo ajeno, pues él está



convencido de que lo mejor del mundo es España, hasta tal punto, que si él hubiera nacido fuera de España, hubiera querido ser español.

Dice que con la fé conquistaremos todo; dedica frases a las niñas que antes hablaron y hace constar que la Corporación concede un expresivo voto de gracias a la profesora o profesoras que las hubieran preparado.

(El Sr. Sanz Encabo es aplaudidísimo.)

Terminado el acto, solo falta consignar aquí nuestra admiración a los señores maestros, nuestra felicitación al iniciador Sr. Ayuso y a las autoridades por la acogida que han dado a tan hermosa idea; dar las gracias a los asistentes por haber honrado con su presencia a nuestros queridos y ancianos compañeros y un ¡Viva la fiesta de Cultura!

V. S.

## NOTICIAS

Por el Rectorado de Oviedo y en la *Gaceta* de 29 de septiembre se anuncian vacantes para su provisión por el concurso de interinos las siguientes escuelas: Matalavilla y Vega de Babia (León); San Esteban de Pastur (Oviedo), para maestra; Orellán, Pereda de Ancases, Quintanilla y Ambasaguas, Requejo y Corús, Sahelices de Sabero y Villarino del Escobio (León); Loreda, Saliencia, Endruga, Tielve y Tresmontes (Oviedo), para maestro.

— **Curiosidades.**—Leemos en *La Escuela Moderna*: «Sección de Socorros mútuos. Sesión del 10 de agosto de 1912.—Asisten los Sres. Arroyo y Galés.—Acuerdos. Aprobar el acta anterior...» ¿por unanimidad?

— Se dice que de un momento a otro se anunciará el concurso de reingreso establecido por el último reglamento de provisión de escuelas.

— En la Sección de Instrucción pública de esta provincia, se hallan los títulos profesionales de D. Pedro Julián Amezarry y Recalde, natural de Marquina (Vizcaya) y el de D. Félix Angel García y Casas, natural de La Cabrera (Guadalajara) y un título administrativo del mismo como maestro de La Revilla en esta provincia.

Se ruega a la prensa profesional la reproducción de esta noticia en beneficio de los interesados.

— En los primeros días de este mes deberá anunciarse el concurso rápido para escuelas de 500 y 625 pesetas. Como las hojas deben cerrarse con fecha 1.º, conviene que los maestros que deseen tomar parte en el concurso vayan preparando su expediente.

— Ha fallecido en el pueblo de Arganza, doña Antonina Dueñas, esposa del maestro de aquel pueblo D. Bartolomé Marcos, querido amigo nuestro a quien enviamos nuestro sentido pésame.

— **Unión Nacional de maestros interinos.**—*Sección de Soria.*—Relacion de los maestros interinos y aspirantes inscriptos en esta Sección provincial hasta el 30 de Septiembre.

75, José Miguel; 76, Saturio Ruiz; 77 Evaristo Marcos; 78, Eusebio Monge; 79, Manuel Lerma; 80, Fermín Martínez; 81, Carlos López; 82, Angel Morales; 83, Inocenta Sebastián; 84, Esteban Crespo; 85, Crescencio Ayuso; 86, Marcos Bartolomé; 87, Enrique Vallejo; 88, Serafio Ortega; 89, Emilio Domínguez; 90, Paulino Hernández; 91, Benito Mayor; 92, Juan Gómez.

Soria 30 de Septiembre de 1912.—V.º B.º. El Presidente, *Servando Aguilera*.—El Secretario, *Daniel Alcázar*.

— Llegada la época de formar los presupuestos escolares, significamos a nuestros suscritores que dentro de breves días se pondrá a la venta *Hijos ilustres de Soria y su partido*, recopilación hecha por el culto maestro de Vinuesa D. Anastasio González Gómez, que lo ha compuesto en forma análoga a *Plutarco de los niños* y a *Cien españoles célebres*, para que tenga aplicación como libro de lectura en las escuelas regionales.

La circunstancia de haberse editado en esta Casa, nos impide decir nada en elogio del librito; y como conocen los maestros sorianos la competencia del amigo señor González como escritor, nos limitamos a decir que no les pesará incluirlo en los próximos presupuestos, y que su precio es de una peseta ejemplar y diez pesetas docena.

Obras del mismo autor: *Geografía particular de la provincia de Soria*, una peseta ejemplar. (Está casi agotada la edición)

*Mapa de la provincia de Soria*, en tela y medias cañas seis pesetas ejemplar; en papel 250 pesetas.

— Le ha sido concedida la jubilación por edad, a nuestro distinguido amigo D. Matías Delgado, maestro de Alameda (La.)

La *Gaceta* ha publicado un Real decreto concediendo a los alumnos en prácticas de la Escuela de Estudios Superiores del Magisterio, una beca de 100 pesetas mensuales que durará un curso completo.

## CORRESPONDENCIA

M. M. del S. Fuentelsaz; C. T. Riba; M. M. G. Torralba; P. N. Serón; F. P. Chércoles; V. M. Valdenarros; C. G. Escobosa; C. J. F. La Mutual—Recibidos y presentados estados

N. B. Bayubas—Recibida partida.

M. T. Madruédano; L. R. Baraona; E. L. Osona; J. L. Matute; M. C. D. Ligos; M. S. Tajueco—Presentados Estados.

B. G. Candilichera; A. M. Aldehuela; C. T. Riba; A. del R. Osona; P. N. Serón; S. M. Arenillas; M. C. Ligos—Devueltos estados.

P. A. Vizmanos; V. G. Valdanzo—Contestadas cartas. J. R. Montenegro.—Recibidos.



## Dalmáu Carles y Compañía.-Editores.-Gerona.

OBRAS NUEVAS.—*Más lecciones de cosas*, por D. Angel Lorca y García, Profesor Normal. Precioso libro de lectura para tercer grado. Centenares de artísticos grabados y magnífica cubierta en tricromía. 10 pesetas docena.

*Historia Sagrada y Nociones de Religión y Moral*, con problemas de Etica, grado medio, por D. Silvestre Santa & Polvorell, Profesor Normal. Espléndida ilustración de Medina Vera y riquísima cubierta en tricromía. 9 ptas. docena.

OBRAS EN PRENSA, QUE SALDRAN A LUZ A LA BREVEDAD.—*A través de España*, por D. Juan Lluch Carreras, Profesor Normal. Excelente y muy original libro de lectura en tercer grado. Ilustración espléndida y hermosa cubierta en tricromía. 10 pesetas docena.—*Geometría y Nociones de Agrimensura*, grado medio, por D. Juan B. Puig. Libro moderno y original, único en su género, con centenares de grabados y sólida encuadernación. 11 pesetas docena.—*Hojas literarias*, por D. Manuel Ibarz Borrás, Inspector de Primera enseñanza. Magnífica colección de trozos literarios. Libro de lectura para último grado, con ilustraciones tan numerosas como artísticas.

OBRAS RECIENTES Y ALTAMENTE RECOMENDABLES.—*Gramática castellana*, grado profesional, por D. Juan B. Puig, 7'50 ptas ejemplar.—*Las escuelas rurales*, libro único en Europa, por D. Félix Martí Alpera, 6 ptas. ejemplar.—*Tratado de tecnicismo*, libro único en toda España y absolutamente necesario, 2 ptas. ejemplar.

Pídanse ejemplares de muestra, gratis, de todas las obras para el niño. Librería general.—Material y menaje escolar.—Objetos de Escritorio.—Imprenta.

### OBRAS POR JUAN SANTOS DE LA ORDEN

**Flores poéticas.**—Trozos escogidos de poesías, escritas por distinguidos poetas con temporáneos, coleccionadas para servir de ejercicios de lectura en las escuelas. 60 céntimos ejemplar y 7 pesetas docena.

**Aritmética elemental teórico-práctica.**—Este librito es de gran utilidad para la enseñanza primaria por la sencillez con que resuelve los problemas, como por la claridad de su expresión en la parte teórica. 9 pesetas docena y 80 céntimos ejemplar.

Véndense estas obritas en la librería de *Santa Teresa*, Collado, 30, Soria.

### El Narrador infantil.

Cuentos morales para niños, por D. Antonio Carrillo de Albornoz.

Se halla de venta este precioso libro de lectura en prosa en la librería de «Santa Teresa», Collado, 30, Soria, al precio de 5 pesetas docena.

OBRA NUEVA — EXITO ESCOLAR

### EL AMIGO

Método completo de lectura para niños y niñas, por Juan Pazzi, pedagogo italiano

Versión castellana de Rafael Ruiz López

EL AMIGO, formado por cuatro hermosos libros, es el método de lectura más completo, más AMENO, más GENIAL y más PEDAGOGICO que se ha publicado en España; su mérito indiscutible excede á toda ponderación. Conocerlo es adoptarlo.

Libro 1.º, 5 pesetas docena; libro 2.º, á 7'50; de, libro 3.º, 9; id, libro 4.º, 12 id.

Encuadernación sólida, lomo de tela inglesa y cubierta sacada de un relieve, hecho a propósito para este método.

SORIA.—Imprenta de Fermín Jodra.

### IMPRENTA

DE

### Fermín Jodra

Plaza Mayor, número 14.—SORIA.

#### ESPECIALIDAD

en trabajos tipográficos a dos tintas.  
Tarjetas visita, cartas, recibos, talonarios, facturas, oficios, volantes, besalamanos, esquelas funeral, recordatorios, participaciones de nacimiento y enlace, Trabajos comerciales, notas de pedido, listines, registros de talones, abonarés, etiquetas de envío, id. para farmacias, envolturas para chocolates, caramelos, y cuantos trabajos se encarguen. Libros, folletos, revistas, etc., etc.

Enseñanza objetiva-racional-integral

### CONVERSACIONES INSTRUCTIVAS

POR FELIX CALAVIA GARCIA

Declarada de utilidad para las escuelas nacionales de 1.ª enseñanza por R. O. de 18 de Julio de 1912.

#### OBSEQUIO

Todo el que adquiriera una docena de ejemplares antes del 1.º de Julio de 1913 tendrá opción al sorteo de 250 ptas. en metálico, el cual se verificará en Soria el 10 de Julio de 1913.

Edición lujo, 1'50; id. corriente, 1'25.—Pedidos: En la librería de Santa Teresa, Collado 30, Soria y en el domicilio del autor, Aliud.