



PERIÓDICO DE 1.ª ENSEÑANZA SIN RELACIÓN CON EMPRESA INDUSTRIAL ALGUNA

DIRECTOR:
TEODORO ROMANILLOS
Plaza de González Hierro, 2

ADMINISTRADOR:
FELIX LÓPEZ GÓMEZ
— Mayor, 30 —

CONSEJO DE REDACCIÓN

D.ª María del Carmen González, Santiago Díaz Recarte, Elías Iruela, Rafael S. Miguel, Adolfo Fernández, Juan Galán, Nestor Domínguez, Juan López, Manuel de la Rica, Ildefonso Medel, Adolfo F. Lillo y Mariano Berceruelo

Se publica los días 10, 20 y 30 de cada mes

PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN

Año..... 5'00 pesetas
Semestre.... 2'50 id.

NUMERO SUELTO, 25 CÉNTIMOS

CURSILLO DE ENSEÑANZA AGRÍCOLA

La extraordinaria importancia que ha tenido el desenvolvimiento del Kursillo agrícola organizado por la Excm. Diputación provincial, el cual fué inaugurado el día 15 con gran entusiasmo y clausurado el 23, con éxito insospechado, justifica este número extraordinario. Por este motivo, nos proponemos dar a nuestros lectores la más completa información que nos es factible, dentro de los límites en que podemos desenvolvemos.

Día 15: Sesión inaugural

El acto de inauguración fue presidido por el señor gobernador civil interino, a quien acompañaban en la mesa presidencial el gobernador militar, Sr. Castro; el presidente de la Diputación, señor García Atance; el comandante de Ingenieros Sr. Fernández Lerena; el párroco Sr. Caraballo; el delegado de Hacienda, Sr. Soldevila y el ingeniero jefe de la Sección agronómica, Sr. Arizcum. Una selecta y numerosa concurrencia llenaba el hermoso salón de actos de la Corporación provincial

En el centro del salón ocuparon los pupitres colocados al efecto, los maestros asistentes al kursillo; además de los subvencionados por la Diputación, allí estaban los maestros de la capital y otros muchos de diferentes pueblos de la provincia. La Prensa, Inspección de primera enseñanza, Sección Administrativa, la Escuela Normal de Maestros, el Instituto y otras entidades culturales estaban representados por numerosas personas. También se veían muchos agricultores de la provincia.

Abierta la sesión por el señor presidente, hicieron uso de la palabra los Sres. Arizcum, Vera y Lamela, inspector-jefe de la Sección Agronómica el primero, inspector de primera enseñanza el segundo y diputado provincial el último. Todos muy elocuentemente y bajo diferentes aspectos, trataron de la importancia de la Agricultura en

la provincia, aplaudiendo la iniciativa de la Corporación provincial al organizar este Kursillo tan interesante, del que esperan inmejorables resultados. Los oradores, que fueron muy aplaudidos y felicitados al final de sus respectivas oraciones, ofrecieron su cooperación generosa y altruista a una intensa labor de resurgimiento agrícola, iniciada y seguida por diversos organismos provinciales.

Y por último, con palabra vibrante, pronunció el dignísimo presidente de la Diputación un brevísimo, pero muy sentido discurso, para saludar cordial y efusivamente a los maestros asistentes al Kursillo que se inauguraba en aquellos momentos, el cual—dijo—se debe a quien hasta el día antes había sido gobernador civil de la provincia, Sr. Gil de Angulo, de cuya labor tuvo un justísimo elogio que mereció la aprobación sincera de los concurrentes. Fué el Sr. García Atance ovacionado con entusiasmo.

El director de Agricultura, que había prometido asistir a este acto, se excusó por retenerle en Madrid obligaciones urgentísimas. Y, con esto, el señor presidente declaró abierto el Kursillo.

*
**

Ahora, brevemente, vamos a dar un ligerísimo resumen, casi a guisa de índice de materias, de las conferencias dadas por los técnicos que han tomado parte en este kursillo. No dedicamos el espacio que merecen por dos razones fundamentales: 1.ª, porque haríamos este trabajo demasiado extenso y, 2.ª, por existir el propósito de imprimir todas las lecciones en un folleto que se pondrá a disposición del Magisterio.

El primer conferenciante es el prestigioso ingeniero agrónomo D. Pedro Herce, el cual, el mismo día de la inauguración, por la tarde, desarrolló con gran acierto su hermosa conferencia sobre *cultivos herbáceos*.

Día 15: tarde

Señaló el Sr. Herce cuatro zonas de cultivo en la provincia: Sierra, Alcarria, Campiña alta y Campiña baja, indicando la clase de terreno de cada una de ellas, detallando los distintos elementos que entran en la composición del suelo de estas zonas. Dice que en nuestra provincia domina el secano y se extiende explicando las labores que corresponden a esta clase de cultivos. Trata de los cultivos herbáceos de la provincia e indica la conveniencia de explotar los prados de secano. Habla de las lluvias y señala la cifra de 750 litros de agua necesarios para la formación de un kilo de materia seca. Terminó su conferencia hablando de la siembra de los cereales y recomendó el empleo de las máquinas sembradoras, que ahorran al agricultor más del 50 por 100 de la semilla que necesitaría sembrando a mano.

El Sr. Herce recibió muchas felicitaciones.

Día 16: mañana.—Tema: Arboricultura

D. José García Atance, ingeniero agrónomo, en su conferencia sobre Arboricultura, habló de la escasez de árboles frutales en nuestra provincia y del poco respeto que se tiene al árbol, como consecuencia de esta escasez. Para el cultivo del arbolado dividió la provincia en tres zonas: Sierra, Campiña y Alcarria, haciendo en todas ellas la separación de pueblos que estén bien comunicados y de pueblos aislados, para señalar los distintos árboles frutales que pueden explotarse en cada región y en cada pueblo, según la naturaleza del suelo y el clima, y según las condiciones que para el transporte reúnen los distintos frutos. En los pueblos aislados de la Sierra deben cultivarse el nogal y el ciruelo, y en los bien comunicados, el peral y el manzano, además de los dos ya citados. Para la Campiña y la Alcarria señaló el ciruelo, el nogal, el almendro y el avellano para los pueblos aislados, y para aquellos otros que cuentan con vías de comunicación, el cerezo, el guindo, el peral, el albaricoquero y el almendro. Explicó extensamente los medios de reproducción del arbolado y el cultivo y características de cada uno de los frutales recomendados. Por último expuso las enfermedades que atacan a estos árboles y la manera de combatirlas.

Día 16: tarde.—Tema: Viticultura

En su segunda conferencia habló el Sr. García Atance de la Viticultura en la provincia de Guadalajara, que actualmente atraviesa una crisis honda, debida a la invasión de la filoxera. Se ocupó extensamente de la repoblación del viñedo y de los fundamentos científicos en que debe basarse la replantación con vid americana, inatacable en la raíz por la filoxera, en sustitución de la antigua vid del país o europea. Explicó científicamente las distintas clases de injerto, la formación de viveros, labores, abonos, poda y todo cuanto se refiere al cultivo de la vid.

El Sr. García Atance estuvo muy acertado en la exposición de sus temas, y, en dos tardes consecutivas, mostró a los maestros las prácticas de estos cultivos. Todos los concurrentes hicieron varios injertos con patrón americano y presen-

ciaron la poda del olivo, en el campo, y en unas proyecciones habilmente preparadas.

El Sr. Atance fué calurosamente ovacionado.

Día 17: mañana.—Tema: Química vegetal

Don José Arizcum, hombre de extraordinaria cultura, desarrolló con gran competencia este interesantísimo tema. Analizó las partes esenciales de todo vegetal, exponiendo la función de cada una. Habla de los 10 elementos principales de toda planta y de sencillas experiencias que pueden realizarse para convencernos de la existencia de dichos elementos constitutivos. Indica cómo toman las plantas esos elementos, extendiéndose, particularmente, en la adquisición del oxígeno, carbono y nitrógeno. Claramente expone la función clorofílica o clorofiliana de las partes verdes del vegetal y la trascendencia que esta misteriosa operación tiene en la formación de hidratos de carbono, albuminoides, etc. Realiza una multitud de experiencias de alto valor científico. Trata a continuación, con un lujo de detalles extraordinario, de la constitución física y química de las tierras y de los diferentes procedimientos que existen para conocer la naturaleza de la tierra laborable. Hace unos cuadros, indicando la composición que físicamente ha de tener una tierra franca y adecuada para el cultivo. Lo mismo hace en la parte química, deduciéndose de todo ello una multitud de consecuencias eminentemente prácticas que cautivaron a todos los oyentes. Terminó el señor Arizcum diciendo que esta conferencia es como la preparación de otra que tiene organizada sobre Abonos, con la cual enlazará muchos conceptos de ahora. Al final de tan científica disertación el conferenciante fué calurosamente felicitado.

Día 18: Mañana.—Tema: Repoblación forestal

Es desarrollado este tema por el señor ingeniero de Montes D. Valentín Prieto. Comienza su exposición de una manera elocuente, afirmando que siendo el solar patrio tan montañoso y ondulado, y en muchos casos impropio para el cultivo agrícola, debemos los maestros despertar en los pueblos el interés que merecen las repoblaciones forestales, ya que éstas encierran un valor económico considerable, un elemento esencial de vitalidad animal y un factor estético. Del estudio detallado del terreno dedicado a cultivos agrícolas y a producciones forestales, deduce que hay una extensión grandísima de terreno erial, sobre el que hay que operar forestalmente. Relaciona todas las industrias con la explotación forestal y hace ver la importancia que tiene la plantación de árboles en terrenos de gran pendiente para evitar la disgregación de las rocas. Nos ruega acojamos con cariño la fiesta del árbol para conseguir el amor que la repoblación forestal precisa, y que ésta es obra de consorcios y cooperación más que de individuos.

Recibió el Sr. Prieto al final de su discurso numerosas felicitaciones.

Día 18: mañana.—Tema: Zootecnia

Don Angel Martín Puebla, inspector de Higiene Pecuaria, desarrolló su tema sobre Zootecnia. El Sr. Puebla, en su interesante conferencia, señaló el carácter económico de la Zootecnia ac-

tual, ocupándose extensamente de la ganadería en nuestra provincia. La falta de espacio nos impide reproducir los datos de estadística pecuaria que nos dió a conocer y hablar de los puntos tratados, importantes todos, por referirse a la riqueza ganadera de la provincia. Solo diremos que convenimos con el Sr. Puebla en que la ganadería constituye en España y especialmente en nuestra provincia, uno de los elementos más indispensables a la vida y una de las principales bases de la agricultura, por lo que ambas ramas de la riqueza, la agrícola y la pecuaria, deben asociarse y caminar unidas, si se ha de buscar el desarrollo y fomento de ellas.

La interesante disertación del Sr. Puebla mereció las mayores pruebas de aprobación.

Día 18: tarde.—Cultivos herbáceos

Don Pedro Herce dedicó parte de su segunda conferencia a demostrar mediante cálculos interesantes la cantidad de agua de lluvia que aprovechan las plantas. Habló de las labores que deben darse a los terrenos sembrados, según el cultivo nacional de secano. Trató del cultivo de cereales y de la alternativa de cosechas, señalando la importancia que tiene el cultivo de las leguminosas. Recomendó el empleo de las máquinas agrícolas para toda clase de cultivo, por sus enormes ventajas. Indicó los procedimientos modernos de cultivo y dedicó la última parte de su conferencia a explicar las enfermedades de las plantas que se cultivan en la provincia, indicando el modo de combatir cada una de ellas. La conferencia del Sr. Herce fué interesante en extremo.

Día 19: mañana.—Tema: Maquinaria

Don Enrique Fluiters expone muy hábilmente la influencia que los fenómenos meteorológicos tienen en el desarrollo y vida de las plantas.

Hace acertadísimas observaciones acerca de la instalación del observatorio meteorológico, describiendo los aparatos más importantes de éste, como son el barómetro registrador, el anemómetro, el termómetro ordinario, el de máxima y mínima, pluviómetro, etc., etc., cuyo funcionamiento demostró prácticamente con los aparatos a la vista.

Pasa después a explicar la maquinaria agrícola; con demostraciones prácticas, sirviéndose de una hermosa y completa colección de máquinas de todas clases, hizo ver la enorme importancia que en la explotación nacional del campo tienen estos aparatos.

Fué una lección de gran provecho, porque el Sr. Fluiters no solo describió con indiscutible competencia todas y cada una de aquellas admirables máquinas, sino que a cada explicación seguía la demostración práctica y terminante de lo que nos iba exponiendo.

Día 19: mañana.—Enfermedades del ganado

A cargo de D. Antonio Lamela, presidente del Colegio provincial de Veterinarios y diputado provincial.

Con gran competencia y clara elocución nos habla el Sr. Lamela de las enfermedades del ganado.

Hace observar la importancia de este estudio por referirse a enfermedades infecciosas que, sobre causar enormes estragos en los animales domésticos, son transmitibles en su mayoría al hombre.

Todas ellas son producidas por microbios o bacterias que, al encontrar un organismo debilitado y apto, se reproducen en forma asombrosa. Presenta como medios preventivos las vacunas y sueros.

Entrando en su enumeración nos explica la viruela ovina o vulgar, el carbunco bacteridiano o bacera, la terrible rabia, la distomatosis, la mediotocia o fiebre de Malta, la glosopeda, las enfermedades rojas del cerdo, el muermo, la durina del caballo y por último la cruel tuberculosis, detallando en cada una sus medios de propagación, síntomas y formas de presentarse, efectos que causa y profilaxis.

El grandísimo interés que para los maestros y la humanidad en general tiene el tema de esta conferencia, y la forma elocuente de su exposición, hizo que el numeroso auditorio escuchara atento al Sr. Lamela y premiara con grandes aplausos su meritoria y profunda labor de difundir conocimientos tan necesarios.

Día 20: mañana.—Tema: Los grandes problemas sociales, económicos y agrarios --- de la provincia de Guadalajara ---

Don Fernando Palanca, ex-presidente de la Cámara Agrícola, desarrolló documentadísimamente su conferencia. Declara, ante todo, el señor Palanca que simpatiza con la Democracia cristiana y pone de relieve la importancia trascendental que tiene la religión en los problemas económicos que hoy ventila el mundo. Se apoya en una encíclica de León XIII para afirmar que el estado moral de la sociedad guarda dependencia con el económico. Las desigualdades hay que mirarlas colectivamente y hace alusiones al peligro comunista que amenaza a la Humanidad. Expone las teorías económicas de Maltus, aceptando en teoría la doctrina de Ricardus, extendiéndose en fórmulas matemáticas sobre la venta de la tierra. Alguna de las referidas fórmulas pueden aplicarse igualmente a la industria. En este terreno ataca a los monopolios.

En párrafos brillantes, que se aplauden con entusiasmo, afirma el distinguido orador que el individualismo hoy es una abstracción y por él se explica el fracaso de todos los problemas de la sociedad y su consecuencia, defendiendo la formación de gremios, asociaciones y sindicatos, y termina asegurando que la causa de que los problemas de España se vayan resolviendo con dificultad, es la ausencia de concordancia entre el momento político y el momento social y económico. El Sr. Palanca cautivó a los oyentes con sus conceptos profundos, expuestos en forma clara y sencilla. Recibió muchas felicitaciones.

Día 21: mañana.—Tema: Avicultura

Hace uso de la palabra para desarrollar el tema de Avicultura, D. Enrique Fluiters. Se ve su entusiasmo por esta rama de la Zootecnia, que conoce con suma perfección y explota con verdadero conocimiento de causa. Hizo sucinta historia

de la Avicultura, y de un modo especial de lo concerniente a la paloma mensajera. Expone concretamente la vida y pormenores del pato, paloma y gallina, recomendando para su explotación las razas de gallinas denominadas Leghom blanca norteamericana, la negra castellana y la Prat leonada. Hace alusión a la importación de huevos que se hace en número considerable, deduciendo del fomento que esta industria va tomando, que tal importación debe desaparecer. Con minuciosidad de detalles trata de ovología e incubación. También hace historia de los primeros pasos dados en incubación artificial en tierras de Egipto, dando a conocer las máquinas incubadoras con un modelo a la vista, que explica prolijamente.

Día 21: mañana.—Tema: Sindicación agraria

Hace uso de la palabra el ilustre arcediano de la catedral de Sigüenza, Sr. Yaben, el que trata, con la competencia que le proporcionan su claro talento y la práctica de 20 años, sobre «Sindicación agraria».

Da principio a su conferencia haciendo un llamamiento al Magisterio, puesto que éste puede contribuir en gran escala a convencer a los labradores de las ventajas que había de proporcionarles una verdadera sindicación católica agraria. Recuerda a Gabriel y Galán para decir que todos estamos obligados a amar al campo y tratar con cariño al labrador.

El Sindicato Católico Agrícola—dice—debe existir en todos los pueblos; es la forma más conveniente para sin luchas de clases, redimir al labrador. Los Sindicatos acabarían en plazo breve con los intermediarios, y las ganancias sin límite que estos realizan serían distribuidas entre los labradores, que en fin de cuentas son los que trabajan.

Habla con entusiasmo de las aspiraciones de los Sindicatos, creando cooperativas comerciales de producción, de elaboración, de crédito, de seguros, especialmente la de pensiones de vejez, social, intelectual y moral de la cual puede ser alma el maestro.

Dedica párrafos elocuentes a la democracia rural sin la cual no se redimirá España, y termina su conferencia haciendo un llamamiento a los hombres de buena voluntad en favor de los Sindicatos católicos, base del progreso de la Agricultura y de la liberación económica del labrador. Fué muy aplaudido.

Día 22: mañana.—Tema: Metodología de la Agricultura

Nuestro querido amigo y culto inspector don Gabriel Vera, sin atenerse al programa que se trazó, disertó extensamente sobre el concepto, fin, poder e historia de la educación, deteniéndose en comentar el método socrático y el proceso del conocer en sus relaciones con el sentir y la voluntad, derivando esto hacia el niño y para deducir un proyecto de escuela rural más relacionada e íntima, de mayor aplicación a la vida agrícola de los pueblos. Para esto, declaraba centro del programa escolar la Agricultura, determinando la relación, materia, extensión e índole de las restantes con aquella y a los usos y aplicaciones sucesivas de la vida del pueblo, haciéndolas raíz y germen de éste. Criticó la escuela clásica actual,

aislada del sentir rural, con programas abstractos, enciclopédicos, sin aplicación ni utilidad inmediata a los usos de la vida y muriendo por falta de uso y de fuerza en la sociedad rural.

En este boceto de nueva escuela el niño se desenvolvía libre con actividad espontánea, intrínseca y sentimiento de la responsabilidad.

Daba al niño intervención en la adquisición, preparación y conservación del material, le encomendaba, por el intercambio escolar y correspondencia con centros y autoridades, cambiar, recibir material como semillas, plantas, etc., también informes, ilustración, etc.

La enseñanza se desenvolvía en un aspecto de problema, observación, hipótesis, experimento, asociación, comparación, todo ello desentrañado con auxilio del maestro cada vez menor hasta desenvolverse el niño con sus solas capacidades en el último grado.

Como esta y todas las restantes conferencias han de ser impresas en un folleto, no nos hacemos más extensos, terminando el Sr. Vera su conferencia con la lectura de un programa de agricultura en tres grados y con procedimientos de enseñanza, indicación del material y fuentes de información al mismo. Recibió muchas felicitaciones.

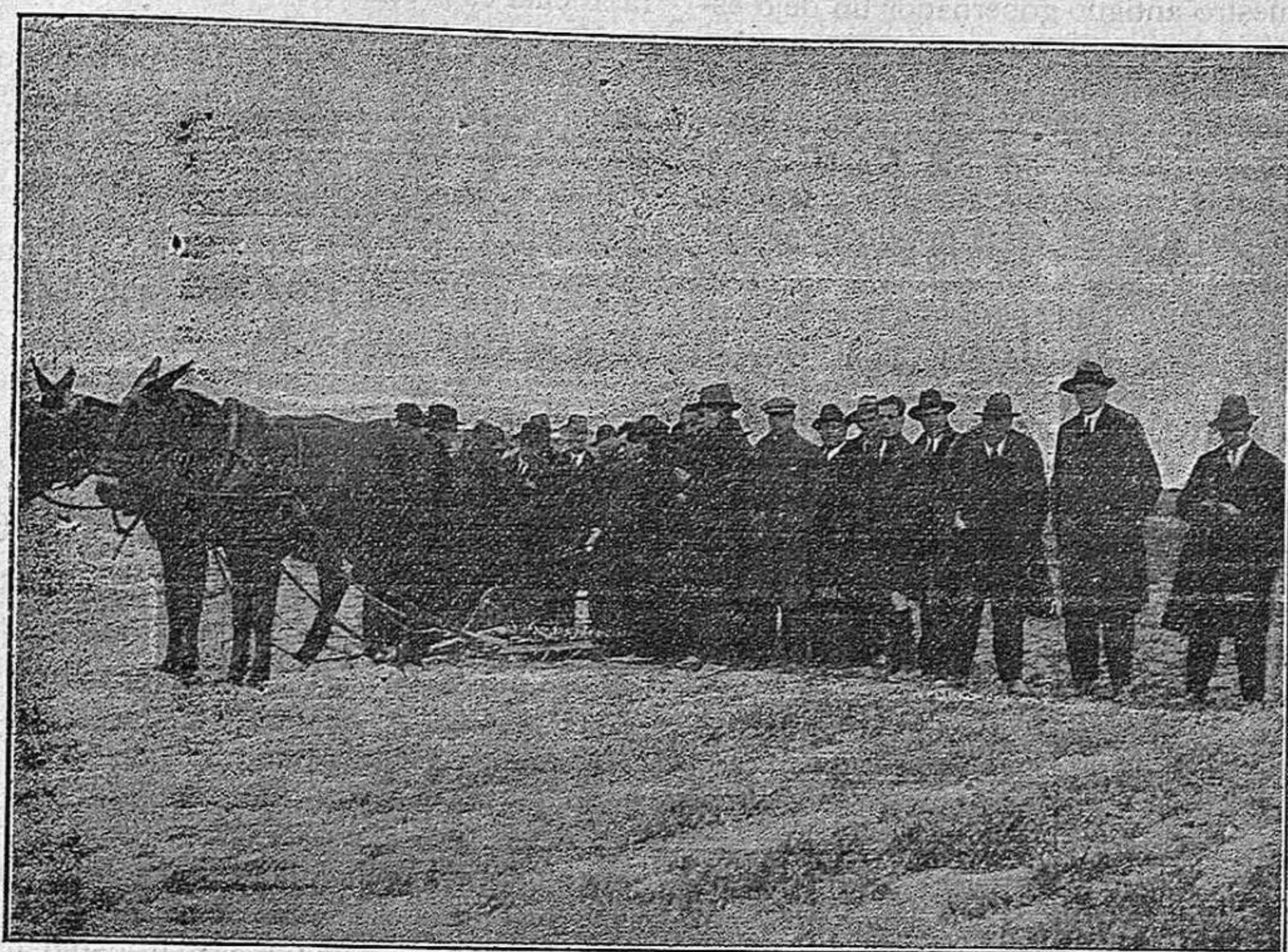
Día 22: mañana.—Tema: Abonos

El Sr. Arizcum, en la mañana de este día, nos dió una hermosa conferencia sobre abonos. Con su reconocida competencia nos demostró la necesidad de abonar las tierras cuando no contengan los elementos fertilizantes que necesitan las plantas que queremos cultivar. Hace una clasificación científica de los abonos. Trata con extensión de los abonos orgánicos, en particular del estiércol, poniendo de relieve su gran influencia química y física. Nos habla cómo influyen los abonos químicos, sacando en consecuencia cuándo y cómo deben emplearse los nitrogenados, fosfatados y potásicos, para lo cual ha de tenerse en cuenta previamente dos circunstancias de extraordinario interés: 1.ª, composición de las tierras y 2.ª, clase de vegetales que en las mismas han de cultivarse. A veces, no basta el análisis; es preciso acudir a los ensayos culturales, demostrativos de la eficacia de los abonos. Se ocupa a continuación de los abonos compuestos, dando a este propósito consejos de gran importancia para evitar que los labradores puedan ser víctimas de especulaciones más o menos aprensivas de casas comerciales. Hace unos gráficos en la pizarra que fácilmente ponen de relieve los principios que hay que tener en cuenta para una aplicación racional del modo de suministrar a las plantas estos alimentos. Y termina ensalzando la labor de los ingenieros agrónomos de la Diputación, los cuales en los campos de experimentación agrícola han de resolver importantes problemas relacionados con la Agricultura de la provincia. En estos experimentos los maestros han de coadyuvar a la acción de los referidos técnicos.

Prácticas

Para que el éxito del cursillo fuera completo, varios días y acompañados de los elementos organizadores, han salido al campo los maestros asis-

DEL CURSILLO DE AGRICULTURA



En «El Sotillo», hermosa finca del acaudalado propietario Sr. Fluiters, los maestros del Cursillo presencian el funcionamiento de diferentes máquinas

tentes al mismo. Un día fueron a un olivar del señor Fluiters a practicar podas, injertos y plantaciones; otro, a una quesería de D. Angel Puebla, oyendo de este señor todas las operaciones necesarias en la fabricación de este producto. El señor Puebla, tan generoso, obsequió con cerveza, jamón y quesos a los visitantes, que salieron encantados. En otra ocasión, en automóviles, fueron llevados a la magnífica finca del Sr. Fluiters, titulada «El Sotillo», en la cual los señores Fluiters, padre e hijo, Atance, Arizcum y Prieto dieron útiles lecciones prácticas sobre maquinaria agrícola. Los dueños de la finca se excedieron en sus amabilidades, colmando de atenciones a los maestros, los cuales fueron también obsequiados con un espléndido y nutritivo lunch. A los señores Fluiters, así como al Sr. Puebla, enviamos desde estas columnas, y en nombre del Magisterio, el testimonio de nuestra gratitud.

Sesión de clausura

Brillantemente fué clausurado el cursillo el día 23. Vinieron a prestarle realce los Excmos. señores directores generales de Primera enseñanza y de Agricultura, los gobernadores de Palencia y Guadalajara, señores Gil de Angulo y Cabello Lapiedra, con los cuales tomaron asiento en la presidencia el Sr. García Atance con otros diputados, el teniente alcalde de la capital Sr. Berceruelo, el Sr. Arizcum, el Sr. Toledo y otros varios. El salón de sesiones de la Diputación estaba totalmente lleno de público, entre el cual se veían lucidas representaciones de las Escuelas Normales, Instituto, Inspección y de otros organismos culturales.

Abierta la sesión, el Sr. Suarez Somonte concede la palabra al inspector Sr. Vera. En párrafos elocuentes el culto inspector elogia el gesto de la

Diputación al haber organizado este cursillo que hoy se clausura con gran éxito; ensalza la misión del Magisterio, sin el cual, dice, sería imposible el mejoramiento de los pueblos, y solicita del Gobierno que se conceda a los maestros asistentes campos de experimentación, anejos a las escuelas nacionales, donde practicar las enseñanzas y los consejos que los técnicos han dado estos días del curso.

El señor presidente de la Diputación, después de dirigir un saludo afectuoso a las distinguidas personalidades que asisten al acto y a todos los presentes en general, habla con su gran elocuencia de la labor realizada por la Diputación en materia agrícola y en materia de enseñanza. Dice que todos los esfuerzos de la Corporación que preside deben unirse con los de otros organismos, consiguiéndose con ello realizar aquel principio, según el cual debe tenderse a obtener el máximo resultado con el mínimo esfuerzo. Se adhiere a la petición del Sr. Vera y ofrece la ayuda de la Diputación para todo lo que sea propulsión de los intereses de la Patria, la cual —dice— si algún día estuvo abatida por el peso de sus desgracias, hoy la vemos erguirse por los alientos que la prestan los grandes patriotas. El Sr. García Atance fué muy aplaudido al final de su hermoso discurso, así como en diferentes períodos del mismo.

A continuación habla brevemente el nuevo gobernador civil Sr. Cabellos Lapiedra para ofrecerse incondicionalmente al Magisterio, cuya función ensalza en párrafos brillantes. Afirma que su mayor orgullo sería continuar la labor iniciada y emprendida por el Sr. Gil de Angulo en favor de todo lo que significa mejora y progreso. Fué muy aplaudido.

La presencia del Sr. Gil de Angulo es acogi-

da con grandes aplausos. Tienen siempre las palabras de nuestro antiguo gobernador un dejo especial que fácilmente convencen y conmueven; así, la despedida tiernísima que dió a los presentes fué de una intensa emoción, sobre todo, al recordar a su amigo del alma Sr. Gascón, con quien, en noble empeño ciudadano y patriótico, corrió todos los rincones de la provincia auscultando al pueblo y remediando sus dolores. Pide al Sr. Suarez Somonte, que para que la escuela dé los frutos apetecidos, vea el Gobierno el medio de que no exista solución de continuidad entre la escuela y el cuartel, pues en esa edad intermedia suele malograrse nuestra juventud. Habla de la organización de cursillos, cuyo valor es evidente y termina con estas palabras: «Si alguno de la provincia pudo quedar fuera de mi alma durante el tiempo de mi mando, ahora aseguro que a todos, sin excepción, llevo dentro». El entusiasmo de los oyentes se manifestó en estruendosos aplausos.

Hace uso de la palabra el director general de Agricultura, Sr. Vellando. Aplauda a la Diputación provincial por su obra educadora; compara la labor que antes realizaban estos organismos con la que hoy efectúan. Interpreta el programa de Costa: «escuela y despensa», sacando en consecuencia que solo mirando a la escuela es como se puede hacer una sociedad más elevada, más culta, más honrada. «*Los pueblos se hacen grandes o miserables desde la escuela*», afirma; por consiguiente, a la escuela hay que prodigarla toda clase de cariños. La aspiración de todos en los momentos actuales debe ser la de hacer hombres que no se entreguen exclusivamente a satisfacer las ansias de un idealismo romántico, ni tampoco hombres que viviendo a ras de tierra, pongan sus actividades al servicio de los intereses de la materia; la virtud está en el término medio. Hizo un hermoso canto a la mujer española, que fué subrayado con frenéticos aplausos.

Y, por último, el Sr. Suarez Somonte pronuncia un elocuentísimo discurso, que por exigencias de tiempo y espacio no podemos publicar. He aquí una síntesis del mismo. Empieza nuestro director general sentando la afirmación de que lo que se piense y se quiera recoger como fruto benéfico en la sociedad hay que arrojarlo en forma de semilla en la escuela. Canta las excelencias de ésta y hace un paralelo entre la revolución rusa y la evolución alemana, consignando que la última fué posible por la sencilla razón de que el pueblo alemán tiene muchas escuelas y muchos maestros. Habla de la necesidad de que la escuela se adapte al medio en que se desenvuelve y de que el maestro se exceda en el cumplimiento del deber, colmando la medida, para verter toda su espiritualidad en la entraña de la escuela, vivero de la patria. Tuvo un recuerdo para el gran Pestalozzi, el inmenso maestro.

Recogiendo los deseos del Sr. Gil de Angulo, afirma que el Gobierno piensa resolver satisfactoriamente la situación de los jóvenes que abandonan la escuela primaria, modificando las clases de adultos, en el sentido de transformarlas en centros de formación ciudadana con la aportación de entidades culturales y personas competentes de cada localidad. Por la instrucción y cultura, piensa crear el soldado de *cuota*, que será más esti-

mable y de más valor que el de 2.000 pesetas, para lo cual es preciso prolongar hasta el cuartel la acción de la escuela.

Expone que tiene en estudio un plan de acuerdo con el director de Agricultura para hacer más eficaz en nuestras escuelas la enseñanza agrícola. Felicita a los organizadores del cursillo y a los maestros, y declara clausurado el curso.

Al final, el popular Mari impresionó una placa con las autoridades y personas que han tomado parte en estos actos.

A los maestros del 2.º Escalafón

Por la unión del Magisterio

Mi correo diario se ha visto incrementado extraordinariamente en estos días con las numerosas y entusiastas cartas de dignísimos y estimados compañeros, de dentro y fuera de la provincia, que me felicitan por mi campaña y me estimulan a proseguir la labor emprendida, con tan cariñosas y laudatorias frases de aprobación y aliento, que me confunden y emocionan. «En tí tenemos puestas nuestras esperanzas; tú eres el hombre que necesitamos.» «Tú y solo tú reunes las necesarias condiciones de capacidad, cultura y energía para llevarnos al triunfo, por tus cualidades de batallador incansable y porque habiendo representado antes a los limitados con gran acierto y con la plena satisfacción y confianza de la mayoría, tienes entre ellos gran ascendiente y prestigio en el Ministerio.» Mi leal y constante amigo Guerrero Muñoz se manifiesta en los siguientes términos: «Mi inolvidable y entrañable amigo Rafael: A tu llamada sincera y cariñosa acudo siempre y creo inútil expresarte que comparto contigo tus ideas y que apesar de mi prolongado silencio, tú ocupas para mi el mismo sitio de preferencia, por tu honradez acrisolada, tus sacrificios, tu amor e interés por tus hermanos, mejor que compañeros, los limitados. Tu has sufrido desengaños e ingratitudes de algunos de esos compañeros, pero tienes un gran sector que te queremos y estamos dispuestos a que te pongas al frente como hace seis años; pues tú eres el único indicado para llevarnos al puerto de salvación que todos anhelamos. Los que nunca dudaron de tu honorabilidad, que se sumen al ínclito Lechuga, caballero perfecto, en su vida pública y privada. Ya sabes que por donde vayas, te seguirá siempre tu leal amigo que desea abrazarte, José Guerrero Muñoz.—Siempre a tu lado, soy invariable, escribí al Sr. Cobos dándome de baja en la Sociedad Castilforte y C.^a»

Confieso que esta carta me ha producido honda satisfacción y no hallo frases con que mostrar mi gratitud a tan excelente amigo y a los demás que me instan a que vuelva a ponerme a su frente. Gracias a todos por vuestro afecto y por el elevado cuan inmerecido concepto en que me tenéis y el honor que me dispensáis; y ahora una aclaración:

Romanillos, Carrascosa, de Blas, entre otros, saben cuánto me he resistido a actuar en contra la «Confederación» y hame movido a ello no el afán exhibicionista, ni monomanía de grandeza, ni deseo de *mangonear*, ni mucho menos el ansia

de ejercer jefaturas, que todos sabéis que ni me envejecen ni van bien con mi natural sencillez y modestia; no, no he inspirado jamás mi conducta en móviles rastreros, egoistas, bastardos o inconfesables; yo siento no más que la noble, honrada, justa y natural aspiración de dignificarme profesionalmente, elevarme, mejorar mi actual situación saliendo de la afrentosa e inicua limitación y sacaros, elevaros, dignificaros y mejoraros económica y profesionalmente a todos vosotros y me duele en el alma ver cómo se pierde un año y otro año por no haber dirigido las gestiones por la única vía honrosa y digna, «las oposiciones restringidas o ejercicios de suficiencia», que los más venimos pidiendo se celebren sin interrupción anualmente; pues hoy por hoy la oposición es la forma más meritoria y satisfactoria para el ascenso en Correos, Telégrafos, Estadística, Hacienda, etc., etc., y en el Magisterio.

Como veo que no hay enmienda posible y además estoy convencido de que en Atocha no quieren momios y no están conformes con la división y el triste espectáculo que viene dando el Magisterio Nacional, os grito: Dejaos de pordio-sear ni de luchar estéril y neciamente y el triunfo será vuestro, acaso antes de lo que os pensais y esperais. La Confederación no tiene razón de ser desde que la Nacional apoya, defiende y hace suyas nuestras peticiones. Reconstituyamos las antiguas asociaciones de partido, fortalezcamos las provinciales, robustezcamos la Nacional a la voz de ¡no más plenos ni limitados! ¡Viva la unión del Magisterio Nacional!

RAFAEL LECHUGA CUENCA

- Pedagogía Social -

La Prensa diaria portaba pocos días ha las conclusiones mínimas que en materia de enseñanza elevaba a la opinión liberal de todos los países «La internacional de la Democracia».

Asociación análoga a la «Liga de los Derechos del hombre» y con asiento en la Sociedad de Naciones, la Internacional de que hablo cree llegado el momento de dar vida real a esa institución que se llama escuela única y que para mal de muchos, solo la conciben ciertos espíritus cultivados y selectos a quienes se les tilda de utopistas y visionarios. Pero las ideas democráticas y con ellas la escuela única, adquieren cada día más raigambre y más valor en la conciencia de las gentes que directa o indirectamente se interesan por la infancia desvalida.

En los estatutos de este organismo y a manera de bandera de combate, ocupa lugar preheminentísimo la escuela común a ricos y pobres, la escuela que forma ciudadanos capaces de sentir aquellas nobles inquietudes que íntimamente van ligadas a las libertades públicas; la que forma caracteres de hondo y recio espíritu liberal, escuela que auna voluntades, escuela en que viviendo los niños en amigable camaradería, no sepan cuando hombres esos distingos o clases sociales que por incomprensión tanto y tan hondamente separa a los hombres entre sí.

Con ser todo esto eminentemente alentador no para aquí la finalidad de la institución que hoy

ensalzamos sino que con más amplio horizonte, con miras a un porvenir mejor, su programa dice textualmente que el hombre desde niño debe encontrar auxilio moral y económico a sus cualidades intelectas.

Exhorta a los gobernantes a que el niño, sin distinción de castas ni posición social, sea igual ante la instrucción.

Dice también que personas capaces hagan una selección científica respecto a profesiones y de esta manera marquen la ruta a seguir por el sendero de la vida al futuro ciudadano.

Y, por último, ya en la segunda enseñanza, manda se determinen los estudios ulteriores según examen psicológico y aconseja, a la vez, la enseñanza del derecho ciudadano como base de civilidad entre los hombres.

¡Oh! si esta idea luminosa llegase a prender en el cerebro de los que por su cargo están llamados a encauzar en un sentido de mayor perfección los actuales moldes de educación popular. ¡Con qué rapidez, con qué aplomo, con qué seguridad y con qué acierto progresaría tan noble causa, que al fin y al cabo es la del niño y la de la escuela!

Encauzada la educación por estos derroteros y cuando la sociedad tuviese dos generaciones de existencia, entonces y solo entonces es cuando se respirarían los aires de bondad y amor entre los hombres.

LUIS.

- La organización del esfuerzo -

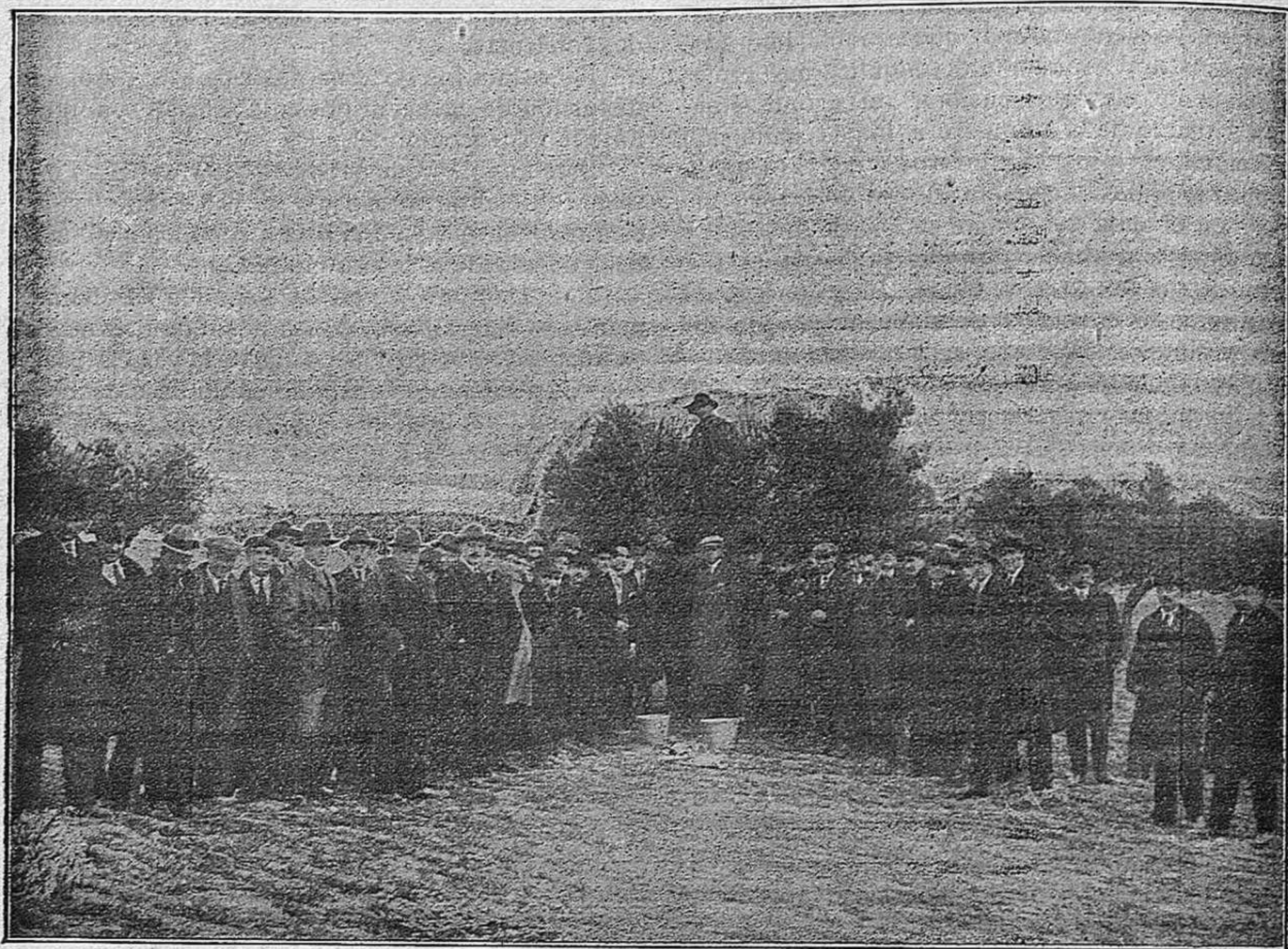
Pedagogía en acción

—Sol, vente, digo veinte.—No, quince solamente, señor.—Ah, la niña bonita.—Son los ojos que me miran.—Su cara es.—Gracias. Tomo el billete, se me cae una perra, la recojo con precipitación; más allá, en su vaivén violento, contengo una puerta y la empujo, pican las revisoras, paso, corro, y al fin, dando traspiés, logro ocupar asiento en el tren eléctrico que, dentro de un tubo subterráneo, atraviesa Madrid.

Bah, esto no es vida. Cuatro veces repetido diariamente este viaje de extremo a extremo de la urbe, teniendo que utilizar tranvías, autobuses y el metro, reducen a la nada mis fuerzas, merman en términos irrisorios mi haber mezquino de maestro. No hay posibilidad de cambiar de destino y la esposa tiene que ejercer su carrera para sacar los hijos adelante; fuera de la escuela hay que trabajar más, porque la prole, creciendo, aumenta el gasto y el encarecimiento hace la vida imposible. No es ello nada, por lo visto, para quienes sin tanto trajín llegaron y manejan el tinglado de la enseñanza, desde el cual procuran poner aún más en vilo al maestro, limitándoles cuantos caminos hay con la absurda oposición, que en todo nos sale al paso y a la cual, y no a la obra que en la escuela fructifica, tenemos que consagrar la vida.

El esfuerzo que se nos pide es grande, pero estéril; no está nunca centrado en la clase y en los niños, que a la postre son siempre los postergados, los que menos preocupan e interesan; no be-

DEL CURSILLO DE AGRICULTURA



Grupo de maestros con el presidente de la Diputación y los técnicos Sres. Arizcum, Atance, Prieto y Fluiters, oyendo las explicaciones de estos señores sobre prácticas de cultivo

neficia a nadie, por defectuoso articulado de este maremagnum de organización que, por fundamento, tiene la irresponsabilidad y la desconfianza.

A la escuela llego diariamente, mañana y tarde, molido, deshecho, con los minutos siempre contados porque trastorna el que se marche el tranvía, porque la lección particular espera, porque hay que escribir o traducir a todo correr para enjugar de un mes a otro el déficit, porque todo está dispuesto para que el maestro nunca pueda realizar labor; así mi vida, frizando ya en un límite donde pronto ha de iniciarse la curva descendente de las energías, se me representa, a pesar de tanto correr y tanto cansancio, pérdida, vacía, falta de obra que justifique el afán, y me pregunto: ¿Mi caso es único en el país? ¿No clama contra la organización que obliga a malgastar los esfuerzos?

De esta manera escribía ayer un maestro en su libro de impresiones, mirando correr por esas calles a tantos autos oficiales y particulares, transportadores de gentes que, por lo general, no van a ningún lado; y esto copio yo firmando solo por la transcripción literal y agregando el conforme.

JULIO NOGUERA.

La Cruz Roja juvenil en Guadalajara

Hace años, *Villarino*, un maestro de esta ciudad, concibió la idea de asociar a los niños a la gran obra que realiza la Cruz Roja, no para prestar inmediato socorro en guerras y siniestros, cosa que por su tierna edad no podrían llevar a efecto, pero sí preparando una labor de paz y confraternidad entre la juventud de los distintos países, aumentando al mismo tiempo su cultura mediante el intercambio de cartas, vistas, trabajos escolares, juguetes y cuanto pueda conducir al mejor conocimiento de sus países respectivos.

Esta noble iniciativa, al igual que otras muchas españolas, cayó bien pronto en la indiferencia y el olvido. Por fortuna traspasó las fronteras, y acogida con entusiasmo en el extranjero, adquirió pujanza y hoy pasan de ocho millones los niños que forman parte de la Cruz Roja Juvenil, extendida por todo el mundo.

Nombrado director general de la Sección Juvenil de la Cruz Roja Española el Excmo. Sr. Conde de Mariñosa, entusiasta propagandista en toda la nación y secundado en esta capital por la señora presidenta de honor de la Asamblea de la Cruz Roja, doña Elena Sánchez de Arrojo, viuda de Martínez Cardenal, con el celo y actividad que la distinguen, bien pronto se suman a ella varios maestros y son cerca de doscientos las niñas y

niños arriacenses que se inscriben bajo su bandera cuyo número aumenta sin cesar.

Para repartir unos juguetes, que a los niños de la Cruz Roja Juvenil de Guadalajara envían sus compañeros de Norte-América, se celebró en la tarde del 11 del corriente, en el Teatro Casino, una simpática fiesta en la que la infantil alegría se vió acompañada por la asistencia de nuestras autoridades y selecto público.

Fueron proyectadas en su primera parte varias películas en las que en forma amena se divulgan principios generales de higiene y especiales de la niñez muy necesitados de ser tenidos en cuenta. A continuación la Agrupación artística de la Cruz Roja Juvenil, dirigida por nuestro compañero el maestro nacional D. Santiago Díaz Recarte, interpretó en orfeón varios cantos regionales con singular gusto y afinación. Por carecer de espacio para más, sólo hemos de decir al Sr. Díaz Recarte que nos hizo recordar con su dirección a D. Rafael Benedito y que fueron muy merecidos los nutridos aplausos con que el público premió su acertada labor.

Con una película para reír comenzó la segunda parte y tras otra audición de preciosos y variados cantos regionales por la Agrupación artística, don Facundo Martínez, presidente de la Asamblea de la Cruz Roja, con breves y elocuentes palabras presentó al Sr. Conde de Mariñosa, que en brillante conferencia expuso la historia, desenvolvimiento y fines de esta Institución. Fueron muy aplaudidos.

Hecho el reparto de juguetes entre los niños asociados y con la jota coral y el Himno de la Cruz Roja, acompañado por la orquesta, terminó tan culta fiesta que, al par que enaltece a esta ciudad, puede dejar satisfechos a sus organizadores, a los que de todas veras felicitamos.

- Doña Natividad Barona -

Su último día de clase

El sábado último se despidió de su escuela—no de la escuela—D.^a Natividad Barona, la culta y buena compañera. Decimos que no se despidió de la escuela, porque, mientras viva, D.^a Nati será un ejemplo perenne de enseñanza práctica, D.^a Nati, como todo el mundo la llama, es algo más que un nombre: es la síntesis de una vida apostólica. ¡Bien merece, pues, la admirada compañera, tranquilo descanso allá en las márgenes de su vida activa! Treinta y cinco años educando a la infancia, iluminando tiernas inteligencias con la luz de la verdad, y sembrando en las almas infantiles la semilla del bien, santifican a la persona que lo realiza.

El último día de clase de esta *Maestra*,—así, con mayúscula,—será imborrable para cuantos la acompañamos en su última lección. La directora de la Normal,—distinguida dama que siempre se encuentra donde haya virtudes que ensalzar, necesidades que satisfacer y dolencias que curar,—con una nutrida representación de hermosas normalistas, el arcepreste Sr. Mariño, el profesor de Religión Sr. Cascajero, todo el Magisterio de la capital y otras muchas personas concurren a la escuela de doña

Nati el día 26, para testimoniar a la compañera que se vá el sentimiento que su jubilación nos produce y al mismo tiempo la adhesión incondicional a su meritísima labor. Efectivamente; flotaba en aquel salón de clases un *algo* indescriptible; por una parte, se sentía una alegría sincera, una admiración entusiasta hacia la obra realizada; por otra, un hondo sentimiento, un profundo dolor, causado por la marcha de la distinguida compañera. Bien lo supieron interpretar así la Sra. Medrano, el Sr. Mariño y el Sr. Berceuelo en los admirables discursos que pronunciaron, emocionando a los que presenciábamos el acto.

D.^a Nati, al dar las gracias, lloraba... Hablaba el corazón. Las niñas, hasta en eso seguían a su maestra... lloraban también...

Contribuyó a dar esplendor a la *fiesta* ¿por qué no llamar así a la hermosa sesión que describimos? Si la persona se jubila, muere profesionalmente por imperio de la ley, hay algo que es invulnerable a la ley misma, y, además, inmortal: la obra ejemplar de treinta y cinco años.

Nos proponíamos decir que un coro de niños, dirigido por nuestro compañero Recarte, aumentó la solemnidad del acto, entonando hermosas canciones regionales.

Y D.^a Natividad Barona salió de clase aquel día rodeada de todos los asistentes, que no la abandonaron hasta la puerta de su domicilio.

Allá, en la paz del hogar, los aplausos de su conciencia han de proporcionarle una jubilación dichosa. Nosotros pedimos que sea larga.

R.

ASOCIACIÓN PROVINCIAL

El 20 del actual, según estaba anunciado, se reunió la Directiva de la provincial y gran número de compañeros de toda la provincia para celebrar la sesión reglamentaria y tomar acuerdos que juzgamos son de suma importancia para la clase.

Don Víctor Latorre, presidente de la Asociación de Molina, y D. Jesús Herranz, de Brihuega, presentan una moción para modificar el artículo 15 del Reglamento, en el sentido de conceder un puesto en la Directiva de la Provincial a un maestro del 2.^o Escalafón, de cada uno de los partidos que tenga asociación constituida, y nombrar provisionalmente, en los que carezcan de Asociación, otro representante del 2.^o Escalafón, con voz, pero sin voto, hasta que esté organizada la asociación y sea ella quien designe su representante.

Esta moción, ampliamente razonada y discutida por todos los presentes, se tomó en consideración y acordó publicar en EL MAGISTERIO ARRIACENSE para que las asociaciones parciales puedan discutirla y proponer su conformidad o nó con la reforma proyectada.

La Asociación manifiesta su voto favorable a la creación del Colegio de Huérfanos y recomienda a los asociados que aún no lo hayan hecho, envíen a la Inspección los oficios comunicando sus adhesiones

Se procedió a la renovación de la Directiva por precepto reglamentario, designando a D. Víctor Latorre, vocal, por ser presidente de la Asociación del partido de Molina, y confirmando en sus respectivos cargos a todos los que forman la Comisión Ejecutiva. Y, por último, dada cuenta del estado del periódico, órgano de la Asociación, se nombró redactor-jefe a D. Casto Antón, y secretario de redacción a D. Jesús Blas, cargos que estaban vacantes.

Y después de un cambio de impresiones se levantó la sesión.

**

Rápida

Guadalajara y su provincia resurge con caracteres esplendorosos, en lo que al aspecto societario de la misma se refiere.

Coincidiendo con el cursillo de divulgación agrícola y con una animación cual pocas veces háse visto, se han celebrado las sesiones de la Provincial, reinando un entusiasmo y camaradería que para muy próximo augura provechosos frutos al magisterio provincial.

Los representantes de los diferentes partidos, saturados de este espíritu de compañerismo, de seguro que imprimirán a sus respectivas asociaciones nuevos bríos que, en última instancia, se traducirán en inapreciables bienes para la causa del Magisterio.

Aparte el fervor societario que en la sala se respiraba, destacóse como nota simpática y atrayente la *moción*, que aprobada por unanimidad, presentaron los compañeros Herranz y Latorre en el sentido de dar cabida en la directiva de la Provincial a maestros del segundo escalafón y de esta forma sellar en el feudo del *gran señor* la unión y fraternidad que debe existir entre los miembros de la misma familia.

Compañeros de Cifuentes y Brihuega se aprestan a organizar sus respectivas asociaciones, siendo muchos los maestros que esperan la orden de convocatoria.

Esperamos que estos entusiasmos se traduzcan en bellas realidades.

J. B.

- SECCION OFICIAL -

8 febrero 1927 («Gaceta del 18»).—Real orden número 254. Crédito para creación de Escuelas.—Consignada en el capítulo 4.º artículo 1.º, concepto tercero del presupuesto vigente de gastos de este Departamento la cifra de 2.644.000 pesetas, con destino a la creación de Escuelas nacionales unitarias y graduadas,

S. M. el Rey (q. D. g.) ha tenido a bien disponer que el referido crédito del actual ejercicio económico, para la creación de nuevas plazas de maestros y maestras con destino a Escuelas nacionales unitarias o secciones de graduadas, se distribuya del modo que se detalla en el cuadro que se acompaña, conforme a lo preceptuado en el artículo 4.º del Estatuto general del Magisterio aprobado por Real decreto de 18 de mayo de 1923.

Distribución del crédito de 2.644.000 pesetas consignadas en el capítulo 4.º, artículo 1.º concepto 3.º del Presupuesto vigente de este Departamento, destinado a la creación de 1.500 plazas de maestros y maestras con destino a Escuelas Nacionales, unitarias o Graduadas, a que se refiere la Real orden de 8 febrero de 1927:

Categoría	SUELDO — Pcsetas	Plazas a crear en 1 de abril de 1927 a cargo de		Crédito correspondiente para las Escuelas a crear en 1.º de abril de 1927 — Pesetas
		Maestro	Maestra	
1. ^a	8.000	3	3	36.000
2. ^a	7.000	3	3	31.500
3. ^a	6.000	7	7	63.000
4. ^a	5.000	7	7	52.500
5. ^a	4.000	12	12	72.000
6. ^a	3.500	25	25	131.250
7. ^a	3.000	193	193	868.500
TOTALES.....		250	250	1.254.750

Igual número en 1.º de julio, importe..... 836.500

Igual número en 1.º octubre, importe..... 418.250

TOTAL 1.500 PLAZAS, IMPORTE.. 2.509.500

Reserva de crédito destinado al pago de la gratificación de adultos en las Escuelas servidas por maestros y remuneraciones a los directores de Escuelas graduadas. 134.500

TOTAL CRÉDITO PRESUPUESTO.. 2.644.000

**

Junta de ampliación de estudios. Concurso para la concesión de pensiones.—La «Gaceta» de 19 del corriente (págs. 1.053 y sig.) publica la convocatoria de 1927 para la concesión de pensiones de estudios en el extranjero.

Según los términos de la convocatoria, podrán acudir al concurso: el personal docente de los establecimientos de enseñanza dependientes del Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes; el personal no docente de los mismos establecimientos; los que hayan recibido en ellos grados o reválidas, y en casos especiales, los alumnos que sigan en ellos sus estudios.

Las solicitudes se dirigirán al señor presidente de la Junta para ampliación de estudios, Almagro, 26 hotel (Madrid). El plazo para la presentación de las mismas se cierra el día 19 de marzo próximo a las doce de la noche.

**

Oposiciones restringidas.—Está en el telar la convocatoria a oposiciones restringidas; parece que se quiere tender a que los ejercicios duren el menor tiempo posible en beneficio económico de los oposi-

tores y en el no menos importante de que las Escuelas estén lo menos posible sin ser atendidas por sus respectivos titulares; por ello habrá de acudir a llamar por grupos a los opositores y a disminuir el número de ejercicios.

-: GINER DE LOS RÍOS :-

Hoy como ayer, la historia desgraciadamente se repite. Pocos diarios han dejado de hacer estos días el panegírico de Pestalozzi. Pocas las personas que no le hayan dedicado un recuerdo cariñoso. Pero pocos también los que hayan ensalzado la figura venerable y patriarcal de aquel santo varón, de aquel apóstol inimitable que en vida se llamó D. Francisco Giner de los Ríos.

Y es que los españoles, en esto de los elogios, somos verdaderamente incorregibles; ensalzamos lo ajeno en la proporción que silenciamos los valores propios. Esto ha ocurrido con el que estas líneas nos ocupa.

Ahora se cumple el duodécimo aniversario de su muerte y EL MAGISTERIO ARRIACENSE, siempre dispuesto a ensalzar la figura de los grandes hombres de la democracia intelectual, se hon-

ra dedicándole estas líneas, siquiera como testimonio de sincera y rendida admiración al que entre los humanos fué a la vez esforzado paladín de la cultura patria, un ejemplo viviente de las más excelsas virtudes.

Su espíritu cultivado, dió vida a una obra inmortal, a una obra admirada por propios y extraños, y que en el trascurso de los tiempos irá íntimamente ligada a la cultura española, que es tanto como decir a la liberación de los hombres. En su vida ejemplar, azarosa y difícil, tuvo como tantos otros, que sufrir la persecución del ministro Orovio, concibiendo entonces La Institución libre de enseñanza.

Su carácter íntegro, su alteza de miras, su honradez de convicciones y la influencia que ejerció sobre lo más selecto de la intelectualidad, hizo de don Francisco una de las figuras más nobles y simpáticas de la España contemporánea.

Su obra gigantesca, simula pira inextinguible y sirve de norte a inteligencias privilegiadas que con su genio fecundizan el progreso y aminoran la llaga del analfabetismo.

JESÚS BLAS.

PODER DE LAS PUNTAS

La electricidad tiene la propiedad de *escaparse por las puntas*, y esto es lo que se llama *poder de las puntas*.

Experimento.—Colocando un conductor ter-

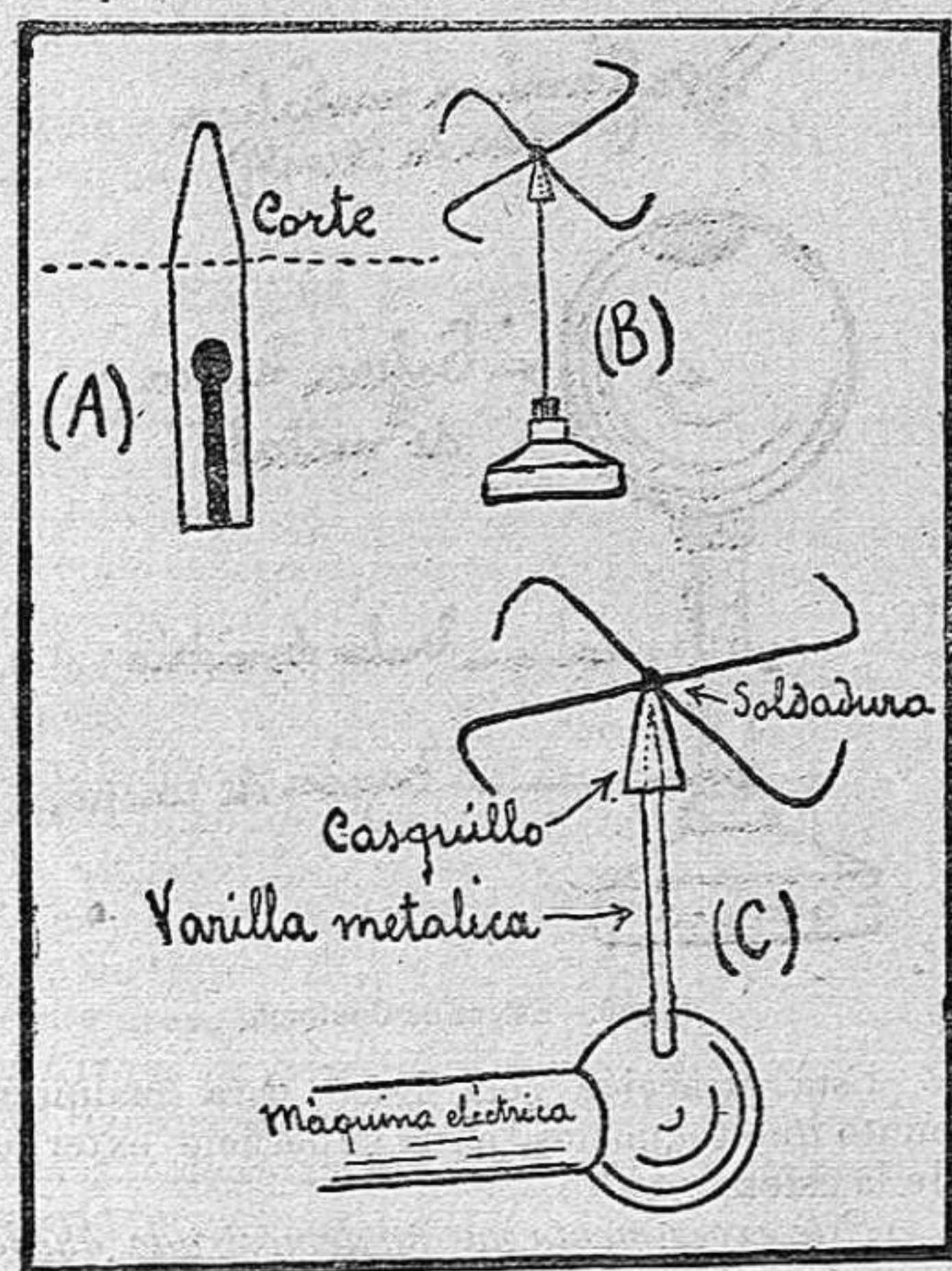


Fig. 7.—Torniquete eléctrico

minado en punta en la máquina eléctrica, y frente a ese conductor la llama de una cerilla,

De aquí se deduce que **las electricidades de igual nombre se repelen y las de nombre contrario se atraen.**

A esta ley están sujetos todos los cuerpos electrizados.

Experimento 3.º.—Colóquense dos péndulos como indican las figuras 2.ª y 3.ª.

Si frotamos un vidrio y lo acercamos primero a un péndulo y luego a otro, quedarán cargados de la misma electricidad. Aproximando los dos péndulos se repelerán.

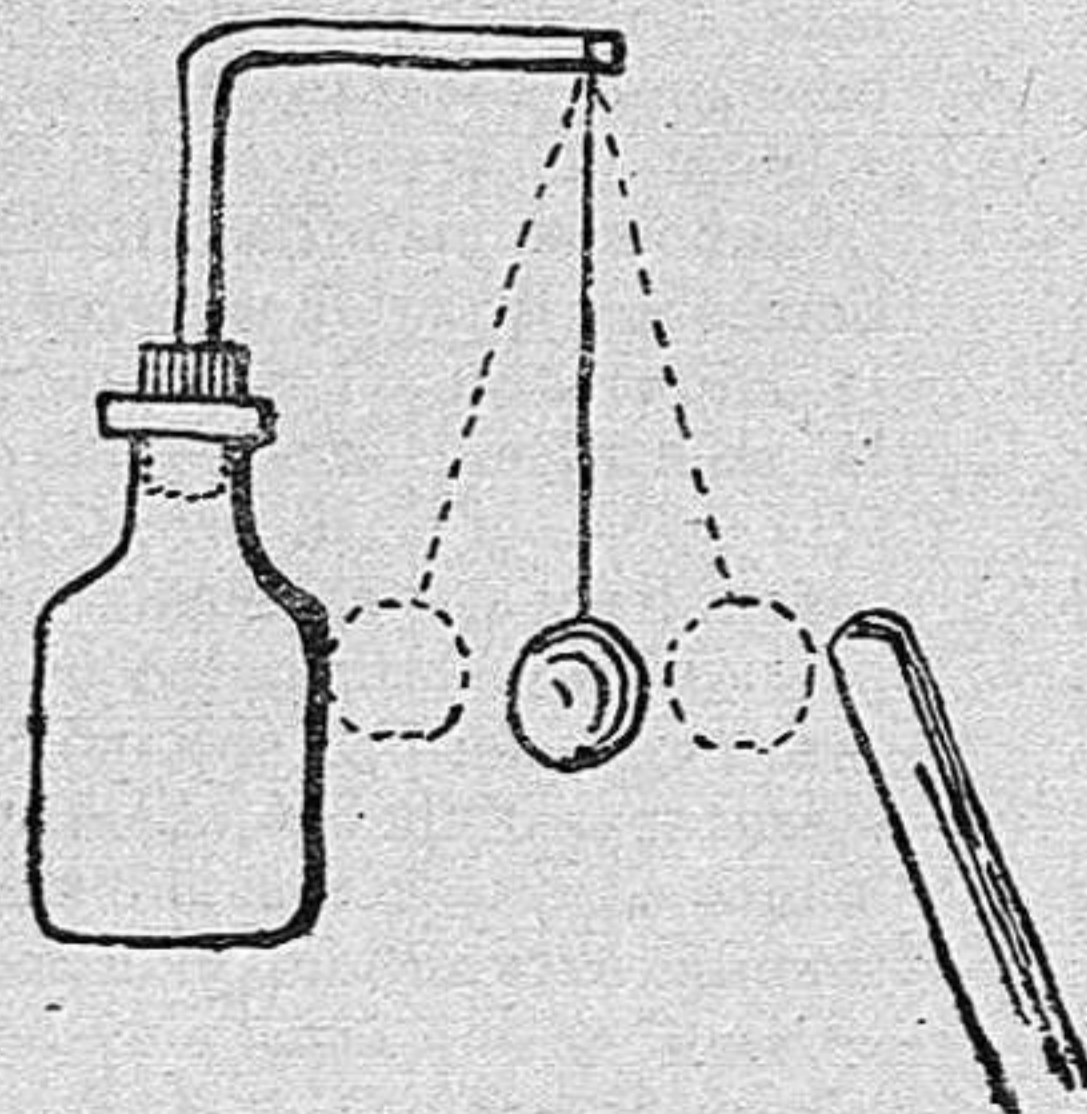


Fig. 49.

Si volvemos a cargar los péndulos, el uno con una barra de vidrio y el otro con otra de resina, previamente frotadas en la piel de gato, veremos que entonces las dos bolitas se atraerán, quedando comprobada la ley anterior.

De estos experimentos, ya deducimos fácilmente el medio de determinar la clase de elec-

:-: NOTICIAS :-:

Despedida y saludo.—El gobernador civil de esta provincia, D. José Gil de Angulo, porque así lo ha dispuesto el Gobierno, ha sido trasladado a Palencia. EL MAGISTERIO ARRIACENSE, que tiene motivos para reconocer la intensa labor que nuestro distinguido amigo ha realizado en favor de la enseñanza durante el tiempo de su mando, vé con sentimiento la marcha de tan ilustre gobernante, siquiera que de compensado este justo dolor por la satisfacción que nos producen las buenas referencias que hasta nosotros llegan de su sustituto Sr. Cabello Lapiedra, a quien enviamos un afectuoso saludo.

Extraordinario.—Con el fin de poder dar en un solo número una información completa del interesante Cursillo celebrado en esta ciudad, publicamos este número extraordinario, habiendo suprimido el correspondiente al día veinte. Por lo tanto, el presente número viene a ser como una refundición del que debió publicarse entonces y el de la fecha de hoy. Así, nos es posible tirarlo con 16 páginas.

Aumento gradual de sueldo.—El presidente de La Diputación, en el magnífico discurso que pronunció en el acto de clausura del Cursillo agrícola, hizo la afirmación de que muy pronto la Corporación que

preside saldrá la deuda que tiene con los maestros de la provincia por el concepto de aumento gradual de sueldo.

De la Inspección.—La maestra de Adobes y el maestro de Pareja participan su posesión.

—Los Ayuntamientos de Jadraque, Muduég, Alarilla, Herrería, Marchamalo, Milmarcos, Establés, El Olivar, Cillas y Valdesotos remiten instancias a la D. G. solicitando material pedagógico para sus escuelas.

—Los maestros de El Cubillo, Cañamares y La Toba participan haber recibido de las Alcaldías respectivas el material pedagógico que se envió para sus escuelas.

—La D. G. comunica concesión de material pedagógico para las escuelas de Cereceda, Cogollor, Robledo de Corpes, Hontoba, Lupiana, Muriel, Angón, Castilblanco, Palazuelos, Alpedroches, Miedes, Huérmeces, Cirueches, Almiruete, Cañamares, Ujados, Fuentelahiguera, Torrebeña, Cincovillas, Almoguer, Prádena, Jadraque, Fuentelsaz, Sacedón, Mondéjar, Semillas, Alcuneza y Las Cabezadas.

—Se remiten expedientes de construcción de escuelas de Torrejón del Rey, Cercadilla, Torremocha de Jadraque, Albares, Ruguilla y Fuentelviejo.

—Se autoriza a los Ayuntamientos de Morillejo y Mondéjar para el funcionamiento de las escuelas en los locales separados.

tricidad que posee un cuerpo cualquiera electrizado.

Para ello se electriza el péndulo con una clase de electricidad, positiva por ejemplo, y si el péndulo es repelido por el cuerpo electrizado, éste tendrá la misma clase de electricidad, esto es, positiva en este caso; pero si el cuerpo electrizado atrae al péndulo, entonces ese cuerpo estará cargado de electricidad contraria o negativa.

prueba, aproximándolo después al péndulo: en este caso no hay atracción; pero si tocamos con el mismo plano de prueba en un punto exterior de la esfera y lo llevamos al péndulo, habrá atracción.

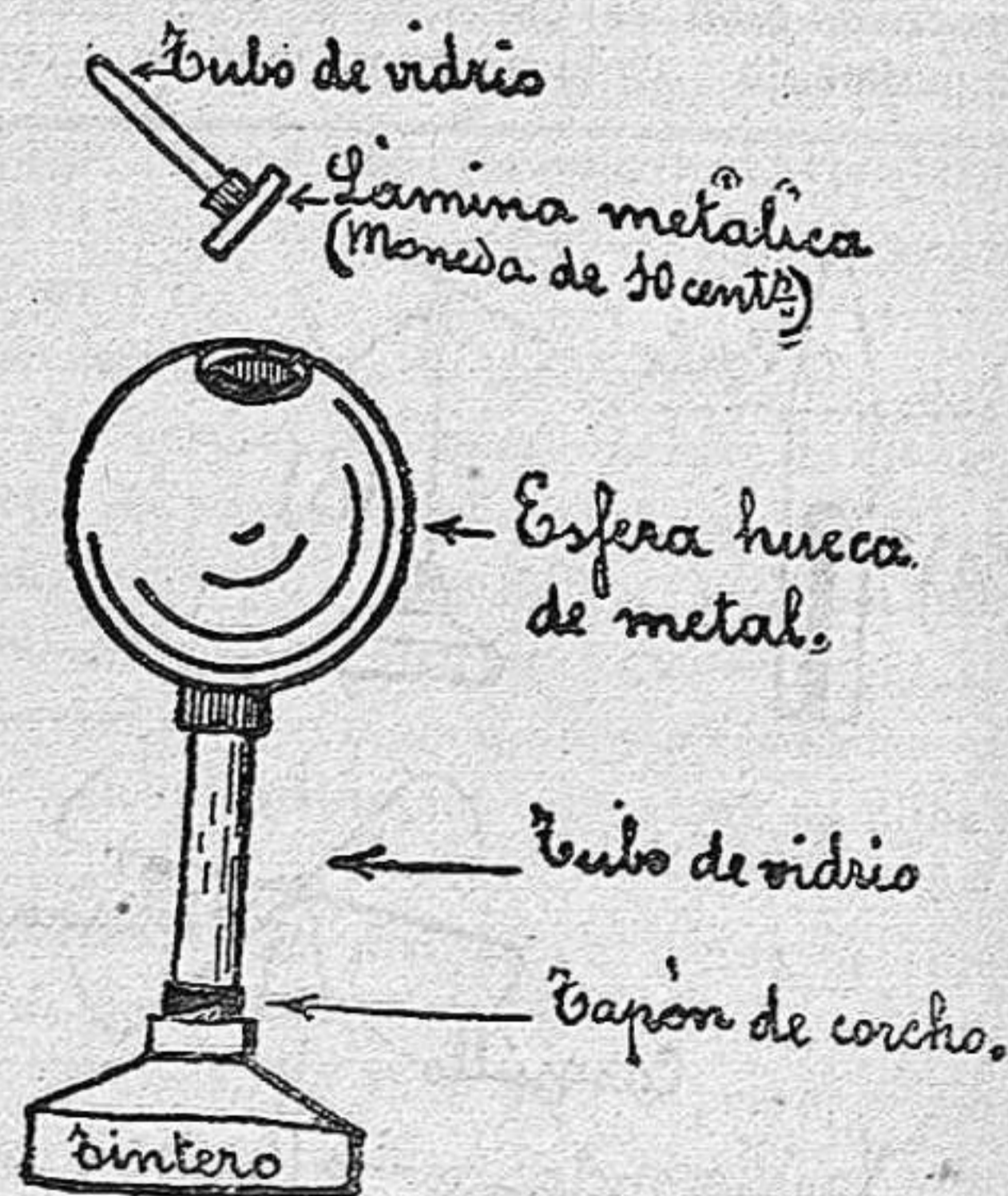


Fig. 6.—Esfera de Coulomb

Esta atracción será igual para cualquier punto que toquemos en la superficie exterior de la esfera.

Este experimento nos ha demostrado que la electricidad se acumula en la superficie exterior de la esfera, mientras que en el interior hemos visto que no existe.

Compañeros de Molina de Aragón que han firmado el acta constituyendo la Asociación de aquel partido:

D. Víctor Latorre, D. Benito Rico, D. Enrique-Ballesteros, D.^a Wenceslao Romero, D. Pablo Herranz, D. Santiago Lario, D. Gerardo Caja, D. Agustín Vicente, D. Mariano Ramiro, D. Agustín Pérez, D.^a M.^a Dolores Camacho, D. Materno Conesa, don José M.^a Polo, D. Gregorio Cid, D. José del Pino, D. Pedro Morato, D. Juan L. Villarreal, D. Moisés Corredor, D. Manuel Llorente, D. Desamparados Flors, D.^a Carmen Rodríguez, D. Crescencio Sánchez, D. Agapito Gómez, D. Emilio Jara, D. Pedro Alonso, D. Juan P. Alonso, D. Francisco de P. Ruiz, D. Alejandro Sánchez, D. Plácido Gutiérrez y D. Valentín Caja.

Representante.—Invitado personalmente y declarado huésped de honor de la Confederación Helvética, se encuentra en Zurich asistiendo a la conmemoración del centenario de Pestalozzi, en representación de la sociedad Amigos del Niño, D. Francisco Carrillo Guerrero.

Nombramientos.—En la Asamblea de la Asociación provincial celebrada con inusitado entusiasmo el día 20 de los corrientes, se hicieron los siguientes nombramientos relacionados con nuestro periódico: Redactor-jefe, D. Casto Antón, y secretario de Redacción, D. Jesús Blás.

Saludo.—Después de la sesión de clausura del cursillo organizado por la Diputación provincial, los maestros asistentes al mismo cumplieron al señor director general de primera enseñanza. El señor Suarez Somonte, con gran amabilidad, charló un rato con todos sobre problemas de enseñanza.

Nuevo gobernador.—Ha tomado posesión del Gobierno civil de esta provincia el que hasta ahora lo ha sido de la de Córdoba, el Excmo. Sr. D. Luis Cabellos Lapietra, y ha cesado en el referido cargo nuestro querido amigo D. José Gil de Angulo, por haber sido nombrado gobernador de Palencia.

Director.—El claustro de profesores de la Normal de Maestros ha propuesto para el cargo de director de la misma a nuestro querido amigo el culto profesor de Matemáticas, D. Daniel Carretero. Enhora buena.

Se necesita una sustituta para maestra nacional 9.^a categoría. Informará, la maestra nacional de Miedes de Atienza (Guadalajara). Es urgente.

Dice «El Sol»: Las plazas de nueva creación.—El otro día publicamos un resumen de la distribución que se ha hecho del crédito consignado en los Presupuestos vigentes para la creación de plazas de maes-

DISTRIBUCIÓN DE LA ELECTRICIDAD EN LOS CUERPOS

Si un conductor está electrizado, la electricidad se acumula en su superficie.

ESFERA DE COULOMB

Su construcción.—Hace falta disponer de una esfera metálica hueca.

Puede servirnos muy bien una boia de latón como las que tienen algunas camas de hierro.

Hagamos con una lima un orificio en la parte superior de esta bola. Por la parte inferior ya llevan hecho un agujero que aprovecharemos para introducir un tubo de vidrio que sirve de aislador. Este tubo penetra algo oprimido en un agujero hecho en el tapón de corcho de un tintero de cristal que nos servirá de base del aparato. (Fig. 6.^a)

El plano de prueba lo haremos con una pequeña lámina metálica, o una moneda de 10 céntimos, colocada en el extremo de un mango de vidrio (mango aislador).

Experimento.—Después de electrizada la esfera con la máquina que más adelante describiremos, se toca en su interior con el plano de

ELECTROSCOPIOS

Estos aparatos tienen por objeto reconocer la clase de electricidad que contienen los cuerpos, o la carga eléctrica que poseen.

Su construcción.—Para construir un electroscopio se busca un frasco de vidrio bien transparente, se pasa por el tapón de corcho una varilla metálica en cuyo extremo inferior se atan dos hilos metálicos finísimos, o dos tiras largas y muy estrechas de papel de estaño (papel de envolver chocolate) y se termina el aparato soldando una esferita metálica en el extremo superior de la varilla. (Fig. 5.^a)

La soldadura de la esferita y la varilla puede hacerse por el procedimiento siguiente:

Se compra un tubo que contiene una preparación especial llamada «Soudvite», se interpone entre las piezas que se tengan que soldar una gota de la substancia que lleva, se calienta con la llama de una vela hasta que se derrita el estaño, se deja enfriar, y la soldadura queda perfectamente hecha.

Este procedimiento es sumamente sencillo, no requiere práctica alguna ni herramientas de ninguna clase. Con una vela y el tubo «Soudvite», tenemos todo el material y herramientas necesarias.

En la construcción de nuestros aparatos he-

tros y maestras en las distintas categorías del escalafón general del Magisterio primario, y pedíamos que, en vista del poco tiempo que faltaba hasta el 1 de abril próximo, las que se iban a crear en la repetida fecha de 1 de abril se adjudicaran por antigüedad, ya que por el turno de oposición era materialmente imposible que pudieran proveerse todas. No así las que deben crearse en 1 de julio y 1 de octubre, pues habrá tiempo suficiente para realizar las oposiciones. Por esto hoy podemos indicar que, efectivamente, se piensan otorgar por el turno de antigüedad las que se creen en abril, reservándose para el turno de oposición restringida las asignadas a las otras dos fechas ya citadas.

Como es de esperar que el grupo que actúe para alcanzar las de 3.500, 4.000 y 5.000 sea muy numeroso, sería conveniente, y así nos lo piden muchos maestros, que se activaran los trámites y se diera pronto a los futuros opositores una orientación sobre lo que van a ser dichas oposiciones.

Corrida de escala.—En vista de que las nuevas plazas creadas no se pueden adjudicar hasta el 1 de abril, se ha ultimado y remitido a la «Gaceta» la corrida de escalas de las vacantes del mes de enero.

Jubilados y pensionistas.—Contestando a preguntas que se nos hacen, respecto a la fecha en que los jubilados y pensionistas del Magisterio han de pasar la revista anual de presencia, hemos de manifestar

que la Dirección general de la Denda y Clases Pasivas ha hecho saber que la revista dicha no tendrá lugar hasta el mes de abril próximo.

Licencia por enfermedad.—La «Gaceta» publica una disposición en la que dice: «al funcionario que, hallándose en uso de la vacación reglamentaria o después de haberla disfrutado, solicite licencia por enfermo, se le concederá, con sueldo entero, por el plazo de un mes, con medio sueldo y por otro más sin sueldo».

Creemos que en esta disposición estará incluido el Magisterio.

Iniciativa del Rey.—Por expresa iniciativa de S. M. el Rey y coincidiendo con sus bodas de plata con el Trono, se celebrará un sorteo de la lotería nacional cuyo producto se destinará al proyecto de construcción de la Ciudad universitaria en la Moncloa. Se calcula que se obtendrán por este medio 18 millones de pesetas.

El nuevo escalafón.—Parece que en el Ministerio de Instrucción Pública se trabaja con gran actividad para la confección del nuevo escalafón general del Magisterio, y al efecto se han cursado las oportunas órdenes a las Secciones Administrativas de Primera enseñanza para que se hagan las correcciones que afecten al personal de cada provincia.

Guadalajara: Imprenta «Gutenberg» Librería y Papelería

mos empleado esta soldadura, quedando muy satisfechos de los resultados obtenidos.

Experimento.—Para reconocer la clase de electricidad que contiene un cuerpo electrizado frotaremos una barra de vidrio que aproximaremos después a la esfera. El electroscopio quedará electrizado *positivamente*, si ponemos el dedo sobre la esfera para que huya el fluido negativo.

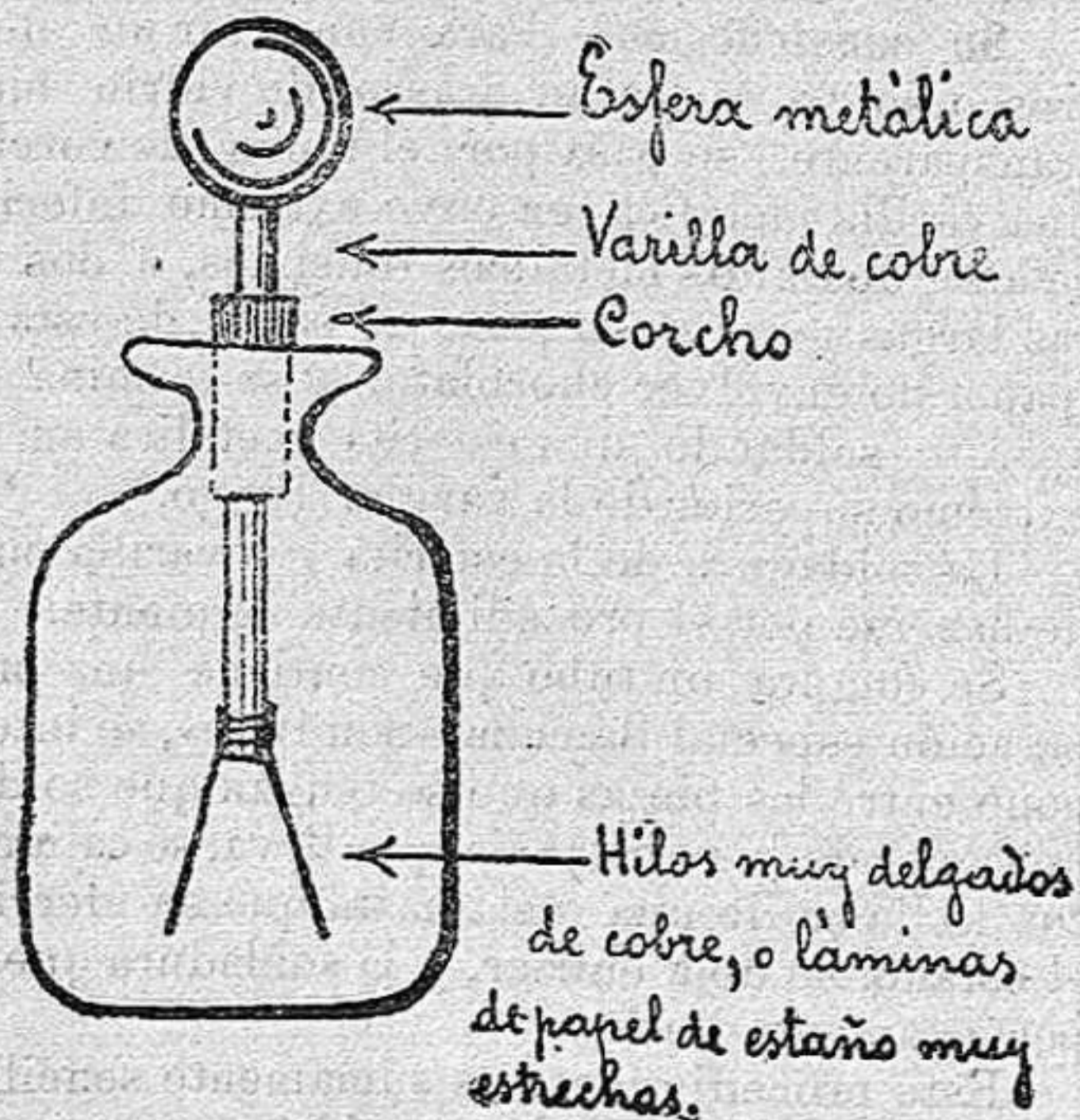


Fig. 5 — Electroscopio

Al retirar el dedo, los dos hilos del extremo inferior *se separarán* por estar cargados con *la misma electricidad* (positiva).

Acerquemos ahora un cuerpo electrizado; si los hilos *se separan*, ese cuerpo tiene electricidad del *mismo nombre* (positiva en el caso del experimento que estamos haciendo); pero si los hilos *se aproximan*, la electricidad del cuerpo sometido a la experiencia *es contraria* o negativa.

LA VILLA DE MADRID

COCA Y GALLO

TEJIDOS, GENEROS DE PUNTO
CAMISERIA, PANAS
FAJAS, MANTAS Y MANTONES
DEPOSITO DE COLCHAS

Miguel Fluiter, 8 - Guadalajara

La única casa que presenta el surtido completo en todos los artículos del ramo de vestir son los famosos

Almacenes La Tijera de Oro

Sestería, Tejidos, Confecciones, Zapatería
Sombreros, Gorras, Ropas de cama, Impermeables, Paraguas, Géneros de punto y otros
: : : : : mil artículos : : : :

*Venta a granel de las deliciosas colonias
y perfumes ASTRA*

A los señores maestros grandes facilidades de pago

MAYOR, 12 -- Teléfono 253 -- GUADALAJARA

Almacenes del Rincón

Tejidos - Novedades - Confecciones

Inmenso surtido para la próxima temporada de invierno en Gamuzas para abrigos, Astrakanes, Felpas, Pelo de Camello y Piel de Leopardo.

GRAN SECCION DE ESTERERIA

GOMEZ Y CUBILLO

Plaza Mayor, 1 - Teléfono 143 - Guadalajara

Viuda de Clemente Alvira

BANCA
(CASA FUNDADA EN 1870)

Guadalajara: Mayor Alta, 57: Teléf. 53

APARTADO DE CORREOS NUM. 5

Esta Casa realiza toda clase de operaciones bancarias y principalmente el descuento y cobro de letras, cupones y títulos autorizados. Giros y cartas de crédito. Custodia de valores. Compra y venta de valores nacionales y extranjeros. Cuentas de crédito con garantía personal y de valores.

También abre cuentas corrientes en pesetas, abonando actualmente los intereses siguientes:

A la vista.....	3	por 100
A tres meses.....	3 1/4	por 100
A seis meses.....	3 1/2	por 100
A un año.....	4	por 100

Horas de Caja: De 9 a 1

¡AGRICULTORES!

Asegurad vuestras cosechas contra el pedrisco e incendios en L'ABELLE, compañía de seguros a prima fija.

Esta compañía asegura también contra incendios, accidentes y vida. Seguros colectivos de obreros e individuales.

Dirigirse al

Agente general en Guadalajara:

DON ARTURO LÓPEZ

JAUDENES, NUM. 82

LIBRERIA ESCOLAR

IMPRESA, PAPELERIA Y OBJETOS DE ESCRITORIO

DE

Saturio Ramírez Gamo

MAYOR ALTA, 41 ☉ ☉ ☉ GUADALAJARA

En esta Casa, dedicada preferentemente al ramo de Enseñanza, encontrarán los señores maestros toda clase de material escolar a precios sumamente económicos.

GRAN CAFE Y RESTORAN CASA AGUSTIN GARCIA

"LAS COLUMNAS,"

Servicio esmerado de licores, café y repostería. Comidas: tres platos, postre, pan y vino, 3'50 pesetas. Servicio a la carta. Se reciben encargos para comidas extraordinarias, bodas y bautizos a precios increíbles.

Conciertos diarios por el pianista Sr. La Rose y el violinista Sr. Vacas.

Audiciones de pianola. Teléfono 66

Vinda e hijos de Domingo Gómez. Guadalajara

CALLE DE MIGUEL FLUITERS, 2

TELEFONO 64 -- GUADALAJARA

Grandes surtidos en óptica y material de fotografía.

Novedades en monturas de gafas y lentes.

Botes de pintura todos los colores y para uso inmediato.

= PRECIOS FIJOS Y MODICOS =

EL MAGISTERIO ARRIACENSE

PERIÓDICO DE 1.ª ENSEÑANZA

Provincia

Sr. Maestro Nacional de

IMPRESA "GUTENBERG,"

Librería. Papelería. Objetos de escritorio

Juguetería. Flores artificiales - -

Nuevo mapa de la provincia, tirado a nueve colores, uno por cada partido judicial, con carreteras con distancias por kilómetros y ferrocarriles. Tamaño 64 por 77. Propiedad de esta casa. Indispensable en Colegios, Ayuntamientos y particulares.

Miguel Fluiters, 20 y 59 y 61 - Teléfono 78

GUADALAJARA

¡Fijese bien!



LA TINTA SAMA SIEMPRE VENCE

TINTA SAMA