







REVISTA NACIONAL DE ECONOMIA

# EL PROBLEMA DE GUINEA

(Conclusión.)

El plan de obras extraordinarias a realizar en Guinea hasta 31 de diciembre de 1936, según el presupuesto inserto en la Gaceta de 16 de julio, comprende las siguientes:

### CARRETERAS

	Pesetas.
<b>En Fernando Poo:</b>	
De Santa Isabel a San Carlos.	3.000.000
De San Carlos a Concepción.	2.000.000
De Concepción a Santa Isabel.	4.000.000
<b>En el Muni:</b>	
De Río Benito a Bata.	800.000
De Bata a Mikomesen y Ebebeyin.	1.500.000
De contorno, a la frontera Este y Sur del continente, hasta Calatrava.	3.000.000
Obras de menor cuantía.	100.000
	<b>14.400.000</b>

	Pesetas.
<b>Ferrocarriles:</b>	
Cambio de traviesas en el de Santa Isabel a Basapú y prolongación a Balaopí.	180.000
Adquisición de material móvil y de tracción.	100.000
	<b>280.000</b>

	Pesetas.
<b>Obras y señales marítimas:</b>	
Equipo y reparación del puerto de Santa Isabel.	1.500.000
Construcción de muelles en San Carlos, Concepción, Bata y Río Benito.	500.000
Adquisición de dragas y trabajos en los diversos fondeaderos.	1.200.000
Construcción del faro de Punta Europa.	300.000
Faro en Cabo San Juan.	250.000
Balizamiento del Muni.	100.000
Para establecimiento de luces de puertos y enfleaciones.	130.000
	<b>3.980.000</b>

<b>Telégrafos:</b>	
Instalación de estación de Radio en Santa Isabel.	700.000
Red telefónica Santa Isabel, San Carlos, Moka, Concepción, Laka, Rebola.	300.000
Red en el continente y modificación de la actual de Bata a Río Campo.	200.000
	<b>1.200.000</b>

<b>Construcciones civiles:</b>	
Hospitales: San Isabel, San Carlos, Bata.	1.500.000
Escuela en Santa Isabel.	75.000
Escuela en San Carlos.	50.000
Escuela en Bata.	50.000
Delegación del Gobierno en San Carlos.	75.000
Correos, Telégrafos y Teléfonos en Santa Isabel.	50.000
Estación Radiotelegráfica.	60.000
Estación en Bata.	30.000
Edificios para ampliación de las oficinas de Obras públicas.	80.000
Pabellones para empleados en Bata.	60.000

Edificio para Subgobierno en Elobey y casas para empleados.	100.000
Edificios para nuevos puestos militares.	100.000
Granja agrícola con sección pecuaria.	75.000
Reformatorio industrial y agrícola en Moka.	75.000
Cárcel en Santa Isabel.	25.000
Subvención para el abastecimiento de aguas y saneamiento de Santa Isabel.	300.000
Idem en Bata.	120.000
	<b>2.825.000</b>
Para estudios y redacción de proyectos.	100.000
<b>Total.</b>	<b>22.785.000</b>

No puede negarse que el precedente plan constituye un enorme adelanto en cuanto hace relación con lo que exponemos en las páginas anteriores; pero nos parece que se acomete el asunto colonial con excesiva timidez. Sobre todo, si el plazo para ejecutar el plan ha de ser el de diez años, que fija el Real decreto ley que comentamos, tememos resulte demasiado diferido, para lo que demandan las necesidades de Guinea.

El problema económico del Estado está un tanto descuidado en nuestra colonia, y nos parece que adolece del defecto de ser ya anticuado, incompleto, rudimentario.

Parecería plausible que se procediera al estudio económico-financiero de nuestra colonia, que se catalogaran los bienes del Estado, tanto las fincas en estado de venta como las que estuvieran administradas por el Estado en sus diferentes ramos; que se redactara un presupuesto que respondiera a la estructura agrícola y mercantil del país; que se estableciera, como complemento de lo que antes apuntamos, un impuesto especial y extraordinario para ciertos negocios de extranjeros, especialmente de Banca, y, en suma, que Guinea se bastara a sí misma, pues fuentes hay de donde obtener el impuesto, y que desapareciera esa partida que lo liga al Presupuesto general como carga de este último, refundiéndose, no obstante, con él.

Para llegar a todo ello, para que la Hacienda española en Guinea sea un centro que estudie los asuntos económicos, financieros y tributarios, será preciso que deje de ser una oficina recaudadora de derechos arancelarios, desdoblándose en las dos oficinas separadas, aunque íntimamente relacionadas de Delegación y Administración de Aduanas, servidas una y otra por idéntico personal técnico y administrativo que en la Metrópoli, con el aditamento de su especialización en estudios coloniales.

S. de ZARAGOZA

### DE «LA VERDAD»

## Preguntas sin respuestas

### ELLOS

**HOLANDA.**—He aquí el país cuya legislación de enseñanza estimamos, si no la más perfecta, sí la más justa y más respetuosa con los fueros de la conciencia de los ciudadanos. Desde luego, no es plenamente aplicable a nuestra patria, entre otros motivos, por no existir allí unidad religiosa, lo cual complica la organización docente; pero en ella queda salvaguardado el derecho de los padres a que sus hijos sean educados en la religión por ellos profesada.

En esa sabia legislación se destacan netamente dos principios fundamentales, de donde lógicamente se deriva el resto de la legislación: Primero, el reconocimiento por el Estado del deber de proporcionar enseñanza a todo el pueblo; segundo, el reconocimiento del derecho de los padres a elegir educadores de sus hijos en conformidad con sus ideas y sentimientos, mientras unas y otros no sean contrarios al bien de la sociedad.

Consecuencia de estos dos principios básicos honradamente sentidos y fielmente aplicados es el no sólo no poner dificultades y trabas a la fundación de centros docentes por las iniciativas privadas, sino que allí se apoya y estimula con ayudas pecuniarias, que llegan hasta pagar el alquiler del edificio donde se instale el colegio y, a veces, tres cuartas partes de los gastos de instalación, calefacción, servidumbre, etc., y una cantidad importantísima para sueldo de profesores. No detallamos más por no ser aplicable a España, al menos hoy, a causa de diferencias radicales entre la Constitución española y la holandesa, y pasamos a dar breve idea de cómo se verifican allí los exámenes y se garantiza en ellos la equidad y la justicia.

Cada año nombra el Estado Comisiones compuestas de profesores de Universidad, de Instituto y de Colegios reconocidos, las cuales están encargadas de vigilar, presidir y garantizar la buena marcha y justicia de las pruebas finales de los alumnos de segunda enseñanza, sean de centros oficiales o reconocidos. El tribunal está constituido en cada centro por los profesores del último año, presididos por el director del establecimiento, bajo la inspección de uno de los vocales de las Comisiones nombradas por el Estado. El dictamen del tribunal ha de ser aprobado por la respectiva Comisión, la cual toma en cuenta la nota media anual de los examinados. Es norma indeclinable el que ningún vocal de las

Comisiones pueda vigilar los exámenes del centro donde él explica.

En suma, según la legislación holandesa en materia docente, el Estado es un servidor del pueblo, a quien tiene obligación de facilitar medios para que los padres eduquen a sus hijos en conformidad con sus ideas, y no un despota que le impone ideas y centro docente donde educarlos.

El Estado, no sólo no da preeminencia a la enseñanza oficial sobre la privada, agarrotando a ésta para que no pueda desenvolver sus iniciativas, sino que la apoya con cuantiosas subvenciones, en materia de exámenes para nada interviene el Estado hasta no llegar los fines, y entonces rige la misma ley de equidad para los centros oficiales que los colegios, formando en las Comisiones indistintamente los profesores oficiales y los privados, y se garantiza la justicia por la intervención de profesores universitarios y no permitiendo que profesor alguno vigile los exámenes del centro donde él enseña.

### NOSOTROS, ANTES DE LAS REFORMAS

Los catedráticos del Instituto eran unos autócratas, con todos los derechos y sin ningún deber, y los profesores privados y los alumnos, unos parias, con todos los deberes y sin derecho alguno.

El catedrático tenía derecho a imponer su programa, y como para él no había deberes, lo colocaba el 1 de octubre en la Secretaría, según estaba mandado, o el 1 de enero o el 1 de mayo, según se le antojaba; y ¡ay del que protestara! Con el texto sucedía lo propio. Imponía, o recomendaba, era lo mismo, un texto, grande o pequeño, bueno o malo, adecuado o inadecuado, caro o barato, con herejías religiosas y científicas o sin ellas, asimilable o inasimilable, útil o perjudicial..., en fin, el que conviniese al señor, y ¡ay del esclavo que no lo aceptase sumiso y rendido! Todos los años, en un mes determinado, habían de presentarse a examen todos los alumnos para ser sentenciados «en juicio sumari-

## Proyectos y anuncios

Con ocasión del Congreso Pedagógico celebrado en La Coruña en estos días, ha manifestado el director general de Primera Enseñanza, Sr. Suárez Somonte, quien ha asistido a la clausura de dicha Asamblea, que le parecen muy dignas de ensalzarse las instituciones de enseñanza privada.

Esbozó el director general la idea de suprimir la oposición como sistema de ingreso en el Magisterio.

Abogó por la descentralización en materia de enseñanza, y anunció que pronto será presentado al Gobierno un proyecto de ley en tal sentido.

Combatió el uniformismo en la enseñanza, porque cada región tiene diferentes necesidades en ese punto y expuso que debía premiarse con reducción del servicio militar en filas a quienes lo merezcan por su cultura.

## Gomas higiénicas

LA INGLESA, MONTERA, 35

(PASAJE). Pedir catálogo gratis.

## DE SEGURIDAD

### Traslados

Cabos: Don Julio Escalera Molinero, de Madrid a Vigo, y D. Jesús Ramírez Sánchez, de Vigo a Madrid.

Don Abilio Adrián Palomo, de Gijón a Barcelona; D. José González Gutiérrez, de Barcelona a Gijón; D. Pedro Morato, de Gijón a Zamora; D. Enrique Luengo, de Zamora a Gijón; D. Francisco Pérez Castilla, de Huelva a Barcelona; don Emilio Villauriz, de Barcelona a Coruña; D. Tomás Brea, de Coruña a Barcelona; D. Antonio Moreno Zamora, de Alcaudete a Sevilla; D. Antonio Consuegra, de Sevilla a Alcaudete, y D. José Lancis, de Málaga a Alicante.

simos y recibir la calificación, justa o injusta, buena o mala, que al omnipotente e irresponsable señor se le antojase otorgar, pues el no había de dar cuenta de sus actos a nadie, y podía hacer el interrogatorio a su beneplácito, preguntando a quien quiera aprobar cosas a las cuales no pueda menos de responder y a quien quiera suspender, cosas prácticamente imposibles de contestar, etcétera, etc. Todo esto era cuando se movía en cierto plano de honorabilidad, por que cuando alguno se salía de él, los daños en el alma de la juventud eran incalculables.

### PREGUNTAS SIN RESPUESTA

Si se han desterrado todas las auto-cracias del mundo civilizado, ¿por qué se conserva la del catedrático español?

Si en toda clase de tribunales el Estado pone los medios necesarios para garantizar, hasta donde es posible, la justicia de la sentencia, por suponer que los jueces pueden, como los demás hombres, equivocarse y hasta delinquir, ¿por qué se procede en los exámenes como si el catedrático no pudiera equivocarse ni delinquir?

Si en todas las naciones se toman todas las precauciones en la formación de los tribunales y procedimientos de exámenes para que el fallo sea justo, ¿por qué en España no se hace lo mismo? Si ni en España ni en el extranjero se considera ofendido juez alguno porque se tomen las medidas convenientes para evitar posibles prevaricaciones, ¿por qué se han de ofender los catedráticos españoles?

¿Es que son de naturaleza distinta y poseen el don de la infalibilidad e impecabilidad?

Sindicato de Publicidad.—Barbieri, 8

### ENGAJERA

Arregla mantillas de blondas, cortinones y encajes antiguos o modernos. ISIDORA CORTES, Olmo, 24 tercero izquierda

## GRAN RELOJERÍA DE PARIS

— DB —

# Sucesor de L. THIERRY

Fuencarral, 59.—MADRID.—Apartado Correos 364

## GRANDES NOVEDADES EN RELOJES DE PULSERA

En caja de plata, desde pesetas	95,00	Forma redonda-pulsera, caja de	80,00
En caja oro, 18 kilates, id. id.	250,00	plata, desde pesetas. . . . .	
Forma cuadrada-pulsera, caja		id. cuadrada-pulsera, caja de	
de plata, id. id. . . . .	99,00	oro, 18 kilates, desde ptas.	225,00
		id. redonda-pulsera, id. id.	100,00

Gran variedad en despertadores, relojes de pared, relojes de bolsillo y de pulsera para señoras.  
Inmenso surtido en calzados para señora, caballero y niños.  
A los señores jefes, oficiales y clases del Ejército, grandes facilidades para el pago, como asimismo a los pertenecientes a los Institutos de Guardia Civil y Carabincos e Individuos de las Armas.

## EJERCITO Y ARMADA

CALLE DE BARBIERI, NUM. 8  
APARTADO NUM. 436 - MADRID

Precio de suscripción DOS PESETAS al mes

### BOLETIN DE SUSCRIPCION

Don.....  
Cuerpo..... empleo.....  
pueblo..... provincia.....  
Desea suscribirse a este periódico a partir de.....  
(Fecha y firma)

## Vestuarios para el Ejército y la Armada

# Andrés Romanillos

Proveedor de la Cooperativa del Ministerio de la Guerra

PLAZA DE ESPAÑA, NUMERO 6 - MADRID

Teléfono número 31-94 M.

DEPOSITO EN BARCELONA