

**Precios de suscripción.**

**EN LA CAPITAL.**

Por tres meses, pesetas. . . . . 5  
 seis id. id. . . . . 10  
 Anuncios particulares la línea. . . . 0'15

**Precios de suscripción.**

**FUERA DE LA CAPITAL.**

Por tres meses, pesetas. . . . . 6'25  
 seis id. id. . . . . 12'50  
 Número suelto. . . . . 0'25

# Boletín



# Oficial

## DE LA PROVINCIA DE SEGOVIA.

SE PUBLICA LOS LUNES, MIERCOLES Y VIERNES DE CADA SEMANA.

Inmediatamente que los señores Alcaldes y Secretarios reciban este BOLETÍN, dispondrán que se fije un ejemplar en el sitio de costumbre, donde permanecerá hasta el recibo del número siguiente.

Los señores Secretarios cuidarán, bajo su más estricta responsabilidad, de conservar los

números de este BOLETÍN, coleccionados ordenadamente para su encuadernación que deberá verificarse al final de cada año.

Las leyes, órdenes y anuncios que se manden publicar en los BOLETINES OFICIALES, se han de remitir por todas las autoridades al Gobernador respectivo, por cuyo conducto se pasarán á los mencionados periódicos. Se exceptúa de esta regla al Excmo. Sr. Capitán general.

**PARTE OFICIAL**

**Presidencia del Consejo de Ministros**

S. M. el Rey (Q. D. G.) y Augusta Real Familia continúan en la Corte sin novedad en su importante salud.

**Ministerio de la Gobernación.**

**REAL ORDEN.**

Excmo. Sr.: Vista la instancia elevada con fecha 13 de Enero del corriente año para ante este Ministerio por D. Valentín Pancorbo y Mardones, vecino de esta Corte, domiciliado en la calle de los Tres Peces, núm. 28, principal, en concepto de apoderado y representante en la misma de varios Ayuntamientos de esta provincia, manifestando que por esta Delegación de Hacienda se han hecho extensivas las disposiciones de la Real orden de 12 de Junio último, dictada por este Ministerio y relativa á los requisitos que han de llenar los Agentes de Negocios que se dedican á gestionar la emisión de inscripciones, á los apoderados que, como el exponente, perciben únicamente una modesta remuneración anual, consignada previamente en presupuesto, por el cobro de intereses de inscripciones que obran en poder de los Municipios, y cuantas gestiones éstos les encomiendan. Asimismo manifiestan que por ello los Ayuntamientos de esta provincia llevan sin cobrar los referidos intereses desde que se promulgó aquella soberana disposición; que de prevalecer este sistema tendrán que nombrar Comisiones los Ayuntamientos; originando grandes gastos, por lo que suplica se dicte una aclaración á la Real orden de 12 de Junio ya citada, en el sentido de que no son aplicables sus preceptos á los representantes ó

apoderados de Municipios que cobren los intereses de las inscripciones que tienen ya en su poder los Ayuntamientos, participándola á la Delegación de Hacienda de esta provincia para que no sufra mayor retraso en el cobro de sus intereses.

Considerando que la Real orden cuya aclaración se solicita fué, como en la misma se expresa, dictada para cortar los males y abusos de acuerdos adoptados por las Corporaciones municipales, relativos al nombramiento de Agentes que se encarguen de gestionar, mediante remuneración oportuna, la realización de créditos que tengan pendientes los Ayuntamientos por concepto de bienes desamortizados y cobro de los intereses de estos créditos una vez convertidos en inscripciones intransferibles, y á este fin tienden las prescripciones de su parte dispositiva al recomendar á los Ayuntamientos que se abstengan de nombrar Agentes de Negocios para las cuestiones que se refieran á procurar la efectividad de sus créditos contra el Estado por la venta de sus bienes de Propios, y que en los casos excepcionales en que Diputaciones ó Ayuntamientos encomienden la gestión de estos asuntos á los Agentes de Negocios, habrá de establecerse previamente en el convenio la condición de que el Agente no podrá hacer efectivos sus honorarios interin no se conozcan la cantidad que ingresa y la que satisface la Corporación y se consigna en sus presupuestos.

Considerando, por tanto, que en dicha soberana disposición nada se establece para los Apoderados de los Ayuntamientos que cobran un sueldo fijo por realizar las gestiones de sus apoderamientos, aunque estas sean el cobro de las inscripciones ya emitidas, por lo que no altera el estado de derecho para éstos es-

tablecidos con anterioridad á la misma.

S. M. el Rey (Q. D. G.) se ha servido declarar, como solicita el recurrente, que la Real orden de 12 de Junio de 1901 no se refiere al cobro de intereses de inscripciones emitidas á favor de los Ayuntamientos y que sean cobrados por personas en virtud de apoderamiento hecho á su favor, y que para evitar los peligros de que se repitan anteriores abusos que al hacer esta aclaración con el carácter de disposición general pudieran surgir, las Delegaciones de Hacienda habrán de exigir á los Apoderados de los Ayuntamientos certificación de los respectivos Secretarios, con el visto bueno de los Alcaldes, comprensiva de la cantidad consignada en el presupuesto corriente para remuneración de sus servicios; que se dé traslado de esta disposición á la Delegación de Hacienda de esta provincia, y se publique en la *Gaceta de Madrid* para que tenga carácter de generalidad.

De Real orden lo digo á V. E. para su conocimiento, el del interesado y efectos oportunos. Dios guarde á V. E. muchos años. Madrid 11 de Mayo de 1903.—A. Maura.

Sr. Gobernador de la provincia de Madrid.

(Gaceta del 14 de Mayo de 1903.)

Núm. 1003

Universidad Central.

INSPECCIÓN DE ENSEÑANZA.

D.<sup>a</sup> María Encarnación Polo y Martínez, natural de Segovia, provincia de id., ha presentado en esta Universidad instancia solicitando, como Directora de la Escuela subvencionada de niñas titulada de la Fuencisla, establecida en Segovia, provincia de id., calle de S. Marcos, núm. 24, principal, se declare que dicho Establecimiento reúne las condiciones y circunstancias exigidas por el Real decreto de 1.º de Julio de 1902 y sus disposiciones concordadas. Al

efecto, acompaña á dicha instancia entre otros documentos, los siguientes:

1.º Certificación de la que resulta que la interesada nació el 26 de Marzo de 1857.

2.º Título de Maestra elemental expedido á favor de la misma, por el Ministerio de Fomento en 7 de Febrero de 1878; y

3.º El cuadro de enseñanza que sigue:

Lectura, Escritura, Aritmética, Geografía, Doctrina, Historia sagrada, Gramática, Declinar, etc. Labor, Historia de España y Economía.

Los sábados por la tarde se dedican á la explicación de las reglas de urbanidad y cortesía.

Lo que, en cumplimiento de lo prevenido en el artículo 7.º del Real decreto de 1.º de Julio de 1902, se anuncia para general conocimiento y á fin de que puedan presentarse reclamaciones dentro del plazo de quince días, á contar desde el siguiente al de la inserción del presente anuncio en el *Boletín oficial* de la respectiva provincia, conforme á lo dispuesto en la Instrucción tercera de la Real orden fecha 1.º de Septiembre de 1902, publicada en la *Gaceta de Madrid* del día 4 del mismo.

Madrid 29 de Mayo de 1903.—El Rector, Dr. Francisco Fernández y González.

Núm. 1002

Universidad Central.

INSPECCIÓN DE ENSEÑANZA.

D. Pedro Horcajo y Merino, natural de Sepúlveda, provincia de Segovia, ha presentado en esta Universidad instancia solicitando como Director de la Escuela no oficial de primera enseñanza, establecido en Sepúlveda, provincia de Segovia, se declare que dicho Establecimiento reúne las condiciones y circunstancias exigidas por el Real decreto de 1.º de Julio de 1902 y sus disposiciones concordadas. Al efecto, acompaña á dicha instancia, entre otros documentos, los siguientes:

1.º Certificación de la que resulta que el interesado nació el 27 de Octubre de 1872.

2.º Otra de buena conducta expe-



Núm. 1007

Alcaldía de Ontanares.

Terminado como lo está el apéndice al amillaramiento de la riqueza urbana de este distrito municipal, formado por la Junta pericial del mismo para el año de 1904, queda expuesto al público en la Secretaría de este Ayuntamiento por espacio de quince días, á contar desde que el presente anuncio vea la luz pública en el Boletín oficial de la provincia, para que los contribuyentes en él incluidos puedan entablar durante dicho plazo, las reclamaciones que crean convenientes á su derecho; pues pasado que sea el mismo, no serán admitidas las que se presenten.

Ontanares 3 de Junio de 1903.—El Alcalde, Alejandro de Pablo.

Núm. 1001

Alcaldía de Brieva.

No habiéndose presentado hasta la fecha los dueños de las tres reses cabrias que se hallan depositadas por esta Alcaldía en casa del Guarda del campo desde el día 20 de Mayo último, y que han sido anunciadas en el Boletín oficial del 27 del mismo, por el presente se anuncia por segunda y última vez para que en término de tercer día pasen sus dueños á recogerlas y pagar los gastos ocasionados; pues pasado dicho plazo, serán subastadas ó se acordará por la Junta de sanidad lo que sea procedente por tener sospecha de que tienen epidemia contagiosa.

Brieva 3 de Junio de 1903.—El Alcalde, P. O., Dionisio Sanz.

Núm. 1000

Alcaldía de Torrecaballeros.

Formados los apéndices de la contribución territorial de este pueblo por los conceptos de rústica y urbana,

dida por la Alcaldía de Sepúlveda á favor del mismo; y

3.º El cuadro de enseñanzas que sigue:

Doctrina cristiana, Historia sagrada, Lectura, Escritura, Gramática, Geografía y Aritmética.

Lo que, en cumplimiento de lo prevenido en el artículo 7.º del Real decreto de 1.º de Julio de 1902, se anuncia para general conocimiento y á fin de que puedan presentarse reclamaciones dentro del plazo de quince días, á contar desde el siguiente al de la inserción del presente anuncio en el Boletín oficial de la respectiva provincia, conforme á lo dispuesto en la Instrucción tercera de la Real orden fecha 1.º de Septiembre de 1902 publicada en la Gaceta de Madrid del día 4 del mismo.

Madrid 29 de Mayo de 1903.—El Rector, Dr. Francisco Fernández y González.

Núm. 1006

Alcaldía de Pinilla-Ambroz.

Terminado por la Junta de este distrito municipal, al apéndice al amillaramiento de la riqueza rústica, base para el repartimiento de la contribución territorial en el próximo año natural de 1904, queda expuesto al público en la Secretaría de este Ayuntamiento, por término de quince días, contados desde que el presente anuncio aparezca inserto en el Boletín oficial de la provincia, para que los contribuyentes en el mismo comprendidos puedan examinarle y hacer durante dicho plazo las reclamaciones que á su derecho convengan y crean justas; pues pasado que sea, no se admitirá ninguna de las que se presenten, por muy justas que sean.

Pinilla-Ambroz 5 de Junio de 1903.—El Alcalde, Pablo Herranz.

para que sirvan de base á los repartimientos que han de formarse para el año de 1904, se hallan de manifiesto al público en la Secretaría de este Ayuntamiento desde hoy primero de Junio hasta el día 15 del mismo, dentro de cuyo plazo se admitirán y resolverán después las reclamaciones que se presenten, no siendo admisibles las presentadas fuera de referido plazo.

Lo que se anuncia al público por medio de edictos é inserción en el Boletín oficial de la provincia para conocimiento de quien pueda interesar.

Torrecaballeros 1.º de Julio de 1903.—El Alcalde, Ignacio Gil.

Núm. 1008

COPIA DE INSTANCIA

Hay una póliza que dice.—Año de 1903.—11.ª clase.—Una peseta.—Señor Director del Instituto general y técnico de Segovia.—Justiniana Leonet é Yparraguirre, mayor de edad, soltera y domiciliada en este pueblo, con título de Maestra superior de Instrucción primaria cuya copia acompaña á V. S. con el debido respeto expone:

Que accediendo á los deseos de varios padres de familia, desea abrir un establecimiento de primera enseñanza en esta localidad, en la calle Real y de San Roque, número 11, con arreglo á lo que dispone el Real decreto de 1.º de Julio próximo pasado en armonía con el del 1.º de Septiembre último, á cuyo fin y haciendo constar que tal establecimiento es de carácter temporal ó sea hasta el 15 de Febrero próximo, remite la documentación que en dichos Reales decretos se previene. Dios guarde á V. S. muchos años.—Casla 12 de Mayo de 1903.—Justiniana Leonet.—Rubricado.

Enseñanzas que se han de estudiar en este establecimiento:

Clase general de lectura: Idem idem de escritura, Aritmética teórica, Gramática, Labores, Doctrina cristiana é Historia sagrada.

Copia de la certificación de buena conducta.—Hay dos pólizas de una peseta de la clase 11.ª año de 1903.—D. Tomás Alvaro Municio, Regidor 1.º del Ayuntamiento de Casla, en funciones de Alcalde, por ausencia legalmente autorizado del que en propiedad ejerce dicho cargo.—Certifico: Que Doña Justiniana Leonet é Yparraguirre, natural de Aranco, provincia de Pamplona, de veinticuatro años de edad, soltera y profesión Maestra de Instrucción primaria, con título de superior, domiciliada en la calle Mayor, número 2, ha observado una conducta más que intachable ejemplar, desde el 19 de Febrero de 1902 en que reside en esta localidad, cuya buena conducta sigue siendo modelo de virtudes.—Dicha Señora ha ejercido interinamente el cargo de Maestra de la Escuela pública incompleta de niñas de esta localidad, obteniendo varios votos de gracias de la Junta local, tanto por su ejemplar conducta, como por los inmejorables resultados que supo obtener en la enseñanza.—Y para que conste á los efectos del art. 4.º del Real decreto de 1.º de Julio de 1902 sobre inspección de enseñanza no oficial, y párrafo dos de la regla 2.ª de la Real orden de 1.º de Septiembre último, expido la presente que firmo y sello en Casla á 12 de Mayo de 1903.—El Alcalde, Tomás Alvaro.—Rubricado.—Hay un sello que dice: Alcaldía constitucional de Casla.

Título que posee.

Maestra de primera enseñanza superior.

Lo que se anuncia en este periódico oficial dando un plazo de quince días para reclamaciones, según dispone el artículo 7.º del Real decreto de 1.º de Julio de 1902.

Segovia 4 de Mayo de 1903.—El Director, Ildefonso Bebollo.

PROVINCIA DE SEGOVIA.

Núm. 1004

ESTADO del precio medio que han tenido en esta provincia los artículos de consumo que á continuación se expresan:

CABEZAS DE PARTIDO.	GRANOS.						CALDOS.			CARNES.			PAJA.	
	Trigo.	Cebada.	Centeno.	Maiz.	Garbanzos.	Arroz.	Aceite.	Vino.	Aguardiente.	Carnero.	Vaca.	Tocino.	De trigo.	De cebada.
	QUINTAL MÉTRICO.						LITRO.			KILOGRAMO.			KILOGRAMO.	
	Pesetas. Cs.	Pesetas. Cs.	Pesetas. Cs.	Pesetas. Cs.	Pesetas. Cs.	Pesetas. Cs.	Pesetas. Cs.	Pesetas. Cs.	Pesetas. Cs.	Pesetas. Cs.	Pesetas. Cs.	Pesetas. Cs.	Pesetas. Cs.	Pesetas. Cs.
Cuéllar.....	24'22	20'58	16'80	"	54'69	65'20	1'50	0'40	1'00	1'50	1'50	1'70	0'06	0'06
Riaza.....	24'42	21'87	19'05	"	73'00	64'00	1'11	0'28	1'27	1'31	1'31	1'74	0'03	0'03
Santa María de Nieva.....	28'16	30'84	14'72	"	65'00	65'00	1'46	0'37	1'25	1'30	1'52	2'17	0'03	0'02
Sepúlveda.....	23'70	19'40	17'30	"	64'50	60'00	1'05	0'35	0'65	1'40	1'60	1'90	0'03	0'03
Segovia.....	27'17	23'29	19'32	"	63'33	65'00	1'05	0'60	1'16	1'80	1'80	2'25	0'02	0'02
TOTALES.....	127'67	115'98	87'19	"	320'52	319'20	6'17	2'00	5'33	7'31	7'73	9'76	0'17	0'16
Precio medio general en la provincia.....	25'53	23'19	17'44	"	64'10	63'84	1'23	0'40	1'06	1'46	1'55	1'95	0'03	0'03

	Quintal métrico.		LOCALIDAD.	
	Pesetas.	Cénts.		
Trigo.....	Precio máximo.....	28	16	Santa María de Nieva.
	Idem mínimo.....	23	70	Sepúlveda.
Cebada.....	Idem máximo.....	30	84	Santa María de Nieva.
	Idem mínimo.....	19	40	Sepúlveda.

Segovia 6 de Junio de 1903.—El Gobernador, Mateo Silvela.



# BOLETÍN OFICIAL



EXTRAORDINARIO

## DE LA PROVINCIA DE SEGOVIA

CORRESPONDIENTE AL LUNES 8 DE JUNIO DE 1903

Junta provincial de Instrucción pública de Segovia.

CERTAMEN ESCOLAR

PROGRAMAS

de las materias de primera enseñanza para el certamen escolar anunciado el 18 de Mayo último.

Doctrina Cristiana.

1.<sup>a</sup>

Explicación del nombre y significado de la palabra «cristiano».—Signo ó señal del cristiano.—Modos de usar este signo.—Explicación de ambos modos.—Uso frecuente y virtud del mismo.

2.<sup>a</sup>

Cosas que el cristiano está obligado á saber y entender.—Dónde se hallan comprendidas cada una de estas cuatro cosas.—Quiénes y con qué fin compusieron el Credo cristiano.—Qué cosa son y cuál es el objeto de los artículos de la fe.

3.<sup>a</sup>

Recitación de los artículos de la Divinidad.—Idea de Dios.—Idea del misterio de la Santísima Trinidad.—Idea de los divinos atributos.—Todopoderoso, Criador, Salvador y Glorificador.

4.<sup>a</sup>

Recitación de los artículos de la Santa Humanidad de N. S. Jesucristo.—Cómo se obró el misterio de la Encarnación.—Cómo nació Jesús.—Cómo murió.—Qué cosa son los infernos, á cuál de ellos y como bajó Cristo N. S.—Cómo resucitó.—Cómo subió y está en los Cielos.

5.<sup>a</sup>

De qué trata la segunda parte de la Doctrina cristiana.—Qué cosa es orar.—Clases y condiciones de la oración.—Cuál es la oración más excelente.—Quién la enseñó y con qué fin.—Razón de su excelencia y explicación del Padre nuestro.

6.<sup>a</sup>

Quién es María Santísima.—Principales oraciones con que á Ella nos dirigimos.—Quién dijo el Ave María.—Quién la Salve.—Qué cosa son los Angeles.—Fin para el que fueron creados.

7.<sup>a</sup>

De qué trata la tercera parte de la Doctrina cristiana.—Recitación de los Mandamientos de la ley de Dios.—Razón de las palabras con que se enuncia el primero.—Virtudes que comprende además del amor de Dios.—Pecados, ó quiénes pecan, contra el mismo primer Mandamiento.

8.<sup>a</sup>

Recitación del segundo Mandamiento de la ley de Dios.—Condiciones del juramento para que sea bueno, ó quien se dice que no jura en vano.—Qué pecado se comete cuando se falta á cada una de estas condiciones.—Cómo peca el que no cumple el voto ó promesa.

9.<sup>a</sup>

Recitación del tercer Mandamiento de la ley de Dios.—Cómo se santifican las Fiestas.—Cómo peca el que trabaja sin necesidad en tales días.—Recitación del cuarto Mandamiento.—Deberes de los Hijos para con los Padres y de los Padres para con sus Hijos.—Quiénes se hallan comprendidos bajo la palabra Padres.—Quiénes pecan contra este Mandamiento.

10.

Recitación del quinto Mandamiento de la ley de Dios.—Qué manda y quien peca contra este Mandamiento.—Qué se entiende por maldecir y qué pecado es la maldición.—Recitación del sexto Mandamiento.—Qué se manda y quien peca contra él.

11.

Recitación del séptimo Mandamiento de la ley de Dios.—Qué manda, y quiénes pecan contra él.—Obligación especial que consigo lleva el que quebranta este Mandamiento.—Qué cosa, cuándo y á quien se debe restituir.—Recitación del octavo Mandamiento.—Quién le quebranta.—Encierra también este precepto la misma especial obligación que el anterior para quien le quebranta?

12.

Cuántos y cuáles son los Mandamientos de la Iglesia.—Su objeto general.—Qué es Misa.—Condiciones para oirla bien.—Cómo peca el que no guarda estas condiciones.—A quiénes obliga el segundo y tercer precepto de la Iglesia.—¿Cumplen con estos dos preceptos los que confiesan y comulgan sacrilegamente?—Cómo se ha de ayunar.—¿Se puede tomar alguna pequeña cantidad fuera de la única comida?—A quiénes obliga este precepto del ayuno.

13.

Recitación de las obras de misericordia.—Razón del nombre que llevan.—Cuándo obligan de precepto.

Qué se consigue con la práctica de las mismas.

14.

De qué trata la cuarta parte de la Doctrina cristiana.—Cuántos son los Sacramentos. ¿Son todos de igual necesidad para la salvación?—Ministro del Bautismo en caso de necesidad.—Cómo se administra este Sacramento.—Sus efectos, ó para qué fué instituido por Jesucristo.—Para qué es el Sacramento de la confirmación y cómo se debe disponer el cristiano para recibirle dignamente.

15.

Para qué fué instituido por Jesucristo el Sacramento de la Penitencia.—Cuántas partes tiene para quitar el pecado mortal.—Cuántas cosas son necesarias para confesarse uno bien.—Explíquense cada una de estas cinco cosas.—Qué pecado comete el que no se confiesa bien, y qué debe hacer para subsanar tan grave falta en la siguiente confesión.

16.

Qué es pecado original, mortal y venial.—Por qué medios se perdona cada uno de estos pecados.—Cómo castiga Dios, ó á donde va el alma manchada con cada uno de estos pecados.—Cuántos y cuáles son los pecados capitales.—Razón del nombre que llevan.—Virtudes opuestas á estos pecados.—Qué son las indulgencias, y cómo se han de ganar.

17.

Para qué fué instituido por Jesucristo el Santísimo Sacramento de la Comunión.—Disposiciones que se requieren, tanto de parte del alma como de parte del cuerpo, para recibirle dignamente.—Qué recibimos por este Augusto Sacramento.—Qué hay en la hostia y en el caliz antes y qué hay después de la consagración de ambas sustancias.—Cómo queda el cuerpo y la sangre de Jesucristo en el caso de partirse la hostia ó dividirse lo que hay en el caliz, después de la consagración.

18.

Para qué fué instituido por Jesucristo el Sacramento de la Extremaunción.—Quiénes y cómo deben recibir este Sacramento.—Para qué fué instituido por Jesucristo el Sacramento del orden.—¿Se debe especial respeto y veneración á los Sacerdotes?—Para qué instituyó Jesucristo el Sacramento del Matrimonio.—Cómo deben disponerse los que reciben este Sacramento para hacerlo dignamente.

19.

Cuántas y cuáles son las Virtudes teologales.—Qué es cada una de ellas.—Cuántas y cuáles son las morales ó cardinales.—Cuántos y cuáles son

los Dones y Frutos del Espíritu Santo.

20.

Qué cosas son las Bienaventuranzas.—Cuántas y cuáles son.—Razón de cada una de ellas.—Cuántos y cuáles son los novísimos del hombre.—¿Qué debemos hacer para conseguir la Gloria eterna.

Historia Sagrada.

1.<sup>a</sup>

Qué es Historia Sagrada.—Quién hizo el mundo.—De qué le hizo.—En cuántos días ó períodos crió Dios el mundo.—Expóngase lo que Dios hizo cada uno de estos días ó períodos de la creación del mundo.

2.<sup>a</sup>

Cómo hizo Dios al primer hombre y á la primera mujer.—Qué nombre les dió.—Dónde les constituyó después de adornar sus almas con la gracia santificante y justicia original.—Qué precepto les impuso.—Cómo cumplieron este precepto.—Quién y cómo les engañó.—Cómo castigó Dios su desobediencia.

3.<sup>a</sup>

Cómo se llamaron los dos primeros Hijos de Adán y Eva.—A qué se dedidaron.—Cómo honraban ambos á Dios.—Conducta de Cain con su hermano Abel.—Qué castigo impuso Dios á Cain.—Adán y Eva tuvieron algún otro hijo que viniere á reemplazar al inocente Abel.—Cómo se llamó y que nombre recibieron sus descendientes y los del fratricida Cain, después que entre sí se contaminaron.—A qué dió lugar su general corrupción.

4.<sup>a</sup>

Qué fué el diluvio universal.—Quiénes y cómo se salvaron de tan general inundación.—Cuánto tiempo estuvo lloviendo.—Qué hizo Noé para saber el estado de la inundación después que cesaron las aguas.—Dónde se estableció con su familia y qué fué lo primero que hizo después que salieron del arca.

5.<sup>a</sup>

Cómo se llamaban los tres Hijos de Noé que se salvaron en el arca.—Qué pretendieron hacer los descendientes de Noé para inmortalizar su nombre antes de separarse á poblar la tierra.—Cómo castigó Dios su soberbia y temeraria empresa.—Cómo se llamó aquella torre.—Qué diferentes partes del mundo ocuparon ó á dónde se encaminaron Sen, Can y Jafet respectivamente, después de separarse en Babel.

6.<sup>a</sup>

Quién fué Abraham.—Cómo le llamó Dios para hacerle Padre de los creyentes.—Cómo obedeció la orden de Dios.—Motivos que Abraham tuvo



para mandar á su sobrino Lot que se separara de su compañía.—Dónde se estableció Lot al separarse de Abraham.—Qué sucesos ocurrieron en el valle de Pentápolis después que Lot llegó.—En qué ocasión se aparecieron los tres Angeles á Abraham y qué misión llevaban.—Diálogo que con ellos estableció Abraham para librar á Lot del castigo divino á las ciudades nefandas.—Cómo se realizó este castigo y qué sucedió á la mujer de Lot.

7.<sup>a</sup>

Cómo se llamó el hijo de Abraham y de Sara.—Qué ordenó Dios á Abraham para probar su obediencia cuando Isaac era mozo.—Cómo se dispuso Abraham á cumplir esta orden de Dios.—Qué hizo Isaac al manifestarle que él era la víctima del próximo sacrificio.—Qué hizo Abraham cuando llegó el tiempo de casar á Isaac.

8.<sup>a</sup>

Quiénes fueron los Hijos de Isaac y de Rebeca.—Cómo vendió Esaú los derechos de primogenitura.—A qué dió motivo tal venta.—Qué sucedió á Jacob, durante su viaje á Mesopotamia.—Cuánto tiempo vivió y qué consiguio en casa de su tío Laban.—Regreso de Jacob y suceso notable que le ocurrió en esta vuelta.

9.<sup>a</sup>

Cuántos fueron los hijos de Jacob.—Quién de ellos era el más predilecto y motivos de esta especial predilección.—Malvado propósito que los hermanos de José, concibieron por envidia de sus virtudes, contra él.—Quién y cómo le libró de la muerte.—Cuál fué la suerte de José en Egipto.—Qué motivos obligaron á que sus hermanos le visitaran y llevaran después á su Padre á aquel país.—Muerte de Jacob en Egipto.

10.

Cuál fué la suerte de los Israelitas en Egipto después de la muerte de Jacob y del Faraón, que les protegía.—Cruel orden del nuevo Faraón para exterminar la raza de los Israelitas de Egipto.—Suceso notable que por consecuencia de esta orden exterminadora tuvo lugar.—Quién fué Moisés.—Cómo le llamó Dios para hacerlo Libertador de su Pueblo.

11.

Cuántas fueron las plagas de Egipto.—Porque las mandó el Señor.—Qué cosa es la Pascua que los Israelitas celebraron al salir de aquel país.—Cómo pasaron el mar Rojo.—Qué era el maná.—Qué acontecimientos memorables tuvieron lugar en el monte Sinai.—Qué contenían las tablas que Dios entregó á Moisés.—Conducta del pueblo durante su peregrinación por el desierto.—Muerte de Moisés.

12.

Quién fué el caudillo de Israel después de Moisés.—Cómo se verificó el paso del Jordán.—Destrucción de las murallas y toma de Jericó.—En qué ocasión mandó Josué que el sol se detuviera.—Cómo fué gobernado el pueblo de Dios después de la muerte de Josué.—Cuáles fueron los principales Jueces de Israel.—Relátese alguna notable hazaña de Sansón.

13.

Quién fué el primer Rey de los Israelitas.—Cómo fué elegido Saul.—Cuándo desobedeció al Señor y cómo castigó Dios su desobediencia.—Elección de David por Rey de Israel.—David y el gigante Goliath.—Muerte de Saul.—Sucesos principales del reinado de David.—Quién sucedió á David en el trono.—Qué pidió á Dios Salomón y Dios qué le concedió.—Salomón fué sabio hasta el fin.

14.

Qué pasó de notable en el cautiverio de Asiria con relación á Israel; Tobias.—Su caridad y paciencia.—Qué suceso memorable hubo en el reinado de Baltasar.—Qué palabras dejó escritas en la pared la mano misteriosa que se apareció mientras cenaban.—Quiénes eran los Profetas.—Quiénes se distinguieron especialmente fuera de los mayores y menores en el antiguo Testamento.—Qué hizo y cómo habló Elias en presencia del Rey Acab y de los falsos profetas que tenía este impío.—Quién fué Eliseo.

15.

Nacimiento del Redentor.—Cuándo y dónde tuvo lugar.—Quién fué la madre de Jesús y á quién eligió Dios para Padre adoptivo de su divino Hijo.—De qué privilegio singular gozó María, desde el primer instante de su existencia.—Quién y cómo anunció á María el misterio de la Encarnación del Hijo de Dios en sus purísimas y virginales entrañas.—Qué contestó María á las palabras del Arcángel.

16.

A quién visitó María después de haber concebido al Hijo de Dios.—Qué sucedió cuando la Virgen santísima llegó á casa de su prima Santa Isabel.—Quién era el esposo de Santa Isabel y cuando recobró Zacarías el uso de la palabra.

17.

Quiénes fueron los primeros en saber el nacimiento del Salvador.—Qué hicieron los Pastores al recibir esta noticia.—Quiénes lo supieron después.—Qué hicieron estos Reyes ante la noticia.—Cómo emprendieron la marcha.—Qué les manifestó Herodes al verse por ellos visitado, cuando llegaron á Jerusalén.—¿Consignió Herodes su propósito? Qué ofrecieron los magos al niño Dios luego que penetraron en el establo.—Cómo murió Herodes.

18.

Qué sucedió cuando Jesús contaba doce años.—Qué se sabe de la vida de Jesús desde los doce hasta los treinta años.—Cuál fué el primer acto de Jesús al cumplir los treinta años.—Qué cosa notable ocurrió cuando fué bautizado Jesús.—A dónde se dirigió después.—Qué le ocurrió en el desierto.—A quiénes eligió Jesús para que le acompañasen siendo testigos de su divina doctrina y milagros, y después de su muerte propagasen la Religión.—Refiérase alguno de los principales milagros que Jesús obró.

19.

Cómo entró Jesús en Jerusalén y cómo fué recibido.—Qué hicieron los Fariseos al ver esta triunfal entrada de Jesús.—Quién vendió á Jesús.—Qué deseó ardientemente Jesús antes de entregarse á sus enemigos.—Qué ocurrió en la cena que con sus discípulos celebró.—Qué acto de humildad practicó después de esta cena memorable.—Qué Sacramento instituyó después de lavar los pies á sus discípulos.

20.

A dónde fué Jesús después de celebrar la última y memorable cena con sus discípulos.—Qué ocurrió mientras Jesús oraba.—Qué hicieron los Judíos avisados por Judas.—A qué Tribunales le condujeron y cómo le trataron á Jesús tanto Anás como Caifás y Pilatos.—Quién le condenó á muerte y firmó la sentencia.—Cómo murió Jesús.—Qué ocurrió en el momento de morir.—Cuándo resucitó y cuándo subió á los Cielos.—Cuándo y cómo descendió el Espíritu Santo sobre los Apóstoles.

## Geografía.

## GEOGRAFÍA ASTRONÓMICA.

1.<sup>a</sup>

Qué es Geografía.—Su división en astronómica, física y política con sus definiciones.—Astros y su clasificación.—Qué son estrellas fijas.—Constelaciones y las más notables y conocidas.—División de las estrellas é idea de su magnitud.

2.<sup>a</sup>

El Sol.—Su tamaño y distancia á la Tierra.—Movimientos y manchas del Sol.—Astros opacos como planetas etcétera.—Qué son planetas.—Por qué se presentan brillantes.—Planetas principales de nuestro sistema solar.—Idea de los sistemas astronómicos.—Movimientos de los Planetas.

3.<sup>a</sup>

Satélites y cuáles son los más conocidos.—Sus movimientos al rededor de los planetas.—Cometas y formas con que se presentan.—La Luna.—Su tamaño y distancia á la Tierra.—Movimientos que tiene la luna y en cuánto tiempo se verifican.—Qué se entiende por fases lunares y cuántas son.—Cómo se presenta la luna á nuestra vista en cada una de sus fases.—Qué es un eclipse y cómo puede ser.—Eclipses de Sol.—Eclipses de luna.

4.<sup>a</sup>

La Tierra.—Su forma.—Movimientos de la Tierra y en cuánto tiempo los verifica.—Estaciones, cuántas y cuáles son.—Cuándo empiezan y terminan aproximadamente.—A qué se llama ecuador, polos, y eclíptica.—Qué se llama Meridiano y cuántos hay.—Horizonte visible y racional.

## GEOGRAFÍA FÍSICA.

5.<sup>a</sup>

Cómo se divide la Tierra.—Continentes y mares.—Cuántos son los continentes.—Definiciones de península, isla y archipiélago.—Definiciones de golfos, bahías, estrechos y puertos.—Qué son istmo, costa y cabos.

6.<sup>a</sup>

Sistemas montañosos.—Cordilleras, montañas, sierras y colinas.—Qué es un volcan y á qué se llama cráter.—Qué son los valles.—Rios, arroyos y torrentes.—Cauce, riberas y desembocadura.—Rios principales y afluentes.—Lagos y lagunas.

7.<sup>a</sup>

Qué son meteoros y sus clases.—Qué es el viento.—Cómo se clasifican los vientos.—Qué son las nubes, la niebla, la lluvia, la nieve, el granizo, el rocío y la escarcha.

8.<sup>a</sup>

Qué es el rayo, el trueno y el relámpago.—Efecto del rayo y pararrayos.—Arco iris y aurora boreal.—Crepúsculos de la mañana y de la tarde.

## GEOGRAFÍA POLÍTICA.

9.<sup>a</sup>

En cuántas partes se divide la Tierra.—Cómo se representa la Tierra para su estudio.—Esferas y mapas con sus distintas clases.—Límites de Europa.—Mares, golfos y estrechos.—Penínsulas.—Cabos principales.—Cordilleras y rios.—Diferentes estados de Europa con sus capitales.

ESPAÑA.

10.

Situación y límites de España.—Su extensión y habitantes.—Cabos principales.—Clima, religión y lenguaje.—Cordilleras principales.—Rios más importantes.—Canales y lagunas más conocidas.

11.

División antigua de España en reinos, principados y señoríos.—División actual en provincias y cuáles comprenden los antiguos reinos.—Divisiones eclesiástica, judicial, militar y universitaria.

12.

Reino de Galicia con las capitales de sus provincias.—Provincias litorales y fronterizas y algún rio, montaña ó población que sean muy conocidos.—Puertos principales de Galicia.—Principado de Asturias con sus poblaciones y puerto más importante.—¿El suelo es llano ó accidentado? Industria y producciones.—Reino de León.—Sus provincias y capitales y la situación respectiva de cada una.—Provincias fronterizas con Portugal.—Algún rio principal y mejores poblaciones.—Producciones.

13.

Castilla la vieja.—Límites y provincias que comprende.—Antigua capital y otras poblaciones tanto del litoral como del interior.—Rios más importantes.—Producciones.—Provincias vascongadas.—Cuántas son sus capitales y donde están situadas.—Su industria y producciones.—Navarra.—Límites y su capital.—De quién es frontera.

14.

Reino de Aragón y sus provincias.—Rios principales.—Capital de Aragón.—Principado de Cataluña.—Sus límites y provincias que le componen.—Cuáles son fronterizas y cuáles son del litoral.—Principales rios y poblaciones en particular Barcelona.—Poblaciones fabriles.

15.

Reino de Valencia.—Provincia de Valencia y sus límites.—Capitales y dónde están situadas.—Rios más importantes.—Producciones de este reino.—Reino de Murcia.—Cuántas provincias tiene.—Provincia marítima y puerto de guerra.—Provincias del interior.

16.

Castilla la Nueva.—Sus límites y cuántas provincias tiene.—Madrid, Capital de la Nación.—Otras poblaciones.—La Alcarria y la Mancha.—Rios principales.—Extremadura.—Sus provincias y capitales.—De quién son fronterizas.

17.

Reino de Andalucía.—Sus límites y extensión.—Cuántas provincias comprende.—Rios principales.—Puertos y poblaciones más importantes.—Situación relativa de cada una de las provincias.

18.

República de Andorra y dónde está situada.—Islas Baleares; cuántas provincias son y sus capitales.—Gibraltar.—A quién pertenece hoy.—Islas Canarias; cuántas son y donde están situadas.—Sus puertos principales.—Enumerar las posesiones españolas de la costa de Africa y del golfo de Guinea.—Indicación del reino de Portugal.

19.

Situación del continente asiático.—Sus límites y mares que le bañan.—Sus cordilleras principales y rios más caudalosos.—Países en que se divide el Asia y sus capitales.

20.

África.—Sus límites y mares que la bañan.—Sistemas montañosos y rios más conocidos.—Países principales de Africa y Colonias europeas.



21. América.—En cuántas partes se divide y mares que la bañan.—Su cordillera principal y los ríos más caudalosos.—Estados de la América del Norte y de la América del Sur.—Oceania.—En cuántas partes se divide para el estudio. ¿Es un continente ó que es? Isla mayor de Oceania.

### Historia de España.

1.<sup>a</sup>

Qué se entiende por Historia de España.—Cómo se divide la Historia de España.—Qué tiempos comprende la edad Antigua de la Historia de España.—Qué tiempos comprende la edad Media de la Historia de España.—Qué tiempos comprende la edad Moderna de la Historia de España.

2.<sup>a</sup>

Quién fué el primer poblador de España.—Qué pueblos habitaron en España después de Túbal.—Qué territorios ocuparon entonces aquellos pueblos.—Qué otros sucesos les ocurrieron á estos pobladores de España.—¿Se conserva algún vestigio de la existencia de estos pueblos?

3.<sup>a</sup>

Cuándo vinieron los fenicios á España.—Quién era el jefe de los fenicios.—Cómo pagó aquella generación el esfuerzo de Midácritio.—Cuál era la religión de los fenicios.—Qué mejoras hicieron los fenicios en España.

4.<sup>a</sup>

Quiénes vinieron á España después de los fenicios.—En qué época vinieron los griegos á España.—Dónde se establecieron.—Qué carácter tenían estas fundaciones.—¿Fueron cordiales las relaciones de los griegos con los pobladores de España? De qué armas disponían los griegos.—¿Permanecieron los griegos mucho tiempo en la Península? ¿Han quedado algunos restos del paso de los griegos por España?

5.<sup>a</sup>

Quiénes eran los cartagineses.—Cuándo vinieron á España los cartagineses.—Quién reemplazó á Amílcar.—En quién recayó el mando del ejército cartaginés.—Qué hicieron los saguntinos ante la imposibilidad de vencer á sus sitiadores.—Qué hizo Anibal al oír tal declaración.—Qué hizo Roma en vista de tanto descalabro.—¿Ejerció gran influencia en la cultura de España la colonización cartaginesa?

6.<sup>a</sup>

Cuándo empezó en España la dominación romana.—¿Los romanos gobernaron bien á España? Cómo recibió Galba á los españoles.—Y ¿quién protestó contra aquella infamia? Qué sucedió á Viriato después de firmar aquel tratado.—Qué me dice V. de Numancia.—¿Desmayaron los numantinos ante un enemigo tan superior? Qué resolución tomaron los numantinos.

7.<sup>a</sup>

Cómo explica V. las guerras de Sertorio.—Qué ocurrió con la muerte de Sertorio.—¿Qué me dice usted de las guerras de Julio César y Pompeyo.—Qué hicieron los hijos de Pompeyo.—Fin de la dominación romana.—Qué beneficios debe España al pueblo Romano.—Cite algunos sabios y artistas de esta Epoca.

8.<sup>a</sup>

Cuántos fueron los reyes godos.—Diga usted sus nombres.—Cuántos reyes godos hubo en el siglo V.—Diga usted algo de Ataulfo y Eurico.—

Cuántos y cuáles fueron los reyes godos del siglo VI.—Diga V. algo de Leovigildo y Recaredo I.—Qué reyes godos hubo en España en el siglo VII.—Diga usted algo de Wamba y Ervigio.—Qué reyes godos hubo en el siglo VIII.—Diga V. la historia de D. Rodrigo.—Batalla del Guadalete.—Artes y ciencias en tiempo de los godos.

9.<sup>a</sup>

Gobierno y Religión del pueblo Godo.—Cuántos fueron los reyes de Asturias.—Diga usted sus nombres.—Qué reyes hubo en Asturias en el siglo VIII.—Diga V. algo de Pelayo.—Batalla de Covadonga.—Alfonso I.—Qué Reyes de Asturias hubo en el siglo IX.—Diga usted algo de Alfonso II y de Alfonso III.

10.

Cuántos fueron los reyes de León.—Diga usted sus nombres.—Qué Reyes de León hubo en el siglo X.—Cuántos hubo en el siglo XI.—Qué ocurrió á la muerte de Bermudo III.—Fernando I y Sancha.

11.

Sancho II el fuerte.—Alfonso VI.—Triunfos y derrotas de este Rey.—El Cid.

12.

D.<sup>a</sup> Urraca.—Su casamiento con Ramiro de Borgoña y después con Alfonso el Batallador.—Alfonso VII.—División que hizo de sus estados entre sus hijos.—Sancho III en Castilla y Fernando II en León.

13.

Alfonso VIII el de las Navas.—Derrota en Alarcos y triunfo en las Navas de Tolosa.—Alfonso IX.—Enrique I.—Fernando III el Santo.

14.

Alfonso X.—Aspiraciones de este rey al trono de Alemania.—Juicio sobre el Gobierno de D. Alfonso.—Sublevación de los moros de Andalucía y Murcia.—Alfonso X como sabio: sus obras.—D. Sancho se rebela contra su padre.—Guzmán el Bueno.

15.

Fernando IV.—Alfonso XI.—Ordenamiento de Alcalá.—Pedro I: sus crueldades.—Enrique y Juan I.—Batalla de Aljubarrota.—D. Juan II.—D. Alvaro de Luna.—Desgraciado reinado de Enrique IV.

16.

De quién era hija Isabel I.—Con quién se casó.—Qué hizo Alfonso V. de Portugal.—Quién fué el legítimo rey en tiempos de los reyes Católicos.—Toma de Granada.—Incendio de las tiendas del campamento cristiano.—Qué otros sucesos ocurrieron en este reinado.—Descubrimiento del nuevo mundo.

17.

Cómo gobernó á Castilla Felipe el Hermoso.—Regencia del Cardenal Cisneros.—En dónde fué jurado rey Carlos I.—Por qué disgustó á los castellanos.—Las comunidades: sus jefes.—Batalla de Villalar.—Batalla de Pavia.—Quién conquistó á Méjico.—Idem el Perú, Chile, Paraguay.—A dónde se retiró Carlos I. (1558).

18.

Felipe II.—Estados que heredó.—Batalla de San Quintín: el Escorial.—Batalla de Lepanto.—Toma de Portugal.—Armada Invencible.—Muerte de Felipe II (1598).—Sucesores de Felipe II.—Pérdida de Portugal.—Cultura de España en la época Austriaca.

19.

Casa de Borbón.—Nombres de sus reyes: cuántos hubo en el siglo XVIII.

—Felipe V.—Con quién tuvo que mantener la guerra de Sucesión.—Cuánto duró.—Conducta de los catalanes y Aragón.—Cómo terminó la guerra de Sucesión.—Fernando VI.—Cómo fué su reinado.

20.

Carlos III.—Levantamiento de Esquilache.—Expulsión de los jesuitas.—Quién fundó el Colegio de Artillería en Segovia.—Carlos IV: su carácter.—Con qué nación tuvimos guerra por causa de Godoy.—Batalla de Trafalgar: á qué fué debida la derrota.—Cómo invadieron los franceses á España.—Motin de Aranjuez: Caída de D. Manuel Godoy.—Fin del reinado de Carlos IV.

21.

Fernando VII.—Conferencia de Bayona.—Qué hizo Fernando VII en ésta.—El dos de Mayo.—Monumento en Madrid á las víctimas del dos de Mayo: sucesos más notables de la guerra de la Independencia: batalla de Bailén ganada por el ilustre general Castaños; batalla de Albuera en 1811; idem de Arapiles en 1812.—En qué año volvió Napoleón á España (1814).—El Duque de Angulema en España con los 1000 hijos de San Luis: muerte de Fernando VII.

22.

Quién subió al trono español á la muerte de Fernando VII.—Qué guerra se entabló entre los partidarios de D. Carlos y D.<sup>a</sup> Isabel II.—Cuánto duró esta guerra.—Cómo terminó.—Guerra de Africa en 22 de Octubre de 1859 hasta 25 de Marzo de 1866.—Cómo terminó su reinado Isabel II en 1868.—Quién fué el Presidente del gobierno provisional.

23.

Qué me dice V. de D. Amadeo.—Cuándo se estableció la república en España.—Cuánto tiempo duró.—De quién era hijo Alfonso XII.—En dónde fué proclamado Rey de España.—Su reinado y su muerte.—La Reina Regente y su hijo el R. y de España, Alfonso XIII (Q. D. G.).—Pérdida de las colonias españolas.

Aritmética.

1.<sup>a</sup>

Qué es aritmética.—Qué es cantidad.—A qué se llama unidad.—Qué es número.—Cómo se clasifican los números.—Números enteros, quebrados y mixtos.—Números abstractos y concretos.—Definición de todos ellos.

2.<sup>a</sup>

Qué es numeración y como se divide.—Qué enseña la numeración hablada.—Idem la escrita.—Cifras ó signos y número de ellas.—Valores de las cifras significativas por el lugar que ocupan.—Valor absoluto y relativo.—Distintos órdenes de unidades y cómo se pasa de unos á otros.—Número simple y compuesto.

3.<sup>a</sup>

Cómo se llama nuestro sistema de numeración.—Qué representa el cero.—Reglas para la numeración hablada y escrita.—Cómo se lee y se escribe un número de muchas cifras.

4.<sup>a</sup>

Operaciones fundamentales de Aritmética.—Suma ó adición.—Su signo.—Cómo se llaman los números que se suman y su resultado.—Sumar números de una cifra.—Idem de varias cifras.—Prueba de la suma.

5.<sup>a</sup>

Resta ó sustracción.—Signo.—Cómo se llaman los datos y el resultado de restar.—Sustracción entre números de una cifra ó de varias.—Prueba.

6.<sup>a</sup>  
Multiplicación.—Qué es multiplicar.—Signo.—Cómo se llaman los términos y el resultado de la multiplicación.—Casos en la multiplicación.—Multiplicar dos números de una cifra; el multiplicando varias cifras y el multiplicador una, y los dos términos con varias cifras.—Prueba.—Casos y usos.

7.<sup>a</sup>

Qué es División.—Cómo se llaman los términos de la división y el resultado de la misma.—Signo.—Cómo se calcula la cifra de un cociente.—División exacta é inexacta.—Dividir un número de varias cifras por otro de una sola.—Dividir un número de varias cifras por otro de varias cifras.—Prueba.—Usos.

8.<sup>a</sup>

Decimales.—Cómo se llaman las partes de una unidad dividida en 10, 100, 1.000, etc. partes iguales.—Qué es número decimal.—Dónde se escriben los decimales respecto á los números enteros.—Cómo se leen y escriben los decimales.—Qué pasa al valor de un decimal cuando se agregan ó quitan ceros de su derecha ó de su izquierda.—Diferente valor de un decimal cuando se corre la coma hacia la derecha ó izquierda.

9.<sup>a</sup>

Operaciones.—Sumar, restar y multiplicar decimales.—Dividir decimales.—Primer caso.—Prolongar con decimales una división inexacta de números enteros.—Segundo: Cuando el divisor es mayor que el dividendo.—Tercero: Dividir un número decimal por un entero.—Cuarto: Un entero por un decimal.—Quinto: Dividir dos números decimales.

10.

Quebrados ordinarios.—Términos del quebrado.—Cuál es el numerador y denominador.—Cómo se escriben y leen los quebrados.—Quebrados propios é impropios.—Números mixtos.—Convertir los quebrados ordinarios en decimales.—Operaciones con los quebrados ordinarios.

11.

Antiguo sistema de medidas, pesas y monedas en España.—Sistema métrico decimal y por qué lleva este nombre.—Cuáles son las unidades principales del sistema métrico.

12.

Medidas de longitud.—Qué es el metro.—Qué es un meridiano terrestre.—Con qué palabras se forman los múltiplos y los submúltiplos ó divisores de una unidad principal cualquiera.—Múltiplos y divisores del metro.—Cómo se escriben y leen las unidades de longitud.—Qué son medidas itinerrarias.

13.

Medidas de capacidad.—Litro.—Qué representa el litro.—Múltiplos y submúltiplos del litro.—Cómo se escriben y leen las medidas de capacidad.—Medidas de capacidad más usadas.

14.

Medidas de peso.—El gramo.—Múltiplos y divisores del gramo.—En qué casos es el kilogramo unidad práctica.—Escribir y leer las medidas de peso.—Quintal métrico y Tonelada de peso.

15.

Medidas de superficie.—Unidad principal.—Múltiplos y submúltiplos.—Relación de magnitud entre dos unidades superficiales y consecutivas.—Cómo se escriben y leen las unidades de superficie.—Unidad en medidas topográficas.—Medidas agrarias.—Área.—Hectárea.—Centiárea.



16.

Medidas de volumen.—Unidad principal y que representa.—Relación de magnitud entre dos unidades cúbicas consecutivas.—Cómo se escriben y leen las unidades cúbicas.—Tonelada de arqueo.

17.

Sistema monetario.—Unidad monetaria española.—Múltiplos y submúltiplos.—De qué son las monedas españolas.—Ley de la moneda.—A qué se llama liga.—Monedas en circulación en España.—Qué representa el billete del Banco y de qué valor les hay en circulación.

Programa de Geometría.

1.ª

Qué es Geometría.—Qué es el espacio.—Qué se entiende por extensión de un cuerpo.—En cuántos sentidos es extenso un cuerpo.—Con qué nombres se distinguen las dimensiones de un cuerpo.

2.ª

Qué es línea.—Cómo se divide la línea.—Qué es línea recta.—Qué es línea curva.—Qué es línea quebrada.—Qué es línea mixta.—Qué nombres toma la línea recta según su posición en el espacio.—Qué es línea vertical.—Qué es línea horizontal.—Qué es línea inclinada.—Qué nombres toman las rectas atendiendo a la posición reciproca ó relativa que guardan en el plano.

3.ª

Cuándo se dice que una recta es perpendicular a otra.—Cuándo es oblicua.—Qué son líneas paralelas.—Qué son líneas convergentes y divergentes.—De un punto a otro ¿cuántas líneas se pueden tirar? En el caso anterior cuál es la más corta.

4.ª

Qué es circunferencia.—Qué se llama círculo.—A qué se da el nombre de arco.—Qué nombres particulares toma el arco según su dimensión.—En cuántas partes se considera dividida la circunferencia.

5.ª

A qué se da el nombre de radio.—Qué es diámetro.—Qué relación hay entre el radio y el diámetro.—En cuántas partes divide el diámetro a la circunferencia y al círculo.—A qué se da el nombre de cuerda.—En cuántas partes divide la cuerda al círculo.—Qué es segmento, sector y sagita.—Qué es tangente.—Qué es secante.—Propiedades de la tangente con relación al radio que pasa por el punto de tangencia.—Qué son circunferencias concéntricas.—Idem excéntricas.—Qué se entiende por rectificar una curva.—Cómo puede hallarse la longitud de una circunferencia.

6.ª

Qué es ángulo.—Qué nombres toman las líneas que forman el ángulo.—Cómo se clasifican los ángulos, atendiendo a las líneas de que están formados.—Ejemplos de cada uno de ellos.—Cómo se lee un ángulo.—Qué instrumento se emplea para la medición de los ángulos.—Cómo se traza un ángulo de un número de grados determinado.—Cómo se divide el ángulo atendiendo a su valor.

7.ª

Qué es ángulo recto.—Idem agudo.—Idem obtuso.—Qué es complemento de un ángulo.—Qué es suplemento de un ángulo.—Qué es bisectriz de un ángulo.—Cuándo una recta corta a

otra. ¿Cuántos ángulos resultan y de qué especie son? Qué son ángulos adyacentes.—Qué son ángulos opuestos por el vértice.—Cuándo una recta corta a dos paralelas, ¿cuántos ángulos resultan?

8.ª

Qué es figura.—Qué líneas se necesitan para formar una figura.—Qué es triángulo.—Cómo se clasifica el triángulo atendiendo a la magnitud respectiva de sus lados.—Cuántos ángulos tiene un triángulo.—Cómo se clasifica atendiendo a la naturaleza de sus ángulos.—Qué nombres toman los lados de un triángulo rectángulo.—Qué es base de un triángulo.—A qué se da el nombre de altura.—Ejemplos.

9.ª

A qué se da el nombre de cuadrilátero.—Cómo se divide el cuadrilátero atendiendo al paralelismo ó falta de paralelismo de sus lados opuestos.—Qué es un trapezoide.—Idem trapecio.—Idem paralelogramo.—Cuántas clases hay de trapecios.—Qué es paralelogramo rectángulo.—Cuándo es oblicuángulo el paralelogramo.

10.ª

Cuántas clases hay de paralelogramo rectángulo.—Qué es un cuadrilongo ó rectángulo.—Qué es un cuadrado.—Cuántas clases hay de paralelogramos oblicuángulos.—Qué es un romboide.—Qué es un rombo.—Qué es diagonal en un cuadrilátero.—En general, ¿a qué se da el nombre de base en una figura?—Qué se entiende por altura de un trapecio.—Idem en un paralelogramo.

11.ª

Qué se entiende por polígono.—Qué nombres toman éstos cuando constan de más de cuatro lados.—Cómo se dividen los polígonos.—Qué es polígono regular.—Idem irregular.—Cuál es el centro de un polígono irregular.—Qué son radios rectos de un polígono regular.—Cómo dividen los radios al polígono regular.—Cómo dividen las apotemas al polígono regular.—Qué son ángulos entrantes y salientes de un polígono.—Qué son polígonos concéntricos.—Qué son polígonos inscritos y circunscritos a un círculo.—Cuántas diagonales pueden tirarse en un polígono, a partir de un sólo vértice.

12.ª

Qué es área.—Qué se toma como unidad de medida para valuar superficies.—Área de un cuadrado.—Área de un paralelogramo.—Idem de un triángulo y trapecio.—Idem de un polígono regular.—Idem de un círculo.—Idem de un polígono irregular.

13.ª

Qué es elipse.—Qué nombres reciben sus ejes.—Qué son focos de la elipse.—Idem radios vectores.—Qué son diámetros.—A qué se da el nombre de óvalo.—Idem el de huevo.—Qué es espiral.

14.ª

Qué es cuerpo geométrico.—Cuándo recibe un sólido el nombre de poliedro.—Qué se entienden por aristas.—Idem por vértices.—A qué se llama base de un poliedro.—Qué es altura de un poliedro.—Qué se entiende por pirámide.—Qué se entiende por pirámide truncada.—Qué se entiende por poliedros regulares.—Idem por poliedros irregulares.—Cuántos son los poliedros regulares.

15.ª

Definición del tetraedro.—Idem del exaedro ó cubo.—Idem del octaedro.—Idem del dodecaedro.—Idem del icosaedro.

16.ª Qué se entiende por prisma.—Cómo se clasifican los prismas según la forma de sus bases.—Qué se entiende por prisma recto.—Cuándo toma el nombre de oblicuo.—Qué se entiende por cuerpo redondo.—Cuáles son los más principales.—Qué es el cilindro.—Idem el cono, esfera y hemisferio.—Que se entiende por centro, radio y eje de la esfera.—Qué es círculo máximo.—Idem minio.—Qué son segmentos mayores y menores.—Qué son círculos paralelos.—A qué se denomina zona.

Gramática.

1.ª

Qué es idioma ó lengua.—Qué es gramática de una lengua.—Qué es gramática castellana.—En cuántas partes se divide y cuáles son.—Definanse.

2.ª

Qué es prosodia.—Cuántas son las letras de nuestro alfabeto.—Cómo se dividen.—Cuáles son las vocales y cuáles las consonantes.—Cómo se clasifican las vocales.—Cómo se clasifican las consonantes según los órganos que intervienen en su pronunciación.

3.ª

Qué es palabra.—Qué es sílaba.—Cómo se dividen las palabras por el número de sílabas de que consten.—Qué es palabra monosílaba; idem bisílaba; idem trisílaba; idem polisílaba.—Qué es acento prosódico.—Cómo se dividen las palabras por razón del acento.—Qué son palabras agudas, llanas y esdrújulas.

4.ª

Qué es diptongo.—Cuántos hay en nuestro idioma y cómo han de ser las vocales que los formen.—Qué es triptongo.—Cuántos hay en nuestro idioma.

5.ª

Qué es analogía.—Qué es palabra y qué es oración.—Cuántas son las partes de la oración.—Qué condiciones especiales tiene cada una de ellas.—Qué es caso y cuántos son.

6.ª

Qué indica el nominativo.—Qué se denota con el genitivo.—Idem con el dativo.—Idem con el acusativo.—Idem con el vocativo.

7.ª

Qué es número.—Cuántos son los números gramaticales.—Qué es número singular.—Idem plural.—Qué es género y cuántos son.

8.ª

Qué comprende el género masculino.—Idem el femenino, neutro, epiceno, común y ambiguo.

9.ª

Qué es artículo.—Cuántos artículos hay en castellano.—Qué es artículo determinado.—Idem indeterminado.—Cuántas formas tiene el determinado.—Idem el indeterminado.

10.ª

Qué es nombre sustantivo.—Cómo se divide.—Cuál es el nombre común.—Cuál es el nombre propio.—Declinación de un nombre común.—En qué otras clases se dividen los nombres.

11.ª

Cuáles son los nombres primitivos, derivados, verbales, simples, compuestos y colectivos.—Cuáles son los aumentativos y los diminutivos.

12.ª

Qué es adjetivo.—Cuáles son los calificativos.—Cuáles son los determinativos.—En qué otras clases se dividen los adjetivos.—Ponga V. ejemplos de primitivos, derivados, verbales, simples

y compuestos, aumentativos y diminutivos.

13.

Por qué se dividen los adjetivos en positivos, comparativos y superlativos.—Cuál es la terminación más común de los superlativos.—Hay alguna otra.—Cuáles son los adjetivos numerales.—En qué clases se dividen.—Cuáles son los numerales absolutos y cuáles los ordinales y los partitivos.

14.

Qué es pronombre.—Cuántas clases hay de pronombres.—Cuáles son los personales.—Cuántos son. ¿Tienen plural? Declinación del pronombre personal yo, en el singular y en el plural.

15.

Declinación del pronombre personal de la segunda persona.—Idem de la tercera.

16.

Qué son demostrativos.—Cuántos y cuáles son. ¿Tienen plural? Qué son posesivos.—Cuántos son. ¿Tienen plural? Las palabras mio, tuyo y suyo. ¿Tienen á veces alteración?

17.

Qué son pronombres relativos.—Cuántos y cuáles son. ¿Tienen terminación femenina? ¿Tienen plural?

18.

Qué son pronombres indeterminados.—Cuántos y cuáles son.—Tienen plural.

19.

Qué es verbo.—Qué es conjugar.—Qué es modo.—Cuántos son los modos.—Cuál es el modo indicativo.—Idem imperativo, subjuntivo é infinitivo.

20.

Qué es tiempo.—Cuántos son en realidad.—Cuántos admite la Academia.—Qué es número y cuántos son.—Cuántas son las conjugaciones de los verbos.—En qué se distinguen unas de otras.—Cómo consideramos dividida toda palabra que expresa verbo.—Cuáles son las letras radicales.—Cuáles forman la terminación.

21.

En cuántas clases se dividen los verbos.—Cuál es el verbo sustantivo.—Cuáles son los verbos activos, neutros, reflexivos y reciprocos.—Verbo auxiliar.—Qué son verbos regulares é irregulares.

22.

Conjugación de los verbos haber y ser.

23.

Conjugación de los verbos amar, temer y partir.

24.

Qué es participio y sus clases.—Qué es adverbio y sus clases.

25.

Qué es preposición.—Cuántas hay.—Qué es conjunción y sus clases principales.—Qué es interjección.

26.

Qué son figuras de dición.—Cuáles aumentan.—Cuáles disminuyen.—Cuál cambia letras.—Contracción.

SEGUNDA PARTE.

27.

Qué es sintaxis.—Sus clases.—Qué es sintaxis regular.—Idem figurada.—Qué es oración.—Cuáles son sus elementos.—Clases de oraciones.

28.

Cuál es la oración de verbo sustantivo.—Sus elementos.—Cuál es la oración de activa.—Sus clases.—Cómo se forma la primera oración de pasiva.—Cuál es la segunda de pasiva.

29.

Qué es oración neutra.—Idem reflexiva.—Idem reciproca.—Cuál es la



oración primera de infinitivo.—Idem segunda de idem.—Oración de relativo.

30.

Qué es concordancia.—Sus clases.—En qué concierta el adjetivo con el sustantivo.—Cómo se consideran el artículo, los demostrativos, posesivos y participio para los efectos de la concordancia.—Concordancia de nominativo y verbo.—Casos.—Concordancia de relativo y antecedentes.

31.

Qué es régimen.—Qué son palabras regentes.—Idem regidas.—Cuántos medios de régimen hay.—Cómo rige un nombre á otro nombre.—Idem un nombre á un adjetivo.—Idem el nominativo al verbo.—Idem el verbo á un nombre.—Idem el verbo á otro verbo y al adverbio.

32.

Qué es sintaxis figurada.—Cómo se llaman esas licencias.—Cuántas son las figuras de construcción.—Qué es hipérbaton.—Qué es elipsis.—Qué es pleonismo.—Qué es silepsis.—Qué es traslación.

33.

Qué es ortografía.—En qué principios se funda.—Cuántas partes comprende.

34.

Qué es acento.—Para qué sirve.—A qué se llama abecedario ortográfico y qué aplicación tiene.

35.

Cuántos son y como se llaman los signos de puntuación.—Cuándo se usan.—Puesto que las letras y griega é i latina tienen igual sonido. ¿Cuándo se aplica una y cuándo otra?

36.

Qué reglas existen y se dan para el uso de la *b* y la *v* en la escritura.

37.

En qué casos suena la *c* como *z* y la *k* como *g*.—Cuándo la *g* suena suave y cuándo fuerte.

38.

Qué sonido tiene la *h*.—Por qué se emplea en la escritura.—En qué voces se ha de escribir *m* en vez de *n*.

39.

Cuándo la *r* suena suave y cuándo fuerte.—Usos de la *w* y cuándo tiene aplicación la *x*.

### Ciencias físico naturales y Agricultura.

1.<sup>a</sup>

Definición de la Física.—Qué es materia ó sustancia.—Qué es cuerpo.—Qué es masa.—Estados en que puedan presentarse.—Cuáles son los caracteres del estado sólido, del líquido y del gaseoso.—Qué es fenómeno y de cuántas clases puede ser.—Cuáles son las causas ó agentes de los fenómenos.

2.<sup>a</sup>

Qué se entiende por propiedades de los cuerpos.—Cómo se dividen.—Cuáles son las generales.—Qué es extensión.—Cómo se mide.—Qué es impenetrabilidad.—Ejemplos entre sólidos y líquidos y entre éstos y gases.

3.<sup>a</sup>

Qué es divisibilidad.—Ejemplos.—Átomos, moléculas y partículas.—Qué

es porosidad.—Qué son poros sensibles y físicos.—Pruebas de unos y otros.—Volumen aparente y volumen real.

4.<sup>a</sup>

Qué es compresibilidad.—Sus pruebas en los tres estados.—Qué es elasticidad.—Sus distintos grados.—Aplicaciones.

5.<sup>a</sup>

Qué es inercia.—En cuántos casos se considera.—Pruebas en ambos casos.—Aplicaciones.—Qué es movilidad.—Qué es movimiento.—Sus divisiones por su dirección y por su velocidad.

6.<sup>a</sup>

Qué es la gravedad.—Cuál es su dirección.—Cuál su intensidad ó peso absoluto.—Qué es peso relativo.—Qué es el centro de gravedad.—Su determinación en las líneas, superficies y cuerpos.—Diversos estados de equilibrio.

7.<sup>a</sup>

Qué es máquina.—Cuántas cosas hay que considerar en todas las máquinas.—Su clasificación.—División de las máquinas simples.—Las máquinas, dan fuerza?

8.<sup>a</sup>

Palanca.—Sus géneros.—Ejemplos de cada uno.—Balanza.—Condiciones á que debe obedecer para que sea buena.—Polea.—Definición.—Polea fija y móvil.—Sus diferencias.

9.<sup>a</sup>

Torno y sus modificaciones.—Plano inclinado.—Sus usos.—Cuña y tornillo.—Definición y aplicaciones.

10.

Fuerza expansiva y compresibilidad de los gases.—Peso del aire.—Presión atmosférica.—Barómetro.—Usos y aplicaciones del barómetro.

11.

Bombas aspirante, impelente y mixta.—Bomba de incendios.—A qué altura se puede elevar el agua con las bombas.—Sifón.—Su descripción y uso.

12.

Acústica.—Diferencias entre el sonido y el ruido.—Todo cuerpo que suena, ¿vibra?—¿No se propaga en el vacío?—Intensidad; tono y timbre de los sonidos.

13.

Calórico.—Sus efectos.—Termómetros.—Escalas centigrada y de Reaumur.

14.

Vaporización.—Evaporación.—Higrómetros.—Meteoros acuosos.—Rocío y escarcha.—Nieblas y nubes.—Sus formas.—Lluvia y nieve.—Pluviómetros.—Granizo.

15.

Luz.—Visión.—Cuerpos diáfanos, traslúcidos y opacos.—Velocidad de la luz.—Reflexión de la luz.—Espejos.

16.

Descomposición de la luz en los prismas.—Su recomposición.—Crepúsculos.—Arco iris.

17.

Magnetismo.—Imanes naturales y artificiales.—Polos y línea neutra.—Brújula.—Sus usos.—Medios de imanar.

18.

Electricidad.—Estática y dinámica.—Medios de producir una y otra.—Principales efectos en ambos estados.—Rayo, trueno y relámpago.—Pararrayos.

19.

Historia natural.—División de los seres naturales.—Diferencias que los distinguen.—Reinos de la Naturaleza.—División de la Historia natural.

20.

Minerales.—División de sus caracteres.—Clasificación de los minerales.

21.

Animales.—Anatomía.—Órganos.—Aparatos.—Sistemas.—Fisiología.—Funciones.—Su división.

22.

Funciones de nutrición.—Digestión; sus actos.—Circulación; aparato circulatorio; mecanismo de la circulación.

23.

Respiración; su aparato; fenómenos físicos y químicos de la respiración.—Secreciones; su división.

24.

Funciones de relación; huesos, músculos; nervios; sentidos.

25.

Clasificación de los animales en clases y órdenes.—Ejemplos en cada uno.

26.

Vegetales.—Funciones de nutrición.—Raíz; sus partes.—Tallo; sus variedades.—Hojas; sus partes y formas.

27.

Funciones de reproducción en los vegetales.—Flor y fruto.—Partes de que constan.

28.

Agricultura.—Agrología.—Tierra labrantia.—Componentes de las tierras.—Sus cualidades.

29.

Mejoras de las tierras.—Riegos.—Enmiendas.—Abonos.—Sus clases.

30.

Instrumentos de labor.—A brazo, de tracción animal ó movidos al vapor.

31.

Multiplicación de las plantas.—Siembra de semillas.—Acodos, estacas, injertos.

32.

Cereales.—Su cultivo y labores.

## CUESTIONARIO

### DE PROBLEMAS Y TRABAJOS MANUALES.

Dividir una recta en dos partes iguales.

Dividir una recta en un número determinado de partes iguales.

Bajar una perpendicular á una recta desde un punto dado.

Por el extremo de una recta que no puede prolongarse trazar una perpendicular.

Por un punto dado trazar una paralela una recta dada.

Trazar la bisectriz de un ángulo.

Trazar la bisectriz de un ángulo cuyo vértice no se halle en el papel.

Dada una circunferencia hallar su centro.

Dados tres puntos hacer pasar por ellos una circunferencia.

Construir un óvalo.

Idem una espiral.

Construir con cartulina un nivel de escuadra.

Recortar en cartulina las distintas clases de triángulos.

Recortar en cartulina las distintas clases de cuadriláteros.

Recortar un polígono regular de seis lados trazando en el, el radio y la apotema.

Construir un exaedro ó cubo.

Construir un tetraedro.

Desarrollar y construir un prisma exagonal recto.

Desarrollar y construir una pirámide exagonal.

Los Sres. Alcaldes Presidentes de las Juntas locales de primera enseñanza, entregarán un ejemplar á cada Maestro y Maestra de las Escuelas municipales de su distrito.

Segovia 5 de Junio de 1903.—El Gobernador Presidente, Mateo Silvela Casado.—El Secretario, Justo Morales.

IMPRESA PROVINCIAL.



