



PERIÓDICO DE 1.ª ENSEÑANZA SIN RELACIÓN CON EMPRESA INDUSTRIAL ALGUNA

DIRECTOR:  
**TEODORO ROMANILLOS**  
Plaza de González Hierro, 2

ADMINISTRADOR:  
**FELIX LÓPEZ GÓMEZ**  
— Mayor, 30 —

CONSEJO DE REDACCIÓN  
Todos los vocales de la Directiva de la Asociación  
provincial

Redactor-jefe: D. Casto Antón  
Secretario de Redacción: D. Jesús Blas

Se publica los días 10, 20 y 30 de cada mes

PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN

Año..... 5'00 pesetas  
Semestre.... 2'50 id.

NUMERO SUELTO, 25 CÉNTIMOS

## - ASOCIACION UNICA -

En todos y en cada uno de los momentos de la vida social, ella nos obliga a que nos agrupemos, formando círculos de individuos alrededor de una idea, de un sentimiento o sencillamente de un interés. El hombre aislado bien poco representa. Dice Lamennais en su obra *Palabras de un creyente*: «Cuando un árbol está sólo, bátenle los vientos y le arrebatan sus hojas y sus ramas, y en vez de elevarse en el espacio, la fuerza del huracán le inclina como si buscara la tierra. Cuando una planta está sola, sin abrigo que la defienda de los ardientes rayos del sol, se marchita; se seca y muere. Cuando un hombre está sólo, el viento del poder le dobla hacia el suelo, y el ansia de la codicia de los grandes de la tierra, absorbe la savia que le alimenta. No seas como el árbol, ni como la planta que están solos; uníos los unos a los otros y servíos de apoyo y de abrigo».

Si la asociación es indispensable a todas las clases sociales para los diferentes fines de la vida humana, lo es mucho más al Magisterio, que ha de esforzarse en cambiar su situación de hoy, por lo que corresponde a la importante misión que realiza. El Magisterio, como organismo societario, tiene que renovarse, fortalecerse, agruparse en una sola asociación que unifique los esfuerzos de todos y que pueda afrontar con energía aquellas cuestiones de interés general. Las múltiples asociaciones que hoy encontramos, por falta de orientación unas veces, y por su propia debilidad, no han podido prestar el calor necesario a aquellas aspiraciones que han tenido y tienen un valor fundamental para la dignificación de la clase; su actuación, apoyada la mayoría de las veces en móviles insignificantes, no ha sido más que un incesante mariposeo sobre las cuestiones que han surgido cada día. Como historial societario del Magisterio, no encontramos más que un marcado zig-zag a través del tiempo, zig-zag que hoy sirve de asidero a los que no creen o no quieren creer en una posible organización más perfecta que la actual.

Es de lamentar que después de tantos años de

labor, el Magisterio no haya podido jalonar definitivamente la línea de su dignificación; puede decirse que aún tiene sin fijar los primeros jalones. Prueba de ello es que ahí están sin resolver aquellos problemas que, sin la intervención de otros elementos, podían haberse resuelto en el seno de las asociaciones.

Se ha dicho alguna vez que los maestros no podrían de ningún modo llegar a formar una sola asociación, por carecer de un ideal común. Aunque esta afirmación fuera cierta, y aún prescindiendo de las ideas y de los sentimientos, siempre encontraremos intereses grandes que puedan ejercer la fuerza de afinidad necesaria para mantener unido a todo el Magisterio. No todas las agrupaciones humanas se han formado en torno de las ideas; los intereses han ocupado en todo tiempo uno de los primeros puestos en el orden de los valores formativos.

Creemos en la posibilidad de la asociación única, para cuya realización bastaría una pequeña dosis de buena voluntad en cada uno de nosotros. Recordemos aquel proverbio que dice: «Si cada uno limpia la calle delante de su casa, toda la calle estará limpia». Si cada maestro aporta su modesto concurso a la obra de la reorganización societaria del Magisterio, el resultado será una sola asociación fuerte y vigorosa. Nada podrían las intenciones poco rectas de unos cuantos si en la mayoría de la clase predominara el espíritu de concordia que debe reinar entre individuos que cumplen la misma función y que tienen las mismas aspiraciones.

La asociación de partido es la célula de nuestra organización, el cimiento sólido y compacto que ha de sostener el suntuoso edificio de la regeneración de nuestra clase. Organizando las asociaciones parciales caminamos hacia la asociación única, y esto no es tarea difícil si todos, en vez de buscar las diferencias que separan, nos esforzamos en poner de relieve aquellos puntos de concordancia general. Procuremos, pues, mirar solamente el lado agradable de las cosas y vayamos todos a las asociaciones de partido, si realmente sentimos la necesidad de una perfecta organización del Magisterio. J. HERRANZ MARTÍNEZ.

## = DE COLONIAS =

Se avecina el verano y con él la época de las colonias escolares.

El Ayuntamiento de Madrid ya ha comenzado a mandar a las playas del norte a aquellos niños de las escuelas públicas que por prescripción facultativa más necesitados se hallan de este beneficio.

Al frente del de Guadalajara hállanse personas doctas en el menester, individuos que sienten y viven estas capitales cuestiones que con el niño se relacionan y en situación económica algunos, que al querer, les permitiría preocuparse de la infancia desvalida.

Las que el año pasado salieron de Guadalajara fueron, a la par que modelo de organización, un éxito clamoroso en lo que a sus resultados se refiere; así las calificaron las cifras desprendidas de las fichas antropométricas de cada colonista; niño hubo que en los 28 días de colonia aumentó 5 kg. de peso: de aquí que padres y muchachos cooperen con ilusión ser nuevamente los favorecidos con la dicha que para los pequeños supone volver a disfrutar las delicias que en la época del estío proporcionan las playas del Cantábrico.

Padres hay en la actualidad que gustosos contribuirían con el 50 por 100 del gasto de un colonista siendo un hijo el que integrase la colonia.

Otros más generosos, que sin formar parte de la colonia ninguno de los suyos, sufragarían los gastos de uno o varios colonistas.

Otros, en fin, que aportarían donativos en la cuantía de sus disponibilidades económicas.

Datos son estos muy dignos de tener en cuenta por la Junta de Colonias, a fin de que aunando voluntades, se organicen lo más nutridas posible y con tiempo bastante, para no lamentar sorpresas desagradables, que muchas veces tienen su origen en la precipitación al organizarlas.

B.

### NOTAS AGRÍCOLAS

## CONTRA LAS HELADAS TARDÍAS

Todo el mundo sabe cuantos perjuicios causan a los agricultores las heladas tardías de primavera. Estas heladas, en afecto, destrozan los brotes tiernos de las plantas, los «quemán», dicen los labradores, y por lo tanto, reducen considerablemente las cosechas, especialmente de los arbustos y árboles frutales.

Este año, a juzgar por la marcha de la estación, se espera que, afortunadamente, las heladas tardías no produzcan daños considerables.

Pero si no en este año, en cualquiera de los venideros podría seguramente realizarse la amenaza, y para conjurar para siempre este peligro se han hecho en una granja experimental de los Estados Unidos unos ensayos muy interesantes.

El propósito ha sido ver si era posible retardar la aparición de los brotes y de las yemas de los arbustos y árboles frutales, hasta que pase el

período de las heladas de primavera. Y se ha encontrado que es posible, en efecto, producir dicho retraso por la acción de soluciones de eter que se inyecta en el vegetal, desde una botella invertida que se coloca en la parte superior de la planta.

La eterización debe hacerse unos días antes de que los brotes vayan a presentarse y de este modo su aparición puede retrasarse unos diez y ocho días.

La operación no perjudica en modo alguno a los árboles, y aunque los frutos maduran, como es natural, algo más tarde que si no se emplea el eter, en cambio adquieren siempre más desarrollo, es decir, son de mayor tamaño y de mejor calidad.

Igualmente pueden eterizarse las yemas de las flores y retrasar la apertura de los botones. Estos son tan sumamente sensibles a la acción de los vapores del eter, que una solución de una décima por ciento puede retardar la época de abrirse y adquirir los capullos, entre tanto, mayor tamaño.

Estos resultados son interesantísimos y si se confirman en todas las circunstancias, el descubrimiento es de gran transcendencia para los agricultores. En cuanto a los aficionados a la fruta están de enhorabuena, pues podrán contar con ella, buena y abundante, todos los años, suprimiendo una de las causas que más dañan su producción.

BRUNO BAYONA.

## ¡CASTIGO, NO!

Es la hora del recreo cuando los niños acuden presurosos a visitar los arbolitos que hace un par de meses plantaron.

¡Hermoso espectáculo el que todos los días presencio al contemplar cómo los niños *contemplan*, cada uno, su pequeño arbusto, gozándose en la alegría que les produce ver las tiernas ramas que en ellos han brotado!

Mi satisfacción es grande, porque la visita de los niños a los árboles es espontánea y esta mi satisfacción es la que me hace mal hilvanar estas líneas. ¡Vayan en honor de ellos, de los pequeños escolares, pues *ellos* son los que motivan mi alegría!

Al principio de plantar los árboles, era el maestro quien les había de llevar a regarlos; hoy son ellos los que llevan al maestro... Como si éstos árboles pudieran escucharles, les dirigen palabras dulces, y como si pudieran, o fueran sensibles a sus caricias, se las prodigan abundantes. Y entre ellos discuten cual es el que mejor ha prendido. ¡Todos dicen que el suyo es el mejor!

Santa pasión, hermosos niños, la que en vosotros han logrado despertar los árboles. Ya no dirán algunas personas: *Señor maestro, estos niños son muy malos, tiene usted que castigarles, pues no dejan vivir ni árboles ni pájaros.*

¡Castigarles! Como si con el castigo se lograra corregir al niño. Este odia al castigo, y al odiar al castigo, odia a quien se lo da y a la causa que lo motiva. Si estos niños aman ahora al árbol es porque desde que lo plantaron, no han

recibido castigo alguno por ellos, antes al contrario, se les ha premiado por el buen cuidado que de ellos han tenido.

El niño es la personificación del egoísmo y es este egoísmo, esta tendencia de querer tener más cosas y mejor que las de los otros, lo que hay que saber aprovechar en él para hacerle un hombre virtuoso. ¿Cómo encauzar bien ese egoísmo en el niño para no dejarle que termine en el degradante vicio de la envidia? Premiando sus buenas acciones. Por medio del estímulo, el niño va mejorando en sus instintos de fierecilla.

Si al igual que vosotros, hermosos niños, los demás de España llegan a compenetrarse con el árbol, prestándole ayuda cuando es pequeño para que pueda vivir, podremos decir muy fuerte: En España ya ha desaparecido esa mano criminal que blandía la cortante hacha, para privarnos de la beneficiosa vida de los árboles.

Grandioso paso dado hacia el progreso...

B. SOMOLINOS.

Bujalaro.

## DE ASOCIACIONES

### Partido de Brihuega

En la reunión que se celebró el día 5 del corriente mes se acordó constituir la Asociación de Maestros de este partido, que se propondrá los siguientes fines: Estrechar los lazos de compañerismo entre todos los maestros nacionales del partido; velar constantemente por los intereses morales y materiales de los mismos y cooperar con todas las asociaciones parciales a establecer la unión del Magisterio y la consecución de todo aquello que pueda beneficiar a la clase.

Al objeto de cumplir lo dispuesto en la Ley de Asociaciones, se acordó tener por Reglamento de esta Asociación el existente en las anteriores Juntas.

Se acordó también, a propuesta del Sr. Ballesteros, de Muduex, solicitar se descuenta a todos los maestros y maestras nacionales, en activo y jubilados, un día de haber, para construir en la Ciudad Universitaria un pabellón para el Magisterio.

Para la buena marcha de la Asociación y hasta que sea aprobada definitivamente por la Superioridad, se nombró la siguiente Junta Directiva: Presidente, D. Rafael San Miguel; vicepresidente; D. Jesús Congostrina; tesorera; doña Amparo García; vocales, D. Rafael Lechuga, don Mateo Ballesteros y D. Adolfo García; secretario, D. Jesús Herranz.

A esta reunión asistieron 12 maestros y se recibieron 14 adhesiones.

## VISITA A BOLARQUE

El 22 del pasado se realizó la excursión a Bolarque, organizada por el celoso profesor de la Normal, Sr. Bargalló, de acuerdo con los también profesores de la Normal Sres. Cascajero y Herranz.

En ella tomaron parte los alumnos de 3.º y 4.º, algunos maestros de la capital y otros señores.

A continuación publicamos la reseña que nos envía uno de los normalistas:

Nada es más agradable al alma que la conformidad de su dones con las cosas sensibles que le subyugan. Una de estas alegrías, uno de estos deleites, lo experimentamos hace unos días algunos profesores, representantes del Magisterio y alumnos de la Escuela Normal, que en visita pedagógica estuvimos en la Central Eléctrica de Bolarque.

Siguiendo la carretera de Pastrana, que en largas sinuosidades y zig-zag se va divisando en los yermos páramos de caliza, y que algunas veces se pierde de vista, dificultada por las tupidas manchas de alineados árboles, llegamos, después de llevar en algunos trozos a nuestra diestra el río Tajo, al encantador y atrayente Bolarque.

La entrada nos revela ya la contestura del lugar hacia el que se dirige nuestra visita. Aparece ante nuestros ojos una capillita; ese emblema de todo pueblo que nace, se impone como potente altavoz a que se lance una ojeada de arrobaamiento y admiración. Chiquita, como albergue de recogimiento de todos los habitantes de la colonia, ha reunido en sí todo el arte que cabe entre los agrietados riscos y el sentir de sus fieles. Su vista me recordó un grabado de la tan conocida Santa Sofía: ese grandioso monumento constantinopolitano, caracterizado por sus cúpulas.

Poco después de ella, un puente metálico nos brinda el paso a la orilla izquierda del río, y en sonoros ecos que producen nuestras pisadas, nos dirigimos a un bosquecito de acacias y de olmos, desde donde se divisa en espumoso torbellino, — semejando la cola de un caballo — un escape de la presa del salto.

Por todas partes flores y yerbas jugosas; jardines de belleza valenciana y gusto andaluz exhiben las rosas de variados colores y tamaños gigantes, acompañando a los olores que transporta la brisa a nuestro sentido del olfato. El agua sobrante de la presa ruge en su caída de despeñamiento: corre en rientes saltos por el fondo del barranco y se esfuerza en llevar un paso quieto y ondulado.

La Naturaleza, inconsciente, escondió este sitio encantador entre lamidas peñas de una belleza inconcebible: pero una noble e hidalga compañía de mortales supo aprovechar estas hermosuras y presentarlas para expansión del espíritu y energía industrial, a esta ciega humanidad.

A los lados del río, en un estrecho valle, muéstranse los hotelitos que ocupan los empleados de la compañía. Esto es Bolarque, que dormita mecido por la eterna canción del río y al amparo de los montes que le circundan. No faltan en él paseos enarenados y con hermosos ban-

cos, en donde pueda aspirarse el límpido y oxigenado aire de este recóndito rincón de esta vieja provincia.

Un ruido caracteriza la cercanía de motores y no lejos del bosquecito del descanso, en un amplio salón 5, enormes monstruos están dispuestos para producir corriente eléctrica, con esa fuerza hidráulica que el Tajo reconcentra en una presa de una belleza encantadora.

El agua rebosa en ella por todas partes, en forma de cascadas: como un claro lago, parece convidar a un paseo en algo que se meza y sea juego de sus balanceos; el cielo azul parece el motivo de una escenografía de un marcado carácter fantástico, acompañando al cenador que se asienta casi en el centro de la superficie acuífera.

Todo ello es suficiente para la sugestión del espíritu, que se siente en este paraje poetizado, a sus anchas; es digno, pues, Bolárque de una visita, por todas sus idealidades—no dichas posiblemente por mi pluma—de recreo, de estudio, de arte y de hematosificación.

ANGEL CIUDAD-REAL.  
Alumno del Magisterio.

## SECCION OFICIAL

Vacantes de esta provincia que podrán solicitarse en los 10 primeros días del próximo mes de julio:

Castilmimbres.—Ayuntamiento de íd.; escuela mixta para maestra; 246 habitantes; vacante en 8 de mayo, por traslado.

Establés.—Ayuntamiento de íd.; escuela unitaria para maestra; 516 habitantes; vacante en 12 de mayo, por traslado.

Robledo de Corpes.—Ayuntamiento de íd.; escuela unitaria para maestra; 512 habitantes; vacante en 13 de mayo, por traslado.

Albalate de Zorita.—Ayuntamiento de íd.; escuela unitaria para maestra; 1.085 habitantes; vacante en 5 de mayo, por traslado.

Sotoca de Tajo.—Ayuntamiento de íd.; escuela mixta para maestro; 186 habitantes; vacante en 30 de abril, por traslado.

Fuencemillán.—Ayuntamiento de íd.; escuela mixta para maestro; 283 habitantes; vacante en 6 de mayo, por traslado.

Torrubia.—Ayuntamiento de íd.; escuela mixta para maestro; 304 habitantes; vacante en 30 de abril, por traslado.

Horche.—Ayuntamiento de íd.; escuela unitaria para maestro; 1.898 habitantes; vacante en 30 de abril, por traslado.

(«Gaceta» número 152 del 1.º de junio de 1927).

### Mujer de 30 a 50 años

para cocina y gobierno de casa se precisa. Razón, Almacenes A B C. Guadalajara. 2-1

## CARTA ABIERTA

# AL PUEBLO ALCARREÑO

### Cooperación Escolar

Impulsos nobles y de acendrado amor a la niñez, motivan estas líneas de la Inspección de 1.ª enseñanza, identificada con la Comisión nacida del seno de la Junta provincial del ramo, en su última sesión y nombrada para ver el medio de organizar y llevar a feliz término la hermosa institución docente de una «Colonia de vacaciones», integrada por niños de ambos sexos de la capital y pueblos de los respectivos partidos judiciales.

De todos es conocida la singular importancia y los resultados positivos que puedan obtenerse de lo que se intenta. Seguramente, en la conciencia individual de todos los alcarreños late al unísono el mismo sentimiento hacia la niñez desvalida, pobre en sentido fisiológico y económico, que necesita eficaz ayuda para fortalecer su debilitado organismo.

Considerando tan solo que los «colonos», que habrían de recibir tales beneficios, con una abundante alimentación higiénica avalorada por el cambio de aires yonizados y rodeados del bienestar y de los afectos que los directores de la Colonia les pueden proporcionar, es lo suficiente para suponer el goce de los niños, su bulliciosa alegría y su mejoramiento físico.

A la vista tenemos los datos de los resultados físicos de la «Colonia de mar» del año pasado, que se trasladó por el mes de agosto a Laredo (Santander), compuesta de 46 colonos, 23 de cada sexo, al frente de la cual fueron dos maestras y dos maestros nacionales de reconocido prestigio, que han sabido endulzar la estancia de los niños alejados de sus hogares, alternando los baños con los ejercicios psico-físicos y paseos escolares.

Las fichas y gráficas de la referida Colonia acusan el término medio de aumento de peso en los colonos de 2'311 kilos; 1 centímetro de aumento de estatura, 2'2 kilos de fuerza y 2'5 cm. de perímetro torácico, habiendo niños que aumentaron 5 kilos de peso. Datos que avaloran la excelencia y lo fructífero de la Colonia de los niños elegidos entre los más necesitados, siendo el gasto total por colono de 7'50 pesetas diarias, incluidos viaje y alimentación.

Este año, la comisión desearía ampliar el número de colonos, ya que no pueda ser viable económicamente, dos Colonias alternadas en los meses de julio y agosto, que ese sería el ideal.

De antemano se cuenta con la Excelentísima Diputación provincial, tan celosa por las cosas de enseñanza, que tiene consignadas 5.000 pesetas en sus presupuestos; el Excmo. Ayuntamiento de esta capital que para el mismo fin ha consignado 2.000; la «Junta de Protección a la Infancia», que no será menos espléndida que el año pasado, que contribuyó con 3.000, y la Dirección general de 1.ª enseñanza, que aportará una buena cantidad, para lo cual, el Excelentísimo Sr. Gobernador civil de la provincia hizo expreso un viaje a la Corte.

Lo demás, se espera del *filantropismo alcarreño*,



amante de su hidalga tierra, toda vez que Ayuntamientos, Entidades, Círculos de recreo, Pueblos y particulares, pueden ayudar eficazmente a tan hermosa obra, con donativos o sosteniendo colono o colonos con pensión completa o semipensión.

Conviene, pues, que cuantos deseen contribuir a la consecución de los propósitos expuestos en bien de la niñez de nuestra querida provincia, se dirijan, con la brevedad posible, al Gobierno civil o Inspección provincial de 1.<sup>a</sup> enseñanza, Plaza de San Esteban. 5, principal.

GREGORIO JESÚS RODRÍGUEZ.  
Inspector-Jefe de 1.<sup>a</sup> enseñanza

Guadalajara y junio 1927.

## :-: NOTICIAS :-:

**Muerte del Sr. García Pascual.**—En Sigüenza ha fallecido el día 9, víctima de un colapso, el respetable abogado D. Zacarías García Pascual, padre de nuestro querido amigo D. Manuel García Atance, presidente de la Diputación Provincial.

Acompañamos en su sentimiento a la distinguida familia del finado y rogamos a nuestros lectores oraciones por su alma.

**Función teatral.**—El martes se celebró una función cinematográfica, dedicada a los niños de la Cruz Roja juvenil, en el Teatro Cómico, que resultó brillantísima.

**Del Ministerio.**—Se concede licencia de cuarenta días a D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> del Carmen González, de Guadalajara.

—Se concede permiso para exámenes a D. Aurelio Naranjo, de Archilla.

—Se concede licencia de treinta días a D.<sup>a</sup> Manuela Luengo, de Canredondo.

**De la Inspección.**—Se interesa del Ayuntamiento de Cubillejo del Sitio el estado de las obras del local-escuela.

—Se autoriza a las alcaldías de Viana de Jadraque y Escamilla para el traslado y comienzo de las clases en el nuevo local-escuela.

—Se autoriza a los maestros de Selas, Aldeanueva de Guadalajara y La Puerta el retraso de una hora en la clase de la tarde.

—Se invita a la conversa pedagógica que se ha de celebrar en Cogolludo el próximo domingo, 12, a los maestros de Montarrón, Beleña, Aleas, Muriel, Jocar, Fraguas, Monasterio, Arbancón, Fuencemillán, Cogolludo, Veguillas, La Toba, Semillas, San Andrés del Congosto, Membrillera, Espinosa, Torrebeleña, Medranda, Castilblanco, Jirueque y Cendejas.

—Participa la maestra de Calvete no serle posible asistir el día 12 a la conferencia a que fué invitada en Cogolludo.

—La Diputación Provincial remite a la Inspección la relación de los 50 pueblos a quienes ha concedido subvención para la adaptación o reparación de sus escuelas.

### Constitución de los imanes

*Experimento.*—Si cogemos una aguja de hacer media, previamente imanada, y la partimos en varios pedazos, estos pedacitos tienen sus polos y su línea neutra, cada uno, como un imán.

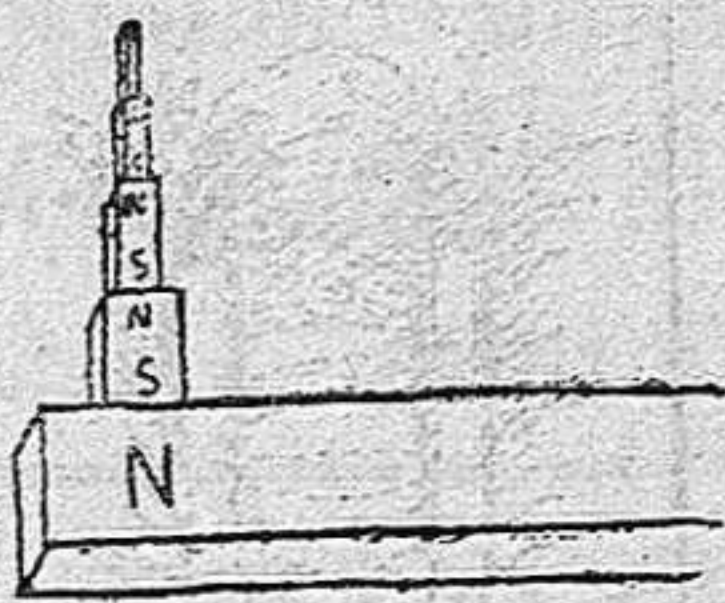


Fig. 27

Supongamos que partimos la aguja por la mitad. Cada trozo tendrá dos polos y una línea neutra igual que la aguja entera; pero donde estaba la línea neutra se han formado dos polos opuestos.

Volviendo a partir en dos pedazos cada una de estas mitades, los pedazos resultantes serán perfectos imanes, y por pequeños que hagamos los trozos, siempre obtendremos nuevos y perfectos imanes.

De aquí se deduce que *todo imán es la agrupación de imanes infinitamente pequeños e igualmente orientados.*

### Imanación por influencia

Si un pedazo de hierro dulce está unido al polo N de un imán (fig. 27) adquiere las pro-

En vez de poner las agujas en la tablilla de madera, se las puede colocar sobre un frasco de vidrio que servirá de pie, como se ve en las figs. 24 y 25.

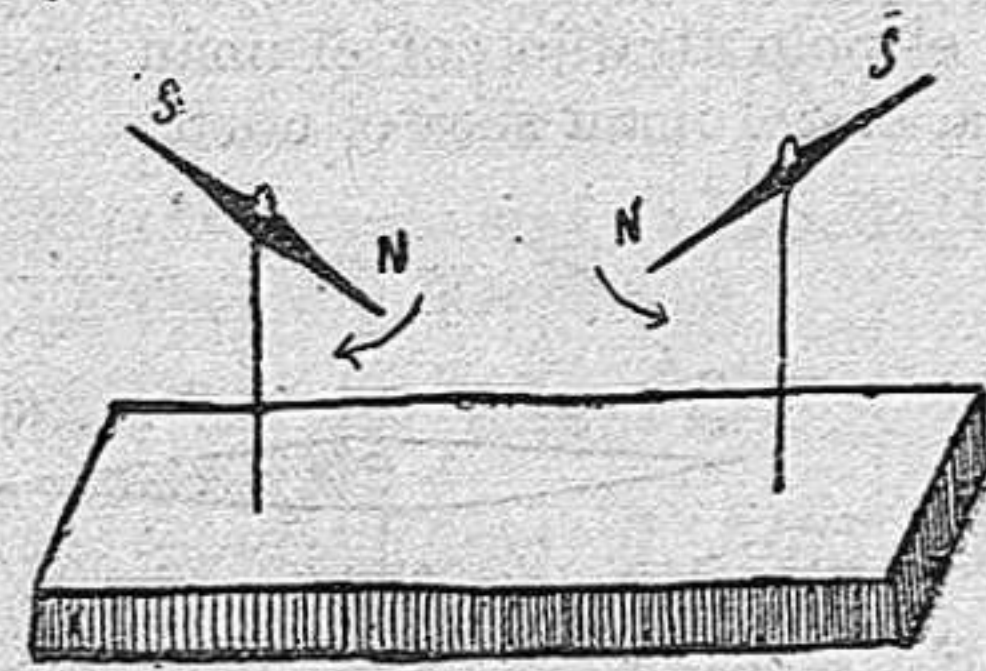


Fig. 23

Puede repetirse el experimento anterior acercando los polos de un imán a la aguja colocada en el frasco; los efectos de atracción o repulsión se verá que siempre son los mismos.

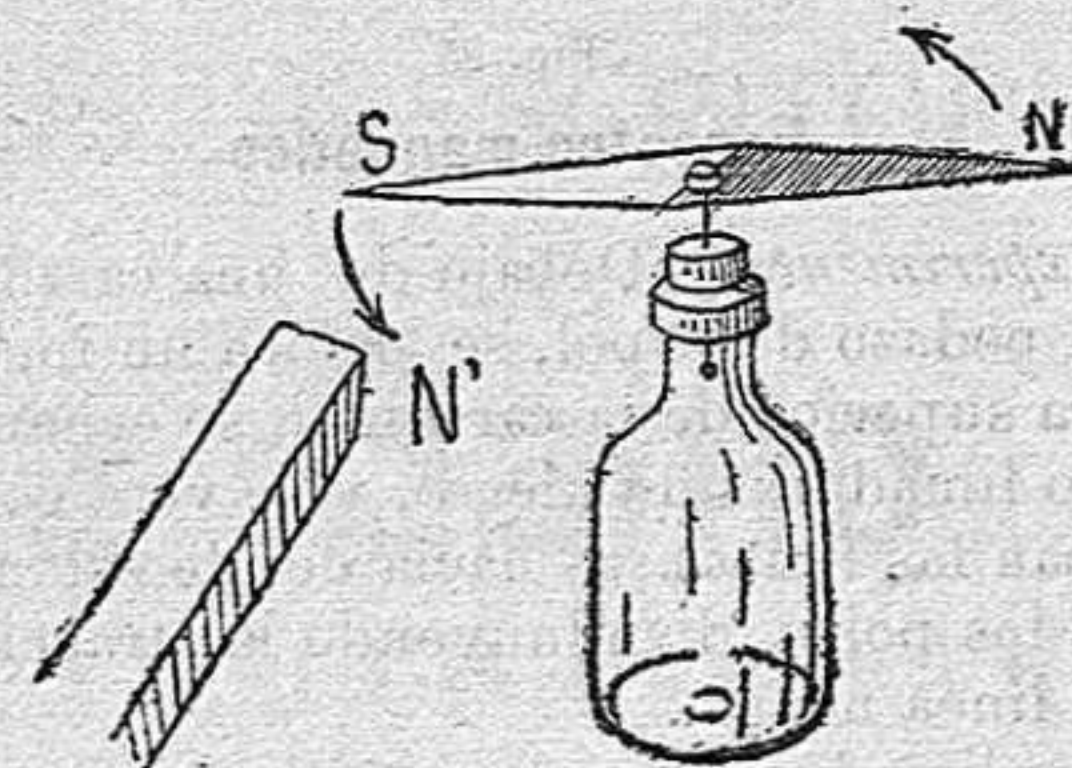


Fig. 24

### Como se determinan los polos de un imán

Es muy conveniente determinar los polos N y S de los imanes que tengamos a nuestra

**Exámenes.**—Han obtenido éxito en los exámenes celebrados en la Normal de Maestros e Instituto de 2.<sup>a</sup> enseñanza de esta capital, los hijos de nuestros queridos amigos los maestros de Sacedorbo, Escariñe, Milmarcos, Chiloeches y Negredo, y el sobrino de nuestra distinguida compañera de Barca (Soria).  
A todos nuestra cordial enhorabuena.

**Lista única.**—A las Srtas. citadas en nuestro número anterior, debemos añadir: D.<sup>a</sup> Ernestina Moreno, núm. 717; D.<sup>a</sup> Agustina Villanueva, 734 y doña M.<sup>a</sup> E. Concepción Rojas, 820.

EL MAGISTERIO ARRIACENSE es el único órgano de las Asociaciones de maestros de la provincia. Compañeros: suscribidos a él.

**Edificios-escuelas.**—Sabemos que ha sido formulado el nuevo proyecto de locales-escuelas de Tórtola de Henares por la Oficina Técnica del Ministerio, con arreglo a los nuevos ofrecimientos de mayor aportación que ha hecho el Ayuntamiento del citado pueblo, y que en breve se formulará el proyecto para los que ha solicitado el de Ledanca.

Va aumentando el número de pueblos que se preocupan de instalar sus escuelas en locales decorosos, hecho que se debe en gran parte al interés que en conseguirlo ponen los inspectores y maestros.

## - BIBLIOGRAFÍA -

Don Rufino Blanco y Sánchez, profesor de Pedagogía de la Escuela Superior del Magisterio y de la de Criminología, acaba de publicar el quinto «Anuario de Bibliografía pedagógica 1924-1925, con algunas adiciones de los años precedentes».

Dicho «Anuario» contiene 274 artículos en alemán; 253 en inglés; 154 en español; 146 en francés; 137 en italiano y el resto hasta 1.002, en otros idiomas europeos.

Precio del ejemplar, tres pesetas.

## Boletín de suscripción

D. \_\_\_\_\_, maestro nacional de \_\_\_\_\_, provincia de \_\_\_\_\_, se suscribe por \_\_\_\_\_ a EL MAGISTERIO ARRIACENSE.

\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 1927

El Maestro,

Se considera como suscriptor a todo el que no devuelva el período a la administración, Mayor, 30.

Guadalajara: Imprenta y Librería «Gutenberg»

disposición. Para ello se aproxima un extremo del imán a la aguja magnética: si es atraído el polo norte de la aguja, el extremo del imán será de nombre contrario, es decir, el polo sur; pero si el polo atraído por el imán es el sur de la aguja, el del imán será el norte.

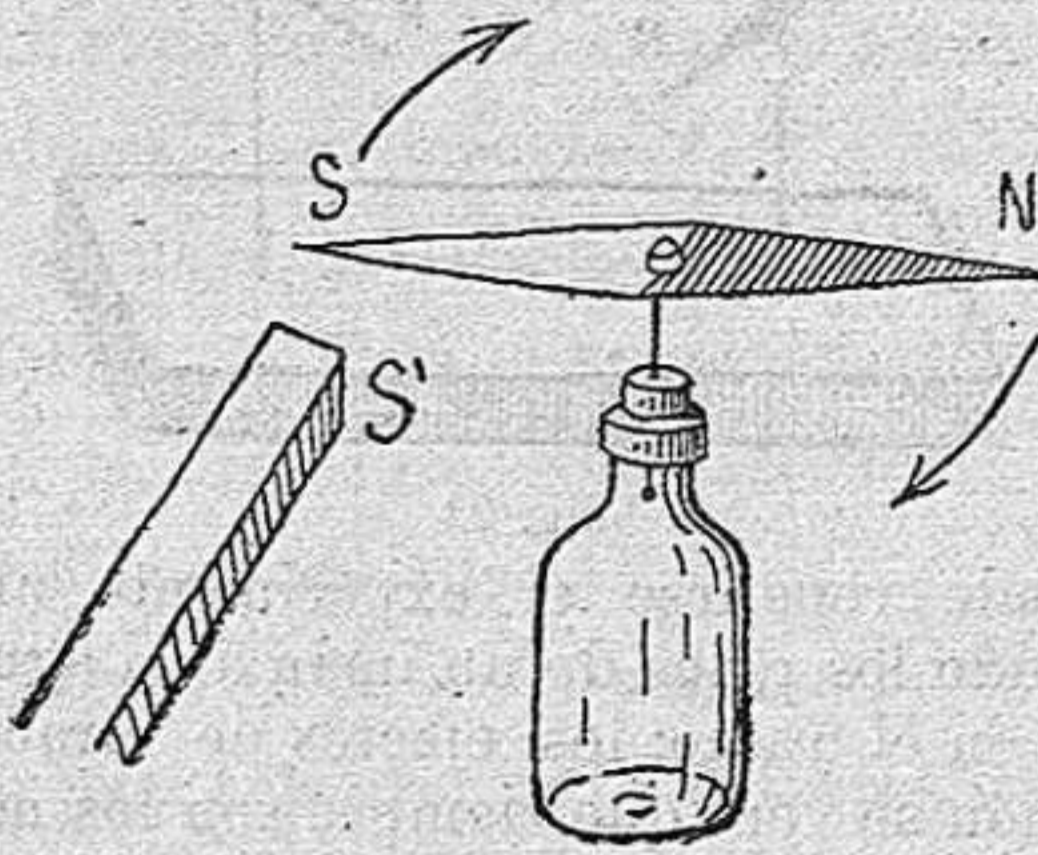


Fig. 25

### Espectro magnético

**Experimento.**—Debajo de una cartulina o de un pedazo de papel, se coloca un imán. En la cara superior de la cartulina se echan poco a poco limaduras de hierro, y se verá como se agrupan las limaduras hacia donde están colocados los polos, disminuyendo la atracción hacia la línea neutra.

Las limaduras quedarán colocadas como se ve en la fig. 26, llamándose a esta disposición *espectro magnético*.

Si nos fijamos en el espectro, se verá que las limaduras se colocan en líneas que van de un punto del imán *al simétrico* de la otra ra-

ma. Estas líneas se llaman *líneas de fuerza*. Todas las líneas de fuerza forman una especie de flujo que actúa en determinada dirección: este es el llamado *flujo magnético*.

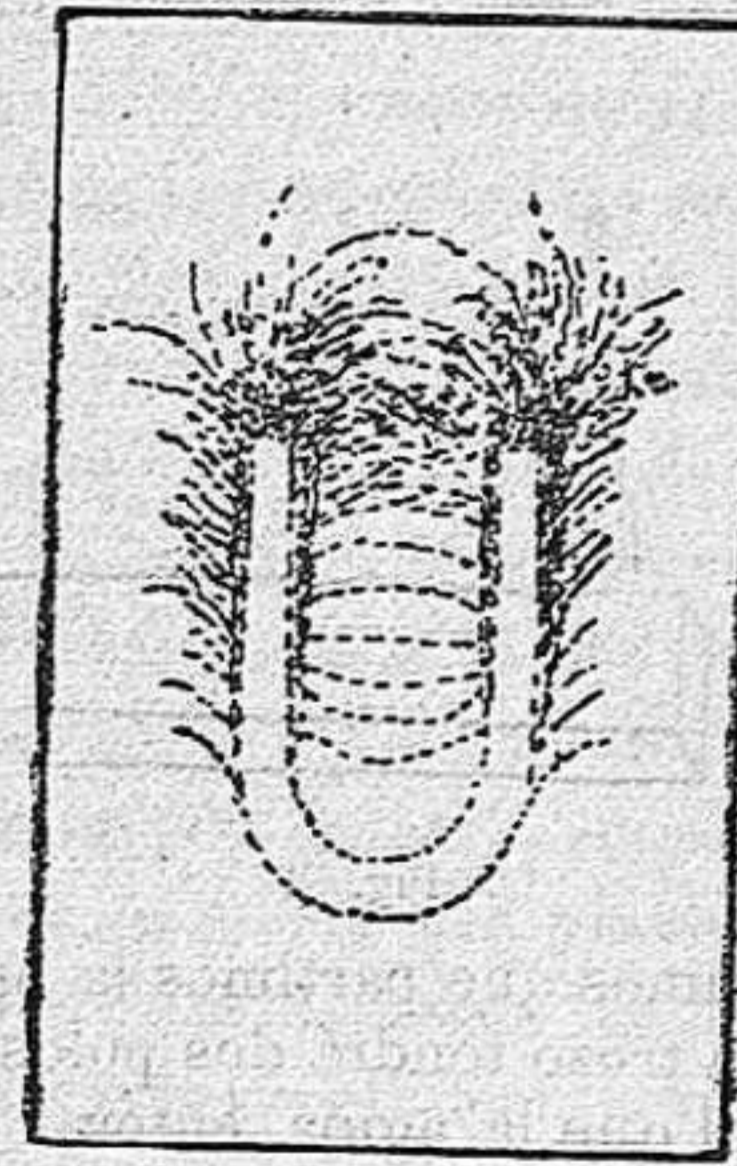


Fig. 26

### Imanación de las agujas

Para transmitir las cualidades magnéticas a una aguja o barra de acero, *se frota repetidas veces en el mismo sentido y con el mismo polo de un imán*.

Tratándose de la imanación de barras de acero un poco grandes, conviene emplear la acción magnética de las corrientes eléctricas. Ya explicaremos más adelante, en su lugar, este procedimiento, que es el generalmente seguido en la formación de los imanes.

**Viuda**  
**de Clemente Alvira**

**BANCA**

(CASA FUNDADA EN 1870)

Guadalajara: Mayor Alta, 57: Teléf. 53

APARTADO DE CORREOS NUM. 5

Esta Casa realiza toda clase de operaciones bancarias y principalmente el descuento y cobro de letras, cupones y títulos autorizados. Giros y cartas de crédito. Custodia de valores. Compra y venta de valores nacionales y extranjeros. Cuentas de crédito con garantía personal y de valores

También abre cuentas corrientes en pesetas, abonando actualmente los intereses siguientes:

|                        |       |               |
|------------------------|-------|---------------|
| A la vista.....        | 2 1/2 | por 100 anual |
| Con 8 días de preaviso | 3     | por 100 »     |
| A tres meses.....      | 3 1/4 | por 100 »     |
| A seis meses.....      | 3 1/2 | por 100 »     |
| A un año.....          | 4     | por 100 »     |

Horas de Caja: De 9 a 1

**Almacenes del Rincón**

**Tejidos - Novedades - Confecciones**

Inmenso surtido para la próxima temporada de invierno en Gamuzas para abrigo, Astrekanes, Felpas, Pelo de Camello y Piel de Leopardo.

GRAN SECCION DE ESTERERIA

**GOMEZ Y CUBILLO**

Plaza Mayor, 1 - Teléfono 143 - Guadalajara

**LA VILLA DE MADRID**

**COCA Y GALLO**

TEJIDOS, GENEROS DE PUNTO  
CAMISERIA, PANAS  
FAJAS, MANTAS Y MANTONES  
DEPOSITO DE COLCHAS

**Miguel Fluiters, 8 - Guadalajara**

La única casa que presenta el surtido completo en todos los artículos del ramo de vestir son los famosos

**Almacenes La Tijera de Oro**

Sastrería, Tejidos, Confecciones, Zapatería Sombreros, Gorras, Ropas de cama, Impermeables, Paraguas, Géneros de punto y otros  
: : : : : mil artículos : : : :

*Venta a granel de las deliciosas colonias y perfumes ASTRA*

A los señores maestros grandes facilidades de pago

**MAYOR, 12 - Teléfono 253 - GUADALAJARA**



**La Unión y El Fénix Español**

Compañía de seguros reunidos

*Capital social 12.000.000 de pesetas efectivas completamente desembolsado.*

Seguros sobre la VIDA. Seguros contra INCENDIOS. Seguros de VALORES. Seguros contra ACCIDENTES.

Agencias en todas las provincias de España, Francia, Portugal y Marruecos.

56 AÑOS DE EXISTENCIA

Subdirector en Guadalajara: D. LUIS RAMIREZ

PLAZA DE DON PEDRO, NUM. 1

**LIBRERIA ESCOLAR**

IMPRESA, PAPELERIA Y OBJETOS DE ESCRITORIO

DE

**Saturio Ramírez Gamo**

MAYOR ALTA, 41      ©      ©      ©      GUADALAJARA

En esta Casa, dedicada preferentemente al ramo de Enseñanza, encontrarán los señores maestros toda clase de material escolar a precios sumamente económicos.

# GRAN CAFE Y RESTORAN CASA AGUSTIN GARCIA

**"LAS COLUMNAS,"**

Servicio esmerado de licores, café y repostería. Comidas: tres platos, postre, pan y vino, 3'50 pesetas. Servicio a la carta. Se reciben encargos para comidas extraordinarias, bodas y bautizos a precios increíbles.

Conciertos diarios por el pianista Sr. La Rose y el violinista Sr. Vacas.

Audiciones de pianola. Teléfono 66

**Viuda e hijos de Domingo Gómez. Guadalajara**

CALLE DE MIGUEL FLUITERS, 2

TELEFONO 64 -- GUADALAJARA

Grandes surtidos en óptica y material de fotografía.

Novedades en monturas de gafas y lentes.

Botes de pintura todos los colores y para uso inmediato.

= PRECIOS FIJOS Y MODICOS =

**EL MAGISTERIO ARRIACENSE**

PERIÓDICO DE 1.ª ENSEÑANZA

Provincia .....

**Sr. Maestro Nacional de**

**OBRA UTIL**

La IMPRENTA "GUTENBERG", ha editado un Mapa de la provincia de Guadalajara, con las carreteras marcadas cada cinco kilómetros desde su origen, caminos vecinales, ríos y ferrocarriles, límites de Partidos Judiciales, habiendo empleado colores diferentes en la superficie de los mismos. Ha sido formado y dibujado en escala 1 : 300.000, con los datos oficiales, por el delineante de Obras públicas Sr. Catalán, resultando un mapa muy completo y de gran utilidad para Escuelas, Ayuntamientos y Turismo.

En papel . . . . . 3'50  
Plegado en tela, con sus pastas. . . . . 6'00  
En tela, medias cañas y charolado. 8'00

**Miguel Fluiters, 20 y 59 y 61 - Teléfono 78**

GUADALAJARA



*¡Fíjese bien!*



**TINTA SAMA**

**Farmacia Bartolomé**

Miguel Fluiters, 7

TELEFONO 251

**Guadalajara**

**La más económica**

**y la**

**mejor surtida**