

El Defensor Escolar

Revista Semanal de Primera Enseñanza

Franqueo concertado

Precios de suscripción

POR UN AÑO. 4'99
PAGO ADELANTADO

Director: MARINO ZAFORAS

Se publica los sábados

La correspondencia al Administrador propietario
Calle de Canalejas, núm., 30, mandando sello de
franqueo el que desee contestación por
corta.

La amistad y el deber

Todo homenaje tiene mucho de zarrandeo personal que, en no pocas ocasiones, deja mal parados los huesos del interesado. La consecuencia de este principio es jobvia: «A quien bien quieras, le darás una prueba de afecto no proponiéndolo jamás como «víctima» de un homenaje.»

Esta convicción, antigua ya en nosotros, ha detenido nuestra pluma más de una vez cuando por impulso espontáneo se nos venía a los puntos la idea de un homenaje al señor Manrique. La amistad que nos dispensaba era freno de nuestro justo y sincero anhelo y terminábamos renunciando a lo que, aparentando una distinción podía ser un flaco servicio.

El deber pudo más que la amistad, cuando a raíz de la inauguración de la escuela de Segoviela, «se nos fué de la pluma» lo que habíamos querido conservar oculto, en obsequio de nuestro amigo.

Y bastó este leve estímulo para que lo que era un deseo latente de los buenos sorianos, floreciese en adhesiones entusiastas de Ayuntamientos, maestros y otras muchas personas que así exteriorizan su simpatía y su admiración por la hermosa obra pro cultura llevada a cabo por tan celoso y culto Inspector.

La mejor prueba de que interpretamos el sentir general la constituye—aparte las adhesiones recibidas—el hecho de que, casi simultáneamente, recibíáramos otra propuesta en el mismo sentido, del culto compañero y brillante periodista Ranz Lafuente, a quien los méritos indiscutibles de Manrique sugirieron el hermoso artículo que, escrito con perfecto maridaje de inteligencia y corazón, publicara recientemente «La Voz de Soria.»

En este estado las cosas, la amistad no puede ni debe oponerse—aunque choque con los deseos del interesado—al deber de hacer justicia a quienes desempeñan funciones públicas de la mayor importancia.

Estamos, pues, firmemente decididos a llevar hasta el fin la iniciativa que nos impone la obra sana y fructífera del Sr. Manrique. Entiéndase

bien. No ha de ser nuestro empeño, por fervoroso que sea, el que conduzca a nadie hacia un acto de reconocimiento de uno de los valores positivos de la provincia y del Magisterio. Hablarán por nosotros con elocuencia inigualable las bellísimas escuelas que hoy son orgullo de los sorianos; los esfuerzos por aumentar la capacitación profesional de sus subordinados; su fecunda labor literaria, casi toda ella orientada hacia la escuela nacional; su cariño por las instituciones complementarias de la escuela; su consagración entusiasta a una labor tan dura como trascendental.

Por eso estamos seguros de que el homenaje a Manrique ha de constituir un acto plétorico de sinceridad y de hermosura. Y puesto que la labor más tangible por él realizada en la esfera oficial es la de las construcciones escolares, nada nos parece más apropiado que la entrega solemne de un pergamino en el que la Diputación, en nombre de la provincia, haga constar tan alto ejemplo de entusiasmo y de perseverancia, de uno de sus hijos, uniendo a él un magnífico album con las fotografías de todas las escuelas construidas desde que tomó posesión de su cargo, con las correspondientes dedicatorias de los Ayuntamientos respectivos.

Este podría ser un homenaje sencillo y concordante con las aficciones y con la modestia del interesado. Si de algo puede servir esta idea, ahí queda para que quien deba la recoja.

Nosotros no pretendemos el honor de ser los ejecutores. Nos conformamos con haber satisfecho una imperiosa exigencia del deber, aunque hayamos olvidado los imperativos de la amistad.

PASAJES MARITIMOS.—En cómodos y rapidísimos vapores para todos los puertos del Mundo.

Informes: MARTIN G. JODRA,—Canalejas 37 y 39, Soria.

“El Defensor Escolar”

Número suelto 10 céntimos

Algo sobre Pedagogía

Estudio del niño

Cuanto mejor se conoce el valor de una cosa, de mayores cuidados se la rodea. Así, se toman más precauciones para conservar una alhaja o una obra de arte, que para un objeto ordinario.

Puede también ocurrir que hagamos poco aprecio de un objeto que tiene mucho valor, y, por consiguiente, que le abandonemos a los peligros del azar. He aquí, por ejemplo un cuadro sucio, lleno de polvo y relegado al desván hace medio siglo; es obra de un gran pintor; pero el dueño no sospecha su valor ni hace caso alguno de él.

A ruegos de un anticuario, lo vende por una insignificancia. Este, mejor informado, lo restaura y lo vende a precio de oro.

¿Quién de nosotros no ha podido comprobar cosas parecidas?

Pues en el mismo abandono dejan muchos padres la educación de sus hijos. Desconocen el valor moral de esos queridos pequeñuelos mediante «manejos culpables, los descartan del hogar,» y aquellos que los admiten de buen grado, les dan mala educación.

Para ciertos padres, un niño es cuando más, el futuro trabajador que les ayudará algún día en las faenas.

Para otros, es solamente el heredero de su nombre y de sus bienes.

En la actualidad, para el mayor número, el niño, si es el segundo o el tercero, constituye un intruso que aumenta los cuidados y viene a dividir la herencia familiar.

Son otras tantas apreciaciones erróneas.

¿Qué es el niño? Es, ante todo, un ser creado a imagen y semejanza de Dios y esta imagen no se compone de materiales ordinarios, como los que adornan nuestros gabinetes, sino que es una imagen viviente, espiritual, inmortal. Escuchad el lenguaje empleado por el mismo Dios al crear su obra maestra: Hagamos «al hombre a nuestra imagen y semejanza».

A un crucifijo, aunque sea de madera y groseramente decorado, le manifestamos tanto respeto, que por nada del mundo nos permitiríamos mancharlo. ¿Y qué vale esta imagen sin vida al lado de un alma viviente, imagen viva del mismo Dios?

Señor Ministro de Instrucción

Del medro en pos, mil Maestros renegados
a la excedencia van con ardimiento,
su juventud guiando, y su talento
a otros quehaceres más remunerados.

Como los excedentes no lisiados
fueran dados de baja, su aislamiento
acabaría con el fingimiento,
burla y desdén de tantos paniaguados,

pues si el título es prenda de aptitudes,
del ejercicio surgen las virtudes
de educar e instruir al ciudadano;

y no tiene derecho a amiga mano
que el pan le oferte en sus vicisitudes,
quien ciencia y vocación le niega insano.

Victoriano SANZ

El niño es, además, el hombre del mañana, con todo su porvenir encerrado en sus primeros años.

¿Quién no ha oído decir a muchas madres mientras acarician a un hijito «Este niño es ya un hombrecito». Estas palabras encierran un sentido más profundo del que generalmente se les atribuye.

Finalmente, un niño educado en los sentimientos cristianos, dotado de buenas costumbres, será para sus padres por la obediencia, el faecto, las atenciones y el espíritu familiar, fuente inagotable de dulces satisfacciones. Este pequeño ser es por lo tanto, de inestimable valor. El solo vale más que todos los tesoros de la tierra.

Estas son vuestras joyas, padres de familia; no las busqueis en el fondo de vuestros cofres, sino en los pequeñuelos que Dios confió a vuestros cuidados.

Para que se comprenda mejor la importancia que debe concederse en caer el niño en manos de educadores inexpertos o tenga la fortuna de dar con un educador consciente de su misión, vamos a presentar un paralelo entre dos niños: uno bien y otro mal educado poniendo así de manifiesto la transformación que puede operar una educación sabiamente planeada y dirigida.

(A) El niño bien educado

A los tres años, se dibujan en él los buenos hábitos: ofrece semblante alegre modales agradables; «acaricia regocijando a sus padres; «llora raras veces; obedece con facilidad: responde con gracia» a las invitaciones que se le dirigen, dando «las gracias y saludando a los extraños».

A los siete años, el buen humor, la obediencia, la sinceridad, la justicia, la modestia y la sinceridad le son familiares. Complace a sus padres de muy buena voluntad. Habla poco en la mesa, se muestra poco exigente en la elección de manjares y se contenta con lo que se le dá.

Se ofrece a ejecutar toda clase de «trabajos y recados domésticos», y alborrea ya en él la iniciativa. Da señales de afición al estudio y asiste de buena gana a la escuela.

A los doce, se distingue por la serenidad de su carácter; su obediencia su piedad, su delicadeza con todos los que le rodean, su amor al orden y al trabajo; su lenguaje edificante y su bondad en el corazón, hace que todos le consideren como un niño modelo. Los padres y madres de la vecindad le buscan para compañero de sus hijos.

(C) «A los veinte» es un joven completo del que se puede afirmar que no tiene defectos y posee todas las buenas cualidades; carácter amable, atención a sus padres dispuesto siempre a complacerlos, religioso sin ostentación. hombre de consejo, impenetrable a la influencia de los malos e imponiéndose a ellos por la honradez de sus procedimientos.

A semejanza de éste, la joven bien educada es de espíritu bien equilibrado, posee el sentido de la rectitud, delicado y gusto, es modesta y observa una gran regularidad en las practi-

cas religiosas. Mujer de su casa, sabe dirigirla en orden y economía. Provisista de un certificado de educadora sabe formar a sus hijos con maestría. Con su buen humor y tino, conserva la paz en su hogar y hace de él un pequeño paraíso en la tierra.

(B) «El niño Mal educado».—Fernando Nicolay traza de mano maestra la fisonomía del niño mal educado.

A los tres años, su lenguaje autoritario se resume a estas pocas fórmulas: ¡Yo quiero! ¡Déjame en paz! ¡Me fastidias! ¡Yo se lo diré a mamá! Desde que se levanta hasta que se acuesta, se muestra descontento y gruñón.

Pega a su madre, cuando ésta le niega lo que le pide. Si no está de muy buen talante, rechaza las caricias que se prodigan. El es quien dispone el lugar y la dirección del paseo. En visita se cansa pronto y a cada paso se le oye decir: Mamá, vámonos de aquí.

En la mesa, exige el bocado de su gusto; mete la mano en el azucarero y la bombonera; agita el cuchillo y el tenedor, se hace pagar su obediencia con golosinas y desconoce toda mortificación y sacrificio.

A los quince años, este niño ha sacudido el yugo de la autoridad; sus prácticas religiosas son cada vez más raras y sus reflexiones van llenas de malicia.

A los diez y ocho años, es el dueño absoluto de la casa; sus padres no pueden decirle nada que se oponga a sus entradas y salidas, a las relaciones y compañías que frecuenta. Si se trata de una hija, deja para su madre los trabajos pesados y reserva para sí los más insignificantes. Añádase a esto que, con frecuencia, será melindrosa, hipócrita y de ligeras costumbres.

Y ¿cuál será el resultado final de tan miserable educación? Un mal casamiento, al que siguen muy pronto las invectivas, las infidelidades, una separación escandalosa con gran daño para los pequeñuelos, que serán víctimas también de la mala educa-

ción de sus padres.

Este contraste nos dice bastante sobre el valor de una buena primera educación. Vosotros los Maestros, padres y madres de familia, reflexionad en vuestra responsabilidad y sacar la conclusión, que será seguramente la siguiente: «Es mi deber aprender el arte de educar a los niños».

«Qué es la educación? La educación es la obra del jardinero que cultiva un jardín, arranca las malas hierbas, siembra y vigila atentamente el desarrollo de las plantas que constituirá su riqueza.

Es la obra del arboricultor que prepara el terreno, planta sus árboles, los poda con cuidado, imprime a cada rama la dirección conveniente, arranca las débiles y no conceptúa terminada su obra hasta que las plantas no han llegado a su completo desarrollo.

La educación, por consiguiente, es tomar el niño recién nacido, que nada sabe, que no puede nada por sí mismo, «y educarle, ayudándole a corregir sus defectos, a depositar y desarrollar en su alma los gérmenes de todas las virtudes y buenos hábitos».

En un sentido amplio, la educación comprende todo el hombre: cuerpo y alma. Los cuidados que se dispensan al cuerpo van destinados a fortalecer la salud y colocar al niño en condiciones de alcanzar un perfecto desarrollo «intelectual y moral». A dotarle de «alma sana en un cuerpo sano» «según reza» el antiguo aforismo de Juvenal.

Liborio CASES MOLINS.

Fuentepinilla....Noviembre 1928

‘El Defensor Escolar’
número suelto
10 céntimos

INFORMACION DE MADRID

Corrida de escalas

En vacantes de sueldos correspondientes al mes de octubre ascienden en maestros a 6000 pesetas hasta el número 846 señor Carrasco, a 5000 hasta el 1686, señor Alonso, a 4000 hasta el 2521, señor Córtes y a 3500 hasta el 3968, señor Castillo. En maestras ascienden a 7000 pesetas hasta el 346, señora Vera, a 6000, hasta el 800, señora Romero, a 5000, hasta el 1575, señora Rico; a 4000 hasta el 2434, señora Durán; y a 3500 hasta el número 3856, sons 1000.

Del segundo escalafón ascienden a 3000, hasta el número 1107, señor Castrillo, a 2500, hasta el número 2189, señor Polo. En maestras ascienden a 3000 pesetas, hasta el 913, señor Alvarez a 2500 hasta el 1956.

Lamentable

Al examinar la última corrida de escalas observamos que un maestro ingresado por oposición ha necesitado más de veinte años de servicio para pasar de la categoría de 3000 pesetas a la de 4000, más de veinte años de servicios para obtener un ascenso de mil pesetas.

Insistiendo

En el proyecto de presupuesto para 1929 y 1930 se cifra un superávit de unos 31 millones de pesetas. Seguramente que será mayor. El actual se liquidará con superávit más elevado según nos dice la prensa diaria; la Hacienda pública española está en una situación próspera. Se ha venido diciendo repetidamente que, aún reconociendo la justicia de las demandas del Magisterio, no era posible atenderlas por la crítica situación de aquella. Desaparécida ésta, no atisbamos argumento alguno moral ni material para que no se conceda al Magisterio lo que justamente demanda.

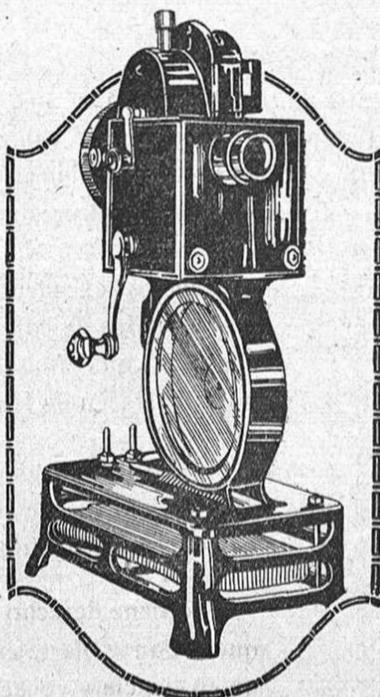
Solicitantes para las plazas de Regentes y Directores de escuelas graduadas

En general se presentan muchos menos aspirantes a las plazas de Regentes y directores de escuelas graduadas, que a las Secciones de graduadas; influye en ello sin duda las condiciones que se exigen para poder aspirar y la clase de ejercicios que se exigen a los opositores aspirantes.

Oposiciones restringidas

Ha empezado ya el primer Tribunal de Maestros el examen y calificación de los aspirantes a la quinta categoría; como es un número tan crecido, la calificación definitiva y adjudicación de plazas no terminará hasta mayo o junio de 1929.

El Tribunal de Maestras se reúne diariamente, está ya calificando el



Precio 150 pesetas

PATHE BABY

Cinematógrafo Ideal para familias y Centros de Enseñanza, de sólida construcción y fácil manejo; puede ser manipulado por manos inexpertas sin peligro alguno, no precisando instalación especial, ya que puede conectarse a un enchufe corriente o pilas secas.

El Cine PATHE BABY instruye y deleita al mismo tiempo habiendo sido adoptado en muchas Escuelas y Centros de Enseñanza de España y el Extranjero.

Venta, cambio y alquiler de toda clase de películas infantiles, cómicas dramáticas, históricas, científicas y Religiosas.

Representante

EVARISTO REDONDO

Antigua Casa Ridruejo

Canalejas 53 y 55

SORIA

Mirando al escalafón

En el escalafón de maestros figuran unos cuatro mil individuos más que en el de Maestras, en la categoría de entrada, por lo que para sucesivos ascensos, se hallan los maestros de dicha categoría en posición desventajosa, en relación con las maestras. Por esto creemos sería equitativo que el número de plazas que figurasen en cada uno de los escalafones fuese proporcional al número total de los individuos que constituyen cada escalafón; de esa manera habría verdadera equipación entre los maestros y maestras. Es uno de los puntos que convendría estudiar en las Asociaciones.

El último ejercicio de los aspirantes a 4.000 pesetas y es de esperar que a fines de mes haga pública la calificación total y adjudicación de plazas. Dada la actividad que despliega este Tribunal y el número menor de aspirantes que se han presentado, será el primero que termine su cometido.

El Corresponsal

Asociaciones de Maestros

DELEGACION DEL PARTIDO DE BURGO DEL OSMÁ

Con el fin de tomar cuantos acuerdos sean beneficiosos a la clase y llevarlos a la sesión que la Directiva de la Provincial ha de celebrar en breve, se ruega encarecidamente a todos los Maestros de este partido asistan a la reunión que tendrá lugar el día 9 del próximo Diciembre a las once de su mañana en la Escuela Graduada de niños de Burgo de Osma.

Así mismo se hace presente que de los haberes del mes de Diciembre descontará el Sr. Habilitado a todos los Maestros del partido la cuota de una peseta; si lo que no es de esperar, hubiese alguno que no está conforme con tal descuento que avise con tiempo a la Habilitación.

Osma 29 de Noviembre de 1928.

V.º B.º. El Presidente.—Vicente del Río. El Secretario.—Eugenio Romero.

PARTIDO DE AGREDA

Por la presente se convoca a los señores Maestros de este partido, para el día 16 del próximo diciembre a las 11 de la mañana, al local escuela de Fuentes de Magaña.

Los asuntos a tratar, son los citados por el señor Presidente de la Provincial en el DEFENSOR ESCOLAR del día 24 del corriente, más los que propongan los señores Maestros.

En espera de que asistiréis el mayor número posible, se despide hasta ese día vuestro compañero.—Agustín Cedazo.

Oncala 27-11-1928.

NOTICIAS

ASCENSOS POR CORRIDA DE ESCALAS.—En virtud de la última corrida de escalas han ascendido a 4000 pesetas, don Pedro Girban, maestro de Pozalmuro y a 3000 don Ignacio Suarez de Barcebal.

Cordial enhorabuena.

LOTERIA DE NAVIDAD.—Nos indica el señor Habilitado que cuantos compañeros le han escrito pidiéndole el envío de participaciones de Lotería, podrán recoger los recibos en las pagadurías al cobrar los haberes del pasado Noviembre.

También nos dice que lamenta mucho no poder acceder el envío de participaciones mayores que las ofrecidas, por el gran número de peticiones que tiene a que tender.

LOTERIA "PRO MUTILADOS".—Según nos dicen en la Inspección se ha pedido una nueva remesa de esta lotería por ser insuficiente la recibida para atender a las numerosas demandas de los compañeros de la provincia. Tan pronto se reciba, se remitirá a los solicitantes la cantidad pedida.

PRESUPUESTOS.—Como son bastantes los Maestros que todavía no han remitido a la Sección los presupuestos escolares, les reiteramos la urgencia de hacerlo, para evitarse responsabilidad que podrían tener por la tardanza.

OMISION.—Al publicar en nuestro último número las propuestas provisionales, se omitió insertar la de doña Aurelia Andrés, de Villaseca (Logroño) para Las Casas de Soria.

NOMBRAMIENTOS DEFINITIVOS.—Elevadas a definitivas las propuestas provisionales por el 5.º turno, de las vacantes ocurridas hasta 31 de Marzo último, se nombra maestras propietaria de Judes, doña Felisa Llate Vazquez.

HABERES.—Hoy sábado no se han recibido todavía los libramientos para pago de los haberes del pasado mes a los maestros de esta provincia.

Se halla abierto el pago del material de adultos correspondiente al segundo semestre del años actual. Los que cobran en pagaduría podrán hacerlo efectivo con los haberes.

BUENOS PROPOSITOS.—Se dice que los Sres. que forman la minoría pedagógica de la Asamblea Consultiva, se proponen hacer intensa campaña en ésta para lograr del Gobierno lleve al próximo presupuesto de Instrucción pública las cantidades necesarias para que desaparezca el sueldo de 3.500 pesetas y se descongelen un poco las categorías últimas del Escalafón del Magisterio.

PRESUPUESTO MUNICIPAL DE SORIA.—Ha sido aprobado el presupuesto que ha de regir en la capital durante el año 1229. En la discusión del mismo ha tomado parte muy activa la «minoría pedagógica» que ha tenido que luchar bastante, ya que se proponían importantes bajas

en el capítulo de Instrucción Pública. No solamente serán respetadas las consignaciones para Colonias, Cantina Escolar, Escuela de Artes, etc. sino que se han instituido dos becas y se han aumentado en 500 pesetas los haberes de los tres maestros municipales.

DOS MOCIONES DE NUESTRO DIRECTOR.—El Ayuntamiento Pleno ha aprobado por unanimidad dos mociones presentadas por nuestro Director. La primera se refiere a asistencia escolar y en virtud de ella se verificará el censo escolar, se establecerá un premio por cada escuela o grado para el alumno que pueda acreditar mayor asiduidad y se implantará definitivamente el sistema de amonestaciones y multas a los padres de los niños que faltan voluntariamente a clase.

La segunda se relaciona con las gestiones que deben llevarse a cabo para conseguir el máximo aprovechamiento de las ventajas del ferrocarril en construcción Soria-Castejón coordinándolo debidamente con la red general, modificando lo necesario la línea de Torralba a Soria y estableciendo horarios que permitan la máxima rapidez en el viaje de Madrid al Norte por Torralba y Castejón.

El Sr. Zaforas ha recibido con este motivo muchas felicitaciones.

CORRESPONDENCIA

S A Gómara. Presenta os.

M A Langa; C M P Langa; E J Almazán. J G Los Villares. Anotados. M H Matute de Almazán. Recibido. día 12.

M H Calmarza; J C Madrid; M M Teruel; J A Portelrubio; M M Logroño; J G Casarejos. Contestadas cartas.

A M Torreandaluz. T P Quintanas; S J Morcuera; M P Navapalos; S M Alcozar; C M Tarancueña; A CH Fuentelpuerco; J G Rebollosa de Escuderos; M S Tajueco; A F Recuerda; M C Pozuelo; J S Vinuesa; P G Pozalmuro; P P Pozalmuro; L A El Royo; J B Taniñe; M R Alcubilla; G A G Burgo de Osma; S P Valdeneguilla; A M Torraño; V M Deza; F M Somaén; R G Beratón; P S Salinas; B de M Nódalo; C G Castilfrío; J H Aldehuela; S P Tajahuerce; P G Dombellas; M T Baraona; B M Arbujo; J L La Barbolla. Tomé nota.

F A R Chércoles. Recibido.

L H Torremediano. Se hará como indica.

A R Covarrubias. Se le hará como indica.

I M S Valdeluviel; E R Manzanares. Enviado jiro que interesaba.

J L Dévanos; G V H Aldealcardo; E A Utrilla; J B Fuentefresno. Se les escribe.

J R Balluncar; M A Cobertelado. Presentada.

A A Santervás del Burgo. Presentada a informe.

D Ch Matanza de Soria. Reintegrada y presentada a informe.

E S Riva de Escalote. Si se le presentaron.

C R Las Fuentes de San Pedro. Si, va incluido.

V M Ventosa de Fuentepinilla; M S Rebollosa de San Pedro. Contestadas cartas.

L P El Espino; B A Barcones P C. Blonca C L Guigosa M B Tarancueña, M A Llamosos G M Espeja U F Las fraguas, C C Casarejos; M F Po-

var R S Barcelona, E C Sta Maria de Hoyas F M Diustes M F B Trévago J P Añavieja M L Palacio de San Pedro J P Ventosa de S. Pedro Le H Santa M. de Hoyas; D B Monteagudo F R Benamira A L Beltejar D S Valverde de los ajos, V P Aldea de San Esteban F S Alcubilla; A G Zaragoza E R Vinuesa, A M Covarrubias; F Au ora Rodriguez, Chércoles; V V Viana de Duero; V A Moñox. Recibidos.

L F A Matamala; F M Valdenarros. L de la B Valdeuebro. Tomé nota. J M J A E R Vinuesa; A G Valdemoro.—Recibidos.

T C Barca. Se le remitirá. S N Molinos de Duero; N M Montenegro de Agreda. Se les remiten impresos.

A S Calderuela; I A Santa Cecilia. Se le envían lo que interesan.

J S La Hinojosa. Recibido.

J L Dévanos. Se le remiten impresos.

M N Vizmanos. Hecho su encargo. Se hará como indica.

V I Conquezuela; A L Covalada; M A Duruelo. Recibidos.

Máquinas de escribir

«Regina» Superjoya de la técnica moderna. 20 años de garantía Ventas a plazos mensuales.

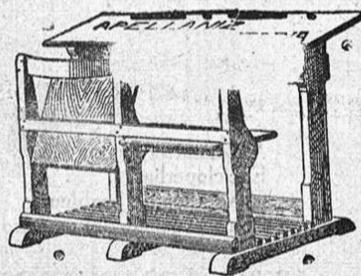
«Stoewer», «Neya», «Diamant» «Perlita». — Modelos perfectísimos de oficina y viaje. Ideales para el aprendizaje de la mecanografía. Máquinas completas y perfectas de gran rendimiento. Garantizado su duración. Precios: 550, 425, 350 y 125 pesetas.

Máquinas seminuevas. Gran Stock a precios increíbles, más del 60 por 100 de rebaja en las marcas más acreditadas. Cintas y Accesorios.

«Ibérico» Aparato multicopiador y Ultra-perfecto. Reproduce de 100 a 200 veces cualquier escrito, dibujo croquis, mapa. Puede usarse con pluma, tinta de todos los colores, lapiz, máquinas de escribir, estampilla. El cliché se borra con sencillez y al instante pudiendo imprimirse sin interrupción. Indispensable en las escuelas. Se envía equipado y f. p. por posetas 50.

Calculadora.-Marca «Sun-Fix» Suma, resta, multiplica, registra con rapidez y precisión, f. p., por pesetas 20

Pida usted más detalles y prospectos a P. Crespo.-Blocona.



APPELLANIZ

(Nombre registrado)

Fábrica de mobiliario escolar.—Calle de Castilla 62—VITORIA

Proveedor de los Ministerios de Instrucción Publica de España y Portugal, Corporaciones Académicas oficiales, Comunidades, etc.

IMPRESA LA VOZ DE SORIA

SANTA TERESA

LIBRERIA, PAPELERIA, Y OBJETOS DE ESCRITORIO

MIGUEL VIÑALS Y ROIG

SUCESOR DE F. JODRA

Especialidad en el ramo de la PRIMERA ENSEÑANZA.—Completo y abundante surtido en toda clase de IMPRESOS, para las Escuelas, PLUMAS, PAPEL PAUTADO Y BLANCO, cuadernos para ESCRITURA, TINTAS, LIBROS de todas clases para ESCUELAS Y COLEGIOS, PAPELERIA, OBJETOS DE ESCRITORIO Y DIBUJO, ESTAMPERIA, DEVOCIONARIOS, ETCETERA.

Depósito de los LIBROS "CURSOS graduados ORTIZ y de los publicados por la LIBRERIA PEDAGOGICA ambos de MADRID

Obras por JUAN S. DE LA ORDEN

FLORES POETICAS.—Trozos escogidos de poesías, escritas por distinguidos poetas contemporáneos, coleccionadas para servir de ejercicios de LECTURA en las Escuelas.—Ejemplar 60 céntimos y 7 pesetas docena.

ARITMETICA ELEMENTAL, teórico-práctica.—Este librito es de gran utilidad para la enseñanza primaria por la sencillez con que resuelve los problemas, así como por la claridad de su expresión en la parte teórica.—9 pesetas docena y 80 céntimos ejemplar.

NARRADOR INFANTIL

por A. GARRILLO DE ALBORNOZ.—Bonita colección de Cuentos, para servir de lectura en las Escuelas 6 pesetas docena y 50 céntimos ejemplar.

HIJOS ILUSTRES DE SORIA Y SU PROVINCIA

por A. GONZALEZ GOMEZ, 10 pesetas docena y 1 peseta ejemplar

Los libros escolares más nuevos, más atrayentes y mejor orientados que existen actualmente en España, son:

EL ABECE, por J. Plaza.	0'15
Catón RASGOS, por J. Demuro, enseñanza de la lectura por la escritura y el Dibujo.	0'90
«¿Quieres que te cuente un cuento...?» por J. Demuro. Libro 1.º de lectura.	1'00
«Bibliografías de niños célebres», por J. Demuro, 2.º libro de lectura.	1'00
«Manuscrito Moderno», por J. Demuro.	1'50
«Las Ciencias en la Escuela», por A. R Charentón, 1.ª parte.	1'75
Id. Id. 2.ª parte.	1'75
«Las Ciencias en la escuela», por A. R Charentón, las dos partes en un solo volumen.	3'00
«Desarrollo del buen sentido», por P. Devuyt, lectura reflexiva.	2'00
«Correspondencia escolar», por J. Demuro.	3'00
«El canto regioal en la escuela primaria», por Rocamora y Campoamor.	3'00
«Modelos de trabajo manual», cuaderno número 1.	2'00
«El Tejido y sus aplicaciones», cuaderno n.º 2. de Trabajo Manual.	3'00
Sobres para «Picado y Bordado», 2 Modelos distintos. Cada uno.	0'30
«Aritmética y Geometría», por J. Plaza.	0'30
«Frisos para decorar escuelas», n.º 1, «En el Campo», n.º 2, «Escenas Holandesas»; n.º 3, «En la Playa»; n.º 4, «Estio», cada uno.	0'40
«El Arte en la escuela», Dibujos al clarión.	2'00
«Torres pedagógicas», 10 cubos superpuestos.	5'00
Libro personal de visitas de Inspección.	2'00
Libro de Asistencia escolar diaria. De 50 hojas.	3'00
Id. Id. De 100 hojas.	5'00
«Programa de Dibujo». Dividido en seis grados y adaptado a las Opciones.	1'25

Pídalos hoy mismo a su Librero, o al Editor Juan Ortiz, Apartado 999. — MADRID

—: —: —: Acompañando su importe en Sellos de correo o por Giro Postal. —: —: —:



SELLOS DE CAUTCHOUT para las escuelas nacionales se vende en Canalejas, 30, SORIA

Librería de "SANTA TERESA"

CURSOS GRADUADOS ORTIZ

TITULOS QUE COMPONEN LOS TRES GRADOS

Doctrina cristiana. Ciencias fisico-naturales. Fisiología, Higiene y Gimnasia. Industrias y profesiones (dos libros: para niños y para niñas). Ejercicios prácticos. Programa.

Historia Sagrada. Lengua castellana. Aritmética. Geografía. Historia de España y Universal. Derecho y Urbanidad. Geometría y Dibujo.

QUINCE CUADERNOS de problemas, a cien ejercicios cada uno, con espacio en blanco para las soluciones, divididos en los tres grados. Númrs. 1 y 2, preparatorio; númrs. 3 a 7, Elemental, y númrs. 8 a 15 Superior.—LIBRO AUXILIAR DEL MAESTRO, un volumen para cada uno de los tres grados.—TRES ENCICLOPEDIAS, con todas las asignaturas en un solo volumen, para los tres grados: Preparatorio, Elemental y superior.

PRECIOS	Ptas.	Grado Preparatorio		Grado elemental		Grado superior	
		Ejemplar	docena	Ejemplar	Docena	Ejemplar	Docena
Asignaturas sueltas	>	0,30	3,—	0'50	5'40	0'95	9'60
Enciclopedias.	>	1'50	15,—	2'75	30,—	4'50	48,—
Cuadernos de problemas	>	0'20	1'80	0'20	1'80	0'20	1'80
Libro Auxiliar del maestro.	>	1'50	15,—	2'75	30,—	4'50	48,—

CURSOS GRADUADOS ORTIZ.—Don Cayetano Ortiz, maestro que ha recorrido desde la escuela del humilde pueblecito hasta la de la capital de España, desde las escuelas mixtas y de beneficencia con párvulos hasta las graduadas y superior del Magisterio, presenta una colección de cursos graduados para que el alumno conserve en sus estudios la unidad orgánica desde la primera lección que recibe en la escuela hasta que sale de ella para el Instituto, para la Normal, para Artes u oficios:

El nuevo método de enseñanza «Ortiz» supera en mucho a todos los conocidos hasta ahora. Las principales características que presenta esta obra son «Completa, Graduada, Ciclica, Concéntrica, Práctica, Económica», adaptable a las escuelas unitarias, a los colegios de párvulos, a los especiales y para lecciones particulares, a los pobres a los partidarios de enseñar por cursillos, a los partidarios de enseñar por lecciones aprendidas, a los enemigos del anterior sistema, al padre que quiere ser mentor de sus hijos y al que no puede asistir a clase. Esta colección se divide en tres grados: «Grado preparatorio, Grado elemental Grado superior».

Erasmus Llorente Pascual,

ex-funcionario de Administración (jubilado).

En la OFICINA ESPECIAL que tiene establecida hace muchos años, se ocupará, en la forma que lo ha venido haciendo, de asuntos relacionados con la primera enseñanza, con los Maestros, Juntas locales y Ayuntamientos; principalmente de los que a continuación se expresan.

COBRO DE HABERES DE CLASES PASIVAS Este servicio se verifica por apoderamiento a su hija M.ª Aurora Llorente y Llorente que al efecto tiene prestada la fianza y matrícula correspondiente.

FORMACION DE EXPEDIENTES SE redactan cuantos documentos son necesarios para la formación de expedientes de jubilación por imposibilidad física, por edad y por llevar cuarenta años de servicios, de conformidad con las nuevas disposiciones.

Id. de pensiones, mesadas de supervivencias, haberes devengados.

Id. de creación y construcción de escuelas.

ASUNTOS VARIOS. Id. todo clase de documentos; recursos, peticiones y contestará a consultas que se dirijan.

Estos servicios pueden encargarse a esta oficina ya personándose en ella o por medio de cartas. Se servirá a los Sres. Maestros que habrán encargos para sus convecinos o amigos que quien deseen servir.

Despacho, calle Canalejas, 25 y 27, Sor