



EL MAGISTERIO ESPAÑOL

PERIÓDICO DE INSTRUCCION PUBLICA

ÓRGANO GENERAL DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE ENSEÑANZA

DEFENSOR DE LOS INTERESES Y DERECHOS DE LOS CATEDRÁTICOS Y MAESTROS

REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN:
CALLE DEL BARCO, NÚM. 20, PRINCIPAL

EL MAGISTERIO ESPAÑOL
Se publica los días 5, 10, 15, 20, 25 y 30.
PRECIOS DE SUSCRICIÓN

MADRID Y PROVINCIAS.	ESTADOS DE EUROPA.
Trimestre. Pesetas 3 ⁷⁵	Trimestre. 5 fr.
Semestre. 7	Semestre. 9
Un año. 13 ⁵⁰	Un año. 18

CUBA, PUERTO-RICO Y AMÉRICA.	LOS DEMAS ESTADOS.
Semestre. Pesos oro 2 1/2	Semestre. Pesos 4
Un año. 5	Un año. 7 1/2

Número suelto en toda España, 0⁵⁰ cént. de peseta.

COLABORADORES: LOS SEÑORES CATEDRÁTICOS DE LOS ESTABLECIMIENTOS SIGUIENTES:

- | | | | |
|----------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| D. Gabriel de la Puerta. | Universidad Central. | D. Federico Benjumea. | Facultad de Med. de Cádiz. |
| Lázaro Bardón. | Id. id. | Manuel M. J. de Galdó. | Instituto del C. Cisneros. |
| Alfredo Adolfo Camús. | Id. id. | Joaquín M. Fernández Gardín. | Id. de San Isidro. |
| Tomás Santero. | Id. id. | J. M. Llinás. | Escuela Normal Central. |
| José Ramón de Luanco. | Universidad de Barcelona. | Emilio Arrieta. | Id. de Música y Declamación. |
| José Laso. | Id. de Salamanca. | Joaquín M. Sanromá. | Id. de Comercio. |
| Antonio Casares. | Id. de Santiago. | Luis M. Utor. | Id. de |
| Antonio Alonso Cortés. | Id. de Valladolid. | Francisco P. de Rojas. | Id. Industrial de Barcelona. |

SE SUSCRIBE EN LA ADMINISTRACIÓN:
CALLE DEL BARCO, NUM. 20, PRINCIPAL

ó por carta al Director del periódico
y en las principales librerías de Madrid y provincias.
En París en la librería de E. Denné
Los precios marcados son por la suscripción pagada por adelantado, en metálico, libranzas, letras de fácil cobro ó en sellos de comunicaciones en carta certificada.
Pagando por un año adelantado 12 pesetas los Maestros de Escuelas públicas ó 18 los que no lo sean, tienen derecho:
A los auxilios de la Caja de Socorros y además á otros positivos beneficios.
Las cartas que exijan contestación deberán acompañarse del sello ó sellos correspondientes para verificarlo.
Los anuncios á real línea para los no suscritores; los comunicados á precios convencionales.

DIRECTOR Y PROPIETARIO, EMILIO RUIZ DE SALAZAR Y USATEGUI.

CAJA DE SOCORROS

En virtud de lo que dispone el art. 4.º del Reglamento de la Caja de Socorros, la Junta clasificadora de la misma se reunió el día 5 del corriente para entender en la petición presentada por la señora D.ª Carmen Fernández de Salas, viuda del Maestro que fué de Mérida Badajoz, D. Luis González Ortiz.
La Junta, teniendo presente el tiempo que el finado llevaba de suscriptor á EL MAGISTERIO ESPAÑOL, y apreciando cuantos antecedentes podían ilustrarla para fijar con equidad la magnitud del socorro que iba á otorgar, acordó, de conformidad con lo prescrito en art. 3.º del citado Reglamento, conceder á D.ª Carmen Fernández de Salas la cantidad de CUARENTA pesetas.
Se hace público este acuerdo para conocimiento de la interesada y demás efectos consiguientes.

Sección orgánica.

Vicios originales.

En medio de una aparente normalidad de la enseñanza, advierte el observador sereno y profundo en la más pequeña manifestación tumultuaria, reflejos de desórdenes y de vicios originales. En la instrucción pública, y especialmente en la superior y aun en la de los Institutos, aparecen de vez en cuando señales elocuentes de que su vida, de que su organización no se acomoda á lo que debiera ser condición de esencialidad.
A costa de olvidos reglamentarios, de prácticas sancionadas ó toleradas frecuentemente, de informalidades lamentables, preséntase normal la instrucción pública en sus superficiales apariencias; mas aun cuando se pretende alegar que constantemente se advirtieron iguales defectos desde las más remotas épocas, que son dependientes aquéllos de la perturbación social que ha invadido todos los organismos y que ha penetrado, no sutilmente, sino por las anchas puertas de los Establecimientos docentes, forzadas por una mal entendida libertad, nosotros creemos que están íntimamente relacionados los efectos y las causas, y que todas, desde la más elemental y recóndita hasta la más visible y exterior que irregularmente perturban la instrucción pública, están revelando y diciendo á voces que los fundamentos de una buena y sólida enseñanza están quebrantados, que la disciplina se enseña en todo su campo y á los cuatro vientos despliega su bandera de insurrección, que tremola santos principios, enseña no obstante de desconcierto y de malandanza.
Siempre ha sido y será principio robusto y potente que desde el momento que el Estado tolera, admite y reconoce la

enseñanza libre, está no sólo más autorizado, sino más completamente obligado á mantener sus centros de enseñanza dentro de una severa y rigurosa reglamentación; pero es lo cierto que tan pronto se proclama el principio de libertad como halla invadido su propio terreno por un espíritu disolvente, enemigo de todo régimen, contrario á toda organización vigorosa y favorecedor de la perturbación, que ha tomado carta de naturaleza en los establecimientos de enseñanza oficial, salvándose casi por completo y de modo exclusivo, las Escuelas especiales de Ingenieros, atentas más que á estéril participación en el remolino de las revueltas políticas, al progreso de sus enseñanzas, al esplendor de sus estudios, á la gloria de su buen nombre.
Sugiérenos estas consideraciones el examen detenido de la vida de la enseñanza pública, y nos hacen recordarlos el ya consuetudinario movimiento estudiantil en esta época del año en petición de anticipo de vacaciones, injustificadas á todas luces, perjudicial bajo todos puntos de vista, grave causa de lo incompleto de los estudios, y de su poca profundidad, y mantenedor de un espíritu grande de indisciplina, que más ó menos explícitamente hace comprender profundos defectos y lamentables olvidos de reglamentos y disposiciones por casi nadie cumplidos, á ciencia y paciencia de quien corregirlos debiera con esquisito celo y diligencia infatigable.
Las vacaciones de Navidad han sido motivo de trastornos más ó menos profundos; pero ya han degenerado en verdaderos escándalos de trascendental perturbación.
Motivos dan para escudriñar cuáles sean sus verdaderas causas, y pudiera ser que ellas por sí solas encierren la integral, como síntoma de grave dolencia.
Los años académicos son, para la mayor parte de las asignaturas que se cursan en los Establecimientos oficiales, insuficientes á todas luces; por grande que sea el celo del Profesorado, no permiten la enseñanza completa y detenida en el número de lecciones reglamentarias; mermados por gran número de fiestas, son de tan corta duración, que la instrucción es deficiente y no se logran en la práctica todos los resultados que fuera de desear. Pero además de este defecto constitucional, otras causas perturbadoras agravan el mal, y una de ellas es la constante anticipación de las vacaciones de Navidad, la cual produce los efectos consiguientes en los estudios, con grave daño de la juventud escolar y de la enseñanza misma.
Más que medidas parciales y del momento, exigirían estos anuales festejos de la holganza que la Administración es-

tudiase el vicio de origen, y que con mano segura y firme aplicase el remedio, que si bien no está exento de contrariedades, todo Gobierno debe tratar de aplicar en bien de los intereses que representa.
Ligeramente dejamos indicado el camino, y ligeramente también exponemos el remedio encerrado en su final totalidad, afirmando que mientras la segunda enseñanza y la superior no se profesen en Establecimientos sometidos al régimen semicolegiado, será de difícil corrección lo que corregirse debe pronto y bien, si la instrucción pública no ha de degenerar ante la opinión general, no sólo en lo que concierne á su respetabilidad en el ejercicio profesional, sino en la misma consideración que le corresponde como medio de cultura y de progreso moral é intelectual.

Emilio Ruiz de Salazar.

La enseñanza cristiana en Palencia.

Con gran solemnidad se ha inaugurado en Palencia el nuevo y vasto edificio que ha adquirido y notablemente reformado la Dirección del periódico católico de aquella localidad, *La Propaganda Católica*, para instalar en él la Escuela nocturna de adultos, que viene costeando y dirigiendo dicha publicación desde el año de 1869.
La prensa palentina, y muy especialmente nuestros ilustrados colegas *La Propaganda Católica* y *El Consultor de los Maestros*, dan cuenta por extenso de esta fiesta, celebrada en honor de la enseñanza.
Comenzó la sesión por un *Canto á la enseñanza*, ejecutado admirablemente por los obreros. Acto seguido, el Director de la Escuela, D. José Madrid Manso, dió lectura á la *Memoria* correspondiente al curso de 1885-86, en la que detalladamente se da cuenta de todos los trabajos efectuados en el nuevo local y de los medios con que se ha contado para llevarlos á buen término.
Seguidamente, el sabio y virtuoso Prelado de la diócesis, con esa unción evangélica que le distingue, hizo uso de la palabra, exponiendo en una tan sencilla cuanto elegante improvisación, que el modelo que los obreros deben siempre tener ante su vista es el Hijo de Dios, Cristo Jesús, santificando el trabajo en el taller de Nazaret.
Exhortóles á que se empaparan en las puras enseñanzas de la religión y en los conocimientos útiles que en esta Escuela se les enseñan, porque así serían útiles á la sociedad, y, perfeccionado el trabajo con dichos conocimientos, ganaran más para sí y para sus familias.
En un período elocuentísimo dijo que ahora que se predicaban mucho los derechos del hombre, pero nada sus deberes, era necesario que comprendieran que Dios es el principio del derecho; y que si bien es verdad que el hombre tiene deberes, no lo es menos que tiene sagrados deberes que cumplir.
El virtuoso Prelado terminó su notable discurso alentandoles á que continuaran por el camino emprendido y felicitandoles por su aplicación y constancia.
Hablaron luego los Sres. Alcalde y Gobernador civil para felicitar al Director y Profesores del establecimiento por los brillantes resultados que

éste da, ocupando después la tribuna el Magistral D. Vicente Garrido, quien con palabra fácil, enérgica y elocuente, alentó á los Directores de la Escuela á perseverar en la buena obra emprendida.
Dirigiéndose á los alumnos, les dijo que se habían encargado de su educación, no por miras particulares; sino porque en ellos, los obreros veía á sus hermanos en Jesucristo, á quienes amaba entrañablemente en aquel que, siendo Dios, se hizo humilde obrero por nuestro amor.
Procedióse después á la distribución de los premios, que consistieron en herramientas de diferentes oficios, calzado, prendas de vestir, libros, etcétera, etc., según la calidad y circunstancias de cada uno de los alumnos premiados.
Ultimamente, el Director de la Escuela, en sentidas y elocuentes frases, dió las gracias á cuantos se habían dignado honrar con su presencia la solemnidad.

La casa de Ramirez, que con esta denominación se conoce el edificio inaugurado, por su situación, exposición, forma y capacidad, es tan á propósito para el complejo destino á que se halla consagrada—según el testimonio autorizado de *El Consultor de los Maestros*,—que difícilmente los hermanos Sres. Madrid hubieran podido adquirir otra con las mismas recomendables condiciones que ésta reúne, á no haberla construido expreso de nueva planta.
Dicho edificio, en la parte destinada á los alumnos ó que con ellos se relaciona, contiene las dependencias siguientes: Dos salones de clases, en forma de escuadra, con todos los requisitos que la Higiene y la Pedagogía recomiendan, y tan capaces, que en ellos reciben instrucción simultáneamente unos 500 discípulos. De estos dos salones, el primero está destinado á la Instrucción primaria, y el segundo, á la clase especial de Geometría y dibujo. Un saloncito para los alumnos principiantes. Sala de billar y Caja de ahorros, Academia de Música, Secretaría de la Sociedad de Socorros. Mútuos, Biblioteca especial para los obreros. Salón-Biblioteca de *La Propaganda*, sumamente espacioso y con una soberbia estantería á todo su alrededor, ocupada en parte por más de 3.000 volúmenes de obras de reconocido mérito.
Todos los departamentos están rotulados y provistos del mueblaje y de los utensilios que demanda el objeto particular á que están destinados, y en todas partes y en todas las cosas se advierten un orden y un gusto tan perfectos, que ostensiblemente revelan ser obra de un Jefe de genio verdaderamente organizador y de exquisito sentimiento estético.

Como dice muy bien *El Consultor de los Maestros*, estos centros y estas instituciones alejan á los obreros de las tabernas y de los demás parajes donde se rinde culto á la disipación y al vicio, y donde á cada paso surgen reyertas que producen escándalo y alarma en la ciudad y llevan el sobresalto, la angustia y el desconcierto á las familias de los contendientes, los cuales suelen terminar por ser distribuidos entre la cárcel, el hospital y el cementerio.
Estos centros y estas instituciones no sólo evitan todos estos males, sino que reportan directamente muchos bienes: en ellos el obrero se instruye y moraliza; adquiere hábitos de orden y economía, y de respeto y sociabilidad; se acostumbra á la limpieza en el traje, en el habla y en la conducta, y en él se despiertan y fortifican los

