

EL MAGISTERIO BALEAR

PERIÓDICO DE PRIMERA ENSEÑANZA.

Se publica todos los sábados.

REDACCION.	ADMINISTRACION	Precios de suscripcion.
SAN NICOLÁS, 8—2.º	<p>Y único punto de suscripcion. <i>Odon-Colom n.º 34.-1.º derecha.</i></p>	<p>Por trimestre. 11½ pesetas Por semestre. 21½ » Por un año. . 5 »</p>

REDACTORES.

D. Bartolomé Danús.—D. Juan Benejam.—D. José Maten.—D. Damian Boatella.
—D. Jaime Garí.—D. Miguel Alorda.—D. Jaime Pol.—D. Mateo Barceló y Vila.—D. Bartolomé Amengual y D. Matías Bosch.

LA EDUCACION EN LAS ESCUELAS ALEMANAS.

Respecto á educacion, no solamente España, sino la mayor parte de los pueblos del mundo, están en un lamentabilísimo atraso. El problema de la educacion del niño puede decirse que á estas horas no se ha planteado todavía en sus verdaderos términos. ¿Qué sistema de enseñanza se aplica á los niños? Próximamente el siguiente, que se les hace aprender más ó ménos rutinariamente. Un poco de Catecismo, las cuatro operaciones, un poco de geografía con malos mapas ó sin ninguno á veces, algo de historia y unas cuantas máximas, mas que de moral, de metafísica teológica, que los niños suelen estar muy lejos de entender. Añádase á esto el sistema decimal y ya está completa la primera educacion. En los primeros estudios suele suceder otro tanto, y en cambio los procedimientos que se usan para llevar á la inteligencia de los pequeñuelos estas primeras nociones, no tienen nada de dulces ni de agradables.

Como prueba de lo viciosa que esta educacion es, no hay más que ver los hombres que produce. Suele darse muy frecuentemente el ejemplo de que los desaplicados de las áulas, los holgazanes á quienes no se puede hacer aprender los programas oficiales, y aquellos que alcanzan la nota de suspensos, se les suele con frecuencia ver, andando el tiempo, convertidos en inspirados poetas, afamados compositores; ilustres matemáticos y jurisconsultos distinguidos. ¿A qué se debe esto? Ellos mismos suelen decirlo á menudo. A que han necesitado echar á un lado una buena parte de aquellos conocimientos que recibieron y procurarse otros en armonia con su inteligencia y facultades.

De esto podria deducirse que hay necesidad de abandonar al niño

en los primeros años de su vida. Ciertamente que no. El asunto consiste en estudiar la naturaleza del niño y darle una educación en armonía con ella. Toda educación requiere una dirección, es decir un conjunto de reglas que hagan del niño, por decirlo así, el pedestal del hombre futuro. Y en esto consiste precisamente la batalla que á estas horas está trabada todavía entre los métodos antiguos y los modernos. El niño, ante todo es sensación. La inteligencia no está lo suficiente desarrollada para comprender lo que entienden sin esfuerzo mas tarde el adulto y el hombre. Podreis repetirle al niño que dos y dos son cuatro. Esto, como abstracción, no lo entenderá, y sólo en fuerza de repetírselo una y otra vez, llegará á aprenderlo de memoria. Pero no le deis razones abstrusas de esta operación aritmética, sino dadle el hecho mismo y entonces vereis qué fácilmente lo comprende. Presentadle objetos de diversos tamaños y formas de grupos de dos y de á cuatro; trastornad esos grupos reduciéndolos de cuatro á dos y de dos á cuatro, y entonces vereis por este medio puramente experimental cuan fácilmente queda grabada en el niño la idea que quereis inculcarle.

Haced una cosa parecida si quereis que el niño aprenda á leer y escribir. ¿Deseais que escriba? Pues enseñadle nociones de dibujo, pero sin que parezca que se les estais enseñando. La hora de la escuela suele ser un tormento para los niños. ¿Por qué? ¿Acaso porque la naturaleza humana rechaza toda idea de trabajo? No tanto por eso, cuanto porque no se sabe convertir en un agradable pasatiempo lo que es hoy una penosa obligación. El niño es todo distracción, ligereza, alegría, impresión ¿por qué no se han de aprovechar, para enseñarle; estas cualidades de la edad primera?

Llevad al niño, dice un educacionista americano, con ingénio, hácia donde os proponéis. Sacad partido de su propio aturdimiento. ¿Pretendeis enseñarle dibujo? Pues arrojadle indiferentemente un lápiz sobre la mesa, ó trazad sobre la pizarra, siguiendo los contornos de un libro, la figura geométrica que forma. El niño, en su afán de imitarlo todo, querrá hacer lo mismo y desde entonces apenas tendreis necesidad de hablar más que cuando él mismo os pida auxilio, cuando él os interrogue y busque en vuestra fisonomía una aprobación de sus ejercicios.»

Por este método se enseña en las escuelas de Alemania y en algunas de Inglaterra y Francia. Por este método el niño puede aprender mucho, sin perjuicio de su constitución física, la que hoy no dejan de atacar nuestros actuales métodos de enseñanza. En el paseo, en la calle, al pié de las montañas, en los huertos, en todas partes se puede instruir por ejemplo, que esto tiene una *actividad muscular extraordinaria* y dirijen esta actividad á hacer atrevidos gimnastas, fuertes nadadores y soldados útiles para la patria. Esto no deja de ser importante desde el momento en que el ejército obligatorio á todas las clases vá estendida en la educación moderna, y esto dá despues lugar á muchas

enfermedades. Mas que esto; la educacion que hoy se dá, suele ser con frecuencia enervante y anti higiénica. «Atendamos á los niños, concluye diciendo el escritor de quien tomamos estas ideas: observemos sus juegos; mezclemos nosotros con ellos; dirijámosle afectando la mayor indiferencia de la direccion misma; convirtamos sus ordinarias tareas en medios de estudio; adiestrémosle en el uso de todas las armas y surgirá insensiblemente de esta educacion verdaderamente militar, no el ridículo matachin de nuestros dias, ni el jóven anémico y tembloroso; sino el hombre sereno, que conoce el peligro y sabe con exactitud en qué limites la prudencia humana necesita ser valerosa y reservada á la vez.»

Con gusto damos cabida al siguiente patético discurso que tomamos de *El Clamor del Magisterio*.

DISCURSO ELOCUENTE O DE CUENTAS

PRONUNCIADO POR UN MAESTRO DE ESCUELA EN UN DIA DE AYUNO.

Señores:

En el año 1862 gozaba la pingüe dotacion de 4.400 rs. dirigiendo una escuela pública, ¡dichoso tiempo! más cuartos tenía que ahora, en el año 1883 estoy gozando la pingüe dotación de 1.100 pesetas, dirigiendo una Escuela pública. De manera que, lo único que he logrado en este largo espacio de tiempo y sacrificios ha sido echar sobre mis hombros 21 años y cambiar el nombre de la dotación. Antes ganaba 4.400 rs. y ahora gano 1.100 pesetas. ¿Sois capaces de pensar que estoy como estaba? Si os tomáis la molestia de leer lo que sigue, os convencereis de que he perdido mucho.

En 1862.

En 1883.

Una lib. de carne costaba	16 cuartos, ahora	24
Una docena de huevos	2 reales, ahora	5
Una libra de bacalao	12 cuartos, ahora	16
Una libra de patatas	1 cuarto, ahora	3
Una libra de alubias	5 cuartos, ahora	8
Una col.	1 cuarto, ahora	3
Un porrón de vino	4 cuartos, ahora	8
Hechura de un pantalón	3 pesetas, ahora	5
Unos zapatos	8 pesetas, ahora	15
Un cuartán de aceite	14 reales, ahora	18

En 1862 gastaba 66 y ahora gasto 105

No quiero hacer la lista interminable: porque si fuéramos á citar

ropa muebles y demás objetos seria no acabar. Sólo citaremos así, por encima; *consumos, cédulas, gastos de viaje* para ir á cobrar á la cabeza de partido nuestro pobre sueldo, y que, si el día de la fiesta mayor del pueblo queremos fumar un *puro*, nos cuesta medio real, que en aquel tiempo lo fumábamos por dos y medio cuartos.

Este discurso es muy corto; sin embargo, apostamos una merienda, en casa del que quiera convidarnos, que no faltará quien lo encontrará mejor que más de cuatro docenas de los que se usan hoy día en el Congreso, llenos de flores, pero que no llegan á la granazón; muy parecidos á los de los sacamuelas. Animo, Maestros, dicen; en vosotros está la reforma de la sociedad; en vuestras manos teneis ese plantel que ha de sucedernos; mucho espera de vosotros la Nación. ¡Sin acordarse de que nos piden, primero hemos de comer! He dicho.—*Francisco Gargallo.*

Por encargo de nuestro compañero de redacción ponemos en conocimiento de los profesores que tenían hechos pedidos del *Libro de la Lectura* de D. Matios Bosch y Palmer, que se halla terminada la tercera edición de la espresada obra y puesta á la venta en todas las librerías.

Al propio tiempo debemos participarles que en breves días quedará terminada también la 4.^a edición de la *Enseñanza práctica del Castellano en las Baleares*, la cual, á instancia de muchos maestros, ha sufrido una importante variación, reuniendo en un solo tomo 1.^a y 2.^a parte, sin más que un aumento insignificante en el precio que tenía antes la 1.^a parte.

Por creerla ajustada al verdadero y genuino sentido de las disposiciones, que sobre el particular nos rigen, y á fin de que al propio tiempo pueda servir de conducta á nuestros estimados compañeros, insertamos á continuación la circular que en Marzo último dirigia á los maestros de Murcia su ilustrado Inspector, Sr. Tejero.

Dice así:

Inspeccion provincial de primera enseñanza de Murcia.—Circular.
—De acuerdo con la primera autoridad civil de la provincia, como Presidente de la Junta de Instrucción pública de la misma, debo prevenir á Vd. que no se asocie de sus discipulos, para asistir á funciones ni otros actos públicos, ya sean de carácter político ó religioso, sin autorización previa de sus padres, tutores ó encargados; pues que los niños, faltos de capacidad y discernimiento bastante, no deben ser convertidos en instrumentos inconscientes de ningun género de manifestaciones sin expreso consentimiento de aquellos.

Los Maestros tienen concreta su misión á la escuela, sin perjuicio de que en todas partes y ocasiones sean constante ejemplo de moderación y buenas costumbres.

Al hacer á Vd. estas prevenciones, guíame, no sólo el deseo de precaver, sino tambien el afan de mantener el prestigio y consideración que el Magisterio viene conquistándose á traves de revueltos temporales y oscuros enemigos.

Yo confio en que sabrá Vd. dar á mis consejos amistosos el valor que tienen y ejecutar con buena voluntad lo que dejo advertido.

Dios guarde á Vd. muchos años.—Múrcia 1.º de Marzo de 1883.
—El Inspector, *Eugenio Tejero*.

El conocido publicista D. Carlos Frontaura, se ocupa de *La Mano Negra* del siguiente modo, con el cual estamos enteramente conformes.

—¿Qué le parece á V. *La Mano Negra*, D. Facundo?

—Muy fea, D. Blas. sin embargo, yo conozco una *mano negra* muy honrada.

—¿Cuál?

—La de mi carbonero, que siempre dá corrido el peso.

—Pues *La Mano Negra* de Andalucía indica una perversión, una maldad que espanta.

—No, señor; indica otra cosa más espantosa todavía: una ignorancia que debe avergonzar á España entera.

—Tiene V. razón.

—La falta de educación es el origen de todas las miserias de este pobre pais. Los propagandistas de las siniestras ideas que han engendrado esa abominable *Mano Negra*, son unos malvados, y por suerte, no son españoles; pero los míseros braceros andaluces afiliados á una asociación como esa, son dignos de compasión, porque su pecado es de ignorancia. La Guardia civil, y los tribunales harán ahora mucho para cortar los progresos de *La Mano Negra* y evitar sus estragos; pero el que más puede hacer para el porvenir, es el Ministro de Fomento.

—¿Gamazo?

—Gamazo ó quien sea. *La Mano Negra* solo puede blanquearla el Ministro de Fomento, proponiéndose que la instrucción pública, la educación primaria, sobre todo, que es lo más abandonado en España, sea lo más atendido por el Gobierno. ¿Sabe V. á quienes daría yo facultades discrecionales y todo género de recursos para ir á organizar la destrucción de *La Mano Negra*?.....

—A los Guardias civiles?

—A los Maestros de Escuela.

Consulta.—Hallamos la siguiente en la *Revista de primera enseñanza* de Cádiz:

«¿Siendo pequeña la cantidad consignada en presupuesto para imprevistos, y debiendo figurar en las cuentas del material de recibos *del*

descuento de habilitacion y de Caja, que debe hacer el profesor?

Tiene dos medios: uno, dejar de invertir algunas de las cantidades presupuestadas, y figurar en su lugar los recibos de Habilitado, haciéndolo así constar en el oficio de remision.

Y el otro es cubrir el importe de esos recibos con la partida de imprevistos y el déficit que resuite hacerlo figurar en el próximo presupuesto como cantidad satisfecha por el profesor.

Segun los recientes y bien fundados cálculos de los mas sábios geólogos modernos, las rocas numulíticas que se extienden desde el mar Mediterráneo al imperio del Japon, pertenecientes al período terciario inferior, y que forman las montañas mas elevadas de Europa, representan una edad que no baja de 4.157.000.000 de años.

Segun Wollaston, la intensidad de la luz solar iguala á la de 5.563 bujías á un pié de distancia; la de la luna llena no es más que de $\frac{1}{2111}$ de la de la bujía á la misma distancia; por consiguiente la luz solar es 801.072 veces más fuerte que la lunar, y la luna refleja sobre $\frac{1}{78}$ de la luz que cae en ella.

Los tres más famosos tableros de ajedrez de que hacen mencion las historias antiguas son: el de Carlomagno, que era inscrustado de oro y piedras preciosas y las piezas de puro marfil ricamente labradas; el de Luis XIII de Francia, que era de rico paño á manera de almohada, en el que se aseguraban las piezas clavando una punta de alfiler que tenían en su base; y el de D. Juan de Austria, que consistía en una gran sala, cuyas casas estaban representadas por un pavimento de mármol blanco y negro, y en lugar de piezas, se servían de hombres convenientemente vestidos, que hacían mover segun las reglas del juego.

El descubrimiento de los anteojos de larga vista fué debido á una casualidad. Un artífice de Almaer en Holanda, llamado Metius, colocando casualmente vidrios cóncavos y convexos en un tubo, vió admirado el efecto que producían y construyó el primer antejo en 1607, que fué perfeccionado en 1611 por Kepler.

Se ha repartido el segundo numero de «*La Riqueza del Hogar*», Revista ilustrada de labores de aguja, crochet, malla, encaje ingles, bordados, flores y corte y confeccion de ropa blanca. Se publica los dias

10, 20 y 30 de cada mes, y se suscribe en la administracion, calle del Doctor Fourquet, numero 7, Madrid, al precio de 40 rs. al año 22 al semestre y 12 al de trimestre, y regala á los suscritores de año dos tomos y uno á los de seis meses, á elegir de los que haya publicados de la «Biblioteca Enciclopédica Popular Ilustrada, excepto el «Diccionario de la Lengua Castellana.

Esta revista es de suma utilidad á las familias como podrá verse por el siguiente

SUMARIO.—Texto.—«Labores»: Continuacion de los calados de malla.—Labores de crochet.—Labores de pasamaneria, por Doña Joaquina Balmaseda.—«Corte y confeccion de ropa blanca: Camiseria.—Reglas generales por D. Cesáreo Hernandez.—Grabados de labores.—Aplicacion de cuadros de malla.—Aspa concluida.—Puntilla de crochet.—Molinete.—Aspa á medio hacer.—Bastidor.—Fondo ó punto de sprit.—Hojas bordadas.—Entredós de crochet.—Nudo de tejedor á medio hacer.—Nudo concluido.—Pasamaneria.—«Grabados de ropa blanca».—Colocacion de las piezas.—Camisa de fantasia.—Cuello derecho.—Cuello vuelto.

Hemos recibido el número 135 de la utilísima REVISTA POPULAR DE CONOCIMIENTOS ÚTILES, única de su género en España, y que es cada vez más interesante, como puede verse por el siguiente

SUMARIO:

El doctor Muñis en la R al Academia de Medicina.—Féculas de patata, arrow-root, tapioca, segú y salep.—Nuevo motor de pólvora.—Bacterios atmosféricos.—Cruzada contra los gatos.—Conservacion de la batata.—Aleaciones de níquel.—Las filarias de las merluzas.—Estado actual de la galvanoplastia.—Cromógrafo ó hectógrafo.—Soldadura para hierro y acero.—Ensayo de los minerales de plomo.—El telólogo.—El vinagre como condimento ácido: cualidades, composicion y adulteraciones.—Nuevo arado sulfuroso.—La popaina.—Mástie para cerrar botellas.—Pintura luminosa.—Mejora de las aguas de riego.—Ostras, almejas, pulpos, calamares y caracoles.—Iluminacion económica.—El Etna.—Pociones contra la diarrea de los niños.—Explorador submarino.—El papel que se usa para los billetes de Banco de Inglaterra.—Aurora boreal artificial.—Manchas de café y leche.—Jogo digestivo vegetal.—Las avispa.—Destruccion de la langosta.—El cerebro de Gambetta.—Nuevo sistema de tranvías.—Aparato para detener los buques.—Casa monumental en Lóndres.—Estadística española.—Una nueva estufa.—El cocotero.—Exposicion y congreso agrícola.—Los reptiles.—La Exposicion de universal Boston.

Se suscribe en la Administracion, calle del Doctor Fourquet, 7, Madrid, al precio de 40 rs. al año, 22 al semestre y 12 al trimestre, y regala al suscriptor por un año cuatro tomos de la *Biblioteca Enciclopédica Ilustrada*, dos al de semestre y uno al de trimestre.

Disposiciones oficiales.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE BARCELONA.

PRIMERA ENSEÑANZA.

Con arreglo á lo dispuesto en las Reales órdenes de 10 de Agosto de 1858 y 20 de Mayo de 1881, han de ser provistas por concurso de ascenso las siguientes escuelas de la provincia de las Baleares:

Escuelas Incompletas de niños.

Fornells (Mercadal), dotada con 300 pesetas. Biniamar (Selva), con 275 id.

Escuela Incompleta de niñas.

Fornells (Mercadal), con 200 id.

Además del sueldo asignado los profesores disfrutarán de casa y retribuciones.

Los aspirantes presentarán sus instancias documentadas en la Secretaría de la Junta provincial de Instrucción pública de las Baleares dentro el término de treinta días contado desde la publicación de este anuncio en el Boletín oficial de dicha provincia.

Barcelona 18 Abril de 1883.—P. D. del Exmo. é Ilmo. Sr. Rector; El Secretario general, José Blanzart.

Con arreglo á lo dispuesto en las Reales órdenes de 4 de Mayo de 1875, 1.º de Marzo de 1879, 20 de Mayo de 1881 y 23 de Diciembre de 1882, han de ser provistas por concurso de traslado las siguientes escuelas de la provincia de las Baleares.

Escuela elemental de niños.

Formentera (Ibiza), con 825 id.

Escuela Elemental de niñas.

Formentera (Ibiza) con 550 id.

Incompleta de niñas.

Randa (Algaida), con 243'33 id.

Además del sueldo asignado los profesores disfrutarán de casa y retribuciones:

Los aspirantes presentarán sus instancias documentadas en la Secretaría de la Junta provincial de Instrucción pública de las Baleares dentro el término de treinta días contado desde la publicación de este anuncio en el Boletín oficial de dicha provincia.

Barcelona 18 de Abril de 1883.—P. D. del Exmo. é Ilmo. Señor Rector, El Secretario general, José Blanzart.

(B. O. del 3 Mayo.)

ANUNCIO.

EL LIBRO DE LA LECTURA.

Trozos en prosa y verso, escogidos entre los mejores escritores castellanos por *D. Matias Bosch y Palmer*.—(3.ª edición).

Véndese á 1'25 ptas. el ejemplar y 12'50 ptas. la docena en las principales librerías de esta capital.