

El Magisterio Balear

SEMANARIO DE PRIMERA ENSEÑANZA

ÓRGANO DE LA ASOCIACIÓN DE MAESTROS DE ESTA PROVINCIA

REDACCIÓN: Unión entre 6 y 8

DIRECTOR.

Precio de suscripción:

ADMÓN: S. P. Nolasco-7

EL SR. PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN

9 pesetas anuales

Este periódico se reparte gratis a los asociados



D.^a Catalina Mesquida Massutí

Maestra pública de Felanitx

Ha fallecido

— (E. P. D.) —

La Junta Directiva de la Asociación Provincial de Maestros de Baleares suplica á sus asociados rueguen á Dios en sus oraciones por el alma de la finada, en lo que recibirán especial favor.

SUMARIO: SECCIÓN DOCTRINAL: En pro de la escritura vertical, por A. Portell González.—Las Escuelas Samaritanas, por A. del Cañizo.—Triste cuadro escolar de la patria, de «La Orientación».—SECCIÓN PROVINCIAL: Extracto del acta de la sesión celebrada por la J. P. de I. P. el 30-VIII-07.—Acta de la sesión celebrada por la A. P. de M. el 31-VIII-07.—SECCIÓN DE NOTICIAS: De la Provincia.

SECCIÓN DOCTRINAL

En pro de la escritura vertical

Hace mucho tiempo que por el periódico EL MAGISTERIO BALEAR me enteré de que en Madrid se reunieron varias personas inteligentes y acordaron, que el sistema de escritura que debía enseñarse en las escuelas era el carácter vertical, por ser más fácil de aprender y leer que el inclinado.

Convencido de esta ventaja lo puse en práctica y me ha dado excelentes resultados;

de manera que con dos cuadernos de 4.^a medio de 5.^a, medio de 6.^a y uno de 7.^a, es decir, con cuatro cuadernos mis alumnos han conseguido una buena letra clara y cursiva al mismo tiempo.

Dice el referido periódico, que S. M. el Rey Don Alfonso XIII (Q. D. G.) escribe el carácter vertical y efectivamente es así, porque he tenido ocasión de ver una firma suya.

Ambos Directora y Director de las Escuelas Normales de esta provincia á quienes remití un cuaderno escrito por un niño de 9 años para que emitieran su parecer, me felicitaron por los buenos resultados obtenidos.

¿Hay alguien que escriba el carácter inclinado? Seguramente que no, porque la inclinación depende de la del papel, así es, que si éste se inclina hacia la derecha ó izquierda, poniéndolo horizontal la letra resultará inclinada hacia el lado respectivo. Esto se funda en que según reglas caligráficas el trazo mediano ó sean los palos, deben trazarse siempre paralelos á los bordes laterales de la mesa en que se escribe, y en consecuencia cuando se verifique en pizarra debe efectuarse verticalmente.

Como la edad y la experiencia jamás hacen al hombre tan perfecto que nada le quede que aprender, aceptaré gustoso y agradeceré infinito cualquiera observación que me dirijan sobre el particular.

El decano de los Maestros privados de Baleares, que cuenta 81 años de edad con 57 y 8 meses de servicios.

ANTONIO PORTELL GONZÁLEZ

Pollensa, 31 de agosto de 1907.



MEDICINA

Las Escuelas Samaritanas

Los bien razonados artículos que sobre cuestiones de enseñanza aparecieron en el número anterior de esta misma revista, han sido la causa de que tome la pluma para manifestar algo que se relaciona con la general cultura y que á mi juicio entraña un gran interés.

El enseñar al que no sabe, á más de ser una obra de misericordia, representa un capital que la sociedad pone á ganancias y el tiempo se encarga de satisfacer los intereses, razón suprema en esta época de positivismo, en que los números tienen más valor que las letras.

Pero la enseñanza es una verdadera siembra, siembra delicada que requiere cuidados muy especiales, porque de lo contrario ó se pierde lo sembrado ó, lo que es más lamentable, en vez de frutos se cosechan abrojos.

Justo es confesar que en los tiempos que corremos las cuestiones de enseñanza preocupan en alto grado, hay verdadero furor de difundir conocimientos, la propaganda científica se lleva mucho actualmente, pero acaso los resultados no están en completa armonía con la bondad de las intenciones.

Las múltiples conferencias que se pronuncian á diario en asociaciones y círculos, la campaña de extensión universitaria emprendida con brio por una gran parte de la Prensa, es indudable que favorecen la cultura de las clases populares, á las que dan un tinte general de ilustración, siempre conveniente.

Pero yo entiendo que á esta obra de barnizado, debiera preceder un trabajo de forja, una labor honda que desarraigase las aberraciones y prejuicios de la inteligencia, para después grabar en ella con caracteres indelebles, no ideas superficiales y de adorno, sino conocimientos de cosas que respiren y palpiten humanidad.

La lectura y escritura son á modo de nuevos sentidos corporales que adquirimos por la educación; un bien muy grande para la sociedad será el disminuir el número de analfabetos, sea este el que fuere; pero al la-

do de estos conocimientos primordiales, deben figurar otros, no sólo de indudable aplicación práctica, sino también de gran trascendencia educativa.

Estas razones son las que me llevan á tratar hoy de las «Escuelas Samaritanas», instituciones que por lo muy humanas que son, tienen cierto espíritu divino, puesto que se basan en el puro sentimiento de amor al prójimo.

Un ilustre cirujano alemán, Von Esmarch, fundó en Kiel el año 82 la primera «Escuela Samaritana», cuyo fin es la enseñanza de los primeros auxilios que pueden prestarse en los casos de accidentes súbitos.

Con harta y desgraciada frecuencia, en casa ó en la calle, en la fábrica ó el taller, somos testigos de tristes escenas, en las que un accidente fortuito pone en grave peligro la vida de un semejante nuestro; á la vista de aquel cuerpo inerte, ante aquellas bocanadas de sangre con las que se marcha la vida de un ser, todo hombre de corazón es presa de horrible angustia; nunca como en esos momentos de espantosa ansiedad vibran más fuertes en nuestra alma los sentimientos humanitarios; pero á despecho de los más nobles deseos, la ignorancia paraliza las manos; crispados é inactivos hemos de permanecer ante una escena en que peligra la vida de un hombre, acaso la del ser más querido.

En las «Escuelas Samaritanas», extendidas hoy por toda Alemania y por muchos otros países, se enseñan los primeros auxilios que pueden prestarse en estos momentos desgraciados. El aprendizaje no es nada difícil; requiere como fundamento indispensable algunos conocimientos de anatomía y fisiología, sencillos y fáciles de adquirir puesto que son explicados por profesores competentes con el auxilio de piezas anatómicas, láminas y dibujos. En pocas sesiones los alumnos adquieren los conocimientos fundamentales necesarios; después se les enseña á curar una herida, á detener una hemorragia, á colocar un vendaje de fractura, á practicar la respiración artificial, á transportar heridos; los remedios que deben emplearse contra los síncope, las quemaduras, los distintos envenenamientos y así mil recursos de aplicación inmediata, utilizables

en tanto que se espera la llegada del facultativo.

Las ventajas de tales instituciones no se limitan á los útiles conocimientos que en ellas se adquieren, á mi juicio su enseñanza es más trascendental, puesto que no solo se aprende en ellas lo que debe hacerse, sino también lo que no debe hacerse, es decir, enseñan lo perjudicial de esos mil remedios que la vulgar rutina tiene instituídos y que son generalmente grandes disparates sin lógica ni fundamento. Se adquieren, además, conocimientos humanos, sólidos y positivos; se fortalece el ánimo con temple de serenidad valerosa y se respiran ambientes de fraternidad y amor á nuestros semejantes. ¡Tales son los resultados de la hermosa obra de Von Esmarch!

Justo será advertir que la idea del sabio alemán tenía precedentes de mucha importancia en Inglaterra y que desde el año 1877 los «Caballeros ingleses de San Juan» habían creado escuelas de esta clase, donde se daban análogas enseñanzas, con la cooperación de médicos distinguidos. En Inglaterra se llaman estas instituciones «Ambulance Classes», y en ellas se ha instruído cerca de un millón de personas, de ambos sexos.

Von Esmarch ha preferido la denominación de «Escuelas Samaritanas», nombre elegido con el mejor acierto, como que está inspirado en la hermosa parábola del Samaritano (Evangelio de San Lucas X. 33 y 34).

Que las nobles ideas de Von Esmarch han alcanzado la aceptación debida, lo prueba bien claramente la fundación de la *Asociación samaritana alemana*, bajo el patronato de altas personas de la familia real de aquel país. Lo prueba igualmente el hecho de que el librito publicado por Von Esmarch, en que se compendian estas enseñanzas, ha llegado (y de esto hace ya algunos años) á la décima sexta edición con 67.000 ejemplares y veintiseis traducciones á diversos idiomas.

Francia, Suiza, Bélgica y otras muchas naciones han seguido el ejemplo de Alemania é Inglaterra, ¿Lo seguirá también España?

El proyecto es de realización tan sencilla que no requiere gasto, ni sacrificio alguno, porque todos sus componentes se hallan al alcance de la mano. Sobran ciertamente per-

sonas de buena voluntad y competencia médica para difundir gratuitamente tan provechosas enseñanzas. En las Facultades de Medicina, en los Institutos y hasta en los modestos gabinetes de muchos colegios existe material más que suficiente para la enseñanza práctica; los objetos de cura se improvisan en este sistema, y este es uno de sus méritos, con los utensilios de uso más vulgar y corriente.

¿Qué falta, pues? Sólo una persona de autoridad y prestigio que deje oír su voz y surgirá como milagrosamente entre nosotros una creación que tan provechosos beneficios presta á la humanidad.

AGUSTÍN DEL CAÑIZO

Salamanca, mayo 1907.

(De *Vida Intelectual*.)



Triste cuadro escolar de la patria

1.º 24.000 Escuelas incapaces, sin luz, sin ventilación, domiciliadas en cuartos alquilados en cualquier parte, en donde se encuentra, muchas veces contiguos á dormitorios donde agoniza ó concluye de morir un tuberculoso, otras veces junto á la taberna, al mesón ó al burdel, sirviéndose de la misma entrada, mezclándose todas estas cosas con la escuela, en constante y bárbara confusión.

2.º 50.000 niños que mueren anualmente en España á causa de las enfermedades que contraen por asistir á escuelas sin ningunas condiciones higiénicas ni pedagógicas.

3.º 250.000 que no mueren pero enferman de órganos importantes á causa de las detestables condiciones mencionadas de las escuelas á que concurren.

4.º 480.000 niños que vagan por las vías públicas en España, candidatos seguros para la golfería y para la delincuencia, por no tener escuelas ni buenas, ni malas, á donde concurrir.

5.º 30.000 niños ciegos que no tienen escuelas de esta especialidad en donde educarse y mitigar de este modo la inmensa desgracia en que viven.

6.º 37.000 sordomudos que están en el mismo caso de abandono y de infortunio que los anteriores.

7.º 67 000 niños mentalmente anormales á quienes les cabe el mismo triste destino que á los anteriores.

8.º 45 000 niños moralmente anormales y procedentes de otras irregularidades, ya psicológicas, ya orgánicas, á los cuales la patria tiene en el más absoluto abandono, por no existir establecimientos de educación para su anormalidad.

9.º 24.000 maestros de primera enseñanza, con unos sueldos tan mezquinos, que por término medio, son inferiores al que se le paga en cada localidad á un bracero, teniendo que vivir en una clase social de superiores exigencias, vestir y presentarse de modo que infunda consideración y respeto á los niños; á las familias y á las autoridades, y no conmisericordia y desprecio, como sólo ha inspirado hasta aquí el mentor de la infancia, poniéndolo en la picota del ridículo, hasta las representaciones teatrales, padrón de ignominia que pesa sobre tan elevado funcionario de la cultura social y que es necesario que se borre á toda costa.

10. Las ya indicadas 24 000 escuelas indotadas de material de enseñanza pedagógico, á la altura de las escuelas modernas, con una consignación efectiva tan miserable y mezquina que, sacando el término medio de lo que corresponde á cada niño en España por este concepto, al año, resulta *una peseta con veintisiete céntimos para todo el material escolar fijo y móvil.*

11. 50 000 soldados sin cultura que anualmente van de los hogares á las filas militares, y que después del servicio regresan á sus casas tan incultos como se fueron, á causa de no existir en España como en las naciones más civilizadas, la institución del magisterio primario militar con escuelas en los cuarteles para cada regimiento, de la misma manera que existe la de médicos y sacerdotes castrenses; por cuya razón, se cumple siempre en nuestra desventurada patria el antiguo adagio de que

*El que bruto vá á la guerra
bruto vuelve de ella.*

12. Por consecuencia de esto, diez millones de españoles que confiesan en los pa-

drones vecinales que no saben leer ni escribir y cerca de las nueve décimas partes restantes que no lo confiesan, pero que no saben tampoco, por no poseer la lectura y la escritura con la debida corrección para poder afirmar que están en la preciosa posesión de este importante elemento de cultura.

13. 60 Institutos, 10 Universidades y buen número de escuelas especiales, entre las que se encuentran todas las escuelas normales de España, cuyos establecimientos no reúne ninguno las debidas condiciones higiénicas y pedagógicas que reclama la ciencia moderna en las construcciones escolares de esta índole.

14. Los anteriormente indicados Institutos, Universidades y escuelas especiales indotados de material, pues el que disponen lleva siempre medio siglo de retraso, por su calidad, al de las naciones más civilizadas y por su cantidad es tan miserable é insuficiente que aún á pesar de abonar una cuota especial al año los escolares para las *prácticas*, éstas son tan ineficaces que resultan totalmente nulos los conocimientos de laboratorio, gabinete, museo, observatorio, taller, etc., que adquieren los escolares; de modo que nuestros Licenciados y Doctores, tienen que adquirir en las escuelas extranjeras los conocimientos de prácticas que no pueden adquirir en España. ¡Emigración científica tan funesta como la emigración obrera de que nos habla diariamente la prensa!

15. El asombroso número de bachilleres inútiles, de abogados sin pleitos, de médicos sin enfermos, de catedráticos sin alumnos, de ingenieros sin construcciones, de peritos sin trabajo, producidos por los descritos establecimientos docentes, que cuando más, van á aumentar la insostenible legión de burócratas que viven del presupuesto, eternos aspirantes á la empleomanía y que viven arrastrando una penosa existencia de lucha, de miseria y de *pauperismo ilustrado*, tristísima para ellos, desdichada y por demás ruinosa para la patria.

16. 60 000 corrigendos distribuidos en los distintos correccionales españoles, que entran en estos establecimientos en la mayor incultura intelectual y moral y que salen de ellos en más triste grado de barbarie

que tenían antes, á causa de no haberse organizado, ni atendido como debe la escuela primaria de educación y antropocultura correccional, como está establecida en el Japón y otras naciones civilizadas, en las que forman parte de la condena judicial dictada contra todo delincuente *el alcanzar en el penitenciario donde ha de cumplir la pena, la cultura primaria elemental.*

18. Y, en fin, el total de niños y jóvenes escolares de todas edades, de todas las clases de la sociedad que, tanto por las desastrosas condiciones que reúnen los establecimientos de enseñanza á donde concurren, como por lo ilógico, absurdo y antididáctico de los sistemas, métodos y procedimientos de enseñanza, se educan en el embrutecimiento, estudian en la negación absoluta de toda ciencia positiva, crecen en la ignorancia y producen necesariamente la pobreza, la miseria, la impotencia total de la patria, que no tiene más remedio que vivir anulada bajo el peso fatal de tanto infortunio y de tanto desacierto.

(De *La Orientación.*)

SECCIÓN PROVINCIAL

JUNTA PROVINCIAL

DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA DE BALEARES

Extracto del acta de la sesión del día 30 de agosto de 1907.

Bajo la presidencia del Sr. Gobernador y con asistencia de suficiente número de vocales se abrió la sesión, leyéndose el acta de la anterior que fué aprobada.

Después la Junta quedó enterada: De que á los maestros de las escuelas públicas del Molinar les había sido concedido el aumento de sueldo hasta dos mil pesetas y á la Maestra de es Coll de en Rebassa hasta mil cien pesetas.

De que D. Francisco Vidal y Antich había sido nombrado maestro en propiedad de la escuela de niños de la Indiotería.

De que la Junta local de Sóller había acordado trasladar al maestro de Biniaraix D. Francisco Chavarria á la escuela que se halla vacante en dicha ciudad de Sóller.

Dada cuenta de una comunicación de la

Junta local de primera enseñanza de Mahón solicitando autorización para empezar las clases nocturnas de aquella circunscripción el día primero de octubre de cada año en vez del 1.º de noviembre, de conformidad con lo prevenido en el artículo 7.º del Real Decreto de 4 de octubre de 1906, se acordó como se pide, debiendo empero, como es natural, durar solamente hasta febrero inclusive.

Oído el informe emitido por el Sr. Inspector de primera enseñanza en la instancia que por conducto de esta Junta eleva el Ayuntamiento de Alayor al Excmo. señor Ministro de Instrucción pública y Bellas Artes suplicando se deje sin efecto la R. O. de 28 de febrero de 1903 y se restablezca la 2.ª escuela pública de niños de aquella localidad suprimida por dicha R. O., la Junta acordó aprobar y hacer suyo el citado informe y elevar el expediente al Excelentísimo Sr. Ministro para lo que estime procedente resolver.

Se acordó devolver al Sr. Inspector de 1.ª enseñanza para ampliación de su informe, el expediente del Ayuntamiento de Sóller suplicando reducción de sueldo de las escuelas de Biniaraix, juntamente con los nuevos datos facilitados por dicho Municipio.

Se acordó también ordenar al mismo Sr. Inspector que pase una visita á los nuevos locales que el Ayuntamiento de Llubí tiene designados para escuelas de niños y de niñas, á fin de poder informar acerca de sus condiciones.

El Sr. Alcalde dió cuenta de que el Ayuntamiento había concedido la cantidad de 500 pesetas para que el profesor D. Eusebio Ferrer, que se prestó á ello organizara unos juegos de gimnasia recreativos con los niños que quisieran tomar parte en los mismos.

Añadió que se podrán organizar tres cursillos de dos meses de duración y con una matrícula de un centenar de alumnos cada uno.

Prosiguió el Sr. Alcalde manifestando que también se habían allanado dificultades para que los niños y niñas de las escuelas municipales puedan asistir los jueves por la tarde, de cinco á seis, acompañados de sus profesores, á las sesiones especiales

del cinematógrafo establecido en el «Teatro Lírico», cuyas películas serán examinadas por algunos de los profesores.

La Junta acordó haber visto con satisfacción los proyectos indicados por el Sr. Alcalde.

Constituida la Junta en sesión extraordinaria al efecto convocada y en funciones de local de primera enseñanza el Sr. Inspector dió cuenta de las visitas ordinarias del corriente año practicadas á las escuelas oficiales del término municipal de Palma.

Y como consecuencia de ella creyó de justicia que la Junta acordase dar un voto de gracias á la Srta. D.^a Jacinta Morell Cola y otro al maestro Sr. Ordinas y Garau.

La Junta acordó dar un voto de gracias á los Sres. D. Miguel Porcel, D. Bartolomé Terrades y D. Pedro J. Ordinas y otro á D.^a Jacinta Morell.

Y se levantó la sesión.

Asociación Provincial de Maestros

DE BALBAIRES

Acta de la sesión del 31 de agosto de 1907.

Presidencia de D. Pedro J. Ordinas.

Abrióse la sesión á las doce y cuarto con asistencia de los Sres. Palmer B., Mata, Capó, Horrach, Banús, Salleras, Brunet, Oliver, Massot, Porcel, Riera J.

Leida el acta de la sesión anterior fué aprobada.

Dado lectura al estado de cuentas de la Asociación en 1.º de julio del corriente año, fué igualmente aprobado.

Por unanimidad, y á propuesta del señor Banús, se acordó constara en acta el sentimiento de los presentes por la desgracia que ha sufrido el Sr. Presidente de la Asociación, D. Sebastián Font.

Debiendo cesar en el cargo de Vicesecretario y de Vocal respectivamente los señores D. Miguel Porcel y D. Bartolomé Terrades en 31 de diciembre, se procedió á la renovación reglamentaria de dichos cargos, resultando por unanimidad reelegidos los mismos señores para el quinquenio de 1907 á 1912.

Dada cuenta de las gestiones hechas para la constitución de la «Sección de Socorros»,

á la cual están adheridos en la actualidad 133 asociados, que llevan ingresadas 859 pesetas, se acordó excitar á los que todavía no han emitido su opinión se sirvan contestar por medio del Cuestionario que se les ha circulado, pues no se les pide una contestación afirmativa, sino simplemente que recaiga número suficiente de votos para que la Asociación garantice, si ha lugar, según opinión de la mayoría, la situación de la «Sección de Socorros».

El Sr. Porcel dió cuenta de haber sido elegido Habilitado en junio por los Maestros de Menorca y que declinaba el beneficio de dicha habilitación desde 1.º de septiembre á favor de la Asociación.

A propuesta del Sr. Riera se acordó elevar al Sr. Ministro una instancia en nombre de esta Asociación reproduciendo los acuerdos tomados en la sesión de 23 diciembre de 1906 referente á reformas en la jubilación de los Maestros, y además que se circule dicha instancia á las demás Asociaciones Provinciales por si creían conveniente apoyarla.

Se levantó la sesión á la una.

SECCIÓN DE NOTICIAS

De la Provincia

† Este año resulta de luto para el Magisterio de nuestra Provincia, pues acabamos de registrar la séptima defunción desde comienzos de año, y aunque todas muy sensibles, muy dolorosas y muy lloradas, la que hoy nos aflige es desde el punto de vista de su valía profesional, una pérdida lamentable. La distinguida y apreciable Maestra pública de Felanitx, D. Catalina Mesquida, ha sucumbido á la enfermedad que desde hace unos meses la amagaba.

La finada había ejercido largos años en Artá, Mahón y Porreras antes de desempeñar la escuela que actualmente regentaba, y en todas ellas su laboriosidad, sus virtudes y su fino trato la rodearon de envidiable aureola. Conocida y acreditada por su saber, y por su saber enseñar, ocupaba lugar preeminente en la consideración de las poblaciones en que ejerció, premio que la voz popular sólo otorga después de éxitos repetidos y bien probados.

Rodeada de numerosas discípulas, respetada por todos, ha fallecido la Sra. Mesquida cuando todavía podía esperarse mucho fruto de sus excepcionales dotes (S. G. H.). Nosotros sentimos en el alma la irreparable pérdida de la que fué verdadera compañera, honra de nuestra clase, que habrá encontrado en la otra vida el galardón de los buenos. A su contristada familia enviamos nuestro pésame.

Recordamos á los Maestros públicos la precisión que tienen de proveerse en breve plazo de la nueva cédula personal correspondiente al presente año, pues es necesaria su presentación para el cobro de la mensualidad finida.

Igualmente recordamos que ha llegado la hora de confeccionar los presupuestos escolares para el próximo 1908.

A los Maestros que deseen adquirir la utilísima obra «*La Revolución numérica*» que fué objeto de una conferencia en el local de la Asociación, hacemos presente que se ha establecido un pequeño depósito de este libro en dicho Centro.

El precio de cada ejemplar es de diez pesetas, encuadernado, precio que no es elevado teniendo en cuenta las numerosas aplicaciones y combinaciones de la obra y la suma colosal de trabajo intelectual y tipográfico que representa.

Ha tomado posesión de la escuela de niños de Capdellá, como Maestro interino D. Baltasar Nicolau.

Igualmente lo ha tomado de la escuela de niñas de la Bonanova (Palma) D.^a María Vaquer Salvá, Maestra propietaria, quien deja vacante la de igual clase de Salinas (Santany).

Ha sido expedido nuevo título administrativo de 1.375 pesetas á la Maestra de la Soledad (Palma) D.^a Francisca Oliver. Sea enhorabuena.

Han tomado posesión con fecha 1.^o del actual de su nuevo sueldo de 2.000 pesetas,

los Maestros de Palma D. Juan Banús y doña Catalina Labandera.

La Novela de Ahora.—El número seis de esta incomparable publicación semanal, que se ha puesto á la venta, se titula *El niño abandonado* preciosa y dramática novela de Mie d' Aghonne con bellísimas ilustraciones del renombrado artista M. Alcázar. En alto grado interesante es la nueva obra que anunciamos. Una madre desalmada abandona á las inclemencias del desamparo el fruto de un amor culpable, y se entrega sin remordimiento á las alegrías de una vida suntuosa y regalada; más el pobre huérfano es recogido por un mísero desollador que le consagra un cariño paternal, y por él se sacrifica hasta enriquecerle fabulosamente. Tardíamente arrepentida, le busca al fin la hembra desnaturalizada, que recibe el castigo de su culpa encontrando árido y seco para su amor el corazón del hijo que no supo conquistar con la abnegación y el sacrificio. *La Novela de Ahora*, continúa justificando las preferencias con que el público la distingue, y para corresponder á ellas, se esmera con singular cuidado en la elección de los textos más recomendables para que, nunca decaiga el interés de los que dé á luz. Actualmente en preparación varias obras selectas, que han de llamar con justicia la atención de sus numerosos lectores. Variedad, amenidad, corrección y baratura. 30 céntimos cada gran tomo en folio en toda España, con elegantes grabados y lindísima cubierta, Pídase en kioscos y librerías y en la Administración, calle de Valencia, número, 28, Madrid.

El Maestro y la Escuela.—Folletos pedagógicos mensuales.—(Suplemento de «El Avisador del Magisterio.»)

«El Maestro y la Escuela» se propone á difundir y propagar los procedimientos de la enseñanza moderna.

«El Maestro y la Escuela» publicará, para eso, discursos, conferencias, artículos de viajes al extranjero, etc., por reputados pedagogos.

«El Maestro y la Escuela» dará á conocer la organización, trabajo, edificios, material, etc., de las escuelas extranjeras que

van á la vanguardia de los progresos pedagógicos.

«El Maestro y la Escuela» dará vida escolar nueva y lectura útil, interesante y amena.

Precio de suscripción: Un curso escolar, 1'50 pesetas.

Folleto I.—Mes de septiembre.

Dirección: D. Manuel Guiu.—Almacellas (Lérida).

NOTA.—Los Sres. Maestros y Maestras que por extravío ó por descuido involuntario no hayan recibido el primer número, pueden pedirlo con solo acompañar una faja de periódico en sobre abierio y franqueado con un sello de 114 de céntimo.

Biblioteca de «El Instructor»,

dirigida y editada por

D. Manuel Guiu Cucurull

Maestro de Almacellas (Lérida)

La BIBLIOTECA de «*El Instructor*» ha publicado los libros escolares más breves, sencillos, prácticos, metódicos y económicos. Por esta razón hanse adoptado de texto en muchísimas escuelas de España, con gran elogio del profesorado.—Obras publicadas:

Catorce asignaturas.—A 2 pesetas docena

- 1.^a Gramática.—2.^a Ortografía.
- 3.^a Aritmética.—4.^a Geometría.
- 5.^a Historia Sagrada.—6.^a Urbanidad.—7.^a Economía doméstica.—
- 8.^a Geografía.—9.^a Historia de España.—10. Derecho.—11. Física.—
12. Historia Natural.—13. Fisiología é Higiene.—14. Agricultura.

NOTA.—Mandando cinco sellos de 15 céntimos se envía como muestra un ejemplar de todas las asignaturas.

COLECCIÓN DE PROBLEMAS

Nueve Cuadernos.—A 2 pesetas docena

Estos cuadernos aritméticos metódicamente graduados simplifican el trabajo al Maestro, ahorran tiempo y conducen al niño sin fatiga á vencer las complicadas operaciones de cálculo mental y escrito.

- 1.^o Adición.—2.^o Sustracción.—
- 3.^o Multiplicación.—4.^o División.—
- 5.^o Sistema métrico.—6.^o Complejos.—7.^o Quebrados.—8.^o Regla de tres, etc.—9.^o Regla de compañía, etcétera.

Tablas de equivalencias.

Libro de resultados: á una peseta ejemplar.

NOTA.—Mandando cinco sellos de 15 céntimos se envía como muestra un ejemplar de todos los cuadernos.

PRIVILEGIO

durante los meses de septiembre y octubre

Pedido de 200 obras. . . 20 pesetas.

Pedido de 100 obras. . . 11 pesetas.

No llegando á 100 obras. á 1'50 pesetas docena.

Envío y certificado gratis si el pedido llega á 5 pesetas.

Los pedidos al autor **MANUEL GUIU**
ALMACELLAS (Lérida)

OBRA NUEVA

GEOMETRÍA

y Nociones de Agrimensura

Grado superior

POR

M. PORCEL Y RIERA

Forma un tomito de un centenar de páginas, que termina el ciclo de esta asignatura en el *Curso de enseñanza primaria* del autor.

El texto está enriquecido con muchísimos grabados, una nutrida colección de problemas gráficos y numéricos completan la obra, y un programa rigurosamente ajustado por preguntas y lecciones facilita su aplicación en la clase.

Ejemplar 0'75 ptas. Docena, 7'50.

NOTA: El *Libro Superior*, á causa de su gran volumen, se ha retirado de la venta, no sirviéndose mas que los ejemplares que se encarguen, á 4'50 ptas. ejemplar.

Tip. de B. Rotger