

250 documentos para la animación

por Centro de Documentación de la Fundación GSR

Cuando preparábamos este número de CLIJ dedicado a la animación a la lectura, habíamos previsto, como es lógico, incluir una bibliografía básica sobre el tema. Una bibliografía necesariamente reducida, y que se limitaba a los aproximadamente veinte títulos que se encuentran hoy en el mercado.

Sin embargo, a última hora, la Fundación Germán Sánchez Ruipérez, de Salamanca, nos ofreció un valiosísimo material elaborado por su Servicio de Documentación: una bibliografía comentada, en la que se incluía también la nuestra, sobre promoción de la lectura, con cerca de 250 entradas, en la que se recogen libros, artículos de revistas y textos de conferencias, coloquios y jornadas realizados tanto en España como en el extranjero.

Una bibliografía que, sin ser exhaustiva, es sin duda el trabajo más completo realizado hasta el momento en nuestro país, y que constituye, creemos, un material de referencia insustituible. Por cuestiones de espacio, y de acuerdo con la Fundación, hemos resumido la bibliografía, respetando todas las entradas pero eliminando los resúmenes de contenido y otros datos complementarios, que los interesados pueden solicitar directamente al Servicio de Documentación de la propia Fundación (Tel. 923-26 93 28).

Por último, y en atención a lectores no iniciados, que pueden sentirse desbordados por tanta información, hemos señalado con un topo (•) aquellos títulos que consideramos básicos y suficientes para una correcta aproximación al tema.

A

- Alin, III Saló del Libro Infantil, Diputación de Almería, Almería, 1990.
- Agudo, Á. «La promoción de la lectura como animación cultural», en *Parapara*, nº 9 (jun. 1984), Caracas.
- Alliende, F., «Los padres y el comportamiento lector de sus hijos», en *Parapara*, nº 9 (jun. 1984), Caracas.
- Alonso Bringas, F. y Cencerrado, L.M., *Biblioteca Municipal Gabriel y Galán*, Casa Municipal de Cultura, Salamanca.
- Álvarez Angulo, T. y Casado Pintado, A., «Cromoleo: del libro al cromo y del cromo al libro», en *CLIJ*, nº 11 (nov. 1989), Fontalba, Barcelona.
- Amo, M. del, *La hora del cuento*, Servicio Nacional de Lectura, Madrid, 1964.
- Amo, M. del, «La narración oral» en *Trípala-Trápala*, nº 7, CEP de Calatayud, Zaragoza, 1989.
- Amo, M. del, «La experiencia lectora», en *Boletín de la Asociación Española de Amigos del Libro Infantil y Juvenil*, nº 1, Madrid, 1985.
- Asociación para el desarrollo de la lectura - IME de Valencia, *Programa de entrenamiento a la lectura para aplicación colectiva en las clases del ciclo medio y del ciclo superior de EGB*, IME, Valencia, 1987.
- Association des Amis de la Lecture Publique de L'Herault, *En passant par les livres*, L'Herault, 1983.
- Azaola, M., *La promoción de la lectura desde la perspectiva del editor*.
- Azaola, M., «El editor y la promoción de la lectura infantil», en *El Libro Español*, nº 314-316, (agt.-sept. 1984), Madrid.
- Azarola Bay, C., *Exposición de la técnica de animación a la lectura «las tres palabras maravillosas»*. II Encuentro de Animadores del Libro Infantil, Guadalajara, 1986.

B

- Bamberger, R., *La promoción de la lectura*, Promoción Cultural-Unesco, Barcelona-París, 1975.
- Banco del Libro, *Un juego para promover la lectura: la rueda de la lectura*, Banco del Libro, Caracas, 1985.
- Baqués i Trenchs, M., «Jugar, por ejemplo, un libro», en *Primeras Noticias*, nº 87 (dic. 1988), Fin Ediciones, Barcelona.
- Barrientos Ruiz-Ruano, C., *Promoción de la lectura. Debate*, 1986.
- Barrios Gonzales, R.A., *Promoción de la lectura (una actividad permanente para niños, jóvenes y adultos)*, Centro Nacional de Documentación e Información (CENDIE), Lima (Perú).
- Basanta Reyes, A., *La sistematización metodológica de la lectura*, Feria Internacional del Libro, Buenos Aires, 1988.
- Basora, R. y Fluvà, M., *Del plaer de llegir al plaer d'escriure*, Eumo, Vic (Barcelona), 1985.
- Bernardinis, A.M., *Itinerarios: guía crítico-histórica de narrativa y divulgación para la infancia y la juventud*, S.M., Madrid, 1985.
- Berta, M^a E., *Il laboratorio de lettura. Motivazioni ed esperienze*, Laboratorio di Lettura, Turín (Italia), 1983.
- Biblioteca Infantil de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez, «Caravana de los libros», en *Atiza!*, nº 23, Servicio de Publicaciones de la Junta de Castilla-La Mancha, Guadalajara, 1987.
- Bouby, MM.J., *Le livre dans la cité (Expérience de Saint-Cyr-l'Ecole)*, Magnard, París, 1973.
- Bru, Ch. y Meilhac, B., *Dire et raconter aux enfants d'aujourd'hui*, Hachette, París, 1983.
- Bryant, S.C., *El arte de contar cuentos*, Hogar del Libro, Barcelona, 1986.
- Busso, V. (y otros), «Laboratorio di Lettura-Biblioteca. Un'ipotesi di Lavo-

- ro», en *Laboratorio di Lettura*, (ene. 1986), Turín (Italia).
- Butler, D., «Reading begins at home», en *The Horn Book Magazine*, nº 6 (dic. 1983), Boston.
- Butler, D., «Reading begins at home», en *The Horn Book Magazine*, nº 5 (oct. 1983), Boston.

C

- Cabo Martínez, M^a R., *Literatura infantil y su didáctica*, M^a Rosa Cabo Martínez, Oviedo, 1986.
- Cabrera Perera, A., *Una campaña de fomento de la lectura en la población escolar*.
- Calleja, S., *Lecturas animadas. Actividades didácticas de lectura en el Bachillerato*, Mensajero, Bilbao, 1988.
- Calleja, S., «Dejadles leer», en *Arbela. Revista didáctica*, (nº 7), Ayuntamiento de Baracaldo, Bilbao, 1988.
- Calvo, B., «Las bibliotecas infantiles y la afición por la lectura», en *El Libro Español*, nº 309 (mzo. 1984), Madrid.
- Camacho Espinosa, J.A., «Los personajes viajan por su cuento», en *Atiza!*, nº 24 (mzo. 1988), Servicio de Publicaciones de la Junta de Castilla-La Mancha, Guadalajara.
- III Campaña de Fomento da Lectura. Galicia, 1987. *Memoria*. Xunta de Galicia, Consellería de Cultura e Deportes, Santiago de Compostela, 1988.
- Campo, A., «Nuestros libros», en *Arbela. Revista didáctica*, nº 7, Ayuntamiento de Baracaldo, Bilbao, 1988.
- Carañana, N. y Llabata, T., «El taller del libro», en *Cuadernos de Pedagogía*, nº 164 (nov. 1988), Fontalba, Barcelona.
- Carrillo, E. (y otros), *Dinamizar textos*, Alhambra, Madrid, 1977.
- Casas, L. y Centellas, J., *Yo leo: una experiencia de biblioteca de aula en el Ciclo Medio*, Pirene, Barcelona, 1989. (Edición en catalán, en la misma editorial.)
- Casas, L., y Centellas, J., «Biblioteca de aula y trabajos de autor», en *Primeras Noticias*, nº 80 (dic. 1980), Fin Ediciones, Barcelona.
- Castillo Cano, J., «El fomento institucional de la lectura en España», en *Almería lee*, nº 7, Centro Provincial Coordinador de Bibliotecas, Almería, 1988.
- Castillo Cano, J., «La lectura pública: promoción y fomento», en *Almería lee*, nº 6, Centro Provincial Coordinador de Bibliotecas, Almería, 1987.
- Castro, A. de, *Animación a la lectura*, Diputación de Valladolid, Valladolid, 1982.
- Cause, R., «L'enfant lecteur», en *Autrement*, nº 97 (mzo. 1988), París.
- Cela, J. y Fluvià, M., *Libros de Aliorna. Sugerencias para una lectura creadora*, Aliorna, Barcelona, 1988. (Edición en catalán, en la misma editorial.)
- Cencerrado, L.M. y Monedero, M.G., *Lectura dramática*, III Jornadas de Animación a la Lectura, Arenas de San Pedro (Ávila), 1988.
- Centro Nacional de Documentación e Información Educativa de Lima. *Promoción de la Lectura en la Educación Nacional*, Lima (Perú), 1988.
- Centro Pedagógico y Cultural de Portales (Bolivia), *Promoción de la lectura: una experiencia en Bolivia*, Fundación Simón I Patiño, Ginebra, 1985.
- Centro de Profesores de Albacete, *La animación a la lectura*, CEP de Albacete.
- Centro de Profesores de Zaragoza. *Memoria de las III Jornadas sobre literatura infantil y juvenil*. CEP, Zaragoza, 1989.
- Centro de Profesores de Ejea (Zaragoza). *Memoria de las III Jornadas sobre literatura infantil y juvenil*. CEP, Ejea, 1987.
- Chambers, A., *The role of in the lives of children*, International Association of School Librarianship, País de Gales, 1981.
- Colectivo Fábula, *Animación a la lectura*, II Encuentro de animadores del Libro Infantil y Juvenil, Guadalajara, 1986.
- Colectivo de Literatura Infantil de Elche, «Toma y Dakar», en *Cuadernos de Pedagogía*, nº 123 (mzo. 1985), Fontalba, Barcelona.
- Colloque International sur la Promotion de la Lecture, Ginebra, 1984. *Livres, lecture et enfants: comperedu du Colloque International sur la Promotion de la Lecture*, Fundación Simón I Patiño, Ginebra, 1984.
- Condemarín M., *El programa de lectura silenciosa sostenida*, Andrés Bello, Santiago de Chile, 1984.
- V Conferencia Europea de Lectura, Salamanca, 1987:
- Aguirre, B., *Repercusión de los medios de comunicación en los hábitos de la población infantil y juvenil*.
 - Ballaz Zabalza, J., *J-20 cría leones: una contribución al fomento de la lectura*.
 - Barrientos Ruiz-Ruano, C., *Fomento de la lectura en la población infantil y juvenil. Las actividades de construcción y la motivación a la lectura*.
 - Barrios Gonzales, R.A., *Círculos de lectura crítica. Metodología para fomentar la lectura*.
 - Calero Heras, J., *Cómo fomentar la lectura entre alumnos de enseñanza media*.
 - Camacho, J.A., *Nuevas formas de conseguir lectores*.
- Castillo Cano, J., *La provincia de Almería y el fomento de la lectura en la década de los ochenta*.
- Cavestany, S., *La evolución matemática en los libros escritos para niños. Base para una formación integral y socializadora*.
- Cela, J., *Lectura y selección de textos en el ciclo superior de EGB*.
- Cordero, M., *La lecture entre l'école y la bibliothèque publique. Un projet de travail et una preposition*.
- Escardó i Bas, M., *La biblioteca, un medio insustituible para viajar*.
- García Fernández, C.R., *Hábitos de los alumnos al finalizar la EGB. Criterios para la elección y el abandono de la lectura*.
- Gil Bussallev, T.-N., *Fomento de la lectura entre los niños y los jóvenes*.
- Serrano, R., *Literatura y lectura: propuesta didáctica para COU*.
- Lamb, R., *Young people enjoy reading!*
- Mañá, T. y Baró, M., *L'Amic de Paper: una experiencia para el fomento de la lectura infantil y juvenil*.
- Moret, Z., *Relación libro-niño en espacios alternativos: escuela-biblioteca*.
- Nagy, A., *Promotion of reading in 15-19 age group in Hungary*.
- Novo, J.L. y Mínguez, J.L., *Aproximación analítica al comportamiento cultural de los gallegos. Algunas medidas para el fomento de la lectura en Galicia*.
- Quayle, R.L., *The Encouragement of Reading. A hospital perspective*.
- Rodríguez Trujillo, N., *Provisión de recursos para el aprendizaje e información a escuelas rurales unidocentes*.
- Romia Agustí, M^a C., *La lectura como medio facilitador de comunicación*.
- Coronas Cabrero, M., «Leemos un libro y escribimos otro», en *Primeras Noticias*, nº 93, Fin Ediciones, Barcelona, 1989.
- Cubells Salas, F., «La empresa posible y difícil de hacer lector al joven que no lee», en *Alacena*, nº 7 (1987-88), S.M., Madrid.
- Cullinan, B.E., «Book in the classroom», en *The Horn Book Magazine*, (nov.-dic. 1985), Boston.

D

- Dalmau, M. y Miró, M., «La lectura, un reto para la escuela», en *Retama*, nº 4, EU del Profesorado de EGB Fray Luis de León, Cuenca, 1987.
- Daza, R., «La promoción de la lectura en América Latina», en *El Libro Español*, nº 308 (feb. 1984), INLE, Madrid.
- Díaz Plaja, A., *Cómo atraer al lector*, Servicio Nacional de Lectura, Madrid, 1964.

- Díaz Plaja, A., *El triángulo redondo: escuela-libros-biblioteca*, Publicaciones Pablo Montesino, Escuela Universitaria, Madrid.
- Dilva, C. (y otros), «Curiosando tra i libri», en *Laboratorio di Lettura*, Turín (Italia).
- Donovan, J., «La promoción de la lectura infantil en EE.UU.», en *El Libro Español*, n° 319-320 (ene.-feb. 1985), Madrid.
- Dubovoy, S., *Leer es crecer*, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México, 1989.
- Duran, P., «El libro en la calle», en *Cuadernos de Pedagogía*, n° 153 (nov. 1987), Fontalba, Barcelona.
- Duran, P., «Técnicas de animación a la lectura», en *Letragorda*, (separata n° 2) Consejería de Cultura, Educación y Turismo, Murcia, 1987.
- Duran, T. y Ventura, N., *Cuentacuentos*, Siglo XXI, Madrid, 1986.

E

- III Encuentro Nacional de Animadores a la Lectura del Libro Infantil, Guadalajara, 1987:
- Caminero López de Lerma, A., *Termina el cuento. Animación sin lectura previa*.
- Centro Internacional del Libro Infantil y Juvenil de Salamanca, *La caravana de los libros*.
- Colectivo de Animación socio-cultural de Andújar, *La biblioteca de Merlín, una experiencia de animación a la lectura*.
- Cordero, M., *La lectura en relación con la escuela y la biblioteca pública: una experiencia en Cuneo (Italia)*.
- Díaz Pintado, F., *Jornadas del libro para jóvenes*.
- Lioba, B., *La biblioteca internacional de Munich y algunas actividades de animación a la lectura en RFA*.
- Rincón Ríos, F., *Lectura y creatividad en la enseñanza*.
- IV Encuentro de Animadores del Libro Infantil, Guadalajara, 1988:
- Broderman Ortega, M., *Algunas consideraciones sobre el trabajo literario con niños y jóvenes en Cuba*.
- Caballero-Chacón, F., *La animación socio-cultural en la biblioteca*.
- Ferreiro Gómez, M. (y otros), *¿Quieres leer mis cuentos?*
- Mutton, R., *Servicios bibliotecarios y escolares en Devon. Algunas iniciativas actuales*.
- Lluch, G., *Trabajar la asignatura de literatura en la biblioteca o cómo eliminar las listas de tochos obligatorios*.
- Molist, P. (y otros), *Libros para jóvenes en la prensa*.

- V Encuentro de Animadores del Libro Infantil, Guadalajara, 1989:
- Antuña, S., *Los grupos escolares de lectura*.
- Blasco, M. y Servet, C., *El baúl de libros*.
- Caballero-Chacón, F., *La fiesta del libro, medio y fin para la promoción de la lectura*.
- Dingolondango (Seminario de animación a la lectura), *Taller de cuentos*.
- Oruiz Suárez, A., *Museo de la fantasía*.
- Encuentros con la Literatura Infantil*, Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB, Valladolid, 1985.
- Equipo de Profesores del Colegio Público Casimiro Sainz (Cantabria), «Semana de Literatura Infantil», en *Cuadernos de Pedagogía*, n° 142 (nov. 1986), Fontalba, Barcelona.
- Equipo de profesores de lengua. Colegio Pedro Poveda (Palma de Mallorca), *L'animació lectora a l'escola*. II Jornades del Llibre Infantil y Juvenil en Llengua Catalana, Mallorca, 1986.
- Escardó i Bas, M., «Los biblioviajes en bibliovacaciones», en *Primeras Noticias*, n° 93 (1989), Fin Ediciones, Barcelona.
- Escola Costa i Llobera, *Experiencia el gust per la lectura: cursos 1983-84 i 1984-85*, Barcelona, 1986.
- Escolar Sobrino, H., *El lector. La lectura. La comunicación*, Anaba, Madrid, 1972.

F

- Fährmann, W. y Gómez del Manzano, M., *El niño y los libros: cómo despertar una afición*, S.M., Madrid, 1985.
- Feria internacional del libro de Jerusalén, Jerusalén, 1985, *Proceedings of the second international Jerusalem symposium on encouraging reading*.
- Fernández Albalá, A. y Fierro, J., «Sherlock Holmes cumple 100 años», en *Cuadernos de Pedagogía*, n° 164 (nov. 1988), Fontalba, Barcelona.
- Foullien, M., «Le livre à la rencontre de ses publics on la bibliothèque éclatée», en *Livres, lecture et enfants*, Fundación Simón I Patiño, Ginebra, 1984.
- Frostin, B., «Il lit... il ne lit pas... à qui la faute?», en *Livres, lecture et enfants*, Fundación Simón I Patiño, Ginebra, 1984.
- Fundación Germán Sánchez Ruipérez, *¿Qué es la biblioterapia?*, Salamanca, 1987.
- Fundación Germán Sánchez Ruipérez, «La animación a la lectura desde la biblioteca», en *Memoria de las II Jornadas sobre Literatura Infantil*, Centro de Profesores de Zaragoza, 1987.

G

- García Sobrino, J., «Dale aire a los libros», en *Quima*, n° 23 (1989), Cantabria.
- García Teijeiro, A., *O libro na escola: as bibliotecas escolares e de aula*, Xunta de Galicia, Santiago de Compostela, 1989.
- Gascuel, J., *Un espace pour le livre. Guide a l'intention de tous ceux qui creent, amagent ou renoven une bibliothèque*, Editions du Cercle de la Librairie, París, 1984.
- Gosio, L., «¿Enseñar a leer para el año 2000?», en *CLIJ*, n° 2 (ene. 1989), Fontalba, Barcelona.
- Grotta, N.M. (y otros), *Taller de lectura I: comprensión, análisis, creatividad*, Losada, Buenos Aires, 1987.
- Gruny, M., *ABC de l'apprenti conteur: une expérience d'«heures du conte» auprès d'enfants de 7 à 13 ans: quelques conseils et informations: quelques contes*, Mairie, Direction des Affaires Culturelles, París, 1987.
- Gutiérrez Pérez, J., *Cuentos de ciencia ficción*, Akal, Madrid, 1989.
- Gómez del Manzano, M., *Método para una profundización lectora*.
- Gómez del Manzano, M., *Cómo hacer a un niño lector*, Narcea, Madrid, 1986.

H

- Hasemann, K., «Media Competence and Reading Promotion», en *The Thirteenth Jerusalem International Book Fair*, 1987.
- Heald-Taylor, G., «How to use predictable books for language arts instruction», en *The Reading Teacher*, vol. 40, n° 7 (mzo. 1987), EE.UU.
- Herrera Piqueras, P., *La lectura y la escritura como transición de ideología y placer y como método de evitar el fracaso escolar*.
- Hurtado M.J., *La biblioteca y la promoción de la lectura*, Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe, Instituto Colombiano de Cultura, Bogotá, 1981.

I

- IME de Barcelona, *Campaña per potenciar la lectura d'imaginació en català a les escoles de Barcelona. Curs 1989-1990*, IME, Barcelona, 1989.
- Instituto de Estudios Pedagógicos Somosaguas. Dpto. Ciencias del Lenguaje, *Libro-forum, una técnica de anima-*

- ción a la lectura, Narcea, Madrid, 1982.
- Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo de la Educación de Lima (Perú), *Hacia un plan nacional de lectura: I. Lectura, persona y sociedad*, Lima, 1988.
- Iriart, C., «El libro y la magia de la tele (I y II)», en *El Libro Español*, n° 310-311 (abr.-may. 1984), Madrid.
- Iriart, C., «La batalla por el lector. Cinco propuestas para promover el libro y la lectura», en *El Libro Español*, n° 328 (oct. 1985), Madrid.
- Isaza de Pedraza, M.L. y Grisales, J.A., *Cómo hacer actividades con diferentes grupos de usuarios en la biblioteca escolar pública*, Ministerio de Educación Nacional, CERLALC, Bogotá, 1989.
- Isaza de Pedraza, M.L. y Grisales, J.A., *Cómo hacer promoción de la lectura en la biblioteca escolar y pública*, Ministerio de Educación Nacional, CERLALC, Bogotá, 1989.

K

- Kellman, A., «Books and Children. The Mediator's Role», en *Books and the young child*, Congreso del IBBY, Praga, 1980.
- Kimmel, M., «Literatura infantil. Un círculo mágico». Entrevista realizada por José García Reyes, en *Quimera*, Barcelona.

L

- Lage Fernández, J.J., «Manifiesto de buenas intenciones», en *CLIJ*, n° 8 (jul.-agt. 1989), Fontalba, Barcelona.
- Lasso de la Vega, J., *La biblioteca y el niño*, Hijos de Santiago Rodríguez, Burgos, 1938.
- Limousin, O., «Televisione e libri per ragazzi: amica o nemica?», en *Schedario*, n° 205-206 (ene.-abr. 1984), año XXXV, Florencia.
- López de la Viesca, E., *El forum literario: educación del adulto a través de la lectura*, Marsiega, Madrid, 1972.

M

- Manino Parente, V., «O libri, o tivu... o... libri in tivu?», en *Schedario*, n° 195 (may.-jun. 1985), año XXXIII, Florencia.
- Martínez Sánchez, J.F., *El cuento en la escuela: América y África*, Akal, Madrid, 1989.
- Martínez Sánchez, J.F., *El cuento popular español*, Akal, Madrid, 1989.

- Meier, B., «Jugendzeitschriften und ihre Leser», en *Informationen des Arbeitskreises für Jugendliteratur*, n° 3 (1985), Múnich.
- Merlo, J.C., *Leer es crecer (guía de animación por la lectura)*, Dirección General del Libro, Buenos Aires, 1986.
- Millán, M. y Sanz, S., «Gnills, un aire renovador en la animación a la lectura», en *Atiza!*, n° 23 (dic. 1987), Servicio de Publicaciones de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, Guadalajara.
- Moore, D.W. (y otros), *Prereading activities for content area reading and learning*, International Reading Association (IRA), Newark, Delaware, 1989.
- Moreno Herrero, I., «Día del Maravilibro», en *Atiza!*, n° 23, Servicio de Publicaciones de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, Guadalajara, 1987.
- Moreno V., *El placer de leer*, Jornadas de Animación a la Lectura, Logroño, 1988.
- Moreno V., *El deseo de leer: propuestas creativas para despertar y mantener el gusto por la lectura*, Pamiela, Pamplona, 1985.
 - Moreno V., *El juego poético en la escuela*, Pamiela, Pamplona, 1989.
- Moret, Z., *Biblioteca de trabajo venezolana*, vol. 1, n° 1-10, Cooperativa Laboratorio Educativo, Caracas.
- Moret, Z., *Animación a la lectura: parvulario, ciclo inicial*.
- Muñoz, J., *Poesía y cuento en la escuela*, Comunidad de Madrid, Madrid, 1984.
- Murciano, C., *Los libros amigos*, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Madrid, 1984.
- Myers, J., *You can encourage your high school student to read*, IRA, Newark, Delaware.

P

- Parmegiani, C.A., *Libros y bibliotecas para niños*, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Salamanca, 1987.
- Patte, G., «La bibliothéque hors les murs. Quelques expériences», en *Livres, lecture et enfants*, Fundación Simón I Patiño, Ginebra, 1984.
- Patte, G., «Aux quatre coins du monde et des livres», en *Autrement*, n° 97 (mzo. 1988), Autrement Editions, París.
- Patte, G., *Dejadles leer: los niños y las bibliotecas*, Pirene, Barcelona, 1988. (Edición en catalán en la misma editorial.)
 - Pelegrín, A., *Cada cual atiende a su juego*, Cincel, Madrid, 1984.
- Petracchi, G., «La scuola per la lettura», en *Schedario*, n° 198 (nov.-dic. 1985), año XXXIII, Florencia.

- Plan lector Alfaguara 89*, Santillana, Madrid, 1988.
- Polanco, J., «Leer en la escuela», en *Quimera*, n° 13 (jun. 1987), Cantabria.
- Pondé, G., *A arte de fazer artes: como escrever histórias para crianças e adolescentes*, Nórdica, Río de Janeiro, 1985.
- Porras, G., «Campañas de promoción de la lectura infantil y juvenil en la escuela», en *El Libro Español*, n° 309 (mzo. 1984), INLE, Madrid.
- Porres Miguel, D., *Investigación educativa sobre la lectura*.
- Portales, J.A. e Iglesia, B. de la, *Bibliobús escolar. Memoria 87-88*. Centro provincial coordinador de bibliotecas de Zamora, Diputación de Zamora, 1988.
- Poslaniec, C., «Animar a la lectura», en *CLIJ*, n° 15 (mzo. 1990), Fontalba, Barcelona.
- Pritchard, D., «Daddy, Talk! Thoughts on Reading Early Picture Books», en *The Lion and the Unicorn*, vol. 7/8, Nueva York, 1983-1984.

R

- Redondo González, M^a D., «Encuentro del niño con el libro», en *Comunidad Educativa*, n° 174 (1989), ICCE, Madrid.
- Renaud, B., «Televisión, aprendizaje y lectura», en *Parapara*, n° 3 (agt. 1981), Caracas.
- Rincón, F. y Sánchez-Enciso, J., «Lectura y creatividad de la enseñanza», en *Arbela. Revista didáctica*, n° 7 (verano 1988), Ayuntamiento de Baracaldo, Bilbao.
- Rodari, G., *Nueve formas de enseñar a los chicos a odiar la lectura*.
- Rodari, G., *Gramática de la fantasía: introducción al arte de inventar historias*, Aliorna, Barcelona, 1989.
- Rodríguez Almodóvar, A., «Leer durante la enseñanza media», en *Cuadernos de Pedagogía*, n° 164 (nov. 1988), Fontalba, Barcelona.
- Rodríguez Trujillo, N., *Papel de la escuela y la familia en la formación de hábitos de lectura*, Banco del Libro, Caracas, 1984.
- Roger, M.D., «The Universal Community of Reading, Writing, Editing: Promoting books for children», en *The Twelfth Jerusalem International Book Fair*, 1985.
- Roser, N.L., *Helping your child become a reader*, IRA, Newark, Delaware.
- Rotondo, F., «Una congiura per assassinare la lettura?», en *LGargomenti*, n° 3 (1983), Biblioteca Internazionale per la Gioventù, Génova.
- Ruiz Caseros, B.A.S., *El niño y sus expec-*

tativas ante el libro, Banco del Libro, Caracas.

S

- Salva, A., «La librería especializada en niños, un gran escaparate», en *El Libro Español*, n° 319-320 (ene.-feb. 1985), Madrid.
- Sandroni, L.C. y Machado, L.R., *A criança e o livro: guia pratica de estímulo à leitura*, Atica, Sao Paulo, 1987.
- Sánchez Lihón, D., *Promoción de la lectura: antología*, Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo de la Educación, Lima, 1986.
- Sánchez Ruipérez, G., *Qué debemos hacer los editores para incrementar los hábitos de la lectura*, Madrid, 1984.
- Sarto, M^a M., *La animación a la lectura: para hacer al niño lector*, S.M., Madrid, 1986.
- Seibel, B., *Bibliothèques municipales et animation*, Dalloz, París, 1983.
- Seminario de Lengua de Santa Coloma de Gramenet. *Guía de lectura de «El misterio de la Isla de Tökland»*, Casal del Mestre, Santa Coloma de Gramenet, 1984.
- Seminario de Lengua de Santa Coloma de Gramenet. *Guía de lectura de: «Escenarios fantásticos»*, Casal del Mestre, Santa Coloma de Gramenet, 1986.
- «Seminario de Literatura Infantil El Desván de la Fantasía de Calahorra», en *Atiza!* n° 23 (1987), Guadalajara.
- Shenhar-Alroy, A., «The Folk Tale - A Stimulus for Reading», en *The Thirteenth Jerusalem International Book Fair*, 1987.
- II Simposio Nacional de Literatura Infantil. Las Navas del Marqués (Ávila), 1982:
- Azaola, M., *La función del editor en la promoción de la lectura*.
- Duran, P., *La función del librero en la promoción de la lectura*.
- Farias, J., *La creación literaria en la radio*.
- Fernández Gutiérrez, M^a A., *La lectura y los programas renovados*.
- Fonoll, M., *La biblioteca escolar, la formación de hábitos lectores*.
- Gassent, B., *La radio: información y promoción*.
- Girón García, A., *La promoción de la lectura en la biblioteca infantil*.
- Gómez del Manzano, M., *La prensa: información, crítica y promoción*.
- Mazo del Castillo, J.M. y Pérez, R.A., *La publicidad como medio de promoción de la lectura*.
- Obiols, M., *La televisión, la creación literaria y la adaptación*.
- Orquín, F., *La televisión, información y promoción*.

Patte, G., *El papel de las bibliotecas en la promoción de la lectura*.

Ventura, N., *La prensa: suplementos y revistas infantiles*.

Zitzlsperger, R., *El papel de los medios de comunicación en la promoción de la lectura*.

Soderblom, H., «A Swedish Librarian's Experience with Handicapped Children and Books», en *Book Bird*, n° 3 (1981), INLE, Madrid.

Sologuren, I. y Mosquera, R., *Actitud infantil hacia la biblioteca*, III Jornadas de Animación a la lectura, Arenas de San Pedro (Ávila), 1988.

Sommers, N.L., *Vida, libros y deberes*, Paidós, Buenos Aires, 1969.

Staiger, R.C. y Casey, C., *Planificación y organización de campañas de lectura: guía para los países en desarrollo*, Unesco, París, 1983.

Staiger, R.C., *Caminos que llevan a la lectura*, Unesco, París, 1979.

Sublet, F., «Los modos de acceso al libro infantil en el jardín de infantes y en la escuela primaria», en *Lectura y Vida*, n° 3 (sept. 1988), IRA, Buenos Aires.

T

Thiele, J., «Das Bilderbuch im Medienalltag von Kinder und Erwachsenen», en *Informationen des Arbeitskreises für Jugendliteratur*, n° 4 (1987), Karl Singer, Múnich.

Touati, C.R. et Lucien, *L'atelier de lecture*, Magnard, París, 1975.

Tudela Prats, S., «Cómo crear el gusto por la lectura en la escuela», en *Primeras Noticias*, n° 80 (dic. 1987), Fin Ediciones, Barcelona.

«Técnicas para la práctica de la lectura», en *CIPOD. Suplemento periódico*, año 2, n° 3, Ediciones La Obra, Buenos Aires.

V

Varela Oral, C., *Guía para organización dunha biblioteca escolar*, Concello de Santiago, Santiago de Compostela, 1989.

• Varios Autores, *El poder de leer*, Gedisa, Barcelona, 1982.

• Varios Autores, *Crear lectores activos*, Visor, Madrid, 1989.

Varios Autores, *La cultura del libro*, Fundación GSR-Pirámide, Madrid, 1988.

Varios Autores, *Leer un libro: experiencias escolares*, Santillana, Madrid, 1988.

Varios Autores, *Le centre culturel et la lecture des enfants: expérience de Saint-Pierre-des-Corps*, Magnard, París, 1973.

Varios Autores, *Lire á loisir, loisir le lire:*

loisirs des enfants et des jeunes, quelle place pour la lecture? Quelles propositions? Documento del laboratorio «Le livre et les jeunes» y el Institut National d'Education Populaire (INEP), INEP-Marly-le Roy (Francia), 1987.

Varios Autores, *Pourquoi des livres a l'école maternelle*, Magnard, París, 1982.

Venegas, M.C. (y otros), *Promoción de la lectura a través de la literatura infantil en la biblioteca y en el aula*, CERLALC, Bogotá, 1987.

• Ventura, N., *Guía práctica para bibliotecas infantiles y escolares*, Laia, Barcelona, 1988.

Vernhes, F., «La Lecture au Centre de Loisirs», en *Bulletin des Bibliothèques de France*, Tomo 31, n° 1 (1986), Direction des Bibliothèques, París.

Vélez de Piedrahita, P., *Guía de literatura infantil*, Secretaría de Educación y Cultura, Medellín, 1986.

W

Weiss, M. y Gross, M.M., *La pedagogie du projet et l'initiation à la lecture*, Armand Colin, París, 1987.

Y

Yela, F., «La utilización del índice y de la ilustración como soportes y ejes del desarrollo del libroforum», en *Atiza!*, n° 24 (mzo.), Servicio de Publicaciones de la Junta de Castilla-La Mancha, Guadalajara.

Yunes, E. y Pondé, G., *Leitura e leituras da literatura infantil*, FTD, Sao Paulo, 1988.

Z

• Zapata Lerga, P., *¿Adiós a la gramática? (Lectura y bibliotecas escolares)*, Diputación de Valladolid, 1988.

Zaragoza, V., *La gramática hecha poesía*, Popular, Madrid, 1987.

Zilberman, R., «Literatura infantil e a leitura na escola», en *Ciencia e Cultura*, n° 35 (dic. 1983), Brasil.

Zitzlsperger, R., «Les nouveaux media et la lecture: opposition ou complémentarité», en *Livres, Lecture et Enfants*, Fundación Simón I Patiño, Ginebra, 1984.

Zitzlsperger, R., «Promoción de la lectura a través de la televisión», en *Parapara*, n° 9 (jun. 1984), Caracas.

Zuluaga, C., «En favor de la lectura», en *CLIJ*, n° 5 (abr. 1989), Fontalba, Barcelona.