





que no padecen enfermedad al-... Es aplicable a esta Escuela lo preveni-... queda prohibida.

CAPÍTULO VIII.

DE LA DIRECCION DE LA ESCUELA. La direccion y el régimen general de la escuela corresponden a la Junta de Profesores...

CAPÍTULO X.

DEL PERSONAL DE SECRETARÍA. Art. 78. Habrá un Secretario y una auxiliar de la clase de Maestras...

CAPÍTULO XI.

DE LOS DEPENDIENTES. Art. 81. Para el servicio interior del establecimiento habrá: Un Conserje, Dos sirvientes, Un ordenanza...

CAPÍTULO IX.

DEL PROFESORADO. Art. 72. Tendrán a su cargo la enseñanza de la Escuela: La Directora, Cuatro Profesores de la Escuela Normal de Maestros...

CAPÍTULO IX.

DEL PROFESORADO. Art. 72. Tendrán a su cargo la enseñanza de la Escuela: La Directora, Cuatro Profesores de la Escuela Normal de Maestros...

nas y tendrán a su cargo la clase de gimnasia, la biblioteca, las colecciones y la Caja escolar, y auxiliarán a la Directora en la enseñanza de labores.

Art. 75. La direccion de la Escuela práctica corresponde a la Maestra Regente. Son atribuciones de la misma: I. Distribuir las alumnas entre las diferentes clases...

II. Dar la enseñanza a una de las secciones. III. Formar, de acuerdo con las auxiliares, los programas de las enseñanzas y los cuadros de la distribución del tiempo y del trabajo...

IV. Entenderse personalmente con las familias en los términos prevenidos para la Directora de la Normal en el número 6 del art. 70...

V. La organización del material de la Escuela. Art. 76. Reemplazará a la Maestra Regente la auxiliar más antigua.

Art. 77. Corresponde a las auxiliares de la Escuela práctica: I. Dirigir las enseñanzas y ejercicios que con arreglo a las distribuciones del tiempo y del trabajo les señale la Maestra Regente...

II. Auxiliar a la Maestra Regente en el cuidado y vigilancia de las alumnas fuera de las clases. III. Dar noticia a la misma de la conducta y aprovechamiento de las alumnas.

CAPÍTULO XI.

DE LOS DEPENDIENTES. Art. 81. Para el servicio interior del establecimiento habrá: Un Conserje, Dos sirvientes, Un ordenanza...

Art. 82. Estos dependientes se ocuparán en los trabajos propios de su cargo y en los que le encomiende la Directora, siendo nombrados a propuesta de la misma.

DISPOSICIONES TRANSITORIAS.

1.ª Las alumnas de la Escuela que tuviesen aprobado el primer año podrán ingresar sin examen y sin limitación de edad en el segundo curso...

2.ª Las que procedan de la misma Escuela ó de las de provincias que estuviesen aprobadas en segundo curso, podrán ingresar en el tercero actual mediante el examen requerido por el art. 45...

3.ª Las aprobadas en tercer curso con arreglo al anterior Plan de estudios harán igualmente, como condicion de ingreso en el norma, el examen exigido a las alumnas libres para la aprobación del grado superior.

4.ª Las alumnas pendientes de aprobación de asignaturas de un curso ó de ejercicios de reválida podrán examinarse de aquéllas ó hacer ésta en el plazo improrrogable de cuatro meses...

5.ª Por el Ministerio de Fomento se fijará el número de alumnas de los cursos 1.º, 2.º y 3.º para el próximo año académico.

6.ª En el próximo presupuesto se incluirán los créditos necesarios para aumentar el personal de Profesores con destino a las enseñanzas auxiliares que establece el art. 40 del Real decreto de 43 del actual...

San Ildefonso 27 de Agosto de 1882.—Aprobado por S. M.—Albareda. (Gaceta del 29 y 30 de Agosto.)

DIRECCION GENERAL DE INSTRUCCION PÚBLICA.

Primera enseñanza.

Se halla vacante la Direccion del Museo de Instrucción primaria, creado en Madrid por Real decreto de 6 de Mayo último, y dotada con el sueldo anual de 4.000 pesetas...

Para ser admitido a la oposicion se necesita no hallarse el aspirante incapacitado para ejercer cargos públicos, y presentar en esta Direccion, dentro de los 120 dias...

Madrid 26 de Agosto de 1882.—El Director general interino, Santos Maria Robledo.

Programa de temas para las Conferencias que han de formar parte de los ejercicios de oposicion establecidos en el artículo 40 del Reglamento del Museo de Instrucción primaria.

PARA LA PRIMERA CONFERENCIA. Educacion.

- 1. Idea y plan de la Pedagogia. 2. Idea de la educacion y sus condiciones fundamentales. 3. Bases fisiológicas y psicológicas de la educacion. 4. Periodos de la educacion en el hombre y carácter de cada uno de ellos.

- 5. Método y formas generales de la educacion. 6. Ojeada general a la historia de la Pedagogia. 7. Principales teorías pedagógicas contemporáneas. 8. Educacion doméstica y educacion escolar.

- 9. Qué fin debe proponerse la educacion escolar en España, segun las necesidades de la época, de nuestro estado y de nuestro carácter nacional? 10. Relaciones entre la familia y la Escuela.

hallarse el aspirante incapacitado para ejercer cargos públicos, y presentar en esta Direccion, dentro de los 120 dias...

Madrid 26 de Agosto de 1882.—El Director general interino, Santos Maria Robledo.

Programa de temas para las Conferencias que han de formar parte de los ejercicios de oposicion establecidos en el artículo 40 del Reglamento del Museo de Instrucción primaria.

PARA LA PRIMERA CONFERENCIA. Educacion.

- 1. Idea y plan de la Pedagogia. 2. Idea de la educacion y sus condiciones fundamentales. 3. Bases fisiológicas y psicológicas de la educacion.

- 4. Periodos de la educacion en el hombre y carácter de cada uno de ellos. 5. Método y formas generales de la educacion. 6. Ojeada general a la historia de la Pedagogia.

- 7. Principales teorías pedagógicas contemporáneas. 8. Educacion doméstica y educacion escolar. 9. Qué fin debe proponerse la educacion escolar en España...

- 10. Relaciones entre la familia y la Escuela. 11. El programa y la organizacion de la Escuela bajo el punto de vista de la educacion. 12. Trabajo personal del alumno dentro y fuera de la Escuela.

- 13. Disciplina escolar, premios y castigos. 14. Misión del Maestro, cualidades que exige. 15. Educacion de los sentidos. 16. Educacion religiosa.

- 17. Educacion de la inteligencia. 18. Educacion del sentimiento. 19. Educacion del sentido estético. 20. Educacion moral. 21. La formacion del carácter. 22. La educacion en los colegios de internos.

Métodos de enseñanza.

- 23. Concepto de la Didáctica: sus relaciones con la Pedagogia y con la Lógica. 24. Métodos de enseñanza en general. 25. Sistemas de enseñanza.

- 26. Lecciones de cosas. 27. Excursiones y museos escolares. 28. Enseñanza de la lectura y escritura. 29. Idem de la lengua española. 30. Idem de la Aritmética.

- 31. Idem de la Geometria. 32. Idem de la Física y la Química. 33. Idem de la Zoología. 34. Idem de la Botánica y la Agricultura. 35. Idem de la Geología y la Minerología.

- 36. Idem de la Geografía. 37. Idem de la Psicología, la Fisiología y la Higiene.

- 38. Idem de las principales industrias. 39. Idem de la Religión. 40. Idem de la Moral y el Derecho. 41. Idem de la Historia.

- 42. Idem de la Literatura y el Arte. 43. Enseñanza del Dibujo y Modelado. 44. Idem del Canto y la Música. 45. Idem de la Gimnasia. 46. Idem del trabajo manual.

Material de enseñanza.

- 47. Idea, fin y clasificación del material de enseñanza. 48. Material para la enseñanza de la lectura y la escritura, pizarras y encerados. 49. Idem para la del Dibujo y Modelado.

- 50. Idem para la de la Historia. 51. Idem para la de la Geografía. 52. Idem para la de la Aritmética. 53. Idem para la de la Geometria.

- 54. Idem para la de la Física y la Química. 55. Idem para la de la Zoología, la Fisiología y la Higiene. 56. Idem para la de la Botánica y la Agricultura.

- 57. Idem para la de la Geología y la Minerología. 58. Idem para la de la Teórica é Historia de la de Bellas Artes. 59. Idem para la del Canto y la Música y para la de la Gimnasia.

- 60. Idem para los de los trabajos manuales en las clases. 61. Idem para los trabajos de talleres. 62. Idem para los ejercicios propios de los Jardines de Froebel.

Higiene.

- 63. Condiciones higiénicas de la Escuela. 64. Higiene del niño en la Escuela, por lo que se refiere al cuidado de su persona. 65. Higiene del niño en la clase.

- 66. Los juegos, los trabajos manuales, el canto y la gimnasia, bajo el punto de vista higiénico. 67. Enfermedades escolares. 68. Inspección y servicio médico de la Escuela.

- 69. Emplazamiento de la Escuela con relacion a la poblacion. 70. Condiciones generales del solar, y su distribucion relativa. 71. Condiciones generales del edificio escolar, en relacion con el clima, el estado social y demás elementos que deban tenerse en cuenta.

- 72. Proyecto de una Escuela modelo. 73. Ventilacion y calefaccion. 74. Forma y dimensiones de las clases.

- 75. Iluminacion diurna y nocturna de las clases. 76. Clases de Dibujo, Modelado y Música. 77. Biblioteca y Museo. 78. Gabinetes y laboratorios. 79. Talleres para el trabajo manual de uno y de otro sexo.

- 80. Gimnasio y lugares para juego, tanto cubiertos como al aire libre. 81. Jardines escolares; sus clases; aplicacion del sistema Froebel. 82. Guardaropas, lavabos y retretes. 83. Tipos de Escuelas, segun el grado de enseñanza y la localidad a que se destinan. 84. Debe tener el Maestro habitacion en la Escuela?

Moviliario.

- 85. Teoría general y condiciones del moviliario escolar. 86. Historia del moviliario escolar hasta nuestros dias. 87. Principales sistemas de mesas y bancos para clase, así como de sus útiles ajenos. 88. Sistema de bancos de distancia invariable y sus tipos. 89. Sistema de bancos de distancia variable, y sus tipos.

- 90. Moviliario completo de una clase general, y su disposicion. 91. Moviliario de las clases especiales de Dibujo y Modelado. 92. Moviliario de la clase de labores en las Escuelas de niñas. 93. Moviliario de comedores, guardaropas y dependencias de aseo. 94. Moviliario especial de las Escuelas actuales de párvulos, su comparacion con el de las elementales. 95. Moviliario especial de los Colegios de internos.

Bibliografía de la primera enseñanza.

- 96. Fin y organizacion de una Biblioteca pedagógica. 97. Idem de una biblioteca escolar. 98. Principales libros de estudio y de consulta que deben formar la Biblioteca del Maestro. 99. Formacion de Catálogos para Bibliotecas y Museos.

- 100. Bibliografía crítica de las más importantes publicaciones periódicas de Europa y América sobre educacion y enseñanza primarias. 101. Idem de las obras fundamentales antiguas y modernas sobre educacion en general. 102. Idem de las contemporáneas sobre el mismo asunto. 103. Idem sobre métodos de enseñanza. 104. Idem sobre la enseñanza de la lectura y escritura en las Escuelas. 105. Idem sobre la de la Lengua y la Literatura.

- 106. Idem sobre la de las Matemáticas. 107. Idem sobre la de las Ciencias de la naturaleza. 108. Idem sobre la de la Historia y la Geografía. 109. Idem sobre la de Ciencias morales y políticas. 110. Idem sobre construcción y moviliario de la Escuela. 111. Idem sobre Higiene escolar. 112. Principales casas y catálogos especialmente dedicados a libros y material escolares.

PARA LA SEGUNDA CONFERENCIA. Organizacion escolar comparada.

- 113. Lugar que ocupa la primera enseñanza en el sistema de la instruccion pública y privada; su relacion con la secundaria. 114. Historia de la primera enseñanza. 115. Grados de la enseñanza primaria. 116. Programas de enseñanza en las Escuelas primarias. 117. Escuelas de una y varias clases; número de alumnos que debe comprender cada clase. 118. Número y distribucion de las horas de clase; organizacion y formas de las de descanso. 119. Disciplina escolar. 120. Union ó separacion de los dos sexos en las Escuelas. 121. Las vacaciones con respecto al Maestro y al alumno. 122. Principales sistemas adoptados para hacer compatible la asistencia de los niños a la Escuela con el trabajo a que puedan obligarle sus necesidades.

- 123. Beneficencia escolar. 124. Cajas escolares de ahorro. 125. El trabajo manual. 126. El dibujo, el canto y la gimnasia. 127. Construcción, higiene, moviliario y demás condiciones materiales de las Escuelas. 128. La obligacion y la gratitud de la primera enseñanza. 129. La secularizacion de la Escuela. 130. Organizacion y legislación general de la primera enseñanza. 131. Estadística y presupuesto de la primera enseñanza. 132. Exámenes y diplomas de la instruccion primaria. 133. Escuelas urbanas y rurales. 134. La enseñanza de los sordo-mudos y los ciegos. 135. Escuelas complementarias y medios adoptados para difundir la instruccion fuera de las escuelas. 136. Las Escuelas de párvulos y su historia. 137. Enseñanza profesional primaria para los varones. 138. Idem para las mujeres. 139. Condiciones legales del magisterio. 140. Diversos sistemas adoptados para la educacion de los Maestros, así como para favorecer su cultura despues de instalados en sus escuelas. 141. Estudio especial de las Escuelas Normales de uno y otro sexo. 142. Participacion de la mujer en el magisterio de la enseñanza primaria.

