JUNTAS DEMOCRATICAS en cinco ciudades de Galicia

Se han constituido Juntas Democráticas de carácter local en cinco ciudades de Gali cia (La Coruña, Santiago, Vigo, Orense y Pontevedra) y en algunos pueblos. Se progresahacia las Juntas Democráticas de Ferrol y Lugo. La Junta De mocrática de Galicia verá la luz de forma inmediata, con-

Izquierda Demócrata-Cristia-na, Partido Carlista, Comisio nes Obreras, representantes de los medios empresariales y financieros, sectores profe-sionales y funcionarios públi cos. Añadieron que su tarea es aunar a diversos sectoressociales y políticos de Galicia, en torno a los puntos de

la Declaración de la Junta De mocrática de España, puntuali zando que se trata de un pacto político, no un pacto so-cial. Aclararon que la Junta Democrática de Galicia no se va a crear sin haber debatido suficientemente algunos problemas de fondo y sin haberagotado las posibilidades de sumar otras fuerzas políticas. La definición sobre las insti tuciones políticas y el Estatuto en que se ha de concre-tar, en Galicia, el punto 9 de la Declaración de la Junta española, en torno a la perso nalidad política de los diver sos pueblos de la península,se reserva -dijeron- para entonces, aunque existe un prin

(Pasa a la pág. 2)



ANO VI - Númos: 17 y 18 -15 OUTUBRO 1.974- Precio: 8 Pts.

tando para su constitución -con esas Juntas locales y con otras personalidades gallegas no vinculadas a ninguna localidad concreta. Los fines que quian a estas Juntas Democráticas son los de servir de -vinculo entre el pueblo galle go y la Junta Democrática del Estado español, e impulsar -las instituciones propias de Galicia, como nacionalidad au tónoma, según manifestaron re presentantes de las citadas -Juntas en una rueda de prensa con periodistas de Galicia y Portugal, dias atrás, en una

Dichos representantes in-formaron a la prensa de que prácticamente en todas las --Juntas de Galicia estaban refuerzas políticas y sociales: Partido Socialista Popular, -Partido Comunista de Galicia,

localidad gallega.

intensificar, coordinar y desarrollar LA LUCHA OBRERA

Ante el acuciante problema de la carestía de la vida, y la total inoperancia del régi men en la articulación de medios eficaces para su resolución, las masas trabajadoras, principales víctimas de esta situación, se alzan desde todos los puntos de España en una lucha reivindicativa, que va extendiéndose como una man cha de aceite.

Son miles los obreros de las principales empresas de -España (Bilbao, Valladolid, -Barcelona, Madrid, Sevilla y otros puntos) los que se endo una ofensiva obrera tan im portante. Y se trata por el momento tan solo del comienzo,

pues todos los signos nos indican que las huelgas siguenun proceso ascendente.

Galicia se prepara para -participar en esta ofensiva .-En las últimas semanas está aportando ya al conjunto de la lucha obrera a nivel del -Estado español, interesantesacciones reivindicativas, desarrollándose a pasos rápidos las condiciones para que éstas se intensifiquen y genera licen.

En Vigo, tras la entrega en Sindicatos de un escrito cuentran en lucha. Hace años reivindicativo firmado por nu presentadas las siguientes -- que el régimen no había sufri merosos cargos sindicales y más de 2.000 trabajadores, en el que se pedía, entre otras-

(Pasa a la pág. 4)

LLRMRMIENTO DEL G. E. DEL P. G. E. RTOOMS LOS UNIVERSITARIOS (págs. 5 y 6)

JUNTAS DEMOCRATICAS EN CINCO CIUDADES

DE GALICIA_

(Viene de la pág. 1)

mía de Galicia dentro del Es- mo un ataque a la Junta Demo- ahora no se ha podido plan- momentos, los problemas de Ga gimen y establecer las libera un vacío de poder, a consti tuir unos canales de negociación válidos, y a proporcio-nar a una masa de españoles que, por falta de información o por otras razones, no estáen condiciones de dar su confirmación a un partido políti co concreto. La oportunidad de adherirse a la oposición,entendida globalmente". Al -iniciarse las preguntas, las ausencia del PSG (Partido Socialista Gallego) y UPG (Unión do Pobo Galego). Reconocie ron la importancia de dichasausencias y manifestaron que era motivo de preocupación su tardanza en adherirse a las -

ria distinta a la Junta Demo- yuntural concreta. crática. Añadieron que opina-

tado español como mínimo pun- crática, y eso sería despres- tear, al no haber empezado to to de partida para la conside tigiarse públicamente. Manifes davía el curso académico. Por ración del hecho diferencial- taron que las Comisiones Obre lo que se refiere a los campe de Galicia. Insistieron en -- ras y el Partido Comunista, - sinos, manifestaron que, a ni que la decisión decisiva co- por una parte, y la derecha - vel de Galicia, estará reprerresponderá a la Junta Galle- social neocapitalista, por -- sentada la burguesía ganadera ga. Los asistentes a la rueda otra, son los dos grandes pi- y el movimiento campesino pode prensa manifestaron que no lares con que hay que contar- pular. se puede solucionar, en estos si se quiere romper con el ré licia fuera del Estado español tades reales. Calificaron la interesó por la relación con y al margen del movimiento de "política de salón" de no via los militares. Se le contestó, mocrático que en el mismo se ble en el pais, y de favore-- de acuerdo con la Declaración está desarrollando. "Las Jun- cer, en definitiva, un contitas Democráticas -dijeron, ter nuismo del régimen, aunque re Ejército se le pide una neu-minando así su declaración -- conocieron que cualquier ma- tralidad activa. Según la opi inicial- aspiran a ser garan- niobra en este sentido plan-- nión personal de un representía de que el cambio político tea problemas, porque es una tante de las Juntas, el Ejérque se va a producir no con-- manera de dividir a la oposi- cito va a ser mas receptivo, a duzca a los pueblos españoles ción ante la opinión pública. partir de ahora, a ciertas ne

diferencias en la forma de -- oficiales jóvenes. Otro asisconsiderar la autonomía de Ga tente apuntó la actuación de licia eran la causa de las au los altos mandos militares -sencias antes referidas se di que abortaron el golpe ultrajo que, efectivamente, había- del 20 de diciembre, y que se problemas en este sentido, pe muestran centristas y aperturo consideraban que no era -- ristas, habiendo arrinconado-Juntas gallegas mostraron su pretende una revolución socia primeras fueron en torno a la acuerdo con el citado punto 9 lista, sino simplemente un --("El reconocimiento, bajo la cambio democrático. unidad del Estado español, de la personalidad política de - En relación con los medios los pueblos catalán, vasco, ga a poner en práctica para prollego, y de las comunidades - piciar el cambio, respondie-regionales que lo decidan de- ron que la Junta cuenta ya -mocráticamente".), pero consi con organizaciones de masas y Juntas, declarando el propósi derándolo como un principio - líderes conocidos, con capaci to de éstas de redoblar los - general. Lo consideran una ba dad de convocatoria. "No pode contactos y conversaciones -- se suficiente de entendimien- mos predecir cómo va a ser la que se han venido manteniendo, to, por la que nadie va a re- acción democrática -añadieron nunciar a sus programas -en - -, pero será necesaria la mo-Respecto a la Conferencia- las Juntas, según manifesta-- Vilización de la sociedad pa-Democrática, tema abordado en ron, hay partidos claramente- ra el cambio". otra pregunta, manifestaron:- federalistas aunque, de momen "En Galicia, que sepamos, no- to, acepte un mínimo punto de hay ninguna plataforma unita- partida en una situación co-

ban que sería dificil plan--- También se les preguntó -tear otra plataforma distinta, por la ausencia del movimien-

to estudiantil y del movimien to campesino. Respecto al pri mero, declararon que era muydelicada la cuestión de la re presentatividad, y que, en -cualquier caso, compete a los propios estudiantes elegir a sus posibles representantes cipio de acuerdo: la autono-- porque tendría que hacerse co en la Junta, cosa que hasta -

> Un periodista portugués se de la Junta española, que al cesidades que le van a hacer-Al preguntárseles si las - cambiar, sobre todo entre los ese el obstáculo más importan a los ultras. Alguien puntuate. Los representantes de las lizó, finalmente, que no se -

Octubre de 1.974

NUEVAS LUCHAS OBRERAS

en el ferrol

Se vive en Ferrol un ambiente de creciente combativi dad de la clase obrera que se plasma en las numerosas accio nes que se suceden continua-mente.

Las Compañias Auxiliares de Astano son uno de los luga res más conflictivos. Tras -las huelgas de APLINSA, NAVAL SA y MONTAJES DEL NOROESTE, que ya narramos con anteriori dad, el 16 de septiembre volvió a parar APLINSA, esta vez en protesta por la detenciónde un enlace sindical. El paro se prolongó durante tres días, el último de los cuales la Empresa intentó el despido de todos los trabajadores, pero para ello ASTANO precisaba garantizar que esos puestos de trabajo fueran ocupados rá pidamente por trabajadores de otras Compañías, ya que le ur gía dicha tarea.

Esta maniobra de la Empresa fué desbaratada por la ele vada conciencia solidaria de los trabajadores de INDUNOR .-Estos, que tenían planteada a la Empresa un escrito reivindicativo, a pesar de que ésta les concedió ese mismo día to das sus peticiones, consisten tes en: tres mil pesetas de aumento salarial, IRTP a cargo de la empresa, jornada intensiva, elección democrática por los trabajadores de un Co mité de solidaridad, buzos, bo tas, jabón, toallas, lavabos, duchas, se negaron rotundamen te a ocupar los puestos de -- ga General. sus compañeros en paro, no -se evitó el despido en masa - tes reivindicaciones: de los trabajadores de APLIN-SA que al siguiente día reanu bajo. En los días siguientes, pesetas igual para todos.

INDUNOR intenta represalias contra los trabajadores que más destacaron por su firme actitud solidaria. Estas consisten en el cambio de pues-tos de trabajo de varios de ellos y en el traslado a Lugo de José Manuel Iglesias. Pero la respuesta obrera no se hace esperar y al siguiente día se produce un paro consiguién dose que la Empresa deje en suspenso tales medidas represivas.

El 24 de septiembre, a con secuencia de la absoluta negligencia de la Empresa en el control de la seguridad en el 2) Revisión cada seis meses trabajo, se produce a bordo - de este salario, en cuantía del "Tarragona" (petrolero en equivalente al aumento experi construcción en ASTANO) un -- mentado por el indice del cos gravísimo accidente que arro- te de la vida, según el I.N. ja un saldo de 6 víctimas. In E. más un dos por cien. mediatamente paran los soldadores de ASTANO que se hallaban en las proximidades del suceso. Al siguiente día el paro se extiende a todos los trabajadores del "Tarragona", tanto los de plantilla como los de Compañías, entre los que no podian faltar los de -APLINSA. El número de huel- guistas es aproximadamente de 1.500. Esta rapidez de res-puesta de los trabajadores an te un accidente, utilizando el único instrumento eficaz de que disponen: la huelga, es una prueba más del claro avan ve que se está experimentando en conciencia y en combatividad y de los firmes pasos que se están dando hacia la Huel

ser el de los huelguistas de escrito para entregar, con -- presa. APLINSA el único trabajo que firmas, a la Empresa y en el su Empresa les asignaba. Así que se plantean las siguien--

Ante la carestía de la vidaron victoriasamente el tra- da, aumento inmediato de 3000



- 1) Salario mínimo para el peón de 600 pesetas día.
- 3) Jornada de trabajo de 40 horas semanales, respetando jornadas actuales más beneficiosas.
- 4) Un mes de vacaciones.
- 5) Control efectivo de las -condiciones de Seguridad e Hi giene a través de representan tes elegidos por los propiostrabajadores en los distintos centros de producción, lo que consideramos fundamental para mejorar las condiciones de -trabajo y evitar el elevado número de accidentes graves que se vienen produciendo (en lo que va de año son ya cinco los accidentes mortales habidos).
- 6) Cien por cien del salarioreal en caso de enfermedad y acudiendo esa tarde (18 de -- En estas fechas y también- accidente y cuota de la Seguseptiembre) al trabajo, por - en ASTANO anda circulando un ridad Social a cargo de la Em
 - 7) Jubilación a los 60 años con el cien por cien del sala rio real e igualmente a los cuarenta años de servicio en la Empresa.

(Pasa a la pág. 8)

INTENSIFICAR, COORDINAR Y DESARROLLAR

LA LUCHA OBRERA

(Viene de la pág. 1)

reivindicaciones, un aumentosalarial de 4.000 pesetas, VUL CANO y BARRERAS han plantadolas veladas en apoyo del mismo. En otras empresas, basándose en dicho escrito, se están confeccionando programasreivindicativos sobre los que se æentarán próximas luchas.-La proximidad de los conve- nios de CENSA, CITROEN y AS-TILLEROS Y CONSTRUCCIONES, con tribuyen a la creación de un ambiente de antesala de grandes acciones. Los obreros de Confecciones CEDIFAR, de Vigo, da España. han protestado porque la empresa había colocado relojesde control en los lavabos pa- ral, se observa un aumento de ra que ficharan al entrar y - la moral y combatividad de la salir del retrete.

En Ferrol es el martilleo- general. constante de las COMPAÑIAS AU XILIARES de Astano con sus -restía, ven aproximarse el -- to político en que vivimos. monstruoso juicio en el que se pretende condenar a aque-sus intereses.

la prensa legal. En la cons-trucción, de forma abierta y directa, se recogen firmas en los distintos tajos para un programa reivindicativo elabo rado en asambleas. Se ha producido un paro en INTELSA, en protesta por unas condiciones de trabajo con excesivo calor y en ISOLUX. Los médicos y -personal del Centro psiquiá-trico de Conjo y de otros hos pitales participan en la lucha que en esa rama se ha extendido últimamente a casi to

En toda Galicia, en gene-clase obrera, a lo que contri buye el panorama huelguístico

Hay que destacar el papelhuelgas victoriosas; el entu- que en la preparación, realisiasmo de los trabajadores de zación y dirección de todas -ASTANO en la recogida de fir- estas acciones está jugando y mas de su programa reivindica juega cada vez más Comisiones tivo en las proximidades 'del Obreras. Con sus métodos diná convenio; la defensa pública- micos y abiertos de trabajo,de las aspiraciones de sus re entre los que destaca la rea presentantes realizada por -- lización constante de amplias los enlaces de ASTANO y COMPA asambleas de trabajadores, den ÑIAS en una asamblea en Sindi tro o fuera de la empresa, pa catos; la protesta en peque-- ra elaborar los programas rei ñas empresas del metal; el ma vindicativos y discutir cadalestar de los trabajadores de paso que se va a dar. Por ese BAZAN que, además de sufrir - camino hay que continuar, con el problema general de la ca- el impetu que exige el momen-

En esta linea hay dos cues llos hombres que se volcaron- tiones a las que debemos pres síble la utilización de los totalmente en la defensa de - tar la máxima atención. La -- locales y medios sindicales primera es la necesidad de un que deben estar a disposición mayor desarrollo y agiliza- -En La Coruña un amplio mo- ción de la coordinación, en-vimiento juvenil se desarro-- tendida a nivel local, y a ni lla en los barrios. Un escri- vel general de Galicia. Parato conteniendo las principa-- una mayor eficacia de la lules reivindicaciones de la ju cha reivindicativa y con la ventud trabajadora, que fué - perspectiva de una acción gediscutido en amplias asamble- neralizada, es preciso cuidar as y firmado por más de 400 - su sincronización y la conver jóvenes, ha sido entregado -- gencia en los objetivos. Esto por una comisión al Consejo - exige de CC.00. un esfuerzo -Provincial de Trabajadores, - por adaptar a esta necesidadapareciendo posteriormente en sus distintos órganos de coor

dinación (fábrica, factoria, ni vel local o nacional).

La segunda que también tie ne o debe tener una inciden-cia sobre la anterior, se refiere a un mayor aprovecha-miento, potenciando al máximo de las posibilidades legales, definición genérica en la que cabe destacar la utilizaciónde la prensa legal y del sindicato vertical.

Hoy cada escrito reivindicativo, cada protesta, cada acción debemos hacerla llegar a la prensa directamente. Grupos de trabajadores deben visitar las redacciones de los periódicos para explicar éstas sus problemas. Hay que convencer al conjunto de obre ros de la importancia que esto tiene, de cómo la salida pública de nuestros problemas contribuye a elevar la moralgeneral, facilita la solidari dad de otros compañeros y en general del pueblo, dificulta la capacidad de maniobra y re presalia de la empresa y de las propias autoridades.

Por lo que se refiere al -Sindicato vertical, debemos de ser conscientes de que la crisis irreversible del régimen y su irremediable fin está repercutiendo en ellos de modo muy directo. Muchos hombres encuadrados en distintos niveles de la maquinaria sindical se dan cuenta de esa -irreversibilidad, lo que les hace propicios al diálogo. Mu chos de estos hombres puedenfacilitar el desarrollo del movimiento obrero haciendo po de los trabajadores, pronun-ciándose en determinados mo-mentos a favor de las reivindicaciones de los trabajado-res, sintiéndose parte de éstos. La tarea es impulsar a fondo esa corriente allí donde ya exista y estimularla a que surja alli donde no haya aparecido aún. La tarea es -elejar a muchos de esos hom--

Pasa a la pág. 8

PARTIENTO DEL G. E. DEL P.G.E. PARTIENTO DEL G.E. DEL P.G.E.

(ELABORADO EN UNA REUNION DE CUADROS DE LAS ORGANIZACIONES UNIVERSITARIAS CON EL C. E.)

Empieza este nuevo curso en medio de una situación política caracterizada por varios hechos esenciales: En primer lugar, el desarrollo de la lucha de la clase obrera y del pueblo; lucha que seconcreta este otoño en el avance hacia una gran acción - generalizada contra la carestía de la vida, a través del cual las masas muestran su necesidad y deseo de mejores condiciones de vida y su voluntad de cambio democrático.

En segundo lugar, íntima e indisolublemente ligado a la lucha del pueblo, está la aparición de la Junta Democrática de - España como plasmación de un amplio acuerdo político. Junta — que aparece hoy como un polo de atracción que genera cada vezmayores adhesiones convirtiendose ya en una alternativa real — de poder, en una alternativa capaz de sacar al país del marasmo en que se encuentra y situarle en condiciones de avanzar en la solución de los graves problemas que tiene hoy planteados.

Estos dos elementos, en cuya combinación está la clave del cambio, se intentan combatir desde el gobierno mediante todo—tipo de maniobras y actitudes; mezclando aperturismo y repre—sión, llegando a fomentar monstruosas provocaciones como el—atentado de Madrid y lanzando ridículas acusaciones contra—nuestro Partido en un intento de aislarnos y quebrar la unidad de la oposición.

FUERTE OFENSIVA REIVINDICATIVA!

A los universitarios se les presenta la urgente tarea de participar activamente en este proceso. De plantear la más fi<u>r</u>
me adhesión al programa de la Junta, de avanzar en el camino de conseguir una Universidad y un país libres de la opresión dictatorial.

Desde el primer día de curso hay que lanzar una fuerte ofen siva reivindicativa, abordar todos y cada uno de los problemas que plantea la actual crisis universitaria y batallar por imponer soluciones en un sentido progresivo y democrático.

Problemas como la selectividad, los planes de estudio, la degradación de la enseñanza, la falta de investigación y de perspectiva profesional, los bajos sueldos y la inseguridad en
el empleo de los P.N.N., etc., exigen no una actitud meramente
protestataria sino un planteamiento a fondo de la solución a cada problema y el desarrollo de una lucha ofensiva en torno a
ellas, para ir imponiéndolas aunque sea parcialmente. Desencadenar, en definitiva, un amplio acoso en el terreno reivindica
tivo que permita la incorporación de miles de universitarios a
la lucha por una Universidad moderna, científica, democráticay al servicio del pueblo.

Es preciso:

en primer lugar, levantar un clamor que exija la incorporación a la Universidad de todos aquellos estudiantes que no hayan sido admitidos en las pruebas de acceso, haciendo de la <u>lu</u> cha contra la Ley de Selectividad, contra todas las trabas selectivas, un combate de los más amplios sectores de la población.

El interés del pueblo, el interés de un desarrollo nacional e independiente, está en abrir la Universidad, en crear centenares de nuevos centros, en ampliar los presupuestos: el Movimiento Estudiantil ha de convertirse en soporte de este interés secial progresivo. En concreto, avanzar hacia la creaciónde un frente de la enseñanza en el que participen estudiantes—

-universitarios, de enseñanza media, de formación profesionalprofesores, maestros, licenciados y padres de familia, de cara
a plantear conjuntamente la lucha por una enseñanza democrática y al servicio del pueblo, con la posibilidad de coordinar acciones en contra de la política educativa de la dictadura.

Luchar, también, por imponer en cada Facultad y escuela la creación de comisiones mixtas en las que estudiantes, profeso res y catedráticos elaboren los planes de estudio. Hay que re chazar las disposiciones ministeriales en este terreno, exigir la provisionalidad de los planes y el reconocimiento de la capacidad de elaboración y decisión de los estamentos universitarios.

Y así debe ser con cualquier problema reivindicativo, seade curso, Facultad o Universidad, exigiendo intervenir, exigiendo decidir; conscientes de la posibilidad real, hoy, de conseguir victorias; conscientes de la vulnerabilidad del Ministerio.

SACAR LA UNIVERSIDAD DEL CAOS

Y en el seno de estas luchas los estudiantes tienen que ir planteando sus aspiraciones a largo plazo, plasmándolas en un programa, abierto y dinámico, que vaya constituyéndose en el eje en torno al cual se cree y articule el Movimiento Estu- - diantil como movimiento social y político de masas.

Pero la lucha por una Universidad abierta al pueblo, al -servicio del interés nacional, en la que se pueda discutir ysolucionar democráticamente los problemas, choca con la existencia de la dictadura. Choca con un Ministerio que, a pesarde las concesiones que se le están arrancando, intenta aún im
poner sus dominios y sus criterios.

Y hay que romper con esta situación. Urge a la Universidad, urge al país, urge a los universitarios, dotarse de un marco-democrático de funcionamiento en la Universidad, que permitasacar a ésta del caos en que se encuentra y situarla en condiciones de avanzar hacia la solución de los graves problemas - de fondo que la aquejan. Este marco mínimo viene caracterizado por:

1º AMNISTIA UNIVERSITARIA, que comprende la libertad de —
los detenidos, el retorno de todos los estudiantes, pro
fesores y catedráticos expedientados y el levantamiento
de las sanciones.

2) RETIRADA DE LA POLICIA.

AUTONOMIA en el orden económico, administrativo y de política educativa.

4) GESTION DEMOCRATICA, que signifique la devolución de las tareas de Gobierno de la Universidad a estudiantes, profesores y catedráticos.

5) LIBERTAD de reunión, expresión y asociación.

6) Su vinculación en CATALUÑA, EUZKADI y GALICIA a la realidad nacional, con el inmediato reconocimiento del catalán, euskera y gallego como idiomas nacionales.

En torno a esta propuesta es hoy posible aunar al máximo número de voluntades. Esta ha de ser la exigencia unánime de
estudiantes, profesores y catedráticos de todo aquel que desee de una manera auténtica y realista sacar a la universidad
de su actual colapso.

Hay que aislar al régimen y al Ministerio haciendo de este programa un punto de ruptura en apoyo del cual tomen posición juntas y claustros. Pero es más: en torno a estas bases hay que concertar un amplio movimiento fuera de la Universidad de todas aquellas fuerzas sociales y políticas -padres de familia, asociaciones de vecinos, partidos políticos, etc.- que - se interesen en un problema tan vital como es, en estos momen tos, el universitario.

Tomando como base estos puntos será necesario avanzar en - la elaboración democrática de Estatutos de Autonomía que plas men lo que ha de ser la Universidad a imponer en el momento - de la ruptura democrática y a empezar a conquistar hoy mismo-

aunque sea parcialmente.

Proponemos, a la vez la creación de JUNTAS DEMOCRATICAS en cada Universidad que constituyan el órgano responsable y representativo capaz de asumir los problemas del tránsito a la democracia y de propiciar la incorporación y el apoyo de la Universidad a la JUNTA DEMOCRATICA DE ESPAÑA y a su programade 12 puntos. Que constituyan, ya hoy, polos de atracción que galvanicen las aspiraciones democráticas de la Universidad y arrinconen a aquellos organismos y a aquellas personas que hoy regimentan la Universidad en un sentido represivo y antidemocrático.

Se presenta, pues, este nuevo curso con aires de fuerte -combate. La necesidad de l'anzar una gran batalla política por
conquistar la democracia, por imponer una Universidad libre de la opresión dictatorial, exige de todos una gran responsabilidad.

POR UNA ORGANIZACION DEMOCRATICA, DE LUCHA DE LOS ESTUDIANTES

Y es con esta responsabilidad que hay que abordar un problema que se nos aparece como decisivo. El problema de la organización de los estudiantes.

Las tareas que hoy se le plantean al Movimiento Estudian til en orden a conseguir victorias, a derrotar a la dictadura en el terreno de la Universidad, exigen la organización democrática y responsable de todos los estudiantes. La necesidadde intervenir activamente en el momento político, de ser protagonistas en la escena política del pais; exigen también unmovimiento estudiantil unificado y organizado.

Hoy se trata de dar un gran salto, un salto posible, real, factible. Crear la organización de los estudiantes que, a tra ves de un proceso de discusión en asambleas, se destaquen representantes, que éstos se coordinen, que se forje una organización de lucha, que sea el instrumento para la defensa de los intereses estudiantiles, que sea el arma para conseguir victorias, que constituya el elemento de relación con las demás fuerzas sociales en lucha contra la dictadura, por la libertad y la solución a sus problemas específicos.

Una organización que agrupe al conjunto de los estudiantes Que tenga como base y elemento esencial las asambleas, entendidas éstas como centros de discusión y decisión de todos los estudiantes, como vehículo principal de intervención de los mismos. Una organización en la que se potencie la máxima participación estudiantil; en la que los órganos elegidos jue—guen un papel de auténticos representantes de los intereses—de sus compañeros; ya sea en Juntas o en instrumentos de coordinación estudiantil, en organismos de unidad democrática, —etc. Una organización en la que surjan mil iniciativas en cuanto a crear comisiones de información, de actividades culturales, de discusión de estudio, etc. Una organización que sea empresa y tarea común de todos los estudiantes.

Partiendo de estas bases, como enfocar la propuesta ministerial de participación estudiantil?

Esteruelas se ha visto obligado a ceder en este terreno y es ésta una gran victoria. Pero ha cedido parcialmente, con - cortapisas, guardándose la policía en la otra mano. Hay que - convertir esta propuesta en un instrumento que ayude a romper con la Universidad del régimen y a conseguir la Universidad - de la democracia. Que las elecciones que ofrece Esteruelas se conviertan en un combate a través del cual, y apoyándose en - ellas, se construya una organización autónoma, independiente, representativa y de lucha de todos los estudiantes.

Hay que aceptar el reto, conscientes de la fuerza de los estudiantes unidos, conscientes de la debilidad del régimen.Presentarse a las elecciones para a través de ellas, mediante
ellas; golpear al Ministerio y a su política. No aceptando —
cortapisas ni limitaciones, luchando por imponer mayor liber—

tad, mayor democracia.

Se trata, en definitiva, de apoyarse en estos medios legales que ofrecen para ampliarlos y desbordarlos; de utilizar los para obtener nuevas victorias, para poder desarrollar mejor la lucha estudiantil, para ampliar su posibilidad de intervención, para unir al máximo número de estudiantes, para tener una mayor proyección e incidencia fuera de la Universidad.

En el terreno de la organización, aparece hoy otra tarea - de vital importancia. Se trata de la coordinación, de avanzar hacia la creación de una coordinadora estable de todas las — Universidades que posibilite la aparición de un Movimiento Es tudiantil unificado a nivel del Estado español. Un movimiento así organizado tendría capacidad para lanzar luchas coordinadas en torno a problemas de especial importancia -selectividad, planes de estudio, consecución de presupuestos, levantamiento de sanciones, etc.— y capacidad para adquirir un papel de primera magnitud en el proceso político del país. Adquiriría una fuerza extraordinaria y una mayor posibilidad de obtener victorias. Desde el primer día de curso, es preciso avanzar hacia ello, le guste o no, lo permita o no, el ministro - de educación.

!FORTALEZCAMOS EL PARTIDO!

Nuestras organizaciones universitarias están presentes en-32 ciudades del Estado español. Constituyen sin duda una fuer za de importancia, tanto por su actividad en la Universidad,como por la actuación y el peso global de nuestro Partido ensu conjunto.

En los últimos meses nuestro Partido aparece con mayor fuer za, tanto en las luchas de la clase obrera y otros sectores - populares, como en la concertación del acuerdo político capaz de desplazar al régimen actual y restituir la democracia.

En estos últimos meses, el crecimiento de nuestra influencia, se refleja también en el hecho de que fuerzas políticas, que antes nos habían criticado, se acercan a nosotros para dialogar y, en algunos casos, planteándose incluso el ingreso en el Partido.

Ante esta situación y las tareas que se plantean, el C.E.-del P.C.E. llama a todos los estudiantes revolucionarios a -acercarse al Partido, a discutir y a luchar junto a él, a ingresar en sus filas:

El C.E. propone el ingreso al Partido a todos aquellos estudiantes que sientan la necesidad de acabar con la dictadura y conquistar la democracia y el socialismo.

> COMITE EJECUTIVO DEL PARTIDO COMUNISTA DE ESPAÑA

PROBLEMAS DE PESCA DE BAJURA

¿Qué pasa en Carril-Bamio? Este problema viene desde el mes de junio pasado. En aquel entonces se manifestaron las mariscadoras de los Ayunta- mientos de Catoira, Valga y -Villagarcía de Arosa, concreta mente de los lugares de Bamio, Abalo, Cordeiro y Dimo.¿Quién solicitó la zona marisquera de "Fangueira", en una superficie de 296.000 metros cua-drados? ¿Por qué la Cofradíano informó a sus socios, advir. tiéndoles de lo que sucedió,para tomar las medidas oportu nas, en evitación de tal atro pello? ¿A quién defiende la -Cofradia?.

¿Ya quedó resuelto el problema de la Cofradía de Noya, donde desaparecieron 40 millo nes de pesetas, dinero que -pertenece a los socios de dicha Cofradía?. Que sepamos só lo se le había hecho expedien te al secretario, pero de esto se dejó de hablar una pala bra más. ¿Quién silenció este asunto?.

El secretario de la Cofra- quien pertenecen. día de pescadores de Cillero-(Lugo), quien al mismo tiempo era delegado del Instituto So cial de la Marina de dicha lo calidad, fué detenido en Barcelona, con fecha 28 de junio terminación de los trabajos pasado, acusado de sustraer, - del Instituto Hidrográfico de de los fondos de la S. Social la Marina que ya determinó la más de tres millones setecien bajamar equinocial en la riatas mil pesetas, según infor- del Pasaje?. ¿Quedó resueltomes del delegado provincial - el conflicto marisquero de -del I.S. de la Marina de Lugo. Hio-Aldán?. Cuando ahora que el control es más severo ocurre eso, ¿que . habrá pasado cuando el pescador pagaba el tanto por ciende sus capturas vendidas en lonja y que sólo eran controladas por dicho agente? ¿Y -con los fondos de la Cofradía

sería mas fiel?. ¿Por qué ocu rren estos delitos de corrupción?. Primero, porque los -pescadores-mariscadores no --tienen acceso a las Cofradías; segundo, porque los trabajado res del mar no han logrado -aún una conciencia de clase -

- Dirie with - ami primit of a line

the transfer of the particle of the second section of the second

THE REV W LAST WELLES BORY BOWN BOWN SUFFERN --



que les permita ver con objetividad los problemas que le compete a ellos, a resolver .-Los fondos de las Cofradías de pescadores son creados con la aportación económica de to dos los socios y es a ellos a

¿Cómo marcha el conflictocreado por la titulada " Central Marisquera" de Coruña?.-¿Que va a pasar ahora con la

Como venimos observando, -las concesiones de zonas risqueras a particulares, llevan a cabo alli donde hay pocos mariscadores, o donde éstos no han logrado unirse para defender sus intereses .-

Sin embargo, en donde los tra bajadores han logrado unirsey salir en defensa de sus intereses, que pretendian robar les, sus acciones han sido po sitivas.

司本统言可名与作用、智从自己自己对等于原门。

¿A quién representan y defienden las Cofradías de pescadores?. Entre las directi-vas de las Cofradías ¿quien manda?.

En fecha reciente salió -una disposición autorizando la explotación de molusco, en tiempo de veda, en las zonascomprendidas como concesiones. Para efectuar estas explota-ciones es necesario solicitar un permiso de la Comandancia-Militar de Marina, con quince días de antelación, con el -fin de que ésta disponga de una vigilancia para supervi-sar los tamaños autorizados para su comercialización. Mas las concesiones otorgadas a las Cofradías no supone que pasarán a poder de los mariscadores. Estas concesiones -pertenecen a los que dirigenel Plan Marisquero (Empresa de Carlos García-Ramos Bata-llán y sus acompañantes) quie nes disponiendo de la docilidad de los miembros de los Ca bildos de las respectivas Cofradías, mandan y ordenan a su antojo y con toda arbitrariedad.

Estamos próximos a la campaña marisquera 74-75 y las cosas van a seguir lo mismo que antes: explotación de los mariscadores por parte de los especuladores y de las Cofradías, leyes arbitrarias y todo por igual. Desde hoy mismo es necesario confeccionar una tabla de reivindicaciones de los pescadores de bajura y en especial de los mariscadoresy demás modalidades de pescaartesanal.

(Pasa a la pág. 8)

INTENSIFICAR, COORDINAR Y DESARROLLAR LA LUCHA OBRERA.

Viene de la pág. 4 bres del régimen, del papel de soportes que éste les hace jugar como engranajes del ver ticalismo fascista.

Si se puede llamar a una acción y dirigirla desde el propio sindicato no se debe desaprovechar la ocasión por ningún perjuicio izquierdista. Pues ese llamamiento facilita rá llegar más ampliamente a las masas y dificultará la re presión. Y no sólo no fortale · cerá las posiciones vertica-listas, sino que permitirá -dar pasos decisivos para arre batarle definitivamente al ré gimen el instrumento sindical. Este, transformado en su contrario, debe servir a los tra bajadores pasando a sus manos antes que, con la libertad, ningún decreto o decreto-leylo haya establecido.

Además hay que ser cons- cientes que avanzar resueltamente a la toma de los sindicatos, asediándolos, sitiándo los desde fuera y desde den-tro, es avanzar hacia la libertad y la democracia. Dada la irreversibilidad que es la crisis política del régimen,ese avance decidido es hoy po sible.

NUEVAS LUCHAS OBRERAS EN_EL_FERROL

(Viene de la pág. 3)

- 8) Instalaciones culturales y deportivas adecuadas para los aprendices y reconocimiento oficial de los estudios reali zados. Reconocimiento del - tiempo de aprendizaje a efectos de antigüedad en la Empre sa.
- 9) Ayuda económica durante el curso a todos los productores que tengan hijos cursando estudios.

- 11) Igualdad de condiciones -: laborales y sociales para los trabajadores de Compañías.
- 12) Readmisión de todos los les y derecho de reunión y -- más objetividad. huelga.
- 13) Presencia en las negociaciones con la Empresa de una comisión de control elegida directamente por los trabajadores, de modo que no se llegue a la firma de ningún acuerdo si no es conforme los deseos de los trabajado-res.
- 14) Cincuenta por cien del sa lario real cuando se está en el servicio militar.

PROBLEMAS DE PESCA DE BAJURA__

(Viene de la pág. 7)

cipación en las directivas de setas por litro. hombres honestos que defien-dan los intereses de sus representantes; asambleas con carácter general donde los so cios puedan discutir los problemas que les afectan y ser informados por sus represen-tantes de las gestiones que se llevan a cabo para resol-ver sus problemas; ventas directas de las mercancías capturadas, para eliminar partede los intermediarios que son los que se llevan el fruto de su trabajo; estudiar el pro-blema de la S. Social de los pescadores de bajura, tan dis criminatoria y clasista; créditos a largo plazo y con réditos e intereses minimos, por parte del Estado, para los -que deseen renovar sus embarcaciones y evitar así la liquidación total de esta profe sión; supresión de la inter-vención de las autoridades de

10) Construcción de viviendas Marina en los problemas labopor la Empresa para el 20% de rales del mar. Está además el los trabajadores, como mínimo problema de la contaminaciónque es algo muy grave.

El aborde de éstos ha de hacerse en equipo personal pa ra conocer mejor los proble-mas que atañen a nuestro lito despedidos por motivos labora ral y ver así las cosas con -

DENDE OURENSE

carestia

Un grupo de amas de casa, foi a protestar as oficinas de Abastecementos polos precios e as subas constantes -que teñen que soportar, especialmente do pan e do leite,xa que a suba real non é de 1 peseta por kilo e litro res-peitivamente, como había sali do do "Consejo de Ministros", e apareceu nos medios de comu nicación social. A suba real-Los problemas más urgentes en Ourense é de: pan, oscilaque tienen los trabajadores - ciós entre 3 e 5 pesetas, sedel mar, son: Reorganización- gún o tipodde peza que se com de las Cofradías con la parti pre; e o leite foi de 1,50 pe

auga

A indiñación que causa entre os habitantes do barrio de San Francisco (Ourense) os cortes de auga, fixo que os veciños movilizaran a prensalocal pra que as suas protestas foran escoitadas. As colas ante o único grifo que ha bía en todo o barrio, eran -fervedeiros de queixas e protestas, congregándose un grupo espontáneo de mulleres, ho mes e nenos con cubos gardándolle o turno pra mamán.

As mais eisaltadas decían: "tiñan que ser a muller do Al calde e do Gobernador as quedeberían estar eiqui; pro que se recreen mentras poden, que non sempre lles vai ser así".

continua a loita dos campesiños da mocha

Os campesiños da MOCHA, reu nidos acordaron defender seus intereses hastra o fin,ainda que pra elo teñan que enfrentarse cas propias autoridades locales, xa que tanto a Irmandade de labradores e gandeiros, coma o Axuntamento, danlles boas palabras pro non aituan coma deberan.

Diste xeito a empresa COR-VIAN sigue sin tomar as medidas sanitarias necesarias, bul rándose das leises que obri-gan a instalar filtros ou outros aparellos necesarios pra conter a contaminación causada polo polvillo da pedra e do alquitran. CORVIAN ten os filtros alí pro non os instala. Desta maneira cando vai algunha comisión de veciños ou do Axuntamento, dinlle: "mi ren vostedes, aquí temos os filtros, vamos a poñelos dese guida". Así se xustifican e non fan nada. Ante estas tramoias da Empresa i a pasivida coteen ós campesiños. Isto po de das autoridades locales, así como a postura dos orgais ses son moitos. mos que din defender os intereses dos campesiños, tales como a Irmandade de labrado--

res e gandeiros, orgaismos do ministerio da Agricultura, etc. que todos eles boicotean as xustas peticiós dos campesi-ños da MOCHA, que son a tasación dos daños e perxuicios causados polo polvo das macha dos campesiños, xa de por sí- ron ter posto escolar. débiles económicamente.

Según algúns campesiños pa rece que tanto a Axuntamentocomo a Irmandade están sobornados con cartos que lles da a empresa CORVIAN pra que boi: de ser certo xa que os intere

Corresponsal.

MAIS COUSAS SOBOR DA THE RESERVE OF THE RESERVE SELEITIVIDADE__

(Ven da páx. 10)

secuencias dista tan mentada- no meolo da "edá de escolarido ten ista pol-itica seleiti va do franquismo pras futuras xeneraciós.

A THE THROUGH IN THE ATTEMPT OF THE

THE RESERVE OF STREET

- this stellastal of

COMO CUMPLE O ESTADO CA OBRIGACION QUE IL MESMO SE IMPON

and the many that the first of the state of the

Pra ver isto, vamos facerun pequeno estudio entrando -

seleitividá. Eiquí vemos qué- zación obligatoria". Primeira consecuencias e qué siñifica- mente vamos saber que é, que se entende por "edá de escola rización obligatoria". Un neno dos 6 os 14 anos e declara do en edade de ensino obligatorio, ou sexa, os pais teñen a obriga de mandar o seu fi-llo a escola, pro, por outrabanda, o Estado tena en pro-porcionarlle un posto escolar gratuito a iste neno. Según a lexislación vixente, ista - -

obriga responsabiliza nun mes mo tanto por cento tanto OS pais coma o Estado.

Os últimos datos con que contamos, dados polo ministerio de Educación e Cencia, son do periodo escolar 70-71. Basándonos neles, teremos unhaprojeución de cómo o Estado cumpre ca obriga que il mesmo se impuxo.

No curso 70-71 temos que cadoras de pedra i os resi- - somentes o 87% da poboación duos do alquitran, ante esta- escolar atopou postos escolainxusticia, os campesiños de- res, quedando o 13% restantecidiron recoller firmas pra - sin posibilidá de escola. Dis desta forma facer chegar un - te 87% somentes un 59% enconescrito o Gobernador Civil -- trou un posto estatal gratuicon todas as inxusticias das to; ou sexa, que o Estado non que eles son vitimas e demos- cumpriu co que il mesmo se -tras que dita planta fir ins- obrigaba a cumprir. O 28% res talada sin permiso e que non tante encontrouse no ensino se tomaron un mínimo de medi- privado. O dramático telón de das pra impedir que ésta dei- fondo dista situación son os xe de estropear os intereses- 1.190.736 nenos que non puide

> En párvulos e xardin de in fancia, a cifra de falta de escolarización e mais terrorí fica ainda: Somentes un 33% da poboación infantil nista edade está escolarizada, e -diste 33% o Estado cumpre (si é que lle queremos decir así) con un 14% de postos escolares gratuitos.

Como vemos centrámonos nis tas duas etapas, xa que unhapretende chegar a todos, dada a obrigatoriedá (E.G.B.) e a outra, porque é un periodo -esencial pro desenrolo do futuro individuo (ensino preescolar).

O desglosamento dos datosdo 70-71 dannos unha fonte de información que pon en eviden cia a dramática situación en que se atopa a poboación infantil no Estado español.

A fina peneira con que os nosos gobernantes pasan os es tudiantes, son filtros imposi bles pros fillos dos traballa dores, tendo como cumio dasse leitividades a Universidá.

ROSA-LIA

MAIS COUSAS SOBOR DA Seleitividade

O ambente xeral de crisis, onde todavía sigue batendo os ecos das loitas estudiantís,non tendo ainda os resultados da apricación da "Ley de Ense ñanza", vemos e sentimos sobor nós, a posta en marcha do noso decreto seleitivo.

Tanto pola T.V., coma por calquer outro medio de comuni nación, as declaraciós do ministro de turno, secretarios, secretarios dos secretarios,etc. queren guiar a atenciónda opinión pública cara o ensino universitario, desviando a atención cara as outras seleitividades que ten que soportar o ensino na E.G.B., pre escolar, etc.

No mesmo intre de sacar do sombreiro o decreto "seleitividade", tan traido e levadopor personaxillos afíns o réximen, saliu polo mesmo proce dimento de birli-birloque un Decreto "seleitivo" dirixidoas outras etapas do ensino.

Iste Decreto fala dos xeitos de ingreso o corpo esta-tal de profesores de E.G.B.,limitando ditos ingresos pro curso 74-75 nun cupo establecido de 123.000 mestres.Eiqui vemos como o ministerio de --Educación e Cencia aplica ipso facto un criterio seleitivo, xa que limita o número de profesores de E.G.B., cando veremos que isa cantidá non cubre as necesidades reales que hoxe eisixe a nosa educación.

Pra poder comprobalo maiscentificamente, vamos a co- ller e desmenuzar os datos -que a Adeministración nos dá.

Pro curso 74-75 hai un total de 10.080.353 nenos en -eda escolar. Dividindo este total global en unidades de -40 nenos (cifra pedagóxicamen te escesiva) i engadindo un -

10% mais pra cubrir postos de direución, sustituciós, etc.chegamos a que en vez dos -123.000 mestres que nos pon de tope o ministerio, necesitaríamos 130.926. Esta cifraé global, sin ter en conta un ha lóxica distribución da poboación escolar, xa que facen tres precisados pra atender as necesidades reales da po-- as que teñen que pagar as con boación infantil en edá escolar. Por exemplo, si nos plan

texásemos a total escolarización dos rapaces en periodo preescolar, facendo unidadesescolares de 25 alumnos (núme ro escesivo pra iste periodo) necesitariamos 50.452 mestres mais, ou sexa, co déficit de mestres non sería de 7.926, sinón de 58.378.

Pensemos cal enorme é o dé ficit de mestres, escolas, etc. si facemos un estudio real da distribución da poboación escolar, e iste déficit é o que doo así teríamos un maior nú- nós chamámoslle a outra selei mero de unidades i en conse-- tividá, xa que son xeneralmen cuencia aumentarían os mes- te as capas económicamente -mais débiles da nosa sociedá-

(Pasa á páx. 9)

ADIANTE A DEMOCRACIA PORTUGUESA!

A varuda aititude do Movemento das Forzas Armadas e a movilización do pobo, alertado polas suas organizaciós de mocráticas e moi especialmenmente polo Partido Comunista, desbaratou o complot tramadopolas forzas feixistas contra a democracia portuguesa. Saudamos ese feito como unha - vitoria do pobo irmau ao que eispresamos a nosa enteira so mais eficaz diste realizarase lidaridade.

vez mais que os enemigos da - de dentro e dende fora, consxistas que perante medio sécu tuguesa. lo oprimiron ó pobo. Os que -Armadas portuguesas na histórica data do 25 de abril pretendendo volver ó pasado ou a algo que se lle asemelle, cosecharán sempre a desfeita. A nosa certitude ten a sua base sos propósitos.

Mais como a gran loita que se libra do outro lado da nosa fronteira ten una proieuci ón histórica, non podemos dudar que se verá sometida a no vas probas. Estamos seguros que sempre ha de salir adiante. Mais ese perspeutiva nondebe facernos esquencer que o noso deber é prestarlle en to da circunstancia o mais decidido apoio. A materialización o día que demos tamén o traste coa ditadura feixista que O acontecido nos derradei- nos oprime, ditadura que, quei ros dias do mes de setembro - rase ou non, digase ou non, é no pais veciño amostra unha - un apoio pras forzas que dendemocracia son as forzas fei- piran contra a democracia por

Mentras ese día chega, a 😁 queren desviar o rumbo traza- nosa solidaridade poide eis-do polo Movemento das Forzas- presarse de moitas maneiras:-A popularización entre o noso pobo da situación que vive o pobo portugués, caracterizada polo lema de "Democracia, Uni dade, Traballo e Orden", lanzado polo Coronel Goncalvez,no feito que o Movemento das Xefe do Goberno, é unha delas. Forzas Armadas e as forzas de Outra é a de estar vixilantes mocráticas e populares háchan pra que a fronteira que nos é se unidas, vencelladas e dis- común non sexa vieiro de agre postas a impedir ese tenebro- sión e de conspiración como paresce que empeza a selo.