

Año... Semestre... Trimestre... PAGO ADELANTADO



Defensor de los intereses morales y materiales

Año XII

Guadalajara 28 de Septiembre de 1918

Número 565

LA EPIDEMIA

Nuevamente ha llegado de visita a España, el conocido «soldado de Nápoles»...

En las costas de levante donde con mayor fuerza ha aparecido, está produciendo muchas defunciones...

Que ocurriría si llegase a Guadalajara el terrible hésped, donde a pesar de lo mucho que se ha hablado...

La respuesta, todos los lectores la saben, nos moriríamos sin remedio humano posible...

Para evitar todo esto, podía el Ayuntamiento tomar alguna medida...

Un amante de Guadalajara

A TODOS

Cuando se tramitó el expediente de expulsión del Ayuntamiento del señor Casado dijimos que deberían haberse promovido tantos cuantos casos de incompatibilidad existieran...

Ha llegado la época de saneamiento social y corporativo y por lo tanto debe estirparse de raíz toda corruptela...

Si nosotros fuéramos al carnicero a quien se alude esa conducta seguiríamos; desenmascarar a todo bicho viviente...

Esta haciendo muchísima falta que los Barreras se prodiguen en nuestras corporaciones, porque de lo contrario los presupuestos se convertirán en cuentas corrientes...

Las Escuelas Industriales en Alemania

En números anteriores dijimos lo que eran las escuelas industriales en Alemania, asunto interesante en la actualidad para Guadalajara...

Hay también en Alemania gran número de escuelas industriales medias o secundarias (Industrieschulen o Technikums). La mayor parte de ellas comprenden tres o cuatro secciones...

Las escuelas industriales medias difieren entre sí mucho más que las escuelas superiores. Su valor es muy desigual. En unas se da una enseñanza de carácter general...

Pueden ser citadas como ejemplos el Technikum de Bremen y el de Nuremberg.

El Technikum de Bremen, cuya instalación es notable, ha sido subdividido en varias secciones, cada una de las cuales tiene un programa particular. Aquella en que se estudia todo lo que a construcción atañe, (Baugewerkschule), tiene por objeto formar maestros de obras...

De los estudios, unos son generales y otros especiales, como los que conciernen a trabajos de canalización, de hidráulica, de nivelación...

Los estudios en la Baugewerkschule duran cinco años, y para entrar en la clase inferior la 5.ª, se requiere: 1.º, un certificado satisfactorio de la escuela primaria...

Si se han seguido dos semestres de prácticas (dos Baschwimer), se puede ingresar directamente en la cuarta clase.

Se puede también llenando otras condiciones, entrar directamente en la tercera clase, en la segunda, y hasta en la primera.

Esa organización es de una flexibilidad notable.

La segunda sección del Technikum de Bremen, lleva el título de Höhere Maschinenbauerschule. Comprendese en ella la construcción de máquinas, especialmente para barcos de vapor. Es una escuela «especial» con un conjunto de cursos apropiados a su objeto.

Los cursos duran cinco semestres (dos años y medio) sin contar un año de preparación, que puede ser sustituido por un examen.

La sección C, se refiere a la construcción naval. Se requiere para el ingreso en ella, haber sufrido con éxito el examen de aptitud para el voluntariado de un año. El programa comprende mucho Dibujo y muchos Cálculos, Geometría, Trigonometría, etc.

Las secciones D y E son la Stenmachinis...

tenschule y la Gasmaschinenerschule. Sirven para preparar mecánicos de primera clase para los grandes vapores, y hábiles empresarios para instalaciones de conducción de agua o de gas. En esta última sección se estudian especialmente las cuestiones tocantes a los diferentes sistemas de alumbrado.

No se completan los cursos teóricos solamente con ejercicios de laboratorio, sino con visitas a fábricas, astilleros, almacenes y establecimientos industriales y comerciales de toda clase.

Hay muy pocas ciudades en que las escuelas técnicas medias formen un conjunto comparable al de las de Bremen. Una de las mejor organizadas es la de Chemnitz en Sajonia, que lleva el nombre de Höhere Gewerbeschule, y consta de tres grandes secciones: la de trabajos mecánicos, la de trabajos químicos y la de construcciones. La enseñanza dura allí tres años y medio.

He estudiado también la organización del Technikum de Nuremberg, que se parece bastante al de Bremen. Es uno de los más afamados de la Alemania meridional.

Sólo comprende tres secciones:

1.ª Construcción de máquinas y Electrotécnica. Duración de los estudios, cuatro semestres. Se exige para el ingreso un certificado de suficiencia de una escuela media que tenga seis clases, o un certificado que permita no servir sino un año en el ejército. Se necesita, además, tener dos años de «práctica».

2.ª Electrotécnica. Duración de los estudios, cuatro semestres. Las mismas condiciones precedentes, o examen particular.

Hay agregada al Technikum de Nuremberg, una escuela preparatoria (cuyos estudios duran dos semestres), para los que quieren obtener el certificado que permite no servir sino un año en el ejército; una escuela de maestros de taller (Werkmeisterschule), y cursos profesionales para los que quieran dedicarse a la fabricación de jabón o de perfumería (curso de seis meses.) Las condiciones para la admisión son, naturalmente, más fáciles.

La remuneración exigida a los alumnos es de 30 marcos anuales (100 los extranjeros, para el Technikum, y 40 marcos para la escuela de maestros de taller.

Gewerbeschulen es el nombre general con que se designa a la mayor parte de las escuelas industriales medias. Tienen mucha analogía con nuestras cinco escuelas de Artes y Oficios, que se desarrollan mucho más pensosamente. Hay en Alemania más de cuarenta escuelas de ese género. Las más importantes se proponen el doble objeto de dar una instrucción general que puede ser considerada como «suficiente en sí misma», para los que no hayan de asistir después a ninguna otra escuela; y una preparación especial para los que quieran instruirse después en una escuela técnica superior, recibiendo una enseñanza más elevada. Son las escuelas industriales más reputadas de la Alemania meridional. El certificado de aprobación del examen de solidos de las de Baviera, confiere las mismas prerrogativas para entrar en una escuela superior, que el certificado de suficiencia expedido por un gimnasio, un realgimnasio, o una Oberrealschule. La instrucción que se da en ellas se considera como equivalente a la enseñanza secundaria en su grado más alto.

La mayor parte de las escuelas industriales que merecen el calificativo de escuelas «medias», son «especiales». El número de las escuelas de esta clase ha aumentado más que el de cualesquiera otras, desde 1870 a la fecha, habiéndolas de electricidad, electroquímica, química aplicada, institutos electrotécnicos, escuelas superiores de hilado, tejido, cerrajería, artística, etc. Ingresase en ellas, o mediante examen, o sin examen, los procedentes de una escuela de comercio o de una Realschule de seis clases por lo menos, y mediante examen los que no cumplen con ese requisito. Hay de probarse en ese examen, poseer los conocimientos que se exigen en la clase de Tertia.

Declaran unánimemente todos los que han estudiado de cerca la organización de

esas escuelas, que son muy grandes los servicios que presta a Alemania: pues contribuyen no sólo a facilitar los progresos de la industria alemana, sino a defender a la industria pequeña contra la grande. Ayudan también a muchos jóvenes a encontrar buenas colocaciones, tanto en su país como en el extranjero. Estimulan el desarrollo de muchas iniciativas y contribuyen poderosamente al prestigio de Alemania, esparciendo por todos los establecimientos industriales del mundo, jóvenes activos e instruidos.

Uno de los rasgos característicos de la vida industrial de Alemania, consiste en que multitud de trabajos de detalle, secundarios si se quiere, pero útiles, son hechos, y bien hechos, por hombres medianos, menos despiertos de inteligencia que los franceses, pero que rinden en definitiva mayor cantidad de trabajo útil.

Me ha parecido advertir en muchos alemanes la influencia de las ideas de los pedagogos americanos, los cuales llegan hoy hasta sostener que en toda educación debe darse gran lugar a la enseñanza técnica, y que esa enseñanza es la que mejor prepara a los niños para la vida, añadiendo que, mediante la cultura técnica, debe reaccionarse contra la propensión perjudicial, y dominante hoy, sin embargo, en la mayor parte de los pueblos civilizados, a complicar y a recargar excesivamente de materias a la enseñanza. Es preciso, en su sentir, gran dosis de instrucción técnica para lograr un buen equilibrio de las facultades.

Como lo hace notar Pierre Baudin (La Pousse, páginas 45 y siguientes), la orientación de los alemanes en lo que toca a enseñanza, coincide con la de los americanos en lo de pensar que la carrera de todo hombre debe comenzar por la escuela técnica, siendo ésta la que lo desbasta y lo modela de manera que se acomode y adapte y haga dócil a las contingencias de la vida. En esa educación es imprescindible complemento el aprendizaje práctico. Entregado el hombre a sí mismo, tiene derecho indiscutible a ser ambicioso. Al choque de un dichoso suceso fortuito, saltará la chispa genial de una inteligencia, quizá por largo tiempo aparentemente dormida.

He visitado muchas escuelas industriales. Consideradas aisladamente, ninguna me ha parecido extraordinaria; pero por su misma multiplicidad, han hecho comprender a muchas familias la utilidad para la formación de la juventud de una enseñanza distinta de la clásica. No se eche en olvido que no es hacer sabios lo que esas escuelas se proponen, sino industriales, o, por lo menos, capaces de fábrica o maestros de taller que tengan los conocimientos necesarios para ejercer su profesión con espíritu y método científicos. Haller ha puesto en relieve, en varios de sus informes, la unión fecunda que hay en Alemania entre la ciencia y la industria; demostrando que no basta a un pueblo poseer sabios eminentes, sino que es preciso que los métodos de los sabios penetren lo más rápidamente posible en el seno de las masas; que sus descubrimientos se transformen pronto en riqueza para los industriales y los obreros. Ahora bien; las escuelas industriales alemanas han operado un verdadero drenaje de la ciencia en provecho de la industria, y ésta, a su vez, hace progresar a la ciencia con los numerosos perfeccionamientos realizados en los talleres.

A las transformaciones que la industria moderna ha introducido en la maquinaria—instrumentos y métodos de trabajo—deben responder, en efecto, condiciones nuevas en los llamados a usarlos y ponerlos en práctica.

Esas condiciones son las que se proponen desarrollar las escuelas industriales de Alemania. Los alemanes están cada vez más persuadidos de que la buena organización de ellas es de importancia capital para la prosperidad de la patria, y los éxitos ya logrados por los alumnos de esas escuelas, han quebrantado la fe en la eficacia del régimen tradicional de instrucción, que concedía tan considerable lugar a la ciencia que se aprende en los libros. Personas de gran

Imprenta de HIPOLITO DE PABLO Inmenso surtido en tarjetas postales González Hierro, 6 (San Gil)

IMPRESA Y LIBRERIA

OBJETOS DE ESCRITORIO Y DIBUJO

DE

HIPOLITO DE PABLO

GONZALEZ HIERRO, NUM. 6, (SAN GIL)

Se hacen toda clase de impresos para recaudadores Ayuntamientos y Juzgados Municipales.

Trabajos comerciales á una y varias tintas
 Carteles ✽ facturas ✽ Recibos ✽ Tarjetas de visita
 ✽ Esquelas ✽ Recordatorios ✽ Participaciones de enlace y nacimiento, y todos cuantos trabajos abra el ramo de imprenta.

Casa especial en tarjetas postales

GONZALEZ HIERRO, 6 --- GUADALAJARA

INTERNACIONAL INSTITUCIÓN ELECTROTÉCNICA

Fu escuela especial libre de Ingenieros establecida en el año 1903

Enseñanza por correspondencia, que no obliga al alumno a abandonar su residencia, obteniendo por el sistema especial una enseñanza técnica muy práctica y completa, de resultados positivos. Pasan de 3,000 los alumnos matriculados en España, América y principales países de Europa, habiendo obtenido sus 300 ingenieros colocaciones muy lucrativas, debido a los sólidos y extensos conocimientos adquiridos. Es la escuela más acreditada de España. Este Centro está legalmente autorizado por el Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes, en virtud de la Real orden de 18 de Agosto de 1916.

ENSEÑANZA SUPERIOR

Ingeniero electricista, ingeniero mecánico, ingeniero mecánico-electricista e ingeniero agrícola.

Enseñanza muy especializada fácil y económica

Geometra geodesta, maquinista, maestro de obras, contra maestro de taller, director técnico de central eléctrica para alumbrado, director técnico de central para fuerza motriz y tranvías eléctricos, director técnico de centrales electro químicas, técnico en viticultura, técnico en enología (o maestro bodeguero), técnico en riegos e instalaciones, técnico en maquinaria agrícola, práctico agrónomo (o jefe de cultivo), práctico olivarero y encargado de explotaciones agrícolas. Extensas prácticas de electricidad, mecánica, topografía, hidráulica y riego.

Esta escuela remite gratuitamente información completa a quien lo solicite

Director: D. Arturo Martín, Ingeniero y teniente coronel de Artillería

CALLE DE LA PAZ, M. G. VALENCIA (España)

GABINETE DE CONSULTA

— DE —

Eloy José Amestoy y Berdonces

MEDICO

Especialista en enfermedades del pecho, partos, y enfermedades de la matriz

En este gabinete, dotado de moderno y abundante instrumental médico quirúrgico, se dispone de Rayos X para el mejor conocimiento y curación de las enfermedades, así como de una completa instalación de Electroterapia, corrientes d'Arsenoi, Diatermia, Fulguración, Inhalaciones de Ozono (el mejor tratamiento de las enfermedades del aparato respiratorio), Massage vibratorio, etc etc.

Consulta de 11 a 1 — Villet de Mesa.

CEMENTOS, CRISTALES, BALDOSIN

BASCULAS, TRILLOS, ARMAS DE FUEGO

VERTEDERAS Y ACCESORIOS

— PERSIANAS A LA MEDIDA —

Casa Morillas

Miguel Fluiter, 52 y Torres, 1 - Teléfono, 100

¡Jóvenes sin carrera!

Se dan lecciones de francés. Conversación, cálculos mercantiles y correspondencia mercantil en francés.

Precios módicos. Jándenes, 30 3.º, izquierda.