

El Defensor Escolar

Revista Semanal de Primera Enseñanza

Franqueo
concertado

Precios de suscripción

POR UN AÑO. 4'99
PAGO ADELANTADO

Director: MARINO ZAFORAS

Se publica los sábados

La correspondencia al Administrador propietario
Calle de Canalejas, núm., 30, mandando sello de
franqueo el que desee contestación por
corta.

De Asociación

Haced comparaciones.

Cuando empecé a ejercer el Magisterio en 1881, la escuela mejor dotada en España era la del Hospicio de Madrid con 3.000 pesetas, a quien seguían todas las de la Corte y Barcelona con 2.500 y luego las de capitales de Rectorado con 2.000. En 1897 según la Estadística que acompaña a la Geografía de la provincia de Soria escrita y publicada «por el mejor de mis amigos» don Anastasio González, las dotaciones en nuestro querido pedazo de la región castellana eran: La de niños de Montenegro de Cameros con 2.000 pesetas, y con 1.500 la de niñas; dos en Soria con 1.375; otras dos en Agreda con 1.350 y en diversas localidades nueve con 1.100; una con 875; otra con 840; veintiseiete de 825; una de 775 y cuatro de 750. Hasta aquí las escuelas de oposición. Seguían otras 98, llamadas «completas» con 625, el máximo a que podía llegarse por concurso, y luego hasta el total de 565 las «incompletas» con sueldos en escala descendente de 25 pesetas anuales desde 600 hasta ¡¡¡cien!!! pesetas anuales, según el vecindario de nuestros pueblos rurales. Miento; que había una con 95 pesetas. ¡Qué horror: qué vergüenza nacional!

El ascender 25 pesetas costaba años de residencia en la última plaza y un traslado con sus consecuencias, —ya que tres traslados equivalen a un incendio— ¡Cuántos tuvimos que emigrar a otra provincia por ascender! Para aumento de esta negrura, no existía la gratificación por adultos, y si el emolumento de retribuciones consistente en la cuarta parte del sueldo. Donde no estaban convenidas a metálico, solía cobrarse una media de trigo por niño. El Maestro se tenía que presentar con la talega en la era o en las casas que le avisaban a cobrar, y no era raro el escuchar frases de este agrado: «Qué descansadamente se llevan los «mainates» las medias de trigo y nosotros tan aperrados» ¡Que les den trigo puro y les colmen la media el secretario y el herrero, pues más les enseñan a los chicos de ellos que a los míos, y todos son hijos de Dios! Creedme: daban ganas de arrojarles la media a la cabeza o de taparles la boca con la talega, ya que no re-

conocían que los alumnos más adelantados eran los asiduos asistentes a las clases y sus hijos tenían la Lista de asistencia llena de cruces por dedicarlos a la escarda, al acarreo y otras faenas agrícolas. Nos valíamos de la prudencia que dá carácter a nuestra profesión, nos despedíamos con el trigo común rogándoles mayor puntualidad en el envío de los escolares y al llegar a casa decíamos: Verdad es que muchos dan trigo puro y colman; pero es preferible cobrar a dinero por no escuchar majaderías.

El Maestro que disfrutaba la «canonía» de cien pesetas anuales (¡0'28 pesetas diarias!) ¿cómo había de comer ni poder dar pan a su esposa y prole, sino siendo sacristán, fiel de fechos, barbero, etc. y desriñonándose arrancando yerros o segundo destajillos antes y después de las horas de clase? Otros de escuelas incompletas lograron el Potón de la Secretaría municipal con sueldo rebajado, y si no es ganga el doble trabajo «ya podían echar coche y calesa cobrando dos pagas». Por su escaso vecindario no se prestaban todos los pueblos a poder establecer clases nocturnas para adultos, y «ya podíamos» alguno que reunimos 15 jóvenes desde los Santos a fin de Febrero cobrando una media de trigo y una carga de leña a cada uno por toda la temporada. ¡Otros no podían ganar ni aun eso!

Cuando hacíamos los presupuestos consignábamos «cinco» pesetas anuales para aseo y otras «cinco» para calefacción, pues los que tenían la cuarta parte de «cien» pesetas para material, a duras penas podían dedicar «quince» para papel, tinta, correo, impresos, material fijo y libros. ¡Fijaos! Pero en cambio la cuenta del material y sus justificantes eran rigurosamente examinadas y aprobadas por una completa Junta: ¿no podían hallarse filtraciones? Las atenciones de primera enseñanza corrían a cargo de los municipios, y en algunas provincias bastantes Ayuntamientos debían varias anualidades a sus Maestros.

No teníamos derechos pasivos ni vacaciones estivales; luego por 100, por 150, por 200 y menos pesetas había que estar sujetos al yunque, pues

cuando más alguna Junta local concedía una quincena de vacación y «sólo por la tarde». Sufríamos dos rigurosos exámenes anuales, a gusto de los «junteros» imperitos en su mayoría. Se cobraba por trimestres en la cabeza del partido judicial; cuatro viajes para cobrar; en fin.... ¿Os dais cuenta de cómo tuvimos que ejercer? ¿Qué de extraño que dibujantes y comediógrafos nos ridiculizaran pintando al tipo Dómine con disciplinas en la mano, traje raído, esqueléticos y esqueléticos por el hambre?

¡Meted la mano en vuestro seno y decid si va diferencia de ayer a hoy! ¿Cuándo pensarían los de Certificado de aptitud que desempeñaron plazas con 250 pesetas o con 100, verse

ahora jubilados con 1 600, ¡16 veces más en pasivo que en activo! ¿Cuándo, pudo ascenderse sin moverse del pueblo? ¿Cuándo disfrutar dos meses de descanso en el verano, tres semanas de vacación en Navidad, etc. ¿Y la actual independencia del Profesor? Et sic de ceteris.

Y ¿quién y cómo ha conseguido tanta conveniencia, tanta ventaja tanta mejora? Pues la unión de los maestros; llamémosla Asociación o la llamemos Confederación. Si, los Maestros unidos, congregados, asociados, de esos es el triunfo, no de los dispersos, o de vida aislada que no contribuyen ni con su óbolo ni con su actividad.

Justo RECTO Y CASTELLANO
(Continuará)

De actnajidad

La Confederación nacional de Maestros, en su última y reciente Asamblea, ha tenido el feliz acierto de nombrar Presidentes honorarios de dicho organismo societario al eminente literato don Jacinto Benavente y al no menos celebrado pedagogo don Manuel Siurot, solicitando, a la vez, que se ponga el nombre de don Jacinto Benavente al primer grupo escolar que se inaugure en Madrid, y que se otorgue al señor Siurot la Medalla del Trabajo como recompensa al mérito contraído en su labor profesional, declarando obra de texto su valioso libro «La emoción de España» y recomendando su adquisición a los maestros confederados, especialmente.

La grandeza de alma que tal acuerdo supone, y la envidiable y consoladora ecuanimidad de que han sabido dar elocuente prueba en todos sus actos nuestros queridísimos compañeros, los maestros confederados, son otros tantos afectos emotivos que, sobre honrar altamente a quien ha tenido la gentileza de promulgarlos, vienen a despertar en nuestro sensible espíritu el ansia, no solo de sumarnos a tan agradecidas y sanas proposiciones, sino la de rendir el merecido tributo de admiración a las personas a quienes se trata de honrar tan justamente, y creyendo que de ningún modo podríamos satisfacer este natural deseo más que con la oportuna difusión de la obra peda-

gógico-social de aquellos ante quienes hoy—y en gracia a sus merecimientos—se prosterna de hinojos toda la gran familia magisteril; vamos a reproducir aquí y en las mismas columnas precisamente en que vió su luz pública, allá por el año 1916, el artículo biográfico que, bajo el epígrafe «De re pedagógica», dedicáramos al señor Siurot y a su obra, presagiando de antemano algo de lo que en estos momentos acaba de suceder y que ha venido a confirmar el merecido y buen concepto que de tan excelente pedagogo teníamos formado.

Decíamos entonces y en ello nos ratificamos hoy «I. En una de nuestras crónicas anteriores y al hablar del modo más indicado para capacitar suficientemente al maestro a fin de que respondiera a lo que de él tiene derecho a esperar la Sociedad, ya dijimos que el más convincente, a nuestra leal manera de entender, sería el de difundir, de un modo o de otro, los procedimientos puestos hoy en práctica por el personal docente que dirige la enseñanza en algunos de nuestros más acreditados centros educativos, citando como modelos, bien los empleados en las escuelas de Ave-María, o ya los ideados por otro cualquiera de los muchos e ilustres compañeros que más se hayan distinguido en orden a este particular.

Atento al estudio de cuestión tan interesante, hoy llegan a mis manos

¡gracias a la liberalidad de un compañero muy querido y más competente aún en la materia,—dos obritas que se intitulaban «Cada maestrillo...» la una, y «Cosas de niños» la otra, debidas ambas a la castiza pluma del ya célebre don Manuel Siurot «alma mater» de la institución que bajo el nombre de «Escuelas del Sagrado Corazón» creara en la ciudad onubense el culto y benemérito señor Arcipreste, y aunque en mi ánimo no entre, ni mucho menos, la idea de hacer de ellas la crítica más somera, voy a deciros cuatro palabras, no más, acerca del juicio que los libritos antes citados me han merecido y de la impresión que su lectura me ha causado.

Muchos son los méritos que atesoran las obritas que en un momento de feliz inspiración, dió a luz en fecha no remota—pues datan de 1912 la primera, y del 1913 la segunda—el mencionado señor Siurot; pero entre ellos descuella por su importancia y valor, el de la sinceridad con que el autor narra su ingreso en el Magisterio y sus primeros ensayos en el arte difícil de enseñar.

Porque habeis de saber que el hoy compañero y amigo Siurot, jamás soñó, durante su juventud, con ejercer el profesorado de primeras letras: hijo de una familia de posición brillante, sus primeros años se deslizaron tranquilos, cursando la carrera de leyes, y, ya hombre, desempeñó el cargo de Abogado en su ciudad natal.

Siurot, según reza en el prólogo de una de sus citadas obras, hizo sus primeros ensayos, más que por necesidad, por «sport», y fué tanta y tan grande la afición que desde los primeros momentos tomó a todo cuanto se relacionaba con los niños y con la enseñanza, que, apesar de sus atenciones de abogado y padre de familia, a pesar de los reparos de sus mismos amigos que vituperaban tan extraña «manía» y a pesar de... todos los pesares, no vaciló en trocar las placideces de la toga y el birrete por la ingrata prosa de un machaqueo continuo y molesto. Hombre de gran corazón, supo, en buena hora, cambiar las ociosidades enervantes del casino, los toros y el teatro, por la actividad provechosa de la escuela, y nada le halagaba tanto, como el hecho de aprovechar el tiempo en la tarea bendita y gloriosa de preparar a su Religión y a su Patria hombres buenos y ciudadanos cabales.

Siurot, por otra parte, no conocía—según confesión propia—la Pedagogía, y, por tanto, ignoraba cuanto se había dicho y escrito sobre sistemas, métodos y procedimientos; pero conocía bien al niño, en todos sus aspectos, tenía un corazón mayor aún que su deseo, estaba dotado de una paciencia a prueba de bomba, y, con tan buena compañía, no es extraño que el Dios «éxito» le siguiera por doquier.

Falto del indispensable bagaje científico, cualquiera creerá que el fracaso más rotundo sería la determinante de este periodo de «embrión» más, por fortuna, no fué así, porque

Sinrot era, ante todo, un «valiente» a quien nada le arredraba, y supliendo con el excedente de su ingenio creador la falta de conocimientos técnicos, dió principio a su voluntaria ocupación, pensando en doña Constanca y en doña Esperanza, hermanas carnales de don Sentido Común.

Con tan excelentes auxiliares, digo, y las provechosas enseñanzas que sacó de una visita que hiciera a las escuelas granadinas del P. Manjón, Siurot comenzó su sacerdocio, y hoy es, merced a su simpática vocación, un pedagogo consumado que dá treinta y raya a otros muchos que al amparo de una reputación de «guarda-ropa» publican sendos tratados de Didáctica llenos de insubstantial hojarasca.

Y digo así, por que los procedimientos de Siurot son hoy, como fruto de la observación y de la experiencia, de lo más racional y castizo que se conoce, y basta la más pequeña prueba, el estudio más somero para que el alma se enamore de ellos, los haga suyos, y los proclame, como modelos irremplazables y dignos de la imitación más escrupulosa...

Y he aquí cómo, sin pretenderlo, y al calor de una involuntaria digresión, he hecho—aunque en esquema—la biografía del hombre que, sobre ser una gloria del foro, es, a la vez, un astro de primera magnitud en la gran familia del Magisterio.

Ahora bien; si tan lisonjero es el concepto que el autor me merece, ¿qué quereis que os diga acerca del juicio que haya podido formar de sus libros, y de la impresión que la lectura de los mismos me ha causado?

Poco o nada me resta ya que añadir que no constituya una redundancia, y así, no os miento si digo que mi humildísimo juicio no puede ser más favorable, y que su lectura me ha hecho pasar un rato delicioso, no tanto por la sinceridad de que están saturados, cuanto por la llaneza y galanura de su estilo y las verdades que, como puños, contienen.

En ellos, todo es soberanamente bello, hermosamente delicado, y aparte su discutible misticismo, yo los conceptúo como digno de figurar en la modesta biblioteca del verdadero maestro.

Cualquiera, al leer los encomiásticos elogios que mi ramplona pluma hace de semejantes libros, lo tomará, como un «reclamo a sueldo» más no, amadísimos lectores, no es ese mi propósito: mi aspiración—o lo que sea—es más noble, más elevada, más patriótica; lo que tiene es que no sé como decirlo lo que pretendo.

Y no me atrevo, porque me parece estar oyendo ya los sofismas de más de cuatro que se dirán.

¡Ay mis novedades!
¡Vaya qué delirio!
Si eso huele a rancio
de puro sabido.

Bueno; pues, rancio o fresco, a mí me ha sabido a gloria, y, como me gustaría que todos participaseis de tan excelso manjar, os recomiendo la lectura de dichos libros: leedlos detenidamente y después vosotros

me diréis si mis juicios son o no hijos de la pasión o consecuencia obligada del convencimiento más radical».

Y esto que decíamos entonces lo volvemos a repetir hoy, con tanta más razón y justicia, cuanto por haber visto que aquel hombre de quien se ha dicho que «su corazón corría parejas con su deseo» lejos de desmayar en su nobilísimo empeño de «preparar a su Religión y a su Patria hombres buenos y ciudadanos cabales» ha seguido victoriosamente, ha seguido victoriosamente en brazos de doña Constanca y de doña Esperanza, el ingrato derrotero que él mismo se señalara un día hasta llegar a la cúspide de su engrandecimiento y popularidad y haciéndose merecedor del soberano homenaje conque el Magisterio todo, en la persona de los maestros Confederados, ha querido premiar la cristiana y noble campaña que, en unión de otros varones esclarecidos como él, iniciara valientemente ante la Asamblea Consultiva para defender, con la elocuencia y la persuasión que le caracterizan, nuestras justas y muy legítimas aspiraciones.

Muy bien por nuestros compañeros, los maestros que así han sabido pagar la deuda de gratitud que todos teníamos pendiente con aquellos que de modo tan ostensible se han manifestado en la defensa de nuestros intereses; muy bien por aquellos que sin reparar en que figuran en la lista de los «desheredados», así han sabido cumplir con sus deberes societarios.

Adelante, compañeros, y al recibir mi felicitación más sincera por el éxito de vuestra reciente Asamblea, contad con el testimonio de admiración que por todos vosotros siento

Manuel PEREZ MARIN

“El Defensor Escolar”
Número suelto 10 céntimos

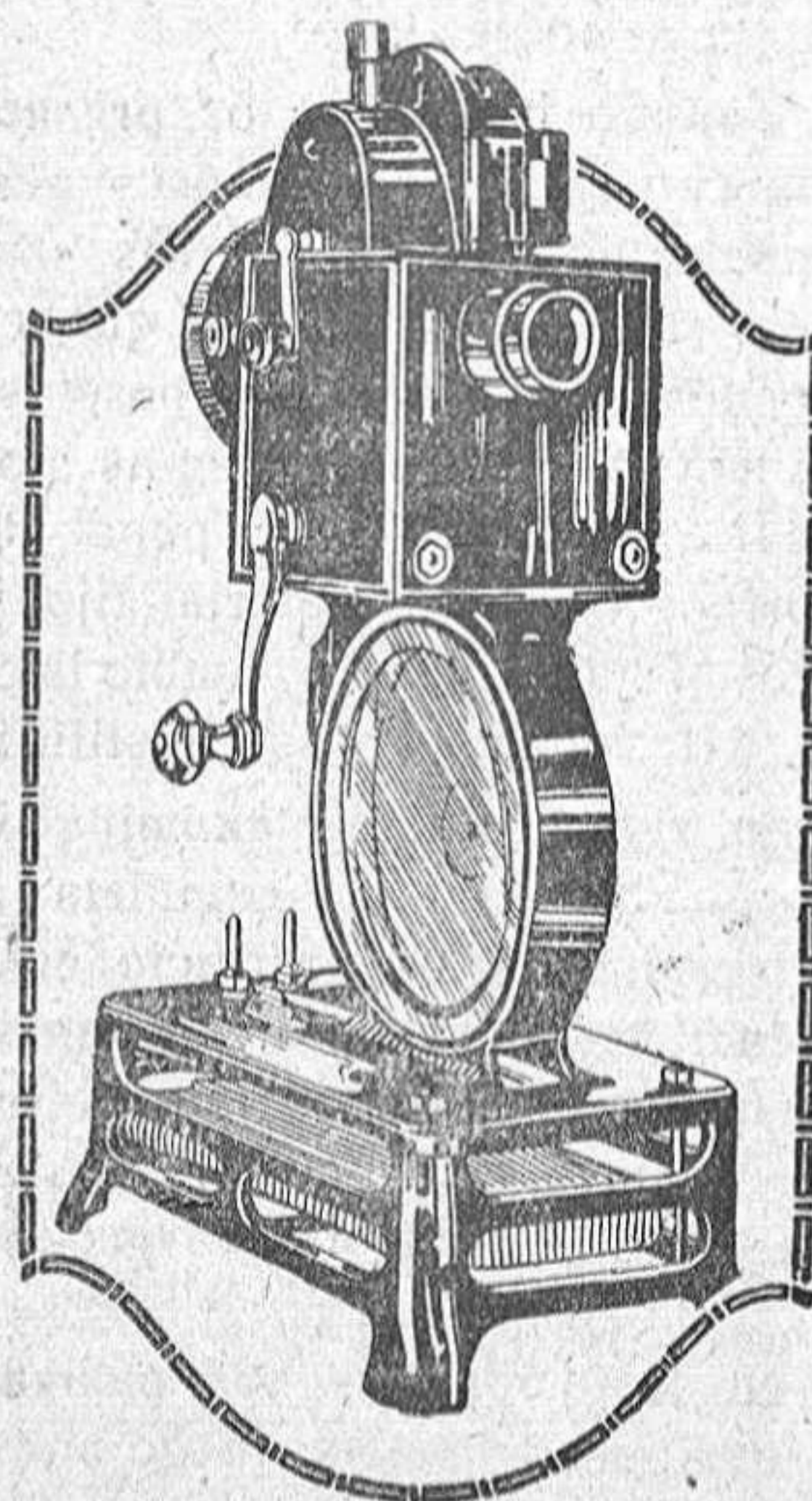
Sobre una iniciativa nuestra

En nuestro número anterior hacíamos un comentario sobre el recibo de la primera y muy entusiasta adhesión a lo que recientemente indicábamos sobre la labor brillante de la Inspección de 1.ª enseñanza de la provincia, y especialmente del señor Manrique, en lo referente a las construcciones escolares.

Posteriormente han llegado a nosotros otros varios escritos que nos llevan a la convicción de que el testimonio de simpatía, que proponíamos; a la persona del Sr. Inspector Jefe, tiene todo el fondo de justicia que desde el primer momento, vimos en él.

No hemos de ser nosotros los que exclusivamente demos forma a este noble intento, pero tampoco queremos detener la generosa corriente iniciada en tono a la idea. Gustosos ofrecemos el patrocinio de la misma a la Asociación Provincial del Magisterio que estamos seguros de que lo ha de aceptar con entusiasmo; si bien, a nuestro humilde entender, la Asociación, integrada por numerosos subordinados del Sr. Manrique, no debe ser tampoco la ejecutora, sino la impulsora del homenaje. El beneficio que se desprende de ese fervor por las construcciones escolares, debido en gran parte, a la constancia del Inspector, alcanza a toda la provincia, que por este medio consigue destacarse del nivel general de las española; y es por tanto a la representación genuina de la provincia, a la Diputación Provincial, a quien corresponde el otorgar al Sr. Manrique algo que sea a la vez la recompensa a sus indiscutibles méritos y el estímulo de su loable actividad.

Los demás, los iniciadores, la Asociación y nosotros, contribuiremos al éxito con nuestra entusiasta adhesión; pero hemos de evitar con nues-



PATHE BABY

Cinematógrafo Ideal para familias y Centros de Enseñanza, de sólida construcción y fácil manejo; puede ser manipulado por manos inexpertas sin peligro alguno, no precisando instalación especial, ya que puede conectarse a un enchufe corriente o pilas secas.

El Cine PATHE BABY instruye y deleita al mismo tiempo habiendo sido adoptado en muchas Escuelas y Centros de Enseñanza de España y el Extranjero.

Venta, cambio y alquiler de toda clase de películas infantiles, cómicas dramáticas, históricas, científicas y Religiosas.

Representante

EVARISTO REDONDO

Antigua Casa Ridruejo

Canalejas 53 y 55

SORIA

Precio 150 pesetas

excesiva intromisión en el asunto que se pueda descubrir el menor matiz de servilismo en lo que no es otra cosa que «un derecho» conquistado a fuerza de trabajo honrado y fructífero.

Recibiremos, pues, las adhesiones que se nos envíen, para ofrecerlas en breve plazo a la Asociación del Magisterio y ella, con su autoridad, decidirá en la próxima reunión lo que crea procedente.

Inauguración de las escuelas de Olvega

Mucho lamentamos que apremios de espacio nos impidan ocuparnos con la debida extensión del hermoso acto celebrado en Olvega el pasado domingo, con motivo de la inauguración del grupo escolar construido recientemente a expensas del vecindario.

Galantemente invitados por el señor Galán Alcalde de la villa, presenciamos con especial gusto la gran fiesta organizada con tal motivo.

Asistieron al acto el Excmo. señor Gobernador Civil con su bella esposa la marquesa de Vista Alegre, los señores Presidente y Vicepresidente de la Diputación, el Sr. Delegado Gubernativo, la señora Directora de la Escuela Normal de maestras, el señor Ortega en representación de la de maestros, los Inspectores señorita Gil y Sr. Manrique, el arquitecto autor del proyecto Sr. Martiarena y otras muchas personas con representaciones de la prensa.

Empezó el acto cantando en la iglesia parroquial un solemne «Veni creator» con asistencia de autoridades e invitados. Procesionalmente se trasladaron todos al nuevo local escuela donde los niños entonaron un armonioso canto dirigidos por el compañero Romero.

Hecha la bendición del local, pronunciaron elocuentes discursos los señores Alcalde y Cura Párroco de Olvega, Obregón, Las Heras, Manrique, Azagra y Sr. Gobernador. No nos es posible transcribir por falta de espacio los hermosos conceptos expresados por los oradores, todos los cuales fueron ovacionados por la multitud que rodeaba la escuela.

Al Ayuntamiento obsequió con un «lunch» a los invitados, en uno de los salones de la escuela. Se encargó de ofrecerlo el ex-diputado provincial señor Huerta. También el señor Gobernador pronunció breves palabras para agradecer el obsequio.

Reciba la villa de Olvega nuestra más entusiasta enhorabuena por su gran obra y ojalá que los resultados correspondan al sacrificio realizado por tan culto y honrado vecindario.

PASAJES MARITIMOS.—En cómodos y rapidísimos vapores para todos los puertos del Mundo.
Informes: MARTIN G JODRA, — Canalejas 37 y 39, Soria.

Por los Centros Oficiales

De la Inspección

Se ruega a todos aquellos maestros cuyas escuelas hayan sido visitadas por esta Inspección o lo sean en lo sucesivo, no olviden la remisión de dos boletines de visita, con la debida diligencia.

Igualmente se ruega a todos los maestros que al confeccionar los presupuestos escolares indiquen con toda claridad y en la casilla correspondiente, los autores de los libros que incluyan en ellos.

De la Sección

Siendo varios los señores maestros y maestras que no han remitido a la Sección Administrativa el presupuesto por duplicado de material para 1929, se recuerda el cumplimiento de este servicio.

NOTICIAS

EL PRIMER GRUPO ESCOLAR DE SORIA.—Recientemente ha sido aprobado por el Consejo de Ministros el proyecto de construcción en esta Capital de un edificio destinado a escuelas nacionales con capacidad para tres clases de niños y otras tres de niñas. Aunque no conocemos los planos del citado edificio, hemos oído hacer grandes elogios del proyecto, que importa 283.000 pesetas.

Ultimado este asunto, la Comisión de Instrucción Pública del Ayuntamiento trabaja en la preparación del expediente para la construcción—según acuerdo del Ayuntamiento Pleno—de un edificio magnífico donde se instalarán las Escuelas Normales de ambos sexos y las graduadas anejas.

LA VELADA BENEFICA.—Ha sufrido un aplazamiento la función benéfica organizada por la Excmo. Marquesa de Vista Alegre en favor del compañero ciego don Ignacio J. Sánchez. Es muy posible que tenga lugar en uno de los días de la próxima semana.

Sabemos que la Asociación Provincial, a instancias de la señora Marquesa, ha contribuido a los gastos de la velada con un donativo.

Nos parece digna de encomio la resolución de la Directiva.

ORIGINAL DETENIDO.—Advertimos a nuestros distinguidos colaboradores que en virtud del gran número de originales que llegan a nuestro poder, nos vemos obligados a establecer un turno para su publicación y a seleccionar los que sean de más interés para los lectores.

No nos es posible devolver los originales no publicados ni mantener correspondencia sobre ellos.

NUESTRO COMPAÑERO AGUILAR, ASCENDIDO.—Entre los maestros que en las recientes oposi-

ciones restringidas han alcanzado plaza de 5.000 pesetas nuestro querido amigo y redactor en la Corte de EL DEFENSOR ESCOLAR, don Cándido J. Aguilar.

Los que conocemos las grandes dotes y prendas personales del compañero Aguilar, sentimos gran alegría al poder felicitarle con todo cariño por tan importante y merecido triunfo.

CORRESPONDENCIA

S de P Señuela.—Se le remiten licencias.

A B Velilla de Medina; P S Y Coscurita; M H A Cobertelada; F del A Fuentelarbó; V D Villar del Campo; A G Pinilla del Campo; R G Beratón; A H Peñalba de San Esteban; G S B Ventosa de la Sierra; M S Fuente-cantos; V A Covalada; S G Covalada; T C Barca; C de la M Valderromán; S P Tajahuerce; A C Oncala.—Se les escribe.

J M Cabrejas.—Presentados.
P P Calatañazor; J G Cigudosa.—Recibidos.

T M Tarancueña.—Cambiada dirección.

F M Villarrijo.—Recibidos documentos.

C G Fuencaliente del Burgo; M G Villasayas; V B Centenera de Andalu; A B Velilla de Medina; F M Villarrijo.—Se les remite licencias.

P P Villartoso. Reintegrados y presentados.

B P La Losilla; F G Cardejón.—M A Los Llamosos; R de M Mezquillas; I P Tardelcuende; I A L Alconaba; V I Conquezueta; J R Cantalu; L C Fresno de Caracena; M M Omeñaca; V P Aldea de San Esteban F M Casarejos.—Presentados.

V G Pedraja de San Esteban.—Presentados.

P H Fuensauco.—Contestada carta.

J P Las Aldehuelas; A F Recuerda; S M Recuerda; P I Montenegro; P G Pozalmuro; P P Pozalmuro. Recibidos.

S S Pinilla de Caradueña. Reintegrados y presentados.

P A Puebla de Eca. Se hará como indica.

D R San Pedro Manrique; A L Peñalcazar. Recibidos.

M N Vizmanos; E R Vinuesa. Recibidos.

T G Los Villares. Presentado.

J A San Felices. Contestada carta.

J E Huérteles. Recibidos.

S P Tajahuerce. Recibidos.

A C Oncala; A B Velilla de Medina; M S Fuente-cantos; A H Peñalba; Presentados. No manda recibo.

Máquinas de escribir

«Regina» Superjoya de la técnica moderna. 20 años de garantía Ventas a plazos mensuales.

«Stoewer», «Neya», «Diamant» «Perlita». — Modelos perfectísimos de oficina y viaje. Ideales para el aprendizaje de la mecanografía. Máquinas completas y perfectas de gran rendimiento. Garantizado su duración. Precios: 550, 425, 350 y 125 pesetas.

Máquinas seminuevas. Gran Stock a precios increíbles, más del 60 por 100 de rebaja en las marcas más acreditadas. Cintas y Accesorios.

«Ibérico» Aparato multicopiador y Ultra-perfecto. Reproduce de 100 a

200 veces cualquier escrito, dibujo croquis, mapa. Puede usarse con pluma, tinta de todos los colores, lapiz, máquinas de escribir, estampilla. El cliché se borra con sencillez y al instante pudiendo imprimirse sin interrupción. Indispensable en las escuelas. Se envía equipado y f. p. por posetas 50.

Calculadora.—Marca «Sun-Fix» Suma, resta, multiplica, registra con rapidez y precisión, f. p. por pesetas 20
Pida usted más detalles y prospectos a P. Crespo.—Blocona.

CAJA-FUERTES

Genial publicación del maestro de Alpera (Albacete)

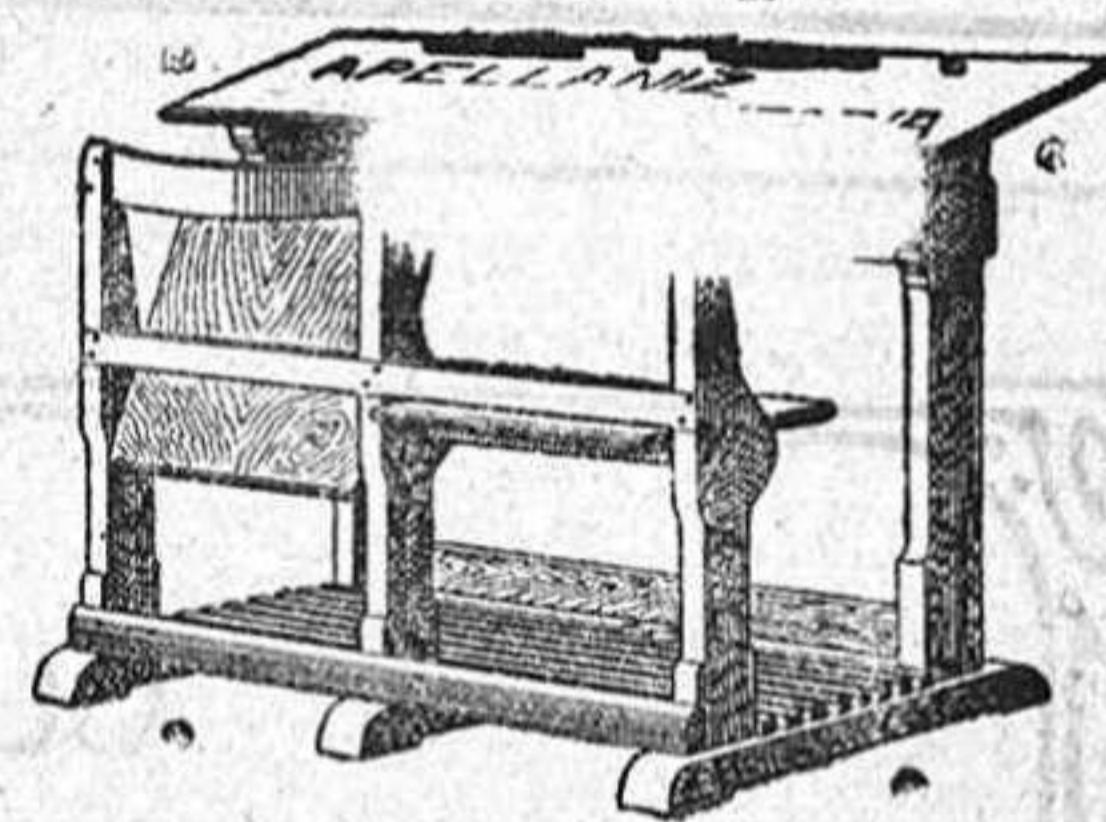
D. Francisco Fuertes Aparecerá en noviembre próximó. Si la quiere V. conocer con más detalles, llene el adjunto boletín y remítalo al indicado compañero franqueado con 2 cts.

D.....

Maestro de.....

desea recibir el prospecto de «Caja-Fuertes»

Firma.



APELLANIZ

(Nombre registrado)

Fábrica de mobiliario escolar.—Calle de Castilla, 29.—VITORIA

Proveedor de los Ministerios de Instrucción

Publica de España y Portugal, Corporaciones

Academias oficiales, Comunidades, etc.

IMPRESOS

para confeccionar los presupuestos, inventarios, cuentas de material, recibos de personal y materia, boletines de inspección, registros y cuanto material necesite para su escuela, se encargará de remitir— selo la —

LIBRERIA DE

Sucesor de F. Jodra

IMPRESA LA VOZ DE SORIA

SANTA TERESA

LIBRERIA, PAPELERIA, Y OBJETOS DE ESCRITORIO

MIGUEL VIÑALS Y ROIG

SUCESOR DE F. JODRA

Especialidad en el ramo de la PRIMERA ENSEÑANZA.—Completo y abundante surtido en toda clase de IMPRESOS, para las Escuelas, PLUMAS, PAPEL PAUTADO Y BLANCO, cuadernos para ESCRITURA, TINTAS, LIBROS de todas clases para ESCUELAS Y COLEGIOS, PAPELERIA, OBJETOS DE ESCRITORIO Y DIBUJO, ESTAMPERIA, DEVOCIONARIOS, ETCETERA.

Depósito de los LIBROS "CURSOS graduados ORTIZ y de los publicados por la LIBRERIA PEDAGOGICA ambos de MADRID

Obras por JUAN S. DE LA ORDEN

FLORES POETICAS.—Trozos escogidos de poesías, escritas por distinguidos poetas contemporáneos, coleccionadas para servir de ejercicios de LECTURA en las Escuelas.—Ejemplar 60 céntimos y 7 pesetas docena.

ARITMETICA ELEMENTAL, teórico-práctica.—Este librito es de gran utilidad para la enseñanza primaria por la sencillez con que resuelve los problemas, así como por la claridad de su expresión en la parte teórica.—9 pesetas docena y 80 céntimos ejemplar.

NARRADOR INFANTIL

por A. GARRILLO DE ALBORNOZ.—Bonita colección de Cuentos, para servir de lectura en las Escuelas 6 pesetas docena y 50 céntimos ejemplar.

HIJOS LUSTRES DE SORIA Y SU PROVINCIA por A. GONZALEZ GOMEZ, 10 pesetas docena y 1 peseta ejemplar

Los libros escolares más nuevos, más atrayentes y mejor orientados que existen actualmente en España, son:

EL ABECE, por J. Plaza.	0'15
Catón RASGOS, por J. Demuro, enseñanza de la lectura por la escritura y el Dibujo.	0'90
«¿Quieres que te cuente un cuento...?» por J. Demuro. Libro 1.º de lectura.	1'00
«Bibliografías de niños célebres», por J. Demuro, 2.º libro de lectura.	1'50
«Manuscrito Moderno», por J. Demuro.	1'75
«Las Ciencias en la Escuela», por A. R Charentón, 1.ª parte.	1'75
Id. Id. 2.ª parte.	1'75
«Las Ciencias en la escuela», por A. R Charentón, las dos partes en un solo volumen.	3'00
«Desarrollo del buen sentido», por P. Devuyt, lectura reflexiva.	2'00
«Correspondencia escolar», por J. Demuro.	3'00
«El canto regic al en la escuela primaria», por Rocamora y Campoamor.	3'00
«Modelos de trabajo manual», cuaderno número 1.	2'00
«El Tejido y sus aplicaciones», cuaderno n.º 2. de Trabajo Manual.	3'00
Sobres para «Picado y Bordado», 2 Modelos distintos. Cada uno.	0'30
«Aritmética y Geometría», por J. Plaza.	0'30
«Frisos para decorar escuelas», n.º 1, «En el Campo», n.º 2, «Escenas Holandesas»; n.º 3, «En la Playa»; n.º 4, «Estío», cada uno.	0'40
«El Arte en la escuela», Dibujos al clarión.	2'00
«Torres pedagógicas», 10 cubos superpuestos.	5'00
Libro personal de visitas de Inspección.	2'00
Libro de Asistencia escolar diaria. De 50 hojas.	3'00
Id. Id. De 100 hojas.	5'00
«Programa de Dibujo». Dividido en seis grados y adaptado a las Opciones.	1'25

Pídalos hoy mismo a su Librero, o al Editor Juan Ortiz, Apartado 999.—MADRID

—: —: —: Acompañando su importe en Sellos de correo o por Giro Postal. —: —: —:



ELLOS DE CAUTCHOUT para las escuelas nacionales se vende en Canalejas, 30, SORIA

Librería de "SANTA TERESA"

CURSOS GRADUADOS ORTIZ

TITULOS QUE COMPONEN LOS TRES GRADOS

Doctrina cristiana. Ciencias físico-naturales. Fisiología, Higiene y Gimnasia. Industrias y profesiones (dos libros: para niños y para niñas). Ejercicios prácticos. Programa.

Historia Sagrada. Lengua castellana. Aritmética. Geografía. Historia de España y Universal. Derecho y Urbanidad. Geometría y Dibujo.

QUINCE CUADERNOS de problemas, a cien ejercicios cada uno, con espacio en blanco para las soluciones. divididos en los tres grados. Númrs. 1 y 2, preparatorio; númrs. 3 a 7, Elemental, y númrs. 8 a 15 Superior.—LIBRO AUXILIAR DEL MAESTRO, un volumen para cada uno de los tres grados.—TRES ENCICLOPEDIAS, con todas las asignaturas en un solo volumen, para los tres grados: Preparatorio, Elemental y superior.

PRECIOS

	Ptas.	Grado Preparatorio		Grado elemental		Grado superior	
		Ejemplar	docena	Ejemplar	Docena	Ejemplar	Docena
Asignaturas sueltas		0'30	3,—	0'55	5'40	0'95	9'60
Enciclopedias.	»	1'50	15,—	2'75	30,—	4'50	48,—
Cuadernos de problemas	»	0'20	1'80	0'20	1'80	0'20	1'80
Libro Auxiliar del maestro.	»	1'50	15,—	2'75	30,—	4'50	48,—

CURSOS GRADUADOS ORTIZ.—Don Cayetano Ortiz, maestro que ha recorrido desde la escuela del humilde pueblecito hasta la de la capital de España, desde las escuelas mixtas y de beneficencia con párvulos hasta las graduadas y superior del Magisterio, presenta una colección de cursos graduados para que el alumno conserve en sus estudios la unidad orgánica desde la primera lección que recibe en la escuela hasta que sale de ella para el Instituto, para la Normal, para Artes u oficios:

El nuevo método de enseñanza «Ortiz» supera en mucho a todos los conocidos hasta ahora. Las principales características que presenta esta obra son «Completa, Graduada, Cíclica, Concéntrica, Práctica, Económica», adaptable a las escuelas unitarias, a los colegios de párvulos, a los especiales y para lecciones particulares, a los pobres a los partidarios de enseñar por cursillos, a los partidarios de enseñar por lecciones aprendidas, a los enemigos del anterior sistema. al padre que quiere ser mentor de sus hijos y al que no puede asistir a clase. Esta colección se divide en tres grados: «Grado preparatorio, Grado elemental Grado superior».

Erasmus Llorente Pascual,

ex-funcionario de Administración (jubilado).

En la OFICINA ESPECIAL que tiene establecida hace muchos años, se ocupará, en la forma que lo ha venido haciendo, de asuntos relacionados con la primera enseñanza, con los Maestros, Juntas locales y Ayuntamientos; principalmente de los que a continuación se expresan.

COBRO DE HABERES DE CLASES PASIVAS Este servicio se verifica por apoderamiento a su hija M.ª Aurora Llorente y Llorente que al efecto tiene prestada la fianza y matrícula correspondiente.

FORMACION DE EXPEDIENTES SE redactan cuantos documentos son necesarios para la formación de expedientes de jubilación por imposibilidad física, por edad y por llevar cuarenta años de servicios, de conformidad con las nuevas disposiciones.

Id. de pensiones. mesadas de supervivencia, haberes devengados.

Id. de creación y construcción de escuelas. ASUNTOS VARIOS. Id. todo clase de documentos; recursos, peticiones y contestación a consultas que se dirijan.

Estos servicios pueden encargarse a esta oficina ya personándose en ella o por medio de cartas. Se servirá a los Sres. Maestros que han encargos para sus convecinos o amigos que quien deseen servir.

Despacho, calle Canalejas, 25 y 27, Soria