



# BOLETÍN OFICIAL CANTABRIA

Año LXIII – Viernes, 18 de junio de 1999 – Número 121

## Sumario

### I. GOBIERNO DE CANTABRIA

	<u>PÁG.</u>
<b>1. Disposiciones generales</b>	
1.3 Consejo de Gobierno.–Decreto 64/1999, de 11 de junio, por el que se regula la identificación y tenencia de perros de razas de guarda y defensa.....	4.570
<b>2. Personal</b>	
2.3 Consejería de Presidencia.–Resolución por la que se hace pública la relación de puestos de trabajo que se ofrecen a los aspirantes que han superado el proceso selectivo para el ingreso en el Cuerpo General Auxiliar de la Administración de la Comunidad Autónoma de Cantabria .....	4.571
<b>3. Otras disposiciones</b>	
3.2 Consejería de Obras Públicas, Vivienda y Urbanismo.–Información pública de expediente para construcción en suelo no urbanizable del municipio de Ribamontán al Mar .....	4.576
3.3 Universidad de Cantabria.–Resoluciones por las que se hacen públicos nuevos planes de estudio .....	4.577

# I. GOBIERNO DE CANTABRIA

## 1. Disposiciones generales

### CONSEJO DE GOBIERNO

*DECRETO 64/1999, de 11 de junio, por el que se regula la identificación y tenencia de perros de razas de guarda y defensa.*

La Ley de Cantabria 3/1992, de 18 de marzo, de Protección de Animales, y el Decreto 46/1992, de 30 de abril, por el que se aprueba el Reglamento de desarrollo, establecen el marco normativo en la Comunidad de Cantabria en materia de protección de los animales.

No obstante el considerable aumento de la adquisición como animal de compañía de perros de razas de guarda y defensa, así como la alarma social generada por el peligro potencial que pueden representar algunos ejemplares de estas razas para la integridad física de las personas, ha puesto de manifiesto la necesidad de una reglamentación específica que regule, adaptándose a las especiales características de estos animales, las condiciones y requisitos mínimos que deben reunir sus propietarios en relación con su tenencia, estancia y circulación por las vías públicas de manera que esa potencial peligrosidad se vea reducida al mínimo.

En este sentido, en cuanto a la identificación e inscripción de los canes, se obliga al propietario, con carácter previo, a constituir un seguro de responsabilidad civil, de manera que se garantice la seguridad de terceros. Asimismo, se establece la posibilidad de que la Administración Local, en el ámbito de sus competencias, condicione la circulación y estancia de los perros por las vías públicas.

Desarrollando, igualmente, las previsiones de la Ley de Cantabria 3/1992 y de su Reglamento, se regulan las condiciones en que debe producirse toda cesión o venta de estos perros, así como la obligación de informar a los compradores sobre los deberes inherentes a la tenencia de los mismos.

De acuerdo con el dictamen del Consejo de Estado de fecha 3 de junio de 1999,

En su virtud, a propuesta de la Consejería de Ganadería, Agricultura y Pesca y previa deliberación del Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma de Cantabria, en su reunión del día 10 de junio de 1999,

### DISPONGO

#### Artículo 1.—Definición.

Se consideran perros de razas de guarda y defensa, aquellos ejemplares que dadas sus características raciales de aptitud para el adiestramiento, pueden resultar adecuados para el ejercicio de labores de guarda y defensa.

A los efectos de lo dispuesto en el presente Decreto, se consideran perros de razas de guarda y defensa los ejemplares de las razas incluidas en el anexo o de cruce en primera generación con éstos.

#### Artículo 2.—Registro.

1. Los poseedores de perros de raza de guarda y defensa, que lo sean por cualquier título, adquieren la obligación de censarlos en el Ayuntamiento donde residan habitualmente los animales, así como de comunicar los cambios de titularidad y las bajas que se produzcan de conformidad con lo establecido en el artículo 10 de la Ley de Cantabria 3/1992 de 18 de marzo de Protección de los Animales.

2. Los Ayuntamientos, a los cuales corresponde el censo de animales de compañía, deberán abrir una sección específica que incluya a los ejemplares de las razas contempladas en este Decreto.

3. Conforme a lo dispuesto en el artículo 7.1 de la Ley 3/92, de 18 de marzo, de Protección de los Animales, los propietarios de perros de razas de guarda y defensa

deberán constituir un seguro de responsabilidad civil que cubra los daños y perjuicios que pudiera provocar dicho animal por un valor mínimo de 20.000.000 de pesetas. La constitución de dicho seguro será requisito indispensable para su correspondiente inscripción en el censo.

4. Para el censado del animal se deberán proporcionar los siguientes datos:

- a) Raza y sexo.
- b) Año de nacimiento.
- c) Domicilio habitual del animal.
- d) Nombre del propietario.
- e) Domicilio del propietario.
- f) DNI del propietario.
- g) Nombre o razón social y domicilio del vendedor o cedente.
- h) Póliza del seguro de responsabilidad civil.

#### Artículo 3.—Identificación.

Deberá ser posible la identificación de los ejemplares de las razas contempladas en este Decreto mediante chapa metálica o cualquier otro sistema que garantice la identificación del animal de forma permanente (tatuaje indeleble o microchip) y la cartilla o carné sanitario del animal.

#### Artículo 4.—Tenencia.

La tenencia de estos animales en viviendas estará condicionada a la ausencia de riesgos y molestias para sus vecinos.

Los alojamientos deberán disponer de las debidas características higiénicas y medidas de seguridad adecuadas y estar convenientemente señalizados con la advertencia del peligro potencial por la presencia de este tipo de animales.

#### Artículo 5.—Circulación y estancia por vías públicas.

1. Los poseedores de perros de raza de guarda y defensa deberán adoptar las medidas necesarias para que el animal no pueda circular libremente por las vías y espacios públicos o privados, así como impedir su libre acceso a personas, animales o cosas que se hallen en ellos.

La Administración Local, en el ámbito de sus competencias, podrá regular las condiciones en que se autorice la circulación y estancia de perros de razas de guarda y defensa en vías públicas.

2. Los ejemplares de estas razas deberán, en todo caso, circular sujetos con correa y llevar bozal.

3. Las revisiones veterinarias podrán hacerse efectivas en el momento de someter a los ejemplares de dichas razas a las vacunaciones obligatorias establecidas.

#### Artículo 6.—Cesión y venta.

1. Quienes procedan a la cesión o venta de un perro de raza de guarda y defensa tendrán obligación de comunicarlo al censo municipal correspondiente, debiendo el nuevo propietario proceder de nuevo a su inscripción, en los términos previstos en el artículo 2.

2. La venta de los perros de razas de guarda y defensa solo podrá realizarse si el vendedor cuenta con los permisos, licencias y demás requisitos exigidos, de acuerdo con lo dispuesto en la Ley de Cantabria 3/1992 y su Reglamento.

3. Los establecimientos de venta de animales de compañía deberán notificar debidamente a los compradores de perros de razas de guarda y defensa, en el momento de perfeccionarse la compraventa, la obligatoriedad de cumplir las disposiciones del presente Decreto.

#### Artículo 7.—Retirada o incautación.

Los Ayuntamientos y entidades supramunicipales podrán confiscar u ordenar el aislamiento de estos animales en los casos previstos en el artículo 18 de la Ley de Cantabria 3/1992, y en aquellos otros en que manifestaren síntomas de comportamiento agresivo y peligroso.

**Artículo 8.—Régimen sancionador.**

1. El régimen sancionador será el establecido en la Ley 3/1992 de 18 de marzo, de Protección de los Animales, y disposiciones complementarias, sin perjuicio de las posibles responsabilidades civiles o penales en que pudiera haber incurrido el infractor.

2. Serán competentes para imponer sanciones:

–Los Ayuntamientos, en cuanto al ejercicio de las competencias legalmente atribuidas.

–El director general de Ganadería para la imposición de sanciones por faltas leves y graves.

–El consejero de Ganadería, Agricultura y Pesca para la imposición de sanciones por faltas muy graves.

**DISPOSICIÓN TRANSITORIA ÚNICA**

Los propietarios de perros de razas de guarda y defensa inscritos con anterioridad a la entrada en vigor del presente Decreto, deberán constituir el seguro de responsabilidad civil a que se refiere el artículo 2, en un plazo máximo de dos meses.

**DISPOSICIÓN FINAL PRIMERA. DESARROLLO**

Se faculta a la Consejería de Ganadería, Agricultura y Pesca para dictar cuantas disposiciones sean necesarias para el cumplimiento y ejecución del presente Decreto, así como para actualizar la relación de razas de guarda y defensa que se acompaña como anexo.

**DISPOSICIÓN FINAL SEGUNDA.  
ENTRADA EN VIGOR**

El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el «Boletín Oficial de Cantabria».  
Santander, 11 de junio de 1999.

EL PRESIDENTE DEL CONSEJO DE GOBIERNO,  
José Joaquín Martínez Sieso

EL CONSEJERO DE GANADERÍA, AGRICULTURA Y PESCA,  
José Álvarez Gancedo

**ANEXO****Relación de razas de guarda y defensa**

American Staffordshire Terrier  
Boxer  
Bullmastiff  
Dobermann  
Dogo Argentino  
Dogo de Burdeos  
Dogo del Tíbet  
Fila Brasileiro  
Mastín Napolitano  
Pit bull Terrier  
Presa Canario  
Presa Mallorquín (Ca de Bou)  
Rottweiler  
Staffordshire Bull Terrier

99/211468

**2. Personal****CONSEJERÍA DE PRESIDENCIA****Función Pública***Resolución*

Concluido el proceso selectivo para el ingreso, mediante concurso-oposición, en el Cuerpo General Auxiliar de la Administración de la Comunidad Autónoma de Cantabria, convocado por Orden de la Consejería de Presidencia de 25 de septiembre de 1998 («Boletín Oficial de Cantabria» número 195, de 30 de septiembre), se procede hacer pública la relación de puestos de trabajo que se ofrecen a los aspirantes que han superado el proceso selectivo.

Por todo ello, y de conformidad con los artículos 13 y concordantes de la Ley de Cantabria 4/1993, de 10 de marzo, de Función Pública,

**RESUELVO**

Primero.—Hacer pública la relación de los puestos de trabajo, recogidos en el anexo I de esta Resolución, a los aspirantes que han superado el referido proceso de selección.

Segundo.—Otorgar a los citados aspirantes un plazo de cuatro días hábiles, contados a partir del día siguiente al de la publicación de esta Resolución para presentar sus correspondientes solicitudes de puestos, las cuales se ajustarán al modelo recogido en el anexo II adjunto a la misma. La presentación se efectuará en el Registro General de la Administración de la Comunidad Autónoma de Cantabria, situado en la calle Casimiro Sáinz, número 4, de Santander, o en cualesquiera de los lugares indicados al efecto en el artículo 38 de la Ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Tercero.—Ningún aspirante podrá anular ni modificar su instancia una vez terminado el plazo de presentación de las mismas.

Cuarto.—De no formular solicitud de puesto, se procederá a destinar al aspirante a cualquiera de los puestos no adjudicados.

Quinto.—La adjudicación de destinos se hará de acuerdo con el orden de puntuación obtenido en las pruebas selectivas.

Sirva la presente Resolución como notificación a los interesados, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 59.5 y concordantes de la ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

Contra la presente Resolución cabrá interponer recurso de alzada ante el Gobierno de Cantabria en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente a su publicación.

Santander, 16 de junio de 1999.—El consejero de Presidencia, Emilio del Valle Rodríguez

A N E X O I

Nº PTO	CONSEJERIA	DENOMINACION	CARACTERISTICAS		DEPENDENCIA	LOCALIDAD	CALLE Y NUMERO
			Nivel	Dedicación			
41	Presidencia	Auxiliar	12	I	C.E.A.R.C.	VILLAESCUSA	
58	Presidencia	Auxiliar	12	II	SERVICIO MANTENIMIENTO	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
193	Presidencia	Auxiliar	12	I	GABINETE APOYO SECRETARIA GENERAL	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
201	Presidencia	Auxiliar	12	II	SERVICIO ADMINISTRACION GENERAL	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
205	Presidencia	Auxiliar	12	I	SERVICIO ADMINISTRACION GENERAL	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
206	Presidencia	Auxiliar	12	II	SERVICIO ADMINISTRACION GENERAL	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
246	Presidencia	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE INFORMATICA	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
263	Presidencia	Auxiliar	12	II	SERVICIO GESTION DE PERSONAL	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
270	Presidencia	Auxiliar	12	II	SERVICIO PREVENCIÓN RIESGOS LABORALES	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
271	Presidencia	Auxiliar	12	II	SERVICIO GESTION DE PERSONAL	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
299	Presidencia	Auxiliar	12	I	SERVICIO JURIDICO	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
300	Presidencia	Auxiliar	12	I	SERVICIO JURIDICO	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
3464	Presidencia	Auxiliar	12	II	DIRECCION GENERAL ASUNTOS EUROPEOS	SANTANDER	CASTILLA, 2
3465	Presidencia	Auxiliar	12	II	DIRECCION GENERAL ASUNTOS EUROPEOS	SANTANDER	CASTILLA, 2
3783	Presidencia	Agente Información	16	I	CENTRO DE PUBLICACIONES	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
3784	Presidencia	Agente Información	16	I	CENTRO DE PUBLICACIONES	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
4020	Presidencia	Auxiliar	12	II	SERVICIO JURIDICO	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
4021	Presidencia	Auxiliar	12	II	SERVICIO JURIDICO	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
4022	Presidencia	Auxiliar	12	II	SERVICIO JURIDICO	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
4704	Presidencia	Auxiliar	12	II	SERVICIO GESTION DE PERSONAL	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
4705	Presidencia	Auxiliar	12	II	SERVICIO GESTION DE PERSONAL	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
4706	Presidencia	Auxiliar	12	II	SERVICIO GESTION DE PERSONAL	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
4707	Presidencia	Auxiliar	12	II	SERVICIO GESTION DE PERSONAL	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
4708	Presidencia	Auxiliar	12	II	ASESORIA JURIDICA	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
4710	Presidencia	Auxiliar	12	II	UNIDAD ANALISIS Y PROCEDIMIENTOS	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
4716	Presidencia	Auxiliar	12	II	SERVICIO SELECCIÓN, PROVISION Y RPT	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
4717	Presidencia	Auxiliar	12	II	SERVICIO SELECCIÓN, PROVISION Y RPT	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
4718	Presidencia	Auxiliar	12	II	SERVICIO SELECCIÓN, PROVISION Y RPT	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
4721	Presidencia	Auxiliar	12	II	SERVICIO PREVENCIÓN RIESGOS LABORALES	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
4904	Presidencia	Auxiliar	12	I	C.E.A.R.C. (HORARIO DE TARDE)	VILLAESCUSA	
4917	Presidencia	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE AUTORIZACIONES	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
4918	Presidencia	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE AUTORIZACIONES	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4

4956	Presidencia	Auxiliar	12	II	DIRECCION GENERAL DE LA MUJER	SANTANDER	CASTILLA, 2
359	Industria	Auxiliar	12	I	DIRECCION GENERAL INDUSTRIA	SANTANDER	CASTELAR, 1
380	Industria	Auxiliar	12	II	DIRECCION GENERAL INDUSTRIA	SANTANDER	HERNAN CORTES, 40
381	Industria	Auxiliar	12	II	DIRECCION GENERAL INDUSTRIA	SANTANDER	HERNAN CORTES, 40
3565	Industria	Auxiliar	12	II	DIRECCION GENERAL TURISMO	SANTANDER	PASEO PEREDA, 31
3570	Industria	Auxiliar	12	II	DIRECCION GENERAL TRABAJO	SANTANDER	CASTILLA, 13
3571	Industria	Auxiliar	12	II	DIRECCION GENERAL TRABAJO	SANTANDER	CASTILLA, 13
3576	Industria	Auxiliar	12	II	DIRECCION GENERAL INDUSTRIA	SANTANDER	HERNAN CORTES, 40
4788	Industria	Auxiliar	12	II	DIRECCION GENERAL INDUSTRIA	SANTANDER	HERNAN CORTES, 40
4789	Industria	Auxiliar	12	II	DIRECCION GENERAL INDUSTRIA	SANTANDER	HERNAN CORTES, 40
4797	Industria	Auxiliar	12	II	DIRECCION GENERAL INDUSTRIA	SANTANDER	CASTELAR, 1
4798	Industria	Auxiliar	12	II	DIRECCION GENERAL INDUSTRIA	SANTANDER	CASTELAR, 1
4816	Industria	Auxiliar	12	I	DIRECCION GENERAL TRABAJO	SANTANDER	CASTILLA, 13
4817	Industria	Auxiliar	12	I	DIRECCION GENERAL TRABAJO	SANTANDER	CASTILLA, 13
4818	Industria	Auxiliar	12	I	DIRECCION GENERAL TRABAJO	SANTANDER	CASTILLA, 13
4819	Industria	Auxiliar	12	I	DIRECCION GENERAL TRABAJO	SANTANDER	CASTILLA, 13
4820	Industria	Auxiliar	12	I	DIRECCION GENERAL TRABAJO	SANTANDER	CASTILLA, 13
418	Obras Públicas	Auxiliar	12	II	SERVICIO ADMINISTRACION GENERAL	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
425	Obras Públicas	Auxiliar	12	II	SERVICIO ADMINISTRACION GENERAL	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
426	Obras Públicas	Auxiliar	12	I	SERVICIO ADMINISTRACION GENERAL	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
450	Obras Públicas	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE CARRETERAS	SANTANDER	JUAN DE HERRERA, 14
456	Obras Públicas	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE CARRETERAS	SANTANDER	JUAN DE HERRERA, 14
458	Obras Públicas	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE CARRETERAS	SANTANDER	JUAN DE HERRERA, 14
748	Obras Públicas	Auxiliar	12	II	GABINETE PLANIFICACION HIDROLOGICA	SANTANDER	JUAN DE HERRERA, 4
752	Obras Públicas	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE PLANES HIDRAULICOS	SANTANDER	JUAN DE HERRERA, 4
831	Obras Públicas	Auxiliar	12	I	SERVICIO DE PUERTOS	SANTANDER	JUAN DE HERRERA, 4
853	Obras Públicas	Auxiliar	12	I	SECCION GESTION ADMINISTRATIVA Y ECONOMICA	SANTANDER	VARGAS, 53
4724	Obras Públicas	Auxiliar	12	I	SECRETARIA GENERAL	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
4739	Obras Públicas	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE VIAS Y OBRAS	SANTANDER	CASIMIRO SAINZ, 4
4741	Obras Públicas	Auxiliar	12	II	GABINETE PLANIFICACION HIDROLOGICA	SANTANDER	JUAN DE HERRERA, 4
4742	Obras Públicas	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE PLANES HIDRAULICOS	SANTANDER	JUAN DE HERRERA, 4
987	Ganadería	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE PRODUCCION ANIMAL	SANTANDER	GUTIERREZ SOLANA S/N
1041	Ganadería	Auxiliar	12	I	SERVICIO LABORATORIO Y CONTROL	SANTANDER	PEÑA BEJO, S/N
1109	Ganadería	Auxiliar	12	I	SERVICIO DE OBRAS Y PROYECTOS	SANTANDER	CALDERON DE LA BARCA, 8
1133	Ganadería	Auxiliar	12	I	SERVICIO DE DESARROLLO GANADERO	SANTANDER	GUTIERREZ SOLANA, S/N

1160	Ganadería	Auxiliar	12	I	SECCION DIVULGACION AGRARIA	SANTANDER	GUTIERREZ SOLANA, S/N
1197	Ganadería	Auxiliar	12	II	AGENCIA COMARCAL	ALCEDA	PLAZA SAN JUAN, EDIF. BOTONES
1201	Ganadería	Auxiliar	12	II	AGENCIA COMARCAL	VILLACARRIEDO	CARRETERA S/N
1260	Ganadería	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE MONTES, CAZA Y CONSERVAC. NATURAL.	SANTANDER	RODRIGUEZ, 5
1264	Ganadería	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE MONTES, CAZA Y CONSERVAC. NATURAL.	SANTANDER	RODRIGUEZ, 5
1265	Ganadería	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE MONTES, CAZA Y CONSERVAC. NATURAL.	SANTANDER	RODRIGUEZ, 5
1266	Ganadería	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE MONTES, CAZA Y CONSERVAC. NATURAL.	SANTANDER	RODRIGUEZ, 5
1267	Ganadería	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE MONTES, CAZA Y CONSERVAC. NATURAL.	SANTANDER	RODRIGUEZ, 5
1269	Ganadería	Auxiliar	12	I	SERVICIO DE MONTES, CAZA Y CONSERVAC. NATURAL.	SANTANDER	RODRIGUEZ, 5
1270	Ganadería	Auxiliar	12	I	SERVICIO DE MONTES, CAZA Y CONSERVAC. NATURAL.	SANTANDER	RODRIGUEZ, 5
1271	Ganadería	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE MONTES, CAZA Y CONSERVAC. NATURAL.	SANTANDER	RODRIGUEZ, 5
1273	Ganadería	Auxiliar	12	I	SERVICIO DE MONTES, CAZA Y CONSERVAC. NATURAL.	SANTANDER	RODRIGUEZ, 5
3477	Ganadería	Auxiliar	12	I	AGENCIA COMARCAL	SAN VICENTE BARQ.	JOSE MARIA PEREDA, 5
3481	Ganadería	Auxiliar	12	I	AGENCIA COMARCAL	SOLARES	CALVO SOTELO 22
3638	Ganadería	Auxiliar	12	II	ASESORIA Y CONTROL FONDOS COMUNITARIOS	SANTANDER	GUTIERREZ SOLANA, S/N
4035	Ganadería	Auxiliar	12	II	ASESORIA JURIDICA	SANTANDER	GUTIERREZ SOLANA, S/N
4236	Ganadería	Auxiliar	12	II	AGENCIA COMARCAL	CABEZON DE LA SAL	LA CONSTITUCION, S/N
751	Economía	Auxiliar	12	II	UNIDAD DE GESTION, ADMINISTRACION Y CONTRATAC.	SANTANDER	PASEO PEREDA, 16
1837	Economía	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE COMERCIO	SANTANDER	HERNAN CORTES, 11
1839	Economía	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE COMERCIO	SANTANDER	HERNAN CORTES, 11
1844	Economía	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE ESTADISTICA GENERAL	SANTANDER	HERNAN CORTES, 11
1877	Economía	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE TRIBUTOS	SANTANDER	CASTILLA, 1-3
1902	Economía	Auxiliar	12	II	INTERVENCION GENERAL	SANTANDER	HERNAN CORTES, 11
1905	Economía	Auxiliar	12	II	INTERVENCION GENERAL	SANTANDER	HERNAN CORTES, 11
1924	Economía	Auxiliar	12	II	TESORERIA GENERAL	SANTANDER	HERNAN CORTES, 11
3496	Economía	Auxiliar	12	II	ASESORIA JURIDICA	SANTANDER	HERNAN CORTES, 11
3501	Economía	Auxiliar	12	II	TESORERIA GENERAL	SANTANDER	HERNAN CORTES, 11
3862	Economía	Auxiliar	12	II	SERVICIO ADMINISTRACION GENERAL PATRIMONIO	SANTANDER	HERNAN CORTES, 11
3867	Economía	Auxiliar	12	II	INSPECCION TRIBUTOS	SANTANDER	CASTILLA, 1-3
3878	Economía	Auxiliar	12	II	SECCION IMPUESTOS LOCALES	SANTANDER	HERNAN CORTES, 11
3879	Economía	Auxiliar	12	II	SECCION IMPUESTOS LOCALES	SANTANDER	HERNAN CORTES, 11
3912	Economía	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE TRIBUTOS	SANTANDER	CASTILLA, 1-3
3913	Economía	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE TRIBUTOS	SANTANDER	CASTILLA, 1-3
3929	Economía	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE RECAUDACION	SANTANDER	HERNAN CORTES, 11
4965	Economía	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE GESTION DE FONDOS COMUNITARIOS	SANTANDER	HERNAN CORTES, 11

4968	Economía	Auxiliar	12	II	AREA DE PRESUPUESTOS	SANTANDER	HERNAN CORTES, 11
4982	Economía	Auxiliar	12	II	UNIDAD DE GESTION, ADMINISTRACION Y CONTRATACION	SANTANDER	PASEO PEREDA, 16
3536	Medio Ambiente	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE ADMINISTRACION GENERAL	SANTANDER	ANTONIO LOPEZ, 6
3547	Medio Ambiente	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACION TERR.	SANTANDER	ANTONIO LOPEZ, 6
3548	Medio Ambiente	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENACION TERR.	SANTANDER	ANTONIO LOPEZ, 6
3558	Medio Ambiente	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE PREVENCIÓN Y CONTROL CONTAMINAC.	SANTANDER	ANTONIO LOPEZ, 6
3559	Medio Ambiente	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE PREVENCIÓN Y CONTROL CONTAMINAC.	SANTANDER	ANTONIO LOPEZ, 6
2051	Cultura	Auxiliar	12	II	SERVICIO ADMINISTRACION GENERAL	SANTANDER	PASAJE PEÑA, 2
2083	Cultura	Auxiliar	12	I	SERVICIO PATRIMONIO CULTURAL	SANTANDER	PASAJE PEÑA, 2
2099	Cultura	Auxiliar	12	I	DIRECCION GENERAL DE CULTURA	SANTANDER	PASAJE PEÑA, 2
2134	Cultura	Auxiliar	12	I	MUSEO MARITIMO	SANTANDER	PASEO SAN MARTIN SIN
2183	Cultura	Auxiliar	12	I	ARCHIVO HISTORICO	SANTANDER	GRAVINA, 4
3674	Cultura	Auxiliar	12	II	SERVICIO ADMINISTRACION GENERAL	SANTANDER	PASAJE PEÑA, 2
3685	Cultura	Auxiliar	12	I	ESCUELA CANTABRA DE DEPORTES CANTABROS	SANTANDER	ISLA DE LA TORRE
4912	Cultura	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE DEPORTES	SANTANDER	VARGAS, 53
2072	Educación	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE EDUCACION	SANTANDER	VARGAS, 53
3602	Educación	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE ADMINISTRACION GENERAL	SANTANDER	VARGAS, 53
3603	Educación	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE ADMINISTRACION GENERAL	SANTANDER	VARGAS, 53
4295	Educación	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE JUVENTUD	SANTANDER	VARGAS, 53
1840	Sanidad	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE CONSUMO	SANTANDER	MARQUES DE LA HERMIDA, 8
2338	Sanidad	Auxiliar	12	I	SERVICIO DE ADMINISTRACION GENERAL	SANTANDER	MARQUES DE LA HERMIDA, 8
2403	Sanidad	Auxiliar	12	I	SERVICIO DE SALUD PUBLICA	SANTANDER	MARQUES DE LA HERMIDA, 8
2407	Sanidad	Auxiliar	12	I	SERVICIO DE SALUD PUBLICA	SANTANDER	MARQUES DE LA HERMIDA, 8
2408	Sanidad	Auxiliar	12	II	SERVICIO DE SALUD PUBLICA	SANTANDER	MARQUES DE LA HERMIDA, 8
2419	Sanidad	Auxiliar	12	I	SERVICIO DE SALUD MENTAL	SANTANDER	MARQUES DE LA HERMIDA, 8
2507	Sanidad	Auxiliar	12	I	SERVICIO DE LABORATORIO	SANTANDER	MARQUES DE LA HERMIDA, 8
2516	Sanidad	Auxiliar	12	I	CENTRO SALUD BUCODENTAL	LIENCRES	
2643	Sanidad	Auxiliar	12	I	HOSPITAL SANTA CRUZ	LIENCRES	
3154	Sanidad	Auxiliar	12	I	SERVICIO GESTION SOCIAL	SANTANDER	HERNAN CORTES, 9
3155	Sanidad	Auxiliar	12	I	SERVICIO GESTION SOCIAL	SANTANDER	HERNAN CORTES, 9
3156	Sanidad	Auxiliar	12	I	SERVICIO PRESTACIONES SOCIALES	SANTANDER	HERNAN CORTES, 9
3163	Sanidad	Auxiliar	12	I	SERVICIO MENOR Y FAMILIA	SANTANDER	HERNAN CORTES, 9
3189	Sanidad	Auxiliar	12	I	SERVICIO DROGODEPENDENCIAS	SANTANDER	HERNAN CORTES, 9
3191	Sanidad	Auxiliar	12	I	SERVICIO DROGODEPENDENCIAS	SANTANDER	CAJO, 33
3700	Sanidad	Auxiliar	12	II	SECRETARIA GENERAL	SANTANDER	MARQUES DE LA HERMIDA, 8

3710	Sanidad	Auxiliar	12	II	SERVICIO HIGIENE ALIMENTARIA Y VETERINARIA	SANTANDER	MARQUES DE LA HERMIDA, 8
3712	Sanidad	Auxiliar	12	I	SERVICIO HIGIENE ALIMENTARIA Y VETERINARIA	SANTANDER	MARQUES DE LA HERMIDA, 8
3769	Sanidad	Auxiliar	12	II	HOSPITAL SANTA CRUZ	LIENCRES	
3770	Sanidad	Auxiliar	12	I	HOSPITAL SANTA CRUZ	LIENCRES	
3800	Sanidad	Auxiliar	12	II	SERVICIO MENOR Y FAMILIA	SANTANDER	HERNAN CORTES, 9
3801	Sanidad	Auxiliar	12	II	SERVICIO MENOR Y FAMILIA	SANTANDER	HERNAN CORTES, 9
5009	Sanidad	Auxiliar	12	II	DIRECCION GENERAL BIENESTAR SOCIAL	SANTANDER	HERNAN CORTES, 9
5025	Sanidad	Auxiliar	12	I	SERVICIO GESTION SOCIAL	SANTANDER	HERNAN CORTES, 9
5027	Sanidad	Auxiliar	12	I	SERVICIO GESTION SOCIAL	SANTANDER	HERNAN CORTES, 9
5060	Sanidad	Auxiliar	12	II	SERVICIO PRESTACIONES SOCIALES	SANTANDER	HERNAN CORTES, 9
5105	Sanidad	Auxiliar	12	I	SERVICIO MAYORES, MINUSVALIDOS Y OTROS COLECT.	SANTANDER	HERNAN CORTES, 9
5171	Sanidad	Auxiliar	12	II	SERVICIO MENOR Y FAMILIA	SANTANDER	HERNAN CORTES, 9
5176	Sanidad	Auxiliar	12	II	SERVICIO DROGODEPENDENCIAS	SANTANDER	HERNAN CORTES, 9

**RETRIBUCIONES BRUTAS ANUALES**

AUXILIAR, NIVEL 12, DEDICACION I: 2.128.042  
 AUXILIAR, NIVEL 12, DEDICACION II: 2.534.350  
 AGENTE DE INFORMACION, NIVEL 16, DEDICACION I: 2.288.062



GOBIERNO DE CANTABRIA

ANEXO II

SOLICITUD DE PLAZAS VACANTES OFERTADAS A LOS ASPIRANTES APROBADOS EN EL CONCURSO-OPOSICION PARA EL INGRESO EN EL CUERPO GENERAL AUXILIAR.

**DATOS PERSONALES**

D.N.I.	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRE
DOMICILIO (Calle, número y localidad)			TELEFONO

**DESTINOS ESPECIFICADOS POR ORDEN DE PREFERENCIA**

ORDEN PREF.	Nº PUESTO												
1	23	45	67	89	111	133							
2	24	46	68	90	112	134							
3	25	47	69	91	113	135							
4	26	48	70	92	114	136							
5	27	49	71	93	115	137							
6	28	50	72	94	116	138							
7	29	51	73	95	117	139							
8	30	52	74	96	118	140							
9	31	53	75	97	119	141							
10	32	54	76	98	120	142							
11	33	55	77	99	121	143							
12	34	56	78	100	122	144							
13	35	57	79	101	123	145							
14	36	58	80	102	124	146							
15	37	59	81	103	125	147							
16	38	60	82	104	126	148							
17	39	61	83	105	127	149							
18	40	62	84	106	128	150							
19	41	63	85	107	129								
20	42	64	86	108	130								
21	43	65	87	109	131								
22	44	66	88	110	132								

Santander, de de 1999

EXCMO. SR. CONSEJERO DE PRESIDENCIA

**3. Otras disposiciones**

**CONSEJERÍA DE OBRAS PÚBLICAS, VIVIENDA Y URBANISMO**

**Dirección General de Urbanismo y Vivienda**

En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 44.2 del Reglamento de Gestión Urbanística, se somete a información pública, por período de quince días, el expediente número 304007, promovido por don Ramón Blanco Abascal para construcción de vivienda unifamiliar en suelo no urbanizable de Horna-Cubas, del municipio de Ribamontán al Monte.

La documentación correspondiente queda expuesta durante dicho plazo en la Secretaría de la Comisión Regional de Urbanismo (calle Vargas, número 53, 8.ª planta).

Santander, 12 de mayo de 1999.—El secretario de la Comisión Regional de Urbanismo, J. Emilio Misas Martínez.

99/175410

**UNIVERSIDAD DE CANTABRIA**

*RESOLUCIÓN de 28 de mayo de 1999, por la que se hace público el plan de estudios conducente al título de «maestro-especialidad de Educación Infantil» de esta Universidad.*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1.497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios conducente al título de «maestro-especialidad de Educación Infantil», a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio, de la Universidad de Cantabria, que fue homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 18 de mayo de 1999.

El citado plan de estudios queda estructurado tal y como figura en los anexos de la presente Resolución.

Santander, 28 de mayo de 1999.—El rector, Jaime Vinuesa Tejedor.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.**

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar	9 (8T+1A)	7	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional	Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	6 (4T+2A)	5	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Retos y perspectivas en la educación actual.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
1		Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	9 (6T+3A)	3	6	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la Educación Musical. Metodologías para la formación musical. Desarrollo de las capacidades expresivas e instrumentales (flauta dulce y otros). Movimientos y coreografías musicales.	Didáctica de la Expresión Musical Música
1		Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	9 (6T+3A)	3	6	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica. El lenguaje plástico infantil y su evolución. Potenciación de la creatividad dentro de la manipulación de los materiales plásticos. Conocimiento e interpretación de las imágenes plásticas.	Didáctica de la Expresión Plástica
1		Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Lengua Española	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Fonética y Fonología aplicadas a la enseñanza de la lengua oral.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1		Literatura Infantil	Literatura Infantil	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5	La literatura infantil y su Didáctica: Lenguaje infantil. La literatura infantil: concepto, corpus, géneros y planteamiento didáctico. La narrativa: el cuento tradicional y el cuento moderno. La poesía: poesía folclórica y poesía actual. Juego y canción. El juego dramático y el teatro para niños. Los títeres. La literatura dramática infantil. El libro de imágenes. Principales autores y tendencias de la literatura infantil clásica y moderna. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura infantil.	Didáctica de la lengua y la literatura

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural <del>(Diseño Curricular)</del>	6 (3T+3 A)	4,5	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Utilización del medio como elemento articulador de procesos de conocimiento en el ámbito de los social. Establecimiento de pautas para la elaboración de diseños curriculares.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural	6 (3T+3 A)	4,5	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. La biosfera. Unidad y diversidad de los seres vivos. El cuerpo humano. Funciones de relación, nutrición y reproducción. La salud y el medio ambiente. Aspectos biológicos, físicos, químicos y geológicos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales Geodinámica

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Didáctica General	Didáctica General	9 (8T+1A)	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Las tareas y procesos de enseñanza, así como los proyectos curriculares y sus componentes didácticos serán descritos, explicados y aplicados en función de la especialidad de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	6 (4T+2A)	4,5	1,5	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Introducción a la Sociología. Estudio del fenómeno en su dimensión social.	Sociología
1		Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Desarrollo de la Competencia Lingüística	9 (8T+1A)	6	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Desarrollo del lenguaje en los niveles gramatical, semántico y pragmático. Metodología de la lecto-escritura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1		Practicum	Prácticas de Enseñanza I	16	0	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo. Las Prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización escolar Lenguajes y sistemas Informáticos
1		Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6T	3	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de las Matemáticas
1		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5	La estructura del Sistema Escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1		Desarrollo Psicomotor	Desarrollo Psicomotor	6T	4	2	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en Educación física Infantil.	Didáctica de la Expresión corporal Fisioterapia

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Practicum	Prácticas de Enseñanza II	16T	0	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del Sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Desarrollo de la Actividad Física	5,5	3	2,5	Métodos y actividades de enseñanza en la Educación Física Infantil.	Educación Física y Deportiva
1		Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4,5	3	1,5	Desarrollo psicológico, 0-6 años. Crecimiento físico y desarrollo motor, 6-16 años. Inteligencia, procesamiento de la información y habilidades metacognitivas, 6-16 años. Desarrollo tardío del lenguaje. Desarrollo afectivo-emocional 6-16 años. Grupo de iguales amistades infantiles. Sexualidad. Desarrollo moral, 6-16.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Fundamentos Teóricos de la Educación Infantil	9	7	2	La Educación Infantil: análisis conceptual y principales modelos. Origen y desarrollo (perspectivas diacrónica y sincrónica). Principales autores y sistemas. Sujeto y agentes. Contenidos y principios. Ambitos a impulsar.	Teoría e Historia de la Educación

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Literatura en la Educación Infantil	4,5	3	1,5	Los libros para prelectores. El álbum. La narración oral, la poesía y el juego dramático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Literatura Española Lengua Española
1		Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo	4,5	3	1,5	Consideración de las principales ideas, conceptos y direcciones del pensamiento filosófico de la E. Contemporánea con especial atención al tema del Hombre.	Filosofía
1		Didáctica de la Educación Infantil. Fundamentos Teóricos.	6	4	2	Fundamentos del curriculum de Educación Infantil. Componentes curriculares: elementos estructurales y funcionales, el Diseño Curricular Base de Educación Infantil y la elaboración de proyectos curriculares. Componentes organizativos del centro y aula de Educación Infantil. Bases legislativas y administrativas en España. La Educación Infantil en el mundo.	Didáctica y Organización Escolar.

1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Las asignaturas optativas correspondientes a esta especialidad son idénticas a las incluidas en la especialidad de Educación Física					

12  
 - por ciclo   
 - curso

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.
- (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
- (3) Libremente decidida por la Universidad.

Anexo 3

Anexo 3

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

CANTABRIA

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE
- ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)
- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
- CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	55,5 (40T+15,5A)	5,5				61
	2º	44,5 (40T+4,5A)	13,5	6	9		73
	3º	40 (38T+2A)	15	6	12		73
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

- SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6)
- SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
  - PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS ETC.
  - TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
  - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
  - OTRAS ACTIVIDADES
- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS .....6..... CREDITOS
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....optativas.....
- AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)
  - 1º CICLO  AÑOS
  - 2º CICLO  AÑOS
- DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	61	36	25
2º	73	40,5	32,5
3º	73	37,5	35,5

- (6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc, así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

- 1.- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
    - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo, o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
    - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1497/87).
    - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R. D. 1497/87).
    - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
  2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
1. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades

Periodo mínimo de escolaridad  
Será de tres años académicos completos

Adaptación al Plan de Estudios de alumnos que cursan el Plan de 1993  
Las convalidaciones a este Plan de otros estudios realizados anteriormente se ajustarán a lo previsto en el Anexo 1 del R.D. 1497/1987, y el resto de la normativa que establezcan los organismos competentes y la propia Universidad de Cantabria. En todo caso, se establezcan las siguientes equivalencias a efectos de adaptación, entre las asignaturas del Plan de Maestro Especialidad Educación Infantil de 1993 y el actual:

ASIGNATURA/S PLAN DE ORIGEN 1.993 TRONCALES Y OBLIGATORIAS	ASIGNATURA/S PLAN DE DESTINO 1.999 TRONCALES Y OBLIGATORIAS
Psicología de la Educación	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación I	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
Expresión Musical I	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica
Expresión Musical II	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica
Expresión Plástica I	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica
Expresión Plástica II	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica
Lengua Española de la Edad Infantil I	Lengua Española
Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural (Diseño Curricular)	Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural (Diseño Curricular)
Didáctica General	Didáctica General
Sociología de la Educación I	Sociología de la Educación
Sociología de la Educación II	Sociología de la Educación
Lengua Española en la Edad Infantil II	Desarrollo de la Competencia Lingüística
Literatura Infantil I	Literatura Infantil
Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica
Prácticas de Enseñanza I	Prácticas de Enseñanza I
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial
Bases Pedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar
Educación Psicomotriz	Educación Psicomotriz
Práctica de Enseñanza II	Prácticas de Enseñanza II
Desarrollo de la Actividad Física	Desarrollo de la Actividad Física
Conocimiento del Medio Natural	Conocimiento del Medio Natural
Psicología del desarrollo en la edad Escolar	Psicología del desarrollo en la edad Escolar
Fundamentos Teóricos de la Educación Infantil	Fundamentos Teóricos de la Educación Infantil
Literatura Infantil II	Literatura en la Educación Infantil
Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo	Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo
Didáctica de la Educación Infantil. Fundamentos Teóricos	Didáctica de la Educación Infantil. Fundamentos Teóricos

La adaptación de las asignaturas optativas correspondientes a este plan de estudios resulta idéntica a la adaptación de asignaturas optativas del Plan de estudios: Maestro Especialidad Educación Física.

ORGANIZACIÓN DE LA DOCENCIA (RELACIÓN DE ASIGNATURAS POR CURSOS Y CUATRIMESTRES)  
MAESTRO. ESPECIALIDAD INFANTIL.

PRIMER CURSO			
1º Cuatrimestre	Créditos	2º Cuatrimestre	Créditos
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	4,5	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	4,5
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	4,5	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	4,5
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	4,5	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	4,5
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	6	Lengua Española	4,5
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (DC)	6	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6
Desarrollo de la Actividad Física	5,5	Conocimiento del Medio Natural	6
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>Total</b>	<b>30</b>
SEGUNDO CURSO			
1º Cuatrimestre	Créditos	2º Cuatrimestre	Créditos
Didáctica General	4,5	Didáctica General	4,5
Desarrollo de la Competencia Lingüística	4,5	Desarrollo de la Competencia Lingüística	4,5
Prácticas de Enseñanza I	8	Prácticas de Enseñanza I	8
Fundamentos Teóricos de la Educación Infantil	4,5	Fundamentos Teóricos de la Educación Infantil	4,5
Literatura Infantil	4,5	Sociología de la Educación	6
Optativa I	6	Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4,5
Libre Configuración	9		
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>Total</b>	<b>32</b>
TERCER CURSO			
1º Cuatrimestre	Créditos	2º Cuatrimestre	Créditos
Prácticas de Enseñanza II	8	Prácticas de Enseñanza II	8
Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4,5	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5
IF del Pensamiento Filosófico Contemporáneo	4,5	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5
Didáctica de la Educación Infantil. Fundamentos Teóricos	6	Educación Psicomotriz	6
Organización del Centro Escolar	4,5	Optativa	6
Literatura en la Educación Infantil	4,5	Libre Configuración	12
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>Total</b>	<b>41</b>

La adscripción de las distintas asignaturas a cursos y cuatrimestres, sin que suponga aumento del número de asignaturas cursadas simultáneamente, podrá ser objeto de modificación por acuerdo de la Universidad. Esta variación no tendrá el carácter de modificación del plan de estudios y se hará pública antes del comienzo de cada curso.

99/199156

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

RESOLUCIÓN de 28 de mayo de 1999, por la que se hace público el plan de estudios conducente al título de «maestro-especialidad de Educación Primaria» de esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1.497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios conducente al título de «maestro-especialidad de Educación Primaria», a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio, de la Universidad de Cantabria, que fue homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 18 de mayo de 1999.

El citado plan de estudios queda estructurado tal y como figura en los anexos de la presente Resolución.

Santander, 28 de mayo de 1999.—El rector, Jaime Vinuesa Tejedor.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar	9 (8T+1A)	7	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	6 (4T+2A)	5	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del Sistema Escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Retos y perspectivas en la educación actual.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
1		Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	9 (8T+1A)	6	3	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. Números y operaciones. Medida. Actividades geométricas. Iniciación a la Estadística.	Didáctica de las Matemáticas Álgebra

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	9 (8T+1A)	6	3	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. Características de los seres vivos y sus funciones vitales	Didáctica de las Ciencias Experimentales
1		Educación Artística y su Didáctica	Expresión Plástica	5,5 (2T+3,5A)	2	3,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística. Conocimiento e interpretación de imágenes plásticas. El lenguaje visual y táctil. Elementos del lenguaje plástico. Procesos de materialización. La imagen infantil y su evolución o formulación. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	5,5 (4T+1,5A)	3	2,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica. Habilidades y destrezas básicas. Coordinación y equilibrio.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1		Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5	Conocimiento de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Aspectos fonéticos, fonológicos, morfológicos, sintácticos, semánticos y pragmáticos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española
1		Lengua y Literatura y su Didáctica	Literatura y su Didáctica	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5	Conocimiento de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos: La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Didáctica General	Didáctica General	9 (8T+1A)	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza –aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. Las tareas y procesos de enseñanza, así como los proyectos curriculares y sus componentes didácticos serán descritos, explicados y aplicados en función de la especialidad de Educación Primaria.	Didáctica y Organización Escolar
1		Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	6 (4T+2A)	4,5	1,5	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Introducción a la Sociología. Estudio del fenómeno educativo en su dimensión social.	Sociología

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Inglesa o Francesa y su Didáctica	5,5 (4T+1,5A)	3,5	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Pronunciación, gramática y léxico. Recursos didácticos en la Educación Primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa
1		Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española: sus aplicaciones a la Educación Primaria	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5	Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Métodos de lectura y escritura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española
1		Ciencias Sociales y su Didáctica	Ciencias Sociales y su Didáctica	9 (8T+1A)	6	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Practicum	Prácticas de Enseñanza I	16T	0	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Primaria
1		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Educación Artística y su Didáctica	Expresión Musical	5,5 (2T+3,5A)	3,5	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la Educación Artística. Desarrollo de las capacidades expresivas e instrumentales (flauta dulce y otros). Movimientos y coreografías musicales.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5	La estructura del Sistema Escolar. Características y niveles. El Centro como unidad organizativa. Funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil	Didáctica y Organización Escolar.
1		Practicum	Prácticas de Enseñanza II	16T	0	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del Sistema Escolar a través del conocimiento del Centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la comunidad educativa	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de especialidad de esta especialidad de Educación Primaria.

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA**

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4,5	3	1,5	Desarrollo psicológico, 0-6 años. Crecimiento físico y desarrollo motor, 6-16 años. Inteligencia, procesamiento de la información y habilidades metacognitivas, 6-16 años. Desarrollo tardío del lenguaje. Desarrollo afectivo-emocional, 6-16 años. Grupo de iguales amistades infantiles. Sexualidad. Desarrollo moral, 6-16 años	Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Historia del Mundo Actual	6	4	2	Estudio de los principales procesos económicos, sociales y políticos que se relacionan más directamente con la configuración del mundo actual.	Historia Contemporánea
1		Literatura Infantil	4,5	3	1,5	La Literatura infantil: concepto, corpus, géneros y planteamiento didáctico. La narrativa: el cuento tradicional y el cuento moderno. La poesía: poesía folclórica y poesía actual. Juego y canción. El juego dramático y el teatro para niños. Los títeres. La Literatura dramática infantil. El libro de imágenes. Principales autores y tendencias de la Literatura infantil clásica y moderna. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Literatura infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Literatura Española Lengua Española
1		Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente	6	4	2	Características del medio geológico en cuanto a su constitución y dinámica y su relación e influencia con el desarrollo de las actividades humanas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Geodinámica

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA**

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo	4,5	3	1,5	Consideración de las principales ideas, conceptos y direcciones del pensamiento filosófico de la E. Contemporánea con especial atención al tema del hombre.	Filosofía
1		Resolución de Problemas en Matemáticas	6	3	3	La enseñanza/aprendizaje de las matemáticas a través de un curso sobre resolución de problemas analizando y estudiando los procesos de razonamiento involucrados en la resolución de los mismos.	Didáctica de las Matemáticas Algebra

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
- (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
- (3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA**

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	12
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			- por ciclo <input type="text"/>
Las asignaturas optativas correspondientes a esta especialidad son idénticas a las incluidas en la especialidad de Educación Física						

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.
- (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
- (3) Libremente decidida por la Universidad.

Anexo 3

II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	54,5 (42T+12,5A)	6				60,5
	2º	48,5 (44T+4,5A)	9	6	9		72,5
	3º	39,5 (34T+5,5A)	16,5	6	12		74
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

Anexo 3

- 5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6)
- 6.  SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
  - (7)  SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS ETC.
  - SI TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
  - NO ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
  - NO OTRAS ACTIVIDADES
- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS ..... 6 ..... CREDITOS
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ..... optativas.....
- 7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)
  - 1º CICLO  3 AÑOS
  - 2º CICLO  AÑOS
- 8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	60,5	40,5	20
2º	72,5	38,5	34
3º	74	37	37

- (6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc, así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

- I.- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo, o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R. D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
- 2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
  - 1. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades

ASIGNATURA/S PLAN DE ORIGEN 1.993 TRONCALES Y OBLIGATORIAS	ASIGNATURA/S PLAN DE DESTINO 1.999 TRONCALES Y OBLIGATORIAS
Psicología de la Educación	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación I	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica
Ciencias Sociales y su Didáctica (Diseño Curricular)	Ciencias Sociales y su Didáctica
Expresión Plástica I	Expresión Plástica
Expresión Plástica II	
Educación Física y su Didáctica I	Educación Física y su Didáctica
Educación Física y su Didáctica II	
Lengua Española I	Lengua Española
Literatura y su Didáctica	Literatura y su Didáctica
Didáctica General	Didáctica General
Sociología de la Educación I	Sociología de la Educación
Sociología de la Educación II	
Literatura Infantil	Literatura Infantil
Lengua Inglesa o Francesa y su Didáctica I	Lengua Inglesa o Francesa y su Didáctica
Lengua Inglesa o Francesa y su Didáctica II	
Prácticas de Enseñanza I	Prácticas de Enseñanza I
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial
	Bases Pedagógicas de la Educación Especial
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar
Expresión Musical I	Expresión Musical
Expresión Musical II	
Prácticas de Enseñanza II	Prácticas de Enseñanza II
Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicología del desarrollo en la Edad Escolar
Lengua Española II	Lengua Española: Sus Aplicaciones a la Educación Primaria
Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente	Ciencias de la Tierra y el Medio Ambiente
Historia y su Didáctica	Historia del mundo Actual
Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo	Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo
Resolución de Problemas en Matemáticas	Resolución de Problemas en Matemáticas

La adaptación de las asignaturas optativas correspondientes a este plan de estudios resulta idéntica a la adaptación de asignaturas optativas del Plan de estudios: Maestro Especialidad Educación Física.

ORGANIZACIÓN DE LA DOCENCIA (RELACIÓN DE ASIGNATURAS POR CURSOS Y CUATRIMESTRES) MAESTRO. ESPECIALIDAD PRIMARIA

PRIMER CURSO			
1º Cuatrimestre	Créditos	2º Cuatrimestre	Créditos
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	4,5	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	4,5
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	4,5	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	4,5
Matemáticas y su Didáctica	4,5	Matemáticas y su Didáctica	4,5
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	6	Educación Física y su Didáctica	5,5
Expresión Plástica	5,5	Literatura y su Didáctica	4,5
Sociología de la Educación	6	Hº del Mundo Actual	6
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>Total</b>	<b>29,5</b>

SEGUNDO CURSO			
1º Cuatrimestre	Créditos	2º Cuatrimestre	Créditos
Didáctica General	4,5	Didáctica General	4,5
Ciencias Sociales y su Didáctica	4,5	Ciencias Sociales y su Didáctica	4,5
Prácticas de Enseñanza I	8	Prácticas de Enseñanza I	8
Lengua Española	4,5	Lengua Inglesa o Francesa y su Didáctica	5,5
Literatura Infantil	4,5	Lengua Española: Sus Aplicaciones a la Educación Primaria	4,5
Optativa I	6	Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4,5
Libre Configuración	9		
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>Total</b>	<b>31,5</b>

TERCER CURSO			
1º Cuatrimestre	Créditos	2º Cuatrimestre	Créditos
Prácticas de Enseñanza II	8	Prácticas de Enseñanza II	8
Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4,5
Organización del Centro Escolar	4,5	HP del Pensamiento Filosófico	4,5
Expresión Musical	5,5	Contemporáneo	
Resolución de Problemas en Matemáticas	6	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5
Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente	6	Optativa II	6
		Libre Configuración	12
<b>Total</b>	<b>34,5</b>	<b>Total</b>	<b>39,5</b>

La adscripción de las distintas asignaturas a cursos y cuatrimestres, sin que suponga aumento del número de asignaturas cursadas simultáneamente, podrá ser objeto de modificación por acuerdo de la Universidad. Esta variación no tendrá carácter de modificación del plan de estudios y se hará pública antes del comienzo de cada curso.

99/199154

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

RESOLUCIÓN de 28 de mayo de 1999, por la que se hace público el plan de estudios conducente al título de «maestro-especialidad de Lengua Extranjera» de esta Universidad.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1.497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios conducente al título de «maestro-especialidad de Lengua Extranjera», a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio, de la Universidad de Cantabria, que fue homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 18 de mayo de 1999.

El citado plan de estudios queda estructurado tal y como figura en los anexos de la presente Resolución.

Santander, 28 de mayo de 1999.–El rector, Jaime Vinuesa Tejedor.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE **MAESTRO. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar	9 (8T+1A)	7	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	8 (4T+2A)	5	1	Teorías Contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del Sistema Escolar. Instituciones y agentes educativos. La Educación no formal. Retos y perspectivas en la educación actual.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
1		Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	5,5 (4T+1,5A)	3	2,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación Física Básica. Habilidades y destrezas básicas. Coordinación y equilibrio	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Educación Artística y su Didáctica	Expresión Plástica	4,5 (2T+2,5A)	1,5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenido, recursos y materiales para la educación artística. Conocimiento e interpretación de imágenes plásticas. Elementos del lenguaje plástico. Procesos de materialización. Ideas y contenidos en la Expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
1		Idioma Extranjero y su Didáctica	Didáctica de la Lengua Francesa o Inglesa I	6T	4	2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa
1		Lengua y Literatura y su Didáctica	Literatura y su Didáctica	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Estudio de la Literatura desde el análisis de textos y autores representativos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española I	6 (4T+2A)	4,5	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Descripción de la Lengua Española. Plano de la expresión: Fonética, Fonología. Morfología.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española
1		Lingüística	Lingüística	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático. Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático en las distintas escuelas y métodos de la Lingüística. Sus implicaciones metodológicas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lingüística General
1		Morfosintaxis y Semántica (Idioma extranjero correspondiente)	Morfosintaxis y Semántica Francesa o Inglesa I	6 (4T+2A)	4	2	Estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE  
**MAESTRO. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4,5 (2T+2,5A)	3	1,5	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. Números y operaciones.	Didáctica de las Matemáticas Algebra
1		Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica II	4,5 (2T+2,5A)	2,5	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas. Medida. Actividades geométricas. Gráficos e iniciación a la Estadística.	Didáctica de las Matemáticas Algebra

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE  
**MAESTRO. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Didáctica General	Didáctica General	9 (8T+1A)	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. Las tareas y procesos de enseñanza, así como los Proyectos curriculares y sus componentes didácticos serán descritos, explicados y aplicados en función de la especialidad de Lengua Extranjera.	Didáctica y Organización Escolar
1		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural	4,5 (2T+2,5A)	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. La biosfera. Unidad y diversidad de los seres vivos. Evolución. La biosfera como ecosistema. Problemática medioambiental. Aspectos biológicos, físicos, químicos y geológicos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	6 (4T+2A)	4,5	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Introducción a la Sociología. Estudio del fenómeno educativo en su dimensión social.	Sociología
1		Idioma Extranjero y su Didáctica	Didáctica de la Lengua Francesa ó Inglesa II	6T	4	2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la Lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (Diseño Curricular)	4,5 (2T+2,5A)	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Utilización del medio como elemento articulador de procesos de conocimiento en el ámbito de los social. Establecimiento de pautas para la elaboración de diseños curriculares.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1		Fonética (Idioma extranjero correspondiente)	Fonética Francesa ó Inglesa	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa
1		Educación Artística y su Didáctica	Expresión Musical	4,5 (2T+2,5A)	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos recursos y materiales para la educación artística. Desarrollo de las capacidades expresivas e instrumentales (flauta dulce y otros). Movimientos y coreografías musicales.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Práctico s/ clínicos		
1		Prácticum	Prácticas de Enseñanza I	16T	0	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en la enseñanza de la Lengua Extranjera. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del Sistema escolar a través del conocimiento del Centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera
1		Morfosintaxis y Semántica (Idioma extranjero correspondiente)	Morfosintaxis y Semántica Francesa ó Inglesa II	6 (4T+2A)	4	2	Estructura de la Lengua. Gramática . Semántica . Léxico.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa
1		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5	La estructura del Sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Practicum	Prácticas de Enseñanza II	16T	0	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad de Lengua Extranjera
1		Idioma Extranjero y su Didáctica	Literatura Francesa ó Inglesa y su Didáctica	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero..	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA**

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4,5	3	1,5	Desarrollo psicológico, 0-6 años. Crecimiento físico y desarrollo motor, 6-16 años. Inteligencia, procesamiento de la información y habilidades metacognitivas, 6-16 años. Desarrollo tardío del lenguaje. Desarrollo afectivo-emocional 6-16 años. Grupo de iguales amistades infantiles. Sexualidad. Desarrollo moral, 6-16 años.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Lengua Española II	6	4	2	Descripción de la Lengua Española. Plano del contenido: Sintaxis. Lexicología. Semántica.	Lengua Española Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Literatura Infantil	4,5	3	1,5	La Literatura infantil: concepto, corpus, géneros y planteamiento didáctico. La narrativa: el cuento tradicional y el cuento moderno. La poesía: poesía folclórica y poesía actual. Juego y canción. El juego dramático y el teatro para niños. Los títeres. La Literatura dramática infantil. El libro de imágenes. Principales autores y tendencias de la Literatura infantil clásica y moderna. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Literatura infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Literatura Española Lengua Española
1		Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo	4,5	3	1,5	Consideración de las principales ideas, conceptos y direcciones del Pensamiento Filosófico de la E. Contemporánea con especial atención al tema del Hombre.	Filosofía

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
- (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
- (3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)		
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)		
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			- por ciclo	- curso
Las asignaturas optativas correspondientes a esta especialidad son idénticas a las incluidas en la especialidad de Educación Física						12	

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.
- (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
- (3) Libremente decidida por la Universidad.

Anexo 3

II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	54 (38T+16A)	6				60
	2º	57,5 (46T+11,5A)	4,5	6	6		74
	3º	49 (44T+5A)	9		15		73
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º R.D. 1497/87 (de 1º ciclo ; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

Anexo 3

- 5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6)
- 6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
  - PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS ETC.
  - TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
  - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
  - OTRAS ACTIVIDADES
- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS  CREDITOS
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)
- 7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)
  - 1º CICLO  AÑOS
  - 2º CICLO  AÑOS
- 8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	60	40	20
2º	74	39,5	34,5
3º	73	36,5	36,5

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc, así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

- 1.- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo, o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º. 1 R.D. 1497/87).
  - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R. D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
- 2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- 3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades

ASIGNATURAS PLAN DE ORIGEN 1.993 TRONCALES Y OBLIGATORIAS	ASIGNATURAS PLAN DE DESTINO 1.999 TRONCALES Y OBLIGATORIAS
Psicología de la Educación	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación I	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
Educación Física y su Didáctica I	Educación Física y su Didáctica
Matemática y su Didáctica I	Matemática y su Didáctica I
Literatura y su Didáctica	Literatura y su Didáctica
Expresión Musical I	Expresión Musical
Expresión Musical II	
Expresión Plástica I	Expresión Plástica
Expresión Plástica II	
Lingüística General	Lingüística
Fonética Francesa o Inglesa I	Fonética Francesa o Inglesa
Fonética Francesa o Inglesa II	
Morfosintaxis y Semántica Francesa o Inglesa I	Morfosintaxis y Semántica Francesa o Inglesa I
Didáctica de la Lengua Francesa o Inglesa I	Didáctica de la Lengua Francesa o Inglesa I
Didáctica de la Lengua Francesa o Inglesa II	
Didáctica General	Didáctica General
Sociología de la Educación I	Sociología de la Educación
Sociología de la Educación II	
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (Diseño Curricular)	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (Diseño Curricular)
Literatura Infantil	Literatura Infantil
Morfosintaxis y Semántica Francesa o Inglesa II	Morfosintaxis y Semántica Francesa o Inglesa II
Prácticas de Enseñanza I	Prácticas de Enseñanza I
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial
Bases Psicológicas de la Educación Especial	
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar
Didáctica de la Lengua Francesa o Inglesa III	Didáctica de la Lengua Francesa o Inglesa II
Literatura Inglesa o Francesa y su Didáctica	Literatura Inglesa o Francesa y su Didáctica
Prácticas de Enseñanza II	Prácticas de Enseñanza II
Matemáticas y su Didáctica II	Matemáticas y su Didáctica II
Lengua Española I	Lengua Española I
Lengua Española II	
Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar
Conocimiento del Medio Natural	Conocimiento del Medio Natural
Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo	Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo
Lengua Española III	Lengua Española II

La adaptación de las asignaturas optativas correspondientes a este plan de estudios resulta idéntica a la adaptación de asignaturas optativas del Plan de estudios: Maestro Especialidad Educación Física.

ORGANIZACIÓN DE LA DOCENCIA (RELACIÓN DE ASIGNATURAS POR CURSOS Y CUATRIMESTRES) MAESTRO. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA			
PRIMER CURSO			
1º Cuatrimestre	Créditos	2º Cuatrimestre	Créditos
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	4,5	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	4,5
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	6	Lengua Española II	6
Expresión Plástica	4,5	Fonética Francesa o Inglesa	4,5
Literatura y su Didáctica	4,5	Lingüística	4,5
Matemáticas y su Didáctica I	4,5	Morfosintaxis y Semántica Francesa o Inglesa I	6
Lengua Española I	6	Inglesa I	6
		Matemáticas y su Didáctica II	4,5
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>Total</b>	<b>30</b>

SEGUNDO CURSO			
1º Cuatrimestre	Créditos	2º Cuatrimestre	Créditos
Didáctica General	4,5	Didáctica General	4,5
Prácticas de Enseñanza I	8	Prácticas I	8
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (D.C.)	4,5	Expresión Musical	4,5
Morfosintaxis y Semántica Francesa o Inglesa II	6	Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4,5
Optativa I	6	Didáctica de la Lengua Francesa o Inglesa I	6
Educación Física y su Didáctica	5,5	Sociología de la Educación	6
Libre Configuración	6		
<b>Total</b>	<b>40,5</b>	<b>Total</b>	<b>33,5</b>

TERCER CURSO			
1º Cuatrimestre	Créditos	2º Cuatrimestre	Créditos
Prácticas de Enseñanza II	8	Prácticas de Enseñanza II	8
Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4,5	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5
Organización del Centro Escolar	4,5	Didáctica de la Lengua Francesa o Inglesa II	6
Literatura Infantil	4,5	Conocimiento del Medio Natural	4,5
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	IP del Pensamiento Filosófico Contemporáneo	4,5
Literatura Francesa o Inglesa y su Didáctica	4,5	Libre Configuración	15
<b>Total</b>	<b>30,5</b>	<b>Total</b>	<b>42,5</b>

La adscripción de las distintas asignaturas a cursos y cuatrimestres, sin que suponga aumento del número de asignaturas cursadas simultáneamente, podrá ser objeto de modificación por acuerdo de la Universidad. Esta variación no tendrá carácter de modificación del plan de estudios y se hará pública antes del comienzo de cada curso.

99/199152

**UNIVERSIDAD DE CANTABRIA**

*RESOLUCIÓN de 28 de mayo de 1999, por la que se hace público el plan de estudios conducente al título de «maestro-especialidad de Educación Física» de esta Universidad.*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1.497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios conducente al título de «maestro-especialidad de Educación Física», a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio, de la Universidad de Cantabria, que fue homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 18 de mayo de 1999.

El citado plan de estudios queda estructurado tal y como figura en los anexos de la presente Resolución.

Santander, 28 de mayo de 1999.–El rector, Jaime Vinuesa Tejedor.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.**

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en Edad Escolar	9 (8T+1A)	7	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	6 (4T+2A)	5	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Retos y perspectivas en la educación actual.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
1		Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica I	4,5 (2T+2,5A)	3	1,5	Conocimiento de las Matemáticas, contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Números y operaciones.	Didáctica de las Matemáticas Álgebra

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	6T	3	3	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
1		Lengua y Literatura y su Didáctica	Literatura Infantil	6 (3T+3A)	3	3	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. La Literatura infantil: concepto, corpus, géneros y planteamiento didáctico. La narrativa: el cuento tradicional y el cuento moderno. La poesía: poesía folclórica y poesía actual. Juego y canción. El juego dramático y el teatro para niños. Juego y desarrollo integral. Los títeres. La Literatura dramática infantil. El libro de imágenes. Principales autores y tendencias de la Literatura infantil clásica y moderna. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Literatura infantil	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Educación Artística y su Didáctica	Expresión Plástica	4,5 (2T+2,5A)	1,5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Conocimiento e interpretación de imágenes plásticas. Elementos del lenguaje plástico. Procesos de materialización. Ideas y contenidos en la Expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.
1		Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Inglesa ó Francesa y su Didáctica	6 (4T+2A)	2	4	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Pronunciación, gramática y léxico.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Francesa. Filología Inglesa.
1		Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua Española	4,5 (3T+1,5A)	3	1,5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura. Estudio del léxico específico (nomenclatura).	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Educación Física y su Didáctica	Educación Física de Base	6 (5T+1A)	3	3	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. La percepción espacial, temporal y la coordinación.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.
1		Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica II	4,5 (2T+2,5 A)	2,5	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Medida. Actividades geométricas. Gráficos e iniciación a la Estadística.	Didáctica de las Matemáticas. Algebra
1		Educación Artística y su Didáctica	Expresión Musical	4,5 (2T+2,5 A)	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística. Desarrollo de las capacidades expresivas e instrumentales (flauta dulce y otros). Movimientos y coreografías musicales.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Didáctica General	Didáctica General	9 (8T+1A)	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Las tareas y procesos de enseñanza, así como los proyectos curriculares y sus componentes didácticos serán descritos, explicados y aplicados en función de la especialidad de Educación Física.	Didáctica y Organización Escolar.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	6 (4T+2A)	4,5	1,5	Conceptos básicos de Sociología. Estructuras, relaciones e Instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Introducción a la Sociología. Estudio del fenómeno educativo en su dimensión social.	Sociología
1		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (Diseño Curricular)	4,5 (2T+2,5A)	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Utilización del medio como elemento articulador de procesos de conocimiento en el ámbito de lo social. Establecimiento de pautas para la elaboración de diseños curriculares.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6T	3	3	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA**

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Aprendizaje y Desarrollo Motor	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6T	3	3	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Practicum	Prácticas de Enseñanza I	16T	0	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema educativo, especialmente en actividades de Educación Física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del Sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física
1		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural	4,5 (2T+2,5A)	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. La biosfera. Unidad y diversidad de los seres vivos. Evolución. La biosfera como ecosistema. Problemática medio-ambiental. Aspectos biológicos, físicos, químicos y geológicos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5	La estructura del Sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumno, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1		Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	6T	4	2	Elementos de Anatomía y Biofisiología. El desarrollo neuromotor óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia. Medicina. Psicobiología.
1		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4,5 (4T+0,5A)	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Educación Física y su Didáctica	Actividades Físicas en la Naturaleza	6 (5T+1A)	3	3	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. Conocimiento y conservación de la naturaleza a través de las actividades físicas en el medio terrestre y acuático.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal.

## ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA**

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Practicum	Prácticas de Enseñanza II	16T	0	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema educativo, especialmente en actividades de Educación Física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del Sistema escolar a través del conocimiento del Centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD **CANTABRIA**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA**

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo	4,5	3	1,5	Consideración de las principales ideas, conceptos y direcciones del Pensamiento Filosófico de la E. Contemporánea con especial atención al tema del Hombre.	Filosofía.
1		Actividades Físicas. Juegos- Deportes	5,5	3,5	2	Juego y deporte como medios educativos. Clasificación de los juegos y los deportes. La iniciación deportiva en edad escolar.	Educación Física y Deportiva.
1		Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4,5	3	1,5	Desarrollo psicológico, 0-6 años. Crecimiento físico y desarrollo motor, 6-16 años. Inteligencia, procesamiento de la información y habilidades metacognitivas, 6-16 años. Desarrollo tardío del lenguaje. Desarrollo afectivo-emocional, 6-16 años. Grupo de iguales amistades infantiles. Sexualidad. Desarrollo moral, 6-16.	Psicología Evolutiva y de la Educación

- (1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.  
 (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.  
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Didáctica de la Religión I	6	3	3	El hecho religioso, el mensaje religioso en el Antiguo Testamento. Psicología evolutiva y su aplicación a la educación religiosa. El diseño curricular en el área de religión en Infantil. Psicología de la religión: actitudes religiosas. Antropología general y cristiana.	Filosofía Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica de la Religión II	6	3	3	Tratado de cristología. El Jesús histórico y el Cristo de la fe. Jesús y los marginados. Materiales para el desarrollo del proyecto curricular de Educación Primaria.	Filosofía Didáctica de las Ciencias Sociales

12

- por ciclo

- curso

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.  
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.  
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Didáctica de la Religión III	6	3	3	La muerte de Jesús. La resurrección de Cristo. Materiales para la programación del aula en Primaria. Características del profesor de religión en Infantil y Primaria.	Filosofía Didáctica de las Ciencias Sociales
Métodos en Psicología	6	4	2	Estadística descriptiva. Correlación y regresión. La medición en Psicología. Fiabilidad y validez de los tests como instrumentos de medición. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas: metodología observacional. Análisis. Análisis de variables en tablas de contingencia.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Procesos Psicológicos básicos	6	4	2	Procesos sensoriales. Procesos perceptivos. Psicología de la atención. Aprendizaje y condicionamiento animal. Psicología de la memoria. Psicología de la motivación y la emoción.	Psicología Básica

12

- por ciclo

- curso

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.  
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.  
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Psicología de la Personalidad	6	4	2	Trastornos de la conducta y de la personalidad. Las alteraciones del comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Psicología Social	6	4	2	Introducción a la historia de la Psicología Social. Teorías psicosociales. Procesos psicosociales básicos. Las actitudes psicosociales: concepto, medición y cambio de actitudes.	Psicología Social
Informática Educativa	6	3	3	Introducción a la Informática. Aspectos de matemática discreta de interés en Informática. Algoritmos y programación. El papel de la Informática en la enseñanza.	Lenguajes y Sistemas Informáticos Didáctica de las Matemáticas Álgebra
Sociología de la Educación no formal: Animación socio-cultural y desarrollo comunitario	6	4	2	Análisis sociológico de la Educación no formal. Intervención socioeducativa en contextos no formales: gitanos y minorías étnicas; mujer marginada; tercera edad; jóvenes marginados; disminuidos físicos y psíquicos. Educación para la salud. Educación para el tiempo libre. Educación para la convivencia. Planificación social y educación.	Sociología

12

- por ciclo   
- curso

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.  
(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.  
(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Historia Contemporánea Universal	6	4	2	Aproximación a los acontecimientos políticos, los problemas económicos y sociales y las corrientes ideológicas que constituyen la trama del pasado reciente.	Historia Contemporánea
El periódico en la Escuela	6	4	2	El periódico en la sociedad actual. La prensa en la Escuela. Las empresas periodísticas. Información y opinión. Géneros periodísticos. Otros medios de comunicación social. Taller del periódico: reproducción de una empresa informativa en la clase. El periódico de la Escuela (creación y distribución).	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Diseño Curricular de Ciencias Sociales	6	4	2	Bases teóricas del proyecto educativo en Ciencias Sociales. Materialización del diseño: objetivos, recursos didácticos y proceso evaluador.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Expresión y Comunicación corporal	6	4	2	El cuerpo y el movimiento como medios de expresión. Lenguaje corporal. Expresión corporal.	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal

12

- por ciclo   
- curso

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.  
(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.  
(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Fundamentos del Deporte: Atletismo	6	3	3	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos del Atletismo.	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal
Fundamentos del Deporte: Deportes Colectivos "A"	6	3	3	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de Rugby, Baloncesto.	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal
Fundamentos del Deporte: Deportes Colectivos "B"	6	3	3	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de Balonmano, Floorball, Patines.	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal
Fundamentos del Deporte: Deporte Individual	6	3	3	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de Badminton, Tenis Mesa, Escalada.	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Teoría e Historia del Deporte	6	4	2	Fundamentos teóricos, historia del Deporte.	Educación Física y Deportiva Historia Antigua Antropología Social
Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad humana	6	3	3	Bases preceptivo-motrices, Habilidades y Destrezas básicas, Sistemática del movimiento, Expresión Corporal, Juegos y otras manifestaciones básicas.	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal
Bases biológicas y mecánicas de la actividad física y del Deporte	9	6	3	Fundamentos, Métodos, Valoración de la Condición biológica.	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal Fisiología

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	12
				- curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
La Investigación cuantitativa	6	4	2	Paradigmas y metodologías. Estadística descriptiva e inferencial. Análisis de datos. Diseños experimentales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Tratamiento de las dificultades de aprendizaje y orientación	6	4	2	Definición y concepto de las dificultades de aprendizaje. Problemática del rendimiento académico. Proceso de valoración diagnóstica en D.A. y acción tutorial: modelos y estrategias de intervención. Tratamiento de las dificultades: senso-perceptivas, motoras, habilidades sociales, de lenguaje, comportamentales, en el dominio de la memoria, en el dominio de la atención, en lecto-escritura, en el cálculo y aritmética.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Didáctica y Organización Escolar
Teoría y Práctica del Coro Escolar	6	2	4	El coro infantil: preparación y colocación de la voz. Repertorio. Técnicas de dirección coral.	Didáctica de la Expresión Musical

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	12
				- curso	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Pintura Color	6	2	4	Teoría del color. Procedimientos pictóricos. Interacción forma-color. Semiótica y simbología del color. Color natural. Expresión plástica del color.	Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo
Análisis del Discurso	6	4	2	Perspectiva pragmática en la interpretación de textos.	Lengua Española
Sociolingüística Aplicada	6	4	2	Introducción a la Sociolingüística. La geografía lingüística: los atlas lingüísticos. La Etnografía en Cantabria. Otras aplicaciones de la Sociolingüística.	Lengua Española
Historia de la Lengua Española	6	2	4	Seguimiento del proceso histórico-evolutivo de la Lengua Española a través de los textos representativos: hechos y datos fonéticos, morfológicos, sintácticos, semánticos y pragmáticos más relevantes.	Lengua Española

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Animación a la Lectura	6	2	4	El acto lector. La formación del niño lector. Intereses lectores. La Biblioteca: organización y tipos. Técnicas y estrategias de animación a la lectura. Criterios para la selección de libros de lectura. Análisis y valoración del libro.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Didáctica del Entorno	6	4	2	Investigación sobre el influjo y las interrelaciones entorno-alumno para la elaboración de un currículo de C. Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Química y Medio Ambiente	6	4,5	1,5	Fundamentos de Química en Medio Ambiente. Variables Químicas en Medio Ambiente. Aire, Agua y Residuos.	Ingeniería Química Química Inorgánica

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Biología Experimental	6	3	3	Técnicas de laboratorio. Diseño experimental de proyectos de investigación. Trabajo de campo. Recogida de muestras, clasificación. Tratamiento y análisis de datos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Astronomía y Óptica	6	4	2	Historia (técnica). Ciencia experimental aplicada al sistema solar y universo.	Física Aplicada

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Bases Biológicas de las funciones orgánicas	6	4	2	Estudio del nivel celular. Permitirá conocer las funciones de la célula en cuanto a la oxidación de los compuestos, a la reproducción y relación con otras células. Estudio a nivel orgánico. Las mismas funciones celulares estudiadas a nivel de organismo estableciendo una clara coordinación entre ambas.	Biología Celular
Taller de Matemáticas	6	3	3	Desarrollo de actividades tipo estudio de mosaicos, plegado de papel, poliedros, diagramas de cálculo, juegos y pasatiempos	Didáctica de las Matemáticas Álgebra

12  
- por ciclo   
- curso

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.  
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.  
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
El hombre y el medio: Problemas en el uso del medio natural	6	4	2	Análisis las relaciones pasadas y presentes entre la sociedad humana y el medio natural: Integración de la naturaleza entendida como recurso, esquilación de la misma por uso abusivo, esfuerzos de restauración y recuperación de espacios naturales dañados y aplicación de los nuevos conocimientos científicos a la protección del espacio a través de la ordenación del territorio. La importancia de la educación ambiental.	Geografía Física
Geografía Regional de España (II)	6	4,5	1,5	Estudio de los espacios regionales españoles.	Análisis Geográfico Regional Geografía Física Geografía Humana
Historia de la Música	6	2	4	Aparición y desarrollo de los estilos, compositores, formas y obras de la historia de la misma.	Didáctica de la Expresión Musical
Modelado-Cerámica	6	2	4	Comprensión espacio-forma. Interacción-forma-volumen. Técnicas y procedimientos. Horno y esmaltables	Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo

12  
- por ciclo   
- curso

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.  
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.  
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Historia del Arte	6	4	2	Estudio general de la historia del arte, del arte prehistórico al arte contemporáneo con especial vinculación al arte español.	Historia del Arte
La Región Cantábrica	6	4,5	1,5	Análisis geográfico de la región cantábrica.	Análisis geográfico Regional Geografía Física Geografía Humana
Fonética Experimental	6	2	4	Tecnologías del habla. Análisis de textos conversacionales.	Lengua Española
Literatura Contemporánea	6	4	2	Figuras destacadas en teatro, poesía y novela. Interpretación crítica y significación de las obras literarias más relevantes del siglo XX.	Literatura Española
Materiales Curriculares	6	4	2	Poner al estudiante en contacto con los criterios que rigen la elaboración de materiales didácticos. Énfasis práctico-teórico.	Didáctica de las Ciencias Sociales

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Dibujo Estampación	6	2	4	Dibujo del natural. Análisis de forma. Composición. Texturas. Historia del grabado. Técnicas y procedimientos de estampación.	Didáctica de la Expresión Plástica Dibujo
Historia Contemporánea de España	6	4	2	Análisis del proceso histórico contemporáneo de España, resaltando los cambios sociales, culturales, económicos y políticos del periodo.	Historia Contemporánea
Psicolingüística aplicada al uso de la lengua española	6	4	2	Investigación, técnicas y estrategias aplicadas al aprendizaje de las lenguas (materna y extranjera). Análisis de errores.	Lengua Española

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Didáctica de las Ciencias Sociales y Nuevas Tecnologías	6	4	2	Poner al alumno en contacto con los criterios que han de manejarse para la utilización de las Nuevas Tecnologías en los diseños curriculares en los siguientes campos: la comunicación de ideas, el manejo de la información, la elaboración de modelos, la medición-control y sus diferentes impactos sociales. Enfoque práctico-teórico.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Bases Psicoeducativas de la Educación sexual y de la Educación no sexista	6	4	2	Características de la sexualidad humana y evolución psicológica. Implicaciones para el aula y análisis de programas y materiales educativos. El sistema sexo-género. Descripción y explicación de las diferencias sexuales y/o genéricas e implicaciones para la Escuela. Análisis de experiencias y materiales educativos.	Psicología de la Educación
Educación Ambiental	6	4	2	Concepto de Educación Ambiental. Fines y objetivos de la E.A. Grandes problemas ambientales. Técnicas, métodos y recursos en E.A. Experiencias en E.A.	Geodinámica
Textos Literarios Ingleses	6	4	2	Ampliación de los conocimientos de Lengua Inglesa a través de textos literarios contemporáneos. Contextualización, interpretación y análisis.	Filología Inglesa
Inglés como Lengua Extranjera	6	4	2	Profundización del conocimiento de la Lengua Inglesa. Estudio diacrónico de la lingüística aplicada a la enseñanza-aprendizaje de la lengua inglesa.	Filología Inglesa
Lengua y Cultura de los Países de habla Inglesa	6	4	2	Profundización del conocimiento de la Lengua Inglesa a través de su cultura y civilización.	Filología Inglesa

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Recursos Didácticos para la enseñanza y el aprendizaje de la Lengua Inglesa	6	4	2	Recursos didácticos y materiales para la enseñanza y aprendizaje de la lengua Inglesa. Procedimientos y actividades dirigidas a la enseñanza y el aprendizaje de la Lengua Inglesa oral y escrita.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa
Desarrollo de la Comprensión y expresión oral en Lengua Inglesa	6	4	2	Desarrollo y optimización de la comprensión y expresión oral en Lengua Inglesa. Contenidos, recursos y actividades para la enseñanza y el aprendizaje de la Lengua Inglesa oral (Listening and speaking)	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa
Comentario de textos literarios francófonos	6	2	4	Conocimiento de la lengua francesa. Análisis de textos literarios representativos de la literatura francófona	Filología Francesa
Lengua, cultura y civilización francesa	6	2	4	Análisis de textos que faciliten un conocimiento del contexto socio-cultural francés.	Filología Francesa

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Teatro para niños, juego dramático y educación creadora	6	3	3	El teatro y el niño: introducción. La literatura dramática para niños. El espectáculo teatral para niños: Análisis y crítica. Técnicas y dramaturgia. Texto y creatividad. Juego y Educación creadora. El taller de juego y la formación práctica de los maestros.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Léxico y gramática en la enseñanza del español para extranjeros	6	4	2	Enseñanza del léxico. Prácticas de vocabulario específico en español como segunda lengua. Problemas concretos de la gramática del español para alumnos extranjeros.	Lengua Española
Enseñanza del español como lengua extranjera	6	4	2	Historia de los métodos de enseñanza de idiomas. La difusión del español en el mundo actual. Recursos en el aula de español como segunda lengua. Destrezas básicas en el aprendizaje del español como lengua extranjera.	Lengua Española

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
La creación de textos: Lengua, Literatura y Cine	6	4	2	El texto literario desde el punto de vista lingüístico. Análisis del proceso de creación de un texto. Propuestas de lectura. Interacciones de lengua, literatura y cine.	Lengua Española
Taller de Literatura	6	2	4	Recepción y creación literaria. Juegos, técnicas y recursos para el desarrollo de la creación literaria personal y colectiva. Lectura, narración, audición y composición de textos literarios	Didáctica de la Lengua y la Literatura
La tutoría en la Educación Primaria	6	4	2	La función tutorial en la E. Primaria. Justificación y fundamentación de la acción tutorial. Funciones y tareas del profesor-tutor. Ambitos de actuación. Implicaciones interdisciplinarias.	Didáctica y Organización Escolar
Educación para el desarrollo	6	3	3	Ofrecer un marco amplio y global que permita la comprensión crítica del mundo en que vivimos. Llevar a cabo una aproximación al tema de las relaciones Norte-Sur desde un punto de vista conceptual, procedimental y actitudinal. Proporcionar un enfoque psicopedagógico que posibilite tratar estos temas en el aula desde un punto de vista socioafectivo, crítico y transversal.	Psicología de la Educación Teoría e Historia de la Educación

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACION FISICA**

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Técnicas de Investigación Social	6	4	2	Metodología, método y técnicas. La investigación social. Elementos básicos del método científico. Diseños de investigación. La muestra. Técnicas de obtención de datos: la Observación, historias de vida, grupos de discusión, entrevista, cuestionario, análisis de contenido. Análisis de datos.	Sociología
El Medio Natural de Cantabria y su Didáctica	6	4	2	El medio geológico y el medio biológico (fauna y flora). Principales unidades naturales. Recursos pedagógicos y aprovechamiento didáctico del medio natural de Cantabria.	Geodinámica

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.
- (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
- (3) Libremente decidida por la Universidad.

Anexo 3

Anexo 3

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: **CANTABRIA**

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

- 1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE  
**(1) MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FISICA**
- 2. ENSEÑANZAS DE **PRIMER** CICLO (2)
- 3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS  
**(3) E.U. DE MAGISTERIO**
- 4. CARGA LECTIVA GLOBAL **207** CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	61,5 (44T+17,5A)	4,5	6	9		61,5
	2º	52 (41T+11A)	10	6	12		71,5
	3º	46 (43T+3A)					74
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º R.D. 1497/87 (de 1º ciclo ; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

- 5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO (6)
- 6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
  - (7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS ETC.
  - TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
  - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
  - OTRAS ACTIVIDADES
- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS ..... 6 ..... CREDITOS
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ..... optativas.....
- 7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)
  - 1º CICLO  AÑOS
  - 2º CICLO  AÑOS
- 8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	61,5	36	25,5
2º	71,5	36,5	35
3º	74	37	37

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

- 1.- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo, o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
1. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades

ASIGNATURA/S PLAN DE ORIGEN 1.993 OPTATIVAS	ASIGNATURA/S PLAN DE DESTINO 1.999 OPTATIVAS
Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad humana	Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad humana
Bases biológicas y mecánicas de la actividad física y del Deporte	Bases biológicas y mecánicas de la actividad física y del Deporte
Química y Medio Ambiente	Química y Medio Ambiente
Biología Experimental	Biología Experimental
Astronomía y Óptica	Astronomía y Óptica
Bases Biológicas de las Funciones Orgánicas	Bases Biológicas de las Funciones Orgánicas
Taller de Matemáticas	Taller de Matemáticas
El hombre y el medio: problemas en el uso del medio natural	El hombre y el medio: problemas en el uso del medio natural
Geografía de España	Geografía Regional de España (II)
Geografía de Cantabria	La Región Cantábrica
Historia de la Música	Historia de la Música
Modelado-Cerámica	Modelado-Cerámica
Historia del Arte	Historia del Arte
Fonética Experimental	Fonética Experimental
Literatura Contemporánea	Literatura Contemporánea
Materiales Curriculares	Materiales Curriculares
Dibujo-Estampación	Dibujo-Estampación
Historia Contemporánea de España	Historia Contemporánea de España
Psicolingüística Aplicada	Psicolingüística Aplicada al uso de la Lengua Española
Didáctica de las Ciencias Sociales y Nuevas Tecnologías	Didácticas de las Ciencias Sociales y Nuevas Tecnologías
Dramatización y Teatro en el Aula	Teatro para niños, juego dramático y Educación creadora
Enseñanza del español como lengua extranjera	Enseñanza del español como lengua extranjera
La enseñanza de la lengua a través de los textos	La creación de textos: lengua, literatura y cine

Período mínimo de escolaridad  
Será de tres años académicos completos

Adaptación al Plan de Estudios de alumnos que cursen el Plan de 1993  
Las convalidaciones a este Plan de otros estudios realizados anteriormente se ajustarán a lo previsto en el Anexo I del R.D. 1497/1987, y al resto de la normativa que establezcan los organismos competentes y la propia Universidad de Cantabria. En todo caso, se establecen las siguientes equivalencias a efectos de adaptación, entre las asignaturas del Plan de Maestro Especialidad Educación Física de 1993 y el actual:

ASIGNATURA/S PLAN DE ORIGEN 1.993 TRONCALES Y OBLIGATORIAS	ASIGNATURA/S PLAN DE DESTINO 1.999 TRONCALES Y OBLIGATORIAS
Psicología de la Educación	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación I	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
Matemáticas y su Didáctica I	Matemáticas y su Didáctica I
Expresión Musical I	Expresión Musical
Expresión Musical II	Expresión Musical
Expresión Plástica I	Expresión Plástica
Expresión Plástica II	Expresión Plástica
Lengua Inglesa o Francesa y su Didáctica I	Lengua Inglesa o Francesa y su Didáctica
Lengua Inglesa o Francesa y su Didáctica II	Lengua Inglesa o Francesa y su Didáctica
Educación Física de Base	Educación Física de Base
Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica
Actividades Físicas Organizadas	Aprendizaje y desarrollo Motor
Didáctica General	Didáctica General
Sociología de la Educación I	Sociología de la Educación
Sociología de la Educación II	Sociología de la Educación
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (Diseño Curricular)	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (Diseño Curricular)
Teoría del Entrenamiento y de la Preparación Física	Teoría del Entrenamiento y de la Preparación Física
Actividades de la Naturaleza. Deporte Alternativo	Actividades Físicas en la Naturaleza
Literatura Infantil I	Literatura Infantil
Literatura Infantil II	Literatura Infantil
Prácticas de Enseñanza I	Prácticas de Enseñanza I
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Bases Psico pedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial
Organización del Centro Escolar	Bases Pedagógicas de la Educación Especial
Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	Organización del Centro Escolar
Prácticas de Enseñanza II	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento
Matemáticas y su Didáctica II	Prácticas de Enseñanza II
Lengua Española	Matemáticas y su Didáctica II
Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	Lengua Española
Conocimiento del Medio Natural	Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar
Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo	Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar
Actividades Físicas Organizadas (U)	Conocimiento del Medio Natural
	Historia del Pensamiento Filosófico Contemporáneo
	Actividades Físicas. Juegos y Deportes

**ORGANIZACIÓN DE LA DOCENCIA (RELACIÓN DE ASIGNATURAS POR CURSOS Y CUATRIMESTRES)  
MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA**

PRIMER CURSO			
1º Cuatrimestre	Créditos	2º Cuatrimestre	Créditos
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	4,5	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	4,5
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	6	Expresión Musical	4,5
Expresión Plástica	4,5	Lengua Española	4,5
Educación Física de Base	6	Lengua Francesa o Inglesa y su Didáctica	6
Aprendizaje y Desarrollo Motor	6	Didáctica	6
Matemáticas y su Didáctica I	4,5	Educación Física y su Didáctica	6
		Matemáticas y su Didáctica II	4,5
<b>Total</b>	<b>31,5</b>	<b>Total</b>	<b>30</b>
SEGUNDO CURSO			
1º Cuatrimestre	Créditos	2º Cuatrimestre	Créditos
Didáctica General	4,5	Didáctica General	4,5
Prácticas de Enseñanza I	8	Prácticas de Enseñanza I	8
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (DC)	4,5	Sociología de la Educación	6
Teoría del Entrenamiento y de la Preparación Física	6	Literatura Infantil	6
Optativa I	6	Conocimiento del Medio Natural	4,5
Libre Configuración	9	Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4,5
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>Total</b>	<b>33,5</b>
TERCER CURSO			
1º Cuatrimestre	Créditos	2º Cuatrimestre	Créditos
Prácticas de Enseñanza II	8	Prácticas de Enseñanza II	8
Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4,5
Organización del Centro Escolar	4,5	Actividades Físicas en la Naturaleza	6
Hª del Pensamiento Filosófico Contemporáneo	4,5	Optativa II	6
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	Libre Configuración	12
Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	6	Actividades Físicas, Juegos y Deportes	5,5
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>Total</b>	<b>42</b>

ASIGNATURA/S PLAN DE ORIGEN 1.993 OPTATIVAS	ASIGNATURA/S PLAN DE DESTINO 1.999 OPTATIVAS
Didáctica de la Religión	Didáctica de la Religión III
Métodos en Psicología	Métodos en Psicología
Procesos Psicológicos Básicos	Procesos Psicológicos Básicos
Psicología de la Personalidad	Psicología de la Personalidad
Psicología Social	Psicología social
La Investigación cuantitativa	La investigación cuantitativa
Tratamiento de las dificultades de aprendizaje y orientación	Tratamiento de las dificultades de aprendizaje y orientación
Teoría y Práctica del coro escolar	Teoría y práctica del coro escolar
Pintura-Color	Pintura color
Análisis e interpretación de textos	Análisis del discurso
Sociolingüística aplicada	Sociolingüística aplicada
Unidad y variedad de la lengua española	Historia de la lengua española
Animación e la lectura	Animación a la lectura
Didáctica del entorno	Didáctica del entorno
Informática	Informática educativa
Sociología de la Educación no formal: animación sociocultural y desarrollo comunitario	Sociología de la Educación no formal: animación sociocultural y desarrollo comunitario
Historia Contemporánea Universal	Historia Contemporánea Universal
El periódico en la Escuela	El periódico en la Escuela
Diseño curricular de las Ciencias Sociales	Diseño curricular de las Ciencias Sociales
Expresión y comunicación corporal	Expresión y comunicación corporal
Fundamentos del deporte: Atletismo	Fundamentos del deporte: Atletismo
Fundamentos del deporte: Deportes colectivos "A"	Fundamentos del deporte: Deportes colectivos "A"
Fundamentos del deporte: Deportes colectivos "B"	Fundamentos del deporte: Deportes colectivos "B"
Fundamentos del deporte: Deporte individual	Fundamentos del deporte: Deporte individual
Teoría e Historia del Deporte	Teoría e Historia del Deporte

La adscripción de las distintas asignaturas a cursos y cuatrimestres, sin que suponga aumento del número de asignaturas cursadas simultáneamente, podrá ser objeto de modificación por acuerdo de la Universidad. Esta variación no tendrá el carácter de modificación del plan de estudios y se hará pública antes del comienzo de cada curso.

99/199160

**UNIVERSIDAD DE CANTABRIA**

*RESOLUCIÓN de 28 de mayo de 1999, por la que se hace público el plan de estudios conducente al título de «licenciado en Historia» de esta Universidad.*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1.497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios conducente al título de «licenciado en Historia», a impartir en la Facultad de Filosofía y Letras, de la Universidad de Cantabria, que fue homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 18 de mayo de 1999.

El citado plan de estudios queda estructurado tal y como figura en los anexos de la presente Resolución.

Santander, 28 de mayo de 1999.—El rector, Jaime Vinuesa Tejedor.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I		PREHISTORIA	Prehistoria I	6T	4,5	1,5	Estudio de la Humanidad en la parte de la Prehistoria correspondiente a sociedades de cazadores y recolectores, con especial referencia a la Prehistoria de España.	Prehistoria Arqueología
I			Prehistoria II	6T	4,5	1,5	Estudio de la Humanidad en la parte de la Prehistoria correspondiente a sociedades de agricultores y ganaderos, con especial referencia a la Prehistoria de España.	Prehistoria Arqueología
I		HISTORIA ANTIGUA	Historia Antigua I	6T	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua con especial referencia a la Historia de Oriente, Egipto y Grecia hasta la época clásica.	Historia Antigua
I			Historia Antigua II	6T	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua con especial referencia al Mundo Helenístico y Romano, así como a la Historia Antigua de España	Historia Antigua

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I		HISTORIA MEDIEVAL	Historia de la Alta Edad Media	6T (4T+2A)	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Alta Edad Media.	Historia Medieval
I			Historia de la Baja Edad Media	6T (4T+2A)	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Baja Edad Media.	Historia Medieval
I			Historia de la Alta Edad Media de España	6T (4T+2A)	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Alta Edad Media en España.	Historia Medieval
I			Historia de la Baja Edad Media de España	6T (4T+2A)	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Baja Edad Media en España.	Historia Medieval
I		HISTORIA MODERNA	Historia de la Alta Edad Moderna	6T (4T+2A)	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Alta Edad Moderna.	Historia Moderna
I			Historia de la Baja Edad Moderna	6T (4T+2A)	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Baja Edad Moderna.	Historia Moderna
I			Historia de la Alta Edad Moderna de España	6T (4T+2A)	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Alta Edad Moderna en España.	Historia Moderna

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN HISTORIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I		HISTORIA CONTEMPORÁNEA	Historia de la Baja Edad Moderna de España	6T (4T+2A)	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Baja Edad Moderna en España.	Historia Moderna
I			Historia de la Alta Edad Contemporánea	6T (4T+2A)	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Alta Edad Contemporánea.	Historia Contemporánea
I			Historia de la Baja Edad Contemporánea	6T (4T+2A)	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Baja Edad Contemporánea.	Historia Contemporánea
I			Historia de la Alta Edad Contemporánea de España	6T (4T+2A)	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Alta Edad Contemporánea de España.	Historia Contemporánea
I			Historia de la Baja Edad Contemporánea de España	6T (4T+2A)	4,5	1,5	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Baja Edad Contemporánea de España.	Historia Contemporánea
II		EL MUNDO ACTUAL	Historia del Mundo Actual	6T	4,5	1,5	Evolución de la historia mundial, en sus diversos aspectos, desde la segunda guerra mundial.	Historia Contemporánea
II			Historia de la España Actual	6T	4,5	1,5	Evolución de la Historia de España, en sus diversos aspectos, desde la Guerra Civil	Historia Contemporánea

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN HISTORIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
II		ARQUEOLOGÍA	Arqueología	8T	4,5	3,5	Estudio general de la Arqueología como método del conocimiento histórico en sus diversos aspectos, con especial referencia a la Arqueología en España.	Arqueología Prehistoria
II		PALEOGRAFÍA Y DIPLOMÁTICA. EPIGRAFÍA Y NUMISMÁTICA	Introducción a la Paleografía y Diplomática	6T (2T+4A)	4,5	1,5	Estudio, interpretación y valoración de las fuentes históricas escritas según los métodos de la Paleografía y Diplomática.	Ciencias y Técnicas Historiográficas Historia Antigua Historia Medieval Historia Moderna
II			Introducción a la Epigrafía y Numismática	6T (2T+4A)	4,5	1,5	Estudio, interpretación y valoración de las fuentes históricas escritas según los métodos de la Epigrafía y Numismática.	Ciencias y Técnicas Historiográficas Historia Antigua Historia Medieval Historia Moderna
II		HISTORIA DE AMÉRICA	Historia de América Moderna	6T	4,5	1,5	Estudio de la evolución histórica de este continente, en sus diversos aspectos, durante la Edad Moderna, con especial relación a la Historia Española.	Historia de América Historia Contemporánea Historia Moderna
II			Historia de América Contemporánea	6T	4,5	1,5	Estudio de la evolución histórica de este continente, en sus diversos aspectos, durante la Edad Contemporánea, con especial relación a la Historia Española.	Historia de América Historia Contemporánea Historia Moderna

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
II		MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica	8T	4,5	3,5	Examen de los principales métodos y técnicas para llegar al conocimiento del pasado según el periodo de que se trate.	Ciencias y Técnicas Historiográficas Historia Antigua Historia Contemporánea Historia de América Historia Medieval Historia Moderna Prehistoria Arqueología
II		TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS ACTUALES	Tendencias Historiográficas Actuales	8T	4,5	3,5	Estudio de la reciente evolución historiográfica en las últimas décadas.	Ciencias y Técnicas Historiográficas Historia Antigua Historia Contemporánea Historia de América Historia Medieval Historia Moderna Prehistoria Arqueología

(1) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(2) La relación de materias troncales repetirá la contenida en el R. D. de Directrices generales propias del título de que se trate.

(3) La Universidad cumplimentará este apartado en el caso de que opte por la posibilidad de organización/diversificación de las materias troncales en asignaturas.

(4) La Universidad consignará los créditos correspondientes establecidos para la troncal en el R. D. de directrices generales propias. Si organiza/diversifica la troncal en asignaturas, distribuirá tales créditos entre las asignaturas resultado de la diversificación.

En el caso de que la Universidad impute los créditos utilizables para materias obligatorias u optativas, a la enseñanza de las materias troncales, lo consignará en los siguientes términos:

a) Si la Universidad no organiza/diversifica la troncal en asignaturas, imputará a ella los créditos suplementarios respecto a los establecidos para la troncal por el R. D. de directrices generales propias, haciendo constar la distinción entre los créditos troncales (T) y los adicionales (A), con la mención correspondiente.  
(p. ej. 2T + 2A)

b) Si la Universidad organiza/diversifica la troncal en asignaturas, distribuirá el total de los créditos (T + A) entre las asignaturas resultado de la diversificación, consignando los créditos correspondientes a cada asignatura mediante la distribución T + A.

5) La vinculación de las materias troncales a áreas de conocimiento, que corresponderá a la establecida en el R. D. de directrices Generales propias del Título de que se trate, se hará constar en los siguientes términos.

a) Si la Universidad no organiza/diversifica la Materia troncal en asignaturas, repetirá en este apartado la vinculación troncal-áreas de conocimiento establecida en el Real Decreto de Directrices Generales aplicable, y consignará en el anexo 3, apartado II. 2, la asignación de su docencia al área o áreas (Departamento/s), de las vinculadas a la troncal por dicho Real Decreto, que haya decidido.

b) Si la Universidad ha optado por organizar/diversificar la materia troncal en asignaturas, consignará en este apartado el área o áreas (Departamento/s), de las vinculadas a la troncal por el Real Decreto de Directrices Generales propias, a las que asigna la docencia de cada asignatura.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I		Paleolítico y Epipaleolítico en la Península Ibérica	6	4,5	1,5	Estudio de la evolución histórica de las sociedades de cazadores y recolectores en la Península Ibérica	Prehistoria
I		Neolítico y Etapas de los Metales en la Península Ibérica	6	4,5	1,5	Estudio de la evolución histórica de las sociedades de agricultores y ganaderos en la Península Ibérica	
I		Historia Antigua de la Península Ibérica	6	4,5	1,5	Estudio de la evolución histórica de la Península Ibérica desde las primeras colonizaciones orientales hasta el final del Imperio Romano	Historia Antigua
I		Historia Social y Política de Roma en la Época Imperial	6	4,5	1,5	Historia de las transformaciones sociales y políticas de la Roma Imperial, en relación con el mundo mediterráneo	Historia Antigua
I		Geografía Descriptiva	6	4,5	1,5	Análisis de las distintas superficies de la tierra en sus principales componentes físicos y humanos	Análisis Geográfico Regional Geografía Física Geografía Humana
I		Economía Aplicada a la Historia	6	4,5	1,5	Teoría económica, con ejemplos y problemas específicos de su aplicación a casos históricos	Historia Contemporánea Historia Instituciones Económicas
I		Historia del Arte Antiguo y Medieval	6	4,5	1,5	Introducción al estudio general del Arte en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua y Medieval	Historia del Arte
I		Historia del Arte Moderno y Contemporáneo	6	4,5	1,5	Introducción al estudio general del Arte en sus diversos aspectos durante la Edad Moderna y Contemporánea	

(1) libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) la especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
II		Antropología Social	6	4,5	1,5	Estudio de los modos de vida y las culturas desde una perspectiva global valiéndose del método comparativo	Antropología Social
II		Historia del Pensamiento y de la Cultura Antigua	6	4,5	1,5	Estudio de las manifestaciones literarias, científicas y filosóficas más relevantes en la Antigüedad	Historia Antigua Hª del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos Filosofía Ciencia política y de la administración Historia de la Ciencia
II		Historia del Pensamiento y de la Cultura Medieval	6	4,5	1,5	Estudio de las manifestaciones literarias, científicas y filosóficas más relevantes en la Edad Media	Historia Medieval Hª del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos Filosofía Ciencia política y de la administración Historia de la Ciencia

(1) libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) la especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
II		Historia del Pensamiento y de la Cultura Moderna	6	4,5	1,5	Estudio de las manifestaciones literarias, científicas y filosóficas más relevantes en la Edad Moderna	Historia Moderna IIº del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos Filosofía Ciencia política y de la administración Historia de la Ciencia Historia de América
II		Historia del Pensamiento y de la Cultura Contemporánea	6	4,5	1,5	Estudio de las manifestaciones literarias, científicas y filosóficas más relevantes en la Edad Contemporánea	Historia Contemporánea IIº del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos Filosofía Ciencia política y de la administración Historia de la Ciencia Historia de América

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)		
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	- por ciclo	- curso
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lengua Griega	6	4,5	1,5	Introducción al estudio de la lengua griega	Filología Griega	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lengua Latina I	6	4,5	1,5	Introducción al estudio de la lengua latina clásica		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lengua Latina II	6	4,5	1,5	Ampliación del estudio de la lengua latina clásica, e introducción a otras modalidades del latín		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Textos Latinos de la Antigüedad y Edad Media	6	4,5	1,5	Estudio de los diferentes tipos de textos latinos de la Antigüedad y Edad Media	Filología Latina	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Literatura Cristiana y Bizantina	6	4,5	1,5	Estudio y análisis de los autores cristianos más representativos en lengua latina y griega, desde los inicios del cristianismo a la época bizantina		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Literatura Clásica	6	4,5	1,5	Estudio y análisis de los principales autores clásicos en lengua latina a través de la lectura de sus testimonios literarios		<input type="text"/>	<input type="text"/>
Paleografía y Diplomática Medievales	6	4,5	1,5	Estudio, interpretación y valoración de fuentes históricas escritas de época medieval, en especial occidental y latina	Ciencias y Técnicas Historiográficas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Patrimonio Documental	6	4,5	1,5	Estudio general del patrimonio histórico documental español		<input type="text"/>	<input type="text"/>

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN HISTORIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
II		Historia del Pensamiento y de la Cultura Moderna	6	4,5	1,5	Estudio de las manifestaciones literarias, científicas y filosóficas más relevantes en la Edad Moderna	Historia Moderna IIº del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos Filosofía Ciencia política y de la administración Historia de la Ciencia Historia de América
II		Historia del Pensamiento y de la Cultura Contemporánea	6	4,5	1,5	Estudio de las manifestaciones literarias, científicas y filosóficas más relevantes en la Edad Contemporánea	Historia Contemporánea IIº del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos Filosofía Ciencia política y de la administración Historia de la Ciencia Historia de América

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.  
(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.  
(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN HISTORIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)		
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	- por ciclo	- curso
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lengua Griega	6	4,5	1,5	Introducción al estudio de la lengua griega	Filología Griega	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lengua Latina I	6	4,5	1,5	Introducción al estudio de la lengua latina clásica	Filología Latina	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lengua Latina II	6	4,5	1,5	Ampliación del estudio de la lengua latina clásica, e introducción a otras modalidades del latín			
Textos Latinos de la Antigüedad y Edad Media	6	4,5	1,5	Estudio de los diferentes tipos de textos latinos de la Antigüedad y Edad Media	Ciencias y Técnicas Historiográficas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Literatura Cristiana y Bizantina	6	4,5	1,5	Estudio y análisis de los autores cristianos más representativos en lengua latina y griega, desde los inicios del cristianismo a la época bizantina			
Literatura Clásica	6	4,5	1,5	Estudio y análisis de los principales autores clásicos en lengua latina a través de la lectura de sus testimonios literarios	Ciencias y Técnicas Historiográficas Historia Antigua Historia Medieval Historia Moderna	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Paleografía y Diplomática Medievales	6	4,5	1,5	Estudio, interpretación y valoración de fuentes históricas escritas de época medieval, en especial occidental y latina			
Patrimonio Documental	6	4,5	1,5	Estudio general del patrimonio histórico documental español		<input type="text"/>	<input type="text"/>

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.  
(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.  
(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Historia de la Iglesia en la Edad Moderna	6	4,5	1,5	Estudio de los procesos de constitución de las diversas confesiones religiosas en el período de referencia	Historia Moderna
Economía y Circulación Monetaria en la Historia	6	4,5	1,5	Estudio de los procesos económicos a través de la circulación monetaria, con especial atención a las cecas y aspectos de la Península Ibérica	Arqueología
Arte Prehistórico	6	4,5	1,5	Estudio de las manifestaciones gráficas de las sociedades prehistóricas, con especial atención a las de Europa Occidental.	Prehistoria Arqueología Historia del Arte
Prehistoria de la Región Cantábrica	6	4,5	1,5	Estudio de la evolución de las sociedades prehistóricas de la región cantábrica	Prehistoria
Teoría y Método en la Investigación de la Prehistoria	6	4,5	1,5	Estudio de los fundamentos teóricos y metodológicos requeridos para el conocimiento de la Prehistoria	Prehistoria
Prehistoria Ambiental y Económica	6	4,5	1,5	Estudio de las aplicaciones de las técnicas de reconstrucción paleoambiental y paleoeconómica al estudio de las sociedades prehistóricas	Prehistoria

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Historia del Arte Medieval en España	6	4,5	1,5	Estudio de la Historia del Arte de la España Cristiana, en sus diversos aspectos, desde el colapso del Imperio Romano hasta los inicios del Renacimiento	Historia del Arte
Historia del Arte de la Edad Moderna en España	6	4,5	1,5	Estudio de la Historia del Arte Español, en sus diversos aspectos, desde el siglo XIX hasta nuestros días	Historia del Arte
Historia del Arte Contemporáneo en España	6	4,5	1,5	Estudio de la Historia del Arte Español, en sus diversos aspectos, desde el siglo XIX hasta nuestros días	Historia del Arte
Historia de las Religiones en el Mundo Antiguo	6	4,5	1,5	Historia de la evolución de las religiones paganas y el cristianismo y de su relación con las sociedades de la Antigüedad	Historia Antigua
Historia de las Instituciones Griegas y Romanas	6	4,5	1,5	Análisis histórico de la evolución de las instituciones de la civilización griega y romana	Historia Antigua
Administración y Economía en el Mundo Romano	6	4,5	1,5	Historia del mundo romano, desde el punto de vista de la estructura administrativa y económica	Historia Antigua
Deporte y Espectáculos en Grecia y Roma	6	4,5	1,5	Análisis, a través de la literatura y el arte, de los espectáculos y manifestaciones deportivas de Grecia y Roma y de su distinta significación social en cada una de estas culturas	Historia Antigua

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Geografía y Administración del Territorio en la Hispania Romana	6	4,5	1,5	Análisis de la distribución geográfica y territorial de los pueblos antiguos de la Península Ibérica y del nuevo mapa político creado por la administración romana.	Historia Antigua
Mitología Greco-Romana	6	4,5	1,5	Orígenes y evolución del legado mitológico de griegos y romanos en cuanto expresión de las creencias religiosas de ambos pueblos y su influencia en la cultura occidental.	
Historia y Civilización de Egipto	6	4,5	1,5	Estudio de la historia y de la civilización del Egipto Antiguo, desde sus orígenes hasta la época helenística, a través de sus restos arqueológicos y de sus manifestaciones escritas más significativas.	
Historia Rural Medieval	6	4,5	1,5	Estudio de la sociedad y economía rurales en la Europa de los siglos V a XV, con atención especial a la Península Ibérica.	Historia Medieval
Historia Urbana Medieval	6	4,5	1,5	Estudio de los sistemas urbanos en la Europa de los siglos X a XV.	
Historia Política e Institucional de la Edad Media	6	4,5	1,5	Evolución histórica de la doctrina y la organización de la Iglesia durante la Edad Media.	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Mentalidades y Vida Material en la Edad Media	6	4,5	1,5	Estudio de las creencias, valores, ideas y sus representaciones sociales así como de la cultura.	Historia Medieval
Gestión del Patrimonio Histórico	6	4,5	1,5	Teoría legislativa y estratégica de intervención para la protección de bienes del patrimonio histórico.	Ciencias y Técnicas Historiográficas Antropología Social Historia del Arte Prehistoria Arqueología Derecho Administrativo
Técnicas de Catalogación de Bienes Históricos	6	4,5	1,5	Teoría práctica de la catalogación de bienes del patrimonio histórico.	Ciencias y Técnicas Historiográficas Antropología Social Historia del Arte Prehistoria Arqueología
Museología y Museografía	6	4,5	1,5	Técnicas de organización museística y conservación, exposición y difusión de bienes del patrimonio histórico.	Prehistoria Arqueología
Historia de Cantabria Antigua y Medieval	6	4,5	1,5	Análisis de las principales manifestaciones económicas, sociales, políticas y culturales de la región en el periodo de referencia.	Historia Antigua Historia Medieval Historia Moderna
Historia de Cantabria Moderna y Contemporánea	6	4,5	1,5	Análisis de las principales manifestaciones económicas, sociales, políticas y culturales de la región en el periodo de referencia.	Historia Contemporánea

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN HISTORIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Arqueología de la Península Ibérica	6	4,5	1,5	Estudio de los vestigios culturales materiales existentes en la Península Ibérica	Arqueología
Arqueología Experimental	6	4,5	1,5	Estudio de los procesos de comportamiento y de las tecnologías del pasado, mediante una reconstrucción experimental de la que se obtienen hipótesis que pueden ser contrastadas con los datos arqueológicos.	Arqueología
Historia de la Iglesia Medieval	6	4,5	1,5	Evolución histórica de la doctrina y la organización de la Iglesia durante la Edad Media	Historia Medieval

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por un ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

CANTABRIA

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN HISTORIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 300 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	40T+8A	12	-----	-----	-----	60
	2º	16T+8A	36	-----	-----	-----	60
	3º	16T+8A	6	18	12 *	-----	60
II CICLO	4º	16T+8A	12	18	6 *	-----	60
	5º	36T	12	-----	12 *	-----	60

(\*) La asignación de los 30 créditos de libre configuración a los cursos no tiene carácter vinculante para el alumno.

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5 SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO (6)

6  SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7)  SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS ETC.

SI TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

SI OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS ..... MÁXIMO 30 ..... CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) LIBRE CONFIGURACIÓN. 1 CRÉDITO = 10 HORAS

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  3 AÑOS

- 2º CICLO  2 AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBLAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	60	45	15
2º	60	45	15
3º	60	45	15
4º	60	45	15
5º	60	40,5	19,5

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo, o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1497/87).
- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

1. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades

Régimen de acceso al segundo ciclo

Se aplicará lo previsto en el anexo I, ap. 1.a, del R.D. 1497/87, de 27 de noviembre, y en las directrices generales propias segunda, 2 y cuarta de los planes de estudio conducentes al título de Licenciado en Historia (R.D. 1448/1990, de 26 de octubre), así como el resto de la normativa que establezcan los organismos competentes y la propia Universidad de Cantabria.

Periodo mínimo de escolaridad  
Será de cinco años académicos completos

Adaptación al plan de estudios de alumnos que vinieran cursando el plan antiguo

Las convalidaciones a este plan de otros estudios realizados anteriormente se ajustarán a lo previsto en el anexo I del R.D. 1497/1987, y al resto de la normativa que establezcan los organismos competentes y la propia Universidad de Cantabria. En todo caso, se establecen las siguientes equivalencias, a efectos de convalidación, entre las asignaturas del antiguo plan de Licenciado en Historia de 1994 de la Universidad de Cantabria y el actual plan:

Prehistoria I	Prehistoria I
Prehistoria II	Prehistoria II
Historia Antigua I	Historia Antigua I
Historia Antigua II	Historia Antigua II
Historia de la Alta Edad Media	Historia de la Alta Edad Media
Historia de la Alta Baja Media	Historia de la Alta Baja Media
Historia Medieval de España	Historia de la Alta Edad Media de España
Historia de la Corona de Castilla	Historia de la Baja Edad Media de España
Historia de la Alta Edad Moderna	Historia de la Alta Edad Moderna
Historia de la Baja Edad Moderna	Historia de la Baja Edad Moderna
Historia Moderna de España	Historia de la Alta Edad Moderna de España
Historia Urbana de la Edad Moderna	Historia de la Baja Edad Moderna de España
Historia de la Alta Edad Contemporánea	Historia de la Alta Edad Contemporánea
Historia de la Baja Edad Contemporánea	Historia de la Baja Edad Contemporánea
Historia Moderna de España	Historia de la Alta Edad Contemporánea de España
Historia Social de la España Contemporánea	Historia de la Baja Edad Contemporánea de España
Arqueología	Arqueología
Introducción a la Paleografía y Diplomática	Introducción a la Paleografía y Diplomática
Análisis Histórico de la Escritura	
Introducción a la Epigrafía y Numismática	Introducción a la Epigrafía y Numismática
Análisis Histórico de los Materiales Epigráficos	
Análisis Histórico de la Moneda	
Historia del Mundo Actual	Historia del Mundo Actual
Historia de la España Actual	Historia de la España Actual
Historia de América Moderna	Historia de América Moderna
Historia de América Contemporánea	Historia de América Contemporánea
Métodos y Técnicas de Investigación Histórica	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica
Tendencias Historiográficas Actuales	Tendencias Historiográficas Actuales
Paleolítico y Epipaleolítico en la Península Ibérica	Paleolítico y Epipaleolítico en la Península Ibérica
Neolítico y Edades de los Metales en la Península Ibérica	Neolítico y Edades de los Metales en la Península Ibérica
Historia Antigua de la Península Ibérica	Historia Antigua de la Península Ibérica
Historia Social y Política de Roma en Época Imperial	Historia Social y Política de Roma en Época Imperial
Historia del Arte Antiguo	Historia del Arte Antiguo y Medieval
Historia del Arte Medieval	
Historia del Arte Moderno	Historia del Arte Moderno y Contemporáneo
Historia del Arte Contemporáneo	
Antropología Social	Antropología Social
Lengua Griega	Lengua Griega
Lengua Latina I	Lengua Latina I
Lengua Latina II	Lengua Latina II

Textos Latinos de la Antigüedad	Textos Latinos de la Antigüedad y Edad Media
Textos Latinos de la Edad Media	
Paleografía y Diplomática Medievales	Paleografía y Diplomática Medievales
Paleografía y Diplomática Moderna	Paleografía y Diplomática Moderna
Patrimonio Documental	Patrimonio Documental
Patrimonio bibliográfico	Patrimonio bibliográfico
Etnografía	Etnografía
Informática para Historiadores	Informática Aplicada a la Historia
Sociología para Historiadores	Sociología e Historia
Estadística para Historiadores	Estadística Aplicada a la Historia
Economía para Historiadores I	Economía Aplicada a la Historia
Historia Urbana de la Edad Moderna	Historia Urbana de la Edad Moderna
Hª del Pensamiento Político en la Edad Moderna	Hª del Pensamiento Político en la Edad Moderna
Pensamiento Histórico en la Edad Moderna	Pensamiento Histórico en la Edad Moderna
Economía y Circulación Monetaria en la Historia	Economía y Circulación Monetaria en la Historia
Arqueología de la Península Ibérica	Arqueología de la Península Ibérica
Arte Prehistórico	Arte Prehistórico
Prehistoria de la Región Cantábrica	Prehistoria de la Región Cantábrica
Teoría y Método en la Investigación de la Prehistoria	Teoría y Método en la Investigación de la Prehistoria
Prehistoria Ambiental y Económica	Prehistoria Ambiental y Económica
Historia de las Religiones en el Mundo Antiguo	Historia de las Religiones en el Mundo Antiguo
Historia de las Instituciones Griegas y Romanas	Historia de las Instituciones Griegas y Romanas
Administración y Economía en el Mundo Romano	Administración y Economía en el Mundo Romano
Historia Rural Medieval	Historia Rural Medieval
Historia Urbana Medieval	Historia Urbana Medieval
Historia de la Iglesia Medieval	Historia de la Iglesia Medieval
Gestión del Patrimonio Histórico	Gestión del Patrimonio Histórico
Técnicas de Catalogación de Bienes Históricos	Técnicas de Catalogación de Bienes Históricos
Museología y Museografía	Museología y Museografía

Otras observaciones

A) PRACTICAS INTEGRADAS

Las prácticas integradas se podrán realizar únicamente durante el cuarto y quinto curso, y podrán ser de dos tipos:

- Elaboración de un trabajo monográfico de iniciación a la investigación. Se realizará bajo la dirección de un tutor, que lo podrá ser cualquier profesor doctor con participación en la programación docente anual. Su valor será de 6 créditos.
- Realización de trabajos prácticos relacionados con los contenidos del Plan de Estudios (excavaciones, prácticas en archivos, bibliotecas o centros de documentación, trabajos de campo), efectuados bajo la dirección de tutores, o en empresas y otras instituciones públicas o privadas con las que la Universidad haya establecido el convenio correspondiente. La evaluación de estas últimas actividades corresponderá siempre a un tutor, previo informe del responsable de los Centros donde los alumnos hayan realizado la práctica. Su valor será de 6 créditos.

Las prácticas integradas tendrán el carácter de libre configuración. Sólo podrá realizarse una por cuatrimestre. El número máximo de créditos que se alcance mediante este procedimiento será de 30.

B) ITINERARIOS CURRICULARES

Aunque corresponde al alumno diseñar su propio *curriculum*, dentro de la normativa establecida, se proponen seis itinerarios curriculares, encaminados a orientar su formación hacia el conocimiento de práctica de la Prehistoria, la Historia Antigua, la Historia Medieval, la Historia Moderna, la Historia Contemporánea y la actividad profesional en relación con el Patrimonio Histórico, según se detalla a continuación. Para cursar un itinerario, deberá totalizar 36 créditos.

PREHISTORIA

Las asignaturas de este itinerario son: Teoría y método en la investigación de la Prehistoria, Arte prehistórico, Prehistoria ambiental y económica, Prehistoria de la Región Cantábrica, Economía y circulación monetaria en la Historia, Museología y Museografía, Gestión del patrimonio histórico, Técnicas de catalogación de bienes históricos, Estadística aplicada a la Historia, Informática aplicada a la Historia, Arqueología experimental, Etnografía.

HISTORIA ANTIGUA

Las asignaturas de este itinerario son: Administración y economía en el mundo romano, Historia de las Instituciones griegas y romanas, Historia de las religiones en el mundo antiguo, Lengua latina I, Lengua latina II, Textos latinos de la antigüedad y Edad Media, Lengua griega, Economía y circulación monetaria en la Historia, Historia rural medieval, Historia urbana medieval, Informática aplicada a la Historia, Etnografía, Sociología e Historia, Literatura cristiana y bizantina, Literatura clásica, Arqueología experimental, Deporte y espectáculos en Grecia y Roma, Geografía y administración del territorio en la Hispania Romana, Mitología Greco-Romana, Historia y civilización de Egipto, Historia de Cantabria antigua y medieval.

HISTORIA MEDIEVAL

Las asignaturas de este itinerario son: Historia rural medieval, Historia urbana medieval, Administración y economía en el mundo romano, Lengua latina I, Lengua latina II, Textos latinos de la Antigüedad y Edad Media, Paleografía y diplomática medievales, Historia de las religiones en el mundo antiguo, Historia del pensamiento político en la Edad Moderna, Informática aplicada a la Historia, Sociología e Historia, Etnografía, Historia política e institucional de la Edad Media, Mentalidades y vida material en la Edad Media, Historia de Cantabria antigua y medieval.

**HISTORIA MODERNA**  
Las asignaturas de este itinerario son: Historia del pensamiento político en la Edad Moderna, Pensamiento histórico en la Edad Moderna, Paleografía y diplomática modernas, Historia urbana medieval, Historia rural medieval, Sociología e Historia, Estadística aplicada a la Historia, Informática aplicada a la Historia, Gestión del patrimonio histórico, Técnicas de catalogación de bienes históricos, Patrimonio documental, Patrimonio bibliográfico, Etnografía, Historia de las relaciones internacionales en la Edad Moderna, Historia de los conflictos sociales en la Edad Moderna, Historia de la Iglesia en la Edad Moderna, Historia del Arte de la Edad Moderna en España, Historia de Cantabria moderna y contemporánea.

**HISTORIA CONTEMPORÁNEA**  
Las asignaturas de este itinerario son: Estadística aplicada a la Historia, Informática aplicada a la Historia, Sociología e Historia, Historia del pensamiento político en la Edad Moderna, Patrimonio documental, Patrimonio bibliográfico, Etnografía, Historia contemporánea de Asia y África, Historia del Arte contemporáneo en España, Historia de Cantabria moderna y contemporánea.

**PATRIMONIO HISTÓRICO**  
Las asignaturas de este itinerario son: Museología y Museografía, Gestión del patrimonio histórico y Técnicas de catalogación de bienes históricos, y que realice prácticas integradas en alguna institución relacionada con el trabajo en el patrimonio histórico, por valor de 12 créditos. Para el resto de los créditos hasta completar la licenciatura se consideran adecuadas las siguientes asignaturas: Patrimonio documental, Patrimonio bibliográfico, Etnografía, Economía y circulación monetaria en la Historia, Lengua latina I, Lengua latina II, Textos latinos de la antigüedad y Edad Media, Arte Prehistórico, Paleografía y diplomática medievales, Paleografía y diplomática modernas, Historia del Arte Medieval en España, Historia del Arte de la Edad Moderna en España, Historia del Arte Contemporáneo en España.

SEGUNDO CURSO			
Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos
Hª de la Alta Edad Media de España	6	Hª de la Baja Edad Media de España	6
Hª de la Alta Edad Contemporánea	6	Hª de la Baja Edad Contemporánea	6
Paleolítico y Epipaleolítico en la Península Ibérica	6	Neolítico y Edades de los Metales en la Península Ibérica	6
Hª Antigua de la Península Ibérica	6	Hª Social y Política de Roma en la Epoca Imperial	6
Hª del Arte Antiguo y Medieval	6	Hª del Arte Moderno y Contemporáneo	6
TERCER CURSO			
Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos
Hª de la Alta Edad Moderna de España	6	Hª de la Baja Edad Moderna de España	6
Hª de la Alta Edad Contemporánea de España	6	Hª de la Baja Edad Contemporánea de España	6
Antropología Social	6	Optativa	6
Optativa	6	Optativa	6
Libre configuración	6	Libre configuración	6
CUARTO CURSO			
Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos
Hª de la España Actual	6	Hª del Mundo Actual	6
Introducción a la Paleografía y Diplomática	6	Introducción a la Epigrafía y Numismática	6
Hª del Pensamiento y la Cultura Antiguas	6	Hª del Pensamiento y la Cultura Medieval	6
Optativa	6	Optativa	6
Libre configuración	6	Optativa	6
QUINTO CURSO			
Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos
Hª de la América Moderna	6	Hª de América Contemporánea	6
Métodos y Técnicas de Investigación Histórica	8	Tendencias Historiográficas Actuales	8
Hª del Pensamiento y la Cultura Moderna	6	Hª del Pensamiento y la Cultura Contemporánea	6
Arqueología	8	Libre configuración	6
Libre configuración	6		

La adscripción de las distintas asignaturas a cursos y cuatrimestres, sin que suponga aumento del número de asignaturas cursadas simultáneamente, podrá ser objeto de modificación por acuerdo de la Universidad. Esta variación no tendrá el carácter de modificación del Plan de Estudios.

99/199166

IMAGEN

F-1.3.3

**ORGANIZACIÓN DE LA DOCENCIA**

**PRIMER CURSO**

Primer cuatrimestre	Créditos	Segundo cuatrimestre	Créditos
Prehistoria I	6	Prehistoria II	6
Historia Antigua I	6	Historia Antigua II	6
Hª de la Alta Edad Media	6	Hª de la Baja Edad Media	6
Hª de la Alta Edad Moderna	6	Hª de la Baja Edad Moderna	6
Geografía Descriptiva	6	Economía aplicada a la Historia	6

**UNIVERSIDAD DE CANTABRIA**

**RESOLUCIÓN de 7 de junio de 1999, por la que se hace público el plan de estudios conducente al título de «diplomado en Enfermería» de esta Universidad.**

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria y en el artículo 10.2 del Real Decreto 1.497/1987, de 27 de noviembre.

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios conducente al título de «diplomado en Enfermería», a impartir en la escuela Universitaria de Enfermería «Casa de Salud Valdecilla», de la Universidad de Cantabria, que fue homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en su reunión del día 18 de mayo de 1999.

El citado plan de estudios queda estructurado tal y como figura en los anexos de la presente Resolución.

Santander, 7 de junio de 1999.—El rector, Jaime Vinuesa Tejedor.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.**

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN ENFERMERIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
I		Administración de Servicios de Enfermería	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE ENFERMERÍA	7T	4	3	Sistemas de Salud. Planificación y economía sanitaria. Administración de los servicios de Enfermería.	"Enfermería"
I		Ciencias Psicosociales Aplicadas	CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	6T	4	2	Aspectos psicológicos y sociales de los Cuidados de Enfermería	"Enfermería" "Psicología Básica" "Psicología Social" "Sociología" "Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico"
I		Enfermería Comunitaria Ecología Humana	ENFERMERÍA COMUNITARIA I	7,5T	6	1,5	Concepto de salud y factores que la condicionan. Morfología y fisiología de los microorganismos. Infección. Inmunidad, vacunas y sueros. Bioestadística y demografía aplicadas. Sistemas de Salud. Tendencias.	"Enfermería" "Medicina Preventiva y Salud Pública" "Estadística e investigación operativa" "Microbiología" "Inmunología" "Parasitología"
			ENFERMERÍA COMUNITARIA II	4,5T+1 A	2/1	2,5	Atención Primaria de salud. Diagnóstico y plan de salud. Programas de salud. Cuidados de Enfermería a individuos y familias en la comunidad. Educación para la salud.	"Enfermería" "Medicina Preventiva y Salud Pública" "Estadística e investigación operativa" "Microbiología" "Inmunología" "Parasitología"

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

DIPLOMADO EN ENFERMERIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
			ENFERMERÍA COMUNITARIA III	14T+1 A	4/1	10	Método y vigilancia epidemiológica. Epidemiología y prevención de los problemas de salud más relevantes.	"Enfermería" "Medicina Preventiva y Salud Pública" "Estadística e investigación operativa" "Microbiología" "Inmunología" "Parasitología"
I		Enfermería Geriátrica	ENFERMERÍA GERIÁTRICA	6T+1,5 A	2/1,5	4	Teorías del envejecimiento. Aspectos demográficos, sociológicos y psicológicos del envejecimiento. Cuidados de Enfermería al anciano sano y enfermo.	"Enfermería"
I		Enfermería Materno-Infantil	ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL I	7T+2 A	2,5/1,5	5	Reproducción humana, mantenimiento de la salud reproductiva humana. Problemas de la salud en la reproducción humana. Desarrollo normal de la gestación, parto y puerperio. Alteraciones de la gestación, parto y puerperio. Cuidados de enfermería en la gestación, parto y puerperio normales y patológicos. Características generales del recién nacido sano y desarrollo del mismo hasta el primer mes de vida. Crecimiento y desarrollo del niño sano hasta la adolescencia. Alteraciones más frecuentes en esta etapa de la vida. Cuidados de Enfermería en las distintas alteraciones de las necesidades del niño.	"Enfermería" "Pediatría" "Obstetricia y Ginecología"

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

DIPLOMADO EN ENFERMERIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
			ENFERMERÍA MATERNO-INFANTIL II	7T+2 A	2,5/1,5	5	Reproducción humana, mantenimiento de la salud reproductiva humana. Problemas de la salud en la reproducción humana. Desarrollo normal de la gestación, parto y puerperio. Alteraciones de la gestación, parto y puerperio. Cuidados de enfermería en la gestación, parto y puerperio normales y patológicos. Características generales del recién nacido sano y desarrollo del mismo hasta el primer mes de vida. Crecimiento y desarrollo del niño sano hasta la adolescencia. Alteraciones más frecuentes en esta etapa de la vida. Cuidados de enfermería en las distintas alteraciones de las necesidades del niño.	"Enfermería" "Pediatría" "Obstetricia y Ginecología"
I		Enfermería Médico-Quirúrgica	ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRURGICA I	27T+4 A	7,5/3,5	20	Procesos desencadenantes de las enfermedades. Fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud. Necesidades y/o problemas derivados de las patologías más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano. Tecnología de Enfermería para la atención a individuos con problemas médico-quirúrgicos. Cuidados de enfermería a individuos con problemas médico-quirúrgicos.	"Enfermería" "Medicina" "Cirugía" "Dermatología" "Oftalmología" "Otorrinolaringología"

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

DIPLOMADO EN ENFERMERIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I		Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental	ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRURGICA II	21T+2 A	5/2	16	Procesos desencadenantes de las enfermedades. Fisiopatología de las diversas alteraciones de la salud. Necesidades y/o problemas derivados de las patologías más comunes que se presentan en los diferentes aparatos y sistemas del organismo humano. Tecnología de Enfermería para la atención a individuos con problemas médico-quirúrgicos. Cuidados de enfermería a individuos con problemas médico-quirúrgicos.	"Enfermería" "Medicina" "Cirugía" "Dermatología" "Oftalmología" "Otorrinolaringología"
			ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL.	6T+4,5 A	5,5/1	4	Salud Mental y modo de vida. Atención de Enfermería de salud mental al individuo, familia y comunidad. Métodos de evaluación psicopatológica. Factores causales de la enfermedad mental. Trastornos mentales. Terapias biológicas y psiquiátricas. Aspectos psiquiátricos de los cuidados de Enfermería.	"Enfermería"

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

DIPLOMADO EN ENFERMERIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I		Estructura y Función del Cuerpo Humano	ANATOMÍA	4T+2,5 A	5,5	1	Citología. Embriología. Histología. Estudio anatómico de los diferentes órganos, aparatos y sistemas.	"Bioquímica y Biología Molecular" "Ciencias Morfológicas" "Biología Celular" "Fisiología" "Enfermería"
			FISIOLOGÍA	4T+5,5 A	8	1,5	Fundamentos de genética. Estudio fisiológico de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Principios inmediatos. Biocatalizadores. Oligoelementos. Vitaminas y hormonas. Bioquímica y Biofísica de las membranas, músculos y nervios.	"Bioquímica y Biología Molecular" "Ciencias Morfológicas" "Biología Celular" "Fisiología" "Enfermería"
I		Farmacología, Nutrición y Dietética	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	4T-0,5 A	3,5	1	Necesidades nutricionales y alimentarias en los distintos ciclos vitales. Los alimentos. Manipulación y reglamentación. Sustancias nutritivas y no nutritivas. Dieta y equilibrio alimentario. Dietética terapéutica.	"Farmacología" "Nutrición y Bromatología" "Enfermería"
			FARMACOLOGÍA	4T+1,5 A	3/1,5	1	Acción, efecto e interacciones medicamentosas. Fármacos más comunes empleados en el tratamiento de las enfermedades. Cuidados de Enfermería derivados de la terapéutica farmacológica.	"Farmacología" "Nutrición y Bromatología" "Enfermería"

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN ENFERMERIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I		Fundamentos de Enfermería	FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA	12T+7 A	9,5/1,5	8	Marco conceptual de Enfermería. Teoría y Modelos. Metodología de Enfermería (Proceso de atención de Enfermería). Historia de la profesión. Cuidados básicos de Enfermería.	"Enfermería"
I		Legislación y Ética Profesional	LEGISLACIÓN Y ETICA PROFESIONAL	2T+1A	2	1	Normas legales de ámbito profesional. Códigos deontológicos profesionales y otras recomendaciones éticas.	"Enfermería" "Medicina Legal y Forense" "Filosofía del Derecho" "Derecho Administrativo" "Filosofía Moral"

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN ENFERMERIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
I		GENERALIDADES DE ENFERMERIA MÉDICO-QUIRÚRGICA	5,5	5	0,5	Conceptos generales. Fisiopatología. Medidas terapéuticas y Cuidados de Enfermería de las diversas alteraciones de salud que afectan al individuo en cualquiera de los diferentes sistemas.	"Enfermería" "Medicina" "Cirugía" "Dermatología" "Oftalmología" "Otorrinolaringología"
I		PROMOCIÓN DE LA SALUD	6	5	1	Conceptos. Principios y estrategias. Metodología. Programas Propuestas de trabajo.	"Enfermería" "Medicina Preventiva y Salud Pública" "Estadística e Investigación operativa" "Microbiología" "Inmunología" "Parasitología"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.  
 (2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.  
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN ENFERMERIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
APLICACIÓN DE LA METODOLOGIA ENFERMERA	4,5	2,5	2	Aplicación del modelo referencial.	"Enfermería"
LA ENTREVISTA CLINICA	4,5	2,5	2	La entrevista enmarcada en un modelo referencial. La relación terapéutica. Abordaje del usuario en distintas situaciones de dificultad.	"Enfermería"
BIOÉTICA	4,5	2,5	2	Ética clínica. Problemas éticos en el ejercicio profesional. Métodos de toma de decisiones. Análisis de los casos.	"Enfermería" "Medicina Legal y Forense" "Filosofía del Derecho" "Filosofía Moral" "Derecho Administrativo"
ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN EL MARCO DE LA SALUD	4,5	2	2,5	Bases teóricas de la relación profesional. Abordajes grupales. Modificación de la conducta. Habilidades sociales.	"Enfermería" "Psicología Social" "Sociología" "Psiquiatría"
INTERPRETACIÓN ELECTROCARDIOGRÁFICA	4,5	2	2,5	Fundamentos de electrocardiografía. Análisis y discusión de las alteraciones electrocardiográficas.	"Enfermería" "Medicina"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN ENFERMERIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS, URGENCIAS Y CATÁSTROFES	5	3	2	Valoración. Priorización. Actuación de enfermería ante las distintas situaciones de urgencia.	"Enfermería" "Medicina" "Cirugía"
URGENCIAS PSIQUIÁTRICAS	4,5	2,5	2	Valoración e intervención en las urgencias psiquiátricas.	"Enfermería" "Psiquiatría"
FUNDAMENTOS QUIRÚRGICOS INTRAOPERATORIOS	4,5	2,5	2	Procedimientos básicos. Equipos de instrumental quirúrgico. Tiempos fundamentales de la técnica quirúrgica. Anestesia quirúrgica.	"Enfermería" "Cirugía"
ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD	4,5	2,5	2	Dimensión sociocultural de la salud. Enfoque antropológico de la enfermedad. Estudios antropológicos en el campo de la salud.	"Enfermería" "Antropología Social" "Historia de la Ciencia"
SEXUALIDAD HUMANA	4,5	2,5	2	La sexualidad en las distintas etapas vitales.	"Enfermería" "Obstetricia y Ginecología"
PRINCIPIOS GENERALES DE FISIOTERAPIA	4,5	2,5	2	Conceptos y técnicas de fisioterapia en las diferentes alteraciones medicoquirúrgicas.	"Enfermería" "Fisioterapia" "Radiología y Medicina Física"
PRINCIPIOS GENERALES DE RADIOLOGÍA Y LABORATORIO	4,5	2,5	2	Técnicas radiológicas convencionales e intervencionistas. Técnicas básicas y especiales en laboratorios clínicos.	"Enfermería" "Radiología y Medicina Física" "Bioquímica y Biología Molecular"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="18"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
CUIDADOS PALIATIVOS	4,5	2,5	2	Valoración y atención del paciente terminal. Enfoque y tratamiento del dolor.	"Enfermería" "Farmacología" "Medicina"
RELACION DE AYUDA EN LA VEJEZ	4,5	2,5	2	Conceptos y criterios. Red natural de cuidados. El apoyo informal.	"Enfermería" "Medicina" "Psiquiatría"
EL PROCESO DE DONACIÓN Y TRASPLANTE DE ÓRGANOS	4,5	2,5	2	Detección de posibles donantes. Consentimiento familiar. Concienciación social y del personal sanitario. Aspectos psicosociales, éticos y legales.	"Enfermería" "Medicina" "Cirugía" "Medicina Legal y Forense"
ASPECTOS PSICOSOCIALES EN LA INFANCIA	4,5	2,5	2	Valoración e intervención psicosocial en las diferentes etapas del desarrollo infantil.	"Enfermería" "Psicología básica" "Psicología Social" "Pediatría" "Psiquiatría"
EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	4,5	2,5	2	Métodos de EpS ante los problemas más frecuentes en la infancia y adolescencia.	"Enfermería" "Medicina Preventiva y Salud Pública" "Pediatría"
ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA EDAD REPRODUCTORA	4,5	2,5	2	Mujer y salud. Infertilidad y esterilidad. Menopausia.	"Enfermería" "Obstetricia y Ginecología"

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
- (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="18"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
CALIDAD ASISTENCIAL Y MARKETING SANITARIO	4,5	2,5	2	Organización Sanitaria. Utilización de servicios sanitarios. Accesibilidad. Expectativas sobre los servicios sanitarios. Satisfacción del usuario. Marketing sanitario. Clima y satisfacción laboral.	"Enfermería"
ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA SALUD LABORAL	4,5	2,5	2	Salud y condiciones de trabajo. Organización y gestión de la prevención. Riesgos laborales y su prevención. Riesgos del personal Sanitario.	"Enfermería" "Medicina Preventiva y Salud Pública" "Medicina Legal y Forense"
PREVENCIÓN Y CONTROL DE LAS INFECCIONES HOSPITALARIAS	4,5	2,5	2	Aspectos generales y epidemiología de la infección nosocomial. Métodos de esterilización. Medidas de aislamiento. Seguridad biológica.	"Enfermería" "Medicina Preventiva y Salud Pública"
PSICOGERIATRÍA	4,5	2,5	2	Síndromes psicogerítricos. Demencias y otras enfermedades mentales. Intervenciones y cuidados enfermeros.	"Enfermería" "Psiquiatría"
REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL DEL ENFERMO MENTAL CRÓNICO	4,5	2,5	2	Definición. Métodos de evaluación y tratamiento.	"Enfermería" "Psicología Social" "Psiquiatría"
VALORACIÓN Y CUIDADOS GERIÁTRICOS	4,5	2,5	2	Características e instrumentos de la valoración geriátrica. Intervenciones y cuidados enfermeros.	"Enfermería" "Medicina" "Psiquiatría"
GERIATRÍA CLÍNICA	4,5	2,5	2	Síndromes geriátricos. Enfermedades de mayor incidencia en la vejez. Intervenciones y cuidados enfermeros	"Enfermería" "Medicina"

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
- (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CANTABRIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN ENFERMERIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="18"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
TERAPIAS NATURALES Y SU APLICACIÓN EN ENFERMERÍA	4,5	2,5	2	Concepto, técnicas y aplicación de las terapias naturales.	"Enfermería"
DRAMATIZACION COMO METODO DE EDUCACION PARA LA SALUD	4,5	1,5	3	Métodos que utilizan el drama. Diseños de intervenciones educativas.	"Enfermería"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

Anexo 3

Anexo 3

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

CANTABRIA

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN ENFERMERÍA

2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 232 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	56	5,5				61,5
	2º	60	6	9	10		85
	3º	63		9	13,5		85,5
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º R.D. 1497/87 (de 1º ciclo ; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

5 SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6)

6  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A

(7)  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS (\*)

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD (\*\*)

OTRAS ACTIVIDADES (\*\*\*)

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS ..... CREDITOS

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  AÑOS

- 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
PRIMERO	61,5	45	16,5
SEGUNDO	85	44,5	40,5
TERCERO	85,5	36,5	49

(\*) Se otorgan un máximo de 4,5 créditos de libre Configuración por cada trabajo de estas características, hasta un máximo de 9 créditos de Libre Configuración en función de la oferta de temas y de profesores tutores. El procedimiento será regulado por la Comisión de Ordenación Académica de la Escuela.

(\*\*) Se otorgan créditos de Libre Configuración por estudios en universidades extranjeras que hayan sido coordinados desde la Dirección de la Escuela, de acuerdo con la normativa establecida por la Universidad de Cantabria, hasta un máximo de 23,5 créditos de Libre Configuración. No obstante, podrán convalidarse asignaturas cursadas en universidades extranjeras por asignaturas troncales, obligatorias u optativas del Plan de Estudios, siempre y cuando los contenidos sean sustancialmente análogos y así hay sido previsto previamente con un programa específico, desde la Dirección de la Escuela, de acuerdo con la normativa reguladora de los programas de intercambio.

(\*\*\*) De acuerdo con la normativa establecida por la Universidad de Cantabria, hasta el máximo de créditos fijados para cada una de ellas, y, en todo caso, hasta el máximo de 23,5 créditos de Libre Configuración.

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc, así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

- 1.- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo, o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
  - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1497/87).
  - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
  - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.
- Periodo mínimo de escolaridad: 3 años

**TERCER CURSO**

1º Cuatrimestre	Créditos	2º Cuatrimestre	Créditos
Administración de Serv. de Enf	7	Enfermería Comunitaria III	10
Enfermería Comunitaria III	5	Enfermería Infantil	5
Enfermería Infantil	4	Enfermería Maternal	5
Enfermería Maternal	4	Enf. Médico-Quirúrgica II	10
Enfermería Médico-Quir. II	13	Optativa	4,5
(Oferta de Optativas para Libre Config.)		Optativa	4,5
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>		<b>39</b>

Libre Configuración: 23,5 créditos

**CUADRO DE ASIGNACION DE LA DOCENCIA A MATERIAS TRONCALES**

Tal y como se indica en los impresos de definición de las asignaturas (Anexo 2), las distintas asignaturas en las que se han diversificado las materias troncales quedan vinculadas a todas las Áreas de Conocimiento previstas en el R.D. 1435/1991, de 30 de agosto, de Directrices (generales Propias de la titulación.

No obstante lo anterior, previamente a la puesta en marcha del Plan de Estudios, se asignarán las asignaturas troncales a aquellas Áreas de Conocimiento concretas (de entre las contempladas en los impresos del Anexo 2) que se estimen más adecuadas para optimizar la docencia. Esta asignación tendrá una vocación de permanencia a lo largo de sucesivos cursos académicos, pero podrá ser modificada, en caso necesario, sin que esta variación tenga carácter de modificación del Plan de Estudios.

De modo análogo, en la sesión de la Junta de Escuela que cada año se celebre para aprobar el Plan Docente del siguiente curso, se establecerán las asignaturas Optativas que han de impartirse, elegidas de entre las que figuran en el catálogo del Anexo 2-C.

**ACLARACIONES**

PRIMERA: El Plan de Estudios consta de 232 créditos distribuidos del siguiente modo:

Técnicos:	110 x 10 horas = 1.100 horas
Técnicos/Prácticos:	16 x 15 horas = 240 horas
Prácticos:	
Troncales + Obligatorias	88 x 35 horas = 3.080 horas
Optativas+Libre Elección	18 x 10 horas = 180 horas
<b>Total</b>	<b>4.600 horas</b>

SEGUNDA: Valor y equivalencia de los créditos en horas:

Técnicos:	
De aula	1/10
Técnico/prácticos	1/15
Prácticos:	1/35 horas (excepto en las Optativas, que equivale a: 1/10)
Desglosados en:	
Permanencia del alumno:	20 horas
Trabajo del alumno:	15 horas

TERCERA: La carga lectiva total, en horas reales, de que consta el Plan de Estudios es de 4.600 horas, distribuidas del siguiente modo:

Materias Troncales: 179 créditos = 4.032,5 horas	
Aula	76,5 x 10 h = 765 horas
Técnico/prácticos	16 x 15 h = 240 horas
Prácticos:	86,5 x 35 h = 3.027,5 horas
Materias Obligatorias: 11,5 créditos = 152,5 horas	
Aula	10 x 10 = 100 horas
Prácticos	1,5 x 35 = 52,5 horas
Materias Optativas:	18 créditos = 180 horas
Materias de Libre Configuración:	23,5 créditos = 235 horas

La ordenación de las distintas materias, a lo largo de los 3 cursos de carrera, requiere (para la correcta formación del alumno y el desarrollo óptimo de los recursos del Centro) el establecimiento de un orden secuencial de aprendizaje. A tal fin la Junta de Escuela, previamente a la puesta en marcha del Plan de Estudios, aprobará las normas de regulación del avance del alumno a lo largo de la carrera, según la normativa prevista a este respecto por la Universidad de Cantabria.

**ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE**

La adscripción de las distintas asignaturas a cursos y cuatrimestres, sin que suponga aumento del número de asignaturas cursadas simultáneamente, podrá ser objeto de modificación por Acuerdo de la Universidad. Esta variación no tendrá el carácter de modificación del Plan de Estudios y se hará pública antes del comienzo de cada curso.

**PRIMER CURSO**

1º Cuatrimestre	Créditos	2º Cuatrimestre	Créditos
Anatomía	6,5	Fisiología	1,4
Ciencias Psicosociales Aplicad.	6	Fundamentos de Enfermería	11,5
Enfermería Comunitaria I	7,5	Generalidades de E. Médico-Quir.	5,5
Fisiología	8,1	Legislación y Ética Profesional	3
Fundamentos de Enfermería	7,5	Nutrición y Dietética	4,5
<b>TOTAL</b>	<b>35,6</b>		<b>25,9</b>

**SEGUNDO CURSO**

1º Cuatrimestre	Créditos	2º Cuatrimestre	Créditos
Enfermería Comunitaria II	5,5	Enf. Médico-Quirúrgica I	20
Enfermería Geriátrica	7,5	Farmacología	5,5
Enf. Médico-Quirúrgica I	11	Optativa	4,5
Enf. Psiquiátrica y de S. M	10,5	Optativa	4,5
Promoción de la Salud	6	(Oferta de Optativas para Libre Config.)	
<b>TOTAL</b>	<b>40,5</b>		<b>34,5</b>

**CONVALIDACIONES**

- Enfermería Fundamental	- Fundamentos de Enfermería - Legislación y Ética Profesional - Enfermería Comunitaria I. Ecología Humana
- Ciencias de la Conducta I - Ciencias de la Conducta II	- Ciencias Psicosociales Aplicadas
- Anatomía Humana y Fisiología	- Anatomía
- Anatomía Humana y Fisiología - Biofísica-Bioquímica	- Fisiología
- Enfermería Médico-Quirúrgica I	- Enfermería Médico-Quirúrgica I - Generalidades de Enfermería Médico-Quirúrgica
- Enfermería Médico-Quirúrgica II	- Enfermería Médico-Quirúrgica II
- Salud Pública I	- Enfermería Comunitaria II - Promoción de la Salud
- Salud Pública II	- Enfermería Comunitaria III - Administración
- Farmacología C. y Dietética	- Nutrición y Dietética
- Farmacología C. y Dietética - Farmacología C. y Terapéutica Física	- Farmacología
- Ciencias de la Conducta III - Enfermería Psiquiátrica	- Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental
- Enfermería Geriátrica	- Enfermería Geriátrica
- Enfermería Materno-Infantil	- Enfermería Maternal - Enfermería Infantil

99/206138

BOLETÍN OFICIAL CANTABRIA



EDITA Gobierno de Cantabria

IMPRIME Imprenta Regional de Cantabria

INSCRIPCIÓN

Registro de Prensa, Sección Personas Jurídicas, tomo 13, folio 202, número 1.003, Depósito Legal SA-1-1958

TARIFAS

Suscripciones:

Anual	17.452
Semestral	8.726
Trimestral	4.363
Número suelto del año en curso	125

Anuncios e inserciones:

a) Por palabra	46
b) Por línea o fracción de línea en plana de tres columnas	246
c) Por línea o fracción de línea en plana de dos columnas	418
d) Por plana entera	41.897

Los importes indicados se incrementarán con el preceptivo porcentaje de IVA (Suscripciones: 4% - Anuncios e inserciones: 16%)

Para cualquier información, dirigirse a:  
CENTRO DE INFORMACIÓN Y PUBLICACIONES

Casimiro Sainz, 4 - 39003 Santander - Teléfono: (942) 20.73.00 - Fax: (942) 20.71.46