

# BOLETIN ESCOLAR

Revista semanal de Primera Enseñanza

Franqueo  
concertado

## Precios de suscripción

POR UN AÑO . . . . . 4,99 PESETAS  
PAGO ADELANTADO

Director: Pedro Viñarás

SE PUBLICA LOS SABADOS

La correspondencia al Administrador propietario calle de San Juan N.º 5, 2.º mandando sello de franqueo el que desee contestación por carta

## Los que educan por la historia.

A. — 1. Maestro español, recuerda como fué desarrollándose en él el concepto de Patria, que empezando en el hogar patrio, se fué extendiendo al pueblo, región y nación y aún a las colonias políticamente emancipadas; y en el estudio de la Historia patria sigue ese mismo orden, que estima pedagógico, por ir de lo conocido, sentido y sentido a lo menos conocido, sentido y amado.

2. Patria (de padre, padre) no es más que la extensión del concepto de familia, ampliado, constante y uniforme; y la historia del niño debe empezar por la de su familia, su pueblo, su región y nación, hasta llegar a la fraternidad y solidaridad de todos los hombres y naciones, a que decimos Humanidad.

3. La Patria chica engendró la grande y el amor de la familia, pueblo y región engendran el amor de la Patria grande, que es el sér material y espiritual que comprende desde el territorio y demás bienes materiales, hasta los vínculos sociales, llamando Patria al patrimonio común de ideas, esencias, costumbres, leyes instituciones, lengua, interés y la historia toda en cuanto une los hombres presentes con los del pasado y el porvenir.

4. Para que la Historia eduque, ha de sembrar amores, no odios; benevolencia, no enemiga; solidaridad y fraternidad, no egoísmo patrio o patriotero; grandeza; no ruindad; piedad filial y respeto para la nación y la tradición patria, y no revolución o ruptura del anillo que une el presente con el pasado y es garantía de un sólido y bien pensado porvenir.

5. El Maestro que así intente educar por medio de la Historia, se preocupará más de la del pueblo y región donde enseña que de chinos, griegos y romanos, y cubrirá con manto de un generoso olvido las ofensas de aquellos pueblos con quienes forzosamente ha de convivir el nuestro.

Los que educan por la Historia Patria

1. Estudia y enseña la Historia como una ciencia moral y patriótica, en la cual, mediante el estudio del pasado, se conoce mejor el presente y se precave el porvenir, viéndolo en el conjunto de los hechos la

## Saludo a Franco:

# ¡Arriba España!

libertad y pasiones del hombre y la providencia de Dios, que guía a los pueblos,

2. El fin de la Historia patria es enseñar a conocer y amar la Patria, conservando el espíritu y carácter nacional, al estudiar el origen y vicisitudes, causas y resultados de los hechos históricos, advirtiendo los peligros para precaverlos y los intereses y esperanzas para fomentarlos.

3. Respecto al modo de enseñarla, usa un croquis o cuadro, sobre el cual, al principio, enseña historias, más bien que historia; después le amplía con anécdotas, episodios y descripciones y sobre todo, con biografías y monografías de personajes y hechos que caracterizaron cada época sirviéndole las dinastías y batallas trascendentales de armazón, de fondo la civilización de cada período expresada por el idioma, religión costumbres leyes, artes y ciencia.

4. Usa libro, que anima con su palabra hasta dar a los hechos vida e interés que cautiva a los niños; tiene mapas, cuadros históricos, fotografías y tarjetas para proyecciones, con lo cual sus alumnos no bostezan sino que se interesan describen y representan hechos y personajes etc.

Sabiendo que la Geografía y la Cronología son los dos ojos de la Historia, no da lecciones sin el mapa, y encuadra los hechos entre fechas notables, que dieron carácter histórico al período o época de que trata.

5. Sobre todo, nunca olvida que la Historia es ciencia de educación moral y cívica y que desde ella nos hablan los nuestros redivivos, las glorias y desastres; Dios y los hombres, para que vivamos según los modelos y escarmentemos en cabeza ajena.

D. ANDRES MANJON.  
(El Maestro Mirando Hacia Fuera)

Maestro:  
Propaga entre los  
compañeros  
BOLETIN ESCOLAR

Los juegos y los deportes

## Lección para un primer grado como lenguaje

Estos meses de otoño son época propicia para los juegos y deportes al aire libre.

Conversemos con nuestros niños sobre ellos: Algunos juegos serán practicados por los niños y, desde luego, constituirán un tema de lenguaje fácil de desarrollar; otros deportes, los menos comunes, tampoco serán absolutamente desconocidos, por cuanto en revistas y periódicos han leído artículos sobre ellos; además del comentario de chicos y grandes que se ha hecho habitual. Conversar sobre juegos y deportes será proporcionar unos momentos de expansión y amena charla en los niños.

El Maestro tratará, ya durante el juego, ya en el transcurso de las conversaciones, de hacer resaltar cuál es el verdadero espíritu que ha de predominar en la práctica de los juegos. Hagamos que el niño experimente satisfacción por el esfuerzo realizado tanto en la victoria como en la derrota, reprimamos los impulsos que con el tiempo los vuelve incapaces para combatir, no solamente un juego sino hasta de sostener una conversación al respecto.

### LOS JUEGOS

Los niños citarán los nombres de los juegos por ellos practicados: pelota, trompo, rayuela, parión, bolas, etc.

¿Qué nos proporciona el juego? Alegría, contento, placer, satisfacción, regocijo, distracción, expansión, diversión, sociabilidad, entretenimiento, salud, fuerza, etc.

Hacer que los niños se familiaricen con estos vocablos y sus derivados, usándolos en frases, que serán utilizadas como ejercicio de dictado.

Ejemplo:

Me entretengo jugando a la pelota.

¡Con qué placer juego a las bolas!

Nada me encanta más que un jue-

go de rayuela con aplicaciones a las lecciones de la escuela.

Los alumnos dirán en qué consiste cada uno de los juegos que conocen; expresarán cuáles prefieren y por qué; como asimismo las acciones que ejecutan para realizarlos.

Hagamos practicar algunos de ellos dirigiéndolos o dejemos que los niños los organicen y dirijan. Más tarde, comentemos las incidencias del juego, enseñándoles a juzgar con imparcialidad la acción de cada uno de los jugadores.

### Ejercicio de vocabulario sobre deportes.

Mediante la presentación de láminas o fotografías que representen: bicicletas, automóviles, caballos de montar, botes, etc, se irán deduciendo los nombres de los deportes y otros vocablos derivados:

De bicicleta: ciclismo, ciclista.

De automóvil: automovilista, automovilístico, automovilismo.

De bote: remo, remar, remero.

De caballo (equino); equitación.

De nadar: natación, nadador.

Se formularán frases empleando los términos enseñados; además el maestro hará una serie de preguntas, de manera que las respuestas contengan necesariamente los distintos tiempos de los verbos: jugar, nadar, remar, etc.

### Ejercicios de descripción. — La bicicleta.

El cuadro: los caños que lo forman; materiales con que está construido. Las ruedas: el arco, de metal o de madera; el eje, los rayos; la cámara, con su válvula; qué contiene la cámara; la cubierta (su objeto).

El manillar: distintas formas; los mangos de madera, goma o celulosa. como se manejan.

El asiento: forma, de que está hecho; los muelles y su objeto.

Los pedales: la estrella; el piñón; la cadena; el freno; el farol, etc.

Acciones que ejecuta el ciclista: anda, corre, mantiene el equilibrio, guía, maneja, pedalea, vira, frena, sube, baja, avanza, retrocede.

Cuidados que requiere una bicicleta: limpiarla, aceitarla, inflar las cámaras, ajustarla...

### Lectura. Mi bicicleta.

¡Por fin aprendí a ir en bicicleta! Me ha costado algún trabajo saber conservar el equilibrio; pero ahora ando con seguridad en el aparato.

Al principio, en cuanto mi acompañante no me dirigía, ¡adiós!, inmediatamente me encontraba en el suelo. Es cuestión de cierta habilidad el andar en bicicleta.

Ahora ya se sostenerme derecho: la práctica continuada me ha hecho dicha habilidad. Voy bastante bien y me siento seguro en el vehículo. Mi bicicleta que me regaló mi tío Andrés el día de mi cumpleaños es sólida y bonita. Sus dos ruedas giran dócil y fácilmente cuando los muevo.

Tiene unos pedales que calzan muy cómodo y accionan con ligereza. Su manubrio es elegante.

Mi bicicleta tiene un andar silencioso y suave, que no fatiga. Los elásticos muelles que sostienen el asiento amortiguan casi por completo los saltos. He aprendido a cambiar las cámaras de los neumáticos, a colocar un parche cuando sufre un pinchazo y a reparar pequeñas averías.

Cuando tenga más práctica y más edad, hare con mi bicicleta largos viajes y excursiones.

Procúrese que los niños lean con atención esta pequeña narración descriptiva hasta que consigan hacerlo con la extensión y el sentido deseado. Nada mejor para llegar a leer bien que la repetición del pasaje elegido.

Puede terminarse la lección con unos ejercicios de cálculo sobre precios de bicicletas y accesorios y unas reglas higiénicas para ir en estos vehículos.

Los niños harán un dibujo sencillo de una bicicleta en el que se distinguen las partes más principales.

#### Limpieza de la piel

Al conversar sobre los juegos, diremos que todo ejercicio violento provoca la transpiración y que esta es necesaria por cuanto el sudor lleva a la superficie de la piel las impurezas que deben ser eliminados del organismo.

La piel respira, promoviendo un activo cambio de todos los venenos contenidos en la sangre; por eso la persona que ha sufrido grandes quemaduras, muere, no por la gravedad de la herida, sino por que la piel, no pudiendo respirar, no cumple su función purificadora y el individuo perece por envenenamiento de la sangre.

Hagamos la observación de que

sudor es necesario, pero que estando el cuerpo transpirando deben evitarse las corrientes de aire, por el peligro que entraña un brusco enfriamiento.

Señalemos lo agradable que son las personas limpias y por el contrario lo repugnante que resultan aquellos cuya falta de higiene hace que las alejemos de nuestro lado. Una persona limpia, despierta simpatía por humilde que sea su vestido.

La higiene no está reñida con la pobreza.

### Lecciones escolares

#### ORTOGRAFIA

(Continuación)

Se dictará: Tarde en el campo

El aire fresco y húmedo trae el sonido de una campana. El campesino levanta su cabeza y contempla el cielo. El sol se va ocultando por el horizonte que limita el campo. Cumplida la labor del día solo o acompañado regresa a su casa el labrador. Su familia se complace al ver su alegría, que es completa, recordando el fin de la jornada útil...

De modo semejante puede procederse para la ortografía de la m. antes de la b. Siempre sin precipitaciones que comprometan el éxito y procurando que los niños lleguen a pronunciar primero, leer después y como resultado escribir con la corrección necesaria.

Como continuación de estas lecciones, puede darse:

La B antes de consonante no líquida

Comencemos por emplear la palabra obsequio en una oración sencilla y familiar para que su significado se comprenda sin mayores explicaciones. Por ejemplo:

Recibí como obsequio un hermoso libro

Pronunciamos obsequio separando en sílabas y escribamos el término en la pizarra mural con todo cuidado. Pidamos un sinónimo de obsequiar; regalar. Usemos en oraciones breves algunas de las personas más comunes del verbo obsequiar y exijamos que al formularlas se pronuncie nítidamente el sonido de la b.

Dictemos: Es un obsequio valioso. Me obsequiaron con pasteles. Deseo obsequiar a mi madre.

Estudiemos en la misma forma los vocablos; obtuso, obtener, observar, objeto, absorber, subterráneo etc.

Dictemos: Es un obsequio valioso. Ese es un ángulo obtuso. Deseo obtener ese hermoso libro. Observo que tú no trabajas etc.

Siempre la lección lenta y repetida. No pierdas la paciencia Maestro.

### Cultos de rogativas en Soria

La ciudad de Soria y su comarca ha celebrado durante los días 21 al 25 del actual, solemnes cultos y rogativas para impetrar del Altísimo el triunfo de nuestro glorioso Ejército y alcanzar la anhelada paz en España que han puesto de manifiesto, una vez más, la Fé católica de nuestra provincia y la devoción a nuestro glorioso patrono San Saturnio.

Agradecemos al señor Abad de la Cofradía de San Saturnio su atenta invitación para asistir a dichos cultos.

### La Escuela dominical en Soria

El día 17 se inauguraba el nuevo curso de la Escuela dominical en el Colegio del Sagrado Corazón de Jesús.

Agradecemos a la Presidenta doña Tomasa Ramón la invitación para dicho acto, lamentando que por imposibilidad material hubimos de dejar de asistir a dicho acto.

BOLETIN ESCOLAR felicita a Directora y Profesoras de la Escuela.

### Comisión provincial de Provisión de Escuelas

Lista de aspirantes a interinidades aprobada por la Comisión provincial de provisión de Escuelas

Victoriano Arroyo Aledño, Dorotheo Fernández Fuentesaz, Bruno Gonzalo Borque, Alejandro Cosin Velamazán, Emilio Martínez Molpéceres, Félix de Miguel Lázaro, Agustín Simón Pérez, Damián La Llana Salvador, Angel Amo Andrés.

Maestras que alegan preferencia por haber sufrido graves daños quebrantos por la barbarie roja.

Carmen Zaccagnini Rodríguez, Juana Amparo Nuño, María del Rosario Gomás Burciel, María de la Cinta Sorribas Roselló.

Maestras con servicios interinos

María de los Angeles Cereceda, Ascensión Rojas Fernández, Martina Martínez Blasco, María Natividad Romaniños, Juana Sanz Aceña, Inocencia Aparicio Chicharro, Isabel Carramiñana Dominguez.

Basilía Soria Martínez Petra L. Hernando Pérez, Teofila Sainz Sarnago Domiciana Marco de Martín Milagros Pérez Gómez M.<sup>a</sup> Angeles Chamarro Jiménez Petra Llorente Portal Gaudelia A. Crespo Crespo M.<sup>a</sup> Rosario Torrubia Saldaña Victoriana S. Revuelto del Campo M.<sup>a</sup> Jesús Bartolomé Blanco Raimunda Ortega Ortega M.<sup>a</sup> Pilar Delgado Orden Juliana Enciso Rodríguez.

M.<sup>a</sup> Mercedes Oncins Andrés Angela Postigo Hernández Teresa Simon Planillo Paula Cornejo de Diego María Candelas Herrero Miguel Aurea Esteban Llorente Margarita Revuelto del Campo Antonia Fer-

nadino Sorbeu Maria Mercedes Larréz Fernández Maria Pilar Pérez Jimeno Nicanora Escalada Martínez Vicenta Jimenez Rodrigo Marina Vicenta Marín Angeles de la Llana Verena Medrano González.

María Luisa Martínez de Salinas, Marina Muñoz Carrascosa, Jesús Gloria Sanz Nájera, Andresa Armillas Urgel, María Luisa Romera Andrés, Petra H. Aparicio Chicharro, María Purificación Gallego Gómez.

MAESTRAS SIN SERVICIOS

Agueda Rodrigo del Puerto, Pilar Pardo Marín, Antonia Izquierdo Cuevas, Iluminada García García, Casilda Lopez Alfaro, Julia de la Portilla Fernández, Josefa Martínez Pérez, María Lourdes Trueba García.

MAES RAS EXCLUIDAS

María Guadalupe Seco Bayón, Vicencia García Calvo, Eulogia Molina Estrada.

### Comisión provincial de provisión de Escuelas

#### ACUERDOS

La Comisión provincial de provisión de escuelas, en sesión del día de hoy, ha acordado los siguientes acuerdos:

1.º Agregar la lista de aspirantes a interinidades de la provincia de Soria, que acudieron a la convocatoria anunciada por esta Comisión en el «B. O.» de la provincia núm. 220, dando un plazo de 10 días para la presentación de reclamaciones;

2.º Abrir concurso especial para la provisión de Escuelas vacantes que han de proveerse en sustitutos.

3.º Desestimar la petición de nombramiento provisional al Curullista D. Pedro Maqueda Maqueda por estar sometido a expediente en la Comisión depuradora D) de esta provincia.

4.º Trasladar a la escuela de Espejón a D. Miguel Celorrio Soria en virtud de lo dispuesto en las ordenes de 15 del actual, 30 y 31 de Agosto último, propietario de Matalebreras.

5.º Trasladar transitoriamente y por delegación del Rectorado a doña Matias de Miguel Higes, propietaria de Tejado a la Escuela de La Alameda y reponer a la Maestra provisional doña Jacoba Martínez Atienza, en Tejado.

6.º Trasladar transitoriamente, en las mismas condiciones que la anterior, a don José María Pinilla Laguna, propietario de San Andrés de Soria a la de Cueva de Agreda y reponer al interino don Aciscio Largo Jiménez, en la de San Andrés de Soria.

Soria 28 octubre 1937.—II Año Triunfal.—La Presidente, Inspectora Jefe.—El Secretario, Jefe de la Sección.

### De la Habilitación

Se advierte a los Maestros que tenían por costumbre cobrar sus haberes en la Pagaduría de Medinaceli, casa de don Pedro Gil, que pueden presentarse ya a hacerlos efectivos los del mes actual.

### Correspondencia

J. R. Avenales; G. T. G. Saquilillo del Campo. Remitidas licencias.

J. M. R. Aguilar de Montuenga; J. C. Piquera de San Esteban. Entregado a quien interesa.

J. M. Valde cubo. Se le remiten impresos.

B. F. Valloria; S. M. M. Puebla de Eca. Presentados documentos.

Tip. de NOTICIERO DE SORIA

### A los señores Maestros...

**C a s a**

**Pastora**

Ofrece todos sus artículos sin aumento de precio pagándolo a pequeños PLAZOS por medio de su Habilitado y sin ninguna molestia para ellos. Pidan catálogos y presupuestos gratis.

**C a s a**

**Pastora**

General Mola, 60, SORIA

**NO LO OVIDE**

Relojería - Optica - Gramolas - RADIO - Máquinas de escribir